

Załącznik do uchwały Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu nr 189/2025 z dnia 25 listopada 2025 roku. roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Psychologia realizowanym na Wydziale Finansów i Zarządzania Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026 - nabór zimowy.



Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu
Wydział Finansów i Zarządzania

Program studiów
dla kierunku

Psychologia
jednolite studia magisterskie

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki: 2025/2026

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Psychologia	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	10	
łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	Studia stacjonarne -	Studia niestacjonarne 300
łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne -	Studia niestacjonarne 2763
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2025	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia zgodnie z PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę i kontekst języka naukowego używanego w psychologii i w jej wybranych subdyscyplinach, poprawnie definiuje używane w tych naukach pojęcia.	P7S_WG
K_W02	Zna teorie w ramach różnych paradygmatów w psychologii, które wyjaśniają procesy psychiczne w relacji do ludzkich zachowań.	P7S_WK
K_W03	Zna w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska opisywane w psychologii i jej wybranych subdyscyplinach, a także występujące między nimi zależności.	P7S_WG
K_W04	Zna pojęcia, wskaźniki oraz analizy statystyczne wykorzystywane współcześnie w badaniach psychologicznych i w naukach pokrewnych.	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia badawcze i diagnostyczne stosowane w nauce oraz praktyce psychologicznej.	P7S_WG
K_W06	Zna biologiczne uwarunkowania procesów psychicznych, które pozostają w związku z anatomią i fizjologią układu nerwowego, genetyką i neuropsychologią.	P7S_WG

K_W07	Zna i rozumie uwarunkowania procesów opisywanych w psychologii, które wynikają z rozwoju cywilizacyjnego, różnic międzykulturowych, relacji społecznych oraz innych czynników ekonomicznych, politycznych, gospodarczych i medycznych.	P7S_WK
K_W08	Zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach.	P7S_WK
K_W09	Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
K_U01	Formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i poddaje je ocenie, dobiera oraz stosuje właściwe metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UW
K_U02	Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.	P7S_UW
K_U03	Potrafi krytycznie analizować i syntetyzować informacje i w konsekwencji trafnie oceniać ich walor poznawczy.	P7S_UW
K_U04	Dobiera oraz stosuje w praktyce psychologicznej adekwatne metody i narzędzia badawcze i diagnostyczne.	P7S_UW
K_U05	Formułuje i rozwiązuje samodzielnie oraz we współpracy z innymi złożone i nietypowe problemy praktyczne posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UW
K_U06	Komunikuje się w praktyce psychologicznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, używając specjalistycznego języka właściwego dla psychologii i jej wybranych subdyscyplin.	P7S_UK
K_U07	Dyskutuje i ocenia opinie własne i innych oraz logicznie przedstawia i uzasadnia własne stanowisko. Prowadzi debatę.	P7S_UK
K_U08	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej wybranych subdyscyplinach.	P7S_UK
K_U09	Planuje, organizuje i weryfikuje pracę własną oraz zespołową w celu realizacji określonych zadań.	P7S_UO
K_U10	Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się ukierunkowany na doskonalenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu psychologa.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy oraz nowej wiedzy pozyskiwanej z różnych źródeł. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	P7S_KK
K_K02	Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz korzysta z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	P7S_KK
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania inicjatyw z zakresu psychologii na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie zdrowia psychicznego.	P7S_KO

K_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych oraz konsekwentnej, twórczej i refleksyjnej realizacji celów osobistych i zawodowych.	P7S_KO
K_K06	Jest gotów do pełnienia roli psychologa w zgodzie z zasadami etyki oraz stawiania wymagań i egzekwowania przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR
K_K07	Poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu zawodu psychologa.	P7S_KR

**III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA
WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI
PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Nazwa przedmiotu	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06	K_K07
Język obcy																	1		1	1						
Język obcy																	1		1	1						
Język obcy																	1		1	1						
Język obcy																	1		1	1						
Logika	1	1								1	1									1	1					
Microsoft 365				1	1					1			1						1	1						
Podstawy zrównoważonego rozwoju							1																			
Proseminarium magisterskie				1	1															1						
Różnice kulturowe			1				1																		1	
Trening integracyjny																		1				1				
Wykład do wyboru w języku obcym							1																			
Zajęcia do wyboru - dietetyka			1								1															
Zajęcia do wyboru - psychologia biznesu		1	1								1										1					
Zajęcia do wyboru - psychologia rozwojowa		1								1									1						1	
Zajęcia do wyboru - psychologia społeczna	1	1					1							1							1					
Zajęcia do wyboru - psychologia wychowawcza i edukacyjna		1					1					1			1											
Zajęcia do wyboru - psychosomatyka						1					1		1										1			
Zajęcia do wyboru - rozwój osobisty		1						1						1					1					1		
Zajęcia do wyboru - współczesne media a psychologia			1								1				1										1	
Diagnoza człowieka dorosłego				1	1						1				1										1	
Diagnoza dziecka				1	1			1			1				1										1	

Dylematy etyczne w psychologii									1						1								1	
Gerontopsychologia			1			1	1							1					1					
Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych				1	1				1			1						1						
Miłość i związki		1									1								1					
Mity i fakty z psychologii	1								1									1						
Neurologia		1				1																		
Neuropsychologia						1							1							1				
Pomoc psychologiczna		1					1		1				1	1				1					1	
Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu		1								1		1											1	
Praktyka zawodowa I							1		1						1			1	1					
Procesy grupowe		1					1			1					1					1				
Promocja zdrowego stylu życia		1					1							1						1				
Psychiatria				1		1																		
Psychologia chorego somatycznie		1			1					1				1							1			
Psychologia kliniczna człowieka dorosłego		1			1	1				1		1	1							1	1			
Psychologia kliniczna dziecka		1				1						1	1								1			
Psychologia kryminalna i sądowa			1						1		1			1						1				
Psychologia ogólna: emocje i motywacja	1		1							1	1												1	
Psychologia ogólna: procesy poznawcze	1		1							1	1												1	
Psychologia ogólna: teorie osobowości	1		1							1	1												1	
Psychologia płci							1								1							1		
Psychologia polityczna			1	1																				
Psychologia pozytywna w praktyce			1										1									1		
Psychologia pracy			1	1																				

Psychologia rozwoju człowieka		1	1							1									1					
Psychologia różnic indywidualnych		1	1				1			1									1					
Psychologia społeczna		1	1											1				1	1					
Psychologia transportu				1					1			1										1		
Psychologia uzależnień							1			1		1							1			1		
Psychologia wychowawcza i edukacyjna		1					1		1															
Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości		1				1				1				1							1			
Psychopatologia		1				1				1			1					1			1			
Psychoseksuologia		1								1				1				1						1
Psychoterapia	1	1	1																					
Seminarium magisterskie				1	1					1			1						1	1				
Seminarium magisterskie				1	1					1			1						1	1				
Seminarium magisterskie				1	1					1			1						1	1				
Statystyka w badaniach psychologicznych				1	1					1		1											1	
Stres i radzenie sobie ze stresem		1									1		1			1					1			
Trening umiejętności komunikacyjnych														1	1		1			1				
Wprowadzenie do psychologii	1						1	1																
Wywiad i rozmowa psychologiczna								1			1	1		1							1			1
Aktywność fizyczna w chorobach somatycznych			1								1						1				1			
Farmakologia w leczeniu zaburzeń psychicznych	1					1				1				1						1				
Lęk przed śmiercią i umieraniem		1								1					1				1		1			
Negocjacje w warunkach kryzysowych			1				1						1	1						1				
Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń depresyjnych	1					1											1			1	1			
Neurorehabilitacja						1	1			1	1			1					1	1	1			

Praktyka zawodowa II				1			1	1		1	1		1			1			1	1					1	1
Praktyka zawodowa III					1		1	1		1	1		1			1			1	1					1	1
Praktyka zawodowa IV					1		1	1		1	1		1			1			1	1					1	1
Profilowanie sprawców przestępstw	1	1					1			1		1				1				1	1					
Psychologia niepełnosprawności intelektualnej	1				1						1		1		1											
Psychologiczne aspekty opieki paliatywnej	1	1				1								1	1			1			1	1		1		1
Psychologiczne aspekty przemocy				1			1					1		1		1					1					
Psychologiczne konsekwencje opieki nad chorym w rodzinie				1			1		1			1			1			1			1	1		1		1
Psychoonkologia	1	1				1								1	1			1			1	1		1		1
Terapia dzieci i młodzieży		1					1								1			1	1			1			1	
Terapia grupowa								1				1									1					
Terapia integratywna / integracyjna								1				1			1			1			1					
Terapia metasystemowa							1	1				1			1						1				1	
Terapia par								1				1	1								1					
Terapia poznawczo-behawioralna			1				1								1			1	1			1			1	
Terapia psychodynamiczna i psychoanalityczna			1				1								1			1	1			1			1	
Terapia uzależnień			1				1							1	1				1			1			1	
Wizerunek ciała i jego zaburzenia				1	1	1				1		1	1	1	1		1				1	1				1
Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie I			1	1			1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie II			1	1			1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie III			1	1			1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie IV			1	1			1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie V			1	1			1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie VI			1	1			1							1	1			1			1			1		

Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie VII		1	1				1						1	1			1			1			1		
Aspekty prawne w psychologii	1						1			1								1	1					1	
Autoprezentacja		1					1			1		1				1		1	1					1	
Badania ilościowe i jakościowe	1			1	1							1	1						1			1			
Badanie rynku i opinii społecznej		1	1											1					1	1					1
Coaching		1					1			1		1				1			1	1					1
Dysfunkcje w organizacji		1	1								1					1	1			1	1	1			
Kierowanie zespołem pracowniczym		1	1							1				1		1			1	1					
Komunikacja biznesowa i PR	1	1	1							1		1				1			1	1					
Mediacje		1					1			1		1				1			1					1	
Negocjacje w biznesie	1		1				1	1	1		1	1													
Ocena i ewaluacja pracy					1			1					1			1				1					
Potencjał pracownika w organizacji					1		1						1		1			1		1					
Praktyka zawodowa II				1	1			1		1	1		1		1					1	1		1	1	
Praktyka zawodowa III				1	1			1		1	1		1		1					1	1		1	1	
Praktyka zawodowa IV				1	1			1		1	1		1		1					1	1		1	1	
Psychologia reklamy					1		1							1	1					1					
Rekrutacja i selekcja pracowników				1	1					1		1									1				
Rozwiązywanie konfliktów							1				1		1							1					
SCR				1			1				1										1				
Szkolenia i warsztaty								1					1		1			1			1				
Trening umiejętności kierowniczych							1				1				1							1			
Tworzenie strategii zarządzania zasobami ludzkimi							1				1		1							1	1		1		
Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna I		1	1				1							1	1			1			1			1	

Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna II		1	1				1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna III		1	1				1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna IV		1	1				1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna V		1	1				1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna VI		1	1				1							1	1			1			1			1		
Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna VII		1	1				1							1	1			1			1			1		
Zarządzanie w biznesie	1									1	1				1					1						
Zespół w organizacji	1									1	1				1					1				1		

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu	Treści programowe
BHP	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy.
	Pomieszczenia i warunki środowiskowe. Charakterystyka zagrożeń.
	Pracownie na uczelni. Wypadki na uczelni.
	Ochrona przeciwpożarowa. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.
Język obcy	Rozumienie i analiza tekstów zamieszczonych w podręczniku Gramatyka i słownictwo ogólnobiznesowe i kierunkowe Komunikacja ustna w życiu codziennym i zawodowym. Komunikacja pisemna biznesowa
Logika	Logika jako nauka, sztuka i przedmiot nauczania. Geneza i rozwój logiki.
	Język i jego rodzaje. Kategorie wyrażen językowych. Teoria definicje. Podział logiczny i typologiczny. Klasyfikacja.
	Logiczne przyczyny nieporozumień w wypowiedziach.
	Wprowadzenie do logiki formalnej.
	Język jako system znaków. Pojęcie znaku i rodzaje znaków. Podstawowe kategorie wyrażen. Nazwy, podziały nazw i stosunki zakresowe.
	Definicje, ich rodzaje oraz błędy przy formułowaniu definicji.
	Przyczyny nieporozumień występujących w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
	Uzasadnianie twierdzeń. Klasyczny rachunek zdań i sylogistyka.
Microsoft 365	Wprowadzenie do środowiska chmurowego MS 365. Aplikacje i wersja webowa narzędzi. Logowanie, pobieranie aplikacji. Korzystanie z wersji webowej. Omówienie funkcjonalności One Drive. Omówienie funkcjonalności MS Teams. Współdzielenie plików i udostępnianie.
	Wprowadzenie do MS Word, MS Excel i MS PowerPoint oraz MS Forms.
	Omówienie funkcjonalności i działania MS Forms. Przygotowanie formularza z rozgałęzieniami i wszystkimi typami pytań.
	MS Power Point. Omówienie funkcjonalności: narzędzia główne, wstawianie, rysowanie, projektowanie, animacje, przejścia. Przygotowanie szablonu własnej prezentacji w grupie (templates). Legalność zdjęć i multimediów. Licencja Creative Commons.
	MS Word. Struktura dokumentu. Omówienie zasad edycji. Formatowanie i ustawienia (układ). Wstawianie. Projektowanie. Numerowanie stron i spisy treści. Praca na dokumencie współdzielonym. Rysowanie. Tabele. Edytor równań. Odwołania. Recenzja.
	MS Excel. Struktura arkusza i skoroszytu. kolumny i wiersze (dodawanie i usuwanie). Nawigacja po akuszu i skoroszytcie. Pole nazwy. Adresowanie komórek. Formatowanie komórek i arkusza. Formaty liczbowe. Formatowanie komórek. „Ustawienia strony” oraz „podgląd wydruku” i „widok podziału stron. Obszar wydruku. Typy danych: teksty, liczby (w tym daty) i formuły. Podstawowe operacje matematyczne oraz kolejność wykonywania działań. Wybrane funkcje:

	Suma, średnia, suma iloczynów, jeżeli oraz wybrane funkcje daty i czasu lub finansowe w przykładach.
	MS Excel. Wykresy. Typy wykresów i ich zastosowanie, Zasady tworzenia wykresów. Formatowanie wykresów. Odwołania względne, bezwzględne i mieszane. Odwołania dalekie. Zarządzanie danymi: listy, sortowanie i filtrowanie danych – autofiltr i filtry zaawansowane, sprawdzenie poprawności, ochrona danych. Analiza danych.
Podstawy zrównoważonego rozwoju	Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju.
	Wymiar ekologiczny/ środowiskowy zrównoważonego rozwoju.
	Wymiar społeczny zrównoważonego rozwoju.
	Wymiar ekonomiczny/ biznesowy zrównoważonego rozwoju i ESG.
Proseminarium magisterskie	Ogólne zasady pisania pracy magisterskiej i przebieg egzaminu magisterskiego
Różnice kulturowe	Czym jest kultura? Wprowadzenie.
	Stereotypy i uprzedzenia.
	Główne orientacje kulturowe - G. Hofstede - R. Gesteland - E. Meyer.
	Komunikacja międzykulturowa. Komunikacja bezpośrednia i pośrednia. Bariery w komunikacji werbalnej. Komunikacja niewerbalna.
	Religia, wartości, postawy, zwyczaje – wpływ na biznes.
	Proces negocjacji międzykulturowych.
	Szok kulturowy.
Trening integracyjny	Przywitanie grupy przez prowadzącego i przywitanie się uczestników ze sobą.
	Zawarcie kontraktu na pracę grupową.
	Ćwiczenia integrujące grupę.
	Podsumowanie zajęć.
Wprowadzenie do studiowania na kierunku	Ogólne informacje o WFiZ. Formalno-organizacyjno-prawne aspekty studiowania. Istota studiowania na wybranym kierunku studiów. Organizacja procesu kształcenia. Kultura akademicka i etyka studiowania. Działalność studencka, organizacje studenckie. Korzystanie z infrastruktury i zasobów w procesie uczenia się i pracy zespołowej. Zakres wsparcia w procesie uczenia się.
Diagnoza człowieka dorosłego	Diagnoza psychologiczna – definicje, cele, rodzaje diagnozy (kliniczna, funkcjonalna, prognostyczna)
	Trudne sytuacje w diagnozie dorosłych – odporność, opór, współpraca
	Analiza kontraktu diagnostycznego – zasady i przykłady
	Budowanie relacji diagnostycznej – ćwiczenia z wywiadem psychologicznym
	Praca z testem MMPI-2 – podstawy, analiza profilu
	Praca z testem WAIS-R(PL) – omówienie i interpretacja wyników

	Praca z kwestionariuszem osobowości NEO-PI-R – analiza stylów i cech
	Analiza funkcjonowania emocjonalnego
	Interpretacja wyników z zastosowaniem podejścia wieloźródłowego
	Praca na studium przypadku – od danych do wniosków
	Formułowanie hipotez diagnostycznych i opinii psychologicznych
	Specyfika diagnozy osoby dorosłej – kontekst rozwojowy, społeczny, zawodowy
	Symulacje przekazywania informacji zwrotnej – komunikacja i etyka
	Etapy procesu diagnostycznego – od kontraktu do opinii
	Diagnoza funkcjonowania poznawczego – inteligencja, pamięć, uwaga
	Diagnoza osobowości – modele i narzędzia
	Diagnoza funkcjonowania emocjonalnego
	Diagnoza zasobów i trudności – podejście integracyjne
	Standardy etyczne w diagnozie osoby dorosłej
	Przekazywanie informacji zwrotnej i formułowanie opinii psychologicznej
Diagnoza dziecka	Istota diagnozy psychologicznej dziecka – cele, etapy, specyfika
	Diagnoza trudności szkolnych i rozwojowych – analiza przykładów
	Diagnoza w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu i ADHD – podstawowe narzędzia
	Zasady formułowania hipotez i opinii psychologicznej
	Przekazywanie informacji zwrotnej rodzicom i dziecku (dopasowanie języka, treści do możliwości poznawczych dziecka)
	Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	Analiza przypadku – wstępna diagnoza i plan badania
	Prowadzenie wywiadu z rodzicem – odgrywanie ról, analiza zapisu
	Obserwacja swobodna i celowa – tworzenie arkuszy obserwacyjnych
	Praca z testami rozwoju poznawczego: IDS-P, Skale Inteligencji Stanford-Binet 5, skala Wechslera
	Praca z narzędziami do oceny relacji i funkcjonowania społecznego
	Diagnoza funkcjonowania dziecka w kontekście rozwoju normatywnego i nienormatywnego
	Opracowywanie diagnozy – interpretacja wyników, wnioskowanie
	Konstrukcja opinii psychologicznej i przygotowanie do rozmowy z rodzicem
	Etyka diagnozy dziecka i rola rodziny w procesie diagnostycznym
	Wywiad z rodzicem – struktura, pułapki i dobre praktyki

	Wywiad z dzieckiem – dostosowanie formy do wieku i możliwości
	Obserwacja jako technika diagnostyczna – planowanie i dokumentowanie
	Diagnoza rozwoju poznawczego – funkcje wykonawcze, uwaga, pamięć, myślenie
	Diagnoza emocji i mechanizmów regulacyjnych u dziecka
	Diagnoza społecznego funkcjonowania – relacje rówieśnicze, empatia, kompetencje społeczne
Dylematy etyczne w psychologii	Wprowadzenie do etyki zawodowej w psychologii, kodeksy etyczne, znaczenie etyki w praktyce psychologicznej.
	Etyczne wyzwania w badaniach psychologicznych.
	Etyka w nauczaniu akademickim i pracy w ośrodkach edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.
	Prawo a etyka w praktyce psychologicznej.
	Etyka w pracy terapeutycznej w gabinecie.
	Etyczne wyzwania w pracy w organizacjach - HR, organizacje, szkolenia.
	Etyka a działalność psychologa w internecie.
Gerontopsychologia	Wprowadzenie do gerontopsychologii - definicje, przedmiot badań, perspektywa rozwojowa starzenia się
	Interwencje psychologiczne dla osób starszych - programy aktywizacji
	Biologiczne i neuropsychologiczne aspekty starzenia się - zmiany poznawcze, pamięć, funkcje wykonawcze
	Psychologia rozwoju w późnej dorosłości - teoria Eriksona, zadania rozwojowe, mądrość
	Zmiany osobowości i emocjonalności w procesie starzenia się - stabilność vs. zmienność cech osobowości
	Funkcjonowanie poznawcze osób starszych - inteligencja, uczenie się, neuroplastyczność w wieku podeszłym
	Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym - demencja, depresja, lęki, specyfika diagnozy i terapii
	Psychologia zdrowia w kontekście starzenia się - radzenie sobie z chorobą, adherencja, jakość życia
	Relacje społeczne i rodzinne osób starszych - samotność, wsparcie społeczne, relacje międzygeneracyjne
	Śmierć i umieranie z perspektywy psychologicznej - lęk przed śmiercią, proces żałoby, wsparcie hospicyjne
Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych	Wprowadzenie do metodologii badań psychologicznych.
	Problemy badawcze oraz hipotezy w pracy naukowej - rola w procesie badawczym i zasady ich formułowania. Zmienne oraz ich klasyfikacja i operacjonalizacja. Pomiar, skala pomiarowa, rodzaje skal i ich właściwości. Opracowanie danych oraz ich analiza. Interpretacja wyników badań, świadomość ograniczeń w wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych.
	Wybrane modele badawcze: korelacyjny i eksperymentalny. Specyfika modelu korelacyjnego i eksperymentalnego, ich rola w badaniach psychologicznych oraz plany badawcze w obu modelach.
	Rola i miejsce metod statystycznych w badaniach psychologicznych. Wyzwania i ograniczenia w wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych. Etyka prowadzenia badań psychologicznych.
	Struktura raportów z badań naukowych z zakresu psychologii. Analiza i ocena opublikowanego artykułu naukowego z psychologii. Zasady recenzowania pracy naukowej.

	Zapoznanie ze standardami Amerykańskiego Towarzystwa Naukowego (APA): struktura i formatowanie tekstu, sposób cytowania materiałów źródłowych, zapis statystyk, formatowanie tabel i rysunków oraz spisu literatury cytowanej.
	Samodzielna ocena opublikowanego artykułu naukowego z psychologii.
Miłość i związki	Psychologia miłości - teorie miłości, neurobiologia miłości, ewolucyjne podstawy przywiązania
	Formowanie się związków - atrakcyjność interpersonalna, pierwsze wrażenie, mechanizmy poznawania partnera
	Style przywiązania w związkach dorosłych - teoria przywiązania Bowlby'ego i Ainsworth, wpływ na relacje romantyczne
	Komunikacja w związkach - wzorce komunikacyjne, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, język miłości
	Kryzysy i trudności w związkach - przyczyny problemów, niewierność, przemoc, rozwód jako proces psychologiczny
	Seksualność w związkach długoterminowych - zmiany w intymności, dysfunkcje seksualne, terapia par
	Związki w różnych fazach życia - młodzieńcze związki, związki w średnim wieku, związki seniorów
	Różnorodność form związków - związki jedнопłciowe, związki poliamoryczne, związki na odległość, single jako wybór
Mity i fakty z psychologii	Psychologia jako nauka. Dlaczego w psychologii potrzebujemy sceptycyzmu naukowego?
	Dowody w świecie nauki. Jak rozpoznać pseudonaukę w psychologii? Jak interpretować badania psychologiczne?
	Popularne mity psychologiczne a prawda naukowa.
	Mity poznawcze i neuropsychologiczne.
	Mity w psychologii rozwojowej i wychowawczej.
	Mity w psychologii społecznej.
	Mity w psychologii zdrowia i psychoterapii.
	Psychologia w mediach i popkulturze.
Neurologia	Wprowadzenie do neurologii: struktura i funkcje układu nerwowego
	Neurodegeneracje: Alzheimer, Parkinson
	Epilepsja i inne zaburzenia czynnościowe
	Neuroobrazowanie – metody badania mózgu
	Neuropsychologia – funkcje poznawcze a struktury mózgu
	Nowoczesne metody leczenia i rehabilitacji neurologicznej
	Komórki nerwowe i neuroprzekaźniki
	Neuroanatomia ośrodkowego układu nerwowego
	Neuroanatomia obwodowego układu nerwowego
	Mechanizmy przewodzenia impulsów nerwowych
	Układ limbiczny i emocje

	Układ autonomiczny i jego wpływ na funkcje organizmu
	Plastyczność neuronalna i uczenie się
	Neurologiczne podstawy zaburzeń psychicznych
Neuropsychologia	Wprowadzenie do neuropsychologii - definicja, historia, przedmiot badań
	Zespoły neuropsychologiczne - demencje, zespoły czołowe, zespoły skroniowe
	Metody badań w neuropsychologii - testy neuropsychologiczne, normy, standardyzacja
	Neuroobrazowanie w neuropsychologii - EEG, fMRI, PET, zastosowania kliniczne
	Rehabilitacja neuropsychologiczna - zasady, metody, programy terapeutyczne
	Neuropsychologia rozwojowa i starzenia - rozwój funkcji poznawczych, zmiany wieku podeszłego
	Analiza przypadków klinicznych - zespoły czołowe i zaburzenia funkcji wykonawczych
	Zaburzenia pamięci - analiza przypadków amnezji i demencji
	Afazje i zaburzenia mowy - różnicowanie typów afazji, studium przypadków
	Agnozje i zaburzenia percepcji - analiza materiału wideo, ćwiczenia diagnostyczne
	Apraksje i zaburzenia funkcji motorycznych - demonstracje, analiza nagrań
	Anatomia układu nerwowego - budowa mózgu, kora mózgowa, struktury podkorowe
	Planowanie rehabilitacji neuropsychologicznej - opracowanie programów terapii
	Aspekty etyczne w neuropsychologii - dylematy etyczne, studium przypadków
	Fizjologia układu nerwowego - neuron, synapsa, neurotransmisja
	Asymetria funkcjonalna mózgu - dominacja półkulowa, specjalizacja hemisferyczna
	Neuropsychologia pamięci - rodzaje pamięci, struktury anatomiczne, zaburzenia pamięci
	Neuropsychologia uwagi i funkcji wykonawczych - mechanizmy uwagi, kontrola poznawcza
	Neuropsychologia mowy i języka - ośrodki mowne, rozwój mowy, afazje
	Neuropsychologia percepcji - percepcja wzrokowa, słuchowa, dotykowa, agnozje
	Neuropsychologia funkcji motorycznych - kontrola ruchu, apraksje, zaburzenia motoryczne
Pomoc psychologiczna	Rodzaje pomocy psychologicznej.
	Granice w pomaganiu.
	Podobieństwa i różnice między formami pomocy psychologicznej, rola psychologa w różnych formach pomocy.
	Pomoc profesjonalna a pomoc nieprofesjonalna.
	Rola kontaktu psychologicznego.

	Profesjonalna relacja pomagania - charakterystyka.
	Kompetencje psychologa w pomaganiu.
	Czynniki pomocne w pomaganiu po stronie psychologa i po stronie wspomaganego.
	Rola kontaktu psychologicznego w pomaganiu.
	Czynniki motywacyjne do pomagania (prospołeczne vs pseudoprospołeczne).
Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu	Klasyfikacje i rozpoznanie spektrum autyzmu – podejścia diagnostyczne
	Edukacja włączająca – strategie dostosowań i integracji
	Regulacja sensoryczna – strategie i wsparcie SI
	Budowanie relacji i zaufania z dzieckiem z ASD
	Zasady planowania zajęć dydaktyczno-terapeutycznych
	Etyczne i społeczne aspekty pracy z osobami w spektrum
	Objawy i funkcjonowanie dziecka z ASD – perspektywa rozwojowa
	Przyczyny i współwystępujące zaburzenia (np. ADHD, ID, zaburzenia lękowe)
	Funkcjonowanie poznawcze i językowe dziecka ze spektrum
	Funkcjonowanie poznawcze i językowe dziecka ze spektrum
	Stymulacja komunikacji i języka – podejścia alternatywne (AAC, PECS)
	Analiza zachowania (ABA) i inne podejścia terapeutyczne
	Strukturyzacja środowiska i pracy z uczniem z ASD
	Praca z rodziną dziecka z ASD – wsparcie i współpraca
Praktyka zawodowa I	Wprowadzenie w podstawy prawne i przedmiot działalności instytucji - status prawny, struktura własnościowa, przedmiot i zakres działalności, misja, strategia instytucji.
	Pozyskiwanie, analiza i przetwarzanie danych i informacji z zastosowaniem dostępnych metod i narzędzi.
	Zapoznanie z procedurami, instrukcjami, dokumentacją, terminologią branżową w komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej przedsiębiorstwa.
	Wykonywanie zleconych zadań zawodowych i konsultacje z zakładowym opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań i ich wyników.
	Zaznajomienie ze strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, celami, uprawnieniami decyzyjnymi i zakresem odpowiedzialności.
	Przestrzeganie zasady RODO, BHP i PPOŻ na stanowisku pracy
	Zapoznanie ze standardami i regulaminem pracy.
	Obserwowanie interakcji przełożony – podwładny, procesów komunikowania interpersonalnego w instytucji, ich prawidłowości i zakłóceń
	Zapoznanie się z działaniami i inicjatywami instytucji w obszarze zrównoważonego rozwoju i ESG (wpływ instytucji na aspekty środowiskowe i społeczne)

	Wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk związanych z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej (w tym narzędzia ICT, sprzęt, oprogramowania, aplikacje, bazy danych, systemy wewnętrzne instytucji przyjmującej).
	Zapoznanie z eksploatacją urządzeń występujących w instytucji.
	Tworzenie i weryfikowanie prostych dokumentów typowych dla działalności instytucji.
Procesy grupowe	Wprowadzenie do tematyki grupy i procesów grupowych. Pojęcie grupowości: model spójności społecznej vs model identyfikacji społecznej.
	Kategoryzacja społeczna - "my" vs "oni", grupa "własna" vs grupa "obca".
	Proces tworzenia się grupy. Etapy rozwoju grupy wg wybranych modeli teoretycznych. Cykl życia grupy
	Rodzaje i funkcje norm grupowych. Nabywanie i rozwój norm.
	Produktywność grupy: myślenie grupowe, polaryzacja grupy.
	Konflikty intragrupowe. Źródła, fazy konfliktu i strategie radzenia sobie z konfliktem.
Promocja zdrowego stylu życia	Promocja zdrowia, definicje, koncepcje, założenia – aspekty promocji zdrowia ważne dla praktyki psychologicznej, obszary działań psychologa w promocji zdrowia, modele promocji zdrowia (podejścia).
	Pojęcie zdrowego stylu życia. Uwarunkowania zdrowia – czynniki genetyczne. Środowiskowe wyznaczniki zdrowia. Styl życia a zdrowie.
	Rola aktywności w różnych etapach rozwoju ontogenetycznego człowieka, aktywność fizyczna jako najlepsza profilaktyka, aktywność fizyczna osób starszych, niepełnosprawnych i przewlekle chorych.
	Główne problemy zdrowotne wynikające z zagrożeń cywilizacyjnych i zapobieganie im.
	Styl życia a zdrowie. Wpływ stylu życia na zachorowalność i umieralność na choroby przewlekłe. Działania na rzecz kształtowania prozdrowotnego stylu życia.
	Reklamy i kampanie społeczne w praktyce promocji zdrowia. Wybrane narzędzia wpływu społecznego wykorzystywane w kampaniach społecznych. Reklama społeczna w kontekście stosowania kar i nagród (negatywne emocje a wzmocnienia pozytywne. Wsparcie społeczne i jego znaczenie w promocji zdrowia.
	Samokontrola, motywacja w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.
Psychiatria	Wprowadzenie do psychiatrii. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych
	Psychiatria wieku podeszłego – otępienia i zaburzenia nastroju
	Zaburzenia psychosomatyczne
	Samobójstwa – mechanizmy, zapobieganie, interwencja
	Farmakoterapia i psychoterapia – przegląd metod leczenia
	Stygmatyzacja i prawa osób z zaburzeniami psychicznymi
	Modele wyjaśniające zaburzenia psychiczne: biologiczny, psychodynamiczny, poznawczo-behawioralny, społeczny
	Zaburzenia nastroju (depresja, CHAD)
	Zaburzenia lękowe, fobie, OCD
	Zaburzenia psychotyczne (schizofrenia i inne)

	Zaburzenia osobowości
	Zaburzenia odżywiania
	Uzależnienia (alkohol, substancje, zachowania)
	Zaburzenia psychiczne wieku dziecięcego i adolescencji
Psychologia chorego somatycznie	Psychologia zdrowia a psychologia choroby – podstawowe pojęcia
	Praca z pacjentem onkologicznym – perspektywa psychologiczna
	Choroby przewlekłe u dzieci i młodzieży – wpływ na rozwój
	Strategie radzenia sobie z bólem i przewlekłym stresem
	Rola psychologa w interdyscyplinarnym zespole medycznym
	Sytuacje graniczne – praca z pacjentem terminalnym i jego rodziną
	Psychosomatyka – interakcje ciała i psychiki
	Psychologiczne aspekty diagnozy i leczenia chorób przewlekłych
	Reakcje psychiczne na chorobę – modele i etapy adaptacji
	Psychoneuroimmunologia – jak stres wpływa na ciało
	Ból i jego psychologiczne ujęcie
	Wsparcie społeczne i komunikacja w relacji lekarz–pacjent
	Rozpoznawanie emocjonalnych reakcji na diagnozę choroby
	Trening empatii i aktywnego słuchania w kontakcie z pacjentem
Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	Wprowadzenie do psychologii klinicznej dorosłych - definicje, zakres, historia rozwoju
	Zaburzenia somatyczne i psychosomatyczne - związki ciało-umysł, objawy konwersyjne
	Psychoterapia dorosłych - nurty, techniki, proces terapeutyczny
	Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna - zasady, procedury, techniki
	Profilaktyka zaburzeń psychicznych - poziomy profilaktyki, programy prewencyjne
	Etyka w psychologii klinicznej - kodeks etyczny, dylematy, odpowiedzialność zawodowa
	Techniki wywiadu klinicznego z dorosłym pacjentem. Praktyczne ćwiczenia prowadzenia wywiadu strukturyzowanego i półstrukturyzowanego
	Symulacje rozmów z "pacjentami" (studenci w rolach)
	Analiza błędów komunikacyjnych i technik budowania relacji terapeutycznej
	Ćwiczenia aktywnego słuchania i zadawania pytań diagnostycznych
	Analiza przypadków klinicznych - zaburzenia lękowe
	Praca z rzeczywistymi przypadkami klinicznymi (zanonimizowane)
	Identyfikacja objawów, formułowanie hipotez diagnostycznych
	Ćwiczenia różnicowania między różnymi typami zaburzeń lękowych
	Planowanie strategii terapeutycznej na podstawie analizy przypadku
	Narzędzia diagnostyczne w psychologii klinicznej - praktyczne zastosowanie
	Prezentacja i praktyczne wykorzystanie kwestionariuszy diagnostycznych

	Ćwiczenia interpretacji wyników testów psychologicznych Integracja danych z różnych źródeł diagnostycznych Sporządzanie raportów psychologicznych
	Rozpoznawanie i ocena ryzyka samobójczego Identyfikacja czynników ryzyka i czynników ochronnych Ćwiczenia prowadzenia rozmowy na temat myśli samobójczych Symulacje sytuacji kryzysowych Procedury postępowania w przypadku wysokiego ryzyka samobójczego
	Techniki interwencji kryzysowej i pierwszej pomocy psychologicznej Praktyczne ćwiczenia technik deeskalacji i stabilizacji emocjonalnej Symulacje sytuacji kryzysowych (atak paniki, reakcja ostra na stres) Trening umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach kryzysowych Ćwiczenia technik regulacji emocjonalnej
	Modele teoretyczne w psychologii klinicznej - psychodynamiczny, poznawczy, behawioralny, humanistyczny
	Podstawy psychoedukacji pacjenta i rodziny Opracowywanie materiałów psychoedukacyjnych dla różnych zaburzeń Symulacje sesji psychoedukacyjnych z "pacjentami" i "rodzinami" Techniki przekazywania informacji medycznych w sposób zrozumiały Ćwiczenia motywowania pacjenta do współpracy w leczeniu
	Dylematy etyczne w praktyce psychologa klinicznego Analiza rzeczywistych dylematów etycznych z praktyki klinicznej Dyskusje nad granicami zawodowymi i podwójnymi relacjami Ćwiczenia podejmowania decyzji etycznych według kodeksu zawodowego Symulacje trudnych sytuacji etycznych i sposób ich rozwiązywania
	Diagnostyka psychologiczna dorosłych - zasady, metody, narzędzia diagnostyczne
	Zaburzenia lękowe u dorosłych - rodzaje, objawy, mechanizmy powstawania
	Zaburzenia depresyjne i afektywne - epidemiologia, etiologia, przebieg kliniczny
	Zaburzenia osobowości - klasyfikacja, charakterystyka, trudności diagnostyczne
	Zaburzenia psychotyczne - schizofrenia, zaburzenia urojeniowe, objawy i przebieg
	Zaburzenia związane z traumą i stresem - PTSD, zaburzenia adaptacyjne, reakcje kryzysowe
	Uzależnienia i zaburzenia związane z substancjami - mechanizmy, rodzaje, konsekwencje
Psychologia kliniczna dziecka	Wprowadzenie do psychologii klinicznej dziecka
	Zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze
	Rola rodziny w rozwoju i terapii dziecka
	Interwencje psychologiczne: podejścia terapeutyczne stosowane u dzieci
	Etyka w pracy psychologa klinicznego dziecięcego
	Integracja wiedzy klinicznej i przygotowanie do praktyki zawodowej
	Analiza przypadków klinicznych – wprowadzenie do pracy z przypadkiem
	Obserwacja zachowania dziecka – techniki i narzędzia
	Obserwacja i interpretacja zabawy dziecka jako narzędzia diagnostycznego
	Praca z rodziną dziecka – wywiad psychologiczny i budowanie relacji

	Przygotowanie dziecka i rodzica do procesu diagnostycznego – trening rozmowy klinicznej
	Podstawy diagnozy psychologicznej w wieku rozwojowym
	Tworzenie relacji terapeutycznej z dzieckiem – trening empatii i komunikacji
	Formułowanie hipotez diagnostycznych na podstawie danych jakościowych i ilościowych
	Dobór metod interwencji psychologicznej w zależności od przypadku
	Etyczne aspekty pracy psychologa klinicznego z dziećmi – analiza dylematów
	Wczesna diagnoza i znaczenie wczesnej interwencji rozwojowej
	Psychopatologia wieku dziecięcego w ujęciu neuropsychologicznym
	Zaburzenia przywiązania – teoria, diagnoza, implikacje terapeutyczne
	Psychologiczne aspekty traumy dziecięcej i mechanizmy radzenia sobie
	Klasyfikacje zaburzeń (DSM-5, ICD-11)
	Zaburzenia lękowe i depresyjne u dzieci
	Zaburzenia neurorozwojowe: spektrum autyzmu, ADHD
Psychologia kryminalna i sądowa	Wprowadzenie do psychologii kryminalnej i sądowej
	Psychologia zeznań świadków i ofiar – pamięć, sugestywność, wiarygodność
	Psychologiczne aspekty przesłuchań dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną
	Mediacja, resocjalizacja, profilaktyka – zastosowania psychologii
	Etyczne dylematy w pracy psychologa sądowego
	Studium przypadku – analiza akt sprawy i opracowanie opinii psychologicznej
	Podstawy prawne działalności biegłego psychologa
	Teorie przestępczości – psychologiczne i kryminologiczne ujęcia
	Psychologia sprawcy – osobowość, motywy, zaburzenia
	Agresja, przemoc i ich uwarunkowania
	Psychologia ofiary – trauma, wtórna wiktymizacja
	Przestępstwa seksualne – profilowanie sprawców
	Psychopatia i zaburzenia osobowości u sprawców
	Opiniowanie sądowo-psychologiczne w sprawach karnych i cywilnych
Psychologia ogólna: emocje i motywacja	Wybrane koncepcje emocji. Definicje stanów afektywnych; Peryferyjna Teoria Jamesa-Lange'ego; Centralna Teoria Cannon-Barda; Dwuczynnikowa Teoria Schachtera-Singera; Funkcjonalistyczna Teoria Frijdy.
	Wprowadzenie do psychologii emocji i motywacji.

	Funkcje i rodzaje emocji. Biologiczne i psychofizjologiczne podstawy emocji.
	Inteligencja emocjonalna i regulacja emocji. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
	Pozytywna emocjonalność i dobrostan psychiczny.
	Emocje i podejmowanie decyzji.
	Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Motywacja osiągnięć.
	Jak wzbudzać i utrzymywać motywację do realizowania celów?
	Biologiczne, społeczne i poznawcze czynniki wzbudzania emocji. Procesy poznawcze a emocje; Neurofizjologia emocji; Afekt a percepcja; Afekt a pamięć; Afekt a procesy uwagowe.
	Wyrażanie emocji; Ekspresja emocjonalna; Debata nad uniwersalnością ekspresji emocjonalnej i przeżywania emocji; Konstruktywistyczna Teoria Feldman-Barrett.
	Emocje złożone - przykłady empiryczne.
	Różnice płciowe w przeżywaniu i wyrażaniu emocji; Wiek a stany afektywne.
	Teorie motywacji - socjobiologiczne, behawioralne, poznawcze teorie motywacji; Teorie potrzeb.
	Motywacje homeostatyczne na przykładzie zachowań żywieniowych i seksualnych; Heterostatyczne na przykładzie uzależnień.
	Wybrane mechanizmy motywacyjne: afektywne, poznawcze i fizjologiczne. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna; Pobudzenie afektywne; Sukces-porażka.
	Osobowość a motywacja; Siła woli i samokontrola; Ciekawość.
Psychologia ogólna: procesy poznawcze	Wprowadzenie do psychologii procesów poznawczych. Rozwój psychologii poznawczej i nowe kierunki badań. Metody badań nad poznaniem.
	Myślenie i rozwiązywanie problemów. Myślenie indukcyjne, dedukcyjne, myślenie przez analogię, myślenie heurystyczne. Cechy indywidualne determinujące style myślenia (zależność – niezależność od pola; refleksyjność - impulsywność).
	Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi, rozszerzające pole uwagi. Trening uważności.
	Sposoby pomiaru wybranych zdolności poznawczych i rehabilitacja neuropsychologiczna.
	Świadomość i samoświadomość.
	Funkcje i procesy poznawcze.
	Spółeczne i różnicowe konteksty psychologii poznawczej.
	Rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu człowieka.
	Uwaga i kontrola poznawcza.
	Percepcja. Złudzenia wzrokowe. Stałość koloru, kształtu, wielkości. Obrazy dwuznaczne i niemożliwe.
	Rodzaje pamięci. Efekty związane z pamięcią i ich konsekwencje. Mnemotechniki.
	Wyobrażenia a formy reprezentacji poznawczej (stanowisko obrazowe i abstrakcyjne). Tworzenie i kategoryzowanie pojęć. Rotacja figur. Wpływ wyobrażeń na pamięć (podwójne kodowanie), uwagę, emocje, myślenie i rozwiązywanie problemów. Rola wyobrażeń w procesie terapeutycznym. Trening wyobraźniowy w relaksacji.

Psychologia ogólna: teorie osobowości	Wprowadzenie do psychologii osobowości – specyfika nauki o osobowości. Pojęcie osobowości. Problematyka, przedmiot i cele psychologii osobowości. Wielość teorii osobowości: teorie jako zestaw narzędzi.
	Rola czynników kulturowych w kształtowaniu osobowości. Pojęcia neurotyzmu, nerwicy i lęku. Koncepcja lęku podstawowego. Rozwój osobowości neurotycznej.
	Humanistyczne ujęcie osoby. Teoria samoaktualizacji Abrahama Masłowa. Teoria fenomenologiczna Carla Rogersa. Metafora naukowca Georga Kelly'ego. System osobistych konstruktów poznawczych.
	Behawiorystyczne ujęcie nauki o osobowości. Warunkowanie sprawcze Skinnera. Teoria konfliktu Neala Millera i Johna Dollarda.
	Ujęcie osoby w teorii społeczno-poznawczej. Teoria społeczno-poznawcza Bandury. Teoria poznawczo-afektywnego systemu osobowości Mischela.
	Trójczynnikowa teoria Hansa Eysencka (PEN). Pięcoczynnikowy model osobowości (PMO). Funkcjonalne znaczenie cech osobowości.
	Dynamika i rozwój osobowości. Mechanizmy obronne. Model rozwojowy osobowości. Znaczenie psychoanalizy i analiza snów.
	Psychologia indywidualna Adlera. Poczucie niższości i kompensacja. Kolejność urodzeń a osobowość. Teoria dialektycznego humanizmu. Mechanizm ucieczki od wolności.
	Pojęcia neurotyzmu, nerwicy i lęku. Koncepcja lęku podstawowego. Potrzeby neurotyczne. Rozwój osobowości neurotycznej.
	Teoria psychodynamiczna: psychoanalityczna teoria osobowości Sigmunda Freuda.
	Pokrewne stanowiska i współczesne rozwinięcia teorii psychoanalitycznej.
	Teoria psychospołeczne: Karen Horney.
	Humanistyczne i poznawcze ujęcie osobowości.
	Behawioryzm i uczeniowe ujęcie osobowości.
	Teorie uczenia się społecznego.
	Teorie psychospołeczne: Alfred Adler i Erich Fromm.
	Dynamika funkcjonowania – instynkty życia i śmierci. Koncepcja nieświadomości – model topograficzny. Id, ego, superego – model strukturalny. Typologia osobowości a psychopatologia.
Psychologia płci	Płeć w różnych ujęciach teoretycznych
	Jak rozwija się płeć i tożsamość płciowa
	Zaburzenia identyfikacji płciowej
	Definicje, struktura, geneza i funkcje stereotypów związanych z płcią
	Interpersonalne i intrapersonalne konsekwencje stereotypowego postrzegania płci
Psychologia polityczna	Wprowadzenie do psychologii politycznej: historia, zakres i metody
	Psychologia konfliktu politycznego i polaryzacji społecznej
	Radykalizacja postaw i zachowań politycznych – procesy i profilowanie
	Teorie spiskowe – psychologiczne źródła i skutki społeczne
	Uwarunkowania przemocy politycznej i ekstremizmu

	Zastosowania psychologii politycznej w praktyce społecznej i badawczej
	Postawy polityczne: komponenty, pomiar, zmiana
	Tożsamość polityczna i ideologiczna
	Procesy wpływu społecznego w polityce: konformizm, posłuszeństwo, perswazja
	Psychologia wyborcy: poznawcze i emocjonalne uwarunkowania decyzji
	Rola mediów i dezinformacji w kształtowaniu opinii politycznych
	Mechanizmy manipulacji politycznej i propagandy
	Emocje w polityce: strach, gniew, nadzieja
	Psychologia lidera politycznego – cechy, style przywództwa, charyzma
Psychologia pozytywna w praktyce	Wprowadzenie do psychologii pozytywnej - historia i główne nurty
	Integracja praktyk psychologii pozytywnej w życiu codziennym i zawodowym
	Teoria dobrostanu psychicznego według Seligmana - model PERMA
	Charakterystyka i rozpoznawanie mocnych stron charakteru
	Wdzięczność jako praktyka budowania dobrostanu - techniki i ćwiczenia
	Flow - stan optymalnego doświadczenia w życiu codziennym i zawodowym
	Pozytywne emocje i ich rola w funkcjonowaniu człowieka
	Resilience - odporność psychiczna i metody jej wzmacniania
	Mindfulness i uważność jako narzędzia psychologii pozytywnej
	Pozytywne relacje interpersonalne i ich wpływ na jakość życia
Psychologia pracy	Wprowadzenie do psychologii pracy – przedmiot, cele, historia rozwoju
	Psychologia organizacji – kultura, struktura, zmiana
	Praca w warunkach niestandardowych (zmianowa, zdalna, wysokiego ryzyka)
	Wypalenie zawodowe i zachowania kontrproduktywne
	Równowaga między pracą a życiem prywatnym (work-life balance)
	Przyszłość pracy – automatyzacja, AI, kompetencje przyszłości
	Człowiek w środowisku pracy – rola, postawy, tożsamość zawodowa
	Dobór zawodowy i ocena kompetencji – metody i uwarunkowania psychologiczne
	Motywacja do pracy – klasyczne i współczesne teorie
	Stres zawodowy – źródła, skutki i profilaktyka
	Satysfakcja z pracy i zaangażowanie – czynniki psychologiczne i organizacyjne

	Rola komunikacji interpersonalnej i zespołowej w pracy
	Konflikty w środowisku pracy – mechanizmy, skutki, rozwiązywanie
	Psychologia przywództwa i kierowania zespołem
Psychologia rozwoju człowieka	Wprowadzenie do psychologii rozwoju – definicje, cele, podejścia, powiązania z innymi dziedzinami psychologii
	Indywidualne i społeczne uwarunkowania rozwoju – temperament, styl przywiązania, kontekst kulturowy i społeczny
	Analiza przypadków z różnych faz życia – podstawy interpretacji rozwoju – rozpoznawanie faz i potrzeb rozwojowych
	Obserwacja zachowań dzieci i młodzieży – aspekty rozwoju poznawczego i emocjonalnego – analiza materiałów wideo lub opisów przypadków
	Rozpoznawanie stylów przywiązania i ich konsekwencje w dorosłości – ćwiczenia diagnostyczne, przykłady z życia
	Projektowanie wsparcia rozwojowego dla dziecka w wieku przedszkolnym – ćwiczenie: „Jak wspierać rozwój emocjonalny?”
	Analiza zadań rozwojowych i kryzysów adolescencji – case study i dyskusja
	Projektowanie interwencji psychologicznej dla osoby w kryzysie wieku średniego – praca grupowa
	Zachowania adaptacyjne i dezintegracyjne w późnej dorosłości i starości – analiza trudnych przypadków i dylematów etycznych
	Zróżnicowanie tempa i jakości rozwoju – rozwój typowy i nietypowy – praca na profilach rozwojowych
	Wpływ środowiska, rodziny i kultury na przebieg rozwoju – analiza porównawcza: dziecko wychowywane w różnych środowiskach
	Metody badania rozwoju człowieka – metody podłużne, poprzeczne, obserwacyjne, eksperymentalne
	Refleksja nad własnym rozwojem jako narzędzie pracy psychologa – autoanaliza, ćwiczenie narracyjne
	Rozwój prenatalny i okres niemowlęcy – czynniki ryzyka i stymulacji, przywiązanie
	Rozwój we wczesnym i późnym dzieciństwie (0–6 lat) – rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny; rozwój mowy
	Rozwój w wieku szkolnym (7–12 lat) – kompetencje poznawcze, moralne, emocjonalne, role rówieśnicze
	Okres adolescencji (13–18 lat) – tożsamość, rozwój moralny, zmiany hormonalne i emocjonalne
	Dorosłość – wczesna, średnia, późna – rozwój zawodowy, rodzinny, psychoseksualny, kryzysy rozwojowe
	Starość i starzenie się – psychologia starości, funkcje poznawcze, jakość życia, śmierć i umieranie
	Wybrane teorie rozwoju człowieka – Erikson, Piaget, Vygotsky, Bowlby, Levinson, Baltes
Psychologia różnic indywidualnych	Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych – przedmiot, metody, kontekst stosowania.
	Kwestionariusz osobowości TIPI-PL – badanie i interpretacja struktury osobowości wg Wielkiej Piątki.
	Badanie inteligencji emocjonalnej - kwestionariusz SIE-T (lub Dinemo)
	Narzędzia do badania inteligencji.
	Interpretacja wyników testów psychologicznych – podstawowe zasady i błędy poznawcze.
	Zasady udzielania informacji zwrotnej klientowi w kontekście różnic indywidualnych.

	Temperament – klasyfikacje, biologiczne podstawy, współczesne modele (Strelau, Buss i Plomin).
	Inteligencja – definicje, pomiar, teorie (Spearman, Cattell, Sternberg, Gardner).
	Zdolności, style poznawcze, style uczenia się – różnice w przetwarzaniu informacji.
	Różnice indywidualne a zachowanie społeczne – agresja, empatia, lęk społeczny.
	Wpływ czynników środowiskowych i genetycznych na różnice indywidualne.
	Etyczne aspekty badania i interpretacji różnic indywidualnych.
	Zastosowanie wiedzy o różnicach indywidualnych w praktyce psychologicznej.
	Praca z Kwestionariuszem Temperamentu PTS
Psychologia społeczna	Psychologia społeczna jako nauka – przedmiot badań, historia, metody badawcze, relacje z innymi dziedzinami psychologii.
	Ja i tożsamość społeczna – teoria tożsamości społecznej, kształtowanie samooceny, autoprezentacja.
	Postawy i ich zmiana – mechanizmy kształtowania postaw, dysonans poznawczy, teoria zgodności.
	Wpływ społeczny i konformizm – normy społeczne, badania Ascha, eksperyment Milgrama, facylitacja społeczna.
	Dynamika grupowa – role grupowe, polaryzacja grupowa, myślenie grupowe, efektywność pracy zespołowej.
	Przywództwo i władza w grupach – teorie przywództwa, rodzaje władzy, psychologia tłumu.
	Stereotypy i uprzedzenia – źródła i konsekwencje stereotypów, mechanizmy redukcji uprzedzeń.
	Konflikty międzygrupowe i ich rozwiązywanie – teoria rzeczywistego konfliktu grupowego, strategie mediacyjne.
	Agresja i przemoc w społeczeństwie – uwarunkowania biologiczne i społeczne agresji, teoria frustracji-agresji.
	Altruizm i zachowania prospołeczne – motywacje pomagania, teoria wymiany społecznej, efekt widza.
	Relacje międzyludzkie: miłość i związki.
	Psychologia społeczna w praktyce – zastosowania w reklamie, polityce, edukacji, psychologii zdrowia.
	Zastosowanie psychologii społecznej w nowych mediach i technologii – wpływ mediów społecznościowych, dezinformacja, komunikacja online.
	Grupa społeczna – struktura, funkcje i Przywództwo – teorie, style i mechanizmy władzy.
	Stereotypy i uprzedzenia – mechanizmy, konsekwencje i interwencje.
	Konflikty międzygrupowe – źródła, eskalacja i rozwiązywanie.
	Zachowania agresywne i przemoc w społeczeństwie.
	Altruizm i zachowania Relacje międzyludzkie – od atrakcyjności do miłości.
Psychologia transportu	Poznanie społeczne – sposoby przetwarzania informacji społecznych, heurystyki, błędy atrybucji, efekt pierwszego wrażenia.
	Wprowadzenie do psychologii transportu – zakres, cele, interdyscyplinarność
	Postrzeganie ryzyka i norm społecznych wśród uczestników ruchu
	Psychologiczne badania kierowców – cel, metody, interpretacja

	Komunikacja i zachowania prospołeczne w ruchu drogowym
	Wypadki drogowe – psychologiczna analiza przyczyn i skutków
	Edukacja, kampanie społeczne i działania profilaktyczne – jak wpływać na <u>zmianę niekorzystnych zachowań?</u>
	Czynniki poznawcze w prowadzeniu pojazdu – uwaga, percepcja, czas reakcji
	Procesy decyzyjne i ocena ryzyka w ruchu drogowym
	Emocje i stres w kontekście zachowania kierowców
	Agresja drogowa – uwarunkowania, profilowanie, zapobieganie
	Wpływ zmęczenia i monotonii na zdolność prowadzenia pojazdu
	Substancje psychoaktywne a funkcjonowanie kierowcy
	Choroby psychiczne i neuropsychologiczne a bezpieczeństwo w transporcie
	Psychologiczne aspekty zachowań pieszych i rowerzystów
Psychologia uzależnień	Wprowadzenie do psychologii uzależnień
	Praca z osobami uzależnionymi – aspekty etyczne i komunikacyjne
	Analiza przypadków klinicznych
	Rodzaje uzależnień: substancje psychoaktywne, uzależnienia behawioralne
	Mechanizmy biologiczne i psychologiczne uzależnień
	Czynniki ryzyka i czynniki ochronne
	Współuzależnienie i system rodzinny
	Diagnoza i klasyfikacja uzależnień (ICD/DSM)
	Modele i teorie uzależnień (biologiczny, poznawczo-behawioralny, psychodynamiczny, biopsychospołeczny)
	Proces uzależnienia – fazy, mechanizmy obronne
	Psychoterapia uzależnień: podejścia i interwencje
Psychologia wychowawcza i edukacyjna	Psychologia wychowania – definicje, cele, kierunki rozwoju
	Autorytet, dyscyplina, granice – psychologiczne aspekty w wychowaniu
	Psychologia klasy szkolnej – dynamika grupy, role społeczne
	Psychologiczne aspekty oceniania, pochwały i kary
	Edukacja włączająca i potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami
	Rola szkoły i nauczyciela w kształtowaniu kompetencji społecznych
	Psychologiczne podstawy procesu uczenia się
	Rozwój moralny i emocjonalny dziecka

	Procesy samoregulacji, samokontroli i ich rola w edukacji
	Motywacja do nauki – wewnętrzna i zewnętrzna
	Style wychowania i ich konsekwencje psychologiczne
	Komunikacja wychowawcza – bariery i strategie efektywne
	Rola relacji nauczyciel–uczeń w procesie edukacyjnym
	Trudności wychowawcze i strategie wspierające
Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości	Wprowadzenie do psychologii zaburzeń odżywiania i otyłości – definicje, klasyfikacje, znaczenie problematyki.
	Zaburzenia jedzenia u osób dorosłych i starszych – zjawisko późnego początku, czynniki ryzyka.
	Modele psychologiczne zaburzeń odżywiania i otyłości – CBT, psychodynamiczne, systemowe, ACT.
	Interwencje psychologiczne i terapia zaburzeń odżywiania – rekomendowane metody, skuteczność, trudności.
	Rola psychologa w interdyscyplinarnym leczeniu otyłości i zaburzeń odżywiania – współpraca z lekarzem, dietetykiem, rodziną.
	Profilaktyka, psychoedukacja i promocja zdrowia w obszarze odżywiania – programy, kampanie, szkoły i media.
	Analiza przypadków klinicznych – diagnozowanie zaburzeń odżywiania wg DSM-5 i ICD-11 – praca z opisami przypadków, rozpoznawanie objawów.
	Rozpoznawanie mechanizmów psychologicznych i poznawczych w zachowaniach żywieniowych
	Konstrukcja planu psychologicznej interwencji w anoreksji i bulimii
	Ocenianie wpływu środowiska rodzinnego i kulturowego na rozwój zaburzeń jedzenia – analiza systemowa, wpływ ról rodzinnych i przekazów kulturowych.
	Porównanie podejść terapeutycznych: CBT, terapia schematów, ACT, terapia systemowa
	Anoreksja nervosa: obraz kliniczny i mechanizmy psychologiczne – objawy, przebieg, czynniki ryzyka.
	Projekt psychoedukacyjny dotyczący zdrowych relacji z jedzeniem i ciałem – warsztat dla młodzieży lub dorosłych (praca w grupach).
	Dyskusja: stygmatyzacja otyłości i zaburzeń jedzenia – analiza języka, przekazów medialnych i reakcji społecznych
	Trening empatii i kompetencji interpersonalnych w pracy z osobą z zaburzeniem odżywiania – scenki, analiza komunikatów, modelowanie postaw.
	Bulimia nervosa: diagnoza, funkcje objawów i skutki zdrowotne
	Zespół kompulsywnego objadania się (BED) i inne zaburzenia z kręgu odżywiania – bigoreksja, ortoreksja, zaburzenia z pica, ARFID.
	Otyłość jako zaburzenie z komponentą psychologiczną – uwarunkowania, konsekwencje, podejście biopsychospołeczne.
	Kulturowe i społeczne uwarunkowania obrazu ciała i jedzenia – media, płeć, ideał szczupłości, fatfobia.
	Psychopatologia zaburzeń odżywiania – funkcje objawów i mechanizmy obronne
	Rola traumy i przywiązania w genezie zaburzeń odżywiania – zależności w badaniach, ujęcia kliniczne.

	Zaburzenia odżywiania w dzieciństwie i adolescencji – specyfika, rozpoznanie, rola rodziny.
Psychopatologia	Wprowadzenie do psychopatologii – pojęcia normy i patologii
	Zaburzenia psychiczne wieku dziecięcego i młodzieńczego
	Rozpoznawanie objawów psychopatologicznych na podstawie opisu przypadku
	Analiza i porównanie klasyfikacji DSM-5 i ICD-11
	Studium przypadku: depresja, zaburzenia lękowe – rozpoznanie i omówienie
	Studium przypadku: zaburzenia psychotyczne – analiza i interpretacja
	Ćwiczenia diagnostyczne – praca z uproszczonymi kryteriami ICD-11
	Analiza wywiadu psychologicznego z osobą z zaburzeniem osobowości
	Dyskusja etyczna: stygmatyzacja osób z diagnozą psychiatryczną
	Wstępne formułowanie hipotez diagnostycznych
	Prezentacja i omówienie grupowych analiz przypadków
	Klasyfikacje zaburzeń psychicznych – ICD-11, DSM-5
	Podsumowanie i autorefleksja: rola psychologa w pracy z osobą z zaburzeniem psychicznym
	Objawy psychopatologiczne – podział i charakterystyka
	Zaburzenia nastroju (depresja, choroba afektywna dwubiegunowa)
	Zaburzenia lękowe i obsesyjno-kompulsyjne
	Zaburzenia psychotyczne (w tym schizofrenia)
	Zaburzenia osobowości – przegląd i kryteria
	Zaburzenia odżywiania i zaburzenia snu
	Uzależnienia (substancje, behawioralne)
Psychoseksuologia	Wprowadzenie do psychoseksuologii – definicje, zakres, modele teoretyczne
	Para filie i zaburzenia preferencji seksualnych – podejście kliniczne i etyczne
	Seksualność osób z niepełnosprawnością i osób starszych
	Przemoc seksualna, zgoda, granice – aspekty psychologiczne i społeczne
	Psychoterapia zaburzeń seksualnych – podejścia i ograniczenia kompetencyjne
	Etyka i odpowiedzialność psychologa w obszarze seksualności
	Rozwój psychoseksualny człowieka – od dzieciństwa do starości
	Tożsamość płciowa i orientacja seksualna – współczesne rozumienie
	Biologiczne podstawy seksualności (neurohormony, układ rozrodczy)

	Psychospołeczne uwarunkowania rozwoju seksualności
	Rola rodziny i wychowania w kształtowaniu tożsamości płciowej
	Seksualność w bliskich związkach – intymność, komunikacja, satysfakcja
	Zachowania seksualne – normy kulturowe a normy kliniczne
	Dysfunkcje seksualne – klasyfikacja, objawy, mechanizmy
Psychoterapia	Definicja psychoterapii – cele, funkcje, podstawy naukowe
	Praca z emocjami i trudnymi doświadczeniami pacjenta
	Diagnoza psychologiczna i kwalifikacja do psychoterapii
	Psychoterapia dzieci i młodzieży
	Psychoterapia uzależnień
	Skuteczność psychoterapii – badania empiryczne i czynniki wspólne
	Etyka i regulacje prawne w psychoterapii
	Proces psychoterapeutyczny: fazy i dynamika
	Podejście psychodynamiczne – teoria i techniki
	Podejście poznawczo-behawioralne (CBT) – podstawy i zastosowanie
	Podejście humanistyczne i egzystencjalne – terapia Gestalt i Rogersa
	Podejście systemowe – rodzina, para, grupa
	Psychoterapia integracyjna i eklektyczna
	Relacja terapeutyczna i zjawiska przeniesienia i przeciwprzeniesienia
Seminarium magisterskie	Sztuka przekonywania do swoich racji.
	Wprowadzenie. Definicje: opracowanie, raport, praca badawcza, projekt, praca dyplomowa.
	Wykorzystanie w badaniach w sposób pogłębiony odpowiednich standardów, norm i dobrych praktyk w zakresie pisania prac magisterskich z psychologii. Metody i metodologia pracy badawczej zaaplikowane do danego tematu.
	Oddanie całości pracy magisterskiej.
	Konsultacje indywidualnie w zakresie przygotowania pracy magisterskiej.
	Plan pracy. Streszczenie. Podział pracy na część teoretyczną i praktyczną.
	Samodzielne opracowanie zagadnienia praktycznego i dokonanie techniczne.
	Opis wykorzystanych narzędzi i technologii.
	Prawa autorskie i prawa pokrewne. Plagiat. Kontrola antyplagiatowa.
	Tematyka pracy – jej wybór, źródła inspiracji, uzasadnienie jej podjęcia. Tezy pracy.

	Uzasadnienie podjęcia tematu. Pytania badawcze i hipotezy badawcze
	Aktualny stan wiedzy w zakresie tematyki pracy oraz przegląd rozwiązań dostępnych na rynku.
	Struktura i podział pracy. Wykorzystanie w badaniach odpowiednich standardów, norm i dobrych praktyk. Metody i metodologia pracy badawczej zaaplikowane do danego tematu.
	Praca z literaturą źródłową
	Strona graficzna, wyjustowanie, ilustracje
	Prawa autorskie i prawa pokrewne. Plagiat. Kontrola antyplagiatowa
	Cytat, omówienie, kompilacja i jej warianty.
	Opis wykorzystanych narzędzi (testów psychologicznych) i metod statystycznych
	Standardy pisania prac wg APA
	Posługiwanie się terminologią z obszaru psychologii. Narzędzia statystyczne pomocne w realizacji pracy dyplomowej
	Zakończenie. Wnioski ogólne z pracy i wnioski szczegółowe
	Materiały źródłowe, ich pozyskiwanie, selekcja i analiza. Bibliografia i jej podział. Strona graficzna, wyjustowanie, ilustracje.
	Zestawianie wad i zalet możliwych rozwiązań problemu badawczego. Analiza krytyczna
	Wyodrębnianie z głównego problemu badawczego kilku podtematów.
	Posługiwanie się terminologią z obszaru IT. Programy statystyczne w realizacji pracy magisterskiej
	Konsultacje zindywidualizowane. Dostosowanie do norm pisania prac dyplomowych w standardzie APA
	Wymogi formalne i edytorskie stawiane pracom magisterskim. Standardy APA a dostosowanie do norm pisania prac dyplomowych w UWSB we Wrocławiu.
	Prawa autorskie i prawa pokrewne. Plagiat. Kontrola antyplagiatowa
Statystyka w badaniach psychologicznych	Wprowadzenie do statystyki – pojęcia, zmienne, skale pomiarowe
	Interpretacja wyników statystycznych w kontekście badań psychologicznych
	Praca z danymi: wprowadzanie i organizacja danych w arkuszu
	Obliczanie średniej, mediany, odchylenia standardowego
	Tworzenie wykresów: histogramy, pudełkowe, słupkowe
	Obliczanie współczynnika korelacji i interpretacja jego wartości
	Test t dla prób niezależnych i zależnych – ćwiczenia praktyczne
	Dobór testu statystycznego do rodzaju zmiennej i hipotezy
	Wykonywanie analizy ANOVA i post-hoc (Tukey, Bonferroni)
	Testy nieparametryczne – zastosowanie i interpretacja
	Analiza regresji – modelowanie zależności między zmiennymi

	Statystyka opisowa – miary tendencji centralnej i rozproszenia
	Przygotowanie mini-raportu statystycznego do badań psychologicznych
	Rozkład normalny, wartości odstające, standaryzacja
	Korelacja i współzmiennność – korelacja r Pearsona, rho Spearmana
	Testowanie hipotez – pojęcie hipotezy, poziom istotności, błędy I i II rodzaju
	Testy parametryczne – t-Studenta, ANOVA
	Testy nieparametryczne – chi ² , U Manna-Whitneya, Kruskala-Wallisa
	Regresja liniowa – podstawy modelowania statystycznego
	Analiza wariancji i współczynników efektu
Stres i radzenie sobie ze stresem	Analiza własnych reakcji na stres: identyfikacja reakcji fizjologicznych, emocjonalnych i poznawczych w sytuacjach stresowych.
	Rozpoznawanie źródeł stresu w życiu codziennym: mapa stresorów osobistych i zawodowych. Debata: „Czy stres jest zawsze szkodliwy?”
	Techniki radzenia sobie ze stresem – warsztat praktyczny
	Studium przypadku - reakcja na stres w pracy zawodowej, powstawanie wypalenia zawodowego.
	Projektowanie działań wspierających radzenie sobie ze stresem w wybranym środowisku
Trening umiejętności komunikacyjnych	Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Podstawy komunikacji interpersonalnej – modele komunikacji, znaczenie werbalnych i niewerbalnych aspektów przekazu.
	Budowanie wizerunku i autoprezentacja – jak świadomie kształtować swoje kompetencje komunikacyjne w kontaktach zawodowych.
	Analiza przypadków komunikacyjnych – studium przypadków, błędy i sukcesy w komunikacji, wyciąganie wniosków.
	Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Bariery komunikacyjne i sposoby ich przełamывania – czynniki utrudniające efektywną komunikację, techniki radzenia sobie z zakłóceniami.
	Aktywne słuchanie jako klucz do skutecznej komunikacji – techniki słuchania, parafrazowanie, klaryfikacja, odzwierciedlanie emocji.
	Komunikowanie emocji i intencji – jak mówić o uczuciach i intencjach w sposób klarowny i skuteczny.
	Komunikacja asertywna – różnice między asertywnością, agresją i uległością, techniki asertywnego wyrażania własnych potrzeb i granic.
	Role komunikacyjne w grupie i budowanie współpracy – jak różne style komunikacji wpływają na dynamikę grupową.
	Debata i argumentacja w psychologii – zasady prowadzenia merytorycznej debaty, konstruktywna krytyka, logiczne argumentowanie.
	Komunikacja międzykulturowa i jej wyzwania – jak różnice kulturowe wpływają na sposób komunikowania się.
	Techniki zadawania pytań – otwarte vs. zamknięte pytania, pułapki w zadawaniu pytań.
Wprowadzenie do psychologii	Wprowadzenie: pytania psychologii; dwa sposoby odpowiadania na pytania: potoczny i naukowy; psychologia potoczna jako sposób interpretacji zjawisk psychicznych; założenia psychologii naukowej.
	Motywacja: aktywność jako stan naturalny; kształtowanie się orientacji motywacyjnych; motywacja skutecznego sprawcy vs motywacja pionka; ukierunkowanie na sukces i ukierunkowanie na rozwój; motywacja ukierunkowana na osiągnięcie celów.

	Osobowość: osobowość jako organizacja cech; osobowość jako organizacja doświadczenia; potencjał regulacyjny osobowości; czy osobowość determinuje zachowania (przykład cech i wartości)?
	Struktura Ja jako wyróżniony składnik procesów regulacji: Ja jako podmiot i Ja jako przedmiot; Rozbieżności w Ja i ukierunkowania Ja; Ja w regulacji zachowania; Autoweryfikacja i autowaloryzacja.
	Sytuacyjne uwarunkowania zachowania: cechy fizyczne środowiska jako wyznacznik zachowań; kontekst społeczny jako źródło zachowań; przesunięcie ku negatywności.
	Etyczne problemy psychologii: orientacje etyczne psychologów; psycholog jako zawód zaufania społecznego; wybrane zasady etyczne w postępowaniu psychologicznym; problemy etyczne podczas studiów psychologicznych.
	Psychologia naukowa a zdrowy rozsądek: zadania psychologii naukowej; wyniki badań psychologicznych sprzeczne ze zdrowym rozsądkiem; co jest kryterium wartości wiedzy naukowej?
	Granice psychologicznego poznania: co znaczy poznać?; co jest poznawalne?. Sposoby poznania psychologicznego: co jest faktem, a co interpretacją? Czynniki ograniczające możliwości poznawania siebie i innych ludzi.
	Psyche i ciało: subiektywny i obiektywny podział na to, co cielesne i to, co psychiczne; zwierzęca i ludzka strona natury człowieka; podmiotowe i przedmiotowe traktowanie relacji ciało - psyche; kontrola ciała nad umysłem, kontrola umysłu nad ciałem.
	Percepcja jako sposób organizowania obrazu świata: czym jest obraz świata? Zasady organizacji obrazu świata. Deformacje w spostrzeganiu. Rola uwagi i nastawień. Czy można wierzyć własnym zmysłom?
	Gromadzenie doświadczenia – uczenie się: czy człowiek jest tabula rasa?; gromadzenie danych i uczenie się zachowań; uczenie się bez wzmocnień (uczenie się społeczne); uczenie się przez odkrywanie i przez instrukcje słowne; dwa rodzaje uczenia się skojarzeniowego.
	Procesy pamięciowe: pamięć jako magazyn i pamięć jako proces; prawidłowości dotyczące zapamiętywania; rola nastawień i oczekiwań w procesach pamięciowych; deformacje zawartości pamięci; pamięć w służbie interesów Ja.
	Emocje: kontrowersje na temat związku między poznaniem i afektem; ekspresja emocjonalna; regulacyjne funkcje emocji (samokontrola emocjonalna, aktywizacja, modyfikacja przebiegu procesów etc.); kontrola nad własnymi emocjami; złożone struktury emocjonalne.
	Obciążenie i przeciążenie systemu regulacji: człowiek w sytuacji normalnej i w sytuacji trudnej; stres psychologiczny i dynamika reakcji na stres; wyczerpanie zasobów, wyuczona bezradność i bezsilność; problem tzw. wypalenia.
Wywiad i rozmowa psychologiczna	Rola rozmowy psychologicznej w praktyce zawodowej (biznesowej, klinicznej)
	Elementy wywiadu etycznego – granice, zgoda, poufność
	Rozmowa psychologiczna w kontekście międzykulturowym
	Kontrakt na rozmowę i wywiad - rola świadomej zgody klienta
	Symulacja rozmów z klientami w różnych kontekstach wraz z refleksją własną
	Rodzaje wywiadu psychologicznego
	Struktura wywiadu psychologicznego i planowanie rozmowy
	Komunikacja werbalna i niewerbalna – techniki aktywnego słuchania
	Budowanie relacji w kontakcie z klientem

	Rodzaje pytań i ich użyteczność w kontekście wywiadu psychologicznego
	Bariery w komunikacji
	Wywiad z dzieckiem i z osobą dorosłą – podobieństwa i różnice
	Rozmowa w sytuacji trudnej: kryzys, opór,
Specjalność: Psychologia kliniczna (tylko forma niestacjonarna)	Aktywność fizyczna w chorobach somatycznych
	Farmakologia w leczeniu zaburzeń psychicznych
	Lęk przed śmiercią i umieraniem
	Negocjacje w warunkach kryzysowych
	Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń depresyjnych
	Neurorehabilitacja
	Praktyka zawodowa II
	Praktyka zawodowa III
	Praktyka zawodowa IV
	Profilowanie sprawców przestępstw
	Psychologia niepełnosprawności intelektualnej
	Psychologiczne aspekty opieki paliatywnej
	Psychologiczne aspekty przemocy
	Psychologiczne konsekwencje opieki nad chorym w rodzinie
	Psychoonkologia
	Terapia dzieci i młodzieży
	Terapia grupowa
	Terapia integratywna / integracyjna
	Terapia metasystemowa
	Terapia par
	Terapia poznawczo-behawioralna
	Terapia psychodynamiczna i psychoanalityczna
	Terapia uzależnień
	Wizerunek ciała i jego zaburzenia
	Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie I
	Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie II
	Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie III
	Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie IV
	Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie V
	Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie VI
	Zajęcia do wyboru - psychologia w biznesie VII
Specjalność: Psychologia w biznesie (tylko forma niestacjonarna)	Aspekty prawne w psychologii
	Autoprezentacja
	Badania ilościowe i jakościowe
	Badanie rynku i opinii społecznej

	Coaching
	Dysfunkcje w organizacji
	Kierowanie zespołem pracowniczym
	Komunikacja biznesowa i PR
	Mediacje
	Negocjacje w biznesie
	Ocena i ewaluacja pracy
	Potencjał pracownika w organizacji
	Praktyka zawodowa II
	Praktyka zawodowa III
	Praktyka zawodowa IV
	Psychologia reklamy
	Rekrutacja i selekcja pracowników
	Rozwiązywanie konfliktów
	SCR
	Szkolenia i warsztaty
	Trening umiejętności kierowniczych
	Tworzenie strategii zarządzania zasobami ludzkimi
	Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna I
	Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna II
	Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna III
	Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna IV
	Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna V
	Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna VI
	Zajęcia do wyboru - psychologia kliniczna VII
	Zarządzanie w biznesie
	Zespół w organizacji

**Treści programowe mogą ulegać modyfikacjom w procesie doskonalenia programów studiów, w celu zapewnienia ich aktualności oraz dostosowania do oczekiwań rynku pracy.*

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności proponowane na II stopniu kierunku Psychologia

- Psychologia kliniczna (tylko forma niestacjonarna)
- Psychologia w biznesie (tylko forma niestacjonarna)

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
Psychologia	100%

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE -	STUDIA NIESTACJONARNE 102,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE -	STUDIA NIESTACJONARNE 228,2
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	147	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	40	

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu, praktyki zawodowe są obowiązkowe a zasady ich realizacji, treści programowe, metody kształcenia, efekty uczenia się, czy metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się etc. określają, podobnie jak w przypadku innych zajęć przewidzianych w programie studiów, karty przedmiotów „Praktyka zawodowa”.

Wymiar praktyk zawodowych dla jednolitych studiów magisterskich wynosi min. 960 godzin dydaktycznych/24 tygodnie. Praktyki realizowane i zaliczane są w semestrach, w których w programie studiów przewidziany jest przedmiot „Praktyka zawodowa”.

Student organizuje praktyki indywidualnie i jest zobowiązany do złożenia deklaracji, na której pracodawca potwierdza możliwość realizacji programu praktyk w danej placówce/firmie/instytucji. Student ma możliwość skorzystania z pomocy uczelni w przygotowaniu do rekrutacji na praktyki.

Z programu praktyk oraz założeń przedmiotu praktyka zawodowa określonych w karcie przedmiotu a także z Regulaminu praktyk zawodowych wynikają bezpośrednio miejsca, w których realizowane są praktyki. Uczelnia monitoruje miejsca praktyk pod kątem ich przystosowania do osiągania efektów uczenia się przypisanych do praktyk na danym kierunku, możliwości realizacji programu praktyk oraz predyspozycji i preferencji studenta. Praktyki realizowane są w podmiotach, które zapewniają praktykantom opiekuna praktyk, odpowiednie stanowiska pracy odpowiadające zakresowi przyszłej działalności zawodowej (dostęp do komputera, Internetu, profesjonalne oprogramowania etc.).

Procesem organizowania i koordynowania praktyk zajmują się dedykowani poszczególnym kierunkom pracownicy Biura Karier (BK). Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiający monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w uczelni. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa). W uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne lub pisemne), prace kontrolne, kolokwia, projekty, a także inne aktywności zlecone przez dydaktyka, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, case study, dyskusje dydaktyczne/debaty, prezentacje, gry dydaktyczne. Zróżnicowanie metod weryfikacji pozwalana na całościowe kontrolowanie postępów w procesie uczenia się studenta. Szczegółowe informacje, co do zasad i sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych kursów/przedmiotów, zamieszczone są w kartach przedmiotów. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

- w przypadku wykładu, ćwiczenia, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium – w protokole egzaminu/zaliczenia,
- w przypadku praktyki zawodowej – w protokole zaliczenia praktyki,
- w przypadku egzaminu dyplomowego – w protokole egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podlegają stałej kontroli Metodyka oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Studia niestacjonarne

L.p.	Przedmiot	Semestr	ECTS
1.	BHP	I	0
2.	Język obcy	II	6
3.	Język obcy	III	6
4.	Logika	II	3
5.	Microsoft 365	I	2
6.	Podstawy zrównoważonego rozwoju	II	1
7.	Proseminarium magisterskie	VII	1
8.	Różnice kulturowe	VI	3
9.	Trening integracyjny	I	1
10.	Wprowadzenie do studiowania na kierunku	I	0
11.	Wykład do wyboru w języku obcym	IV	2
12.	Zajęcia do wyboru - dietetyka	VI	2
13.	Zajęcia do wyboru - psychologia biznesu	III	2
14.	Zajęcia do wyboru - psychologia rozwojowa	III	2
15.	Zajęcia do wyboru - psychologia społeczna	V	2
16.	Zajęcia do wyboru - psychologia wychowawcza i edukacyjna	V	2
17.	Zajęcia do wyboru - psychosomatyka	VI	2
18.	Zajęcia do wyboru - rozwój osobisty	V	2
19.	Zajęcia do wyboru - współczesne media a psychologia	VI	2
20.	Diagnoza człowieka dorosłego	IV	5
21.	Diagnoza dziecka	IV	5
22.	Dylematy etyczne w psychologii	I	2
23.	Gerontopsychologia	IX	2
24.	Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych	II	3
25.	Miłość i związki	IX	2
26.	Mity i fakty z psychologii	I	2
27.	Neurologia	V	3
28.	Neuropsychologia	VIII	4
29.	Pomoc psychologiczna	I	4
30.	Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu	V	3
31.	Praktyka zawodowa I	VI	10
32.	Procesy grupowe	II	3
33.	Promocja zdrowego stylu życia	I	2
34.	Psychiatria	V	3
35.	Psychologia chorego somatycznie	VI	3
36.	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	IV	4
37.	Psychologia kliniczna dziecka	IV	4
38.	Psychologia kryminalna i sądowa	V	3
39.	Psychologia ogólna: emocje i motywacja	II	4
40.	Psychologia ogólna: procesy poznawcze	I	4
41.	Psychologia ogólna: teorie osobowości	II	4
42.	Psychologia płci	VII	2
43.	Psychologia polityczna	V	2
44.	Psychologia pozytywna w praktyce	X	3
45.	Psychologia pracy	VI	2
46.	Psychologia rozwoju człowieka	III	5
47.	Psychologia różnic indywidualnych	III	5

48.	Psychologia społeczna	II	4
49.	Psychologia transportu	VI	3
50.	Psychologia uzależnień	VI	3
51.	Psychologia wychowawcza i edukacyjna	V	3
52.	Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości	VI	5
53.	Psychopatologia	III	5
54.	Psychoseksuologia	IV	2
55.	Psychoterapia	V	3
56.	Seminarium magisterskie	IX	2
57.	Seminarium magisterskie	VIII	2
58.	Seminarium magisterskie	X	6
59.	Statystyka w badaniach psychologicznych	III	4
60.	Stres i radzenie sobie ze stresem	VI	2
61.	Trening umiejętności komunikacyjnych	II	3
62.	Wprowadzenie do psychologii	I	4
63.	Wywiad i rozmowa psychologiczna	IV	3
64.	Przedmioty specjalnościowe	VII,VIII,IX,X	107
łącznie:			300