



Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu
Wydział Finansów i Zarządzania

Program studiów
dla kierunku

Zdrowie publiczne
studia II stopnia

Studia: stacjonarne/niestacjonarne
Profil: praktyczny
Rok akademicki: 2026/2027

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Zdrowie publiczne	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	4	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	Studia stacjonarne 120	Studia niestacjonarne 120
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 1606	Studia niestacjonarne 1232
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych	480 godzin	
Język prowadzenia studiów	polski lub angielski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2026	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia zgodnie z PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu zjawiska z zakresu zdrowia publicznego, uwzględniając ich złożone zależności i wpływ na społeczeństwo.	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu teorie oraz metody wyjaśniające złożone zależności między czynnikami wpływającymi na zdrowie publiczne.	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu modele teoretyczne i koncepcje, które pomagają w zrozumieniu i wyjaśnieniu głównych problemów zdrowia społeczeństwa.	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu zasady nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu podstawowe zagrożenia zdrowia ludności, związane z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, role instytucji zdrowotnych (w tym	P7S_WG

	profesjonalistów medycznych i płatników) oraz działania władz rządowych i samorządowych w tym sektorze.	
K_W07	w pogłębionym stopniu proces tworzenia i implementowania strategii w obszarze zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej.	P7S_WG
K_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z zagadnieniami zdrowia publicznego.	P7S_WK
K_W09	przepisy i regulacje z obszaru prawa zdrowia publicznego, w tym prawa do opieki zdrowotnej, prawa pacjenta i odpowiedzialności zawodowej.	P7S_WK
K_W10	zagadnienia z ekonomii zdrowia, w tym finansowania opieki zdrowotnej, mechanizmów ubezpieczeń zdrowotnych i aspektów ekonomicznych związanych z zarządzaniem zdrowiem społeczności.	P7S_WK
K_W11	zasady etyki zawodowej w dziedzinie zdrowia publicznego oraz znaczenie etycznych decyzji w praktyce zawodowej.	P7S_WK
K_W12	wpływ prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego w dziedzinie zdrowia publicznego oraz zasady ochrony danych zdrowotnych.	P7S_WK
K_W13	zasady funkcjonowania organizacji odpowiedzialnych za działania na rzecz społeczeństwa oraz nadzorowania strategii rozwiązywania problemów społecznych.	P7S_WK
K_W14	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, uwzględniając struktury funkcjonalne i ich wzajemne relacje, a także rozwija temat ról i funkcji procesu zarządzania.	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
K_U01	identyfikować, zbierać i oceniać informacje z różnych źródeł w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z obszarem zdrowia publicznego.	P7S_UW
K_U02	dokonywać krytycznej analizy i syntezy zgromadzonych danych, tworząc nowe, kreatywne podejścia do rozwiązywania problemów zdrowotnych.	P7S_UW
K_U03	interpretować i prezentować zebrane informacje zarówno dla specjalistów w dziedzinie zdrowia publicznego, jak i dla szerszej publiczności.	P7S_UW
K_U04	korzystać z teoretycznej wiedzy, by zauważać, obserwować i interpretować zjawiska związane ze zdrowiem populacji, poszerzając i uzupełniając je o analizę zależności między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi.	P7S_UW
K_U05	wybierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia w badaniach, analizach i interwencjach związanych z zdrowiem publicznym, uwzględniając zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UW
K_U06	przystosowywać istniejące metody i narzędzia do specyficznych potrzeb i wyzwań w dziedzinie zdrowia publicznego.	P7S_UW
K_U07	przygotowywać, realizować, nadzorować ocenianie i dokonywać oceny programów z zakresu zdrowia publicznego, działań profilaktycznych, informacyjnych, edukacyjnych i szkoleniowych.	P7S_UW
K_U08	formułować hipotezy jako potencjalne rozwiązania dla problemów zdrowotnych, potrafi przeprowadzać analizy danych i informacji w celu testowania hipotez, projektować i realizować eksperymenty lub badania jako narzędzia do testowania	P7S_UW

	hipotez związanych z praktyką zdrowia publicznego, oraz stosować narzędzia i techniki badawcze w celu gromadzenia i analizy danych w kontekście problemów wdrożeniowych.	
K_U09	analizować i stosować w praktyce główne podejścia do zdrowia publicznego stosowane w wybranych krajach europejskich oraz strategię z zakresu zdrowia publicznego opracowaną przez Światową Organizację Zdrowia (WHO).	P7S_UW
K_U10	komunikować się z różnymi grupami odbiorców na tematy związane ze zdrowiem publicznym, wykorzystując specjalistyczną terminologię i dobierając formę przekazu do kontekstu społecznego, prawnego i zdrowotnego.	P7S_UK
K_U11	formułować swoje poglądy na temat sposobów realizacji programów związanych z polityką zdrowotną, prowadzić dyskusje i debaty na tematy specjalistyczne, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności komunikacyjne.	P7S_UK
K_U12	prowadzić poradnictwo zdrowotne, używając właściwej terminologii z zakresu zdrowia publicznego i dostosowując treść oraz formę komunikacji do odbiorców o odmiennych potrzebach zdrowotnych.	P7S_UK, P7S_UW
K_U13	posługiwać się językiem obcym w zakresie właściwym dla zdrowia publicznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U14	kierować zespołem interdyscyplinarnym w kontekście dyscypliny nauk o zdrowiu i w zakresie zdrowia publicznego.	P7S_UO
K_U15	współpracować w celu opracowania strategii rozwiązania konkretnego problemu związanego z obszarem zdrowia publicznego.	P7S_UO
K_U16	realizować projekty lub inicjatywy związane z promocją zdrowia publicznego, zapewniając skuteczne zarządzanie zespołem i osiąganie sukcesów w obszarze zdrowia publicznego.	P7S_UO
K_U17	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
K_U18	kierować innymi osobami, zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz organizacji, w kierunku planowania i realizacji procesów uczenia się, pomagając im osiągnąć cele edukacyjne w dziedzinie zdrowia publicznego.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny zarówno posiadanej wiedzy, jak i nowych treści, promując podejście oparte na dowodach i naukowym podejściu w dziedzinie zdrowia publicznego.	P7S_KK
K_K02	korzystania z wiedzy i doświadczenia ekspertów do doskonalenia swoich umiejętności w zakresie zdrowia publicznego i podejmowania efektywnych decyzji w praktyce zawodowej.	P7S_KK
K_K03	wypełniania swoich zobowiązań społecznych, dbając o etyczne i moralne standardy w dziedzinie zdrowia publicznego na rzecz poprawy jakości życia społeczeństwa i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.	P7S_KO
K_K04	uczestniczenia i inicjowania działań, które przyczyniają się do poprawy zdrowia i dobrobytu społeczności.	P7S_KO

K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, identyfikując nowe możliwości i wyzwania związane z obszarem zdrowia publicznego.	P7S_KO
K_K06	poszerzania własnych kompetencji poprzez stałe doskonalenie i aktualizację wiedzy oraz umiejętności z zakresu zdrowia publicznego, aby skutecznie reagować na zmieniające się potrzeby społeczne oraz świadomego planowania rozwoju zawodowego.	P7S_KR
K_K07	podtrzymywania etosu zawodu, poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, utrzymywanie wysokich standardów moralnych i zachowywanie uczciwości w wykonywaniu obowiązków zawodowych, co przyczynia się do budowania zaufania społecznego do zawodów z obszaru zdrowia publicznego.	P7S_KR
K_K08	przestrzegania i promowania etycznych norm i wartości w dziedzinie zdrowia publicznego, a także podejmowanie działań na rzecz egzekwowania tych zasad w praktyce zawodowej.	P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Nazwa przedmiotu	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_W11	K_W12	K_W13	K_W14	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_U11	K_U12	K_U13	K_U14	K_U15	K_U16	K_U17	K_U18	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06	K_K07	K_K08									
Etyka	x	x									x																																						
Język obcy specjalistyczny B2+																										x															x								
Wellbeing / Wohlbefinden	x																																																
Wykład do wyboru	x																																																
Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	x												x		x					x																													
Biostatystyka		x																	x		x																												
Demografia			x																x									x																					
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia			x																x	x																													
Marketing usług medycznych					x																																												
Medycyna stylu życia							x	x														x																											
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny				x	x										x																																		
Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia						x																						x																					
Patologie społeczne i programy terapeutyczne					x		x																																										

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu	Treści programowe
Etyka	Definicje etyki, przedmiot etyki, aspekty etyki.
	Etyka w biznesie i etyka gospodarcza.
	Etyka zarządzania. Etyka zawodowa. Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) a etyka.
Język obcy specjalistyczny B2+	Rozumienie i analiza tekstów w języku obcym.
	Gramatyka i słownictwo.
	Komunikacja ustna w życiu codziennym i zawodowym.
Wellbeing / Wohlbefinden	Essence and types of wellbeing. / Wesen und Arten des Wohlbefindens.
	How to take care for yourself. / Wie man für sich selbst sorgt.
	Process of building and implenting wellbeing in the organisation. / Prozess der Schaffung und Umsetzung von Wohlbefinden in der Organisation.
	Leadership. / Führung.
Wprowadzenie do studiowania na kierunku - studia magisterskie	Zagadnienia związane z funkcjonowaniem wydziału, organizacją procesu kształcenia oraz zasadami studiowania. W ich zakres wchodzi również podstawowe informacje dotyczące kultury akademickiej, możliwości aktywności studenckiej oraz korzystania z dostępnych zasobów i form wsparcia w procesie uczenia się.
Wykład do wyboru	<p>Socjologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody i techniki badań społecznych – praktyka konceptualizacji problemu badawczego oraz narzędzi badawczych - Interpretacja danych statystycznych - Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw - CSR - Socjologia pracy - Ubóstwo i kwestie socjalne <p>Wprowadzenie do filozofii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szczęście - Moralność - Wolność - Prawda - Polityka - Sprawiedliwość - Umysł i ciało - Filozofia Boga - Nauka i wiedza - Piękno i sztuka
Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	Ochrona informacji. Rola społeczeństwa informacyjnego jako źródła danych w obecnym stuleciu. Istota baz danych.
	Monitorowanie w jednostkach medycznych w kontekście ochrony danych osobowych i praw pacjentów. Przewodnik po RODO w sektorze opieki zdrowotnej oraz raport Najwyższej Izby Kontroli na temat zabezpieczenia informacji w opiece zdrowotnej - rezultaty kontroli.
	Analiza i interpretacja wybranych zapisów raportu NIK oraz przewodnika po RODO w kontekście monitoringu i ochrony danych pacjentów w placówkach medycznych
	Zarządzanie ryzykiem w kontekście ochrony danych osobowych - analiza dokumentów dostarczonych przez Urząd Ochrony Danych Osobowych,

	dotyczących podejścia opartego na ryzyku. Omówienie podejścia opartego na ryzyku zgodnie z RODO.
	Tworzenie zasad ochrony informacji dla placówki medycznej.
	Projekt polityki ochrony informacji dla wybranej placówki medycznej - opracowanie.
	Analiza źródeł danych i tworzenie prostych baz informacji w społeczeństwie informacyjnym.
	Dane w instytucji opieki zdrowotnej. Struktury informacyjne w sektorze ochrony zdrowia. Wykorzystanie Internetowego Konta Pacjenta jako źródła informacji medycznych.
	Praktyczne wykorzystanie Internetowego Konta Pacjenta i analiza struktur danych w ochronie zdrowia.
	Ramy prawne zabezpieczenia danych - regulacje dotyczące ochrony danych osobowych oraz RODO.
	Analiza przypadków naruszenia ochrony danych osobowych w kontekście przepisów RODO.
	System zabezpieczania danych w placówce medycznej. Standard ISO 27001. Dokumentacja systemu.
	Tworzenie i ocena dokumentacji systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z normą ISO 27001 w placówce medycznej
	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - jak ochraniać dane cyfrowe w dzisiejszym świecie. Fundamenty ustawy o krajowym systemie bezpieczeństwa informacyjnego. Strategia cyberbezpieczeństwa w Polsce. 1. Analiza kluczowych aspektów regulacji o ochronie danych osobowych oraz RODO.
Biostatystyka	Wykorzystanie technik statystycznego wnioskowania, obejmujące estymację oraz weryfikację hipotez statystycznych.
	Analiza tabel wielodzielczych oraz dobór i wykonanie odpowiednich testów parametrycznych i nieparametrycznych w programie STATISTICA.
	Przetwarzanie danych zebranych w ankietach.
	Praktyczne przetwarzanie danych ankietowych – kodowanie, porządkowanie i przygotowanie do analizy statystycznej.
	Tworzenie pełnego raportu statystycznego od A do Z, obejmującego opracowanie wyników statystycznych na podstawie danych surowych.
	Rozwiązywanie praktycznych zadań z estymacji i testowania hipotez na danych z badań medycznych.
	Przeprowadzanie zarówno testów parametrycznych, jak i nieparametrycznych.
	Dobór i zastosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych w praktycznej analizie danych zdrowotnych.
	Analiza danych zebranych za pomocą ankiet - tworzenie narzędzi pomiaru, ocena wiarygodności oraz analiza pytań zarówno jednokrotnego, jak i wielokrotnego wyboru.
	Opracowanie i analiza ankiety – od konstrukcji pytań po interpretację wyników z wykorzystaniem danych rzeczywistych.
	Korzystanie z bazy danych w programie STATISTICA, importowanie danych z MS Excel oraz wykonywanie statystyk opisowych i tworzenie tabel.
	Import danych z Excela i opracowanie statystyk opisowych w programie STATISTICA – ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem rzeczywistych zbiorów danych.
	Przeprowadzanie testów dla tabel wielodzielczych oraz zarówno testów parametrycznych, jak i nieparametrycznych.

Demografia	Rola demografii w obszarze nauk medycznych oraz tematyka i cele, jakie kierują badaniami demograficznymi. Wykorzystanie demografii w epidemiologii.
	Standardowe kanały dostarczania informacji na temat zdrowia populacji. Wskaźniki oceniające zdrowie publiczne.
	Fundamentalne terminy w dziedzinie epidemiologii. Planowanie badań epidemiologicznych. Wykorzystanie badań przesiewowych w praktyce medycznej.
	Rozprzestrzenianie się chorób zakaźnych - skalowanie problemu w państwach rozwiniętych i wschodzących.
	Stan epidemiologiczny chorób, które stanowią główne źródło niepełnosprawności na skalę światową.
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	Charakterystyczne aspekty zdrowia i wymagań zdrowotnych z perspektywy ekonomicznej. Znaczenie ludzkiego zdrowia i życia, techniki oceny jakości oraz wskaźniki.
	Analiza modelu Grossmana jako koncepcji inwestowania w zdrowie.
	Charakterystyka interakcji ekonomicznej pomiędzy pacjentem a lekarzem.
	Analiza relacji pacjent-lekarz w kontekście asymetrii informacji i bodźców ekonomicznych.
	Niezawodność funkcjonowania rynku w sektorze ochrony zdrowia i konieczność ustalania priorytetów oraz racjonowania w dostępie do opieki zdrowotnej.
	Ocena mechanizmów racjonowania i ustalania priorytetów w dostępie do świadczeń zdrowotnych.
	Interpretacja ekonomicznych wskaźników oceny zdrowia i jakości życia.
	Wytwarzanie zdrowia: wpływ jednostki oraz systemu opieki zdrowotnej, zapotrzebowanie na zdolność zdrowotną.
	Analiza czynników wpływających na wytwarzanie zdrowia na poziomie indywidualnym i systemowym.
	Charakterystyka usług medycznych i ich wpływ na przydzielanie zasobów, niepewność rynkowa, dobra publiczne, efekty oddziaływania na zewnątrz, nierówności w dostępie do informacji - ryzyko moralne, stymulacja popytu; rosnące korzyści z rozwoju.
	Identyfikacja i analiza zjawisk asymetrii informacji oraz efektów zewnętrznych w sektorze usług medycznych.
	Produkcja świadczeń zdrowotnych i dóbr zdrowotnych, ekonomiczne konsekwencje monopolizacji, monopsonu.
	Ocena skutków ekonomicznych monopolu i monopsonu w sektorze ochrony zdrowia.
Model Grossmana.	
Marketing usług medycznych	Mix marketingowy oraz aspekty prawne działań marketingowych w placówkach opieki zdrowotnej.
	Opracowanie koncepcji kanału YouTube promującego zdrowy styl życia jako narzędzia marketingowego i źródła dochodu. Analiza praktyczna istniejących kanałów zdrowotnych na YouTube
	Opracowanie strategii marketingowej dla placówki medycznej z uwzględnieniem przepisów prawa i zasad etyki zawodowej
	Planowanie marketingowe oraz charakterystyka działań marketingowych w przestrzeni internetowej.
	Projektowanie strategii marketingu internetowego dla wybranej marki lub usługi – od planowania do wdrożenia
	Działania marketingowe na platformach społecznościowych.

	<p>Tworzenie i analiza kampanii marketingowej w mediach społecznościowych dla wybranej marki lub instytucji</p> <p>Promocja usług medycznych, a także promowanie zdrowia na platformach społecznościowych.</p> <p>Projektowanie kampanii promującej zdrowie lub usługi medyczne w mediach społecznościowych z uwzględnieniem przepisów prawa i zasad etyki</p> <p>YouTube jako środek do przeprowadzania działań marketingowych oraz wykorzystanie zdrowego stylu życia jako możliwość generowania dochodu.</p>
Medycyna stylu życia	<p>Fundamenty zdrowego trybu życia w medycynie. Zdrowe odżywianie.</p> <p>Doskonalenie umiejętności budowania relacji interpersonalnych – empatia, aktywne słuchanie i konstruktywna komunikacja w praktyce.</p> <p>Kształtowanie i modyfikacja zachowań zdrowotnych – strategie wspierania pozytywnych nawyków sprzyjających zdrowiu.</p> <p>Analiza i planowanie zmiany nawyków zdrowotnych – od diagnozy do wdrożenia strategii prozdrowotnych.</p> <p>Ocena stylu życia i planowanie zaleceń żywieniowych wspierających zdrowie pacjenta.</p> <p>Rola kondycji fizycznej w profilaktyce zdrowotnej i wspieraniu dobrostanu psychofizycznego – znaczenie i praktyczne zastosowania.</p> <p>Ocena poziomu aktywności fizycznej i planowanie indywidualnych strategii poprawy kondycji w kontekście zdrowia i dobrostanu.</p> <p>Znaczenie higieny snu w profilaktyce zdrowotnej – wpływ jakości i warunków snu na funkcjonowanie organizmu i dobrostan psychiczny.</p> <p>Ocena i kształtowanie zdrowych nawyków snu – analiza przypadków i planowanie interwencji edukacyjnych.</p> <p>Mechanizmy zarządzania stresem i utrzymania równowagi psychicznej w kontekście adaptacji do wyzwań życiowych i zdrowia psychicznego.</p> <p>Identyfikacja źródeł stresu i wdrażanie strategii radzenia sobie – praktyczne techniki wspierające równowagę psychiczną.</p> <p>Kształtowanie i podtrzymywanie zdrowych relacji interpersonalnych opartych na empatii, szacunku i skutecznej komunikacji jako element dobrostanu psychicznego i społecznego.</p>
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	<p>Ewolucja systemu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce – uwarunkowania historyczne i współczesna struktura organizacyjna.</p> <p>Opracowanie planu kontroli sanitarnej dla wybranego obiektu (kąpieliska, pływalni, szkoły, zakładu pracy) z uwzględnieniem przepisów prawa i procedur przeciwepidemicznych.</p> <p>Dbłość o higienę u dzieci i młodzieży, kontrola higieny w zakresie żywności, żywienia oraz przedmiotów codziennego użytku oraz monitorowanie higieny w kontekście promieniowania.</p> <p>Ocena warunków higienicznych w placówkach oświatowych oraz analiza dokumentacji kontroli żywności, przedmiotów użytku i źródeł promieniowania.</p> <p>Analiza funkcjonowania współczesnego systemu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce na tle jego rozwoju historycznego i przepisów prawnych.</p> <p>Zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie prowadzenia nadzoru sanitarno-epidemiologicznego oraz przepisy prawne regulujące tę działalność.</p> <p>Praca z aktami prawnymi i dokumentacją – identyfikacja obowiązków PIS w różnych obszarach nadzoru sanitarnego.</p>

	<p>Ataki bioterrorystyczne, nowe substancje psychoaktywne znane jako "dopalacze", rozpowszechnienie chorób zakaźnych w Unii Europejskiej i Polsce oraz nowe ryzyka związane z przekształceniami społecznymi, gospodarczymi i klimatycznymi w dzisiejszym świecie.</p>
	<p>Analiza współczesnych zagrożeń zdrowia publicznego i ocena gotowości systemu sanitarno-epidemiologicznego na przykładzie wybranych scenariuszy kryzysowych.</p>
	<p>Rodzaje i znaczenie dokumentacji w nadzorze sanitarnym – zasady sporządzania protokołów, decyzji administracyjnych i dokumentów postkontrolnych.</p>
	<p>Analiza dokumentacji kontrolnej i postkontrolnej używanej w nadzorze sanitarnym.</p>
	<p>Nadzór nad jakością wody przeznaczonej do ludzkiego spożycia, kontrola sanitarna basenów, kąpielisk i miejsc przeznaczonych do kąpeli, nadzór obiektów użyteczności publicznej oraz działania przeciwepidemiczne.</p>
<p>Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia</p>	<p>Natura i cechy zarządzania, różnorodność interpretacji terminu zarządzania, efektywni kierownicy, rola społeczna przedsiębiorstw, aspekty regulacyjne i ekonomiczne w kierowaniu działalnością w sektorze ochrony zdrowia.</p>
	<p>Identyfikacja źródeł konfliktów w organizacji oraz opracowanie strategii zarządzania konfliktem i minimalizacji oporu wobec zmian w placówce ochrony zdrowia.</p>
	<p>Natura i właściwości działalności kierowniczej. Wyjaśnienie różnicy pomiędzy pojęciami: efektywny, efektywny, sprawny. Analiza przepisów prawnych, które wpływają na i wyznaczają kształt procesu zarządzania w obszarze ochrony zdrowia.</p>
	<p>Interpretacja wybranych przepisów prawnych regulujących zarządzanie w ochronie zdrowia oraz zastosowanie pojęć efektywności i sprawności w praktyce menedżerskiej.</p>
	<p>Proces planowania, obejmujący analizę planów operacyjnych i strategicznych. Kierowanie poprzez wyznaczanie celów na różnych poziomach struktury organizacyjnej. Badanie współczesnych narzędzi zarządzania przy użyciu studium przypadku.</p>
	<p>Analiza przypadku z zakresu planowania i zarządzania celami w organizacji medycznej z wykorzystaniem wybranych narzędzi zarządzania (np. SMART, KPI, Balanced Scorecard).</p>
	<p>Rozpoznawanie ról kierowniczych i interpretacja zadań menedżera w kontekście społeczno-ekonomicznym i regulacyjnym sektora ochrony zdrowia.</p>
	<p>Tradycyjne i współczesne techniki oraz instrumenty stosowane w zarządzaniu, włączając w to proces planowania, który obejmuje planowanie operacyjne, strategiczne i tworzenie planów biznesowych na różnych poziomach w organizacji.</p>
	<p>Opracowanie elementów planu operacyjnego i strategicznego dla wybranego podmiotu ochrony zdrowia z wykorzystaniem wybranych narzędzi zarządzania.</p>
	<p>Konstrukcja oraz ewolucja struktur organizacyjnych, w tym zarówno tradycyjnych, jak i współczesnych rozwiązań strukturalnych, wraz z czynnikami wpływającymi na ich kształt. Omówienie kontroli organizacyjnej, obejmujące jej zasady, systemy, różne rodzaje oraz metody kontroli, oraz efektywność działań kontrolnych.</p>
<p>Analiza i porównanie struktur organizacyjnych oraz projektowanie modelu struktury dla wybranej placówki medycznej z uwzględnieniem mechanizmów kontroli wewnętrznej.</p>	

	Zarządzanie kapitałem ludzkim - wybrane aspekty: Stymulowanie w ramach procesu zarządzania, w tym teorie motywacji zawodowej, aktualne perspektywy na motywację oraz procedury oceny pracowników.
	Analiza i zastosowanie wybranych teorii motywacji oraz opracowanie narzędzi oceny pracowników w podmiocie leczniczym.
	Konflikty w organizacji i przekształcenia - przyczyny i kategorie sporów w środowisku organizacyjnym; kontrolowanie konfliktów; opór wobec przemian i techniki minimalizacji oporu.
Patologie społeczne i programy terapeutyczne	Zrozumienie i identyfikacja zjawisk patologii społecznej oraz ich objawów w kontekście otoczenia społecznego, nierówności społecznych oraz różnorodności kulturowej społeczeństwa.
	Rozpoznawanie objawów uzależnień i planowanie działań profilaktyczno-terapeutycznych – analiza przypadków i praca w zespołach
	Dysfunkcje w strukturze organizacyjnej - mobbing (czynniki wywołujące, manifestacje, rezultaty, strategie przeciwdziałania, techniki interakcji z osobami doświadczającymi mobbingu).
	Rozpoznawanie przejawów mobbingu i opracowanie procedur reagowania w środowisku zawodowym – scenariusze interwencji i symulacje
	Działania autoagresywne (samożranienia), samobójstwa oraz proces autoagresji prowadzący do prób samobójczych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań suicydalnych dzieci i młodzieży.
	Identyfikacja sygnałów ostrzegawczych i opracowanie planu interwencji kryzysowej w przypadku zachowań autoagresywnych u dzieci i młodzieży – analiza przypadków i scenariusze wsparcia
	Analiza przypadków zjawisk patologii społecznej z uwzględnieniem kontekstu społecznego, ekonomicznego i kulturowego – praca z case studies
	Oddziaływanie uwarunkowane kulturowo i społecznie zjawisk patologii społecznej na zdrowie i różnice w potrzebach oraz oczekiwaniach diagnostyczno-terapeutycznych pacjentów oraz ich rola w opiece zdrowotnej nad konkretnymi grupami pacjentów, wraz z identyfikacją towarzyszących im problemów.
	Rozpoznawanie barier i potrzeb zdrowotnych pacjentów z grup narażonych na patologie społeczne – analiza przypadków i opracowanie propozycji działań diagnostyczno-terapeutycznych
	Niedostatek materialny, brak pracy, bezdomność i społeczne wykluczenie - czynniki wywołujące, opis zjawiska i strategie prewencyjne.
	Opracowanie lokalnych strategii prewencji wykluczenia społecznego – identyfikacja problemów i planowanie działań z wykorzystaniem zasobów środowiskowych
	Świadczenie usług seksualnych - różne formy, kategorie, czynniki wywołujące i konsekwencje, wsparcie dla osób świadczących usługi seksualne w kontekście społecznym, terapeutycznym, epidemiologicznym
	Analiza potrzeb i planowanie wsparcia dla osób świadczących usługi seksualne – podejście interwencyjne i międzysektorowe
Nałogi (alkoholizm, narkomania, uzależnienie od hazardu, uzależnienie od seksu) - czynniki wywołujące, mechanizmy, symptomy, strategie zapobiegania oraz programy leczenia.	
Prawo medyczne	Prawo pacjenta: Prawa i obowiązki pacjenta w kontekście opieki zdrowotnej, w tym prawa do informacji, prywatności i świadczeń medycznych.

	Nowe technologie w medycynie – analiza ryzyk prawnych i etycznych na przykładzie telemedycyny i AI w diagnostyce
	Przedsiębiorczość: Tworzenie i rozwój jednostek medycznych. Prawne aspekty zarządzania jednostkami medycznymi
	Własność intelektualna i prawa autorskie w branży medycznej
	Dokumentacja: Dokumentacja medyczna, zasady prowadzenia, udostępniania i archiwizowania
	Debata oksfordzka w zakresie zdrowia publicznego
	Analiza przypadków naruszeń praw pacjenta w praktyce medycznej
	Odpowiedzialność zawodowa w medycynie: Analiza cywilnej i karnej odpowiedzialności zawodowej pracowników medycznych oraz procedur i przepisów związanych z błędami medycznymi.
	Studium przypadku błędu medycznego – ocena odpowiedzialności cywilnej i karnej personelu medycznego
	Prawo zdrowia publicznego: Prawne aspekty działań i regulacji w dziedzinie zdrowia publicznego, takie jak szczepienia, nadzór nad epidemią i zarządzanie kryzysami zdrowotnymi.
	Sytuacje kryzysowe w zdrowiu publicznym – analiza regulacji prawnych i obowiązków instytucji w świetle wybranych przypadków
	Etyka i prawo w badaniach klinicznych: Kwestie związane z zgodnością z etyką i przepisami prawa w kontekście badań, transplantologii w tym zgoda pacjenta, monitorowanie bezpieczeństwa i publikacja wyników.
	Prawo i etyka w opiece długoterminowej: Prawne i etyczne wyzwania związane z opieką nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi, w tym opieką domową, placówkami opieki i kwestiami planowania opieki.
	Prawo i technologia medyczna: Prawne i etyczne aspekty związane z nowoczesnymi technologiami medycznymi, takie jak telemedycyna, sztuczna inteligencja w diagnostyce i cyfrowe zapisy medyczne.
Problematyka zdrowia publicznego	Zdrowie publiczne oparte na dowodach naukowych (Evidence-Based Public Health).
	Analiza funkcjonowania Krajowej Sieci Onkologicznej i roli lekarzy rodzinnych w szybkiej ścieżce diagnostyki onkologicznej – ocena dostępności, koordynacji i jakości opieki.
	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w kontekście Międzynarodowych Przepisów Zdrowotnych i systemów wczesnego ostrzegania: rola Unii Europejskiej i instytucji krajowych.
	Opracowanie scenariusza interwencji sanitarno-epidemiologicznej w odpowiedzi na ognisko choroby zakaźnej, z uwzględnieniem procedur krajowych i unijnych.
	Analiza i interpretacja danych epidemiologicznych na potrzeby planowania interwencji zdrowia publicznego.
	Globalizacja a zdrowie: wyzwania i zależności w wymiarze międzynarodowym i globalnym.
	Analiza wpływu globalnych procesów na wybrane problemy zdrowia publicznego (np. choroby zakaźne, migracje, zmiany klimatu).
	Rola międzynarodowych organizacji zdrowotnych (WHO, ECDC, CDC, UNICEF, OECD) w kształtowaniu globalnej polityki zdrowotnej i reagowaniu na zagrożenia dla zdrowia publicznego.
	Analiza dokumentów strategicznych (np. raportów WHO, ECDC, UNICEF) dotyczących reagowania na zagrożenia zdrowia publicznego.
	Rola organizacji międzynarodowych w przeciwdziałaniu HIV/AIDS, chorobom niezakaźnym, otyłości, zagrożeniom epidemicznym i w promocji szczepień.

	Opracowanie rekomendacji zdrowotnych na podstawie dokumentów UNAIDS, WHO, GAVI i IFRC w zakresie globalnych interwencji zdrowia publicznego.
	Krajowa Sieć Onkologiczna i modele organizacji opieki onkologicznej w Polsce: założenia, cele i wyzwania systemowe.
Promocja zdrowia	Edukacja terapeutyczna i programy zdrowotne: od projektowania do skutecznej oceny.
	Programy profilaktyczne i promocja zdrowia w pracy ze społecznościami szczególnie wrażliwymi: podejście inkluzywne i dostosowane działania zdrowotne.
	Projektowanie elementów programu profilaktycznego dostosowanego do potrzeb wybranej grupy szczególnie wrażliwej (np. osoby LGBTQ+, z niepełnosprawnością, zaburzeniami psychicznymi, dzieci z niską rezyliencją).
	Rola profilaktyka w identyfikacji zagrożeń zdrowotnych w środowisku życia, nauki i pracy oraz planowaniu działań prewencyjnych.
	Opracowanie mapy zagrożeń zdrowotnych oraz planu działań prewencyjnych dla wybranego środowiska: szkolnego, zawodowego lub lokalnej społeczności.
	Opracowanie założeń programu edukacji terapeutycznej oraz dobór technik i kryteriów oceny skuteczności działań zdrowotnych.
	Bilans zdrowia i profilaktyka: zintegrowane działania na rzecz zapobiegania chorobom zakaźnym, społecznym i cywilizacyjnym w populacji dzieci i dorosłych.
	Analiza i interpretacja wyników bilansów zdrowia oraz planowanie działań profilaktycznych dostosowanych do wieku i ryzyka zdrowotnego pacjentów.
	Publiczne programy profilaktyczne: finansowanie, dostępność i znaczenie w systemie ochrony zdrowia.
	Ocena i porównanie wybranych programów profilaktycznych finansowanych ze środków publicznych pod względem skuteczności, dostępności i zgodności z potrzebami zdrowotnymi populacji.
	Diagnoza potrzeb zdrowotnych jako fundament planowania interwencji indywidualnych i populacyjnych.
	Opracowanie diagnozy potrzeb zdrowotnych wybranej grupy społecznej i zaplanowanie adekwatnych działań profilaktycznych lub edukacyjnych.
	Realizacja działań profilaktycznych i prewencyjnych w kontekście chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.
Psychologia zarządzania	Analiza i porównanie wybranych modeli kierowania oraz identyfikacja funkcji kierowniczych w kontekście zarządzania zespołem w ochronie zdrowia.
	Rozpoznawanie ról grupowych i zachowań jednostki w zespole oraz ocena czynników wpływających na efektywność pracy grupowej.
	Doskonalenie umiejętności zarządzania kapitałem społecznym poprzez budowanie zaufania, współpracy i zaangażowania w zespole.
	Identyfikacja przejawów presji, mobbingu i nadużycia zależności w środowisku pracy oraz analiza ich wpływu na dobrostan psychiczny pracowników.
	Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów negocjacyjnych z wykorzystaniem różnych metod i stylów negocjacji.
	Przygotowanie i zastosowanie narzędzi do oceny pracowników oraz analiza działań kadrowych wspierających efektywne zarządzanie personelem.

	Praktyczne zastosowanie strategii radzenia sobie ze stresem, technik negocjacyjnych oraz zasad prowadzenia rozmów dotyczących rozwiązania stosunku pracy.
Rachunkowość w ochronie zdrowia	Koncepcje związane z rachunkowością w jednostce medycznej, takie jak definicje, rejestry, wytyczne i struktura kont planu rachunkowości.
	Różnice między rachunkowością finansową a rachunkowością zarządczą w sektorze opieki zdrowotnej, Aspekty prawne związane z rachunkowością w sektorze zdrowia; Analiza kosztów usług medycznych - jej podstawy, metodyka, czynniki wpływające na prowadzenie, metody wyceny.
	Ocena finansowa w placówce medycznej; Wykorzystanie narzędzi monitorowania finansów szpitala w zarządzaniu finansami w opiece zdrowia.
	Definicja, cele i rola analizy ekonomicznej. Praktyczne zastosowanie analizy sprawozdań finansowych poprzez rozważenie konkretnych przypadków.
	Planowanie budżetu i inwestycji.
	Rejestracja księgową w jednostce medycznej - wytyczne i regulacje. Sporządzanie sprawozdań finansowych - ogólna charakterystyka i różnice - analiza. Planowanie budżetu i kontrola w jednostce medycznej - definicje i ich zastosowanie.
	Rozważanie sytuacji praktycznych - projektowanie planu finansowego i inwestycyjnego. Ocena wskaźników efektywności w sektorze opieki zdrowotnej. Rachunkowość kosztów - wycena, podstawy i analiza.
Seminarium magisterskie	Ochrona własności intelektualnej. Plagiat, autoplagiat i ich konsekwencje. Pojęcie i zadania pracy magisterskiej. Etapy opracowywania pracy dyplomowej. Rodzaje prac dyplomowych. Znaczenie i rodzaje źródeł pracy oraz kryteria ich doboru.
	Czym jest praca dyplomowa? Podstawowe zagadnienia dotyczące techniki pisania pracy magisterskiej.
	Metodologia pisania pracy magisterskiej.
	Wybór i zastosowanie metodologii badawczej w analizie złożonych zależności badanego zjawiska
	Wybór tematu pracy, konstrukcja problemu badawczego i hipotez badawczych.
	Cechy tematu i tytułu pracy. Pojęcie, znaczenie i sposoby formułowania problemu badawczego pracy. Zakres podmiotowy, przedmiotowy, czasowy i przestrzenny pracy. Cele ogólne i szczegółowe pracy dyplomowej. Hipotezy badawcze.
	Struktura pracy. Elementy strony tytułowej, spisu treści. Układ rozdziałów, podpunktów i punktów oraz zasady formułowania ich tytułów. Przykłady budowy spisu treści.
	Dobór źródeł.
	Modele teoretyczne w analizie problemów badawczych pracy magisterskiej. Wybór, Zastosowanie i Krytyczna Ocena
	Metodologia pisania pracy magisterskiej.
	Korekta techniczna pod kątem formalnym i edytorskim pracy magisterskiej
	Zasady konstrukcji wstępu, rozdziałów merytorycznych i zakończenia. Znaczenie opracowywania szczegółowego „planu wewnętrznego” przed przystąpieniem do pisania poszczególnych rozdziałów pracy. Budowa akapitów. Cytaty w pracy.
Omówienie zadań zleconych przez promotora (recenzja, streszczenie artykułu, wystąpienie publiczne, rozdziały pracy dyplomowej).	

	<p>Plagiatowanie i prawa autorskie w pisaniu pracy magisterskiej. Odniesienia do źródeł, parafrazowanie i pozostałe techniki zapobiegania plagiatowi.</p> <p>Materiały źródłowe. Gromadzenie i dobór pod kątem tematyki i celu pracy. Konstrukcja przypisów. Zasady prezentowania bibliografii.</p> <p>Sposoby graficznej prezentacji tekstu. Konstrukcja spisu tabel, wykresów, rysunków. Aneks w pracy. Poprawność językowa. Korekta tekstu.</p> <p>Struktura pracy magisterskiej. Język naukowy wykorzystywany w pracach magisterskich.</p> <p>Napisanie pracy dyplomowej spełniającej odpowiednie wymogi.</p> <p>Wymogi formalne i edytorskie stawiane pracom magisterskim.</p> <p>Omówienie zadań zleconych przez promotora (recenzja, streszczenie artykułu, wystąpienie publiczne, rozdziały pracy dyplomowej).</p>
Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne	<p>Postęp systemów ubezpieczeń społecznych na świecie oraz ich struktura i funkcjonowanie w Polsce to kluczowe kwestie, które warto omówić.</p> <p>Sposoby finansowania usług medycznych w Polsce, zakres świadczeń zdrowotnych oraz zarządzanie administracyjne systemem finansowania to tematy wymagające analizy.</p> <p>Rodzaje świadczeń dostępnych w ramach systemu ubezpieczenia społecznego i związane z nimi warunki. Prawo ubezpieczeń społecznych, które reguluje aspekty takie jak system ubezpieczeń społecznych, świadczenia emerytalno-rentowe, świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i macierzyńskiego oraz świadczenia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi.</p> <p>Kształtowanie struktury systemu ochrony społecznej</p> <p>Krajowe i międzynarodowe przepisy regulujące systemy ubezpieczeń oraz charakterystyczne cechy przykładowych systemów ubezpieczeniowych w Unii i na świecie stanowią kluczowe aspekty analizy.</p>
Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	<p>Podstawy formalno-prawne wdrażania systemów zarządzania jakością w ochronie zdrowia są istotne w kontekście charakteryzowania systemu zarządzania jakością w podmiotach leczniczych.</p> <p>Analiza wybranych aktów prawnych i norm dotyczących zarządzania jakością w podmiotach leczniczych – zastosowanie w praktyce organizacyjnej.</p> <p>Cele i założenia programu akredytacji podmiotów leczniczych (szpitali, placówek POZ) w Polsce zgodnie z Centrum Monitorowania Jakości są ukierunkowane na akredytację uprawnionych placówek medycznych.</p> <p>Ocena zgodności wybranej placówki medycznej z wymaganiami akredytacyjnymi CMJ – analiza dokumentacji i przykładów praktycznych.</p> <p>Przygotowanie podmiotu leczniczego do spełnienia wymagań normy ISO, przebieg procesu certyfikacji oraz praktyczne wnioski z tego doświadczenia.</p> <p>Opracowanie planu przygotowania placówki medycznej do certyfikacji ISO 9001 – analiza etapów, zadań i zasobów.</p> <p>Znaczenie audytów w zarządzaniu ryzykiem w sektorze opieki zdrowotnej.</p> <p>Lean management w ochronie zdrowia – zasady, narzędzia i korzyści z eliminacji marnotrawstwa w procesach medycznych.</p> <p>Identyfikacja marnotrawstwa i projektowanie usprawnienia procesu z wykorzystaniem narzędzi Lean w placówce medycznej.</p>
Zarządzanie międzynarodowymi	<p>Zdrowie publiczne w Unii Europejskiej: priorytety, wyzwania i przyszłość wspólnej polityki zdrowotnej</p>

programami zdrowotnymi	Symulacja kryzysu zdrowotnego w Europie – podejmowanie decyzji w warunkach zagrożenia epidemicznego
	Ocena wpływu polityk zdrowotnych UE na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce – praca w zespołach
	Rola międzynarodowych organizacji w kształtowaniu europejskiej polityki zdrowotnej: WHO, OECD, ECDC i Komisja Europejska
	Mapowanie ról i działań międzynarodowych organizacji zdrowotnych w wybranym obszarze (np. choroby zakaźne, szczepienia, zdrowie psychiczne)
	Strategia 'Health for All' w XXI wieku: znaczenie, wdrażanie i krytyczna analiza
	Analiza barier i czynników sprzyjających realizacji zasady równości w dostępie do opieki zdrowotnej – praca w grupach
	Jak Unia Europejska dba o zdrowie obywateli? Inicjatywy, programy i strategie wspólnotowe
	Projektowanie lokalnej interwencji zdrowotnej w oparciu o założenia programów UE (np. EU4Health, Beating Cancer Plan)
	Europejska tarcza zdrowotna – budowanie bezpiecznej przestrzeni dzięki strategiom walki z pandemią i rozwojowi szczepień
	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia
Skład i zawartość kluczowych składników procedury personalnej.	
Analiza składników procedury personalnej z uwzględnieniem metod oceny pracowników, takich jak ocena 360 stopni, samoocena, ocena przez przełożonego oraz ocena oparta na celach (MBO).	
Ocena oraz strategia dotycząca organizacji zatrudnienia. Pozyskiwanie i wybór personelu, obejmujące analizę zadań, opis stanowiska, wymagane kwalifikacje, tworzenie ogłoszeń, projektowanie procesu selekcji i rozwijanie modeli selekcji pracowników. Procedury oceniania pracowników. Stymulowanie zaangażowania zawodowego.	
Opracowanie opisu stanowiska pracy oraz przygotowanie procesu rekrutacji i selekcji pracownika z uwzględnieniem kryteriów oceny i metod wspierających zaangażowanie zawodowe.	
Identyfikacja czynników wpływających na skuteczne zarządzanie personelem oraz analiza terminologii i celów zarządzania zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia.	
Planowanie strategiczne zasobów ludzkich (w tym spójność strategii organizacyjnej i strategii personalnej).	
Opracowanie elementów strategii personalnej zgodnej ze strategią organizacyjną podmiotu leczniczego – analiza zależności i priorytetów kadrowych.	
Analiza powiązań między celami organizacyjnymi a planowaniem zasobów ludzkich – identyfikacja potrzeb kadrowych i priorytetów personalnych w jednostkach ochrony zdrowia.	
Różne rodzaje umów o pracę. Przegląd kadrowy. To, kto i co zarządza zasobami ludzkimi. Systemy przetwarzania informacji personalnych.	
Porównanie rodzajów umów o pracę oraz analiza podstawowych dokumentów kadrowych i funkcjonowania systemów informacji personalnej w ochronie zdrowia.	
Rozwój koncepcji zarządzania personelem.	

	Porządkowanie i analiza etapów rozwoju koncepcji zarządzania personelem oraz ich wpływu na współczesne praktyki kadrowe w ochronie zdrowia.
Żywnienie w medycynie stylu życia	Zastosowanie podejścia opartego na dowodach (Evidence-Based Nutrition) w tworzeniu norm żywieniowych. Badanie nutrigenomiki i nutrigenetyki w kontekście wpływu genetyki na reakcje na żywność. Analiza aspektów etycznych związanych z żywieniem i procesem produkcji żywności.
	Bezpieczeństwo żywności i żywienia w kontekście obowiązujących regulacji prawnych na szczeblu krajowym i europejskim. Kwestie higieny produktów spożywczych oraz przedmiotów codziennego użytku, które mają kontakt z żywnością. Obecność substancji dodatkowych i zanieczyszczeń w żywności, z uwzględnieniem wpływu czynników środowiskowych na zanieczyszczenia żywności. Ocena jakościowa funkcjonowania zamkniętych placówek żywienia zbiorowego, z wykorzystaniem Systemu HACCP, przedstawiona na przykładzie konkretnego przypadku.
	Różne metody kształcenia związane z żywieniem - inicjatywy prewencyjne. Znaczenie informacji zawartej na opakowaniach produktów spożywczych w procesie podejmowania właściwych decyzji żywieniowych - komunikaty odnoszące się do żywienia i zdrowia.
	Odżywianie ludzi w różnych etapach życia. Odżywianie osób chorych i jego związki z prawami pacjentów. Obliczanie wartości odżywczej produktów spożywczych przy użyciu wskaźnika gęstości odżywczej. Efekty zmian wartości odżywczej produktów w zależności od sposobu przechowywania i technik kulinarnych. Równowaga wodno-elektrolitowa w organizmie i wpływ diety na równowagę kwasowo-zasadową.
	Dodatki do żywności - regulacje na poziomie Unii Europejskiej i w kraju. Ocena sposobu odżywiania za pomocą technik jakościowych i ilościowych. Analiza zawartości wybranych składników odżywczych oraz spersonalizowanych schematów żywieniowych w oparciu o przeprowadzony wywiad żywieniowy trwający 24 godziny.
	Żywność wpływająca negatywnie na zachowania niezdrowe człowieka i czynniki toksyczne z nią związane. Składniki żywności a prewencja wybranych przewlekłych chorób dietozależnych.
	Ocena stanu odżywienia poprzez badania antropometryczne, włączając ocenę masy ciała i wzrostu, pomiary grubości tkanki tłuszczowej, a także wykorzystanie i ocenę wskaźników służących do diagnozowania nadwagi i otyłości. Analiza niedoboru masy ciała w przypadku zaburzeń odżywiania oraz zaawansowane metody oceny sposobu żywienia.
Specjalność: Medycyna stylu życia i promocja zdrowia	Badania i strategie marketingowe
	Biologiczne determinanty stylu życia
	Fizjoprofilaktyka
	Opieka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia
	Praktyka zawodowa
	Profilaktyka chorób zawodowych

	Projektowanie programów promocji zdrowego stylu życia dla społeczności
	Styl życia a kondycja psychiczna
	Zachowania zdrowotne seniora
	Zarządzanie programami zdrowotnymi
Specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia	Budżetowanie i controlling w podmiotach leczniczych
	Menadżer podmiotu leczniczego
	Ocena technologii medycznych
	Organizacja i zarządzanie w opiece onkologicznej
	Pozyskiwanie źródeł finansowania w obszarze zdrowia
	Praktyka zawodowa
	Restrukturyzacja i reorganizacja w ochronie zdrowia
	System ostrzegania w ochronie zdrowia
	Telemedycyna i e-zdrowie
Zarządzanie ryzykiem	

**Treści programowe mogą ulegać modyfikacjom w procesie doskonalenia programów studiów, w celu zapewnienia ich aktualności oraz dostosowania do oczekiwań rynku pracy.*

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności proponowane na kierunku Zdrowie publiczne

- Medycyna stylu życia i promocja zdrowia
- Zarządzanie w ochronie zdrowia
- Healthcare Management (ścieżka j. angielski)

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSZYCYPLIN NAUKOWYCH

Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
Nauki o zdrowiu	80%
Nauki o zarządzaniu i jakości	20%

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 60,8	STUDIA NIESTACJONARNE 43,0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE 75,3	STUDIA NIESTACJONARNE 82,4
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20	

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu, praktyki zawodowe są obowiązkowe a zasady ich realizacji, treści programowe, metody kształcenia, efekty uczenia się, czy metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się etc. określają, podobnie jak w przypadku innych zajęć przewidzianych w programie studiów, karty przedmiotów „Praktyka zawodowa”.

Wymiar praktyk zawodowych dla studiów II stopnia wynosi min. 480 godzin dydaktycznych/12 tygodni. Praktyki realizowane i zaliczane są w semestrach, w których w programie studiów przewidziany jest przedmiot „Praktyka zawodowa”.

Student organizuje praktyki indywidualnie i jest zobowiązany do złożenia deklaracji, na której pracodawca potwierdza możliwość realizacji programu praktyk w danej placówce/firmie/institucji. Student ma możliwość skorzystania z pomocy uczelni w przygotowaniu do rekrutacji na praktyki.

Z programu praktyk oraz założeń przedmiotu praktyka zawodowa określonych w karcie przedmiotu a także z Regulaminu praktyk zawodowych wynikają bezpośrednio miejsca, w których realizowane są praktyki. Uczelnia monitoruje miejsca praktyk pod kątem ich przystosowania do osiągania efektów uczenia się przypisanych do praktyk na danym kierunku, możliwości realizacji programu praktyk oraz predyspozycji i preferencji studenta. Praktyki realizowane są w podmiotach, które zapewniają praktykantom opiekuna praktyk, odpowiednie stanowiska pracy odpowiadające zakresowi przyszłej działalności zawodowej (dostęp do komputera, Internetu, profesjonalne oprogramowania etc.).

Procesem organizowania i koordynowania praktyk zajmują się dedykowani poszczególnym kierunkom pracownicy Biura Karier (BK). Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiający monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w uczelni. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa). W uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne lub pisemne), prace kontrolne, kolokwia, projekty, a także inne aktywności zlecone przez dydaktyka, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, case study, dyskusje dydaktyczne/debaty, prezentacje, gry dydaktyczne. Zróżnicowanie metod weryfikacji pozwalana na całościowe kontrolowanie postępów w procesie uczenia się studenta. Szczegółowe informacje, co do zasad i sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych kursów/przedmiotów, zamieszczone są w kartach przedmiotów. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

- w przypadku wykładu, ćwiczenia, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium – w protokole egzaminu/zaliczenia,
- w przypadku praktyki zawodowej – w protokole zaliczenia praktyki,
- w przypadku egzaminu dyplomowego – w protokole egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podlegają stałej kontroli Metodyka oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Studia stacjonarne

L.p.	Przedmiot	Semestr	ECTS
1.	Etyka	I	3
2.	Język obcy specjalistyczny B2+	II	5
3.	Wellbeing / Wohlbefinden	II	2
4.	Wprowadzenie do studiowania na kierunku - studia magisterskie	I	0
5.	Wykład do wyboru	III	2
6.	Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	I	3
7.	Biostatystyka	II	3
8.	Demografia	I	3

9.	Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	II	3
10.	Marketing usług medycznych	IV	2
11.	Medycyna stylu życia	I	4
12.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	III	3
13.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	I	3
14.	Patologie społeczne i programy terapeutyczne	II	2
15.	Prawo medyczne	III	3
16.	Problematyka zdrowia publicznego	I	3
17.	Promocja zdrowia	II	2
18.	Psychologia zarządzania	II	3
19.	Rachunkowość w ochronie zdrowia	II	3
20.	Seminarium magisterskie	II	4
21.	Seminarium magisterskie	III	5
22.	Seminarium magisterskie	IV	5
23.	Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne	III	2
24.	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	III	2
25.	Zarządzanie międzynarodowymi programami zdrowotnymi	I	4
26.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	I	4
27.	Żywność w medycynie stylu życia	II	3
28.	Przedmioty specjalnościowe	III, IV	39
łącznie:			120

Studia niestacjonarne

L.p.	Przedmiot	Semestr	ECTS
1.	Etyka	I	3
2.	Język obcy specjalistyczny B2+	II	5
3.	Wellbeing / Wohlbefinden	II	2
4.	Wprowadzenie do studiowania na kierunku - studia magisterskie	I	0
5.	Wykład do wyboru	III	2
6.	Bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia	I	3
7.	Biostatystyka	II	3
8.	Demografia	I	3
9.	Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	II	3
10.	Marketing usług medycznych	IV	2
11.	Medycyna stylu życia	I	4
12.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	III	3
13.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	I	3
14.	Patologie społeczne i programy terapeutyczne	II	2
15.	Prawo medyczne	III	3
16.	Problematyka zdrowia publicznego	I	3
17.	Promocja zdrowia	II	2
18.	Psychologia zarządzania	II	3
19.	Rachunkowość w ochronie zdrowia	II	3
20.	Seminarium magisterskie	II	4
21.	Seminarium magisterskie	III	5
22.	Seminarium magisterskie	IV	5
23.	Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne	III	2
24.	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	III	2
25.	Zarządzanie międzynarodowymi programami zdrowotnymi	I	4
26.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	I	4
27.	Żywność w medycynie stylu życia	II	3

28.	Przedmioty specjalnościowe	III, IV	39
łącznie:			120