

Załącznik do Uchwały nr 30/2026 Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu z dnia 24 marca 2026 roku w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Dietetyka studia II stopnia realizowanego na Wydziale Ekonomicznym w Opolu Filii Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027 – nabór letni



**UNIWERSYTET
WSB MERITO
OPOLE**

wcześniej
Wyższa Szkoła Bankowa

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: Dietetyka, studia II stopnia

Obowiązujący od roku akademickiego: 2026/2027

**Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu
Wydział Ekonomiczny w Opolu**

Studia niestacjonarne

Profil praktyczny



Program studiów Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu filia w Opolu

Część A.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Dietetyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia	
Profil studiów (praktyczny/ogólnoakademicki)	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	4	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów	120	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów organizowana przez uczelnię	Studia stacjonarne -	Studia niestacjonarne 1154 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych (liczba godzin/ECTS)	480/20	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia kształcenia	2026/2027	
Wychowanie fizyczne (w przypadku studiów w formie stacjonarnej – min. 60h)	Liczba godzin -	

1. Proponowane specjalności

Specjalności proponowane na II stopniu kierunku Dietetyka:

- Dietetyka kliniczna i endokrynologiczna
- Dietetyka sportowa
- Psychodietetyka i terapia zaburzeń odżywiania
- Dietetyka pediatryczna

2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin** (do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej).

Lp.	Dyscypliny naukowe	Liczba punktów ECTS	% punktów ECTS
1.	Nauki o zdrowiu	120 ECTS	100%

3. **Praktyki zawodowe** (zasady i forma odbywania praktyk zawodowych, jeśli program je przewiduje).

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego. Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 480 godz., tj. 3 miesiące (20 pkt ECTS). Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom zastosowania w praktyce wiedzy, umiejętności i kompetencji pozyskanych w toku zajęć oraz ich uzupełnienie o pogłębione i rozszerzone doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy. Praktyki są realizowane w trakcie II, III, IV semestru studiów. Miejsca praktyk dobierane są przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia. Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk zawodowych jest etapowy, realizują go: opiekun praktyk w przedsiębiorstwie/instytucji, uczelniany merytoryczny opiekun praktyk oraz Biuro Karier.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiający monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w uczelni. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa). W uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne lub pisemne), prace kontrolne, kolokwia, projekty, a także inne aktywności zlecone przez dydaktyka, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, case



study, dyskusje dydaktyczne/debaty, prezentacje, gry dydaktyczne. Zróżnicowanie metod weryfikacji pozwala na całościowe kontrolowanie postępów w procesie uczenia się studenta. Szczegółowe informacje co do zasad i sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych zajęć/grup zajęć, zamieszczone są w kartach zajęć. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

- w przypadku wykładu, ćwiczeń, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium – w protokole egzaminu/zaliczenia,

- w przypadku praktyki zawodowej – w protokole zaliczenia praktyki,

- w przypadku egzaminu dyplomowego – w protokole egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podlegają stałej kontroli Metodyka oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

5. Wskaźniki programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE -
	STUDIA NIESTACJONARNE 41 ECTS/ 35%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE -
	STUDIA NIESTACJONARNE 66 ECTS/ 55%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS/ 4%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58 ECTS/ 48%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20ECTS/ 480 godzin

**w zależności od specjalności*

Część B.

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU

1. Efekty uczenia się (jednakowe dla obu form studiów).

Symbol efektu uczenia się	Treść kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
WIEDZA		
absolwent zna i rozumie:		
K_W01	w stopniu pogłębionym fizjologiczne funkcjonowanie organizmu i patofizjologię wybranych chorób.	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym zasady metabolizmu składników pokarmowych oraz ich znaczenie dla procesów fizjologicznych, zdrowia oraz dietoterapii chorób niezakaźnych.	P7S_WG
K_W03	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady metabolizmu oraz przemian wodno-elektrolitowych i rozumie wpływ odżywiania na te procesy.	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu metody oceny stanu odżywienia, w tym techniki analizy składu ciała, biomarkerów i pomiarów antropometrycznych, oraz ich zastosowanie w praktyce dietetycznej.	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu zróżnicowane metody diagnostyczne wybranych jednostek chorobowych oraz ich zastosowanie w praktyce dietetycznej.	P7S_WG
K_W06	w stopniu pogłębionym zróżnicowane teorie żywieniowe oraz badania nad rolą diety w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób niezakaźnych	P7S_WG
K_W07	w stopniu pogłębionym wiedzę w zakresie metod badawczych stosowanych w naukach o żywieniu oraz w dietetyce, a także zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody opracowania wyników badań naukowych.	P7S_WG
K_W08	w stopniu pogłębionym zasady dietoterapii i planowania posiłków dla różnych grup wiekowych i stanów fizjologicznych, takich jak dzieci, kobiety w ciąży, sportowcy i osoby starsze.	P7S_WG
K_W09	w stopniu pogłębionym aspekty psychologii klinicznej oraz zależność zjawisk psychologicznych i zachowań żywieniowych	P7S_WG



K_W10	w stopniu pogłębionym aspekty psychologii żywienia oraz ich wpływ na zachowania żywieniowe i stosowanie zaleceń dietetycznych w różnych grupach pacjentów.	P7S_WG
K_W11	w stopniu pogłębionym zasady farmakoterapii, ziołolecznictwa, suplementacji w wybranych jednostkach chorobowych i rozumie ryzyko interakcji między składnikami diety a lekami oraz ich wpływ na skuteczność farmakoterapii.	P7S_WG
K_W12	w stopniu pogłębionym zasady i regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa żywności, systemów zapewniania jakości oraz metod identyfikacji zagrożeń w łańcuchu żywnościowym.	P7S_WG
K_W13	wieloaspektowe dylematy związane z żywieniem, takie jak problem nadwagi, niedożywienia, wpływ kultury, przemysłu spożywczego i reklamy na zdrowie społeczeństwa.	P7S_WK
K_W14	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w kontekście publikacji naukowych, działalności edukacyjnej i tworzenia materiałów dietetycznych i rozumie skutki nadużyć	P7S_WK
K_W15	Ekonomiczne, prawne i inne złożone uwarunkowania działalności dietetycznej, w tym wymogi prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze usług zdrowotnych.	P7S_WK
K_W16	w stopniu pogłębionym zasady efektywnej komunikacji z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-ekonomiczno-kulturowych	P7S_WG P7S_WK
K_W17	w stopniu pogłębionym terminologię używaną w naukach o zdrowiu, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w praktyce	P7S_WG
K_W18	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz sposoby prowadzenia i rozwijania działalności w kontekście usług dietetycznych, w tym podstawy marketingu usług dietetycznych i tworzenia wizerunku specjalisty.	P7S_WK
K_W19	wpływ złożonych czynników kulturowych, gospodarczych, demograficznych i społecznych na zachowania żywieniowe	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

K_U01	przeprowadzać analizę przypadków dietetycznych oraz opracowywać indywidualne plany żywieniowe dostosowane do stanu fizjologicznego, aktywności fizycznej i złożonych potrzeb zdrowotnych pacjentów.	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać zaawansowane techniki oceny składu ciała i stanu odżywienia oraz interpretować wyniki w kontekście potrzeb żywieniowych pacjentów.	P7S_UW



K_U03	formułować hipotezy badawcze oraz prowadzić badania nad wpływem diety na zdrowie, interpretując wyniki w kontekście praktyki dietetycznej.	P7S_UW
K_U04	identyfikować interakcje między lekami a dietą oraz dostosować zalecenia dietetyczne i suplementację w sposób bezpieczny dla pacjenta.	P7S_UW
K_U05	wykorzystywać narzędzia informatyczne i techniki komunikacji online do efektywnego prowadzenia poradnictwa dietetycznego w formie zdalnej.	P7S_UW
K_U06	planować, monitorować i dostosowywać do zmieniającej się sytuacji klinicznej interwencje dietetyczne w dłuższym okresie, uwzględniając zmieniające się potrzeby pacjenta i skuteczność terapii.	P7S_UW
K_U07	analizować dane kliniczne, wykazując fizjologiczne lub patofizjologiczne funkcjonowanie organizmu i dobierać postępowanie dietetyczne do aktualnej sytuacji pacjenta.	P7S_UW
K_U08	analizować dane literaturowe w kontekście badań żywieniowych.	P7S_UW
K_U09	komunikować się na tematy dietetyczne ze zróżnicowanymi grupami odbiorców, dostosowując przekaz do poziomu wiedzy i potrzeb pacjentów.	P7S_UK
K_U10	prowadzić debatę na tematy związane z żywnością oraz angażować się w dyskusje na tematy dietetyczne z różnymi specjalistami.	P7S_UK
K_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ oraz specjalistyczną terminologią z zakresu dietetyki w celu prowadzenia konsultacji i realizowania działań naukowo-zawodowych.	P7S_UK
K_U12	tworzyć materiały edukacyjne i prowadzić warsztaty dietetyczne dla różnych grup społecznych, uwzględniając ich specyficzne potrzeby.	P7S_UK
K_U13	kierować pracą zespołu dietetyków, wyznaczać cele zespołowe oraz monitorować efekty realizacji zadań zespołu.	P7S_UO
K_U14	współpracować z innymi specjalistami, np. lekarzami, psychologami, fizjoterapeutami, w celu zapewnienia kompleksowej opieki dietetycznej pacjentom.	P7S_UO
K_U15	samodzielnie planować i realizować rozwój zawodowy, dostosowując swoje kwalifikacje do zmieniających się trendów i potrzeb rynkowych w dietetyce.	P7S_UU
K_U16	wspierać innych w rozwoju zawodowym, rekomendując odpowiednie ścieżki edukacyjne i szkoleniowe.	P7S_UU



K_U17	ukierunkowywać pacjentów i klientów w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i zachowań związanych ze stylem życia.	P7S_UU
--------------	--	---------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, śledzenia nowych trendów i badań w dietetyce oraz wdrażania innowacji do praktyki zawodowej.	P7S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy naukowej w podejmowaniu decyzji zawodowych oraz poszukiwania wsparcia eksperckiego w rozwiązywaniu skomplikowanych problemów dietetycznych.	P7S_KK
K_K03	inicjowania działań na rzecz zdrowia publicznego i angażowania się w działania profilaktyczne promujące zdrowe żywienie.	P7S_KO
K_K04	współpracy z organizacjami społecznymi i instytucjami w zakresie działań na rzecz zdrowia publicznego oraz edukacji żywieniowej.	P7S_KO
K_K05	promowania odpowiedzialności za zdrowie i wzmocnienia świadomości zdrowotnej w społeczeństwie poprzez swoją działalność zawodową.	P7S_KO
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz promowania standardów etycznych w dietetyce.	P7S_KR
K_K07	dbania o rozwój etosu zawodowego oraz promowania pozytywnego wizerunku dietetyków w społeczeństwie.	P7S_KR
K_K08	adaptacji działań zawodowych do zmieniających się potrzeb społecznych, uwzględniając aktualne problemy zdrowotne i trendy żywieniowe.	P7S_KR

2. Wykaz zajęć lub grup zajęć oraz treści programowych zapewniające uzyskanie efektów uczenia się.

Treści programowe	
GRUPA ZAJĘĆ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	
Antropologia kulturowa	Kultura i kultury - wykład, Ewolucjonizm i funkcjonalizm - wykład, Tematy centralne I - Obrzędy i symbole - wykład, Strukturalizm i poststrukturalizm - wykład,



	Etniczność - wykład, Tematy centralne II - Rodzina i pokrewieństwo - wykład,
Filozofia	Szczęście - wykład, Moralność - wykład, Wolność - wykład, Prawda - wykład, Polityka - wykład, Sprawiedliwość - wykład, Umysł i ciało - wykład, Filozofia Boga - wykład, Nauka i wiedza - wykład, Piękno i sztuka - wykład,
BHP	Organizacja ochrony pracy w zakładzie. Obowiązki i uprawnienia pracodawcy w zakresie bhp. Uprawnienia i obowiązki pracownika. Wypadek przy pracy. Pierwsza pomoc przedlekarska w nagłych wypadkach.
Język obcy fachowy 1- angielski	Rozumienie i analiza tekstów - ćwiczenia Gramatyka i słownictwo - ćwiczenia Komunikacja ustna w życiu codziennym i zawodowym - ćwiczenia, Komunikacja pisemna biznesowa - ćwiczenia,
Język obcy fachowy 1- angielski	Rozumienie i analiza tekstów - ćwiczenia Gramatyka i słownictwo - ćwiczenia Komunikacja ustna w życiu codziennym i zawodowym - ćwiczenia, Komunikacja pisemna biznesowa - ćwiczenia,
Praktyczne aspekty prawa	Podstawowe instytucje prawa cywilnego (wstęp, podmioty i przedmioty prawa, pełnomocnictwa, terminy, przedawnienia, zarys prawa rzeczowego i prawa zobowiązań). - ćwiczenia, Prawo własności intelektualnej i prawo autorskie: Ochrona własności intelektualnej w kontekście publikacji naukowych i materiałów edukacyjnych. - ćwiczenia, Umowy w obrocie gospodarczym z elementami windykacji (tryby zawarcia umów, zasady kontraktowania, elementy prawa konsumenckiego, odpowiedzialność kontraktowa, windykacja) - ćwiczenia, Działalność gospodarcza - status przedsiębiorcy, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, ustawa prawo przedsiębiorców. Spółki osobowe i kapitałowe z elementami prawa upadłościowego i naprawczego. - ćwiczenia, Rozwiązywanie problemów prawnych: Analiza case studies z zakresu problemów prawnych. -ćwiczenia,
Psychologia kliniczna	Wprowadzenie do psychologii klinicznej: Definicje, przedmiot i obszary zastosowania psychologii klinicznej. Psychologia kliniczna a inne dziedziny psychologii. - wykład Zaburzenia psychiczne i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki: Główne kategorie zaburzeń psychicznych (np. depresja, lęk, zaburzenia osobowości). Mechanizmy psychologiczne i ich rola w procesie adaptacji. - wykład



	<p>Stres i jego znaczenie w psychologii klinicznej: Biologiczne i psychologiczne mechanizmy stresu. Wpływ stresu na zachowanie jednostki i zdrowie. - wykład</p> <p>Psychologia motywacji i emocji: Czynniki psychologiczne wpływające na decyzje i działania jednostki. Mechanizmy motywacyjne w procesach zmian zachowań. - wykład</p> <p>Analiza przypadków klinicznych: Omówienie rzeczywistych przypadków zaburzeń psychicznych. Propozycje działań terapeutycznych i interwencyjnych. - ćwiczenia</p> <p>Symulacje pracy zespołowej: Planowanie pracy zespołu i wyznaczanie celów. Monitorowanie efektów pracy zespołu i ocena jego efektywności. - ćwiczenia</p> <p>Podjęcie decyzji zawodowych: Studium przypadku i podejmowanie decyzji w oparciu o wiedzę naukową. Poszukiwanie i wykorzystanie wsparcia eksperckiego. - ćwiczenia</p> <p>Techniki radzenia sobie ze stresem: Praktyczne metody zarządzania stresem w pracy zawodowej. Ćwiczenia z zakresu rozumienia emocji i ich wpływu na zachowania zawodowe oraz zespołowe. - ćwiczenia</p>
Współczesne problemy społeczno-gospodarcze	<p>Globalizacja i jej wpływ na Polskę - ćwiczenia</p> <p>Zachowania konsumenckie Polaków - ćwiczenia</p> <p>Rozwój gospodarczy Polski a poziom życia społeczeństwa w świetle podstawowych mierników ekonomicznych - ćwiczenia</p> <p>Rynek pracy – uwarunkowania, problemy, tendencje - ćwiczenia</p> <p>Polityka fiskalna państwa, jej charakterystyka oraz ocena - ćwiczenia</p> <p>Polityka monetarna państwa, jej charakterystyka i ocena - ćwiczenia</p> <p>Kierunki i problemy rozwoju oraz dynamika handlu zagranicznego Polski - ćwiczenia</p>
Lecture - Ecology and environmental protection / Vortrag - Ökologie und umweltschutz	<p>EN - Why are social-ecological systems so complex? D - Warum sind sozial-ökologische Systeme so komplex? - wykład</p> <p>EN - What happened to get us to where we are? D - Was hat uns dorthin gebracht, wo wir sind? - wykład</p> <p>EN - Current State of Earth – Global Environmental Problems D - Der aktuelle Zustand der Erde – globale Umweltprobleme - wykład</p> <p>EN - Solving Environmental Problems – Concepts and Policies D - Umweltprobleme lösen – Konzepte und Richtlinien - wykład</p> <p>EN - The social context of environmental management D - Der soziale Kontext des Umweltmanagements - wykład</p> <p>EN - Towards a sustainable future D - Auf dem Weg in eine nachhaltige Zukunft - wykład</p>
GRUPA ZAJĘĆ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO	
Bezpieczeństwo i jakość żywności	<p>Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące bezpieczeństwa żywności. Łańcuch produkcji bezpiecznej żywności. - wykład</p> <p>Bezpieczeństwo żywności i żywienia w świetle krajowych i unijnych przepisów prawa żywnościowego - wykład</p> <p>Zagrożenia chemiczne, biologiczne i fizyczne w produkcji i obrocie żywnością - wykład</p> <p>Warunki higieniczno-sanitarne w produkcji i obrocie żywnością - wykład</p> <p>Systemy zapewniające bezpieczeństwo żywności, zarządzanie bezpieczeństwem zdrowotnym żywności - wykład</p> <p>Wytuczne normy ISO 17025. Dobra praktyka laboratoryjna. - wykład</p> <p>Metody kontroli jakości zdrowotnej żywności. Urzędowa kontrola żywności w Polsce i UE. -wykład</p> <p>Terroryzm żywnościowy - wykład</p> <p>Łańcuch produkcji bezpiecznej żywności- analiza przypadków - ćwiczenia</p>



	<p>Zagrożenia bezpieczeństwa żywności i sposoby ograniczania ich występowania w produkcji i obrocie żywnością - ćwiczenia</p> <p>Opracowanie standardów dobrych praktyk higienicznych i produkcyjnych - ćwiczenia</p> <p>System HACCP-kluczowe elementy dla zagwarantowania bezpieczeństwa żywności - ćwiczenia</p>
Demografia i epidemiologia żywienia	<p>Podstawy demografii – struktura demograficzna populacji i jej wpływ na stan zdrowia - wykład</p> <p>Epidemiologia żywienia – definicje, cele i zakres badań - wykład</p> <p>Metody oceny spożycia żywności w badaniach populacyjnych - wykład</p> <p>Czynniki ryzyka chorób dietozależnych w różnych populacjach - wykład</p> <p>Trendy żywieniowe i ich wpływ na zdrowie publiczne - wykład</p> <p>Analiza danych demograficznych i epidemiologicznych – podstawy statystyki - ćwiczenia</p> <p>Ocena stanu odżywienia populacji na podstawie badań epidemiologicznych - ćwiczenia</p> <p>Tworzenie raportów z badań demograficznych i epidemiologicznych - ćwiczenia</p> <p>Opracowanie i analiza ankiet dotyczących spożycia żywności - ćwiczenia</p>
Diagnostyka laboratoryjna w wybranych jednostkach chorobowych	<p>Zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych w z uwzględnieniem ich użyteczności klinicznej oraz wpływu fazy przed i poanalizacyjnej. Odrębności diagnostyki laboratoryjnej w wieku podeszłym, pediatrii i okresie ciąży. - wykład</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób związanych z zaburzeniami bilansu energetycznego organizmu. - wykład</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna i monitorowanie wpływu diety i interwencji dietetycznych na wskaźniki laboratoryjne w przebiegu chorób układu pokarmowego. - wykład</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna i monitorowanie wpływu diety i interwencji dietetycznych na wskaźniki laboratoryjne w przebiegu chorób układu moczowego. - wykład</p> <p>Rola badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu i monitorowaniu zaburzeń hormonalnych w przebiegu chorób tarczycy oraz zaburzeń odżywiania i w niedoborach żywieniowych. - wykład</p> <p>Rola diagnostyki laboratoryjnej w diagnozowaniu nietolerancji i alergii pokarmowych. - wykład</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna niedoborowych i rozrostowych chorób układu krwiotwórczego. - wykład</p> <p>Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranych jednostkach chorobowych. - ćwiczenia</p> <p>Laboratoryjnie markery stanu zapalnego i ich znaczenie w dietoterapii. - ćwiczenia</p> <p>Badania laboratoryjne oceniające wydolność filtracji nerkowej oraz diagnostyka laboratoryjna powikłań nadciśnienia tętniczego. - ćwiczenia</p> <p>Badania laboratoryjne oceniające zaburzenia gospodarki węglowodanowej i insulinooporność. - ćwiczenia</p> <p>Wpływ diety na skład wydaliny (mocz i kał) i wydzieliny (ślina) ludzkiego organizmu i ich znaczenie analizy ich składu w różnych jednostkach chorobowych. - ćwiczenia</p>
Dietetyka kliniczna w wybranych jednostkach chorobowych	<p>Podstawy diagnostyki żywieniowej i planowania dietoterapii. Zasady prawidłowego prowadzenia żywieniowych badań klinicznych. Analiza i interpretacja literatury naukowej jako podstawa podejmowania decyzji dietoterapeutycznych. - ćwiczenia</p>



	<p>Żywnienie kliniczne w wybranych chorobach układu pokarmowego, w tym m.in. dietoterapia w zespole jelita drażliwego, ze szczególnym uwzględnieniem roli diety low-FODMAP i diety śródziemnomorskiej. Terapia żywieniowa w nieswoistych chorobach zapalnych jelit w okresie zaostrzenia i remisji (żywnienie enteralne i parenteralne). Wpływ błonnika i omówienie roli mikrobioty ze szczególnym uwzględnieniem probiotyków i prebiotyków na zdrowie układu pokarmowego i prewencję chorób układu pokarmowego. - wykład</p> <p>Dietoterapia w wybranych chorobach metabolicznych i endokrynologicznych. Wpływ wybranych składników odżywczych na regulację gospodarki hormonalnej i metabolizmu. Postępowanie dietetyczne w cukrzycy typu 2, insulinooporności i zespole metabolicznym. Terapie żywieniowe w niedoczynności i nadczynności tarczycy oraz innych zaburzeniach hormonalnych. - wykład</p> <p>Zasady żywienia w alergiach i nietolerancjach pokarmowych. Postępowanie dietetyczne w alergii na białka mleka krowiego, nietolerancji laktozy, celiakii. Strategie eliminacyjne i reintrodukcyjne. - ćwiczenia</p> <p>Żywnienie kliniczne w wybranych chorobach nerek. Rola żywienia w przewlekłej i ostrej chorobie nerek oraz dietoterapia w kamicy nerkowej. Wpływ żywienia na postęp chorób nerek. - ćwiczenia</p> <p>Leczenie dietetyczne u pacjentów onkologicznych. Dieta wspierająca terapię onkologiczną (chemioterapia, radioterapia). Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w zaawansowanych stadiach chorób nowotworowych. Rola diety w przeciwdziałaniu wyniszczeniu nowotworowemu i suplementacja wspierająca regenerację organizmu oraz profilaktyka niedożywienia. - ćwiczenia</p>
	<p>Żywnienie w chorobach neurologicznych i wieku podeszłego. Znaczenie dietoterapii w poprawie jakości życia pacjentów cierpiących na choroby neurodegeneracyjne Dietoterapia w chorobach wieku podeszłego. Profilaktyka niedożywienia i sarkopenii u seniorów. - wykład</p>
Edukacja żywieniowa oraz dotycząca stylu życia	<p>Podstawy edukacji żywieniowej – zakres, metody i znaczenie w promocji zdrowia. - wykład</p> <p>Determinanty wyborów pokarmowych i zmian sposobu żywienia: implikacje dla edukacji żywieniowej. - wykład</p> <p>Techniki motywacyjne i komunikacyjne w edukacji żywieniowej – wzmacnianie motywacji i wspieranie zmiany zachowań. - wykład</p> <p>Wyzwania związane z edukowaniem ludzi na temat zdrowego odżywiania. Wpływ wybranych preferencji i czynników na sposób odżywiania i styl życia. - wykład</p> <p>Znaczenie usystematyzowania procesu w projektowaniu skutecznej edukacji żywieniowej – procedura DESIGN. - wykład</p> <p>Znaczenie oraz metody ewaluacji i monitorowania programów edukacyjnych. - wykład</p> <p>Rola edukacji żywieniowej w profilaktyce i dietoterapii chorób niezakaźnych i żywieniowozależnych. - wykład</p> <p>Edukacja żywieniowa na różnych etapach życia – strategie dla dzieci, młodzieży, rodziców i osób starszych - wykład</p> <p>Edukacja żywieniowa przyjazna środowisku – wpływ stylu życia na zdrowie człowieka i dobrostan planety - wykład</p> <p>Omówienie marketingu, reklam, struktur społecznych i polityki na wybory żywieniowe. Analiza kampanii reklamowych pod kątem ich wpływu na postawy żywieniowe oraz zgodności z zasadami etycznymi. - ćwiczenia</p> <p>Edukacja konsumencka jako element edukacji żywieniowej. Analiza oferty sklepów pod kątem dostępności zdrowych opcji żywieniowych. - ćwiczenia</p> <p>Analiza nowoczesnych technologii stosowanych w edukacji żywieniowej - aplikacje mobilne i narzędzia online służące do monitorowania diety. - ćwiczenia</p>



	<p>Opracowanie programu edukacji żywieniowej dla wybranej grupy docelowej. - ćwiczenia</p> <p>Przygotowanie infografik lub ulotek dla wybranej grupy docelowej. - ćwiczenia</p> <p>Symulacje warsztatów edukacyjnych dla wybranej grupy docelowej - prowadzenie mini- warsztatów dla grupy studentów w roli uczestników. - ćwiczenia</p> <p>Przegląd i krytyczna analiza aktualnych kampanii społecznych w Polsce i na świecie. - ćwiczenia</p>
Farmakoterapia i interakcje leków z żywnością	<p>Farmakokinetyka i farmakodynamika leków. Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane leków: przyczyny, toksyczne efekty działania leków. - wykład</p> <p>Leki a suplementy diety. Leki bez recepty – korzyści i zagrożenia. - wykład</p> <p>Farmakokinetyka leków a żywność.</p> <p>Interakcje leków z żywnością na poziomie wchłaniania, metabolizmu, wydalania. Interakcje leków z suplementami diety. Cytochrom p450, aktywatory i inhibitory cytochromów.</p> <p>Genetyczne uwarunkowania różnic w występowaniu interakcji leków ze składnikami pożywienia. - wykład</p> <p>Zarys farmakologii i farmakoterapii chorób p/pokarmowego: leki hamujące wydzielanie żołądkowe, antyacida, leki żółciotwórcze i żółciopędne, leki przeczyszczające i przeciwbiegunkowe, leki stosowane w infekcjach p/pokarmowego, leki w leczeniu chorób zapalnych - ch. Leśniowskiego-Crohna. - ćwiczenia</p> <p>Specyfika farmakoterapii w wybranych grupach pacjentów- niemowlęta, dzieci, kobiety ciężarne i karmiące, pacjenci w podeszłym wieku, indywidualna zmienność odpowiedzi na leki. - ćwiczenia</p> <p>Wpływ leków stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych na przyswajalność i metabolizm składników odżywczych. Wpływ nieprawidłowego stanu odżywienia na ryzyko występowania interakcji. - ćwiczenia</p> <p>Etanol i jego działanie, leki stosowane w leczeniu uzależnienia. Interakcje lek – alkohol. Wpływ jednorazowego i przewlekłego przyjmowania alkoholu na metabolizm leków. Metanol i glikol etylenowy zatrucia. Uzależnienia i ich rodzaje. Podstawowe grupy leków mogące powodować uzależnienia. - wykład</p> <p>Zespół metaboliczny, insulinooporność i dyslipidemie, farmakoterapia i mechanizmy działania leków hipolipemizujących. - ćwiczenia</p>
Fizjologia i patofizjologia kliniczna	<p>Pojęcie zdrowia i choroby. Fizjologia komórki. Uszkodzenie i śmierć komórki. Procesy adaptacyjne. Nowotworzenie. - wykład</p> <p>Funkcje żołądka. Wydzielanie żołądkowe – mechanizmy regulujące. Motoryka i opróżnianie żołądka. - wykład</p> <p>Budowa i funkcje jelita cienkiego. Wydzielanie i wchłanianie w jelicie cienkim. Motoryka jelita cienkiego. - wykład</p> <p>Podłoże zapalne chorób żołądka i przełyku, zaburzenia motoryki, choroba refluksowa. - ćwiczenia</p> <p>Gruczoły trawienne: ślinianki, wątroba i trzustka. Czynność wewnątrzwydzielnicza i zewnątrzwydzielnicza trzustki. Funkcja i czynność wątroby. Gromadzenie i wydzielanie żółci, skład żółci. - ćwiczenia</p> <p>Fizjologia i patofizjologia układu krwiotwórczego. - ćwiczenia</p> <p>Trawienie i wchłanianie składników odżywczych w przewodzie pokarmowym. Upośledzenie trawienia i wchłaniania. Zespoły złego wchłaniania. Nudności i wymioty. - ćwiczenia</p> <p>Płyny ustrojowe i czynność nerek. Zaburzenia równowagi wodno-sodowej, potasowej, magnezowej, wapniowej, fosforanowej. Zaburzenia funkcji nerek. Dna moczanowa. - wykład</p>



	<p>Rytmu biologiczne człowieka. Patofizjologia starzenia się. Fizjologia tkanki tłuszczowej. Biała i brązowa tkanka tłuszczowa. Adipocyty. Zapotrzebowanie energetyczne organizmu. - ćwiczenia</p> <p>Fizjologia układu oddechowego. Wymiana gazów w płucach i transport gazów we krwi. Niewydolność oddychania. Rozwój zasadowicy, kwasicy. Hipoksja, hiperoksja, stres oksydacyjny. - wykład</p>
	<p>Hormonalne i nerwowe mechanizmy regulujące głód, sytość, apetyt i pragnienie. Gastroenterohormony. Zaburzenia odżywiania. - wykład</p> <p>Funkcja wydalnicza i detoksykacyjna układu pokarmowego – znaczenie dla człowieka. Motoryka jelita grubego. - wykład</p> <p>Zatrucia pokarmowe. Znaczenie mikroflory jelitowej. Zaburzenia motoryki jelit. Biegunki. Zaparcia. - ćwiczenia</p> <p>Niewydolność wątroby. Zapalenie wątroby. Żółtaczką i cholestazą. Kamica żółciowa. - wykład</p> <p>Zaburzenia czynności zewnątrzwydzielnicze i wewnątrzwydzielnicze trzustki. Cukrzyca. - ćwiczenia</p> <p>Fazy cyklu pracy serca. Fizjologia ciśnienia tętniczego krwi i jego regulacja. Niewydolność krążenia. Nadciśnienie. Obrzęki. Miażdżyca. - ćwiczenia</p>
Metodologia badań naukowych i żywieniowych	<p>Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Klasyfikacja badań w naukach biomedycznych. - wykład</p> <p>Etapy procesu badawczego. Sformułowanie tematu badania, celu badania, pytań i hipotez badawczych. - wykład</p> <p>Nowoczesne trendy w badaniach naukowych - analiza wybranych badań żywieniowych. - wykład</p> <p>Metody oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia i analizy składników pokarmowych w produktach spożywczych. - wykład</p> <p>Metodologia badań kwestionariuszowych i ankietowych. Rodzaje kwestionariuszy żywieniowych, kwestionariusze FFQ, standaryzacja i walidacja kwestionariuszy. - wykład</p> <p>Interpretacja badań żywieniowych w oparciu o literaturę naukową. - ćwiczenia</p> <p>Zaprojektowanie badania naukowego z zakresu badań żywieniowych. - ćwiczenia</p> <p>Przeprowadzenie wybranych analiz statystycznych i analiz opisowych. - ćwiczenia</p>
Nutraceutyki i żywność funkcjonalna	<p>Podział, definicje i uwarunkowania prawne dotyczące suplementów diety, nutraceutyków, żywności funkcjonalnej oraz żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego i medycznego. Różnice między suplementem diety, żywnością funkcjonalną, produktem fortyfikowanym, żywnością wygodną, minimalnie przetworzoną, produktem specjalnego przeznaczenia medycznego oraz preparatami pochodzenia roślinnego.</p> <p>Jakość, biodostępność i bezpieczeństwo stosowania nutraceutyków oraz suplementów diety. Znaczenie składu jakościowego i ilościowego, postaci produktu, biodostępności, interakcji z dietą i lekami, błędów w stosowaniu oraz kontrowersji związanych z suplementacją. Korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania preparatów roślinnych, ziół i substancji biologicznie aktywnych pochodzenia roślinnego.</p> <p>Żywność funkcjonalna i składniki bioaktywne w praktyce dietetycznej. Kategorie produktów spełniających kryteria żywności funkcjonalnej, rola probiotyków, prebiotyków, błonnika, steroli roślinnych, kwasów tłuszczowych omega-3, polifenoli oraz innych składników bioaktywnych. Miejsce żywności funkcjonalnej, fortyfikowanej, specjalnego przeznaczenia medycznego i innych dietetycznych środków spożywczych w dietoprofilaktyce i dietoterapii.</p> <p>Zastosowanie nutraceutyków, suplementów diety i żywności funkcjonalnej w wybranych stanach klinicznych i sytuacjach szczególnych. Wskazania, przeciwwskazania i celowość stosowania w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej i lipidowej, chorobie otyłościowej, w ciąży i laktacji, w żywieniu osób aktywnych fizycznie i</p>

	<p>sportowców oraz w wybranych sytuacjach zwiększonego ryzyka niedoborów.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Krytyczna ocena etykiet, składu i komunikatów marketingowych dotyczących suplementów diety, preparatów roślinnych i żywności funkcjonalnej. Analiza oświadczeń zdrowotnych, deklaracji producenta, jakości składu oraz możliwych nieprawidłowości w komunikacji produktu.</p> <p>Ocena zasadności stosowania wybranych nutraceutyków, suplementów diety i produktów funkcjonalnych na podstawie danych naukowych. Porównywanie poziomu dowodów, bezpieczeństwa i potencjalnych korzyści w różnych grupach produktów oraz rozpoznawanie sytuacji, w których suplementacja jest niecelowa lub ryzykowna.</p> <p>Planowanie zaleceń z wykorzystaniem żywności funkcjonalnej, preparatów specjalnego przeznaczenia medycznego i wybranych nutraceutyków w praktyce dietoterapii. Dobór postępowania w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej i lipidowej, chorobie otyłościowej, niedoborach pokarmowych, zaburzeniach odżywiania oraz w sytuacjach wymagających wspomagania podaży wybranych składników odżywczych.</p>
<p>Planowanie diet leczniczych w wybranych jednostkach chorobowych</p>	<p>Wprowadzenie do planowania diet leczniczych. Podstawowe zasady i etapy planowania diet w leczeniu chorób. Czynniki wpływające na wybór diety (wiek, stan zdrowia, współistniejące choroby). Ocena stanu odżywienia i analiza nawyków żywieniowych. - ćwiczenia</p> <p>Metodologia planowania diet leczniczych. Analiza nawyków żywieniowych pacjenta: metody zbierania informacji i wykorzystanie nowoczesnych technologii (specjalistyczne oprogramowanie, systemy komputerowe, analizatory masy ciała) w planowaniu i monitorowaniu dietoterapii. Zasady bilansowania składników odżywczych i ich dostosowanie do potrzeb pacjenta. - ćwiczenia</p> <p>Postępowanie dietetyczne w chorobach układu pokarmowego. Czynniki ryzyka chorób układu pokarmowego. Żywnienie w wybranych chorobach jelita cienkiego i grubego, trzustki, oraz wątroby (m.in. zespół jelita drażliwego, nieswoiste choroby zapalne jelit, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki). Planowanie diet wspierających leczenie chorób układu pokarmowego. - ćwiczenia</p> <p>Leczenie dietetyczne w najważniejszych chorobach metabolicznych. Tworzenie jadłospisów dla pacjentów z cukrzycą typu 2, zaburzeniami lipidowymi, hiperurykemią, dną moczanową i rzadkich chorobach dziedzicznych. - ćwiczenia</p> <p>Postępowanie dietetyczne w chorobach układu krążenia. Strategie żywieniowe w prewencji chorób układu krążenia i zasady modyfikacji diety w wybranych chorobach układu krążenia. Planowanie dietoterapii w nadciśnieniu tętniczym hipercholesterolemii i hipertriglicydemii, ze szczególnym uwzględnieniem diety śródziemnomorskiej i diety DASH. - ćwiczenia</p> <p>Dietoterapia w nadwadze i otyłości. Układanie jadłospisów wspierających redukcję masy ciała. Modyfikacja stylu życia i integracja dietoterapii z aktywnością fizyczną - ćwiczenia</p> <p>Żywnienie kliniczne w wybranych chorobach nerek, w tym leczenie dietetyczne w niewydolności nerek oraz postępowanie dietetyczne w kamicy nerkowej. Wspomaganie powrotu funkcji nerek poprzez interwencję żywieniową. - ćwiczenia</p> <p>Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach nowotworowych. Żywnienie wspierające terapię onkologiczną i dieta w okresie chemioterapii. Suplementacja i żywienie dojelitowe w leczeniu nowotworów. - ćwiczenia</p>



	<p>Dietetoterapia u osób starszych. Żywienie w wielochorobowości i polipragmazji. Tworzenie diet wspierających leczenie niedożywienia i wybranych chorób neurodegeneracyjnych. Żywienie w wybranych chorobach wieku podeszłego (np. choroba Alzheimerera). - ćwiczenia</p> <p>Praktyczne aspekty planowania diet leczniczych. Układanie jadłospisów dla pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. Weryfikacja i analiza przykładowych planów żywieniowych. Dyskusja nad optymalizacją jadłospisów i indywidualizacją dietoterapii. - ćwiczenia</p>
<p>Zarządzanie i marketing w prowadzeniu działalności dietetycznej</p>	<p>Podstawy przedsiębiorczości w dietetyce. Wprowadzenie do zasad prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze usług dietetycznych, formy organizacyjne, aspekty prawne i finansowe. - wykład</p> <p>Ochrona własności intelektualnej w działalności dietetycznej. Zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej w kontekście tworzenia materiałów promocyjnych, edukacyjnych i publikacji naukowych. - wykład</p> <p>Budowanie marki osobistej dietetyka. Strategie marketingowe, znaczenie profesjonalnego wizerunku i komunikacji z klientem w budowaniu zaufania i lojalności. - wykład</p> <p>Segmentacja rynku i analiza potrzeb klientów. Wpływ czynników kulturowych, demograficznych i społecznych na zachowania żywieniowe oraz projektowanie usług dostosowanych do specyficznych grup odbiorców. - wykład</p> <p>Cyfrowe narzędzia wspierające działalność dietetyczną. Wykorzystanie technologii w zarządzaniu usługami dietetycznymi, w tym media społecznościowe, platformy e-learningowe i aplikacje do monitorowania zdrowia. - ćwiczenia</p> <p>Tworzenie biznesplanu dla usług dietetycznych. Praktyczne opracowanie modelu biznesowego z uwzględnieniem strategii marketingowej, analizy rynku i kalkulacji kosztów. - ćwiczenia</p> <p>Projektowanie materiałów edukacyjnych i promocyjnych. Tworzenie ulotek, broszur i treści cyfrowych zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej. - ćwiczenia</p> <p>Zastosowanie technologii w zdalnym poradnictwie dietetycznym. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem platform cyfrowych do organizacji konsultacji online, prowadzenia webinarów i zarządzania relacjami z klientami - ćwiczenia</p>
<p>Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w wybranych jednostkach chorobowych</p>	<p>Wykłady</p> <p>Niedożywienie oraz kwalifikacja do leczenia żywieniowego. Przyczyny, rodzaje i następstwa niedożywienia. Ocena stanu odżywienia, interpretacja wybranych badań laboratoryjnych, wskazania do leczenia żywieniowego oraz planowanie interwencji z uwzględnieniem zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze. Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome) – czynniki ryzyka, profilaktyka i postępowanie.</p> <p>Żywienie dojelitowe i doustne wsparcie żywieniowe w praktyce klinicznej.</p> <p>Wskazania do żywienia dojelitowego, dostęp do przewodu pokarmowego, zasady prowadzenia i nadzoru terapii, dobór diet przemysłowych oraz żywności specjalnego przeznaczenia medycznego, w tym doustnych suplementów pokarmowych.</p> <p>Powikłania żywienia dojelitowego oraz podstawy farmakoterapii przez zgłębniki dojelitowe.</p> <p>Żywienie pozajelitowe, monitorowanie terapii i szczególne sytuacje kliniczne. Wskazania, podstawy i metody żywienia pozajelitowego, zasady monitorowania leczenia żywieniowego oraz oceny jego skuteczności i bezpieczeństwa. Leczenie żywieniowe u pacjentów z niewydolnością przewodu pokarmowego, u dzieci, w żywieniu</p>

	<p>domowym oraz w wybranych sytuacjach klinicznych, takich jak dysfagia neurogenna i jadłowstręt psychiczny.</p>
	<p>Ćwiczenia</p>
	<p>Ocena stanu odżywienia i kwalifikacja pacjenta do odpowiedniej formy leczenia żywieniowego. Wykorzystanie pomiarów antropometrycznych, parametrów metabolicznych, danych klinicznych i badań laboratoryjnych do identyfikacji niedożywienia oraz kwalifikacji pacjenta do żywienia doustnego, dojelitowego lub pozajelitowego Planowanie interwencji żywieniowej i dobór preparatów w wybranych jednostkach chorobowych. Opracowanie postępowania żywieniowego z uwzględnieniem wskazań klinicznych, zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze, wyboru drogi podaży oraz doboru odpowiednich preparatów, w tym doustnych suplementów pokarmowych i diet przemysłowych. Analiza przypadków klinicznych oraz monitorowanie efektów leczenia żywieniowego. Ocena tolerancji terapii, rozpoznawanie powikłań, interpretacja zmian stanu odżywienia i wyników badań oraz modyfikacja postępowania żywieniowego u pacjentów wymagających wsparcia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego.</p>
<p>Żywienie w alergiach i nietolerancjach pokarmowych</p>	<p>Pogłębienie wiedzy z immunologii: pojęcie epitopu, antygeny, przeciwciała, podział limfocytów, odpowiedź humoralna, odpowiedź komórkowa, główne mediatory reakcji zapalnej (np. histamina, interleukiny, cytokiny), narządy i tkanki limfatyczne. - wykład Przyczyny powstawania alergii i nadwrażliwości pokarmowych: wrodzone, nabyte. Powiązania z infekcjami, stresem, lekami. - wykład, ćwiczenia Szczegółowe omówienie różnych rodzajów nietolerancji pokarmowych: enzymatycznych, metabolicznych, farmakologicznych, idiopatycznych. - wykład Przygotowywanie zaleceń dietetycznych, zmian w stylu życia, z uwzględnieniem aspektu psychologicznego oraz społecznego w dietoterapii nietolerancji pokarmowych u dzieci i dorosłych. - ćwiczenia Szczegółowe omówienie alergii różnego rodzaju (IgE-zależnych i niezależnych, krzyżowych), nadwrażliwości pokarmowych. - wykład, ćwiczenia Przygotowywanie zaleceń dietetycznych, zmian w stylu życia, z uwzględnieniem aspektu psychologicznego oraz społecznego w dietoterapii alergii pokarmowych u dzieci i dorosłych. - ćwiczenia Oznakowanie żywności dotyczące zawartości alergenów. - wykład, ćwiczenia Szczegółowe omówienie chorób autoimmunologicznych: objawy, przyczyny, diagnostyka, zalecenia żywieniowe i stylu życia, na przykładzie ch. Hashimoto, celiakii, AZS. - wykład, ćwiczenia Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów dotyczących obecności alergenów w żywności. - wykład Omawianie przypadków pacjentów cierpiących na różne alergii i nietolerancje pokarmowe. - ćwiczenia</p>
<p>Żywienie w ciąży, laktacji i okresie wczesnodziecięcym</p>	<p>Pierwszy trymestr ciąży - zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, zapotrzebowanie na składniki odżywcze, zalecenia żywieniowe w niwelowaniu objawów od strony układu pokarmowego. - wykład, Drugi trymestr ciąży - zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, zapotrzebowanie na składniki odżywcze, zalecenia żywieniowe w niwelowaniu objawów od strony układu pokarmowego i innych powikłań ciążowych. - wykład, Trzeci trymestr ciąży - zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, zapotrzebowanie na składniki odżywcze, zalecenia żywieniowe w niwelowaniu objawów od strony układu pokarmowego i innych powikłań ciążowych. - wykład,</p>



	<p>Zmiany fizjologiczne w organizmie karmiącej, zapotrzebowanie na składniki odżywcze, kryzysy laktacyjne - wsparcie żywieniowe i suplementami diety - ćwiczenia,</p> <p>Schematy żywieniowe dla noworodków i niemowląt karmionych w sposób naturalny i sztuczny. Zalecenia żywieniowe dla dzieci w wieku 1-4 lat - ćwiczenia,</p>
	<p>Programowanie żywieniowe - wpływ nieprawidłowego żywienia ciężarnej na rozwój prenatalny i postnatalny potomstwa - ćwiczenia,</p>
Żywnienie w geriatrici	<p>Wprowadzenie do gerontologii - demograficzne, biologiczne i ekonomiczne uwarunkowania starzenia. Zmiany inwolucyjne w procesie starzenia się - wykład</p> <p>Zapotrzebowanie na energię i podstawowe składni odżywcze osób w wieku podeszłym. - wykład</p> <p>Zasady żywienia osób starszych - w tym diety korzystnie wpływające na procesy zachodzące wraz z wiekiem. - wykład</p> <p>Zaburzenia odżywienia osób starszych. Ocena stanu odżywienia i ryzyka niedożywienia starszych pacjentów przy wykorzystaniu wywiadu żywieniowego oraz dostępnych narzędzi i skal (SCALE, MNAS). - ćwiczenia</p> <p>Żywnienie w najczęstszych chorobach przewodu pokarmowego u pacjentów w wieku podeszłym. Zbieranie wywiadu żywieniowego i układanie indywidualnych diet, w zależności od stanu pacjenta i występujących chorób - ćwiczenia</p> <p>Żywnienie w najczęstszych chorobach metabolicznych (cukrzyca, osteoporoza) u pacjentów w wieku podeszłym. Zbieranie wywiadu żywieniowego i układanie indywidualnych diet, w zależności od stanu pacjenta i występujących chorób - ćwiczenia</p> <p>Dieta w profilaktyce chorób układu sercowo naczyniowego oraz w chorobach nerek osób w wieku podeszłym. Zbieranie wywiadu żywieniowego i układanie indywidualnych diet, w zależności od stanu pacjenta i występujących chorób - ćwiczenia</p> <p>Postępowanie dietetyczne w chorobach neurodegeneracyjnych. Zbieranie wywiadu żywieniowego i układanie indywidualnych diet, w zależności od stanu pacjenta i występujących chorób - ćwiczenia</p> <p>Interakcje leków z żywnością - ćwiczenia</p>
Żywnienie w psychiatrii i neurologii	<p>Neurobiologia a znaczenie żywienia. - wykład,</p> <p>Mechanizmy wpływu składników odżywczych na funkcje mózgu. - wykład,</p> <p>Dietoterapia w chorobach neurologicznych (np. padaczka, stwardnienie rozsiane). - wykład,</p> <p>Żywnienie w psychiatrii – depresja, schizofrenia, zaburzenia lękowe. - wykład,</p> <p>Rola mikrobioty jelitowej w zdrowiu psychicznym i neurologicznym. - wykład,</p> <p>Analiza przypadków klinicznych – opracowanie dietoterapii. - ćwiczenia,</p> <p>Ocena stanu odżywienia pacjentów psychiatrycznych i neurologicznych. - ćwiczenia,</p> <p>Tworzenie jadłospisów dostosowanych do specyficznych potrzeb medycznych. - ćwiczenia,</p> <p>Praca zespołowa w przygotowaniu prezentacji przypadków klinicznych. - ćwiczenia,</p>
Żywnienie w sporcie, rekreacji i chorobach układu ruchu	<p>Problematyka suplementów diety - różnice rynkowe, problematyka prawna, ryzyko kontaminacji, pułapki marketingowe - wykład</p> <p>Suplementy diety mające wspierać procesy snu i regeneracji ustroju, w tym aparatu ruchu w okresie kontuzji i chorób - wykład</p> <p>Suplementy diety mające wspierać procesy treningowe, działające termogennie, lipolitycznie i mogące wspierać oksydację kwasów tłuszczowych - wykład</p>



	<p>Zasady żywienia i suplementacja w okresie aktywności i bierności powodowanej kontuzją/chorobą. Czynniki żywieniowe i pozażywieniowe wpływające na regenerację tkanek i przebieg chorób aparatu ruchu - wykład</p> <p>Opracowywanie zaleceń żywieniowych, propozycji materiałów edukacyjnych dla osób aktywnych rekreacyjnie i sportowców - ćwiczenia</p> <p>Opracowywanie zaleceń żywieniowych, propozycji materiałów edukacyjnych dla osób z chorobami układu ruchu - ćwiczenia</p> <p>Opracowywanie planów żywieniowych i suplementacyjnych dla osób aktywnych rekreacyjnie i sportowców - ćwiczenia</p> <p>Opracowywanie planów żywieniowych i suplementacyjnych dla osób z chorobami układu ruchu - ćwiczenia</p>
	ZAJĘCIA WYBIERALNE
Praktyka zawodowa	<p>Działalność placówki i jej otoczenie społeczno-gospodarcze. Zapoznanie z profilem działalności instytucji, jej strukturą organizacyjną, podstawami prawnymi działania, dokumentacją, zasadami ochrony danych osobowych, tajemnicy zawodowej, bezpieczeństwa pracy oraz odpowiedzialności zawodowej. Analiza dostępnych źródeł dotyczących funkcjonowania placówki, realizowanych projektów i stosowanych rozwiązań organizacyjnych. Pozyskiwanie i opracowywanie informacji na potrzeby placówki. Wyszukiwanie, porządkowanie, ocena i zestawianie informacji oraz danych stosownie do potrzeb instytucji. Udział w szkoleniach organizowanych przez placówkę lub jednostki zewnętrzne, konsultacje z opiekunem praktyk oraz obserwacja zasad organizacji pracy własnej i zespołowej.</p> <p>Podstawy edukacji i poradnictwa żywieniowego. Obserwacja lub współudział w organizacji działań edukacyjnych, przygotowywaniu materiałów informacyjnych, planowaniu prostych przekazów żywieniowych oraz dostosowywaniu komunikacji do grupy odbiorców. Współpraca z odbiorcami usług i środowiskiem instytucjonalnym. Udział w działaniach informacyjnych, edukacyjnych i promujących zdrowy styl życia, kontaktach z pacjentem, klientem lub partnerami instytucjonalnymi oraz w zadaniach wspierających bieżącą działalność placówki.</p> <p>Ocena stanu odżywienia i dokumentacja dietetyczna. Udział w prowadzeniu lub analizie wywiadu żywieniowego, ocenie sposobu żywienia, analizie danych antropometrycznych, parametrów laboratoryjnych i dokumentacji medycznej. Rozpoznawanie problemów żywieniowych oraz określanie potrzeb pacjenta.</p> <p>Dietoterapia wybranych schorzeń. Opracowywanie indywidualnych zaleceń żywieniowych, jadłospisów i planów dietoterapii dostosowanych do jednostki chorobowej, stanu klinicznego i możliwości pacjenta. Planowanie i ocena jadłospisów w ujęciu jakościowym i ilościowym oraz wykorzystanie norm, rekomendacji i dedykowanego oprogramowania.</p> <p>Monitorowanie efektów dietoterapii i współpraca interdyscyplinarna. Udział w konsultacjach z innymi specjalistami, przygotowywanie podsumowań dla zespołu terapeutycznego, ocena skuteczności interwencji oraz modyfikacja postępowania żywieniowego w zależności od odpowiedzi pacjenta.</p> <p>Edukacja i poradnictwo żywieniowe w praktyce zawodowej. Prowadzenie lub współprowadzenie działań edukacyjnych, przygotowywanie materiałów informacyjnych, udzielanie porad żywieniowych oraz dostosowywanie komunikacji do wieku, poziomu wiedzy i sytuacji zdrowotnej odbiorcy.</p>
Seminarium magisterskie 1	<p>Metodologia pisania pracy magisterskiej, układ pracy i poszczególne jej składowe - seminarium,</p>

	Zbierania materiałów źródłowych i przegląd literatury naukowej - seminarium, Formułowanie pytań badawczych i określanie metod badawczych na podstawie wybranych tematów prac magisterskich - seminarium, Prezentacja przeglądu literatury na temat pracy magisterskiej - seminarium,
Seminarium magisterskie 2	Omówienie napisanej części pracy magisterskiej – seminarium, Realizacja badań i/lub krytyczny przegląd literatury - seminarium,
Seminarium magisterskie 3	Badania własne lub przegląd literatury - kontynuacja - seminarium, Omówienie wyników badań własnych - seminarium, Omówienie całości pracy - seminarium, Omówienie całości pracy po korektach - seminarium,
specjalność: DIETETYKA KLINICZNA I ENDOKRYNOLOGICZNA	
Diagnostyka laboratoryjna w endokrynologii i ocena stanu odżywienia	<p>Wykłady</p> <p>Znaczenie diagnostyki laboratoryjnej w praktyce dietetycznej i endokrynologicznej. Czynniki wpływające na wiarygodność wyników badań, w tym pora pobrania, stan odżywienia, przyjmowane leki, suplementacja, aktywność fizyczna oraz błędy przedanalizacyjne. Zasady interpretacji wyników w odniesieniu do obrazu klinicznego pacjenta.</p> <p>Wybrane markery laboratoryjne funkcji osi hormonalnych i zaburzeń metabolicznych. Interpretacja badań stosowanych w ocenie funkcji tarczycy, gospodarki węglowodanowej, lipidowej, osi nadnerczowej, przysadkowej i gonadalnej z perspektywy dietetyka. Znaczenie wyników dla planowania dalszej oceny pacjenta.</p> <p>Kliniczna i laboratoryjna ocena stanu odżywienia. Markery niedoborów pokarmowych, stanu zapalnego, gospodarki żelazowej, białkowej, wapniowo-fosforanowej, witaminowej i elektrolitowej oraz ich znaczenie w ocenie pacjenta z zaburzeniami hormonalnymi. Rola pomiarów antropometrycznych i analizy składu ciała.</p> <p>Integracja wyników badań laboratoryjnych z oceną stanu odżywienia i wywiadem żywieniowym. Znaczenie monitorowania zmian w czasie, różnicowania sytuacji wymagających interwencji dietetycznej od tych wymagających pilnej konsultacji lekarskiej oraz zasady współpracy interdyscyplinarnej.</p>
	<p>Ćwiczenia</p> <p>Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w zaburzeniach hormonalnych i metabolicznych na podstawie przykładowych paneli diagnostycznych. Analiza zależności między wynikami badań, objawami pacjenta i możliwymi implikacjami dietetycznymi.</p> <p>Ocena stanu odżywienia z wykorzystaniem pomiarów antropometrycznych, analizy składu ciała i wybranych parametrów laboratoryjnych. Identyfikacja nieprawidłowości oraz określanie ich możliwego znaczenia klinicznego i żywieniowego.</p> <p>Analiza związku między sposobem żywienia, obrazem klinicznym, wynikami badań laboratoryjnych i stanem odżywienia pacjenta. Różnicowanie problemów wymagających interwencji dietetycznej, pogłębionej diagnostyki lub konsultacji specjalistycznej.</p> <p>Analiza przypadków klinicznych z uwzględnieniem zaburzeń hormonalnych, zmian metabolicznych i nieprawidłowości stanu odżywienia. Opracowanie uzasadnionych wniosków praktycznych dla dietetyka, planu monitorowania oraz modelu współpracy z lekarzem i innymi specjalistami.</p>
	Wykłady

<p>Dietoprofilaktyka i dietoterapia w zaburzeniach płodności</p>	<p>Fizjologiczne i biochemiczne podstawy płodności kobiet i mężczyzn. Znaczenie osi podwzgórze–przysadka–gonady, regulacji cyklu miesiączkowego, owulacji, spermatogenezy oraz roli insuliny, leptyny, tkanki tłuszczowej i dostępności energii w utrzymaniu funkcji rozrodczych. Znaczenie stanu odżywienia, składu ciała i stylu życia dla płodności.</p> <p>Żywnienie i postępowanie dietetyczne w najczęstszych zaburzeniach płodności u kobiet. Znaczenie żywienia w zespole policystycznych jajników (ang. polycystic ovary syndrome, PCOS), zaburzeniach owulacji, chorobie otyłościowej oraz zaburzeniach metabolicznych wpływających na płodność. Rola redukcji masy ciała, jakości diety, aktywności fizycznej i poprawy wrażliwości insulinowej jako wsparcia przygotowania do ciąży i leczenia niepłodności.</p> <p>Niedożywienie, niska dostępność energii i wybrane zaburzenia hormonalne a płodność. Znaczenie niedoboru energii, zaburzeń stanu odżywienia, czynnościowego podwzgórzowego braku miesiączki, zaburzeń czynności tarczycy, hiperprolaktynemii oraz niedoborów pokarmowych w ocenie i planowaniu postępowania dietetycznego u pacjentów z zaburzeniami płodności.</p> <p>Przygotowanie żywieniowe do poczęcia i leczenia niepłodności u kobiet i mężczyzn. Znaczenie stanu odżywienia, sposobu żywienia, masy ciała, suplementacji przedkoncepcyjnej, czynników środowiskowych i stylu życia dla jakości komórek rozrodczych oraz skuteczności postępowania terapeutycznego. Rola dietetyka we współpracy z lekarzem i innymi specjalistami w opiece nad pacjentami planującymi ciążę.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ocena stanu odżywienia i czynników metabolicznych u kobiet i mężczyzn z zaburzeniami płodności. Interpretacja wywiadu żywieniowego, danych antropometrycznych, analizy składu ciała i wybranych wyników badań laboratoryjnych w kontekście przygotowania przedkoncepcyjnego i leczenia niepłodności.</p> <p>Planowanie postępowania dietetycznego u pacjentów z zaburzeniami płodności związanymi z najczęstszymi uwarunkowaniami hormonalnymi i metabolicznymi. Formułowanie celów terapii, dobór strategii żywieniowej i zaleceń dotyczących stylu życia oraz zasad monitorowania efektów interwencji u pacjentek z zaburzeniami owulacji, PCOS, chorobą otyłościową, zaburzeniami czynności tarczycy oraz u pacjentów wymagających przygotowania metabolicznego przed leczeniem niepłodności.</p> <p>Planowanie interwencji żywieniowej w niedożywieniu, niskiej dostępności energii i czynnościowym podwzgórzowym braku miesiączki oraz w sytuacjach wymagających przygotowania przedkoncepcyjnego. Dobór zaleceń żywieniowych, ocena ryzyka niedoborów i znaczenie współpracy z lekarzem oraz innymi specjalistami.</p> <p>Opracowanie postępowania dietetycznego w złożonych przypadkach zaburzeń płodności u kobiet i mężczyzn. Dobór i uzasadnienie strategii postępowania z uwzględnieniem stanu odżywienia, czynników hormonalnych i metabolicznych, wyników badań, współistniejących chorób oraz potrzeby współpracy interdyscyplinarnej.</p>
<p>Obesitologia kliniczna w praktyce dietetycznej</p>	<p>Wykłady</p> <p>Choroba otyłościowa jako przewlekła choroba metaboliczna. Znaczenie nadmiernej ilości tkanki tłuszczowej, zaburzeń gospodarki energetycznej, stanu zapalnego, insulinooporności i dysfunkcji hormonalnych w rozwoju oraz progresji choroby. Kliniczna ocena pacjenta z chorobą otyłościową i znaczenie fenotypu metabolicznego.</p> <p>Powikłania choroby otyłościowej i ich znaczenie w praktyce dietetycznej. Ocena ryzyka kardiometabolicznego, zaburzeń gospodarki węglowodanowej i lipidowej, stłuszczenia wątroby,</p>



	<p>obturacyjnego bezdechu sennego, zaburzeń płodności i innych konsekwencji klinicznych związanych z chorobą otyłościową.</p>
	<p>Postępowanie dietetyczne i styl życia w leczeniu choroby otyłościowej. Cele terapii, dobór strategii żywieniowej, znaczenie aktywności fizycznej, monitorowania zmian masy ciała i składu ciała oraz oceny skuteczności leczenia.</p>
	<p>Miejsce farmakoterapii i leczenia bariatrycznego w leczeniu choroby otyłościowej. Wskazania i ograniczenia poszczególnych metod, znaczenie bezpieczeństwa terapii, monitorowania odpowiedzi klinicznej oraz współpracy dietetyka z lekarzem i zespołem terapeutycznym.</p>
	<p>Ćwiczenia</p> <p>Ocena kliniczna pacjenta z chorobą otyłościową na podstawie danych antropometrycznych, analizy składu ciała, wywiadu żywieniowego i wyników badań laboratoryjnych. Interpretacja fenotypu metabolicznego, ocena ryzyka powikłań oraz różnicowanie czynników współistniejących, w tym zaburzeń hormonalnych, mających znaczenie dla doboru i monitorowania interwencji dietetycznej.</p> <p>Planowanie postępowania dietetycznego u pacjenta z chorobą otyłościową i współistniejącymi powikłaniami metabolicznymi. Formułowanie celów terapii, dobór strategii żywieniowej i zaleceń dotyczących stylu życia, z uwzględnieniem obrazu klinicznego, fenotypu metabolicznego, możliwości wdrożenia zaleceń oraz zasad monitorowania efektów leczenia.</p> <p>Analiza sytuacji klinicznych wymagających uwzględnienia farmakoterapii lub leczenia bariatrycznego. Znaczenie tych metod dla planowania opieki dietetycznej, monitorowania tolerancji leczenia, ryzyka niedoborów i dalszej modyfikacji zaleceń u pacjenta z chorobą otyłościową.</p> <p>Opracowanie postępowania dietetycznego na podstawie przypadków klinicznych pacjentów z chorobą otyłościową. Dobór i uzasadnienie strategii postępowania z uwzględnieniem danych klinicznych, metabolicznych i hormonalnych, współistniejących chorób, przebiegu leczenia oraz potrzeby współpracy interdyscyplinarnej.</p>
Zaburzenia hormonalne i żywienie w chorobach autoimmunologicznych	<p>Wykłady</p> <p>Znaczenie żywienia w wybranych zaburzeniach hormonalnych. Zależności między funkcjonowaniem układu hormonalnego, metabolizmem, stanem odżywienia i sposobem żywienia. Rola dietetyka w opiece nad pacjentem z zaburzeniami endokrynologicznymi.</p> <p>Postępowanie dietetyczne w wybranych zaburzeniach czynności tarczycy i chorobach autoimmunologicznych związanych z układem hormonalnym. Znaczenie podaży energii, białka, jodu, selenu, żelaza, witaminy D i innych składników odżywczych w zależności od obrazu klinicznego i leczenia.</p> <p>Żywnienie w wybranych zaburzeniach osi podwzgórze-przysadka-gonady (ang. hypothalamic-pituitary-gonadal axis, HPG) z perspektywy dietetyka. Znaczenie zmian metabolicznych, ryzyka niedoborów, składu ciała oraz wpływu leczenia na sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta.</p> <p>Dietoterapia, suplementacja i interakcje dieta-lek-suplement w chorobach autoimmunologicznych i hormonalnych. Krytyczna ocena popularnych strategii żywieniowych, diet eliminacyjnych i suplementów w świetle aktualnych dowodów naukowych.</p>
	<p>Ćwiczenia</p> <p>Projektowanie interwencji żywieniowej w wybranych zaburzeniach hormonalnych związanych ze zmianami składu ciała, gospodarki węglowodanowej i lipidowej oraz ryzykiem powikłań metabolicznych.</p>

	<p>Uwzględnianie leczenia farmakologicznego, tolerancji diety i możliwości pacjenta.</p> <p>Planowanie postępowania dietetycznego u pacjentów z chorobami tarczycy i współistniejącymi niedoborami pokarmowymi. Dobór zaleceń żywieniowych, ocena zasadności eliminacji dietetycznych, planowanie edukacji pacjenta i monitorowania efektów interwencji.</p> <p>Krytyczna analiza zaleceń dietetycznych i suplementacyjnych stosowanych w zaburzeniach hormonalnych i chorobach autoimmunologicznych. Opracowanie uzasadnionych zaleceń dla pacjenta oraz omówienie sytuacji wymagających konsultacji lekarskiej lub współpracy z innymi specjalistami.</p> <p>Analiza przypadków pacjentów z wybranymi zaburzeniami hormonalnymi i chorobami autoimmunologicznymi. Interpretacja zależności między objawami, sposobem żywienia, stanem odżywienia i wynikami badań oraz określanie priorytetów postępowania dietetycznego.</p>
specjalność: DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
Dietoterapia pediatryczna w chorobach klinicznych i metabolicznych	<p>Wykłady</p> <p>Specyfika żywienia dzieci i młodzieży w przebiegu chorób klinicznych i metabolicznych. Znaczenie wieku, etapu rozwoju, stanu odżywienia, przebiegu choroby oraz leczenia farmakologicznego w planowaniu interwencji dietetycznej. Rola oceny zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze, monitorowania tolerancji diety oraz bezpieczeństwa żywienia w praktyce pediatrycznej.</p> <p>Zasady dietoterapii w wybranych chorobach metabolicznych i endokrynologicznych wieku rozwojowego. Postępowanie żywieniowe w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej, lipidowej, białkowej oraz w wybranych chorobach tarczycy i innych schorzeniach wymagających modyfikacji podaży energii i składników odżywczych. Znaczenie indywidualizacji zaleceń dietetycznych w zależności od obrazu klinicznego i ryzyka powikłań.</p> <p>Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach przewodu pokarmowego, zaburzeniach trawienia i wchłaniania, alergiach oraz nietolerancjach pokarmowych u dzieci. Rola diet eliminacyjnych, diet specjalistycznych, bilansowania jadłospisu i profilaktyki niedoborów pokarmowych. Znaczenie oceny skuteczności leczenia dietetycznego i monitorowania stanu odżywienia dziecka.</p> <p>Dietoterapia pediatryczna w chorobach przewlekłych wymagających długoterminowego monitorowania. Żywienie dzieci z wybranymi chorobami nerek, wątroby, chorobami zapalnymi oraz innymi stanami klinicznymi zwiększającymi ryzyko niedożywienia lub zaburzeń metabolicznych. Znaczenie współpracy z rodzicami/opiekunami i zespołem terapeutycznym w planowaniu oraz modyfikacji postępowania dietetycznego.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Analiza danych antropometrycznych, klinicznych, żywieniowych i laboratoryjnych u dzieci z wybranymi chorobami klinicznymi i metabolicznymi. Ocena stanu odżywienia, identyfikacja problemów żywieniowych oraz określanie priorytetów postępowania dietetycznego w zależności od wieku dziecka, rozpoznania i przebiegu leczenia.</p> <p>Planowanie interwencji dietetycznej w wybranych chorobach metabolicznych i endokrynologicznych wieku rozwojowego.</p> <p>Opracowywanie zaleceń żywieniowych z uwzględnieniem zapotrzebowania energetycznego, ograniczeń lub modyfikacji podaży składników odżywczych, tolerancji diety, leczenia farmakologicznego oraz możliwości realizacji zaleceń w warunkach domowych.</p>



	<p>Projektowanie postępowania dietetycznego w chorobach przewodu pokarmowego, alergiach, nietolerancjach pokarmowych i zaburzeniach wchłaniania u dzieci. Dobór diety, planowanie profilaktyki niedoborów, ocena zasadności eliminacji pokarmowych oraz przygotowywanie praktycznych zaleceń dla rodziców i opiekunów.</p> <p>Analiza złożonych przypadków klinicznych w dietoterapii pediatrycznej. Opracowanie i uzasadnienie planu postępowania dietetycznego z uwzględnieniem stanu odżywienia, jednostki chorobowej, wyników badań, przebiegu leczenia, ryzyka niedoborów oraz konieczności współpracy z rodzicami/opiekunami i zespołem terapeutycznym.</p>
<p>Ocena stanu odżywienia i interwencje żywieniowe w niedożywieniu i otyłości wieku rozwojowego</p>	<p>Wykłady</p> <p>Metody oceny stanu odżywienia dzieci i młodzieży. Interpretacja siatek centylowych standardu wzrastania, percentyli i wartości z-score, dobór wskaźników do wieku dziecka oraz znaczenie pomiarów antropometrycznych, analizy składu ciała i podstawowych danych laboratoryjnych w ocenie niedożywienia i otyłości.</p> <p>Niedożywienie wieku rozwojowego: definicje, rodzaje, czynniki ryzyka i konsekwencje kliniczne. Różnicowanie niedożywienia ostrego i przewlekłego, ryzyka niedoborów pokarmowych, wpływu choroby przewlekłej, zaburzeń wchłaniania, zwiększonego zapotrzebowania oraz nieadekwatnej podaży energii i składników odżywczych na stan odżywienia dziecka.</p> <p>Nadwaga i otyłość wieku rozwojowego: kryteria rozpoznania, ocena ryzyka powikłań oraz znaczenie czynników rodzinnych, środowiskowych i stylu życia. Znaczenie wczesnej interwencji żywieniowej, monitorowania tempa wzrastania i współpracy z rodziną.</p> <p>Zasady planowania interwencji żywieniowych w niedożywieniu i otyłości wieku rozwojowego. Ustalanie celu postępowania, dobór strategii żywieniowej, monitorowanie efektów oraz modyfikacja zaleceń w zależności od zmian stanu odżywienia, tempa wzrastania i sytuacji rodzinnej. Kryteria kierowania dziecka do dalszej diagnostyki lub bardziej zaawansowanej opieki dietetycznej i interdyscyplinarnej.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Analiza pomiarów antropometrycznych i wskaźników wzrastania u dzieci i młodzieży. Praktyczna interpretacja siatek wzrastania, wartości centylowych i odchyłeń standardowych, rozpoznawanie odchyłeń od prawidłowego toru wzrastania oraz formułowanie wstępnych wniosków diagnostycznych.</p> <p>Ocena stanu odżywienia i planowanie interwencji żywieniowej u dziecka z niedożywieniem lub ryzykiem niedożywienia. Identyfikacja możliwych przyczyn, ocena podaży energii i składników odżywczych, planowanie wzbogacania diety, modyfikacji sposobu żywienia i monitorowania skuteczności interwencji.</p> <p>Ocena stanu odżywienia i planowanie interwencji żywieniowej u dziecka z nadwagą lub otyłością. Formułowanie celów terapii, dobór zaleceń żywieniowych i dotyczących stylu życia, planowanie monitorowania efektów oraz przygotowywanie praktycznych zaleceń dla rodziców i opiekunów.</p> <p>Analiza złożonych przypadków dzieci z zaburzeniami stanu odżywienia. Opracowanie i uzasadnienie planu postępowania z uwzględnieniem danych antropometrycznych, klinicznych, żywieniowych i rodzinnych, ryzyka powikłań, potrzeby współpracy z innymi specjalistami oraz wskazań do dalszej diagnostyki.</p>
<p>Uwarunkowania psychospołeczne i rynkowe żywienia dzieci i młodzieży</p>	<p>Wykłady</p> <p>Psychospołeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych dzieci i młodzieży. Znaczenie relacji rodzinnych, stylu wychowawczego, modelowania zachowań, grupy rówieśniczej, obrazu ciała, emocji i presji społecznej w kształtowaniu wyborów żywieniowych.</p> <p>Rynkowe i środowiskowe uwarunkowania żywienia dzieci i młodzieży. Wpływ reklamy żywności, promocji sprzedaży, opakowań, mediów</p>



	<p>społecznościowych, influencerów, dostępności produktów i środowiska szkolnego na decyzje żywieniowe dzieci i nastolatków.</p> <p>Kultura, sytuacja ekonomiczna i środowisko życia jako czynniki różnicujące sposób żywienia dzieci i młodzieży. Znaczenie wzorców rodzinnych, ograniczeń ekonomicznych, przekonań kulturowych i społecznych oraz zróżnicowanego dostępu do żywności i edukacji żywieniowej.</p> <p>Rola dietetyka w edukacji żywieniowej i działaniach profilaktycznych ukierunkowanych na dzieci i młodzież. Zasady planowania przekazu edukacyjnego, współpracy ze szkołą, rodzicami i instytucjami oraz tworzenia rzetelnych komunikatów wspierających zdrowe wybory żywieniowe.</p>
	<p>Ćwiczenia</p> <p>Analiza przypadków i sytuacji społecznych wpływających na żywienie dzieci i młodzieży. Identyfikacja czynników rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych i środowiskowych, które utrudniają lub wspierają kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.</p> <p>Krytyczna ocena przekazów rynkowych kierowanych do dzieci i młodzieży. Analiza reklam, opakowań, komunikatów w mediach społecznościowych i materiałów promocyjnych pod kątem ich wpływu na wybory żywieniowe i świadomość zdrowotną odbiorców.</p> <p>Projektowanie materiałów edukacyjnych i działań profilaktycznych dla dzieci, młodzieży, rodziców i środowiska szkolnego. Opracowanie przekazu dostosowanego do grupy odbiorców, poziomu wiedzy oraz kontekstu społecznego i kulturowego.</p> <p>Planowanie współpracy z instytucjami i środowiskiem lokalnym w zakresie edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. Opracowanie krótkiego projektu działania lub kampanii edukacyjnej, uzasadnienie doboru narzędzi, grupy docelowej i sposobu komunikacji oraz omówienie roli dietetyka w działaniach społecznych.</p>
<p>Zaburzenia karmienia i zachowania żywieniowe u dzieci</p>	<p>Wykłady</p> <p>Kształtowanie się zachowań żywieniowych dziecka od okresu niemowlęcego do wieku szkolnego. Rozszerzanie diety, rozwój umiejętności jedzenia, kształtowanie preferencji smakowych, regulacji głodu i sytości oraz znaczenie relacji dziecko–opiekun podczas posiłku. Różnica między typowymi trudnościami wieku rozwojowego a problemami wymagającymi interwencji.</p> <p>Najczęstsze zaburzenia karmienia i nieprawidłowe zachowania żywieniowe u dzieci. Selektywność pokarmowa, neofobia żywieniowa, trudności sensoryczne, ograniczanie jedzenia związane z lękiem, przykrymi doświadczeniami lub brakiem zainteresowania jedzeniem. Znaczenie zaburzenia polegającego na unikaniu lub ograniczaniu przyjmowania pokarmów - ARFID (ang. avoidant/restrictive food intake disorder) - oraz innych klinicznie istotnych trudności w jedzeniu, a także ich konsekwencji żywieniowych, rozwojowych i psychospołecznych.</p> <p>Ocena dziecka z trudnościami w jedzeniu. Znaczenie wywiadu z rodzicami/opiekunami, obserwacji zachowania dziecka podczas posiłku, analizy sposobu karmienia, struktury posiłków i historii rozwoju dziecka. Ocena stanu odżywienia, ryzyka niedoborów oraz wpływu trudności żywieniowych na funkcjonowanie dziecka i rodziny.</p> <p>Zasady interwencji dietetycznych i psychodietetycznych u dzieci z zaburzeniami karmienia. Planowanie wsparcia żywieniowego, stopniowego poszerzania repertuaru pokarmów, poprawy atmosfery posiłku oraz wzmocnienia kompetencji rodziców/opiekunów. Znaczenie edukacji rodziny, właściwej komunikacji i współpracy interdyscyplinarnej.</p>
	<p>Ćwiczenia</p>

	<p>Analiza wywiadu żywieniowego i rozwojowego dziecka oraz interpretacja danych dotyczących sposobu karmienia, repertuaru spożywanych produktów, struktury posiłków i zachowań dziecka oraz opiekunów. Identyfikacja czynników podtrzymujących trudności w jedzeniu oraz możliwych konsekwencji żywieniowych.</p> <p>Różnicowanie typowych trudności rozwojowych, wybiórczości pokarmowej i zaburzeń karmienia na podstawie analizy przypadków dzieci z neofobią, selektywnością pokarmową, trudnościami sensorycznymi i podejrzeniem ARFID. Ocena, czy problem wymaga wsparcia dietetycznego, pogłębionej diagnostyki czy interwencji interdyscyplinarnej.</p> <p>Projektowanie interwencji dietetycznej i psychodietetycznej u dziecka z trudnościami w jedzeniu. Dobór celów postępowania, planowanie zmian w strukturze posiłków, stopniowego rozszerzania repertuaru produktów oraz działań zmniejszających napięcie wokół jedzenia. Opracowanie praktycznych zaleceń dla rodziców/opiekunów i materiałów edukacyjnych do pracy domowej.</p> <p>Symulacje rozmów z rodzicami/opiekunami oraz analiza złożonych przypadków dzieci z zaburzeniami karmienia. Omawianie celów terapii, trudności we wdrażaniu zaleceń i zasad współpracy z innymi specjalistami. Opracowanie i uzasadnienie planu postępowania w złożonych przypadkach klinicznych.</p>
specjalność: DIETETYKA SPORTOWA	
Dietetyka w wybranych dyscyplinach sportowych	Energia, białka, tłuszcze i węglowodany w żywieniu osób aktywnych - zapotrzebowanie i rola w różnych dyscyplinach sportu - wykład
	Żywność w rekreacyjnej aktywności fizycznej - rodzaje wysiłków i ich wpływ na żywienie osób aktywnych - wykład
	Wspomaganie ergogeniczne - podział suplementów diety według Australijskiego Instytutu Sportu. - wykład
	Suplementy grupy A Australijskiego instytutu sportu - wykład
	Problem dopingu w sporcie wyczynowym. Lista substancji i metod zabronionych. Kontrola antydopingowa. - wykład
	Poradnictwo dietetyczne - rola dietetyka sportowego. Metody pomiaru dobowego i treningowego wydatku energetycznego sportowców. - ćwiczenia
	Metody oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia i monitoringu medycznego sportowców. - ćwiczenia
Fizjologia wysiłku, przemian energetycznych i wodno-elektrolitowych	Budowa masy, siły i mocy mięśniowej u sportowców – strategie żywieniowe, rola i zapotrzebowanie na makroskładniki w różnych dyscyplinach sportu. - ćwiczenia
	Nawodnienie, witaminy i składniki mineralne w sporcie - ćwiczenia
	Popularne grupy suplementów diety i żywności funkcjonalnej - analiza produktów rynkowych, zastosowania i zasadności użycia w poszczególnych przypadkach - ćwiczenia
	Redukcja masy ciała sportowca – strategie żywieniowe, główne założenia, mechanizmy regulacji metabolizmu tkanki tłuszczowej, adaptacje metaboliczne, metody generowania deficytu kalorycznego. Suplementacja w okresie redukcji tkanki tłuszczowej – możliwości, oczekiwania i zagrożenia - ćwiczenia
	Wprowadzenie do fizjologii wysiłku fizycznego (Podstawowe definicje i pojęcia związane z fizjologią wysiłku.
	Rola układu mięśniowego, oddechowego i krwionośnego w aktywności fizycznej. Rodzaje wysiłku fizycznego.) - wykład
	Podstawowe mechanizmy przemian energetycznych w organizmach ludzkich (Źródła energii: ATP, fosfokreatyna, glikoliza, oksydacja tłuszczów. Przemiany metaboliczne w trakcie wysiłku (węglowodany vs. tłuszcze). Zjawisko zmęczenia i jego mechanizmy.) - wykład
Metabolizm węglowodanów i tłuszczów w kontekście wysiłku fizycznego (Glikogen jako główne źródło energii. Oksydacja tłuszczów:	



	<p>rola w długotrwałych wysiłkach. Zależności między rodzajem wysiłku a wyborem źródła energii.) - wykład</p>
	<p>Metabolizm białek w wysiłku fizycznym (Rola białek w procesach regeneracji. Zużycie białek w trakcie wysiłku. Suplementacja białkowa w kontekście regeneracji.) - wykład</p>
	<p>Energia i jej bilans w organizmach ludzkich (Bilans energetyczny w czasie spoczynku i aktywności. Zjawisko nadwyżki i deficytu energetycznego. Rola diety w utrzymaniu optymalnego bilansu energetycznego.) - wykład</p>
	<p>Fizjologia układu oddechowego podczas wysiłku (Regulacja wentylacji płucnej w trakcie wysiłku. Wpływ wysiłku na zdolności układu oddechowego. Adaptacje układu oddechowego do regularnej aktywności fizycznej.) - wykład</p>
	<p>Fizjologia układu krążenia podczas wysiłku (Zmiany w układzie sercowo-naczyniowym w odpowiedzi na wysiłek. Mechanizmy transportu tlenu i dwutlenku węgla. Adaptacje układu krążenia na regularny trening.)</p>
	<p>Rola układu nerwowego i hormonalnego w wysiłku fizycznym (Układ nerwowy i jego rola w regulacji wysiłku. Wpływ hormonów (adrenalina, kortyzol, insulina) na metabolizm w trakcie wysiłku. Adaptacje hormonalne do treningu.) - wykład</p>
	<p>Przemiany wodno-elektrolitowe w trakcie wysiłku (Rola wody i elektrolitów w organizmach ludzkich. Mechanizmy utraty wody i elektrolitów podczas wysiłku. Skutki odwodnienia i niedoboru elektrolitów w organizmach aktywnych fizycznie.)</p>
	<p>Zasady nawodnienia i suplementacji u osób aktywnych fizycznie (Optymalne strategie nawodnienia przed, w trakcie i po wysiłku. Suplementacja elektrolitów, glukozy i innych składników wspomagających wysiłek. Suplementy diety a efektywność wysiłku: kryteria wyboru.) - wykład</p>
	<p>Ocena wydolności fizycznej i testy wysiłkowe (Wprowadzenie do podstawowych testów wysiłkowych: test Coopera, testy skoków. Ocena poziomu wydolności organizmu na podstawie wyników testów. Omówienie metodologii przeprowadzania testów wydolnościowych.) - ćwiczenia</p>
	<p>Pomiar parametrów fizjologicznych podczas wysiłku (Pomiar tętna, ciśnienia krwi i wentylacji płucnej w różnych fazach wysiłku. Zastosowanie sprzętu pomiarowego do oceny efektywności treningu.) - ćwiczenia</p>
	<p>Bilans energetyczny w organizmach ludzkich (Obliczanie zapotrzebowania kalorycznego w zależności od aktywności fizycznej. Ustalanie indywidualnego bilansu energetycznego u różnych osób.) - ćwiczenia</p>
	<p>Analiza wpływu rodzaju wysiłku na przemiany energetyczne (Badanie wpływu różnych typów aktywności (aerobowy, anaerobowy) na spalanie węglowodanów i tłuszczów. Przeprowadzanie analiz metabolicznych w warunkach laboratoryjnych.) - ćwiczenia</p>
	<p>Pomiar nawodnienia organizmu przed i po wysiłku (Obliczanie poziomu nawodnienia organizmu na podstawie masy ciała i zawartości wody w organizmach. Przeprowadzanie eksperymentów na temat skuteczności różnych napojów izotonicznych.)</p>
	<p>Suplementacja diety a wydolność fizyczna (Omówienie popularnych suplementów diety wspomagających wysiłek fizyczny. Przeprowadzanie praktycznych testów na skuteczność suplementacji.) - ćwiczenia</p>
	<p>Efekty treningu na organizm ludzki (Analiza wpływu różnorodnych form treningu (siłowy, wytrzymałościowy) na parametry fizjologiczne. Ocena zmian w poziomie glukozy, kwasu mlekowego i innych markerów biologicznych po treningu.)</p>
	<p>Analiza gospodarki wodno-elektrolitowej w trakcie wysiłku (Pomiar</p>



	<p>poziomu elektrolitów we krwi przed i po wysiłku. Badanie wpływu deficytu elektrolitowego na wydolność fizyczną.) - ćwiczenia</p> <p>Nawodnienie i dieta przed, w trakcie i po wysiłku (Opracowanie planu dietetycznego z uwzględnieniem nawodnienia na różnych etapach aktywności fizycznej. Testowanie różnych strategii nawodnienia i ich wpływ na efektywność wysiłku.) Laboratoria i analiza przypadków (Zajęcia praktyczne związane z analizą indywidualnych przypadków osób aktywnych fizycznie, ich diety, poziomu nawodnienia i suplementacji. Przygotowanie planów dietetycznych i suplementacyjnych dostosowanych do celów sportowych i zdrowotnych.) - ćwiczenia</p>
<p>Patofizjologia układu ruchu i choroby przewlekłe w aspekcie wysiłku sportowego</p>	<p>Podstawowe procesy metaboliczne i przemiany energetyczne w fizjologii prawidłowej i patofizjologii. Glikogen jako podstawowy składnik energii w sporcie. Patofizjologia układu pokarmowego. - wykład</p> <p>Główne mechanizmy regulacyjne układu oddechowego i sercowo-naczyniowego w efekcie jednorazowego wysiłku fizycznego oraz długotrwałego procesu treningowego. Patofizjologia układu sercowo-naczyniowego. - wykład</p> <p>Wydolność fizyczna oraz adaptacja do wysiłku w warunkach prawidłowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych. - ćwiczenia</p> <p>Wpływ diety i treningu na przebieg wybranych chorób przewlekłych oraz w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu. - ćwiczenia</p> <p>Zmęczenie. Podział zmęczenia oraz jego przyczyny ze względu na niedobór substancji odżywczych w trakcie wysiłku. - wykład</p> <p>Metody diagnozy wydolności fizycznej. Próby wydolnościowe i wysiłkowe. Interpretacja wyników badań biochemicznych. - ćwiczenia</p>
<p>Suplementacja i żywność funkcjonalna w wybranych dyscyplinach sportowych</p>	<p>Suplementacja i żywność funkcjonalna w sporcie. Regulacje prawne dotyczące suplementów diety w sporcie. Środki wspomagające w sporcie. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety w sporcie. Ryzyko zanieczyszczeń i nielegalnych substancji w suplementach. Doping, substancje i metody zakazane w sporcie. Organizacje certyfikujące jakość suplementów diety. Rola Światowej Agencji Antydopingowej. - wykład</p> <p>Wprowadzenie do zasad żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej – określanie zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze w różnych dyscyplinach sportu. Nawadnianie i suplementacja w trakcie treningu oraz zawodów sportowych - wykład</p> <p>Żywność funkcjonalna w diecie sportowca. Produkty spożywcze wzbogacane w związki bioaktywne wspierające zdrowie i wydolność. Rola probiotyków i prebiotyków w poprawie zdrowia układu pokarmowego i odporności u sportowców. - wykład</p> <p>Ocena skuteczności suplementów diety. Indeks ergogeniczny suplementów: podział na grupy o udowodnionej skuteczności, częściowo skuteczne i nieskuteczne. Analiza krytyczna badań naukowych pod kątem skuteczności suplementacji w różnych dyscyplinach sportowych. -wykład</p> <p>Rola suplementacji w optymalizacji wydolności fizycznej i regeneracji organizmu. Planowanie strategii żywieniowo-suplementacyjnych w różnych okresach treningowych (przygotowawczym, startowym i regeneracyjnym). Personalizacja suplementacji i strategii żywieniowych. - ćwiczenia</p> <p>Potencjalne skutki uboczne nadmiernej suplementacji. Suplementacja w kontekście wieku, płci i poziomu zaawansowania sportowego. - ćwiczenia</p>



	<p>Strategie suplementacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych. Suplementacja w sportach wytrzymałościowych (np. biegi długodystansowe, kolarstwo): węglowodany, elektrolity, żele energetyczne.</p> <p>Suplementacja w sportach siłowych (np. podnoszenie ciężarów, kulturystyka): kreatyna, białka, aminokwasy BCAA i EAA.</p> <p>Suplementacja w sportach zespołowych (np. piłka nożna, koszykówka): odżywki regeneracyjne, adaptogeny, antyoksydanty. - ćwiczenia</p> <p>Potencjał żywności funkcjonalnej w zapobieganiu urazom i poprawie regeneracji. Innowacje w projektowaniu żywności i suplementów dla sportowców. Nowoczesne trendy w suplementacji sportowej. - ćwiczenia</p>
<p>specjalność: PSYCHODIETETYKA I TERAPIA ZABURZEŃ ODŻYWIANIA</p>	
<p>Interwencje psychodietetyczne w zaburzeniach odżywiania</p>	<p>Wykłady</p> <p>Zaburzenia odżywiania - definicje, klasyfikacje, epidemiologia i obraz kliniczny. Kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania w obowiązujących klasyfikacjach. Epidemiologia i znaczenie problemu w praktyce klinicznej. Obraz kliniczny wybranych jednostek nozologicznych z grupy zaburzeń odżywiania oraz ich konsekwencje somatyczne i psychiczne. Znaczenie oceny stanu odżywienia i podstawowych metod diagnostycznych w planowaniu dalszego postępowania.</p> <p>Obraz kliniczny i mechanizmy podtrzymujące zaburzenia odżywiania. Etiopatogeneza- biologiczne, psychologiczne, rodzinne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zaburzeń odżywiania. Zależność między emocjami, stresem, obrazem ciała, przekonaniami żywieniowymi i zachowaniami kompensacyjnymi.</p> <p>Rola dietetyka i podstawy interwencji psychodietetycznych w zaburzeniach odżywiania Rola dietetyka podczas rehabilitacji masy ciała pacjenta z zaburzeniami odżywiania. Znaczenie komunikacji terapeutycznej, psychoedukacji żywieniowej, normalizacji wzorca jedzenia, samomonitorowania oraz pracy nad błędnymi przekonaniami żywieniowymi. Granice kompetencji dietetyka i znaczenie bezpieczeństwa pacjenta.</p> <p>Model leczenia interdyscyplinarnego zaburzeń odżywiania i współczesne podejścia wspomagające terapię. Współpraca dietetyka z psychoterapeutą, psychiatrą, lekarzem i rodziną pacjenta. Znaczenie terapii rodzinnej, indywidualnej i grupowej. Przegląd współczesnych podejść wspomagających terapię, takich jak mindfulness, self-compassion i mindful eating, w kontekście praktyki psychodietetycznej.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Narzędzia diagnostyczne i ocena sposobu żywienia pacjenta z zaburzeniami odżywiania. Wykorzystanie wywiadu, obserwacji i wybranych narzędzi przesiewowych w pracy z pacjentem. Interpretacja danych antropometrycznych, klinicznych, żywieniowych i laboratoryjnych. Identyfikacja objawów charakterystycznych dla zaburzeń odżywiania oraz problemów wymagających pilnej konsultacji lub rozszerzenia opieki.</p> <p>Projektowanie interwencji psychodietetycznych w zaburzeniach odżywiania. Planowanie interwencji żywieniowej i psychodietetycznej dostosowanej do obrazu klinicznego pacjenta. Dobór celów terapii, zaleceń żywieniowych, działań edukacyjnych i form wsparcia. Uwzględnianie trudności we współpracy, ambiwalencji, błędnych przekonań żywieniowych oraz potrzeby długoterminowej współpracy. Komunikacja terapeutyczna, budowanie relacji z pacjentem, praca z rodziną i współpraca interdyscyplinarna. Symulacje rozmów z pacjentem i jego bliskimi. Przekazywanie zaleceń w sposób niestygmatyzujący, empatyczny i wspierający. Planowanie współpracy z rodziną oraz komunikacji z psychologiem, psychoterapeutą,</p>



	<p>psychiatrą i lekarzem. Tworzenie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego otoczenia.</p> <p>Analiza złożonych przypadków klinicznych pacjentów z zaburzeniami odżywiania. Case studies z uwzględnieniem obrazu klinicznego, stanu odżywiania, sposobu żywienia, wyników badań, aspektów psychologicznych i rodzinnych oraz dotychczasowego przebiegu leczenia. Opracowanie i uzasadnienie zintegrowanego planu postępowania dietetycznego i psychodietetycznego wraz z planem monitorowania efektów terapii i współpracy interdyscyplinarnej.</p>
Komunikacja z pacjentem i jego rodziną w praktyce dietetycznej	<p>Podstawy teoretyczne komunikacji interpersonalnej. Modele komunikacji, znaczenie werbalnych i niewerbalnych elementów komunikacji. - wykład</p> <p>Czynniki biologiczne, stresowe, kulturowe wpływające na wybory żywieniowe, styl życia oraz skuteczne wdrażanie zmian. - wykład</p> <p>Budowanie relacji terapeutycznej z pacjentem. Zaufanie, empatia i aktywne słuchanie jako kluczowe elementy relacji. - wykład</p> <p>Techniki motywacyjne w pracy dietetyka. Wykorzystanie wywiadu motywacyjnego (Motivational Interviewing) do wspierania zmiany zachowań. - ćwiczenia</p> <p>Techniki wspierania zmiany nawyków żywieniowych. Radzenie sobie z oporem pacjenta. - ćwiczenia</p> <p>Komunikacja w sytuacjach trudnych. Radzenie sobie z emocjami pacjentów (lęk, gniew, smutek) oraz przekazywanie trudnych informacji. - ćwiczenia</p> <p>Dostosowanie komunikacji do wieku i potrzeb pacjenta. Komunikacja z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi oraz osobami starszymi.</p> <p>Przygotowywanie materiałów edukacyjnych. - ćwiczenia</p> <p>Rola rodziny w procesie terapii dietetycznej. Współpraca z bliskimi pacjenta, budowanie wspólnego zrozumienia i wsparcia. - wykład</p>
Postępowanie psychodietetyczne w chorobie otyłościowej i w bariatrii	<p>Wykłady</p> <p>Choroba otyłościowa jako przewlekła, nawrotowa choroba wieloczynnikowa. Definicje i kryteria diagnostyczne choroby otyłościowej, w tym wskaźniki antropometryczne i wybrane parametry biochemiczne. Znaczenie metabolizmu, przemian wodno-elektrolitowych oraz metod oceny stanu odżywiania w praktyce dietetycznej. Biologiczne, psychologiczne, środowiskowe i społeczne uwarunkowania sprzyjające rozwojowi oraz utrzymywaniu się choroby otyłościowej.</p> <p>Psychologiczne i społeczne mechanizmy regulacji zachowań żywieniowych w chorobie otyłościowej. Jedzenie emocjonalne, wpływ stresu na wybory żywieniowe, obraz ciała, stygmatyzacja masy ciała, poczucie sprawstwa oraz gotowość do zmiany. Znaczenie czynników rodzinnych, kulturowych i środowiskowych w procesie leczenia. Rola komunikacji terapeutycznej oraz długoterminowego wsparcia pacjenta.</p> <p>Postępowanie zachowawcze w chorobie otyłościowej. Cele terapeutyczne, leczenie żywieniowe, aktywność fizyczna, modyfikacja stylu życia oraz profilaktyka niedoborów pokarmowych. Podstawy farmakoterapii otyłości i jej znaczenie w planowaniu opieki dietetycznej. Znaczenie monitorowania efektów terapii, długoterminowego wsparcia pacjenta oraz indywidualizacji zaleceń żywieniowych.</p> <p>Leczenie bariatryczne i rola dietetyka/psychodietetyka. Kwalifikacja do leczenia bariatrycznego, podstawowe typy zabiegów oraz ich najważniejsze konsekwencje metaboliczne i żywieniowe.</p> <p>Przygotowanie pacjenta do operacji, opieka okołoperacyjna i zasady monitorowania pooperacyjnego. Najczęstsze problemy żywieniowe pacjentów po zabiegach bariatrycznych, profilaktyka niedoborów oraz znaczenie współpracy interdyscyplinarnej i wsparcia rodziny.</p> <p>Ćwiczenia</p>



	<p>Postępowanie dietetyczne i psychodietetyczne w chorobie otyłościowej. Planowanie postępowania dietetycznego i psychodietetycznego z uwzględnieniem stanu odżywienia, aktualnego sposobu żywienia, wyników badań laboratoryjnych, celów terapeutycznych oraz etapu leczenia choroby otyłościowej. Dobór zaleceń żywieniowych, edukacyjnych i behawioralnych oraz planowanie monitorowania efektów terapii w leczeniu zachowawczym.</p>
	<p>Psychodietetyczne aspekty zaawansowanego leczenia choroby otyłościowej. Określenie celu terapeutycznego oraz miejsca farmakoterapii w kompleksowym leczeniu choroby otyłościowej. Psychologiczne przygotowanie pacjenta do leczenia, praca z oczekiwaniami, motywacją, nawrotami trudności oraz wsparcie w długoterminowej zmianie zachowań zdrowotnych. Znaczenie współpracy interdyscyplinarnej oraz dostosowania działań dietetycznych i psychodietetycznych do etapu leczenia i profilu pacjenta.</p>
	<p>Projektowanie psychodietetycznego planu postępowania w leczeniu zachowawczym i bariatrycznym. Przygotowanie planu przedoperacyjnego i pooperacyjnego, profilaktyka niedoborów, edukacja pacjenta, rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji z innym specjalistą. Kwalifikacja do chirurgicznego leczenia otyłości. Ocena stanu odżywienia. Dietetyczne przygotowanie do operacji bariatrycznej. Opieka okołoperacyjna. Postępowanie dietetyczne w pierwszym i kolejnych miesiącach po operacji bariatrycznej. Rok po operacji bariatrycznej - najczęstsze obserwacje.</p> <p>Analiza przypadków pacjentów z chorobą otyłościową. Interpretacja danych antropometrycznych, klinicznych i żywieniowych, ocena stanu odżywienia i aktualnego sposobu żywienia oraz identyfikacja problemów dietetycznych i psychologicznych. Formułowanie celu terapeutycznego, planu monitorowania oraz zaleceń żywieniowych i edukacyjnych. Planowanie współpracy z rodziną i zespołem interdyscyplinarnym, z uwzględnieniem profilaktyki niedoborów pokarmowych oraz najczęstszych problemów żywieniowych pacjentów po leczeniu bariatrycznym.</p>
Psychologiczne czynniki zmiany zachowań zdrowotnych i żywieniowych	<p>Wprowadzenie do psychologii zdrowia i psychodietetyki. Definicje i zakres psychologii zdrowia. Psychodietetyka jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy. Model biopsychospołeczny zdrowia i choroby. - wykład</p> <p>Psychologiczne mechanizmy zmiany zachowań zdrowotnych. Teoria planowanego zachowania Ajzena. Model transteoretyczny zmiany. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna w procesie zmiany (Pantalon). - wykład</p> <p>Psychologiczne aspekty zmiany nawyków żywieniowych i dotyczących stylu życia. Proces kształtowania nawyków żywieniowych. Wpływ emocji i stresu na wybory żywieniowe oraz regulacja emocjonalna poprzez jedzenie.</p> <p>Mechanizmy regulacji apetytu i wpływ środowiska na zachowania żywieniowe. - wykład</p> <p>Psychologia żywienia w pracy z różnymi grupami pacjentów Dzieci i młodzież – budowanie zdrowych nawyków i relacji z jedzeniem. Osoby starsze – specyficzne potrzeby psychologiczne i dietetyczne. Pacjenci z chorobami przewlekłymi – adaptacja zaleceń do stanu psychofizycznego. - wykład</p> <p>Psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń dietetycznych i tworzenia oraz utrzymywania nawyków żywieniowych. Bariery psychologiczne w stosowaniu diety. Techniki zwiększania zaangażowania pacjenta w terapię. Znaczenie indywidualizacji zaleceń. - wykład</p> <p>Analiza przypadków klinicznych. Dyskusja przypadków dotyczących aspektów psychologicznych związanych z żywieniem. Ćwiczenie identyfikacji barier i potrzeb pacjenta. - ćwiczenia</p>



	Warsztaty komunikacji z pacjentem. Techniki efektywnej i skutecznej komunikacji: parafraza, odzwierciedlenie, aktywne słuchanie. - ćwiczenia
	Praca z motywacją pacjenta. Zastosowanie narzędzi motywacyjnych podczas rozmowy z pacjentem. Budowanie celów w terapii dietetycznej. Ćwiczenia praktyczne w pracy z motywacją. - ćwiczenia
	Projektowanie i wdrażanie programów zmiany zachowań zdrowotnych i nawyków żywieniowych. Tworzenie indywidualnych i grupowych planów interwencji - ćwiczenia

3. Przepisanie kierunkowych efektów uczenia się do zajęć lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia



4. Harmonogram realizacji.

Studia niestacjonarne

Lp.	Zajęcia/grupa zajęć (kategorie ogólne, kierunkowe, inżynierskie, specjalnościowe)	Semestr	ECTS	Godz. łącznie
1.	<i>BHP</i>	1	0	16
2.	<i>Język obcy biznesowy</i>	2,3	9	80
3.	<i>Antropologia kulturowa</i>	2	2	18
4.	<i>Filozofia</i>	1	3	20
5.	<i>Praktyczne aspekty prawa</i>	1	2	14
6.	<i>Psychologia kliniczna</i>	2	2	16
7.	<i>Współczesne problemy społeczno-gospodarcze</i>	1	2	14
8.	<i>Lecture - Ecology and environmental protection / Vortrag - Ökologie und umweltschutz</i>	4	2	34
9.	<i>Bezpieczeństwo i jakość żywności</i>	3	2	16
10.	<i>Demografia i epidemiologia żywienia</i>	1	3	16
11.	<i>Diagnostyka laboratoryjna w wybranych jednostkach chorobowych</i>	2	4	16
12.	<i>Dietetyka kliniczna w wybranych jednostkach chorobowych</i>	2	4	16



Program studiów Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu filia w Opolu

13.	<i>Edukacja żywieniowa oraz dotycząca stylu życia</i>	2	4	16
14.	<i>Farmakoterapia i interakcje leków z żywnością</i>	3	2	16
15.	<i>Fizjologia i patofizjologia kliniczna</i>	1	4	16
16.	<i>Metodologia badań naukowych i żywieniowych</i>	1	2	16
17.	<i>Planowanie diet leczniczych w wybranych jednostkach chorobowych</i>	4	2	12
18.	<i>Nutraceutyki i żywność funkcjonalna</i>	1	4	16
19.	<i>Zarządzanie i marketing w prowadzeniu działalności dietetycznej</i>	3	2	16
20.	<i>Żywność dojelitowa i pozajelitowa w wybranych jednostkach chorobowych</i>	4	3	16
21.	<i>Żywność w alergiach i nietolerancjach pokarmowych</i>	3	3	16
22.	<i>Żywność w ciąży, laktacji i okresie wczesnodziecięcym</i>	3	4	20
23.	<i>Żywność w geriatricy</i>	3	2	16
24.	<i>Żywność w psychiatrii i neurologii</i>	2	4	16
25.	<i>Żywność w sporcie, rekreacji i chorobach układu ruchu</i>	1	3	16
26.	<i>Seminarium magisterskie</i>	2,3,4	9	126
27.	<i>Praktyka zawodowa</i>	2,3,4	20	480
<i>Specjalność Dietetyka kliniczna i endokrynologiczna</i>				
28.	<i>Diagnostyka laboratoryjna w endokrynologii i ocena stanu odżywienia</i>	3	5	16
29.	<i>Obesitologia kliniczna w praktyce dietetycznej</i>	3	5	16



Program studiów Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu filia w Opolu

30.	<i>Dietoprofilaktyka i dietoterapia w zaburzeniach płodności</i>	3	4	16
31.	<i>Zaburzenia hormonalne i żywienie w chorobach autoimmunologicznych</i>	4	3	16
SUMA			120	1154
<i>Specjalność Dietetyka sportowa</i>				
32.	<i>Dietetyka w wybranych dyscyplinach sportowych</i>	3	5	16
33.	<i>Fizjologia wysiłku, przemian energetycznych i wodno-elektrolitowych</i>	3	5	16
34.	<i>Patofizjologia układu ruchu i choroby przewlekłe w aspekcie wysiłku sportowego</i>	3	4	16
35.	<i>Suplementacja i żywność funkcjonalna w wybranych dyscyplinach sportowych</i>	4	3	16
SUMA			120	1154
<i>Specjalność Psychodietetyka i terapia zaburzeń odżywiania</i>				
36.	<i>Komunikacja z pacjentem i jego rodziną w praktyce dietetycznej</i>	3	5	16
37.	<i>Psychologiczne czynniki zmiany zachowań zdrowotnych i żywieniowych</i>	3	4	16
38.	<i>Postępowanie psychodietetyczne w chorobie otyłościowej i w bariatrii</i>	3	5	16
39.	<i>Interwencje psychodietetyczne w zaburzeniach odżywiania</i>	4	3	16
SUMA			120	1154
<i>Specjalność Dietetyka pediatryczna</i>				
40.	<i>Dietoterapia pediatryczna w chorobach klinicznych i metabolicznych</i>	3	5	16
41.	<i>Ocena stanu odżywiania i interwencje żywieniowe w niedożywieniu i otyłości wieku rozwojowego</i>	3	5	16



Program studiów Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu filia w Opolu

42.	<i>Uwarunkowania psychospołeczne i rynkowe żywienia dzieci i młodzieży</i>	3	3	16
43.	<i>Zaburzenia karmienia i zachowania żywieniowe u dzieci</i>	4	4	16
SUMA			120	1154

Semestr	ECTS
1	23
2	34
3	41-42*
4	21-22*

*w zależności od specjalności

Program studiów drugiego stopnia - 2026/27
Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu, Wydział Ekonomiczny w Opolu
 kierunek: DIETETYKA
 specjalność: PSYCHODIETETYKA I TERAPIA ZABURZEŃ ODŻYWIANIA
 tryb: niestacjonarny
 NABÓR: letni

ZAJĘCIA	SUMA	suma godzin					PRZYDZIAŁ		prze d wybi eraln y	ECTS huma nisty czne	ECTS	ROK 1										ROK 2																
		w	k/ćw	lab	T	e	PROTOKÓŁ	SEMESTR				1					2					3					4											
												W	K	lab	T	e	punkty ECTS	forma zaliczenia	W	K	lab	T	e	punkty ECTS	forma zaliczenia	W	K	lab	T	e	punkty ECTS	forma zaliczenia	W	K	lab	T	e	punkty ECTS
RAZEM WSPÓLNE I KIERUNKOWE	484	146	156	52	0	130			5,0	74,0	40	60	8	0	36	23		48	46	8	0	35	24		50	50	16	0	25	20		8	0	20	0	34	7	
ZAJĘCIA WYBIERALNE																																						
Seminarium magisterskie 1	31	0	6	0	25	0	K	2	T	2								6		25		2	Zal															
Seminarium magisterskie 2	35	0	10	0	25	0	K	3	T	2															10		25		2	Zal								
Seminarium magisterskie 3	60	0	10	0	50	0	K	4	T	5																10		50					5	Zal				
Praktyka zawodowa 1 (ogólna)	180	0	0	0	180	0	T	2	N	8										180		8	Zal															
Praktyka zawodowa 2 (kierunkowa)	150	0	0	0	150	0	T	3	T	6																150		6	zal									
Praktyka zawodowa 3 (specjalistyczna)	150	0	0	0	150	0	T	4	T	6																				150			6	zal				
RAZEM WYBIERALNE	606	0	26	0	580	0				0,0	29,0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	205	0	10		0	10	0	175	0	8		0	10	0	200	0	11	
ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE																																						
Komunikacja z pacjentem i jego rodziną w praktyce dietetycznej	16	8	8	0	0	0	K	3	T	5															8	8				5	Eg							
Psychologiczne czynniki zmiany zachowań zdrowotnych i żywieniowych	16	8	8	0	0	0	K	3	T	4															8	8				4	Eg							
Postępowanie psychodietetyczne w chorobie otyłościowej i w bariatrii	16	8	8	0	0	0	K	3	T	5															8	8				5	Eg							
Interwencje psychodietetyczne w zaburzeniach odżywiania	16	8	8	0	0	0	K	4	T	3																	8	8						3	Eg			
RAZEM SPECJALIZACYJNE	64	32	32	0	0	0				0,0	17,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	14		8	8	0	0	0	3	
RAZEM WSZYSTKO	1154	178	214	52	580	130				5,0	120,0	40	60	8	0	36	23		48	52	8	205	35	34		74	84	16	175	25	42		16	18	20	200	34	21
LICZBA GODZIN BEZ E-LEARNINGU I PRAKTYK	444	444			494				0			108							108								174							54				
LICZBA ZJAZDÓW												7							9								9							6				
LICZBA GODZIN NA ZJAZD												15,4							12,0								19,3							9,0				
Rok akademicki realizacji zajęć												2026/27							2026/27								2027/28					SUMA WSZYSTKICH ECTSÓW					120	
																																		2027/28				

