

Załącznik do uchwały nr 184/2023 Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu z dnia 28 listopada 2023 roku w sprawie ustalenia programów studiów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich realizowanych na Wydziale Ekonomicznym w Opolu Filia Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 – nabór zimowy



Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu

Wydział Ekonomiczny w Opolu

Program studiów
dla kierunku

PSYCHOLOGIA
jednolite studia magisterskie

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki: 2023/2024 (nabór marcowy)

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	PSYCHOLOGIA	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	10 semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	300 ECTS	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne -	Studia niestacjonarne 2872
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych	960	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024 (nabór marcowy)	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie:		
K_W01	Specyfikę języka naukowego używanego w psychologii i innych naukach pokrewnych, poprawnie definiuje używane w tych naukach pojęcia.	P7S_WG
K_W02	Teorie w ramach różnych paradygmatów w psychologii, które wyjaśniają procesy psychiczne w relacji do ludzkich zachowań.	P7S_WK
K_W03	Zjawiska, fakty i dowody naukowe opisywane w psychologii i naukach pokrewnych.	P7S_WG
K_W04	Pojęcia, wskaźniki oraz analizy statystyczne wykorzystywane współcześnie w badaniach psychologicznych i w naukach pokrewnych.	P7S_WK
K_W05	Specyfikę metody badawczych i diagnostycznych stosowanych w nauce oraz praktyce psychologicznej.	P7S_WG
K_W06	Biologiczne uwarunkowania procesów psychicznych, które pozostają w związku z anatomią i fizjologią układu nerwowego, genetyką i neuropsychologią.	P7S_WG
K_W07	Uwarunkowania procesów opisywanych w psychologii, które wynikają z rozwoju cywilizacyjnego, różnic międzykulturowych,	P7S_WK

	relacji społecznych oraz innych czynników ekonomicznych, politycznych, gospodarczych i medycznych.	
Umiejętności absolwent potrafi:		
K_U01	Efektywnie poszukiwać i selekcjonować informacje pozyskane z wiarygodnych źródeł.	P7S_UW
K_U02	Stawiać pytania badawcze i analizować nietypowe problemy badawcze.	P7S_UW
K_U03	Krytycznie analizować i syntetyzować docierające informacje i w konsekwencji trafnie oceniać ich walor poznawczy.	P7S_UW
K_U04	Wykorzystać w praktyce psychologicznej adekwatne do celów badawczych metody badawcze i diagnostyczne.	P7S_UW
K_U05	Rozwiązywać samodzielnie oraz we współpracy w innymi złożone, nietypowe i ważne problemy teoretyczne i praktyczne.	P7S_UW
K_U06	Komunikować się w praktyce psychologicznej, używając specjalistycznego języka właściwego dla nauk społecznych i pokrewnych.	P7S_UK
K_U07	Dyskutować i oceniać opinie własne i innych oraz logicznie przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko.	P7S_UK
K_U08	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+	P7S_UK
K_U09	Planować, organizować i weryfikować pracę własną oraz zespołową w zakresie diagnozy, profilaktyki i interwencji psychologicznych	P7S_UO
K_U10	Planować i wdrażać w różnych okresach życia działania związane z samokształceniem, samorealizacją oraz doskonaleniem umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu psychologa.	P7S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:		
K_K01	Krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy oraz nowej wiedzy pozyskiwanej z różnych źródeł.	P7S_KK
K_K02	Celowego sięgania do wiedzy psychologicznej i nauk pokrewnych w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz wykorzystywania opinii ekspertów, gdy samodzielne rozwiązanie problemu wymaga wsparcia lub przekracza jego kompetencje.	P7S_KK
K_K03	Aktywnego współorganizowania prac zmierzających do integracji społecznej i poprawy jakości życia innych osób.	P7S_KO
K_K04	Prowadzenia prac z zakresu psychologii i nauk pokrewnych na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
K_K05	Konsekwentnej, twórczej i refleksyjnej realizacji celów osobistych i zawodowych.	P7S_KO
K_K06	Pełnienia roli psychologa w zgodzie z zasadami etyki oraz stawiania wymagań i egzekwowania przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR
K_K07	Prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny i z poszanowaniem norm etycznych oraz reguł społecznych.	P7S_KR

**III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA
WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI
PROGRAMOWYCH ZAPEWNIĄJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

**A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD
FORMY ICH PROWADZENIA**

Załącznik do uchwały nr 184/2023 Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu z dnia 28 listopada 2023 roku w sprawie ustalenia programów studiów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich realizowanych na Wydziale Ekonomicznym w Opolu Filia Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 – nabór zimowy

Nabór: 2023/2024 (NABÓR MARCOWY)																								
a zajęć	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06	K_K07
BHP	X							X		X								X						
Filozofia z elementami logiki	X	X						X	X	X								X	X					
Język obcy - angielski	X											X				X		X						
Język obcy - niemiecki	X										X				X			X						
Praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi IT	X							X	X	X	X							X	X	X				
Różnice kulturowe																								
Razem zajęcia kształcenia ogólnego	5	1	0	0	0	0	0	3	2	2	1	2	0	0	2	0	0	5	2	1	0	0	0	0
Psychomedyczne konsekwencje wcześnieństwa			X			X							X	X		X			X	X				
Agresja i przemoc		X	X				X	X	X	X									X	X				
Aktywność fizyczna a zdrowie	X	X	X			X		X				X						X	X	X				
Budowanie kontaktu psychologicznego		X					X					X	X	X						X				X
Diagnoza człowieka dorosłego			X	X	X			X		X	X	X	X	X				X	X	X				X
Diagnoza dzieci i młodzieży		X		X	X				X	X	X	X	X	X			X		X	X				X
Dieta a zdrowie	X		X					X		X								X	X	X				
Dylematy etyczne w psychologii		X	X					X	X	X		X						X						X
Gerontopsychologia		X	X					X		X									X	X				
Interwencje kryzysowe		X	X					X		X									X	X				X
Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych	X			X	X			X	X	X								X						X
Mity i fakty z psychologii	X	X	X					X	X									X	X					
Miłość i związki	X	X	X					X		X					X				X	X				
Neurologia	X		X			X						X						X						
Neuropsychologia	X	X				X	X	X		X					X			X	X					
Pomoc psychologiczna	X	X										X	X					X				X	X	
Praca z ciałem - terapia powięziowa			X			X	X					X								X				
Procesy grupowe	X	X	X							X			X	X				X		X				
Promocja zdrowego stylu życia	X	X	X			X		X				X	X					X		X				
Psychiatria	X		X			X		X		X			X	X				X	X					
Psychologia chorego somatycznie	X	X	X					X		X			X	X				X	X					X
Psychologia ekonomiczna	X	X						X	X									X	X					
Psychologia kliniczna	X	X	X					X		X				X	X			X	X					X
Psychologia kryminalna i sądowa	X		X		X			X		X	X							X	X					X
Psychologia ogólna emocje i motywacje	X	X	X					X		X	X				X			X	X					
Psychologia ogólna procesy poznawcze	X	X	X					X		X	X				X			X	X					
Psychologia ogólna teorie osobowości	X	X					X	X	X	X	X				X			X			X			X
Psychologia pracy	X	X						X		X								X	X					
Psychologia rozwojowa		X	X							X				X				X						X
Psychologia różnic indywidualnych	X	X					X	X	X	X	X				X			X			X			X
Psychologia społeczna		X	X	X				X		X								X	X					
Psychologia transportu		X			X						X						X		X		X			X
Psychologia uzależnień	X	X			X	X	X						X	X				X		X				
Psychologia wychowawcza i edukacji	X	X						X	X									X	X					
Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości		X	X							X			X					X	X		X			
Psychopatologia	X	X				X				X					X			X	X					
Psychoseksuologia		X					X	X				X	X					X		X				X
Psychoterapia	X	X	X					X	X									X	X					
Statystyka w badaniach psychologicznych				X	X				X			X						X			X			X
Stres i radzenie sobie ze stresem	X	X				X		X	X		X						X	X	X					
Techniki wpływu społecznego	X	X	X					X	X		X				X				X	X				
Trening integracyjny							X							X	X				X	X				
Trening umiejętności komunikacyjnych	X	X							X						X			X		X				
Wprowadzenie do psychologii	X	X	X					X	X	X								X		X				X
Wspieranie rozwoju dorosłego		X						X			X						X		X	X				
Wspieranie rozwoju dziecka			X					X	X			X	X					X		X				X
Wywiad i rozmowa psychologiczna					X			X		X								X		X		X		X
Zaburzenia z objawami somatycznymi	X		X			X									X				X			X		X
Razem zajęcia kierunkowe	29	35	28	5	8	11	15	27	15	26	11	12	17	22	0	10	1	34	30	19	5	2	17	3
Praktyka zawodowa	X	X			X			X	X	X	X	X	X				X	X			X		X	X
Proseminarium magisterskie		X	X	X				X	X	X	X	X			X			X				X		X
Seminarium magisterskie		X	X	X	X			X	X	X	X				X			X				X		X

Specjalność psychologia kliniczna

Razem zajęcia wybieralne	1	3	2	2	0	2	3	3	1	3	1	1	2	0	3	1	3	1	0	1	2	1	3	
Badanie rynku i opinii społecznej		X	X								X						X	X					X	
Coaching		X					X	X	X			X				X	X					X		
Potencjał pracownika w organizacji		X					X		X							X	X					X		
Zarządzanie w biznesie		X	X		X				X		X	X		X				X				X		
Aspekty prawne w psychologii	X						X	X								X	X					X		
Dysfunkcje w organizacji		X	X					X			X	X				X	X	X	X					
Farmakoterapia w leczeniu zaburzeń psychicznych	X					X		X			X						X							
Integracja sensoryczna			X			X				X	X			X					X				X	
integracyjna		X				X				X				X	X				X			X		
Lęk przed śmiercią i umieraniem		X					X						X			X			X					
Negocjacje w sytuacji kryzysu			X				X			X			X						X					
Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń depresyjnych	X				X		X							X				X	X					
Neurorehabilitacja po urazach mózgowych					X	X	X	X		X						X	X	X						
Neurorehabilitacja w chorobach neurodegeneracyjnych					X	X	X	X		X						X	X	X						
Ocena i ewaluacja pracy		X				X	X	X		X						X	X	X					X	
Odporność psychiczna		X	X		X					X	X	X				X	X	X					X	
Poradnictwo psychologiczne		X				X				X	X	X				X	X	X		X		X	X	
Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu	X	X				X				X					X									
Profilowanie sprawców przestępstw	X	X				X	X		X				X					X	X					
Przemoc w rodzinie			X				X		X		X		X					X						
Psychologia kliniczna dziecka		X					X			X	X								X				X	
Psychologia niepełnosprawności intelektualnej	X			X					X		X										X		X	
Psychologiczne aspekty opieki paliatywnej	X	X			X					X	X				X			X	X		X		X	
Psychologiczne konsekwencje opieki nad chorym w rodzinie			X			X									X	X			X		X		X	
Pschoonkologia	X	X			X					X	X				X			X	X		X		X	
Psychozy	X	X	X		X					X	X		X					X			X		X	
Rekrutacja i selekcja pracowników		X				X	X	X		X						X	X	X					X	
Rozpoznanie i analiza potrzeb organizacji						X	X				X						X		X				X	
Rozwiązywanie konfliktów			X				X			X		X						X						
Szkolenia i warsztaty		X				X	X			X	X						X						X	
Terapia dzieci i młodzieży		X				X				X	X			X	X				X				X	
Terapia integratywna		X				X				X				X	X				X				X	
Terapia poznawczo-behawioralna		X				X				X				X	X				X				X	
Terapia psychodynamiczna		X				X				X				X	X				X				X	
Terapia systemowa		X				X				X				X	X				X				X	
Terapia uzależnień		X				X				X	X			X	X				X				X	
Trening umiejętności kierowniczych	X	X	X				X		X	X								X	X					
Zaburzenia wieku dziecięcego	X	X	X		X					X	X		X						X				X	
Zaburzenia wizerunku ciała			X	X				X		X	X							X	X				X	
Zespół w organizacji		X	X					X		X			X				X	X						
Terapia TSR																								
Razem specjalność PK	11	27	14	1	4	9	24	15	7	6	6	21	22	9	3	12	15	16	20	20	0	4	23	3

Specjalność psychologia biznesu i rozwoju osobistego

Lęk przed śmiercią i umieraniem		X						X									X		X					
Negocjacje w sytuacji kryzysu			X				X					X						X						
Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń depresyjnych	X				X		X							X				X	X					
Przemoc w rodzinie			X				X			X		X						X						
Terapia systemowa		X					X							X	X			X				X		
Terapia uzależnień		X					X					X	X				X				X		X	
Zaburzenia wieku dziecięcego	X	X	X			X						X	X		X			X				X		
Aspekty prawne w psychologii	X						X	X									X	X					X	
Autoprezentacja		X					X	X						X			X	X					X	
Badania ilościowe i jakościowe	X			X	X						X	X					X				X			
Badanie rynku i opinii społecznej		X	X								X						X	X					X	
Coaching		X					X	X		X			X				X	X				X		
CSR	X	X					X	X	X								X	X	X	X				
Dysfunkcje w organizacji		X	X										X	X			X	X	X					
Ekonomia		X					X						X	X			X	X	X					
Farmakoterapia w leczeniu zaburzeń psychicznych	X				X			X					X				X	X						
Kierowanie zespołem pracowniczym		X	X					X					X				X	X						
Komunikacja biznesowa i PR	X	X	X					X		X			X				X	X						
Mediacje		X					X	X					X				X						X	
Negocjacje w biznesie	X		X				X			X			X	X	X		X	X						
Ocena i ewaluacja pracy		X					X	X	X		X					X	X	X					X	
Odporność psychiczna		X	X		X							X	X	X			X	X					X	
Organisational Behaviour	X	X	X										X			X	X	X						
Organisatorisches Verhalten	X	X	X										X			X	X	X						
Poradnictwo psychologiczne		X					X						X	X			X	X			X		X	
Potencjał pracownika w organizacji		X					X	X					X				X	X					X	
Profilowanie sprawców przestępstw	X	X					X	X	X				X				X	X						
Psychologia reklamy		X	X				X		X								X	X					X	
Psychologiczne konsekwencje opieki nad chorym w rodzinie			X				X							X	X			X					X	
Psychozy	X	X	X			X						X	X		X			X					X	
Rekrutacja i selekcja pracowników		X					X	X	X		X					X	X	X					X	
Rozpoznanie i analiza potrzeb organizacji							X	X					X				X	X					X	
Rozwiązywanie konfliktów			X				X						X		X			X						
Szkolenia i warsztaty		X					X	X					X				X						X	
Terapia poznawczo-behawioralna		X					X						X				X	X					X	
Terapia psychodynamiczna		X					X								X	X		X					X	
Trening umiejętności kierowniczych	X	X	X				X		X	X			X				X	X						
Tworzenie narzędzi do pracy w biznesie		X	X				X					X					X	X						
Tworzenie strategii zarządzania zasobami ludzkimi		X	X				X		X	X							X	X						
Zarządzanie w biznesie		X	X		X				X		X	X		X			X	X				X		
Zespół w organizacji		X	X				X						X				X	X						
Terapia TSR																	X	X						
Razem specjalność PBIRO	13	31	20	1	3	4	22	19	5	13	7	18	18	11	6	6	13	25	24	14	2	2	19	1

Załącznik do uchwały nr 184/2023 Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu z dnia 28 listopada 2023 roku w sprawie ustalenia programów studiów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich realizowanych na Wydziale Ekonomicznym w Opolu Filia Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 – nabór zimowy

B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa Zajęcia	Treści kształcenia ogólnego
BHP	Organizacja ochrony pracy w zakładzie
	Obowiązki i uprawnienia pracodawcy w zakresie bhp
	Uprawnienia i obowiązki pracownika
	Wypadek przy pracy
	Pierwsza pomoc przedlekarska w nagłych wypadkach
Filozofia z elementami logiki	Działy filozofii: metafizyka, epistemologia, aksjologia, antropologia filozoficzna, filozofia dziejów, etyka, estetyka - wykład
	Aksjologia i spór o istnienie wartości – relatywizm i obiektywizm - wykład
	Definiowanie i podziały logiczne, klasyfikacja, typologizacja. - wykład
	Wolność, odpowiedzialność, sens życia - wykład
	Pojęcie, istota i struktura filozofii – stosunek do nauki i myślenia praktycznego, pochodzenie filozoficznego myślenia, metoda filozoficzna.- ćwiczenia
	Filozofia a psychologia – różnice, związki, wybrane kierunki filozoficzne istotne dla rozwoju psychologii - ćwiczenia
	Pojęcie logiki. Semiotyka i jej relacje do pojęcia gry walności. - ćwiczenia
	Pojęcie funkcji (formy) zdaniowej. Pojęcie predykatu.- ćwiczenia
	Klasyczny rachunek zdań i logika predykatów. Operacje na zbiorach, tworzenie iloczynu kartezjańskiego zbiorów; badanie własności relacji; pojęcie funkcji - przykłady i zadania w odniesieniu do pracy psychologa.- ćwiczenia
Język obcy - angielski	Education and employment: -Language, -Self-awareness. / Ausbildung und Berufstätigkeit
	Cultures: -International relations, -Problems./ Kulturelle Vielfalt: Relationen und Probleme
	Health and care”: -Health of a nation, -Health and happiness. / Gesundheit und Zufriedenheit
	Technology and change: -Arts and entertainment, -Trends. / Wandel in der Arbeitswelt
	People and ideas: -Personality, -Organising ideas, -Work. / Menschen und Ideen: Kreativität im Berufsleben
	Journalism and media / Umgang mit Medien – Digitale Lebenswelten
	Money and happiness / Lebenslanges Lernen – Karriere und Weiterbildung
	Law and society: -Crime / Gesellschaft und Recht
	Meet the Expert / Kommunikation im Alltag und Beruf
	Ethics and leadership / Mitarbeiterführung und Motivation
Język obcy - niemiecki	Education and employment: -Language, -Self-awareness. / Ausbildung und Berufstätigkeit
	Cultures: -International relations, -Problems./ Kulturelle Vielfalt: Relationen und Probleme
	Health and care”: -Health of a nation, -Health and happiness. / Gesundheit und Zufriedenheit
	Technology and change: -Arts and entertainment, -Trends. / Wandel in der Arbeitswelt
	People and ideas: -Personality, -Organising ideas, -Work. / Menschen und Ideen: Kreativität im Berufsleben
	Journalism and media / Umgang mit Medien – Digitale Lebenswelten
	Money and happiness / Lebenslanges Lernen – Karriere und Weiterbildung
	Law and society: -Crime / Gesellschaft und Recht
	Meet the Expert / Kommunikation im Alltag und Beruf
	Ethics and leadership / Mitarbeiterführung und Motivation

Praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi IT	Platforma Extranet jako przykład portalu administracyjnego do organizowania procesu dydaktycznego.
	Platforma Moodle – przedstawienie koncepcji psychologicznej platformy informatycznej, wspierającej pracę zespołową.
	Przedstawienie koncepcji wirtualnych laboratoriów (VDI).
	Narzędzia Office 365 oraz sposób ich wykorzystania w trakcie organizowania i współpracy w ramach zespołów rozproszonych – dokumenty Office365 (arkusz kalkulacyjny, dokument tekstowy, prezentacja multimedialna), aplikacja OneNote, formularze aplikacji MS Forms, aplikacja Planner.
	Aplikacja MS Teams jako konglomerat aplikacji do pracy zespołowej.
Różnice kulturowe	Czym jest kultura? Wprowadzenie
	Stereotypy i uprzedzenia
	Wybrane modele analizowania różnic kulturowych - G. Hofstede - R. Gesteland - E. Meyer
	Komunikacja międzykulturowa - komunikacja bezpośrednia i pośrednia - bariery w komunikacji werbalnej - komunikacja niewerbalna
	Religia, wartości, postawy, zwyczaje – wpływ na biznes
	Proces negocjacji międzykulturowych
	Szok kulturowy
Zajęcia kierunkowe	
Psychomedyczne konsekwencje wcześniactwa	Noworodek urodzony przedwcześnie. Definicja i epidemiologia. Historia neonatologii polskiej.
	Etyka w medycynie perinatalnej w Polsce- kilka lat refleksji.
	Pobyt w szpitalu wcześniaka i jego rodziców. Pierwsze dni po porodzie- terminy i pojęcia medyczne. Badania wykonywane u pacjentów urodzonych przedwcześnie w Oddziałach Neonatologicznych.
	Najczęstsze powikłania wcześniactwa.
	Wpływ żywienia na rozwój wcześniaków w okresie hospitalizacji i w warunkach domowych. Proces stawiania się rodzicem wcześniaka.
	Wypis do domu: wskazówki dotyczące pielęgnacji noworodka urodzonego przed 37 tygodniem ciąży oraz podstawowe kontrole i konsultacje specjalistyczne.. Dojrzewanie OUN po urodzeniu.
	Wcześniak perspektywa rozwoju psychoruchowego. Kamienie milowe w dojrzywaniu mózgu między 28 a 40 tygodniem ciąży
	Zasady podejmowania decyzji o wszczęciu Przyspieszenie lub opóźnienie dojrzewania In utero w pewnych patologiach ciążyowych
	Trudności rozwojowe wcześniaków oraz zaburzenia samoregulacji. Zakres opieki rozwojowej, stymulacji i terapii neurorozwojowej postępowania paliatywnego w neonatologii
	Podstawy etyczne w postępowaniu paliatywnym w perinatologii. Rola i miejsce zespołu interdyscyplinarnego w diagnostyce i podejmowaniu decyzji w neonatologii i perinatologii. Komunikacja w zespole.
	Miejsce rodziców w opiece paliatywnej w okresie okołoporodowym
Agresja i przemoc	Wprowadzenie w tematykę przemocy i agresji. Definicja pojęć.
	Teorie zachowań agresywnych (psychoanalityczne koncepcje agresji, teoria frustracji-agresji, teoria społecznego uczenia się).
	Rodzaje i przejawy agresji.
	Specyfika przemocy w różnych obszarach życia społecznego (m.in. przemoc w rodzinie, w szkole, w miejscu pracy, w mediach, agresja seksualna).
	Działania podejmowane w celu zapobiegania i przeciwdziałania przemocy.
	Sposoby konstruktywnego wyrażania złości. Asertywne sposoby reagowania w sytuacji agresji i krytyki.
Aktywność fizyczna a zdrowie	Rodzaje aktywności fizycznej ze względu na formę oraz intensywność i ich charakterystyka. Pozytywne i negatywne skutki aktywności fizycznej
	Charakterystyka treningu zdrowotnego. Zalecenia WHO
	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm w świetle najnowszych doniesień naukowych
	Przyczyny związane z brakiem chęci do podejmowania aktywności ruchowej. Sposoby mobilizowania do aktywności ruchowej
	Aktywność fizyczna w walce z chorobami cywilizacyjnymi. Sposoby polepszające styl życia. Praca nad przykładowymi scenariuszami pozwalającymi umiejętnie wdrożyć aktywność fizyczną m.in. u osób mających tzw. „słomiany zapal”(praca w parach)
	Omówienie opracowanych przez studentów scenariuszy. Zaliczenie
Rola i kompetencje psychologa w budowaniu kontaktu psychologicznego	

Budowanie kontaktu psychologicznego	Rola kontaktu dla psychologa a rola kontaktu dla klienta
	Profesjonalny kontakt diagnostyczny: istota i dynamika relacji klient - psycholog
	Techniki nawiązywania kontaktu z klientem
	Techniki podtrzymywania kontaktu
	Czynniki zakłócające kontakt po stronie psychologa i po stronie klienta
	Opór w kontakcie: przyczyny
	Radzenie sobie z oporem klienta
Diagnoza człowieka dorosłego	Główne założenia diagnozy psychologicznej, etapy postępowania diagnostycznego, przyczyny i charakterystyka błędów diagnostycznych.- wykład
	Podstawy teoretyczne pomiarów poziomu rozwoju intelektualnego na przykładzie wybranych metod: Test Wechslera [WAIS-R(PL), Test Matryc Ravena, APIS - wykład
	Podstawy teoretyczne diagnozy neuropsychologicznej – Test Pamięci Wzrokowej Bentona, MINIMENTAL - Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE).- wykład
	Charakterystyka wybranych metod kwestionariuszowych: EPQ-R Eysencka; Test MMPI; CISS Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych; Inwentarz Osobowości NEO-FFI (P. T. Costa, R. R. McCrae); Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI. - wykład
	Krytyczna analiza testów projekcyjne w diagnozie klinicznej – Test Plam Atramentowych Rorschacha; Test Niedokończonych Zdań (RISB). - wykład
	Główne założenia diagnozy psychologicznej, etapy postępowania diagnostycznego, przyczyny i charakterystyka błędów diagnostycznych.- wykład
	Zasady prowadzenia badań oraz interpretacji metod pomiaru poziomu rozwoju intelektualnego: Test Wechslera [WAIS-R(PL), Test Matryc Ravena, APIS - ćwiczenia
	Zasady prowadzenia badań oraz interpretacji metod pomiaru w diagnozie neuropsychologicznej – Test Pamięci Wzrokowej Bentona, MINIMENTAL - Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE).- ćwiczenia
	Zasady prowadzenia badań oraz interpretacji metod kwestionariuszowych: Test MMPI; CISS Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych; Inwentarz Osobowości NEO-FFI (P. T. Costa, R. R. McCrae); Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI.- ćwiczenia
	Metody komputerowe diagnozowania sprawności psychoruchowej (WST) - ćwiczenia
Diagnoza dzieci i młodzieży	Główne założenia diagnozy psychologicznej, etapy postępowania diagnostycznego, przyczyny i charakterystyka błędów diagnostycznych.- wykład
	Etapy diagnozy: faza prediagnostyczna, prognozowanie diagnostyczne, faza wyjaśniania.- wykład
	Podstawy teoretyczne pomiarów poziomu rozwoju intelektualnego na przykładzie wybranych metod: Test Wechslera [WISC-R(PL), Test Matryc Ravena, Skala Dojrzałości Umysłowej Columbia, IDS.- wykład
	Podstawy teoretyczne diagnozy neuropsychologicznej – Benton, Bender-Koppitz, DUM.- wykład
	Swobodne techniki diagnostyczne. Wybrane skale rozwojowe.- wykład
	Metody badania dojrzałości szkolnej. - wykład
	Narzędzia diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego.- wykład
	Krytyczna analiza testów projekcyjne w diagnozie klinicznej – RISB- Rotter, Test Drzewa, Rysunek Rodziny.- wykład
	Techniki przeprowadzania wywiadu oraz zastosowanie arkusza wywiadu.- wykład
	Kontakt diagnostyczny jako warunek udanej diagnozy - ćwiczenia
	WISC-V Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci wydanie piąte - ćwiczenia
	Dziecięca skala Rozwojowa DSR - ćwiczenia
	IDS Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w wieku 5-10 lat - ćwiczenia
	IDS-2 Skale inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży, IDS-P. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym - ćwiczenia
	Dieta a zdrowie
Zapotrzebowanie energetyczne organizmu	
Rola białek, tłuszczów i węglowodanów w organizmie człowieka	
Rola makroelementów, mikroelementów i witamin w organizmie człowieka	
Zasady zdrowego żywienia.	
Rola aktywności fizycznej	
Dylematy etyczne w psychologii	Wprowadzenie do tematyki zajęć
	Wartości w pracy psychologa i ich znaczenie w życiu człowieka

	Tajemnica zawodowa psychologa
	Standardy etyczne w roli psychologa – badacza
	Testy psychologiczne
	Etyka w pracy z pacjentem
	Odpowiedzialność psychologa w mediach
	Proces selekcji, rekrutacji i badania potencjału – odpowiedzialność wobec osób badanych i zlecających
	Projekty studentów
Gerontopsychologia	Psychologiczna charakterystyka procesu starzenia w kontekście rozwojowym
	Specyfika procesów poznawczych u osób starszych
	Jakość życia osób starszych – uwarunkowania psycho-społeczno-ekonomiczne
	Stereotypy osób starszych – akceptacja starości w kulturze zachodniej
	Nastrój, emocje i motywacje w podeszłym wieku
Interwencje kryzysowe	Definicje kryzysu. Obszary i charakterystyka kryzysu.
	Przebieg reakcji kryzysowej i możliwe konsekwencje.
	Modele interwencji kryzysowej – model równowagi, poznawczy, przemiany psychospołecznej, eklektyczny.
	Sześcioetapowy model interwencji kryzysowej.
	Interwencja kryzysowa w wybranych sytuacjach kryzysowych.
	Cechy i kompetencje osób prowadzących interwencję kryzysową. Stres związany z pomaganiem i sposoby przeciwdziałania wypaleniu interweniujących
Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych	Wprowadzenie do metodologii badań psychologicznych. Omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń i przydzielenie zadań do wykonania.
	Podejście idiograficzne i nomotetyczne w badaniach psychologicznych. Metody jakościowe: obserwacja i wywiad psychologiczny. Metody ilościowe: kwestionariusze i testy psychologiczne, eksperyment psychologiczny.
	Etyka prowadzenia badań psychologicznych. Replikacja badań.
	Ogólne zasady raportowania wyników badań naukowych. Prawidłowy przegląd literatury – źródła i kryteria doboru. Formułowanie celu badań, pytań badawczych, hipotez i sposobów ich weryfikacji. Projektowanie procesu badawczego z wykorzystaniem psychologicznych narzędzi i metod badawczych. Opracowanie danych i analiza wyników badań. Interpretacja wyników badań, świadomość ograniczeń w wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych (np. ze względu na zastosowane narzędzia badawcze, procedurę badań, dobór próby i jej liczebność)
	Rodzaje prac naukowych: krótki raport z badań, artykuł empiryczny, artykuł przeglądowy i metaanaliza, monografia naukowa (praca magisterska).
	Standardy Amerykańskiego Towarzystwa Naukowego (Publication Manual of the APA, 7th Edition): styl pisanie, sposób cytowania materiałów źródłowych, formatowanie tekstu, tabel i rysunków, spisu literatury cytowanej.
	Zasady recenzowania pracy naukowej. Samodzielna ocena opublikowanego artykułu naukowego z psychologii, zgodnie ze stylem APA.
Mity i fakty z psychologii	Psychologia jako nauka. Dowody w świecie nauki.
	Prawdy i mity w psychologii – zajęcia praktyczne omawiające różne zagadnienia z zakresu psychologii
Miłość i związki	Istota i społeczne znaczenie bliskich związków. Podstawowe pojęcia: miłość, przyjaźń, lubienie, zazdrość.
	Geneza bliskich związków.
	Czynniki wpływające na preferencje i wzory zawierania małżeństw.
	Fazy rozwoju związków intymnych.
	Biologiczne teorie miłości.
	Katalog różnych form miłości.
	Ukryte teorie miłości.
	Związek a uwarunkowania rodzinne.
Neurologia	Wprowadzenie do neurologii. Zakres nauki
	Zaburzenia świadomości (podłoże zaburzeń, podział zaburzeń)
	Choroby neurologiczne związane z aberracją chromosomów (zespół Downa, Edwardsa, Patau, zespół kocięgo krzyku, zespół Klinefeltera, zespół Turnera)

	Choroby zakaźne układu nerwowego u dzieci (bakteryjne grzybicze i wirusowe zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zespół Reya).
	Dziecięce porażenie mózgowe
	Współpraca neurologa z psychologiem
	Terapia w neurologii
Neuropsychologia	Wprowadzenie do neuropsychologii. Neuropsychologia a inne nauki psychologiczne
	Mózg a zachowanie
	Neuroobrazowanie mózgu - wykład
	Funkcje mózgu. Współczesne modele - wykład
	Cele, procesy, typy diagnoz neuropsychologicznych - wykład
	Ocena funkcjonowania człowieka w normie i patologii - wykład
	Zaburzenia neuropsychologiczne - wykład
	Proces terapii neuropsychologicznej - wykład
	Wybrane podejścia terapeutyczne - wykład
	Wprowadzenie do tematyki neuropsychologii i historii badań nad mózgiem.- ćwiczenia
	Neuropsychologia procesów poznawczych .- ćwiczenia
	Zaburzenia poznawcze .- ćwiczenia
	Diagnoza neuropsychologiczna .- ćwiczenia
	Neuropsychologiczna ocena deficytów .- ćwiczenia
Pomoc psychologiczna	Pomoc profesjonalna a pomoc nieprofesjonalna
	Działania pomocowe vs pseudopomocowe
	Motywacja do pomagania (prospołeczna, pseudoprospołeczna)
	Relacja pomagania, cel, uczestnicy,
	Pomaganie a czynniki związane z osobą pomagającą
	Pomaganie a czynniki związane z osobą wspomaganą
	Rodzaje pomocy psychologicznej
	Umiejętności i kompetencje w pomaganiu, budowanie relacji pomocowej
	Etyka w pomaganiu
Praca z ciałem - terapia powięziowa	Ciało- spojrzenie całościowe
	Powięź i jej znaczenie w procesie psychoterapii
	Powięź jako narząd komunikacji
	Propriocepcja, interocepcja, Nocycepcja
	Zależność między receptorami powięziowymi, emocjami i samorozpoznawaniem
	Integracja Strukturalna (Rolfing)
Procesy grupowe	Wprowadzenie do tematyki grupy i procesów grupowych
	Normy i tożsamość grupowa
	Jak obecność innych wpływa na nas. Podstawowe procesy grupowe (facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, ogłupienie grupowe, autoprezentacja, konformizm grupowy, utrata tożsamości, synergia)
	Grupowe decyzje- zjawisko myślenia grupowego
	Twórcze rozwiązywanie problemów w grupie
	Kiedy grupa staje się zespołem- role zespołowe i skuteczność zespołu
	Zagrożenia i szanse pracy grupowej
	Prezentacje studentów
Promocja zdrowego stylu życia	Pojęcie zdrowego stylu życia. Składowe zdrowego stylu życia Koncepcja Health related fitness.
	Model przekonań zdrowotnych HMB (Health Belief Model).
	Transteoretyczny model zmiany i procesualny model zachowań zdrowotnych HAPA (Health Action Process Approach).
	Typy motywacji i związane z nimi emocje (motywacje pozytywne i negatywne).

	Pojęcie nawyku. Sposoby kształtowania dobrych nawyków. Instytucje propagujące zdrowy styl życia.
	Największe zagrożenia zdrowego stylu życia. Jak im przeciwdziałać. Planowanie autorskiego programu profilaktycznego i naprawczego.
	Prezentacja i mówienie przygotowanych prac studentów. Skuteczne metody w motywowaniu do zmiany nawyków związanych ze zdrowiem. Zaliczenie przedmiotu.
Psychiatria	Organizacja opieki psychiatrycznej – formy opieki. Wymiar etyczny i prawny opieki psychiatrycznej
	Komunikacja interpersonalna w psychiatrii. Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych
	Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej
	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności
	Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, położeniem i menopauzą. Definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.
	Zaburzenia psychiczne spowodowane substancjami psychoaktywnymi. Grupy środków, uwarunkowania, terapia uzależnień.
	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego ich etiologia, patogeneza i obraz kliniczny.
	Zaburzenia urojeniowe i schizoafektywne: definicje, klasyfikacja, obraz kliniczny.
	Zaburzenia nastroju: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.
Psychologia chorego somatycznie	Psychologiczne determinanty chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem stresu - wykład
	Stres-choroba zależności przyczynowo-skutkowe czy jedynie współwystępowanie – analiza badań naukowych - wykład
	Psychoprofilaktyka i terapia psychologiczna w chorobach somatycznych - wykład
	Psychologiczne aspekty relacji lekarz-pacjent - wykład
	Dylematy natury etycznej postawy wobec eutanazji i lęk przed śmiercią i umieraniem - wykład
	Case study w obrębie poruszanej podczas wykładu tematyki - ćwiczenia
Psychologia ekonomiczna	Pojęcie psychologii ekonomicznej - wykład
	Pojęcie ekonomii behawioralnej. - wykład
	Racjonalność w psychologii i ekonomii. Preferencje i heurystyki oceniania a podejmowanie decyzji ekonomicznych. - wykład
	Procesy poznawcze i emocjonalne. Motywacje w decyzjach konsumentów. - wykład
	Psychologia giełdy. Zachowania konsumentów i inwestorów w teorii psychologii i ekonomii. Percepcja pieniądza i ryzyka - wykład
	Przykłady badań empirycznych w psychologii ekonomicznej.- ćwiczenia
	Budowanie przekonań konsumentów. .- ćwiczenia
	Oszczędzanie, ubezpieczanie się i podatki. .- ćwiczenia
	Modele rynku kapitałowego z perspektywy psychologii. Czy można przewidzieć zachowania konsumentów? .- ćwiczenia
Psychologia kliniczna	Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii klinicznej - wykład
	Teorie stresu - wykład
	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych wg DSM V oraz ICD 11 - wykład
	Klasyfikacja i mechanizmy zaburzeń osobowości - wykład
	Zaburzenia lękowe - wykład
	Zaburzenia z objawami somatycznymi - wykład
	Zaburzenia afektywne - wykład
	Zaburzenia psychotyczne - wykład
	Pojęcie normy i patologii - ćwiczenia
	Relacje między stresem z zaburzeniami psychicznymi - ćwiczenia
	Metody diagnozowania zaburzeń psychicznych - ćwiczenia
	Promocja zdrowia psychicznego i prewencja zaburzeń psychicznych - ćwiczenia
Psychologia kryminalna i sądowa	Obszary psychologii kryminalnej i sądowej. Prawne aspekty opiniowania psychologicznego w procesie karnym i cywilnym.
	Diagnoza psychologiczno-sądowa.
	Opiniowanie wiarygodności świadków i metody oceny zeznań.

	Opiniowanie sprawców zabójstw i przestępstw seksualnych.
	Opiniowanie w cywilnych sprawach odszkodowawczych i rodzinnych.
	Rola psychologa w czynnościach pozaprocesowych prowadzonych przez organy ścigania.
	Etyka psychologa sądowego.
Psychologia ogólna emocje i motywacje	Wprowadzenie do psychologii emocji i motywacji. Podstawowe pojęcia. - wykład
	Powstawanie emocji – mechanizmy biologiczne, psychologiczne i społeczne.- wykład
	Klasyczne i współczesne teorie emocji.- wykład
	Emocje podstawowe i pochodne. Ekspresja emocjonalna. - wykład
	Emocje, procesy poznawcze i zachowanie człowieka. - wykład
	Rozumienie motywacji w różnych paradygmatach psychologicznych.- wykład
	Podstawowe mechanizmy motywacyjne.- wykład
	Typy motywacji: teorie homeostatyczne, motywacja zadaniowa, motywacje symultaniczne, hierarchiczne, konflikty motywów.- wykład
	Emocje w perspektywie rozwoju człowieka. Rozpoznawanie emocji (SIE-T Test Rozpoznawania Twarzy). - ćwiczenia
	Emocje pozytywne i negatywne. Pomiar emocji pozytywnych i negatywnych (SUPIN, STAXI-2, Kwestionariusz Agresji Buss-Perry). - ćwiczenia
	Dobrostan emocjonalny i poczucie szczęścia (SWLS, LOT-R). Empatia i współczucie (SSIE). - ćwiczenia
	Związki pomiędzy emocjami a zdrowiem somatycznym (PHQ-15). Tłumienie emocji; typ D osobowości (DS-14). Typ A/B osobowości (Typ A Framingham).- ćwiczenia
	Stres, strach i lęk. Pomiar stresu (PSS-10) i lęku (STAI, GAD-7).- ćwiczenia
	Nastrój i depresja. Pomiar depresji (PHQ-9). Kontrola emocjonalna (CECS).- ćwiczenia
	Motywacja osiągnięć (LMI, Schuler i in., 2018; MO, Widerszal-Bazyl, 2012). - ćwiczenia
Motywacja akademicka (AMS). - ćwiczenia	
Motywacja sportowa (POSQ). Orientacja mistrzowska (AGQ). - ćwiczenia	
Psychologia ogólna procesy poznawcze	Wprowadzenie do psychologii procesów poznawczych. Rozwój psychologii poznawczej i nowe kierunki badań. Metody badań nad poznaniem.- wykład
	Procesy spostrzegania i kategoryzowania percepcyjnego. - wykład
	Wyobrażenia. Reprezentacja poznawcza w formie obrazowej i pojęciowej.- wykład
	Pamięć i uczenie się.- wykład
	Uwaga i kontrola poznawcza.- wykład
	Cechy i funkcje języka. Komunikacja werbalna i niewerbalna.- wykład
	Myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji.- wykład
	Percepcja – wrażenia zmysłowe, progi sensoryczne (wrażliwość i czułość). Analiza procesu spostrzegania. Prawa percepcji. Rozpoznawania i różnicowanie dźwięków, smaków, wrażeń węchowych, dotykowych i wzrokowych. Trening autegeniczny Schultza.- ćwiczenia
	Kategoryzacja poznawcza. Złudzenia wzrokowe. Stałość koloru, kształtu, wielkości. Obrazy dwuznaczne i niemożliwe. - ćwiczenia
	Wyobrażenia a formy reprezentacji poznawczej (stanowisko obrazowe i abstrakcyjne). Tworzenie i kategoryzowanie pojęć. Rotacja figur. Wpływ wyobrażeń na pamięć (podwójne kodowanie), uwagę, emocje, myślenie i rozwiązywanie problemów. Rola wyobrażeń w procesie terapeutycznym. Trening wyobrazeniowy w relaksacji.- ćwiczenia
	Pamięć semantyczna i epizodyczna. Pamięć autobiograficzna: zjawisko fleszu; pamięć świadków zdarzeń; fałszywe wspomnienia. Niezwykła pamięć: amnezja, pamięć ejdetyczna (przykłady niezwykłej pamięci u sawantów), synestezja a pamięć. Mnemotechniki – ćwiczenia rozwijające pamięć semantyczną.- ćwiczenia
	Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i sprawcze. Uczenie się w perspektywie poznawczej. Techniki uczenia się. Diagnozowanie stylów uczenia się. - ćwiczenia
	Badanie procesów uwagi (testy komputerowe, typu papier-ołówek). Przeszukiwanie pola uwagi. Zasoby uwagi w zadaniach pojedynczych i podwójnych. Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi, rozszerzające pole uwagi. Trening uważności.- ćwiczenia
	Myślenie i rozwiązywanie problemów. Myślenie indukcyjne, dedukcyjne, myślenie przez analogię. Myślenie heurystyczne i algorytmiczne. Badanie typu myślenia (Kwestionariusz twórczego zachowania KAHN). Cechy indywidualne determinujące style myślenia (zależność – niezależność od pola; refleksyjność-impulsywność). Ćwiczenia – rozwiązywanie problemów.- ćwiczenia

	Język i komunikacja. Rozwój językowy. Uczenie się języków obcych. Zdolności językowe (testy). Bariery komunikacji. Style komunikacji (diagnoza). Kompetencje komunikacyjne (metody pomiaru). Ćwiczenia rozwijające komunikację.- ćwiczenia
Psychologia ogólna teorie osobowości	WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI – specyfika nauki o osobowości. Pojęcie osobowości.. Problematyka, przedmiot i cele psychologii osobowości. Wielość teorii osobowości: teorie jako zestaw narzędzi - wykład
	TEORIA PSYCHODYNAMICZNA: PSYCHOANALITYCZNA TEORIA OSOBOWOŚCI FREUDA. Dynamika funkcjonowania – instynkty życia i śmierci. Koncepcja nieświadomości – model topograficzny. Id, ego, superego – model strukturalny. Typologia osobowości a psychopatologia - wykład
	POKREWNE STANOWISKA I WSPÓŁCZESNE ROZWINIĘCIA TEORII PSYCHOANALITYCZNEJ. Wczesna opozycja wobec Freuda: Alfred Adler i Carl Gustav Jung. Erich Fromm – neopsychoanaliza - wykład
	TEORIA PSYCHOSPOŁECZNA: KAREN HORNEY. Rola czynników kulturowych w kształtowaniu osobowości. Pojęcia neurotyzmu, nerwicy i lęku. Koncepcja lęku podstawowego. Rozwój osobowości neurotycznej - wykład
	HUMANISTYCZNE I POZNAWCZE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Humanistyczne ujęcie osoby. Teoria samoaktualizacji Abrahama Masłowa. Teoria fenomenologiczna Carla Rogersa. Metafora naukowca Georga Kelly'ego. System osobistych konstruktów poznawczych.- wykład
	BEHAWIORYZM I UCZENIOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Behawiorystyczne ujęcie nauki o osobowości. Warunkowanie sprawcze Skinnera. Teoria konfliktu Neala Millera i Johna Dollarda - wykład
	BEHAWIORYZM I UCZENIOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Behawiorystyczne ujęcie nauki o osobowości. Warunkowanie sprawcze Skinnera. Teoria konfliktu Neala Millera i Johna Dollarda - wykład
	CECHOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Trójczynnikowa teoria Hansa Eysencka (PEN). Pięcioczynnikowy model osobowości (PMO). Funkcjonalne znaczenie cech osobowości - wykład
	WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia przedmiotu. Czym jest psychologia osobowości? Kryteria oceny nauki o osobowości jako teorii naukowej. Jakie cele realizują teoretycy osobowości? - ćwiczenia
	TEORIA PSYCHODYNAMICZNA: SIGMUND FREUD. Dynamika i rozwój osobowości. Mechanizmy obronne. Model rozwojowy osobowości. Znaczenie psychoanalizy i analiza snów - ćwiczenia
	TEORIE PSYCHOSPOŁECZNE: ALFRED ADLER I ERICH FROMM. Psychologia indywidualna Adlera. Poczucie niższości i kompensacja. Kolejność urodzeń a osobowość. Teoria dialektycznego humanizmu. Mechanizm ucieczki od wolności - ćwiczenia
	TEORIA PSYCHOSPOŁECZNA: KAREN HORNEY. Pojęcia neurotyzmu, nerwicy i lęku. Koncepcja lęku podstawowego. Potrzeby neurotyczne. Rozwój osobowości neurotycznej - ćwiczenia
	HUMANISTYCZNE I POZNAWCZE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Humanistyczne ujęcie osobowości. Teoria samoaktualizacji Masłowa. Teoria fenomenologiczna Carla Rogersa. Poznawcze ujęcie osobowości. System osobistych konstruktów poznawczych - ćwiczenia
	BEHAWIORYZM I UCZENIOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Behawioryzm jako źródło inspiracji. Teoria konfliktu Millera i Dollarda. Ujęcie osoby w teorii społeczno-poznawczej. Teoria społeczno-poznawcza Bandury - ćwiczenia
	CECHOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Trójczynnikowa teoria Hansa Eysencka (PEN). Pięcioczynnikowy model osobowości (PMO). Kwestionariusz NEO-FFI Costy i McCrae'a. Funkcjonalne znaczenie cech osobowości - ćwiczenia
	PREZENTACJE STUDENTÓW. Temat: Porównanie teorii – różne wyjaśnienia tych samych zachowań. Przygotowanie prezentacji na podstawie analizy studium przypadku w oparciu o poznane teorie w trakcie trwania kursu. Przypadki zostaną rozdane przez prowadzącą na zajęciach. - ćwiczenia
Psychologia pracy	Istota psychologii pracy. Podstawowe pojęcia i definicje.
	Psychologiczne podłoże zachowań w organizacji: perspektywa pracownika i przełożonego.
	Sposoby motywowania pracowników.
	Kultura organizacyjna jako instrument zarządzania zachowaniami, postawami pracowników i nawykami wykonywania zadań.
	Zespoły w organizacji.
	Nieprawidłowości w organizacjach – sposoby rozpoznawania i przeciwdziałania.
Psychologia rozwojowa	Psychologia rozwoju – pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej. - wykład
	Podział życia ludzkiego na stadia rozwojowe. - wykład
	Wybrane koncepcje rozwojowe - strukturalistyczna koncepcja stadiów rozwojowych J. Piageta. - wykład
	Wybrane koncepcje rozwojowe - psychospołeczna teoria rozwoju E. Eriksona.- wykład
	Wybrane koncepcje rozwojowe - koncepcja zadań rozwojowych R. Havinghursta.- wykład
	Specyfika rozwoju na poszczególnych etapach rozwojowych.- wykład
	Rodzina jako środowisko wychowawcze oddziałujące na rozwój człowieka. Rodzina jako system: m.in. struktura rodziny, podsystemy rodzinne, role rodzicielskie.- wykład
	Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej - wykład

	Wpływ wiedzy o rozwoju człowieka na codzienne funkcjonowanie i działalność psychologa. - wykład
	Szanse i zagrożenia rozwoju. Czynniki wspierające rozwój człowieka w ciągu życia - ćwiczenia
	Szanse i zagrożenia rozwoju. Czynniki zagrażające rozwojowi człowieka w ciągu życia - ćwiczenia
	Okresy krytyczne i sensorytywne w rozwoju - ćwiczenia
	Przywiązanie i rodzaje więzi - ćwiczenia
	Teoria rozwoju poznawczego. Teoria Piageta - ćwiczenia
	Teoria rozwoju moralnego. Teoria Kohlberga.- ćwiczenia
	Rodzina jako środowisko wychowawcze oddziałujące na rozwój człowieka. Rodzina jako system: m.in. struktura rodziny, podsystemy rodzinne, role rodzicielskie. - ćwiczenia
	Zaburzenia okresu dorastania - ćwiczenia
Psychologia różnic indywidualnych	Wprowadzenie w problematykę Psychologii różnic indywidualnych: podstawowe definicje i kategorie stosowane w psychologii różnic indywidualnych, przedmiot badań, główne czynniki determinujące różnice indywidualne: dziedziczność i środowisko.- wykład
	Zdolności i inteligencja – pojęcie inteligencji; różne podejścia do inteligencji: strukturalne, biologiczne i poznawcze; pomiar inteligencji oraz jej rola adaptacyjna w życiu codziennym, badania nad związkiem inteligencji z różnymi czynnikami (wykształcenie, ubóstwo, patologie, efektywność pracy).- wykład
	Temperament - pojęcie temperamentu, rodzaje teorii temperamentu, kontekst historyczny: typologie starożytnych, współczesne typologie temperamentu: konstytucjonalne- Kretschmera, Sheldona, typologia układu nerwowego wg Pawłowa i Neopawłowski; wybrane teorie temperamentu (Cloninger, Rothbart i Derryberry, Buss i Plomin, Gray, Zuckerman, Thomas i Chess, Strelau, Eliasz), środowiskowe i biologiczne uwarunkowania, stałość - zmienność, metody pomiaru temperamentu. - wykład
	Wybrane koncepcje cechowe osobowości: teoria czynnikowa Cattella; Pięcioczynnikowy Model Osobowości; Biologiczna Teoria PEN Eysencka; temperament a osobowość, pomiar PEN, znaczenie różnic indywidualnych PEN w funkcjonowaniu poznawczym (pamięć robocza, mechanizmy uwagi). - wykład
	Style poznawcze: pojęcie stylu poznawczego, przykłady i omówienie wybranych stylów: zależność vs niezależność od pola, poczucie kontroli, impulsywność –refleksyjność, intuicyjność – racjonalność myślenia, typy umysłu wg Nosala.- wykład
	Inteligencja. Najważniejsze teorie inteligencji i metody pomiaru inteligencji. Krótkie omówienie wybranych narzędzi – WAIS-R (PL), Testy Matryc Ravena (Wersja Standard, Wersja Równoległa, Wersja dla Zaawansowanych, Wersja Kolorowa). Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi. - ćwiczenia
	Inteligencja emocjonalna i jej związki z innymi cechami. Metody pomiaru inteligencji emocjonalnej przy pomocy kwestionariuszy: INTE/DINEMO, PKIE. Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi.- ćwiczenia
	Temperament. Wybrane teorie temperamentu: teoria temperamentu Pawłowa, Regulacyjna Teoria Temperamentu (RTT Strelaua, teoria Bussa i Plomina, teoria Graya. Pomiar temperamentu: Kwestionariusz Temperamentu PTS, Formalna Charakterystyka Zachowania – Kwestionariusz FCZ-KT i FCZ-KT (R), Kwestionariusz Temperamentu EAS, Skala BIS/BAS (Carver i White). Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi.- ćwiczenia
	Osobowość. Teoria PEN. Model Wielkiej Piątki. Metody pomiaru – Inwentarz Osobowości NEO-FFI, Kwestionariusz Osobowości EPQ-R i EPQ-R(S). Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi.- ćwiczenia
	Studium przypadku. Interpretowanie wyników poszczególnych testów badanych. Analiza wyników pod kątem predyspozycji zawodowych badanych. Analiza wyników pod kątem funkcjonowania społecznego osób badanych.- ćwiczenia
Psychologia społeczna	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań – pojęcie atrybucji - wykład
	Struktura Ja i samoocena - wykład
	Teorie postaw - wykład
	Stereotypy i uprzedzenia - wykład
	Uleganie wpływom otoczenia - konformizm - wykład
	Mechanizmy zachowań agresywnych i prospołecznych - wykład
	Atrakcyjność fizyczna - wykład
	Podstawowy błąd atrybucji - ćwiczenia

	Dysonans poznawczy i porównania społeczne - ćwiczenia
	Teorie postaw v
	Uleganie wpływom otoczenia – zjawisko konformizmu, deindywiduacja - ćwiczenia
	Przełamywanie uprzedzeń i dyskryminacja - ćwiczenia
	Dlaczego niektórzy są bohaterami a inni oprawcami - ćwiczenia
	Determinanty wzajemnej atrakcyjności interpersonalnej - ćwiczenia
Psychologia transportu	Wprowadzenie do psychologii transportu.
	Prowadzenie samochodu jako funkcja sprawności psychicznej.
	Procesy poznawcze.
	Wpływ alkoholu, substancji psychoaktywnych i środków farmaceutycznych na sprawność kierowcy.
	Psychologiczne czynniki zachowań ryzykownych w ruchu drogowym.
	Metody badań w psychologii transportu.
	Wywiad psychologiczny w diagnostyce kierowców.
	Metody testowe w badaniach psychologicznych kierowców.
	Metody komputerowe w badaniach psychologicznych kierowców.
Psychologia uzależnień	Podłoże i mechanizmy uzależnień
	Uzależnienie fizjologiczne, psychologiczne
	Nowe uzależnienia
	Uzależnienia a procesy poznawcze
	Uzależnienia a emocje i motywacje
	Uzależnienia w wieku dziecięcym i nastoletnim
	Profilaktyka uzależnień
	Profilaktyka uzależnień – trening z wybraną grupą społeczną
	Praca z uzależnionym – charakterystyka wyzwań
	Współuzależnienie i wymiar społeczny
Psychologia wychowawcza i edukacji	Teoretyczna i stosowana psychologia wychowawcza i edukacyjna
	Behawiorystyczne podejście do uczenia się
	Poznawcze koncepcje uczenia się
	Zastosowanie psychologii humanistycznej w kształceniu
	Motywacja i uczenie się
	Inteligencja i rozwój poznawczy
	Metody badań stosowane w psychologii wychowawczej i edukacyjnej
	Postawy wychowawcze rodziców
	Psychologiczne determinanty procesu wychowania
Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości	Zaburzenia karmienia i odżywiania według klasyfikacji DSM 5 (APA, 2013)- wykład
	Jadłowstręt psychiczny: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, hiperaktywność, zaburzenia obrazu ciała - wykład
	Bulimia psychiczna: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, mechanizm błędnego koła, zaburzenia obrazu ciała- wykład
	Zaburzenie z napadami objadania się: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, charakterystyka- wykład
	Etiologia zaburzeń odżywiania: czynniki biologiczne, czynniki psychologiczne, czynniki społeczno-kulturowe, czynniki rodzinne- wykład
	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania- wykład
	Otyłość: charakterystyka, obraz kliniczny- wykład
	Otyłość w ujęciu psychologicznym, medycznym i dietetycznym- wykład
	Leczenie pacjentów z otyłością. Modele pracy.- wykład
	Zaburzenia karmienia i odżywiania według klasyfikacji DSM 5 (APA, 2013) - ćwiczenia
	Jadłowstręt psychiczny: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, hiperaktywność, zaburzenia obrazu ciała - ćwiczenia

	Bulimia psychiczna: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, mechanizm błędnego koła, zaburzenia obrazu ciała - ćwiczenia
	Etiologia zaburzeń odżywiania: czynniki biologiczne, czynniki psychologiczne, czynniki społeczno-kulturowe, czynniki rodzinne - ćwiczenia
	Zaburzenia z napadami objadania się: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, charakterystyka - ćwiczenia
	Otyłość: charakterystyka, obraz kliniczny - ćwiczenia
	Otyłość w ujęciu psychologicznym, medycznym i dietetycznym - ćwiczenia
	Leczenie pacjentów z otyłością . Modele pracy - ćwiczenia
	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania - ćwiczenia
Psychopatologia	Wprowadzenie do psychopatologii: pojęcia, klasyfikacje, diagnoza - wykład
	Podłoże i mechanizmy zaburzeń psychicznych - wykład
	Psychologia kliniczna a psychopatologia - wykład
	Psychopatologia ogólna: objawy w zakresie funkcji poznawczych - wykład
	Psychopatologia ogólna: objawy w zakresie emocji i motywacji - wykład
	Zaburzenia lękowe i nastroju - wykład
	Zaburzenia urojeniowe - wykład
	Zaburzenia związane z ośrodkowym układem nerwowym - wykład
	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania w ICD 10 -podstawowe opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne stosowane do klasyfikowania zaburzeń psychicznych, listy kategorii. Pięć wymiarów klasyfikacji DSM-5. Ocena wieloosiowa i zestawy kryteriów diagnostycznych. -ćwiczenia
	Narzędzia przesiewowe do badania stopnia nasilenia zaburzeń psychicznych (skaladepresji Becka i Hamiltona, kwestionariusz Goldberga GHQ 28 i in.- ćwiczenia
	Demonstracje przypadków zaburzeń - ćwiczenia
Psychoseksuologia	Historia seksuologii (badania nad seksualnością).
	Zdrowie seksualne, pojęcie normy i patologii seksualnej.
	Seksuualność w cyklu życia człowieka.
	Rozwój psychoseksualnych człowieka na przestrzeni życia.
	Orientacja psychoseksualna.
	Zaburzenia i dysfunkcje seksualne.
	Leczenie zaburzeń i dysfunkcji seksualnych.
	Zaburzenia preferencji seksualnych.
	Przemoc seksualna wobec dzieci.
	Praca z ofiarą i sprawcą przemocy seksualnej.
	Seksuualność osób niepełnosprawnych.
	Przemiany obyczajowości seksualnej.
	Rozwój technologii a seksualność.
Psychoterapia	Teoretyczne podstawy psychoterapii.
	Czynniki leczące w psychoterapii.
	Oddziaływania psychoterapeutyczne.
	Formy psychoterapii – indywidualna, grupowa, rodzin i kompleksowa.
	Proces psychoterapeutyczny.
	Obszary zastosowań psychoterapii.
	Integracja różnych szkół psychoterapii.
	Kodeks etyczny zawodu psychoterapeuty.
	Ocena efektywności psychoterapii.
Statystyka w badaniach psychologicznych	Modele badawcze w naukach społecznych - wykład
	Formułowanie problemów, pytań i hipotez badawczych - wykład
	Zmienne i ich rodzaje. Definiowanie i operacjonalizacja pojęć - wykład
	Dobór próby badawczej - wykład

	Modele statystyczne wykorzystywane w badaniach społecznych - wykład
	Opracowywanie wyników badań. - wykład
	Standardy APA - wykład
	Wykorzystanie programów komputerowych Statistica i SPSS w analizach danych - ćwiczenia
	Zakładanie baz danych - ćwiczenia
	Badanie rozkładu zmiennych - ćwiczenia
	Analizy korelacyjne - ćwiczenia
	Porównania wyników średnich dla grup - ćwiczenia
	Porównania między i wewnątrzgrupowe - ćwiczenia
	Analiza regresji - ćwiczenia
	Analiza czynnikowa - ćwiczenia
	Przygotowywanie raportu z badań - ćwiczenia
	Standardy APA w praktyce - ćwiczenia
Stres i radzenie sobie ze stresem	Koncepcje stresu.
	Podmiotowe i sytuacyjne wyznaczniki radzenia sobie ze stresem.
	Stres a zdrowie.
	Diagnoza stylu radzenia sobie ze stresem.
	Następstwa stresu: psychologiczne i somatyczne. Stresory i ich klasyfikacja.
	Współczesne metody radzenia sobie ze stresem
	Zasoby osobiste jako czynniki niwelujące albo wzmacniające stres
	Zasoby zewnętrzne wzmacniające odporność na stres
	Metody pracy
Techniki wpływu społecznego	WPROWADZENIE DO TECHNIK WPŁYWU SPOŁECZNEGO. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia przedmiotu. Powszechność sytuacji związanych z wpływem społecznym
	REGUŁA WZAJEMNOŚCI. Zasady działania reguły. REGUŁA ZAANGAŻOWANIA I KONSEKWENCJI. Zasady działania reguły. Autopercepcja jako mechanizm tłumaczący efektywność. REGUŁA SPOŁECZNEGO DOWODU SŁUSZNOŚCI. Zasady dowodu społecznego. Informacyjny i noramtywny rodzaj wpływu społecznego. REGUŁA LUBIENIA I SYMPATII. Przyjaźń jako narzędzie wpływu na innych. Warunkowanie i skojarzenia.
	REGUŁA AUTORYTETU. Siła nacisku autorytetu. Konsekwencje „ślepego posłuszeństwa” REGUŁA NIEDOSTĘPNOŚCI. Świeżość niedostępności. Rywalizacja a niedostępne dobra REGUŁA WPŁYWU W MGNIENIU OKA. Automatyzmy pierwotne i nowoczesne. Funkcjonalne znaczenie „dróg na skróty” OBRONA PRZED WPŁYWEM INNYCH. Asertywność. Przerwanie automatyzmów
	PREZENTACJE STUDENTÓW. Temat: Analiza oraz identyfikacja technik wpływu społecznego. Przygotowanie prezentacji na podstawie analizy używanych technik wpływu społecznego wybranej postaci z filmu.
Trening integracyjny	Przywitanie grupy i przywitanie się studentów
	Ćwiczenia integrujące
	Trening pracy grupowej
	Wypracowanie zasad wspólnej pracy
Trening umiejętności komunikacyjnych	Modele komunikacji interpersonalnej
	Komunikacja werbalna i zasady aktywnego słuchania
	Komunikacja niewerbalna i metakomunikacja
	Zasady efektywnej komunikacji
	Zaburzenia w komunikowaniu się i znoszenie barier komunikacyjnych
	Komunikowanie się a dynamika relacji interpersonalnych
	Klimat komunikowania się z innymi ludźmi
	Komunikowanie się w różnych kontekstach (porozumiewanie się w rodzinie i w pracy).
	Komunikowanie się między kulturami
Wprowadzenie do psychologii	Wprowadzenie. Podstawowe pytania psychologii. Dwa sposoby odpowiadania na podstawowe pytania: potoczny i naukowy.

	Psychologia potoczna jako sposób interpretacji zjawisk psychicznych. Podstawowe założenia psychologii naukowej - wykład
	Psychologia naukowa a zdrowy rozsądek: Zadania psychologii naukowej. Wyniki badań psychologicznych sprzeczne ze zdrowym rozsądkiem. Co jest kryterium wartości wiedzy naukowej? - wykład
	Wprowadzenie. Podstawowe pytania psychologii. Dwa sposoby odpowiadania na podstawowe pytania: potoczny i naukowy. Psychologia potoczna jako sposób interpretacji zjawisk psychicznych. Podstawowe założenia psychologii naukowej - wykład
	Psyche i ciało. Subiektywny i obiektywny podział na to, co cielesne i to, co psychiczne. Zwierzęca i ludzka strona natury człowieka. Podmiotowe i przedmiotowe traktowanie relacji ciało - psyche. Kontrola ciała nad umysłem. Kontrola umysłu nad ciałem - wykład
	Percepcja jako sposób organizowania obrazu świata. Czym jest obraz świata? Zasady organizacji obrazu świata. Deformacje w spostrzeganiu. Rola uwagi i nastawień. Czy można wierzyć własnym zmysłom? - wykład
	Gromadzenie doświadczenia – uczenie się. Czy człowiek jest tabula rasa? Gromadzenie danych i uczenie się zachowań. Uczenie się bez wzmocnień (uczenie się społeczne). Uczenie się przez odkrywanie i przez instrukcje słowne. Dwa rodzaje uczenia się skojarzeniowego.- wykład
	Procesy pamięciowe. Pamięć jako magazyn i pamięć jako proces. Prawdopodobieństwa dotyczące zapamiętywania. Rola nastawień i oczekiwań w procesach pamięciowych. Deformacje zawartości pamięci. Pamięć w służbie interesów Ja.- wykład
	Procesy pamięciowe. Pamięć jako magazyn i pamięć jako proces. Prawdopodobieństwa dotyczące zapamiętywania.. Rola nastawień i oczekiwań w procesach pamięciowych. Deformacje zawartości pamięci. Pamięć w służbie interesów Ja.- wykład
	Obciążenie i przeciążenie systemu regulacji. Człowiek w sytuacji normalnej i w sytuacji trudnej. Stres psychologiczny i dynamika reakcji na stres. Wyczerpanie zasobów, wyuczona bezradność i bezsilność. Problem tzw. Wypalenia.- wykład
	Motywacja. Aktywność jako stan naturalny. Kształtowanie się orientacji motywacyjnych. Motywacja skutecznego sprawcy vs motywacja pionka. Ukierunkowanie na sukces i ukierunkowanie na rozwój. Motywacja ukierunkowana na osiągnięcie celów.- wykład
	Różnice indywidualne - inteligencja i zdolności. Potoczne koncepcje inteligencji. Inteligencja psychometryczna i inteligencja praktyczna. Co można przewidzieć na podstawie IQ? Dynamika zmian w poziomie inteligencji.- wykład
	Osobowość. Osobowość jako organizacja cech. Osobowość jako organizacja doświadczenia. Potencjał regulacyjny osobowości. Czy osobowość determinuje zachowania (przykład cech i wartości)?- wykład
	Struktura Ja jako wyróżniony składnik procesów regulacji. Ja jako podmiot i Ja jako przedmiot. Rozbieżności w Ja i ukierunkowania Ja. Ja w regulacji zachowania. Autoweryfikacja i autowaloryzacja - wykład
	Sytuacyjne uwarunkowania zachowania. Cechy fizyczne środowiska jako wyznacznik zachowań. Kontekst społeczny jako źródło zachowań. Przesunięcie ku negatywności - wykład
	Sytuacyjne uwarunkowania zachowania. Cechy fizyczne środowiska jako wyznacznik zachowań. Kontekst społeczny jako źródło zachowań. Przesunięcie ku negatywności - wykład
	Wiedza naukowa vs wiedza zdroworozsądkowa - ćwiczenia
	Pytania badawcze stawiane w psychologii - ćwiczenia
	Najbardziej zdumiewające osiągnięcia współczesnej psychologii - ćwiczenia
	Determinanty ludzkich zachowań - ćwiczenia
	Etyka w badaniach psychologicznych - ćwiczenia
Wspieranie rozwoju dorosłego	Wspieranie rozwoju młodych dorosłych. Rozwój kariery zawodowej. Nadmierne zaangażowanie w pracę zawodową jako zagrożenie rozwoju młodych dorosłych.
	Wspieranie rozwoju młodych dorosłych. Dylematy w relacjach intymnych. Problem samotności młodych ludzi. Studia przypadków. Planowanie interwencji.
	Wspieranie rozwoju człowieka w okresie średniej dorosłości. Problematyka kryzysu środka życia. Specyfika kryzysu środka życia u kobiet i mężczyzn. Studia przypadków.
	Wspieranie rozwoju człowieka w okresie średniej dorosłości. Zaangażowanie w życie społeczne. Studia przypadków.
	Zdrowie i aktywność fizyczna w okresie średniej dorosłości. Zaangażowanie dorosłych w aktywności fizyczną i fitness. Planowanie interwencji.

	Wspieranie rozwoju seniorów. Problemy emocjonalne osób starszych. Problem samotności i wdowieństwa. Problematyka utraty zdrowia i sprawności fizycznej. Studia przypadków. Planowanie interwencji.
	Aktywność fizyczna i czas wolny seniora. Jak bezpiecznie zaplanować wycieczkę dla seniorów? Planowanie interwencji.
	Osoba w późnej dorosłości w rodzinie. Problemy związane ze współżyciem w rodzinie. Aktywny dział seniorów w wychowaniu wnucząt.
Wspieranie rozwoju dziecka	Rozwój psychoruchowy (prawidłowego i zaburzonego) człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu od poczęcia do 7 roku życia dziecka.
	Metody diagnozy dziecka /różne sfery/ i jego środowiska pod względem możliwości przystosowania do potrzeb dziecka
	Skuteczne wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka m.in.: proces uczenia się i jego mechanizmy, dopasowanie procesu uczenia się do możliwości rozwojowych dziecka.
	Zasady wczesnej interwencji.
	Planowanie i konstruowanie programów intensywnego wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka o specjalnych potrzebach rozwojowych (na wybranych przykładach).
Wywiad i rozmowa psychologiczna	Cechy wywiadu i rozmowy psychologicznej
	Uczestnicy wywiadu a język wywiadu
	Konstrukcja pytań w wywiadzie
	Komunikacja werbalna i niewerbalna w wywiadzie i rozmowie psychologicznej
	Zasady budowania całości wywiadu: rozpoczęcie, rozwinięcie, zakończenie
	Opór w wywiadzie
	Radzenie sobie z oporem
	Etyka w wywiadzie
Zaburzenia z objawami somatycznymi	Objawy somatyczne. Charakterystyka zaburzeń somatycznych
	Współwystępowanie zaburzeń pod postacią somatyczną z innymi zaburzeniami psychicznymi
	Funkcjonowanie pacjentów z zaburzeniami somatycznymi
	Terapia zaburzeń somatoformicznych
Moduł wybieralny	
	Praktyka zawodowa
	Proseminarium magisterskie
	Seminarium magisterskie
PSYCHOLOGIA KLINICZNA	
	Badanie rynku i opinii społecznej
	Coaching
	Potencjał pracownika w organizacji
	Zarządzanie w biznesie
	Aspekty prawne w psychologii
	Dysfunkcje w organizacji
	Farmakoterapia w leczeniu zaburzeń psychicznych
	Integracja sensoryczna
	integracyjna
	Lęk przed śmiercią i umieraniem
	Negocjacje w sytuacji kryzysu
	Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń depresyjny
	Neurorehabilitacja po urazach mózgowych
	Neurorehabilitacja w chorobach neurodegradacyjnych
	Ocena i ewaluacja pracy
	Odporność psychiczna
	Poradnictwo psychologiczne
	Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu

	<p> Profilowanie sprawców przestępstw Przemoc w rodzinie Psychologia kliniczna dziecka Psychologia niepełnosprawności intelektualnej Psychologiczne aspekty opieki paliatywnej Psychologiczne konsekwencje opieki nad chorym w rodzinie Psychoonkologia Psychozy Rekrutacja i selekcja pracowników Rozpoznanie i analiza potrzeb organizacji Rozwiązywanie konfliktów Szkolenia i warsztaty Terapia dzieci i młodzieży Terapia integratywna Terapia poznawczo-behawioralna Terapia psychodynamiczna Terapia systemowa Terapia uzależnień Trening umiejętności kierowniczych Zaburzenia wieku dziecięcego Zaburzenia wizerunku ciała Zespół w organizacji Terapia TSR </p>
<p>PSYCHOLOGIA BIZNESU I ROZWOJU OSOBISTEGO</p>	
	<p> Lęk przed śmiercią i umieraniem Negocjacje w sytuacji kryzysu Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń depresyjnych Przemoc w rodzinie Terapia systemowa Terapia uzależnień Zaburzenia wieku dziecięcego Aspekty prawne w psychologii Autoprezentacja Badania ilościowe i jakościowe Badanie rynku i opinii społecznej Coaching CSR Dysfunkcje w organizacji Ekonomia Farmakoterapia w leczeniu zaburzeń psychicznych Kierowanie zespołem pracowniczym Komunikacja biznesowa i PR Mediacje Negocjacje w biznesie Ocena i ewaluacja pracy Odporność psychiczna Organisational Behaviour Organisatorisches Verhalten </p>

	<p>Poradnictwo psychologiczne</p> <p>Potencjał pracownika w organizacji</p> <p>Profilowanie sprawców przestępstw</p> <p>Psychologia reklamy</p> <p>Psychologiczne konsekwencje opieki nad chorym w rodzinie</p> <p>Psychozy</p> <p>Rekrutacja i selekcja pracowników</p> <p>Rozpoznanie i analiza potrzeb organizacji</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów</p> <p>Szkolenia i warsztaty</p> <p>Terapia poznawczo-behawioralna</p> <p>Terapia psychodynamiczna</p> <p>Trening umiejętności kierowniczych</p> <p>Tworzenie narzędzi do pracy w biznesie</p> <p>Tworzenie strategii zarządzania zasobami ludzkimi</p> <p>Zarządzanie w biznesie</p> <p>Zespół w organizacji</p> <p>Terapia TSR</p>
--	--

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności proponowane na I stopniu kierunku Psychologia:

- Psychologia kliniczna
- Psychologia biznesu i rozwoju osobistego

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1	Nauki społeczne, Psychologia	100%

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA NIESTACJONARNE 104 (35%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA NIESTACJONARNE 220 ECTS (73%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS (2%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	138 ECTS (46%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	40

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego. Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 960 godz., tj. 6 miesięcy (40 pkt ECTS). Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom zastosowania w praktyce wiedzy, umiejętności i kompetencji pozyskanych w toku zajęć oraz ich uzupełnienie o pogłębione i rozszerzone doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy. Praktyki są odbywane w trakcie VI, VII, VIII i IX semestrze studiów. Miejsca praktyk dobierane są przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim

uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia. Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk zawodowych jest etapowy, realizują go: opiekun praktyk w przedsiębiorstwie/institucji, uczelniany merytoryczny opiekun praktyk oraz Biuro Karier.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiającý monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w uczelni. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia, kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa). W uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne lub pisemne), prace kontrolne, kolokwia, projekty, a także inne aktywności zlecone przez dydaktyka, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, case study, dyskusje dydaktyczne/debaty, prezentacje, gry dydaktyczne. Zróznicowanie metod weryfikacji pozwala na całościowe kontrolowanie postępów w procesie uczenia się studenta. Szczegółowe informacje co do zasad i sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych zajęć/grup zajęć, zamieszczone są w kartach zajęć. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

- w przypadku wykładu, ćwiczeń, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium – w protokole egzaminu/zaliczenia,
- w przypadku praktyki zawodowej – w protokole zaliczenia praktyki,
- w przypadku egzaminu dyplomowego – w protokole egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podlegają stałej kontroli Metodyka oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Studia niestacjonarne

Lp.	ZAJĘCIA/GRUPY ZAJĘĆ	Semestr	ECTS	Godz. łącznie
1.	BHP	1	1	16
2.	Język obcy - angielski/Język obcy - niemiecki	1,2,3,4	12	256
3.	Filozofia z elementami logiki	5	3	20
4.	Różnice kulturowe	8	3	20
5.	Praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi IT	1	1	8
6.	Psychologia ogólna: procesy poznawcze	1	5	36
7.	Trening integracyjny	1	1	6
8.	Wprowadzenie do psychologii	1	5	28
9.	Neuropsychologia	9	5	32
10.	Pomoc psychologiczna	4	3	18
11.	Budowanie kontaktu psychologicznego	10	2	10
12.	Promocja zdrowego stylu życia	10	2	10
13.	Dieta a zdrowie	10	2	10
14.	Aktywność fizyczna a zdrowie	10	2	10
15.	Mity i fakty z psychologii	10	2	12
16.	Psychologia ogólna: emocje i motywacje	1	5	26
17.	Psychologia społeczna	3	5	28
18.	Psychologia ogólna: teorie osobowości	1	5	28
19.	Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych	5	4	22
20.	Trening umiejętności komunikacyjnych	10	2	12
21.	Procesy grupowe	10	2	12
22.	Techniki wpływu społecznego	5	2	10
23.	Miłość i związki	5	2	10
24.	Statystyka w badaniach psychologicznych	2	5	67
25.	Psychologia różnic indywidualnych	2	5	32
26.	Psychologia kliniczna	2	5	32
27.	Psychologia rozwojowa	2	5	32
28.	Wspieranie rozwoju dziecka	2	2	8
29.	Wspieranie rozwoju dorosłego	2	2	8
30.	Gerontopsychologia / Psychomedyczne konsekwencje wczesniactwa	2	2	8

31.	Diagnoza człowieka dorosłego	3	6	38
32.	Diagnoza dzieci i młodzieży	3	6	38
33.	Psychologia ekonomiczna	3	3	20
34.	Psychopatologia	3	5	36
35.	Psychoseksuologia	9	2	16
36.	Stres i radzenie sobie ze stresem	9	2	12
37.	Wywiad i rozmowa psychologiczna	5	2	12
38.	Praca z ciałem - terapia powięziowa	6	2	8
39.	Psychologia wychowawcza i edukacji	4	5	36
40.	Psychologia kryminalna i sądowa	4	3	18
41.	Psychiatria	4	4	20
42.	Neurologia	4	3	16
43.	Psychoterapia	4	4	20
44.	Interwencje kryzysowe	4	2	14
45.	Agresja i przemoc	4	2	14
46.	Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości	5	5	36
47.	Psychologia chorego somatycznie	5	4	35
48.	Psychologia pracy	5	3	18
49.	Psychologia uzależnień	5	3	18
50.	Psychologia transportu	9	2	12
51.	Zaburzenia z objawami somatycznymi	5	2	10
52.	Dylematy etyczne w psychologii	10	2	18
53.	Proseminarium magisterskie	7,8	10	36
54.	Praktyki zawodowe	6,7,8,9	40	960
55.	Seminarium magisterskie	9,10	10	36
56.	Zajęcia specjalnościowe	6,7,8,9	66	548
	SUMA	1 - 10	300	2872

Semestr	ECTS
1.	25
2.	29
3.	28
4.	30
5.	30
6.	28

7.	29
8.	38
9.	42
10.	21
Razem	300

*w zależności od specjalności