

*Załącznik do uchwały Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu nr 115/2024 z dnia 21.06.2024 roku w sprawie zmiany uchwały dotyczącej ustalenia programów studiów na kierunku Zdrowie publiczne drugiego stopnia o profilu praktycznym realizowanym na Wydziale Finansów i Zarządzania Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025 - nabór letni*



Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu  
Wydział Finansów i Zarządzania

Program studiów  
dla kierunku

**Zdrowie publiczne  
studia II stopnia**

Studia: stacjonarne/niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki: 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>nazwa kierunku studiów</b>	<b>Zdrowie publiczne</b>	
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	4	
<b>Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>	Studia stacjonarne 100	Studia niestacjonarne 100
<b>Łączna liczba godzin określona w programie studiów</b>	Studia stacjonarne 1496	Studia niestacjonarne 1248
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	magister	
<b>Wymiar praktyk zawodowych</b>	480 godzin	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	polski	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	2024	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol efektu</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>	<b>Kod uniwersalnej charakterystyki</b>
<b>WIEDZA absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Identyfikuje i analizuje w pogłębionym zakresie zjawiska z zakresu zdrowia publicznego, uwzględniając ich złożone zależności i wpływ na społeczeństwo.	P7S_WG
K_W02	Identyfikuje i rozumie w pogłębionym stopniu teorie oraz metod wyjaśniające złożone zależności między czynnikami wpływającymi na zdrowie publiczne.	P7S_WG
K_W03	Dopasowuje modele teoretyczne i koncepcje, które pomagają w zrozumieniu i wyjaśnieniu głównych problemów zdrowia społeczeństwa.	P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat nadzoru sanitarno - epidemiologicznego.	P7S_WG
K_W05	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	P7S_WG
K_W06	Ma wiedzę o nadzorze, rolach instytucji zdrowotnych (np. lekarzy i płatników), a także o działaniach władzy rządowej i samorządowej w sektorze zdrowia.	P7S_WG

K_W07	Ma wiedzę z zakresu znajomości tworzenia i implementowania strategii w obszarze zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej.	P7S_WG
K_W08	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z zagadnieniami zdrowia publicznego.	P7S_WK
K_W09	Zna przepisy i regulacje z obszaru prawa zdrowia publicznego, w tym prawa do opieki zdrowotnej, prawa pacjenta i odpowiedzialności zawodowej.	P7S_WK
K_W10	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ekonomii zdrowia, w tym finansowania opieki zdrowotnej, mechanizmów ubezpieczeń zdrowotnych i aspektów ekonomicznych związanych z zarządzaniem zdrowiem społeczności.	P7S_WK
K_W11	Rozumie zasady etyki zawodowej w dziedzinie zdrowia publicznego oraz znaczenie etycznych decyzji w praktyce zawodowej.	P7S_WK
K_W12	Rozumie wpływ prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego w dziedzinie zdrowia publicznego oraz zasady ochrony danych zdrowotnych.	P7S_WK
K_W13	Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizacji odpowiedzialnych za działania na rzecz społeczeństwa oraz nadzorowania strategii rozwiązywania problemów społecznych.	P7S_WK
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, uwzględniając struktury funkcjonalne i ich wzajemne relacje, a także rozwija temat ról i funkcji procesu zarządzania.	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi identyfikować, zbierać i oceniać informacje z różnych źródeł w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z obszarem zdrowia publicznego.	P7S_UW
K_U02	Dokonuje krytycznej analizy i syntezy zgromadzonych danych, tworząc nowe, kreatywne podejścia do rozwiązywania problemów zdrowotnych.	P7S_UW
K_U03	Interpretuje i prezentuje zebrane informacje w sposób zrozumiały i przekonujący zarówno dla specjalistów w dziedzinie zdrowia publicznego, jak i dla szerszej publiczności.	P7S_UW
K_U04	Korzysta z teoretycznej wiedzy, by zauważać, obserwować i interpretować zjawiska związane z zdrowiem populacji, poszerzając i uzupełniając je o analizę zależności między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi.	P7S_UW
K_U05	Wybiera i stosuje odpowiednie metody i narzędzia w badaniach, analizach i interwencjach związanych z zdrowiem publicznym, uwzględniając zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW

K_U06	Przystosowuje istniejące metody i narzędzia do specyficznych potrzeb i wyzwań w dziedzinie zdrowia publicznego.	P7S_UW
K_U07	Przygotowuje, realizuje, nadzoruje, ocenia i dokonuje oceny programów z zakresu zdrowia publicznego, działań profilaktycznych, informacyjnych, edukacyjnych i szkoleniowych.	P7S_UW
K_U08	Formułuje hipotezy jako potencjalne rozwiązania dla prostych problemów zdrowotnych, potrafi przeprowadzać analizy danych i informacji w celu testowania hipotez, projektować i realizować eksperymenty lub badania jako narzędzia do testowania hipotez związanych z praktyką zdrowia publicznego, oraz stosować narzędzia i techniki badawcze w celu gromadzenia i analizy danych w kontekście prostych problemów wdrożeniowych.	P7S_UW
K_U09	Przedstawia i analizuje główne podejścia do zdrowia publicznego stosowane w wybranych krajach europejskich oraz strategię z zakresu zdrowia publicznego opracowane przez Światową Organizację Zdrowia (WHO).	P7S_UW
K_U10	Potrafi komunikować się używając pojęć i terminologii związanych z dziedziną zdrowia publicznego. Rozwija podejścia do komunikacji na tematy specjalistyczne, biorąc pod uwagę zmieniający się kontekst i nowe wyzwania w obszarze zdrowia publicznego.	P7S_UK
K_U11	Formułuje swoje poglądy na temat sposobów realizacji programów związanych z polityką zdrowotną.	P7S_UK
K_U12	Prowadzi dyskusje i debaty na tematy specjalistyczne, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności komunikacyjne.	P7S_UK
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie właściwym dla zdrowia publicznego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U14	Ma zaawansowane umiejętności związane z organizacją pracy, planowaniem oraz kierowaniem zespołem w kontekście dziedziny zdrowia publicznego.	P7S_UO
K_U15	Ma umiejętność współpracy z innymi osobami w celu opracowania strategii rozwiązania konkretnego problemu związanego z obszarem zdrowia publicznego.	P7S_UO
K_U16	Angażuje się w projekcie lub inicjatywie związanej z promocją zdrowia publicznego, zapewniając skuteczne zarządzanie zespołem i osiąganie sukcesów w obszarze zdrowia publicznego.	P7S_UO
K_U17	Ma zaawansowane umiejętności związane z uczeniem się przez całe życie oraz planowaniem i ewaluowaniem własnego rozwoju	P7S_UU
K_U18	Potrafi kierować innymi osobami, zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz organizacji, w kierunku planowania i realizacji	P7S_UU

	procesów uczenia się, pomagając im osiągnąć cele edukacyjne w dziedzinie zdrowia publicznego.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do rozwijania własnych zdolności do krytycznej oceny zarówno posiadanej wiedzy, jak i nowych treści, promując podejście oparte na dowodach i naukowym podejściu w dziedzinie zdrowia publicznego.	P7S_KK
K_K02	Korzysta z wiedzy i doświadczenia ekspertów do doskonalenia swoich umiejętności w zakresie zdrowia publicznego i podejmowania efektywnych decyzji w praktyce zawodowej.	P7S_KK
K_K03	Aktywnie wypełnia swoje zobowiązania społeczne, dbając o etyczne i moralne standardy w dziedzinie zdrowia publicznego na rzecz poprawy jakości życia społeczeństwa i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.	P7S_KO
K_K04	Jest gotów do samodzielnego rozpoznawania potrzeb społeczeństwa i środowiska oraz do tworzenia innowacyjnych rozwiązań, które przyczyniają się do poprawy zdrowia i dobrobytu społeczności.	P7S_KO
K_K05	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, identyfikując nowe możliwości i wyzwania związane z obszarem zdrowia publicznego.	P7S_KO
K_K06	Poszerza kompetencje poprzez stałe doskonalenie i aktualizację wiedzy oraz umiejętności z zakresu zdrowia publicznego, by efektywnie reagować na zmieniające się potrzeby społeczne i kierować dalszy rozwój zawodowy.	P7S_KR
K_K07	Podtrzymuje etos zawodu, poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, utrzymywanie wysokich standardów moralnych i zachowywanie uczciwości w wykonywaniu obowiązków zawodowych, co przyczynia się do budowania zaufania społecznego do zawodów z obszaru zdrowia publicznego.	P7S_KR
K_K08	Jest gotów do przestrzegania i promowania etycznych norm i wartości w dziedzinie zdrowia publicznego, a także podejmowanie działań na rzecz egzekwowania tych zasad w praktyce zawodowej.	P7S_KR

### **III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

**A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA**

Nazwa przedmiotu	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_W11	K_W12	K_W13	K_W14	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_U11	K_U12	K_U13	K_U14	K_U15	K_U16	K_U17	K_U18	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06	K_K07	K_K08											
Etyka	x	x									x																															x									
Język obcy B2+ do wyboru																											x																x								
Prawo medyczne									x		x	x		x											x	x																		x							
Wykład do wyboru	x																																																		
Wykład do wyboru w języku obcym	x																																																		
Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	x												x		x				x																																
Biostatystyka		x																	x																																
Demografia			x																									x																							
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia			x																x	x																															
Marketing usług medycznych						x																																													
Medycyna stylu życia							x	x																																											
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny				x	x											x																																			
Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia						x																																													



Opieka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia					x			x								x							x										x	
Praktyka zawodowa	x				x		x	x		x					x	x				x	x				x	x	x					x		
Profilaktyka chorób zawodowych			x		x									x																			x	
Projektowanie programów promocji zdrowego stylu życia dla społeczności					x																												x	
Refleksjologia								x							x																		x	
Styl życia a kondycja psychiczna					x																												x	
Zachowania zdrowotne seniora					x																												x	
Zarządzanie programami zdrowotnymi								x																									x	
Budżetowanie i controling w podmiotach leczniczych	x																																x	
Menadżer podmiotu leczniczego																																	x	
Ocena technologii medycznych																																		x
Organizacja i zarządzanie w opiece onkologicznej																																		x
Pozyskiwanie źródeł finansowania w obszarze zdrowia																																		x
Restrukturyzacja i reorganizacja w ochronie zdrowia																																		x
System ostrzegania w ochronie zdrowia					x																													x





**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu	Treści programowe
Etyka	Etyka społeczna i polityczna: Omówienie etycznych aspektów związanych z polityką, sprawiedliwością społeczną, równością i prawami człowieka.
	Etyka w biznesie i zarządzaniu: Analiza etycznych wyzwań w dziedzinie biznesu, w tym kwestii odpowiedzialności korporacyjnej, etyki przywództwa oraz zrównoważonego biznesu.
	Etyka zawodowa i etyka zawodów medycznych: Badanie etycznych problemów i dylematów w praktyce zawodowej, takich jak etyka lekarska, etyka pielęgniarek i innych zawodów medycznych.
	Etyka środowiskowa: Badanie etycznych kwestii związanych z ochroną środowiska, zrównoważonym rozwojem i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów naturalnych.
	Etyka kulturowa i etyczne aspekty wielokulturowego społeczeństwa: Analiza wpływu różnorodności kulturowej na normy i wartości etyczne oraz sposoby radzenia sobie z konfliktami kulturowymi.
	Etyka w technologii i innowacjach: Analiza etycznych wyzwań związanych z rozwojem technologii, w tym etyki sztucznej inteligencji, e-etyki i etyki technologii biomedycznych.
	Etyka w badaniach naukowych: Rozważania nad etycznymi aspektami badań naukowych, w tym kwestiami związanymi z bioetyką, etyką badań społecznych oraz etyką badań nad sztuczną inteligencją.
	Etyka i zarządzanie kryzysami zdrowotnymi: Analiza etycznych wyzwań związanych z zarządzaniem i podejmowaniem decyzji podczas kryzysów zdrowotnych, takich jak pandemie, katastrofy zdrowotne i sytuacje kryzysowe, w tym kwestie podziału zasobów, szczepień i informacji publicznych.
Język obcy B2+ do wyboru	Rozumienie i analiza tekstów.
	Gramatyka i słownictwo.
	Komunikacja ustna w życiu codziennym i zawodowym.
	Komunikacja pisemna biznesowa.
Prawo medyczne	Prawo pacjenta: Prawa i obowiązki pacjenta w kontekście opieki zdrowotnej, w tym prawa do informacji, prywatności i świadczeń medycznych.
	Debata oksfordzka w zakresie zdrowia publicznego
	Odpowiedzialność zawodowa w medycynie: Analiza cywilnej i karnej odpowiedzialności zawodowej pracowników medycznych oraz procedur i przepisów związanych z błędami medycznymi.
	Prawo zdrowia publicznego: Prawne aspekty działań i regulacji w dziedzinie zdrowia publicznego, takie jak szczepienia, nadzór nad epidemią i zarządzanie kryzysami zdrowotnymi.
	Etyka i prawo w badaniach klinicznych: Kwestie związane z zgodnością z etyką i przepisami prawa w kontekście badań, transplantologii w tym zgoda pacjenta, monitorowanie bezpieczeństwa i publikacja wyników.
	Prawo i etyka w opiece długoterminowej: Prawne i etyczne wyzwania związane z opieką nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi, w tym opieką domową, placówkami opieki i kwestiami planowania opieki.
	Prawo i technologia medyczna: Prawne i etyczne aspekty związane z nowoczesnymi technologiami medycznymi, takie jak telemedycyna, sztuczna inteligencja w diagnostyce i cyfrowe zapisy medyczne.

	Przedsiębiorczość: Tworzenie i rozwój jednostek medycznych. Prawne aspekty zarządzania jednostkami medycznymi
	Własność intelektualna i prawa autorskie w branży medycznej
	Dokumentacja: Dokumentacja medyczna, zasady prowadzenia, udostępniania i archiwizowania
Wykład do wyboru	<p>Socjologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody i techniki badań społecznych – praktyka konceptualizacji problemu badawczego oraz narzędzi badawczych</li> <li>- Interpretacja danych statystycznych</li> <li>- Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw - CSR</li> <li>- Socjologia pracy</li> <li>- Ubóstwo i kwestie socjalne</li> </ul> <p>Wprowadzenie do filozofii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szczęście</li> <li>- Moralność</li> <li>- Wolność</li> <li>- Prawda</li> <li>- Polityka</li> <li>- Sprawiedliwość</li> <li>- Umysł i ciało</li> <li>- Filozofia Boga</li> <li>- Nauka i wiedza</li> <li>- Piękno i sztuka</li> </ul>
Wykład do wyboru w języku obcym	The basics: from a designer studio to business and beyond. The theory and history of Design Thinking. Bird's-eye view. A look at the process of creating innovation based on the stages of design thinking methodology. The idea of teamwork and individual work.
	Empathy: How to understand user needs? Visualisations in the process: the empathy map. Your need or my need? Identifying and defining user needs.
	Methods of generating ideas or everyone is creative (you just need to wake them up).
	Prototyping and testing. Types of prototypes of products and services. Practical tips and proven tools.
Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	Ochrona informacji. Rola społeczeństwa informacyjnego jako źródła danych w obecnym stuleciu. Istota baz danych
	Dane w instytucji opieki zdrowotnej. Struktury informacyjne w sektorze ochrony zdrowia. Wykorzystanie Internetowego Konta Pacjenta jako źródła informacji medycznych.
	Ramy prawne zabezpieczenia danych - regulacje dotyczące ochrony danych osobowych oraz RODO.
	System zabezpieczania danych w placówce medycznej. Standard ISO 27001. Dokumentacja systemu.
	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - jak ochraniać dane cyfrowe w dzisiejszym świecie. Fundamenty ustawy o krajowym systemie bezpieczeństwa informacyjnego. Strategia cyberbezpieczeństwa w Polsce. 1. Analiza kluczowych aspektów regulacji o ochronie danych osobowych oraz RODO.
	Monitorowanie w jednostkach medycznych w kontekście ochrony danych osobowych i praw pacjentów. Przewodnik po RODO w sektorze opieki zdrowotnej oraz raport Najwyższej Izby Kontroli na temat zabezpieczenia informacji w opiece zdrowotnej - rezultaty kontroli.

	Zarządzanie ryzykiem w kontekście ochrony danych osobowych - analiza dokumentów dostarczonych przez Urząd Ochrony Danych Osobowych, dotyczących podejścia opartego na ryzyku. Omówienie podejścia opartego na ryzyku zgodnie z RODO.
	Cyberbezpieczeństwo na podstawie raportu NIK.
	Tworzenie zasad ochrony informacji dla placówki medycznej.
Biostatystyka	Wykorzystanie technik statystycznego wnioskowania, obejmujące estymację oraz weryfikację hipotez statystycznych.
	Przeprowadzanie zarówno testów parametrycznych, jak i nieparametrycznych.
	Analiza danych zebranych za pomocą ankiet - tworzenie narzędzi pomiaru, ocena wiarygodności oraz analiza pytań zarówno jednokrotnego, jak i wielokrotnego wyboru.
	Korzystanie z bazy danych w programie STATISTICA, importowanie danych z MS Excel, oraz wykonywanie statystyk opisowych i tworzenie tabel.
	Przeprowadzanie testów dla tabel wielodzielczych oraz zarówno testów parametrycznych, jak i nieparametrycznych.
	Przetwarzanie danych zebranych w ankietach.
	Tworzenie pełnego raportu statystycznego od A do Z, obejmującego opracowanie wyników statystycznych na podstawie danych surowych.
Demografia	Rola demografii w obszarze nauk medycznych oraz tematyka i cele, jakie kierują badaniami demograficznymi. Wykorzystanie demografii w epidemiologii.
	Standardowe kanały dostarczania informacji na temat zdrowia populacji. Wskaźniki oceniające zdrowie publiczne.
	Fundamentalne terminy w dziedzinie epidemiologii. Planowanie badań epidemiologicznych. Wykorzystanie badań przesiewowych w praktyce medycznej.
	Rozprzestrzenianie się chorób zakaźnych - skalowanie problemu w państwach rozwiniętych i wschodzących.
	Stan epidemiologiczny chorób, które stanowią główne źródło niepełnosprawności na skalę światową.
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	Charakterystyczne aspekty zdrowia i wymagań zdrowotnych z perspektywy ekonomicznej. Znaczenie ludzkiego zdrowia i życia, techniki oceny jakości oraz wskaźniki
	Wytwarzanie zdrowia: wpływ jednostki oraz systemu opieki zdrowotnej, zapotrzebowanie na zdolność zdrowotną.
	Charakterystyka usług medycznych i ich wpływ na przydzielanie zasobów, niepewność rynkowa, dobra publiczne, efekty oddziaływania na zewnątrz, nierówności w dostępie do informacji - ryzyko moralne, stymulacja popytu; rosnące korzyści z rozwoju.
	Produkcja świadczeń zdrowotnych i dóbr zdrowotnych, ekonomiczne konsekwencje monopolizacji
	Model Grossmana
	Charakterystyka interakcji ekonomicznej pomiędzy pacjentem a lekarzem.
	Niezawodność funkcjonowania rynku w sektorze ochrony zdrowia i konieczność ustalania priorytetów oraz racjonowania w dostępie do opieki zdrowotnej.
Marketing usług medycznych	Mix marketingowy oraz aspekty prawne działań marketingowych w placówkach opieki zdrowotnej.

	Planowanie marketingowe oraz charakterystyka działań marketingowych w przestrzeni internetowej.
	Działania marketingowe na platformach społecznościowych.
	Promocja usług medycznych, a także reklamowanie zdrowia na platformach społecznościowych.
	YouTube jako środek do przeprowadzania działań marketingowych oraz wykorzystanie zdrowego stylu życia jako możliwość generowania dochodu.
Medycyna stylu życia	Fundamenty zdrowego trybu życia w medycynie
	Zdrowe odżywianie
	Odpowiednia kondycja fizyczna
	Dbanie o odpowiednie warunki do snu oraz utrzymanie zdrowych nawyków snu.
	Skuteczne zarządzanie poziomem stresu i utrzymanie równowagi psychicznej wobec wyzwań życiowych.
	Rozwijanie i utrzymywanie zdrowych i satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, opartych na wzajemnym zrozumieniu, szacunku i komunikacji.
	Kształtowanie pozytywnych zwyczajów sprzyjających zdrowiu oraz modyfikacja istniejących nawyków na korzyść prozdrowotną.
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	The historical background and structure of sanitary and epidemiological oversight in Poland (angielskie zajęcia. Tło historyczne i struktura nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce).
	Zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie prowadzenia nadzoru sanitarno-epidemiologicznego oraz przepisy prawne regulujące tę działalność.
	Ataki bioterrorystyczne, nowe substancje psychoaktywne znane jako "dopalacze", rozpowszechnienie chorób zakaźnych w Unii Europejskiej i Polsce oraz nowe ryzyka związane z przekształceniami społecznymi, gospodarczymi i klimatycznymi w dzisiejszym świecie.
	Nadzór nad jakością wody przeznaczonej do ludzkiego spożycia, kontrola sanitarna basenów, kąpielisk i miejsc przeznaczonych do kąpieli, nadzór obiektów użyteczności publicznej oraz działania przeciwepidemiczne.
	Dbłość o higienę u dzieci i młodzieży, kontrola higieny w zakresie żywności, żywienia oraz przedmiotów codziennego użytku oraz monitorowanie higieny w kontekście promieniowania.
	Analiza dokumentacji kontrolnej i postkontrolnej używanej w nadzorze sanitarnym oraz prezentacja i ocena projektów własnych autorstwa studentów.
Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	Natura i cechy zarządzania, różnorodność interpretacji terminu zarządzania, efektywni kierownicy, rola społeczna przedsiębiorstw, aspekty regulacyjne i ekonomiczne w kierowaniu działalnością w sektorze ochrony zdrowia.
	Tradycyjne i współczesne techniki oraz instrumenty stosowane w zarządzaniu, włączając w to proces planowania, który obejmuje planowanie operacyjne, strategiczne i tworzenie planów biznesowych na różnych poziomach w organizacji.
	Konstrukcja oraz ewolucja struktur organizacyjnych, w tym zarówno tradycyjnych, jak i współczesnych rozwiązań strukturalnych, wraz z czynnikami wpływającymi na ich kształt. Omówienie kontroli organizacyjnej, obejmujące jej zasady, systemy, różne rodzaje oraz metody kontroli, oraz efektywność działań kontrolnych.

	<p>Zarządzanie kapitałem ludzkim - wybrane aspekty: Stymulowanie w ramach procesu zarządzania, w tym teorie motywacji zawodowej, aktualne perspektywy na motywację oraz procedury oceny pracowników.</p> <p>Konflikty w organizacji i przekształcenia - przyczyny i kategorie sporów w środowisku organizacyjnym; kontrolowanie konfliktów; opór wobec przemian i techniki minimalizacji oporu.</p> <p>Natura i właściwości działalności kierowniczej. Wyjaśnienie różnicy pomiędzy pojęciami: efektywny, efektywny, sprawny. Analiza przepisów prawnych, które wpływają na i wyznaczają kształt procesu zarządzania w obszarze ochrony zdrowia.</p> <p>Proces planowania, obejmujący analizę planów operacyjnych i strategicznych. Kierowanie poprzez wyznaczanie celów na różnych poziomach struktury organizacyjnej. Badanie współczesnych narzędzi zarządzania przy użyciu studium przypadku.</p>
<p>Patologie społeczne i programy terapeutyczne</p>	<p>Zrozumienie i identyfikacja zjawisk patologii społecznej oraz ich objawów w kontekście otoczenia społecznego, nierówności społecznych oraz różnorodności kulturowej społeczeństwa.</p> <p>Oddziaływanie uwarunkowane kulturowo i społecznie zjawisk patologii społecznej na zdrowie i różnice w potrzebach oraz oczekiwaniach diagnostyczno-terapeutycznych pacjentów oraz ich rola w opiece zdrowotnej nad konkretnymi grupami pacjentów, wraz z identyfikacją towarzyszących im problemów.</p> <p>Niedostatek materialny, brak pracy, bezdomność i społeczne wykluczenie - czynniki wywołujące, opis zjawiska i strategie prewencyjne.</p> <p>Działalność prostytutki - różne formy, kategorie, czynniki wywołujące i konsekwencje, wsparcie dla osób prowadzących prostytutkę.</p> <p>Nałogi (alkoholizm, narkomania, uzależnienie od hazardu, uzależnienie od seksu) - czynniki wywołujące, mechanizmy, symptomy, strategie zapobiegania oraz programy leczenia.</p> <p>Grupy religijne i sektarianizm - czynniki prowadzące do zaangażowania się w sekty, symptomy, metody psychomanipulacji stosowane przez sekty, różne kategorie sekt, jak ofiarom sekt można pomóc?</p> <p>Dysfunkcje w strukturze organizacyjnej - mobbing (czynniki wywołujące, manifestacje, rezultaty, strategie przeciwdziałania, techniki interakcji z osobami doświadczającymi mobbingu).</p> <p>Działania autoagresywne (samozranienia), samobójstwa oraz proces autoagresji prowadzący do prób samobójczych.</p>
<p>Problematyka zdrowia publicznego</p>	<p>Medycyna oparta na dowodach naukowych (zamiast innego przedmiotu)</p> <p>Globalizacja: Zjawisko rozprzestrzeniania się na skalę światową. Zagadnienia zdrowia na poziomie globalnym i międzynarodowym.</p> <p>Działalność, cele, struktura i zadania Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).</p> <p>Kompetencje, cele i działania międzynarodowych organizacji, takich jak Organizacja Narodów Zjednoczonych, Program ds. Zwalczenia HIV i AIDS, Międzynarodowy Czerwony Krzyż i Czerwony Półksiężyc, Globalny Sojusz na Rzecz Szczepionek i Szczepień, Międzynarodowa Federacja Diabetologiczna, oraz Światowa Federacja ds. Otyłości.</p> <p>Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych: Podstawy prawne, cele, zadania i kierunki działań. Występowanie nowotworów złośliwych w Polsce. Struktura opieki onkologicznej, w tym Krajowa Sieć Onkologiczna.</p> <p>Narodowa Strategia Onkologiczna: Obszary, finansowanie i monitorowanie działań. Gromadzenie statystyk dotyczących nowotworów, w tym działanie Krajowego Rejestru Nowotworów,</p>

	<p>Świętokrzyskiego Biura Rejestracji Nowotworów oraz Głównego Urzędu Statystycznego.</p> <p>Nadzór nad chorobami zakaźnymi: Międzynarodowe Przepisy Zdrowotne. Rola Unii Europejskiej jako wspólnotowej sieci nadzoru epidemiologicznego. Funkcjonowanie systemu wczesnego ostrzegania i reagowania.</p>
Promocja zdrowia	<p>Cele i techniki edukacji terapeutycznej. Kryteria oceny programów zdrowotnych oraz ich tworzenie</p> <p>Procedura i zakres bilansu zdrowia w populacji dzieci i dorosłych. Profilaktyka i zapobieganie chorobom zakaźnym, społecznym i cywilizacyjnym</p> <p>Programy prewencyjne finansowane z funduszy publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia</p> <p>Diagnoza potrzeb zdrowotnych jako punkt wyjścia do działań indywidualnych i grupowych</p> <p>Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do pacjentów i ich rodzin. Wybór odpowiednich metod edukacji zdrowotnej w zależności od celu</p> <p>Realizacja działań profilaktycznych i prewencyjnych w kontekście chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych</p> <p>Identyfikacja zagrożeń zdrowotnych w środowisku życia, nauki i pracy oraz planowanie działań prewencyjnych przez pielęgniarkę</p>
Psychologia zarządzania	<p>Teoria i praktyczne aspekty funkcji kierowniczych. Modele podejścia do kierowania.</p> <p>Osoba w kontekście współpracy z innymi. Zachowania w grupie. Funkcje wykonywane w zespole. Charakterystyka efektywnego zespołu.</p> <p>Umiejętności zawodowe - kierowanie społecznym kapitałem.</p> <p>Presja w miejscu pracy. Zatrudnienie jako potencjalne ryzyko dla samopoczucia jednostki.</p> <p>Rozmowy negocjacyjne - znaczenie, funkcja, metody i podejścia.</p> <p>Zarządzanie personelem i ewaluacja pracowników.</p> <p>Zarządzanie stresem i strategię radzenia sobie; Negocjacje - ich prowadzenie i techniki; Procedury zwalniania pracowników.</p>
Rachunkowość w ochronie zdrowia	<p>Podstawowe koncepcje związane z rachunkowością w jednostce medycznej, takie jak definicje, rejestry, wytyczne i struktura kont planu rachunkowości.</p> <p>Różnice między rachunkowością finansową a rachunkowością zarządczą w sektorze opieki zdrowotnej, Aspekty prawne związane z rachunkowością w sektorze zdrowia; Analiza kosztów usług medycznych - jej podstawy, metodyka, czynniki wpływające na prowadzenie, metody wyceny.</p> <p>Ocena finansowa w placówce medycznej; Wykorzystanie narzędzi monitorowania finansów szpitala w zarządzaniu finansami w opiece zdrowia.</p> <p>Definicja, cele i rola analizy ekonomicznej. Praktyczne zastosowanie analizy sprawozdań finansowych poprzez rozważenie konkretnych przypadków.</p> <p>Planowanie budżetu i inwestycji.</p> <p>Rejestracja księgowa w jednostce medycznej - wytyczne i regulacje. Sporządzanie sprawozdań finansowych - ogólna charakterystyka i różnice - analiza. Planowanie budżetu i kontrola w jednostce medycznej - definicje i ich zastosowanie.</p>

	Rozważanie sytuacji praktycznych - projektowanie planu finansowego i inwestycyjnego. Ocena wskaźników efektywności w sektorze opieki zdrowotnej. Rachunkowość kosztów - wycena, podstawy i analiza.
Seminarium magisterskie 1	Ochrona własności intelektualnej. Plagiat, autoplagiat i ich konsekwencje. Pojęcie i zadania pracy magisterskiej. Etapy opracowywania pracy dyplomowej. Rodzaje prac dyplomowych. Znaczenie i rodzaje źródeł pracy oraz kryteria ich doboru.
	Cechy tematu i tytułu pracy. Pojęcie, znaczenie i sposoby formułowania problemu badawczego pracy. Zakres podmiotowy, przedmiotowy, czasowy i przestrzenny pracy. Cele ogólne i szczegółowe pracy dyplomowej. Hipotezy badawcze.
	Struktura pracy. Elementy strony tytułowej, spisu treści. Układ rozdziałów, podpunktów i punktów oraz zasady formułowania ich tytułów. Przykłady budowy spisu treści.
	Zasady konstrukcji wstępu, rozdziałów merytorycznych i zakończenia. Znaczenie opracowywania szczegółowego „planu wewnętrznego” przed przystąpieniem do pisania poszczególnych rozdziałów pracy. Budowa akapitów. Cytaty w pracy.
	Materiały źródłowe. Gromadzenie i dobór pod kątem tematyki i celu pracy. Konstrukcja przypisów. Zasady prezentowania bibliografii.
	Sposoby graficznej prezentacji tekstu. Konstrukcja spisu tabel, wykresów, rysunków. Aneks w pracy. Poprawność językowa. Korekta tekstu.
Seminarium magisterskie 2	Czym jest praca dyplomowa? Podstawowe zagadnienia dotyczące techniki pisania pracy magisterskiej.
	Wybór tematu pracy, konstrukcja problemu badawczego i hipotez badawczych.
	Dobór źródeł.
	Metodologia pisania pracy magisterskiej.
	Plagiatowanie i prawa autorskie w pisaniu pracy magisterskiej. Odniesienia do źródeł, parafrazowanie i pozostałe techniki zapobiegania plagiatowi.
	Struktura pracy magisterskiej. Język naukowy wykorzystywany w pracach magisterskich.
	Wymogi formalne i edytorskie stawiane pracom magisterskim.
Omówienie zadań zleconych przez promotora (recenzja, streszczenie artykułu, wystąpienie publiczne, rozdziały pracy dyplomowej).	
Seminarium magisterskie 3	Metodologia pisania pracy magisterskiej.
	Wybór i zastosowanie metodologii badawczej w analizie złożonych zależności badanego zjawiska
	Modele teoretyczne w analizie problemów badawczych pracy magisterskiej. Wybór, Zastosowanie i Krytyczna Ocena
	Korekta techniczna pod kątem formalnym i edytorskim pracy magisterskiej
	Omówienie zadań zleconych przez promotora (recenzja, streszczenie artykułu, wystąpienie publiczne, rozdziały pracy dyplomowej).
	Napisanie pracy dyplomowej spełniającej odpowiednie wymogi.
Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne	Postęp systemów ubezpieczeń społecznych na świecie oraz ich struktura i funkcjonowanie w Polsce to kluczowe kwestie, które warto omówić.
	Sposoby finansowania usług medycznych w Polsce, zakres świadczeń zdrowotnych oraz zarządzanie administracyjne systemem finansowania to tematy wymagające analizy.



	<p>Rodzaje świadczeń dostępnych w ramach systemu ubezpieczenia społecznego i związane z nimi warunki. Prawo ubezpieczeń społecznych, które reguluje aspekty takie jak system ubezpieczeń społecznych, świadczenia emerytalno-rentowe, świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i macierzyńskiego oraz świadczenia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi.</p> <p>Kształtowanie struktury systemu ochrony społecznej</p> <p>Krajowe i międzynarodowe przepisy regulujące systemy ubezpieczeń oraz charakterystyczne cechy przykładowych systemów ubezpieczeniowych w Unii i na świecie stanowią kluczowe aspekty analizy.</p>
Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	<p>Podstawy formalno-prawne wdrażania systemów zarządzania jakością w ochronie zdrowia są istotne w kontekście charakteryzowania systemu zarządzania jakością w podmiotach leczniczych.</p> <p>Cele i założenia programu akredytacji szpitali w Polsce zgodnie z Centrum Monitorowania Jakości są ukierunkowane na akredytację uprawnionych placówek medycznych.</p> <p>Przygotowanie szpitala do spełnienia wymagań normy ISO, przebieg procesu certyfikacji oraz praktyczne wnioski z tego doświadczenia.</p> <p>Znaczenie audytów w zarządzaniu ryzykiem w sektorze opieki zdrowotnej.</p> <p>Od standardu ISO do podejścia Total Quality Management (TQM) i Europejskiego Modelu Doskonałości EFQM.</p> <p>Przedstawienie oraz rozmowa na temat norm akredytacyjnych w ramach procesu akredytacji szpitali zgodnie z wytycznymi Centrum Monitorowania Jakości.</p> <p>Najczęściej stosowane standardy ISO, które są relevantne w procesie certyfikacji instytucji medycznych, oraz wymagania tych norm w odniesieniu do podmiotów leczniczych, włączając w to płatnika publicznego i organ założycielski.</p> <p>Omówienie projektu ustawy dotyczącej jakości.</p>
Zarządzanie międzynarodowymi programami zdrowotnymi	<p>Tematy dotyczące Zdrowia Publicznego w ramach Unii Europejskiej.</p> <p>Rola Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) w kontekście europejskiej polityki zdrowotnej.</p> <p>Podstawy polityki "Zdrowia dla wszystkich w XXI wieku".</p> <p>Inicjatywy Unii Europejskiej w zakresie ochrony zdrowia.</p> <p>Programy unijne związane z zdrowiem publicznym.</p> <p>Zagadnienia związane z ochroną życia i zdrowia obywateli. Inicjatywy mające na celu zapewnienie bezpiecznej przestrzeni w Europie.</p>
Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	<p>Kluczowe aspekty współczesnego zarządzania pracownikami, takie jak temat, czynniki wpływające na to zarządzanie, jego istotność, podstawowe terminy (obejmując omówienie problemów związanych z terminologią), cele, modele i zasady zarządzania personelem.</p> <p>Planowanie strategiczne zasobów ludzkich (w tym spójność strategii organizacyjnej i strategii personalnej).</p> <p>Różne rodzaje umów o pracę. Przegląd kadrowy. To, kto i co zarządza zasobami ludzkimi. Systemy przetwarzania informacji personalnych.</p> <p>Skład i zawartość kluczowych składników procedury personalnej.</p> <p>Rozwój koncepcji zarządzania personelem.</p> <p>Ocena oraz strategia dotycząca organizacji zatrudnienia. Pozyskiwanie i wybór personelu, obejmujące analizę zadań, opis stanowiska, wymagane kwalifikacje, tworzenie ogłoszeń, projektowanie procesu selekcji i rozwijanie modeli selekcji pracowników. Procedury oceniania pracowników. Stymulowanie zaangażowania zawodowego.</p>

Żywnienie w medycynie stylu życia	<p>Zastosowanie podejścia opartego na dowodach (Evidence-Based Nutrition) w tworzeniu norm żywieniowych.</p> <p>Badanie nutrigenomiki i nutrigenetyki w kontekście wpływu genetyki na reakcje na żywność.</p> <p>Analiza aspektów etycznych związanych z żywieniem i procesem produkcji żywności.</p>
	<p>Bezpieczeństwo żywności i żywienia w kontekście obowiązujących regulacji prawnych na szczeblu krajowym i europejskim.</p> <p>Kwestie higieny produktów spożywczych oraz przedmiotów codziennego użytku, które mają kontakt z żywnością.</p> <p>Obecność substancji dodatkowych i zanieczyszczeń w żywności, z uwzględnieniem wpływu czynników środowiskowych na zanieczyszczenia żywności.</p> <p>Ocena jakościowa funkcjonowania zamkniętych placówek żywienia zbiorowego, z wykorzystaniem Systemu HACCP, przedstawiona na przykładzie konkretnego przypadku.</p>
	<p>Różne metody kształcenia związane z żywieniem - inicjatywy prewencyjne.</p> <p>Znaczenie informacji zawartej na opakowaniach produktów spożywczych w procesie podejmowania właściwych decyzji żywieniowych - komunikaty odnoszące się do żywienia i zdrowia.</p>
	<p>Odżywianie ludzi w różnych etapach życia.</p> <p>Odżywianie osób chorych i jego związki z prawami pacjentów.</p> <p>Obliczanie wartości odżywczej produktów spożywczych przy użyciu wskaźnika gęstości odżywczej.</p> <p>Efekty zmian wartości odżywczej produktów w zależności od sposobu przechowywania i technik kulinarnych.</p> <p>Równowaga wodno-elektrolitowa w organizmie i wpływ diety na równowagę kwasowo-zasadową.</p>
	<p>Dodatki do żywności - regulacje na poziomie Unii Europejskiej i w kraju.</p> <p>Ocena sposobu odżywiania za pomocą technik jakościowych i ilościowych.</p> <p>Analiza zawartości wybranych składników odżywczych oraz spersonalizowanych schematów żywieniowych w oparciu o przeprowadzony wywiad żywieniowy trwający 24 godziny.</p>
	<p>Żywność wpływająca negatywnie na zachowania niezdrowe człowieka i czynniki toksyczne z nią związane.</p> <p>Składniki żywności a prewencja wybranych przewlekłych chorób dietozależnych.</p>
	<p>Ocena stanu odżywienia poprzez badania antropometryczne, włączając ocenę masy ciała i wzrostu, pomiary grubości tkanki tłuszczowej, a także wykorzystanie i ocenę wskaźników służących do diagnozowania nadwagi i otyłości.</p> <p>Analiza niedoboru masy ciała w przypadku zaburzeń odżywiania oraz zaawansowane metody oceny sposobu żywienia.</p>
	Specjalność: Medycyna stylu życia i promocja zdrowia

	Zarządzanie programami zdrowotnymi
Specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia	Budżetowanie i controlling w podmiotach leczniczych
	Menadżer podmiotu leczniczego
	Ocena technologii medycznych
	Organizacja i zarządzanie w opiece onkologicznej
	Pozyskiwanie źródeł finansowania w obszarze zdrowia
	Praktyka zawodowa
	Restrukturyzacja i reorganizacja w ochronie zdrowia
	System ostrzegania w ochronie zdrowia
	Telemedycyna i e-zdrowie
	Zarządzanie ryzykiem

*\*Treści programowe mogą ulegać modyfikacjom w procesie doskonalenia programów studiów, w celu zapewnienia ich aktualności oraz dostosowania do oczekiwań rynku pracy.*

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności proponowane na I stopniu kierunku Zdrowie publiczne

- Medycyna stylu życia i promocja zdrowia
- Zarządzanie w ochronie zdrowia
- Healthcare management

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
Nauki o zdrowiu	80%
Nauki o zarządzaniu i jakości	20%

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 53,8	STUDIA NIESTACJONARNE 43,9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE 72,1	STUDIA NIESTACJONARNE 75,6
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS	

##### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu, praktyki zawodowe są obowiązkowe a zasady ich realizacji, treści programowe, metody kształcenia, efekty uczenia się, czy metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się etc. określają, podobnie jak w przypadku innych zajęć przewidzianych w programie studiów, karty przedmiotów „Praktyka zawodowa”.

Wymiar praktyk zawodowych dla studiów II stopnia wynosi min. 480 godzin dydaktycznych/12 tygodni. Praktyki realizowane i zaliczane są w semestrach, w których w programie studiów przewidziany jest przedmiot „Praktyka zawodowa”.

Istnieją dwa rozwiązania dotyczące organizacji praktyk: student ma możliwość skorzystania z pomocy uczelni przy wyborze miejsca praktyki lub może ją zorganizować indywidualnie. W przypadku

organizacji praktyk student jest zobowiązany do złożenia deklaracji, na której pracodawca potwierdza możliwość realizacji programu praktyk w danej placówce/firmie/instytucji.

Z programu praktyk oraz założeń przedmiotu praktyka zawodowa określonych w karcie przedmiotu a także z Regulaminu praktyk zawodowych wynikają bezpośrednio miejsca, w których realizowane są praktyki. Uczelnia dobiera miejsca praktyk pod kątem ich przystosowania do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyk na danym kierunku, możliwości realizacji programu praktyk oraz predyspozycji i preferencji studenta. Praktyki realizowane są w podmiotach, które zapewniają praktykantom opiekuna praktyk, odpowiednie stanowiska pracy odpowiadające zakresowi przyszłej działalności zawodowej (dostęp do komputera, Internetu, profesjonalne oprogramowania etc.).

Procesem organizowania i koordynowania praktyk zajmują się dedykowani poszczególnym kierunkom pracownicy Biura Karier (BK). Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiający monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w uczelni. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa). W uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne lub pisemne), prace kontrolne, kolokwia, projekty, a także inne aktywności zlecone przez dydaktyka, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, case study, dyskusje dydaktyczne/debaty, prezentacje, gry dydaktyczne. Zróżnicowanie metod weryfikacji pozwalana na całościowe kontrolowanie postępów w procesie uczenia się studenta. Szczegółowe informacje, co do zasad i sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych kursów/przedmiotów, zamieszczone są w kartach przedmiotów. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

- w przypadku wykładu, ćwiczenia, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium – w protokole egzaminu/zaliczenia,
- w przypadku praktyki zawodowej – w protokole zaliczenia praktyki,
- w przypadku egzaminu dyplomowego – w protokole egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podlegają stałej kontroli Metodyka oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

##### **Studia stacjonarne**

<b>L.p.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Semestr</b>	<b>ECTS</b>
1.	Etyka	I	3
2.	Język obcy B2+ do wyboru	II	5
3.	Prawo medyczne	III	3
4.	Wykład do wyboru	III	2
5.	Wykład do wyboru w języku obcym	II	1
6.	Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	I	2
7.	Biostatystyka	II	3
8.	Demografia	I	2
9.	Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	II	2
10.	Marketing usług medycznych	IV	2
11.	Medycyna stylu życia	I	2
12.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	III	2

13.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	I	2
14.	Patologie społeczne i programy terapeutyczne	II	2
15.	Problematyka zdrowia publicznego	I	2
16.	Promocja zdrowia	II	2
17.	Psychologia zarządzania	II	2
18.	Rachunkowość w ochronie zdrowia	II	2
19.	Seminarium magisterskie 1	II	2
20.	Seminarium magisterskie 2	III	2
21.	Seminarium magisterskie 3	IV	6
22.	Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne	III	2
23.	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	III	3
24.	Zarządzanie międzynarodowymi programami zdrowotnymi	I	2
25.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	I	2
26.	Żywność w medycynie stylu życia	II	2
27.	Przedmioty specjalnościowe	III,IV	38
łącznie:			100

### Studia niestacjonarne

L.p.	Przedmiot	Semestr	ECTS
1.	Etyka	I	3
2.	Język obcy B2+ do wyboru	II	5
3.	Prawo medyczne	III	3
4.	Wykład do wyboru	III	2
5.	Wykład do wyboru w języku obcym	II	1
6.	Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	I	2
7.	Biostatystyka	II	3
8.	Demografia	I	2
9.	Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	II	2
10.	Marketing usług medycznych	IV	2
11.	Medycyna stylu życia	I	2
12.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	III	2
13.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	I	2
14.	Patologie społeczne i programy terapeutyczne	II	2
15.	Problematyka zdrowia publicznego	I	2
16.	Promocja zdrowia	II	2
17.	Psychologia zarządzania	II	2
18.	Rachunkowość w ochronie zdrowia	II	2
19.	Seminarium magisterskie 1	II	2
20.	Seminarium magisterskie 2	III	2
21.	Seminarium magisterskie 3	IV	6
22.	Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne	III	2
23.	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	III	3
24.	Zarządzanie międzynarodowymi programami zdrowotnymi	I	2
25.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	I	2
26.	Żywność w medycynie stylu życia	II	2
27.	Przedmioty specjalnościowe	III,IV	38
łącznie:			100