Załącznik do uchwały nr 85/2026 Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu z dnia 20 sierpnia 2026 roku zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia realizowanym na Wydziale Finansów i Zarządzania Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027.

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

PIELĘGNIARSTWO
I STOPIEŃ
PROFIL PRAKTYCZNY
CYKL 2026-2029

Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu
Wydział Finansów i Zarządzania

OPIS STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	I stopień
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Dziedzina nauki	nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina naukowa	nauki o zdrowiu – 87% nauki medyczne – 13%
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat pielęgniarstwa

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW

Dyplom licencjatu pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

EFEKTY UCZENIA SIĘ 1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie **wiedzy** absolwent zna i rozumie:

1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;

2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;

3) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;

4) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;

6) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki;

7) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;

8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

1.2. W zakresie **umiejętności** absolwent potrafi:

1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
2) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
3) organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
5) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
6) współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
7) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich;
8) przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
9) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
10) wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
11) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
12) usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;
13) przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
14) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
15) komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
16) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
17) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych;
18) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.

1.3. W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do:

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;

2) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, STACJONARNE – PROFIL PRAKTYCZNY

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024, poz. 1514);
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.)

Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu** **Poziom kształcenia (studiów)/forma kształcenia: studia I stopnia, stacjonarne** **Profil kształcenia: praktyczny**			
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO			
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu oraz według standardu	**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące szczegółowe efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom: szósty Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)**	**Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818)**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
A.W.1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);		nauki medyczne
A.W.2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;		nauki medyczne

A.W.3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	nauki medyczne
A.W.4	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;		nauki medyczne
A.W.5	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;		nauki medyczne
A.W.6	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;		nauki medyczne
A.W.7	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;		nauki medyczne
A.W.8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;		nauki medyczne
A.W.9	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;		nauki medyczne
A.W.10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;		nauki medyczne
A.W.11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		nauki medyczne
A.W.12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		nauki medyczne
A.W.13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;		nauki medyczne
A.W.14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej;		nauki medyczne
A.W.15	nowoczesne techniki badań genetycznych;		nauki medyczne
A.W.16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		nauki medyczne
A.W.17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;		nauki medyczne
A.W.18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład		nauki medyczne

	makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		
A.W.19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;		nauki medyczne
A.W.20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		nauki medyczne
A.W.21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		nauki medyczne
A.W.22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;		nauki medyczne
A.W.23	podstawowe zasady farmakoterapii;		nauki medyczne
A.W.24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;		nauki medyczne
A.W.25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		nauki medyczne
A.W.26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		nauki medyczne
A.W.27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		nauki medyczne
A.W.28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;		nauki medyczne
A.W.29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.		nauki medyczne
A.W.30	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych		nauki o zdrowiu
A.W.31	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy		nauki o zdrowiu
A.W.32	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych		nauki o zdrowiu
A.W.33	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych		nauki o zdrowiu
A.W.34	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania		nauki o zdrowiu
B.W.1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	nauki o zdrowiu
B.W.2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		nauki o zdrowiu

B.W.3	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	nauki o zdrowiu
B.W.4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;		nauki o zdrowiu
B.W.5	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;		nauki o zdrowiu
B.W.6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;		nauki o zdrowiu
B.W.7	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;		nauki o zdrowiu
B.W.8	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;		nauki o zdrowiu
B.W.9	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;		nauki o zdrowiu
B.W.10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;		nauki o zdrowiu
B.W.11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;		nauki o zdrowiu
B.W.12	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w	nauki o zdrowiu
B.W.13	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		nauki o zdrowiu
B.W.14	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		nauki o zdrowiu
B.W.15	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		nauki o zdrowiu
B.W.16	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;		nauki o zdrowiu
B.W.17	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
B.W.18	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;		nauki o zdrowiu
B.W.19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania;		nauki o zdrowiu

B.W.20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	nauki o zdrowiu
B.W.21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;		nauki o zdrowiu
B.W.22	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		nauki o zdrowiu
B.W.23	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;		nauki o zdrowiu
B.W.24	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		nauki o zdrowiu
B.W.25	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	nauki o zdrowiu
B.W.26	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;		nauki o zdrowiu
B.W.27	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;		nauki o zdrowiu
B.W.28	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		nauki o zdrowiu
B.W.29	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		nauki o zdrowiu
B.W.30	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		nauki o zdrowiu
B.W.31	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;		nauki o zdrowiu
B.W.32	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		nauki o zdrowiu
B.W.33	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;		nauki o zdrowiu
B.W.34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne	nauki o zdrowiu
B.W.35	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;		nauki o zdrowiu

B.W.36	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	nauki o zdrowiu
B.W.37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;		nauki o zdrowiu
B.W.38	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;		nauki o zdrowiu
B.W.39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		nauki o zdrowiu
B.W.40	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;		nauki o zdrowiu
B.W.41	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		nauki o zdrowiu
B.W.42	proces podejmowania decyzji w zespole;		nauki o zdrowiu
B.W.43	metody samooceny pracy zespołu		nauki o zdrowiu
B.W.44	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole		nauki o zdrowiu
B.W.45	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;		nauki o zdrowiu
B.W.46	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		nauki o zdrowiu
B.W.47	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;		nauki o zdrowiu
B.W.48	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;		nauki o zdrowiu
B.W.49	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;		nauki o zdrowiu
B.W.50	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.		nauki o zdrowiu
C.W.1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Zakres i głębia - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności	nauki o zdrowiu

C.W.2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym- również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK	nauki o zdrowiu
C.W.3	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);		nauki o zdrowiu
C.W.4	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
C.W.5	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);		nauki o zdrowiu
C.W.6	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (FlorenceNightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);		nauki o zdrowiu
C.W.7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;		nauki o zdrowiu
C.W.8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;		nauki o zdrowiu
C.W.9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;		nauki o zdrowiu
C.W.10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;		nauki o zdrowiu
C.W.11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;		nauki o zdrowiu
C.W.12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;		nauki o zdrowiu
C.W.13	koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		nauki o zdrowiu
C.W.14	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		nauki o zdrowiu

C.W.15	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	nauki o zdrowiu
C.W.16	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		nauki o zdrowiu
C.W.17	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;		nauki o zdrowiu
C.W.18	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;		nauki o zdrowiu
C.W.19	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;		nauki o zdrowiu
C.W.20	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;		nauki o zdrowiu
C.W.21	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;		nauki o zdrowiu
C.W.22	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;		nauki o zdrowiu
C.W.23	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;		nauki o zdrowiu
C.W.24	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;		nauki o zdrowiu
C.W.25	klasyfikację i rodzaje diet;		nauki o zdrowiu
C.W.26	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;		nauki o zdrowiu
C.W.27	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;		nauki o zdrowiu
C.W.28	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		nauki o zdrowiu
C.W.29	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;		nauki o zdrowiu

C.W.30	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich		nauki o zdrowiu
C.W.31	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;		nauki o zdrowiu
C.W.32	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;		nauki o zdrowiu
C.W.33	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;		nauki o zdrowiu
C.W.34	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;		nauki o zdrowiu
C.W.35	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
C.W.36	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;		nauki o zdrowiu
C.W.37	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Agravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/ilness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);		nauki o zdrowiu
C.W.38	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);		nauki o zdrowiu
C.W.39	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;		nauki o zdrowiu
C.W.40	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;		nauki o zdrowiu
C.W.41	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;		nauki o zdrowiu
C.W.42	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);		nauki o zdrowiu

C.W.43	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;		nauki o zdrowiu
C.W.44	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
C.W.45	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;		nauki o zdrowiu
C.W.46	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;		nauki medyczne
C.W.47	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;		nauki medyczne
C.W.48	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;		nauki medyczne
C.W.49	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;		nauki medyczne
C.W.50	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
C.W.51	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		nauki o zdrowiu
C.W.52	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;		nauki o zdrowiu
C.W.53	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;		nauki o zdrowiu
C.W.54	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;		nauki o zdrowiu
C.W.55	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia;		nauki o zdrowiu
D.W.1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		nauki medyczne

D.W.2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;		nauki o zdrowiu
D.W.3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;		nauki o zdrowiu
D.W.4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		nauki o zdrowiu
D.W.5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;		nauki medyczne
D.W.6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		nauki medyczne
D.W.7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);		nauki medyczne
D.W.8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		nauki o zdrowiu
D.W.9	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		nauki o zdrowiu
D.W.10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		nauki o zdrowiu
D.W.11	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);		nauki o zdrowiu
D.W.12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;		nauki o zdrowiu
D.W.13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		nauki o zdrowiu

D.W.14	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		nauki o zdrowiu
D.W.15	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;		nauki o zdrowiu
D.W.16	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		nauki o zdrowiu
D.W.17	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;		nauki o zdrowiu
D.W.18	chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		nauki medyczne
D.W.19	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		nauki o zdrowiu
D.W.20	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		nauki medyczne
D.W.21	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;		nauki o zdrowiu
D.W.22	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		nauki medyczne
D.W.23	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		nauki medyczne
D.W.24	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;		nauki medyczne
D.W.25	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;		nauki o zdrowiu
D.W.26	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;		nauki o zdrowiu
D.W.27	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		nauki o zdrowiu
D.W.28	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;		nauki medyczne
D.W.29	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń		nauki o zdrowiu

	zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);		
D.W.30	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		nauki medyczne
D.W.31	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);		nauki medyczne
D.W.32	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;		nauki medyczne
D.W.33	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		nauki o zdrowiu
D.W.34	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;		nauki medyczne
D.W.35	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;		nauki o zdrowiu
D.W.36	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;		nauki o zdrowiu
D.W.37	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;		nauki o zdrowiu
D.W.38	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu		nauki medyczne
D.W.39	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		nauki medyczne
D.W.40	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;		nauki medyczne
D.W.41	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;		nauki o zdrowiu
D.W.42	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;		nauki o zdrowiu

D.W.43	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;		nauki o zdrowiu
D.W.44	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;		nauki o zdrowiu
D.W.45	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;		nauki o zdrowiu
D.W.46	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		nauki o zdrowiu
D.W.47	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		nauki o zdrowiu
D.W.48	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
D.W.49	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;		nauki o zdrowiu
D.W.50	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;		nauki o zdrowiu
D.W.51	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;		nauki o zdrowiu
D.W.52	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
D.W.53	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.		nauki o zdrowiu
G.W.1	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych		nauki o zdrowiu
G.W.2	metody przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych		nauki o zdrowiu
G.W.3	znaczenie serwisów książek i czasopism elektronicznych, platform, zasady ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych		nauki o zdrowiu
G.W.4	zasady korzystania z zasobów bibliotecznych Uczelni		nauki o zdrowiu
G.W.5	wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka		nauki o zdrowiu
G.W.6	podstawowe zasady i przepisy obowiązujące w grach zespołowych i na pływalni		nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
A.U.1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		nauki medyczne

A.U.2	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonane zadania P6S_UW Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	nauki medyczne
A.U.3	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;		nauki medyczne
A.U.4	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;		nauki medyczne
A.U.5	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		nauki medyczne
A.U.6	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		nauki medyczne
A.U.7	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		nauki medyczne
A.U.8	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;		nauki medyczne
A.U.9	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;		nauki medyczne
A.U.10	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		nauki medyczne
A.U.11	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;		nauki medyczne
A.U.12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		nauki medyczne
A.U.13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		nauki medyczne
A.U.14	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		nauki medyczne
A.U.15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;		nauki medyczne
A.U.16	stosować zasady ochrony radiologicznej;		nauki medyczne
A.U.17	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia		nauki o zdrowiu
A.U.18	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP		nauki o zdrowiu
A.U.19	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej		nauki o zdrowiu

A.U.20	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł		nauki o zdrowiu
B.U.1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów przypadku studiów o profilu praktycznym Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym P6S_UK Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	nauki o zdrowiu
B.U.2	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;		nauki o zdrowiu
B.U.3	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;		nauki o zdrowiu
B.U.4	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;		nauki o zdrowiu
B.U.5	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;		nauki o zdrowiu
B.U.6	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
B.U.7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;		nauki o zdrowiu
B.U.8	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;		nauki o zdrowiu
B.U.9	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;		nauki o zdrowiu
B.U.10	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;		nauki o zdrowiu
B.U.11	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;		nauki o zdrowiu
B.U.12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;		nauki o zdrowiu
B.U.13	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;		nauki o zdrowiu
B.U.14	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;		nauki o zdrowiu

B.U.15	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	brać udział w debacie-przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługuje się językiem angielskim Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Systemu Opisu Kształcenia Językowego	nauki o zdrowiu
B.U.16	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		nauki o zdrowiu
B.U.17	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;		nauki o zdrowiu
B.U.18	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
B.U.19	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
B.U.20	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		nauki o zdrowiu
B.U.21	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;		nauki o zdrowiu
B.U.22	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;		nauki o zdrowiu
B.U.23	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;		nauki o zdrowiu
B.U.24	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;		nauki o zdrowiu
B.U.25	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		nauki o zdrowiu
C.U.1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		nauki o zdrowiu
C.U.2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
C.U.3	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		nauki o zdrowiu
C.U.4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		nauki o zdrowiu

C.U.5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych działań pielęgniarskich;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym P6S_UK Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie	nauki o zdrowiu
C.U.6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;		nauki o zdrowiu
C.U.7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;		nauki o zdrowiu
C.U.8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;		nauki o zdrowiu
C.U.9	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		nauki o zdrowiu
C.U.10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;		nauki o zdrowiu
C.U.11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		nauki o zdrowiu
C.U.12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		
C.U.13	stosować zabiegi przeciwzapalne;		nauki o zdrowiu
C.U.14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
C.U.15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;		nauki o zdrowiu
C.U.16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne		nauki o zdrowiu

	w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	
C.U.17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;		nauki o zdrowiu
C.U.18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;		nauki o zdrowiu
C.U.19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;		nauki o zdrowiu
C.U.20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;		nauki o zdrowiu
C.U.21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		nauki o zdrowiu
C.U.22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego,		nauki o zdrowiu
C.U.23	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);		nauki o zdrowiu
C.U.24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;		nauki o zdrowiu
C.U.25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;		nauki o zdrowiu
C.U.26	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;		nauki o zdrowiu
C.U.27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;		nauki o zdrowiu
C.U.28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		nauki o zdrowiu
C.U.29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		nauki o zdrowiu
C.U.30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		nauki o zdrowiu
C.U.31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		nauki o zdrowiu
C.U.32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;		nauki o zdrowiu

C.U.33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;		nauki o zdrowiu
C.U.34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)		nauki o zdrowiu
C.U.35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		nauki o zdrowiu
C.U.36	dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;		nauki o zdrowiu
C.U.37	zakładać odzież operacyjną;		nauki o zdrowiu
C.U.38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;		nauki o zdrowiu
C.U.39	usunąć szwy z rany;		nauki o zdrowiu
C.U.40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;		nauki o zdrowiu
C.U.41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;		nauki o zdrowiu
C.U.42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		nauki o zdrowiu
C.U.43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		nauki o zdrowiu
C.U.44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;		nauki o zdrowiu
C.U.45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		nauki o zdrowiu
C.U.46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;		nauki o zdrowiu
C.U.47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		nauki o zdrowiu
C.U.48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		nauki o zdrowiu
C.U.49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;		nauki o zdrowiu
C.U.50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;		nauki o zdrowiu
C.U.51	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;		nauki o zdrowiu

C.U.52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		nauki o zdrowiu
C.U.53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		nauki o zdrowiu
C.U.54	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		nauki o zdrowiu
C.U.55	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		nauki o zdrowiu
C.U.56	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		nauki o zdrowiu
C.U.57	stosować i zlecać diety terapeutyczne;		nauki o zdrowiu
C.U.58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		nauki o zdrowiu
C.U.59	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;		nauki o zdrowiu
C.U.60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;		nauki o zdrowiu
C.U.61	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
C.U.62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;		nauki o zdrowiu
C.U.63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
C.U.64	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		nauki o zdrowiu
C.U.65	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;		nauki o zdrowiu
C.U.66	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;		nauki o zdrowiu
C.U.67	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowoszkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta		nauki o zdrowiu
C.U.68	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla		nauki o zdrowiu

	potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania)		
C.U.69	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;		nauki o zdrowiu
C.U.70	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;		nauki o zdrowiu
C.U.71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;		nauki o zdrowiu
C.U.72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;		nauki o zdrowiu
C.U.73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;		nauki o zdrowiu
C.U.74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;		nauki o zdrowiu
C.U.75	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		nauki o zdrowiu
C.U.76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;		nauki o zdrowiu
C.U.77	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;		nauki o zdrowiu

C.U.78	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;		nauki o zdrowiu
C.U.79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;		nauki o zdrowiu
C.U.80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.		nauki o zdrowiu
D.U.1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
D.U.2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;		nauki o zdrowiu
D.U.3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;		nauki o zdrowiu
D.U.4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;		nauki o zdrowiu
D.U.5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;		nauki o zdrowiu
D.U.6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;		nauki o zdrowiu
D.U.7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;		nauki o zdrowiu
D.U.8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;		nauki o zdrowiu
D.U.9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;		nauki o zdrowiu
D.U.10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		nauki o zdrowiu
D.U.11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		nauki o zdrowiu

D.U.12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym P6S_UK Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	nauki o zdrowiu
D.U.13	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		nauki o zdrowiu
D.U.14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		nauki o zdrowiu
D.U.15	prowadzić rozmowę terapeutyczną;		nauki o zdrowiu
D.U.16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		nauki o zdrowiu
D.U.17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;		nauki o zdrowiu
D.U.18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;		nauki o zdrowiu
D.U.19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;		nauki o zdrowiu
D.U.20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;		nauki o zdrowiu
D.U.21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;		nauki o zdrowiu
D.U.22	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;		nauki o zdrowiu
D.U.23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		nauki o zdrowiu
D.U.24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;		nauki o zdrowiu
D.U.25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		nauki o zdrowiu
D.U.26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;		nauki o zdrowiu
D.U.27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR		nauki o zdrowiu

	(Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);		
D.U.28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;		nauki o zdrowiu
D.U.29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;		nauki o zdrowiu
D.U.30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;		nauki o zdrowiu
D.U.31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;		nauki o zdrowiu
D.U.32	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;		nauki o zdrowiu
D.U.33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;		nauki o zdrowiu
D.U.34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;		nauki o zdrowiu
D.U.35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;		nauki o zdrowiu
D.U.36	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;		nauki o zdrowiu
D.U.37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;		nauki o zdrowiu
D.U.38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;		nauki o zdrowiu
D.U.39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;		nauki o zdrowiu
D.U.40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;		nauki o zdrowiu
D.U.41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;		nauki o zdrowiu
D.U.42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		nauki o zdrowiu
D.U.43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);		nauki o zdrowiu

D.U.44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;		nauki o zdrowiu
D.U.45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;		nauki o zdrowiu
D.U.46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;		nauki o zdrowiu
D.U.47	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.		nauki o zdrowiu
G.U.1	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy		nauki o zdrowiu
G.U.2	wyszukiwać potrzebne informacje naukowe oraz krytycznie analizować ich źródła		nauki o zdrowiu
G.U.3	wyrabiać w sobie nawyk ruchu i potrzebę dbania o własne zdrowie i poprawną sylwetkę		nauki o zdrowiu
G.U.4	stosować zasady fair play w grach zespołowych		nauki o zdrowiu
G.U.5	zachęcać i motywować innych do podejmowania wysiłku fizycznego		nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	Rola zawodowa - niezależność i rozwój P6S_KR Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje. Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	nauki o zdrowiu
K.2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;		nauki o zdrowiu
K.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		nauki o zdrowiu
K.4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		nauki o zdrowiu

K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Oceny – krytyczne podejście P6S_KK Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	nauki o zdrowiu
K.6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Rola zawodowa - niezależność i rozwój P6S_KR Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	nauki o zdrowiu
K.7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Oceny - krytyczne podejście P6S_KK Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	nauki o zdrowiu
K.8	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		nauki o zdrowiu
K.9	prawidłowego określenia priorytetów służących rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP		nauki o zdrowiu
K.10	uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		nauki o zdrowiu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW
profil kształcenia: praktyczny
obszar kształcenia: nauki medyczne, nauki o zdrowiu poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia,
stacjonarne cykl kształcenia 2026-2029

Lp	Punkty ECTS	Nazwa przedmiotu	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ: OGÓŁEM BEZ PWS	w tym: W	e-W	CSM	Ćw	Sem	ZP	PWS	PZ	ECTS
A. Moduł - NAUKI PRZEDKLINICZNE													
1	2	Anatomia	E1	70	40	0	0	30	0	0	10	0	3
	1		ZO2										
2	1	Fizjologia	E1	70	0	30	0	40	0	0	5	0	4
	3		ZO1										
3	1,5	Patologia	E2	75	10	35	0	30	0	0	15	0	3
	1,5		ZO2										
4	1	Genetyka	ZO2	60	0	30	0	30	0	0	20	0	2
	1		ZO2										
5	1	Biochemia i biofizyka	ZO1	60	30	0	0	30	0	0	20	0	2
	1		ZO1										
6	1	Mikrobiologia i parazytologia	ZO1	60	30	0	0	30	0	0	10	0	2
	1		ZO1										
7	2	Farmakologia	E1	75	20	25	0	30	0	0	15	0	3
	1		ZO1										
8	1	Radiologia	ZO2	30	0	30	0	0	0	0	10	0	1
		Razem		**500**	**130**	**150**	**0**	**220**	**0**	**0**	**105**	**0**	**20**
B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE													
1	1	Psychologia	E1	50	30	0	0	20	0	0	10	0	2
	1		ZO1										
2	1	Socjologia	E2	20	20	0	0	0	0	0	10	0	1
	0		ZO2										
3	0,3	Pedagogika	ZO1	30	20	0	0	0	10	0	10	0	1
	0,7		ZO1										
4	1	Prawo medyczne	ZO2	30	0	20	0	10	0	0	10	0	1
5	1	Zdrowie publiczne	ZO2	50	0	30	0	20	0	0	10	0	2
	1		ZO2										
6	1	Etyka zawodu pielęgniarki	ZO1	50	0	30	0	20	0	0	10	0	2
	1		ZO1										
7	0,7	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	ZO2	30	0	10	0	10	10	0	10	0	1
	0,3		ZO2										
8	1	Język angielski	ZO1	120	0	0	0	120	0	0	40	0	5
	1		ZO2										
	1		ZO3										
	2		ZO4+E4										
		Razem		**380**	**70**	**90**	**0**	**200**	**20**	**0**	**110**	**0**	**15**
C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ													
1	1	Podstawy pielęgniarstwa	ZO1	280	0	60	200	0	20	0	20	0	10
	5		ZO1										
	1		E2										
	3		ZO2										
2	2	Promocja zdrowia	ZO2	50	0	20	0	20	10	0	10	0	2
3	1,3	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ZO3	80	0	30	0	30	20	0	20	0	3
	1,7		E04										
		Dietetyka	ZO2	30	0	20	0	10	0	0	10	0	1
5	0,3	Organizacja pracy pielęgniarki	ZO2	30	0	10	0	10	10	0	10	0	1
	0,7		ZO2										
		Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	ZO1	90	30	0	40	0	20	0	20	0	4
7	0,7	Zakażenia szpitalne	E2	30	0	20	0	10	0	0	10	0	1
	0,3		ZO2										
8	1	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	ZO2	20	0	10	0	0	10	0	10	0	1
9	0,3	Zajęcia fakultatywne do wyboru*: Język migowy/telemedycyna i e-zdrowie	ZO1	30	0	10	0	20	0	0	10	0	1
	0,7		ZO1										
		Razem		**640**	**30**	**180**	**240**	**100**	**90**	**0**	**120**	**0**	**24**
D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ													
1	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZO2	90	20	20	30	20	0	0	30	0	3
	2		ZO3										
	0		E03										
2	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	ZO2	90	0	30	20	40	0	0	40	0	3
	1,5		ZO3										
	0,5		E04										
3	1	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	ZO2	90	0	25	25	40	0	0	20	0	3
	1,5		ZO3										
	0,5		E04										
4	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	ZO3	90	0	40	15	35	0	0	15	0	3
	1,5		ZO3										
	0,5		E04										
5	0,75	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ZO3	60	0	25	10	15	10	0	20	0	2
	1,25		E05										
6	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	ZO3	60	0	20	35	0	5	0	20	0	2
	1		E03										
7	1	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ZO2	60	25	0	0	20	15	0	20	0	2
	1		E02										
8	0,75	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ZO3	60	0	25	10	15	10	0	20	0	2
	1,25		E04										
9	1	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	ZO2	50	20	0	10	10	10	0	20	0	2
			E02										

Lp	Nazwa przedmiotu	Forma oceny	I ROK Semestr I: W	e-W	CSM	Ćw	Sem.	ZP	PWS	PZ	ECTS	Semestr II: W	e-W	CSM	Ćw	Sem	ZP	PWS	PZ	ECTS
A. Moduł - NAUKI PRZEDKLINICZNE																				
1	Anatomia	E1	20			30					2									
		ZO2							5			20						5		1
2	Fizjologia	E1		30							1									
		ZO1				40			5		3									
3	Patologia	E2										10	35							1,5
		ZO2													30			15		1,5
4	Genetyka	ZO2											30							1
		ZO2													30			20		1
5	Biochemia i biofizyka	ZO1	30								1									
		ZO1				30			20		1									
6	Mikrobiologia i parazytologia	ZO1	30								1									
		ZO1				30			10		1									
7	Farmakologia	E1	20	25					15		2									
		ZO1				30					1									
8	Radiologia	ZO2											30					10		1
	Razem		**100**	**55**	**0**	**160**	**0**	**0**	**55**	**0**	**13**	**30**	**95**	**0**	**60**	**0**	**0**	**50**	**0**	**7**
B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE																				
1	Psychologia	E1	30								1									
		ZO1				20			10		1									
2	Socjologia	E2										20						10		1
		ZO2																		
3	Pedagogika	ZO1	20								0,3									
		ZO1					10		10		0,7									
4	Prawo medyczne	ZO2																10		
5	Zdrowie publiczne	ZO2											30							1
		ZO2													20			10		1
6	Etyka zawodu pielęgniarki	ZO1		30							1									
		ZO1				20			10		1									
7	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	ZO2											10		10					0,7
		ZO2														10		10		0,3
8	Język angielski	ZO1				30			10		1									
		ZO2													30			10		1
		ZO3																		
		ZO4+E4																		
	Razem		**50**	**30**	**0**	**70**	**10**	**0**	**40**	**0**	**6**	**20**	**40**	**0**	**60**	**10**	**0**	**50**	**0**	**5**
C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																				
1	Podstawy pielęgniarstwa	ZO1		30							1									
		ZO1			120		10		10		5									
		E2											30							1
		ZO2												80		10		10		3
2	Promocja zdrowia	ZO2											20		20	10		10		2
3	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ZO3																		
		E04																		
	Dietetyka	ZO2											20		10			10		1
5	Organizacja pracy pielęgniarki	ZO2											10		10			10		0,3
		ZO2														10				0,7
	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	ZO1	30		40		20		20		4									
7	Zakażenia szpitalne	E2											20					10		0,7
		ZO2													10					0,3
8	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	ZO2																10		
9	Zajęcia fakultatywne do wyboru*: Język migowy/telemedycyna i e-zdrowie	ZO1		10					10		0,3									
		ZO1				20					0,7									
	Razem		**30**	**40**	**160**	**20**	**30**	**0**	**40**	**0**	**11**	**0**	**100**	**80**	**50**	**30**	**0**	**60**	**0**	**9**
D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																				
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZO2										15		15						1
		ZO3										5	20	15	20					2
		E03																		
2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	ZO2											20	10						1
		ZO3																		
		E04																		
3	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	ZO2											15	15						1
		ZO3																		
		E04																		
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	ZO3																		
		ZO3																		
		E04																		
5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ZO3																		
		E05																		
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	ZO3																		
		E03																		
7	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ZO2										25			5					1
		E02													15	15				1
8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ZO3																		
		E04																		
9	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	ZO2										20		10						1
		E02													10	10				1

Lp	Nazwa przedmiotu	Forma oceny	II ROK Semestr III: W	e-W	CSM	Ćw	Sem	ZP	PWS	PZ	ECTS	Semestr IV: W	e-W	CSM	Ćw	Sem	ZP	PWS	PZ	ECTS	III ROK Semestr V: W	e-W	CSM	Ćw	Sem	ZP	PWS	PZ	ECTS	Semestr VI: W	e-W	CSM	Ćw	Sem	ZP	PWS	PZ	ECTS
A. Moduł - NAUKI PRZEDKLINICZNE																																						
1	Anatomia	E1																																				
		ZO2																																				
2	Fizjologia	E1																																				
		ZO1																																				
3	Patologia	E2																																				
		ZO2																																				
4	Genetyka	ZO2																																				
		ZO2																																				
5	Biochemia i biofizyka	ZO1																																				
		ZO1																																				
6	Mikrobiologia i parazytologia	ZO1																																				
		ZO1																																				
7	Farmakologia	E1																																				
		ZO1																																				
8	Radiologia	ZO2																																				
	Razem		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE																																						
1	Psychologia	E1																																				
		ZO1																																				
2	Socjologia	E2																																				
		ZO2																																				
3	Pedagogika	ZO1																																				
		ZO1																																				
4	Prawo medyczne	ZO2		20		10					1																											
5	Zdrowie publiczne	ZO2																																				
		ZO2																																				
6	Etyka zawodu pielęgniarki	ZO1																																				
		ZO1																																				
7	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	ZO2																																				
		ZO2																																				
8	Język angielski	ZO1																																				
		ZO2																																				
		ZO3				30			10		1																											
		ZO4+E4													30			10		2																		
	Razem		**0**	**20**	**0**	**40**	**0**	**0**	**10**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**10**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																																						
1	Podstawy pielęgniarstwa	ZO1																																				
		ZO1																																				
		E2																																				
		ZO2																																				
2	Promocja zdrowia	ZO2																																				
3	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ZO3		30		10					1,3							10																				
		E04				20	20				1,7							10																				
	Dietetyka	ZO2																																				
5	Organizacja pracy pielęgniarki	ZO2																																				
		ZO2																																				
	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	ZO1																																				
7	Zakażenia szpitalne	E2																																				
		ZO2																																				
8	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	ZO2		10			10				1																											
9	Zajęcia fakultatywne do wyboru*: Język migowy/telemedycyna i e-zdrowie	ZO1																																				
		ZO1																																				
	Razem		**0**	**40**	**0**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																																						
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZO2							10																													
		ZO3							10																													
		E03																10																				
2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	ZO2							10																													
		ZO3		10	10	25			10		1,5																											
		E04													15			20		0,5																		
3	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	ZO2							10																													
		ZO3		10	10	25			5		1,5																											
		E04													15			5		0,5																		
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	ZO3		20	15				5		1																											
		ZO3		20		25			5		1,5																											
		E04													10			5		0,5																		
5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ZO3		10	10						0,75																											
		E05																				15		15	10		20		1,25									
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	ZO3		20	15						1																											
		E03			20		5				1							20																				
7	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ZO2							10																													
		E02							10																													
8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ZO3		10	10						0,75																10											
		E04																				15		15	10		10		1,25									
9	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	ZO2							10																													
		E02							10																													

10	0,5	Opieka paliatywna	ZO4	60	0	30	0	20	10	0	20	0	2
			E05										
11	1	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	ZO3	60	0	25	25	10	0	0	20	0	2
	1		E04										
12	1	Podstawy rehabilitacji	ZO4	60	0	30	0	20	10	0	20	0	2
	1		ZO4										
13	0,3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ZO5	30	0	10	0	0	20	0	0	0	1
	0,7		ZO5										
14	5	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	E06	40	0	0	0	0	40	0	120	0	5
Razem				**900**	**65**	**280**	**180**	**245**	**130**	**0**	**265**	**0**	**34**
E. Moduł - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE													
1	4	Podstawy pielęgniarstwa	ZO3	120	0	0	0	0	0	120	0	0	4
2	1	Promocja zdrowia	ZO3	20	0	0	0	0	0	20	0	0	1
3	3	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ZO4	80	0	0	0	0	0	80	0	0	3
4	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	ZO4	60	0	0	0	0	0	60	0	0	2
	1		ZO4										
5	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	ZO4	140	0	0	0	0	0	140	0	0	5
	4		ZO4										
6	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZO3	120	0	0	0	0	0	120	0	0	4
	2		ZO3										
7	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (w tym 40 h w bloku operacyjnym)	ZO4	120	0	0	0	0	0	120	0	0	4
	2		ZO4										
8	2	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ZO3	40	0	0	0	0	0	40	0	0	2
9	3	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	ZO3	80	0	0	0	0	0	80	0	0	3
10	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ZO5	80	0	0	0	0	0	80	0	0	3
11	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ZO5	80	0	0	0	0	0	80	0	0	3
	1		ZO6										
12	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	ZO5	80	0	0	0	0	0	80	0	0	3
13	2	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	ZO5	40	0	0	0	0	0	40	0	0	2
14	2	Opieka paliatywna	ZO6	40	0	0	0	0	0	40	0	0	2
Razem				**1100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1100**	**0**	**0**	**41**
F. Moduł - PRAKTYKI ZAWODOWE													
1	4	Podstawy pielęgniarstwa	ZO4	120	0	0	0	0	0	0	0	120	4
2	4	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ZO5	120	0	0	0	0	0	0	0	120	4
3	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	ZO5	60	0	0	0	0	0	0	0	60	2
4	2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	ZO5	140	0	0	0	0	0	0	0	140	5
	3		ZO5										
5	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZO5	120	0	0	0	0	0	0	0	120	4
6	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (w tym 40 h w bloku operacyjnym)	ZO6	120	0	0	0	0	0	0	0	120	6
7	2	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ZO4	40	0	0	0	0	0	0	0	40	2
8	3	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	ZO4	80	0	0	0	0	0	0	0	80	3
9	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ZO6	80	0	0	0	0	0	0	0	80	3
10	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ZO6	80	0	0	0	0	0	0	0	80	3
11	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	ZO6	80	0	0	0	0	0	0	0	80	3
12	2	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	ZO6	40	0	0	0	0	0	0	0	40	2
13	2	Opieka paliatywna	ZO6	40	0	0	0	0	0	0	0	40	2
14	3	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	ZO6	80	0	0	0	0	0	0	0	80	3
Razem				**1200**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1200**	**46**
G. Moduł - ZAJ ĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE													
1	0	Szkolenie BHP	ZAL1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
2	0	Szkolenie biblioteczne	ZAL1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3	0	Wychowanie fizyczne	ZAL1-4	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0
Razem				**66**	**0**	**6**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ŁĄCZNIE (poz. A+B+C+D+E+F+G)				**4786**	**295**	**706**	**420**	**825**	**240**	**1100**	**600**	**1200**	**180**

10 Opieka paliatywna (ZO4)																											
10 Opieka paliatywna (E05)																											
11 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (ZO3)																				5	25						1
11 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (E04)																											
12 Podstawy rehabilitacji (ZO4)																									10		
12 Podstawy rehabilitacji (ZO4)																									10		
13 Badania naukowe w pielęgniarstwie (ZO5)																											
13 Badania naukowe w pielęgniarstwie (ZO5)																											
14 Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (E06)																											
Razem	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**65**	**55**	**65**	**50**	**25**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**105**	**115**	**75**	**5**	**0**	**125**	**0**	**10**
E. Moduł - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE																											
1 Podstawy pielęgniarstwa (ZO3)																								120			4
2 Promocja zdrowia (ZO3)																								20			1
3 Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (ZO4)																											
4 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne (ZO4)																											
4 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne (ZO4)																											
5 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO4)																											
5 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO4)																											
6 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZO3)																								60			2
6 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZO3)																								60			2
7 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZO4)																											
7 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZO4)																											
8 Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (ZO3)																								40			2
9 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (ZO3)																								80			3
10 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZO5)																											
11 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZO5)																											
11 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZO6)																											
12 Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece (ZO5)																											
13 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (ZO5)																											
14 Opieka paliatywna (ZO6)																											
Razem	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**380**	**0**	**0**	**14**
F. Moduł - PRAKTYKI ZAWODOWE																											
1 Podstawy pielęgniarstwa (ZO4)																											
2 Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (ZO5)																											
3 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne (ZO5)																											
4 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO5)																											
4 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO5)																											
5 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZO5)																											
6 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZO6)																											
7 Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (ZO4)																											
8 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (ZO4)																											
9 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZO6)																											
10 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZO6)																											
11 Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece (ZO6)																											
12 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (ZO6)																											
13 Opieka paliatywna (ZO6)																											
14 Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta (ZO6)																											
Razem	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
G. Moduł - ZAJ ĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE																											
1 Szkolenie BHP (ZAL1)		4							0																		
2 Szkolenie biblioteczne (ZAL1)		2							0																		
3 Wychowanie fizyczne (ZAL1-4)				15					0				15					0				15					0
Razem	**0**	**6**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ŁĄCZNIE (poz. A+B+C+D+E+F+G)	**180**	**131**	**160**	**265**	**40**	**0**	**135**	**0**	**30**	**115**	**290**	**145**	**235**	**65**	**0**	**160**	**0**	**30**	**0**	**165**	**115**	**160**	**35**	**380**	**135**	**0**	**30**
Obciążenie godzinowe w semestrze bez PWS	**776**								**30**	**850**								**30**	**855**								**30**

10 Opieka paliatywna (ZO4)		15							0,5																10		
10 Opieka paliatywna (E05)											15		20	10				1,5							10		
11 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (ZO3)							10									10											
11 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (E04)		20		10			10		1							10											
12 Podstawy rehabilitacji (ZO4)		30							1																		
12 Podstawy rehabilitacji (ZO4)				20	10				1																		
13 Badania naukowe w pielęgniarstwie (ZO5)											10							0,3									
13 Badania naukowe w pielęgniarstwie (ZO5)														20				0,7									
14 Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (E06)																40							40		60		5
Razem	**0**	**65**	**0**	**70**	**10**	**0**	**80**	**0**	**5**	**0**	**55**	**0**	**50**	**50**	**0**	**100**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**0**	**80**	**0**	**5**
E. Moduł - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE																											
1 Podstawy pielęgniarstwa (ZO3)																											
2 Promocja zdrowia (ZO3)																											
3 Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (ZO4)						80			3																		
4 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne (ZO4)						20			1																		
4 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne (ZO4)						40			1																		
5 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO4)						60			1																		
5 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO4)						80			4																		
6 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZO3)																											
6 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZO3)																											
7 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZO4)						60			2																		
7 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZO4)						60			2																		
8 Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (ZO3)																											
9 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (ZO3)																											
10 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZO5)															80			3									
11 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZO5)															60			2									
11 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZO6)																								20			1
12 Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece (ZO5)															80			3									
13 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (ZO5)															40			2									
14 Opieka paliatywna (ZO6)																								40			2
Razem	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**400**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**260**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**3**
F. Moduł - PRAKTYKI ZAWODOWE																											
1 Podstawy pielęgniarstwa (ZO4)								120	4																		
2 Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (ZO5)																	120	4									
3 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne (ZO5)																	60	2									
4 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO5)																	60	2									
4 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZO5)																	80	3									
5 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZO5)																	120	4									
6 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZO6)																										120	6
7 Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (ZO4)								40	2																		
8 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (ZO4)								80	3																		
9 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZO6)																										80	3
10 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZO6)																										80	3
11 Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece (ZO6)																										80	3
12 Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (ZO6)																										40	2
13 Opieka paliatywna (ZO6)																										40	2
14 Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta (ZO6)																										80	3
Razem	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**240**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**440**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**520**	**22**
G. Moduł - ZAJ ĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE																											
1 Szkolenie BHP (ZAL1)																											
2 Szkolenie biblioteczne (ZAL1)																											
3 Wychowanie fizyczne (ZAL1-4)				15					0																		
Razem	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ŁĄCZNIE (poz. A+B+C+D+E+F+G)	**0**	**65**	**0**	**115**	**10**	**400**	**110**	**240**	**30**	**0**	**55**	**0**	**50**	**50**	**260**	**100**	**440**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**60**	**80**	**520**	**30**
Obciążenie godzinowe w semestrze bez PWS	**830**								**30**	**855**								**30**	**620**								**30**

* student wybiera jedne spośród dwóch podanych zajęć fakultatywnych do wyboru

W. = wykład; eW = wykład zdalny, CSM = ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej; w grupie D CSM oznacza 180 godzin symulacji wysokiej wierności; Ćw. = ćwiczenia; Sem. = seminarium; ZP = zajęcia praktyczne; PWS = praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela; PZ = praktyka zawodowa.

Forma zaliczenia:
Z - zaliczenie
ZO - zaliczenie z oceną
E = egzamin

		liczba godzin minimum	jest	ECTS min	jest
A	nauki przedkliniczne	500	500	20	20
B	nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	380	380	15	15
C	nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	640	640	24	24
D	nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	900	34	34
E	zajęcia praktyczne	1100	1100	41	41
F	praktyki zawodowe	1200	1200	46	46
		4720	4720	180	180

G	wf	60
G	szkolenia	6
		66

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiający monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa, zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych, zajęcia praktyczne, seminarium dyplomowe.

W Uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne, pisemne, praktyczne, typu OSCE), prace kontrolne, kolokwia, projekty, aktywności zlecone przez prowadzącego zajęcia, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, analizy przypadków, dyskusje dydaktyczne, debaty, prezentacje, gry dydaktyczne, obserwacje bezpośrednie wykonywania czynności i procedur, demonstracje umiejętności praktycznych, realizacja scenariuszy symulacyjnych, wykonywanie zadań w warunkach symulowanych oraz w warunkach naturalnych, prowadzenie dokumentacji.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo prowadzona jest w szczególności poprzez bezpośrednią obserwację studenta podczas wykonywania zadań i procedur, w tym podczas zajęć w pracowniach umiejętności pielęgniarskich, zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod symulacji medycznej, zajęć praktycznych w warunkach naturalnych oraz praktyk zawodowych. Weryfikacja może obejmować również wykonanie zadania praktycznego według określonych kryteriów oceny, realizację scenariusza symulacyjnego, analizę przypadku klinicznego oraz egzamin praktyczny, w tym egzamin typu OSCE.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych na kierunku Pielęgniarstwo odbywa się w szczególności poprzez obserwację postawy i zachowania studenta w sytuacjach dydaktycznych, symulowanych i klinicznych, z uwzględnieniem sposobu komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego, przestrzegania zasad etycznych, odpowiedzialności za podejmowane działania, współpracy w zespole oraz dokonywania samooceny własnych kompetencji.

Zróżnicowanie metod weryfikacji pozwala na całościową ocenę postępów studenta w procesie uczenia się oraz stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegółowe informacje dotyczące zasad, metod oraz kryteriów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych zajęć zamieszczone są w kartach przedmiotów.

Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

1. w przypadku wykładu, ćwiczeń, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium oraz zajęć prowadzonych w pracowniach umiejętności pielęgniarskich i z wykorzystaniem metod symulacji medycznej w protokole egzaminu lub zaliczenia oraz, jeżeli wynika to ze specyfiki zajęć, w dokumentacji potwierdzającej ocenę wykonania zadań praktycznych;
2. w przypadku zajęć praktycznych w warunkach naturalnych, w dokumentacji zajęć praktycznych oraz protokole zaliczenia, zgodnie z zasadami przyjętymi dla danych zajęć;
3. w przypadku praktyki zawodowej w dokumentacji praktyki zawodowej oraz protokole jej zaliczenia;
4. w przypadku egzaminów praktycznych, w tym egzaminu typu OSCE, w odpowiednich arkuszach lub kartach oceny zawierających określone kryteria i zasady oceny wykonania zadania praktycznego;
5. w przypadku egzaminu dyplomowego w protokole egzaminu dyplomowego.

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ANATOMIA**
Kod przedmiotu	ANA
Kategoria	A- nauki przedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15h; W/MTO 10 h; PWS 10 h; ĆW 40 h; PS 15 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin; forma: testowa *(60 pytań: wielokrotnego wyboru)* zaliczenie bloków tematycznych kolokwium
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności wynikających z aktualnego standardu kształcenia w zakresie przedmiotu anatomia oraz przygotowanie do ich wykorzystania w praktyce pielęgniarskiej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę umiejętności i kompetencje w zakresie budowy i fizjologii człowieka na poziomie kształcenia średniego
Umiejętności	
Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	AW1	ETW, K
U01	Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	AU1	ETW, K
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K1	O

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	MCSM/CSM (Ćwiczenia w centrum symulacji medcznych)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (własna)
W01	AW1	X	X			X
U01	AU1			X	X	X
K01	K7			X	X	

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADYSTACJONARNE**	**15**	
TK01	Anatomia jako nauka. Mianownictwo anatomiczne. Organizacja ciała człowieka. Osie, płaszczyzny, kierunki i okolice ciała. Jamy ciała i błony surowicze.	2	AW1
TK02	Układ kostno-stawowy i mięśniowy: budowa kości i stawów, szkielet osiowy i kończyn, grupy mięśniowe, powięzie oraz związki budowy narządu ruchu z jego funkcją.	3	AW1
TK03	Układ oddechowy: budowa i topografia górnych i dolnych dróg oddechowych, płuc, opłucnej oraz śródpiersia.	2	AW1
TK04	Układ pokarmowy: budowa i topografia przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych, trzustki i otrzewnej.	2	AW1
TK05	Układ moczowy: budowa i topografia nerek, moczowodów, pęcherza moczowego i cewki moczowej.	1	AW1
TK06	Układ płciowy żeński i męski: budowa, topografia oraz stosunki anatomiczne narządów płciowych wewnętrznych i zewnętrznych.	1	AW1
TK07	Integracja anatomii czynnościowej i topograficznej. Wzajemne położenie narządów oraz znaczenie anatomii w praktyce pielęgniarskiej.	1	AW1
TK08	Układ krążenia, układ krwiotwórczy i limfatyczny: budowa serca, krążenie małe i duże, główne tętnice i żyły, mikrokrążenie, szpik kostny, śledziona, grasica, węzły i naczynia chłonne.	3	AW1
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Ośrodkowy układ nerwowy: mózgowie, rdzeń kręgowy, opony, komory mózgu i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego.	1	AW1
TK02	Obwodowy i autonomiczny układ nerwowy: nerwy czaszkowe i rdzeniowe, sploty nerwowe, zakres unerwienia oraz podstawy anatomii dermatomów.	1	AW1

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Narządy zmysłów: budowa narządu wzroku, słuchu i równowagi oraz narządów węchu i smaku.	1	AW1
TK04	Powłoka wspólna: budowa skóry i jej przydatków oraz zróżnicowanie budowy skóry w poszczególnych okolicach ciała.	1	AW1
TK05	Budowa i topografia najważniejszych gruczołów dokrewnych.	1 2	AW1
TK06	Anatomia topograficzna głowy, szyi i grzbietu. Przestrzenie oraz przebieg najważniejszych struktur naczyniowych i nerwowych.	2	AW1
TK07	Anatomia topograficzna klatki piersiowej, brzucha, miednicy i kończyn – synteza stosunków przestrzennych narządów.	2	AW1
FORMA	**ĆWICZENIA W PRACOWNI / MCSM/CSM**	**20**	
TK01	Anatomia powierzchniowa człowieka. Wyznaczanie okolic, osi, płaszczyzn, linii orientacyjnych i jam ciała na fantomie lub osobie symulowanej.	2	A.W1, A.U1, K7
TK02	Topografia układu kostno-stawowo-mięśniowego. Identyfikowanie punktów kostnych, stawów i głównych grup mięśniowych. Anatomiczne podstawy ułożenia i przemieszczania pacjenta.	3	A.W1, A.U1, K7
TK03	Topografia układu krążenia: projekcja serca, przebieg głównych naczyń, miejsca badania tętna oraz lokalizacja powierzchownych żył. Anatomiczne uwarunkowania procedur naczyniowych.	3	A.W1, A.U1, K7
TK04	Topografia układu oddechowego: powierzchniowe linie klatki piersiowej, projekcja płuc i opłucnej, przebieg dróg oddechowych oraz anatomiczne podstawy procedur wykonywanych w obrębie dróg oddechowych.	3	A.W1, A.U1, K7

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Topografia jamy brzusznej: okolice i kwadranty brzucha, projekcja narządów układu pokarmowego oraz stosunki otrzewnowe. Anatomiczny przebieg dróg dostępu do przewodu pokarmowego	3	A.W1, A.U1, K7
TK06	Topografia układu moczowego i płciowego. Budowa miednicy, położenie nerek i pęcherza oraz anatomiczny przebieg cewki moczowej żeńskiej i męskiej.	2	A.W1, A.U1, K7
TK07	Topografia układu nerwowego, narządów zmysłów i skóry. Przebieg głównych nerwów obwodowych, okolice szczególnie narażone na ucisk i uszkodzenie.	2	A.W1, A.U1, K7
TK08	Zintegrowane stacje zadaniowe: rozpoznawanie, wskazywanie i nazywanie struktur anatomicznych na fantomie, modelu, obrazie 3D i podstawowym obrazie diagnostycznym. Samoocena braków wiedzy.	2	A.W1, A.U1, K7
FORMA	**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**	**20**	
TK01	Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym. Rozpoznawanie osi, płaszczyzn, kierunków i okolic ciała na modelach, planszach i obrazach 3D.	2	A.W1, A.U1, K7
TK02	Osteologia i artrologia: rozpoznawanie kości, ich charakterystycznych elementów, połączeń i stawów na modelach i materiale anatomicznym.	4	A.W1, A.U1, K7
TK03	Miologia: identyfikacja najważniejszych mięśni głowy, szyi, tułowia i kończyn, ich położenia oraz podstawowej czynności.	3	A.W1, A.U1, K7
TK04	Rozpoznawanie budowy serca, głównych naczyń krwionośnych oraz elementów układu krwiotwórczego i limfatycznego.	3	A.W1, A.U1, K7
TK05	Rozpoznawanie narządów układu moczowego, płciowego żeńskiego i męskiego oraz głównych gruczołów dokrewnych.	3	A.W1, A.U1, K7
TK06	Rozpoznawanie struktur ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, narządów zmysłów oraz budowy powłoki wspólnej.	3	A.W1, A.U1, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**10**	

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Interaktywny moduł: mianownictwo anatomiczne, osie, płaszczyzny, kierunki i okolice ciała. Zadania z oznaczaniem struktur.	2	A.W1,K7
TK02	Interaktywny atlas układu kostno-stawowego i mięśniowego. Ćwiczenia typu „przeciągnij i dopasuj”, opisywanie rycin i test cząstkowy.	2	A.W1, K7
TK03	Interaktywne mapy układu krążenia, krwiotwórczego, limfatycznego i oddechowego. Analiza schematów przepływu krwi i wzajemnego położenia narządów.	2	A.W1, K7
TK04	Interaktywny moduł układu pokarmowego, moczowego i płciowego. Rozpoznawanie narządów oraz ich topografii.	2	A.W1, K7
TK05	Interaktywny moduł układu nerwowego, narządów zmysłów i powłoki wspólnej. Test podsumowujący oraz samoocena deficytów i potrzeb edukacyjnych.	2	A.W1, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Suder E, Brużewicz S. *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*. Wyd. 2. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne; 2021.
2	Maciejewski R, Torres K, red. *Anatomia czynnościowa: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*. Lublin: Wydawnictwo Czelej; 2007.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Bochenek A, Reicher M. Anatomia człowieka. T. 1–5. Warszawa: PZWL; 2022.
2	Paulsen F, Waschke J, red. Sobotta atlas anatomii człowieka: łacińskie mianownictwo anatomiczne. T. 1–3. Wyd. 25. Jędrzejewski KS, Polguj M, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
3	Netter FH. Atlas anatomii człowieka: łacińskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7. Moryś J, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2022.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	*75*
Praca własna studenta	*15*
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	*90*
Punkty ECTS za przedmiot	*3*
Uwagi	W/MTO *jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETW	egzamin testowy wielokrotnego wyboru*(Multiple Choice Questions, MCQ)*
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions,* MRQ)
TW	test wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny *(Objective Structured Clinical Examination, OSCE*)
K	kolokwium
E	esej
R	raport
PP	Projekt procesu pielęgnowania na podstawie opisu przypadku *(case study)*

Kod	Metoda weryfikacji
O	Ocena aktywności i postawy studenta

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**FIZJOLOGIA**
Kodprzedmiotu	FIZ
Kategoria	A - naukiprzedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr I*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15h; W/MTO 10 ĆW 40h; PWS 10 h; PS 15h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin pisemny: test 60 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń i ćwiczeń laboratoryjnych: kolokwia, zadania problemowe i raporty; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: analiza publikacji naukowej
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o mechanizmach funkcjonowania organizmu człowieka, regulacji neurohormonalnej i utrzymaniu homeostazy oraz umiejętności interpretowania procesów fizjologicznych i ich zmian istotnych dla praktyki pielęgniarskiej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada podstawową wiedzę z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej oraz zna podstawy budowy organizmu człowieka.
Umiejętności	Student posługuje się podstawowymi jednostkami miar, wykonuje proste obliczenia i odczytuje dane przedstawione w tabelach, na wykresach i schematach.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, współpracy w zespole, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.	A.W2	ETW, TW, K, AP
W02	Zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej.	A.W3	ETW, TW, K, ZP, R
W03	Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.	A.W4	ETW, TW, K, ZP

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W04	Zna i rozumie podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy.	A.W5	ETW, TW, K, ZP, AP
W05	Zna i rozumie mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej.	A.W6	ETW, TW, K, AP
U01	Potrafi interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.	A.U2	ZP, R, O
U02	Potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	A.U3	ZP, R, O
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenia się)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenialaboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	A.W2	X	X	X	X	X
W02	A.W3	X	X	X	X	X
W03	A.W4	X	X	X	X	X
W04	A.W5	X	X	X	X	X
W05	A.W6		X	X		X
U01	A.U2			X	X	X
U02	A.U3			X	X	X
K01	K7			X	X	X

W odpowiednich polach zmień □ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**15**	
TK01	Fizjologia jako nauka. Środowisko wewnętrzne organizmu, homeostaza, mechanizmy regulacji, sprzężenia zwrotne i rytmy biologiczne.	2	A.W4, A.W5
TK02	Fizjologia komórki: transport przez błony, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, pobudliwość, przewodnictwo oraz przekazywanie sygnałów.	2	A.W2, A.W3, A.W5
TK03	Neurohormonalna regulacja funkcji organizmu: układ autonomiczny, podwzgórze, przysadka i integracja nerwowo-hormonalna.	2	A.W2, A.W3, A.W5
TK04	Fizjologia krwi i hemostazy. Czynność serca, cykl sercowy, układ bodźcoprzewodzący, hemodynamika oraz regulacja ciśnienia tętniczego.	3	A.W3, A.W4
TK05	Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, wentylacja, dyfuzja, transport gazów i regulacja oddychania.	2	A.W2, A.W3, A.W4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK06	Fizjologia układu pokarmowego, wątroby i trzustki. Trawienie, wchłanianie, metabolizm, bilans energetyczny i termoregulacja.	2	A.W3, A.W4
TK07	Fizjologia nerek: filtracja, resorpcja, sekrecja i zagęszczanie moczu. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	2	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Fizjologia układu hormonalnego oraz fizjologia rozrodu kobiety i mężczyzny, ciąży i laktacji.	2	A.W2, A.W3, A.W5
TK02	Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, wyższych czynności nerwowych, snu i czuwania oraz narządów zmysłów.	2	A.W2, A.W3
TK03	Fizjologia układu kostno-stawowo-mięśniowego: sprzężenie pobudzenie-skurcz, jednostka motoryczna i rodzaje pracy mięśni.	1	A.W2, A.W3
TK04	Fizjologia powłoki wspólnej, termoregulacja oraz fizjologiczna adaptacja do wysiłku i zmian środowiska.	1	A.W3, A.W4
TK05	Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej. Odpowiedź immunologiczna i tolerancja.	2	A.W3, A.W6
TK06	Integracja funkcji układów w utrzymaniu homeostazy. Zmiany czynności organizmu w wybranych sytuacjach zaburzenia homeostazy.	2	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5
FORMA	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Analiza mechanizmów homeostazy i sprzężeń zwrotnych. Rozwiązywanie zadań dotyczących regulacji temperatury, glikemii i ciśnienia tętniczego.	2	A.W4, A.W5, A.U2, A.U3, K7
TK02	Interpretacja transportu błonowego, potencjałów czynnościowych, pobudliwości i przewodnictwa oraz neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.	3	A.W2, A.W5, A.U2
TK03	Analiza parametrów układu krążenia: częstość i rytm serca, objętość wyrzutowa, pojemność minutowa, opór naczyniowy i regulacja ortostatyczna.	3	A.W3, A.W4, A.U2, A.U3

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Interpretacja podstawowych parametrów wentylacji i wymiany gazowej. Analiza zależności między wentylacją, perfuzją i transportem tlenu.	3	A.W2, A.W3, A.W4, A.U2, A.U3
TK05	Analiza fizjologii nerek, bilansu płynów, elektrolitów oraz równowagi kwasowo-zasadowej na podstawie zadań i danych fizjologicznych.	3	A.W3, A.W4, A.W5, A.U2, A.U3
TK06	Interpretacja regulacji czynności układu pokarmowego, metabolizmu, bilansu energetycznego i termoregulacji.	2	A.W2, A.W3, A.W4, A.U2
TK07	Analiza osi hormonalnych, rytmów wydzielania hormonów oraz fizjologii rozrodu kobiety i mężczyzny.	2	A.W2, A.W3, A.W5, A.U2
TK08	Mechanizmy odpowiedzi immunologicznej oraz zintegrowana analiza przypadków zaburzenia homeostazy. Samoocena deficytów wiedzy.	2	A.W4, A.W6, A.U3, K7
FORMA	**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**	**20**	
TK01	Zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy laboratoryjnej. Planowanie pomiaru, zmienność biologiczna, wartości referencyjne, dokumentowanie i interpretacja wyników.	2	A.W3, A.W4, A.U2, K7
TK02	Badanie pobudliwości nerwowo-mięśniowej, odruchów i czucia. Analiza zapisu elektromiograficznego lub danych z symulacji komputerowej.	3	A.W2, A.W3, A.U2
TK03	Fizjologia serca i elektrofizjologia. Rejestracja lub analiza prawidłowego EKG, zależność zapisu od cyklu sercowego i częstości rytmu.	3	A.W2, A.W3, A.U2
TK04	Pomiar tętna i ciśnienia tętniczego. Ocena odpowiedzi układu krążenia na zmianę pozycji ciała i standaryzowany wysiłek.	3	A.W3, A.W4, A.U2, A.U3
TK05	Ocena czynności układu oddechowego: częstość i tor oddychania, pulsoksymetria oraz podstawowe parametry spirometryczne przed i po wysiłku.	3	A.W2, A.W3, A.W4, A.U2, A.U3
TK06	Fizjologia krwi i hemostazy: analiza podstawowych parametrów morfologii krwi i krzepnięcia oraz ich znaczenia dla homeostazy.	2	A.W3, A.W4, A.U2

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK07	Fizjologia nerek: analiza diurezy, bilansu płynów, właściwości moczu oraz danych dotyczących gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	2	A.W3, A.W4, A.W5, A.U2, A.U3
TK08	Zintegrowane zadanie laboratoryjne: opracowanie wyników, wnioski, raport i prezentacja interpretacji procesów fizjologicznych. Samoocena wykonania.	2	A.W2, A.W3, A.W4, A.U2, A.U3, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Wybór i krytyczna analiza aktualnej publikacji naukowej dotyczącej regulacji neurohormonalnej lub mechanizmów homeostazy, według kryteriów przekazanych przez nauczyciela.	2	A.W2, A.W4, A.W5, A.U2, K7
TK02	Rozwiązanie zestawu zadań problemowych dotyczących układów regulacji i sprzężeń zwrotnych; konsultacja i informacja zwrotna nauczyciela.	2	A.W4, A.W5, A.U2, A.U3
TK03	Analiza zestawu danych fizjologicznych z wybranego obszaru (układ krążenia, oddechowy lub moczowy) i przygotowanie uzasadnionych wniosków.	2	A.W3, A.W4, A.U2, A.U3
TK04	Opracowanie mapy pojęciowej integrującej odpowiedź organizmu na wysiłek lub stres z udziałem układu nerwowego, hormonalnego, krążenia, oddechowego i immunologicznego.	2	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.W6, A.U2
TK05	Prezentacja produktu pracy, dyskusja, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena osiągniętych efektów i potrzeb edukacyjnych.	2	A.U2, A.U3, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Lewin-Kowalik J, red. Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Krauss H, red. Fizjologia człowieka: podstawy. Warszawa: PZWL; 2021.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Cudnoch-Jędrzejewska A, Puchalska L, Kowara M, red. Fizjologia i patofizjologia: podręcznik dla studentów. T. 1. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Cudnoch-Jędrzejewska A, Szczepańska-Sadowska E, Lewin-Kowalik J, Czuczwar SJ, red. Fizjologia i patofizjologia: podręcznik dla studentów. T. 2. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
3	Hall JE, Hall ME. Guyton and Hall textbook of medical physiology. 15th ed. Philadelphia: Elsevier; 2026.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	*75*
Praca własna studenta	*15*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*90*
Punkty ECTS za przedmiot	*3*
Uwagi	W/MTO 10h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
K	kolokwium
ZP	zadanie problemowe: analiza przypadku, mechanizmu regulacji lub danych fizjologicznych
R	raport z ćwiczeń laboratoryjnych
AP	analiza publikacji naukowej wykonana w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**GENETYKA**
Kodprzedmiotu	GEN
Kategoria	A - naukiprzedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr I*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; W/MTO 10h; PWS 10h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę: test 30 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: zadania z dziedziczenia, analiza rodowodu i przypadków klinicznych; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: analiza przypadku i projekt edukacyjno-profilaktyczny
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej mechanizmów dziedziczenia, chorób uwarunkowanych genetycznie, genetyki grup krwi i współczesnej diagnostyki genetycznej oraz umiejętności szacowania ryzyka genetycznego i wykorzystywania uwarunkowań genetycznych w profilaktyce chorób i praktyce pielęgniarskiej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy biologii komórki, budowę DNA i RNA oraz podstawowe zasady podziałów komórkowych na poziomie szkoły średniej.
Umiejętności	Student odczytuje proste schematy biologiczne, posługuje się podstawami rachunku prawdopodobieństwa i analizuje informacje przedstawione w tabelach oraz diagramach.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, ochrony poufności danych dotyczących zdrowia i rodziny, współpracy w zespole oraz rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji eksperckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh.	A.W11	ZTW, TW, ZR, AP
W02	Zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie.	A.W12	ZTW, TW, AP, PE
W03	Zna i rozumie budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy.	A.W13	ZTW, TW, AD, AP
W04	Zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.	A.W14	ZTW, TW, ZR, AP
W05	Zna i rozumie nowoczesne techniki badań genetycznych.	A.W15	ZTW, TW, AD, AP
U01	Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	A.U5	ZR, AP, O

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U02	Potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób.	A.U6	AP, PE, O
K01	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	KE, O, S
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenia się)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	A.W11	X	X	X	X
W02	A.W12	X	X	X	X
W03	A.W13	X	X	X	X
W04	A.W14	X	X	X	X
W05	A.W15	X	X	X	X
U01	A.U5			X	X
U02	A.U6			X	X
K01	O.K5			X	X
K02	O.K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Genetyka człowieka i genomika w naukach o zdrowiu. Podstawowe pojęcia: gen, allel, genotyp, fenotyp, genom, ekspresja genu i zmienność genetyczna.	2	A.W12, A.W13, A.W14
TK02	Budowa i organizacja chromosomów. Cykl komórkowy, mitoza i mejoza. Aberracje liczbowe i strukturalne chromosomów.	2	A.W12, A.W13
TK03	Dziedziczenie mendlowskie: autosomalne dominujące i recesywne oraz sprzężone z chromosomem X i Y. Penetracja, ekspresja i zmienność fenotypowa.	2	A.W12, A.W14
TK04	Dziedziczenie niemendlowskie: cechy ilościowe i wieloczynnikowe, dziedziczenie mitochondrialne, imprinting genomowy, antycypacja oraz wpływ środowiska i epigenetyki.	2	A.W12, A.W14

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Genetyczne uwarunkowania układów grupowych krwi ABO i Rh. Konflikt serologiczny w układzie Rh - mechanizm, następstwa i podstawy profilaktyki.	2	A.W11, A.W14
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Czynniki mutagenne, mechanizmy naprawy DNA i molekularne podłoże mutagenezy.	2	A.W13
TK02	Choroby monogenowe, chromosomowe, mitochondrialne i wieloczynnikowe - mechanizmy, przykłady i zróżnicowanie obrazu klinicznego.	2	A.W12, A.W14
TK03	Genetyczne uwarunkowania nowotworów. Mutacje germinalne i somatyczne, onkogeny, geny supresorowe oraz dziedziczne zespoły predyspozycji do nowotworów.	2	A.W12, A.W13
TK04	Nowoczesne techniki badań genetycznych: kariotyp, FISH, mikromacierze, PCR, sekwencjonowanie Sangera i NGS - możliwości, ograniczenia i rodzaje wyników.	2	A.W15
TK05	Badania przesiewowe, diagnostyka prenatalna, farmakogenomika, terapia genowa i medycyna genomowa. Podstawy poradnictwa genetycznego, świadomej zgody i ochrony danych genetycznych.	2	A.W12, A.W15
FORMA	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Symbole rodowodowe i zasady konstruowania rodowodu. Analiza sposobu dziedziczenia cechy na podstawie danych rodzinnych.	3	A.W14, A.U5, O.K7
TK02	Rozwiązywanie zadań dotyczących dziedziczenia autosomalnego dominującego i recesywnego oraz sprzężonego z płcią; obliczanie prawdopodobieństwa wystąpienia cechy lub choroby.	3	A.W12, A.W14, A.U5
TK03	Analiza dziedziczenia wieloczynnikowego i cech ilościowych. Ocena współdziałania predyspozycji genetycznej, czynników środowiskowych i stylu życia.	3	A.W12, A.W14, A.U5, A.U6

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Dziedziczenie grup krwi ABO i Rh. Zadania genetyczne, analiza ryzyka konfliktu serologicznego oraz znaczenie profilaktyki immunoglobuliną anty-D.	3	A.W11, A.W14, A.U5, A.U6
TK05	Analiza kariotypów i przykładowych wyników badań cytogenetycznych i molekularnych. Dobór metody badania do pytania klinicznego i rozpoznawanie ograniczeń interpretacji.	3	A.W13, A.W15, A.U5, O.K5
TK06	Analiza przypadku rodziny z chorobą uwarunkowaną genetycznie lub dziedziczną predyspozycją do nowotworu. Szacowanie ryzyka, wskazanie działań profilaktycznych i zasad skierowania do poradni genetycznej.	3	A.W12, A.W15, A.U5, A.U6, O.K5
TK07	Komunikowanie informacji o ryzyku genetycznym z zachowaniem granic kompetencji pielęgniarki, poufności i niedyrektywności. Konsultacja ekspercka i samoocena potrzeb edukacyjnych.	2	A.U5, A.U6, O.K5, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Opracowanie trzygeneracyjnego rodowodu na podstawie opisu przypadku, określenie najbardziej prawdopodobnego sposobu dziedziczenia i oszacowanie ryzyka dla wskazanych członków rodziny.	2	A.W14, A.U5, O.K7
TK02	Krytyczna analiza aktualnej publikacji naukowej lub wytycznych dotyczących badań genetycznych, choroby uwarunkowanej genetycznie albo dziedzicznej predyspozycji do nowotworów.	2	A.W12, A.W15, A.U5, O.K5
TK03	Analiza przypadku łączącego predyspozycję genetyczną z czynnikami środowiskowymi; przygotowanie uzasadnionych zaleceń profilaktycznych mieszczących się w kompetencjach pielęgniarki.	2	A.W12, A.U5, A.U6
TK04	Opracowanie materiału edukacyjnego dla pacjenta lub rodziny na temat przygotowania do konsultacji genetycznej, znaczenia badań lub profilaktyki wybranej choroby uwarunkowanej genetycznie.	2	A.W12, A.W15, A.U6, O.K5

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Prezentacja produktu pracy, omówienie granic wnioskowania, korekta po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena osiągniętych efektów i potrzeb edukacyjnych.	2	A.U5, A.U6, O.K5, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ. Genetyka medyczna. Wyd. 6. Borowiec M, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2021.
2	Bal J, red. Genetyka medyczna i molekularna. Wyd. 5. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2023.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Fletcher H, Hickey I. Krótkie wykłady: genetyka. Wyd. 4. Czekański MM, tłum. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2021.
2	Cohn RD, Scherer SW, Hamosh A, red. Thompson & Thompson genetics and genomics in medicine. 9th ed. Philadelphia: Elsevier; 2024.
3	Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ. Medical genetics and genomics. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2026.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	*50*
Praca własna studenta	*10*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*60*
Punkty ECTS za przedmiot	*2*
Uwagi	W/MTO jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTW	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
ZR	zadanie rodowodowe lub zadanie dotyczące zasad dziedziczenia i szacowania ryzyka

Kod	Metodaweryfikacji
AP	analiza przypadku klinicznego i rodzinnego
AD	analiza wyniku badania cytogenetycznego lub molekularnego
PE	projekt edukacyjno-profilaktyczny dla pacjenta lub rodziny
KE	rozpoznanie potrzeby konsultacji eksperckiej i uzasadnienie skierowania
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**BIOCHEMIA I BIOFIZYKA**
Kodprzedmiotu	BIB
Kategoria	A - naukiprzedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr I*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; W/MTO 10h; ĆW 20 h; PWS 10 ; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę: test 40 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: sprawdziany cząstkowe, wykonanie zadań, raporty, analiza wyników badań i błędów przedlaboratoryjnych; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: analiza przypadku lub aktualnych wytycznych, produkt pracy i korekta po informacji zwrotnej
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*

Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej biochemicznych i biofizycznych podstaw funkcjonowania organizmu człowieka oraz umiejętności wykorzystywania tej wiedzy w doborze metod diagnostycznych, zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym i interpretacji wyników badań laboratoryjnych w praktyce pielęgniarskiej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy chemii, biologii komórki, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie wymaganym do rozpoczęcia studiów medycznych.
Umiejętności	Student posługuje się jednostkami układu SI, wykonuje proste obliczenia dotyczące stężeń i rozcieńczeń oraz odczytuje dane z tabel, wykresów i schematów.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i rzetelności pomiaru, współpracy w zespole oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne).	A.W16	ZTW, TW, RL, AP
W02	Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka.	A.W17	ZTW, TW, RL, AP
W03	Zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych.	A.W18	ZTW, TW, RL, AP

Lp. efekt uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W04	Zna i rozumie wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku.	A.W19	ZTW, TW, AP
U01	Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.	A.U7	ZP, AP, O
U02	Potrafi współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym.	A.U8	BP, ZP, O
U03	Potrafi właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych.	A.U9	IW, RL, AP
K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, RL
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenia się)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	A.W16	X	X	X	X
W02	A.W17	X	X	X	X
W03	A.W18	X		X	X
W04	A.W19		X	X	X
U01	A.U7			X	X
U02	A.U8			X	X
U03	A.U9			X	X
K01	O.K4			X	X
K02	O.K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Biochemia i biofizyka w naukach o zdrowiu. Woda i jej znaczenie biologiczne, pH, układy buforowe, oddziaływania międzycząsteczkowe oraz organizacja środowiska wewnątrz- i zewnątrzkomórkowego.	2	A.W17, A.W18
TK02	Aminokwasy, białka i enzymy: budowa, właściwości, funkcje, kinetyka i regulacja aktywności enzymatycznej oraz znaczenie kliniczne wybranych enzymów.	2	A.W17, A.W18
TK03	Monosacharydy, lipidy, nukleozydy i nukleotydy: budowa, właściwości i rola w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych.	2	A.W18
TK04	Bioenergetyka komórki i regulacja metabolizmu: ATP, reakcje oksydoredukcyjne, łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna oraz hormonalna i allosteryczna kontrola przemian.	2	A.W17

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Integracja metabolizmu w stanie poposiłkowym, głodzeniu i wysiłku. Rola witamin i koenzymów oraz biochemiczne podstawy wybranych zaburzeń metabolicznych.	2	A.W17, A.W18
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Fizyczne nośniki informacji w organizmie człowieka. Fale mechaniczne i elektromagnetyczne oraz biofizyczne podstawy powstawania i przewodzenia sygnałów.	2	A.W16, A.W17
TK02	Biofizyczne podstawy słyszenia i widzenia: akustyka, przewodnictwo dźwięku, natężenie i częstotliwość, optyka geometryczna, widmo elektromagnetyczne i fotorecepcja.	2	A.W16
TK03	Transport materii, energii i ładunku w układach biologicznych: dyfuzja, osmoza, filtracja, przepływ cieczy, potencjał błonowy i sprzężenia regulacyjne.	2	A.W17
TK04	Wpływ temperatury, grawitacji i ciśnienia na organizm człowieka. Mechanizmy adaptacji i skutki przekroczenia granic fizjologicznych.	2	A.W19
TK05	Oddziaływanie pola elektromagnetycznego i promieniowania jonizującego na organizm. Dawka, efekt biologiczny, radon środowiskowy i podstawowe zasady ograniczania ekspozycji.	2	A.W19
FORMA	**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**	**20**	
TK01	Bezpieczeństwo pracy laboratoryjnej, jakość pomiaru i podstawowe techniki: pipetowanie, sporządzanie rozcieńczeń, praca z roztworami buforowymi oraz pomiar spektrofotometryczny.	3	A.W17, A.W18, A.U7, O.K4
TK02	Faza przedlaboratoryjna: identyfikacja pacjenta i próbki, przygotowanie pacjenta, dobór materiału i probówki, kolejność pobierania, transport, przechowywanie oraz kryteria odrzucenia próbki. Hemoliza, lipemia i ikteria.	4	A.U8, O.K4, O.K7

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Metabolizm węglowodanów w diagnostyce: oznaczanie i interpretacja glukozy, mleczanu i hemoglobiny glikowanej z uwzględnieniem ograniczeń metod i czynników przedanalitycznych.	3	A.W17, A.W18, A.U7, A.U9
TK04	Białka i enzymy w diagnostyce: białko całkowite, albumina i wybrane enzymy jako wskaźniki funkcji lub uszkodzenia narządów. Analiza wyników w kontekście klinicznym.	3	A.W17, A.W18, A.U7, A.U9
TK05	Metabolizm lipidów i profil lipidowy: dobór badań, podstawowe zasady oznaczania oraz interpretacja wyników z uwzględnieniem ryzyka sercowo-naczyniowego.	2	A.W17, A.W18, A.U7, A.U9
TK06	Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa jako zastosowanie zasad biochemii i biofizyki. Analiza przykładowych wyników elektrolitów i gazometrii.	3	A.W17, A.U7, A.U9
TK07	Zintegrowany przypadek kliniczny: dobór metod diagnostycznych, rozpoznanie możliwego błędu przedlaboratoryjnego, interpretacja wyników i wskazanie granic samodzielnego wnioskowania.	2	A.U7, A.U8, A.U9, O.K4, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Analiza aktualnych zaleceń dotyczących fazy przedlaboratoryjnej i opracowanie checklisty zapobiegania błędom podczas przygotowania pacjenta, pobierania, oznakowania, transportu i przechowywania materiału.	2	A.U8, O.K4
TK02	Analiza przypadku klinicznego i przygotowanie uzasadnionej propozycji badań biochemicznych lub metody wykorzystującej podstawy biofizyki, z uwzględnieniem zakresu kompetencji pielęgniarki.	2	A.W17, A.U7, O.K7
TK03	Interpretacja zestawu wyników badań laboratoryjnych z uwzględnieniem przedziałów referencyjnych, wartości krytycznych, zmienności biologicznej, ograniczeń metody oraz danych klinicznych.	2	A.U9, O.K4, O.K7

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Krytyczna analiza aktualnej publikacji lub wiarygodnego opracowania dotyczącego wpływu temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego albo promieniowania jonizującego, w tym radonu, na organizm człowieka.	2	A.W19
TK05	Prezentacja produktu pracy, omówienie poprawności wnioskowania, korekta po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena osiągniętych efektów i potrzeb edukacyjnych.	2	A.U7, A.U8, A.U9, O.K4, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Bobiński R, red. Biochemia z elementami biochemii klinicznej: dla medycznych studiów licencjackich. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Kubisz L, red. Biofizyka. Warszawa: PZWL; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Franklin DS, Abali EE, Cline SD, Viselli SM. LippincottIllustratedReviews: Biochemia. Wyd. 8. Chlubek D, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Rodwell VW, Botham KM, Kennelly PJ, McGuinness OP, Weil PA. BiochemiaHarpera. Ilustrowana. Wyd. 8 pol. Smoleński RT, red. wyd. pol. Warszawa: PZWL; 2026.
3	Solnica B, Dembińska-Kieć A, Naskalski JW, red. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wyd. 5. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2022.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*50*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*10*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*60*
Punkty ECTS za przedmiot	*2*
Uwagi	*W/MTO 10 h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTW	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
ZP	zadanie praktyczne lub sprawdzian laboratoryjny
RL	raport z ćwiczenia laboratoryjnego wraz z analizą wyniku i źródeł błędu
AP	analiza przypadku klinicznego lub zadania problemowego
BP	identyfikacja błędów przedlaboratoryjnych i opracowanie działań zapobiegawczych
IW	interpretacja wyników badań laboratoryjnych w kontekście klinicznym
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania i przestrzegania zasad bezpieczeństwa
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PATOLOGIA**
Kodprzedmiotu	PAT
Kategoria	A - naukiprzedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr II*
Liczbaprzypisanychpunktów w ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15 h; W/MTO 10 h; ĆW 40h; PWS 10h; PS 15h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin pisemny: test 50 pytań jednokrotnego wyboru (Single Best Answer, SBA; próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: kolokwia cząstkowe, analiza przypadków i interpretacja wyników badań; zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: rozpoznawanie zmian morfologicznych, raporty i analiza kliniczno-patologiczna; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: analiza przypadku lub aktualnej publikacji, produkt pracy i korekta po informacji zwrotnej
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*

Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej etiologii, patogenezy oraz zmian morfologiczno-czynnościowych w chorobach człowieka, a także umiejętności łączenia tych zmian z objawami klinicznymi, wynikami badań diagnostycznych i konsekwencjami dla funkcjonowania organizmu w praktyce pielęgniarskiej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy anatomii, fizjologii, biologii komórki, biochemii i genetyki człowieka oraz rozumie pojęcie homeostazy.
Umiejętności	Student odczytuje podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych, analizuje schematy procesów biologicznych oraz posługuje się podstawową terminologią medyczną.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, rzetelnego wnioskowania, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i ochrony danych oraz rozpoznawania granic własnej wiedzy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka.	A.W7	ET, KC, AKP
W02	Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka.	A.W8	ET, KC, AKP
W03	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W9	ET, KC, AKP, RM

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W04	Zna i rozumie podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne i immunologię nowotworów.	A.W10	ET, KC, AKP
U01	Potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	A.U3	AKP, ID, O
U02	Potrafi łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka.	A.U4	AKP, RM, ID, O
K01	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	KE, O, S
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenialaboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	**A.W7**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W02	**A.W8**	**X**	**X**	**X**		**X**
W03	**A.W9**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W04	**A.W10**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U01	**A.U3**			**X**	**X**	**X**
U02	**A.U4**			**X**	**X**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenie się)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenialaboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
K01	O.K5			X	X	X
K02	O.K7			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**15**	
TK01	Patologia jako nauka. Zdrowie, choroba, etiologia, patogeneza, zmiana morfologiczna i zaburzenie czynności. Adaptacja komórkowa i tkankowa: hipertrofia, hiperplazja, atrofia i metaplazja.	3	A.W7, A.W8
TK02	Uszkodzenie komórki: mechanizmy zmian odwracalnych i nieodwracalnych, zwyrodnienia, martwica, apoptoza i starzenie komórkowe. Następstwa dla tkanek i narządów.	3	A.W7, A.W8, A.W9
TK03	Zapalenie ostre i przewlekłe, mediatory, gorączka i odpowiedź ogólnoustrojowa. Regeneracja, naprawa, włóknienie i gojenie ran.	3	A.W7, A.W8, A.W9
TK04	Zaburzenia krążenia miejscowego i ogólnego: obrzęk, przekrwienie, krwotok, zakrzepica, zatorowość, zawał, rozsiane krzepnięcie wewnątrznaczyniowe i wstrząs.	3	A.W7, A.W9
TK05	Patologia nowotworów: transformacja, karcynogeneza, cechy komórek nowotworowych, szerzenie, zróżnicowanie, stopień złośliwości i zaawansowanie, markery oraz podstawy immunologii nowotworów.	3	A.W7, A.W8, A.W10
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne: biologiczne, chemiczne, fizyczne, genetyczne, metaboliczne, żywieniowe i środowiskowe. Czynniki modyfikowalne i niemodyfikowalne.	2	A.W8

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Mechanizmy nadwrażliwości i alergii. Autoimmunizacja, tolerancja immunologiczna, choroby autoimmunologiczne oraz niedobory odporności.	2	A.W10
TK03	Zaburzenia metaboliczne oraz gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej: mechanizmy, następstwa narządowe i obraz kliniczny.	2	A.W9
TK04	Patologia układu krążenia, krwiotwórczego i oddechowego - wspólne mechanizmy, następstwa hemodynamiczne i kliniczno-patologiczne.	2	A.W9
TK05	Patologia układu pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego, hormonalnego i narządu ruchu - przegląd etiopatogenezy oraz najważniejszych zmian morfologiczno-czynnościowych.	2	A.W9
FORMA	**ĆWICZENIA**	**25**	
TK01	Patologia układu krążenia i układu krwiotwórczego. Analiza przypadków obejmujących miażdżycę, chorobę niedokrwienną serca, niewydolność serca, nadciśnienie, niedokrwistości i zaburzenia krzepnięcia.	4	A.W9, A.U3, A.U4, O.K5
TK02	Patologia układu oddechowego. Łączenie mechanizmów obturacji, restrykcji, zaburzeń wymiany gazowej i krążenia płucnego z objawami, gazometrią i wynikami badań obrazowych.	3	A.W9, A.U3, A.U4
TK03	Patologia układu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki. Analiza zmian zapalnych, niedokrwiennych, metabolicznych i nowotworowych.	3	A.W9, A.U3, A.U4
TK04	Patologia nerek i dróg moczowych oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Interpretacja mechanizmów obrzęków, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek oraz wyników badań.	4	A.W9, A.U3, A.U4
TK05	Patologia układu hormonalnego i zaburzeń metabolicznych. Cukrzyca, choroby tarczycy, nadnerczy i przysadki - związki między regulacją hormonalną, objawami i wynikami diagnostycznymi.	3	A.W9, A.U3, A.U4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK06	Patologia układu nerwowego. Niedokrwienie, krwawienie, obrzęk mózgu, choroby neurodegeneracyjne, zapalne i demielinizacyjne - analiza następstw funkcjonalnych.	3	A.W9, A.U3, A.U4
TK07	Patologia układu kostno-stawowo-mięśniowego. Mechanizmy zapalne, zwyrodnieniowe, metaboliczne i urazowe oraz ich wpływ na sprawność i funkcjonowanie pacjenta.	2	A.W9, A.U3, A.U4
TK08	Patologia układu płciowego żeńskiego i męskiego. Zmiany zapalne, hormonalne, przednowotworowe i nowotworowe; łączenie danych klinicznych, laboratoryjnych i obrazowych.	3	A.W9, A.U3, A.U4, O.K5, O.K7
FORMA	**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**	**15**	
TK01	Zasady bezpieczeństwa i jakości w pracowni patologii. Materiał cytologiczny i histopatologiczny, utrwalanie, pobieranie wycinków, barwienia podstawowe i dodatkowe oraz podstawy immunohistochemii.	3	A.W7, A.W9, A.U4, O.K5
TK02	Mikroskopowy i makroskopowy obraz adaptacji, uszkodzenia i śmierci komórki oraz zapalenia i gojenia. Rozpoznawanie cech zmian i ich konsekwencji czynnościowych.	3	A.W7, A.W8, A.W9, A.U3, A.U4
TK03	Morfologia zaburzeń krążenia oraz nowotworów. Rozpoznawanie zakrzepu, zawału, krwotoku i wybranych cech złośliwości na preparatach, obrazach cyfrowych i materiałach makroskopowych.	3	A.W9, A.W10, A.U4
TK04	Korelacja kliniczno-patologiczna w chorobach układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i moczowego. Łączenie obrazu morfologicznego z objawami i wynikami diagnostycznymi.	3	A.W9, A.U3, A.U4, O.K5
TK05	Zintegrowane stacje zadaniowe: analiza preparatu lub obrazu cyfrowego, identyfikacja procesu patologicznego, wskazanie następstw narządowych i granic własnego wnioskowania.	3	A.W9, A.W10, A.U3, A.U4, O.K5, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Opracowanie mapy zależności: czynnik chorobotwórczy - mechanizm uszkodzenia - zmiana morfologiczna - zaburzenie czynności - objawy - wynik badania diagnostycznego.	2	A.W7, A.W8, A.U3, A.U4
TK02	Analiza przypadku obejmującego zaburzenie homeostazy i wskazanie jego przyczyn, mechanizmów kompensacyjnych, następstw narządowych oraz możliwych punktów dekompensacji.	2	A.W9, A.U3, A.U4
TK03	Krytyczna analiza aktualnej publikacji lub zaleceń dotyczących alergii, choroby autoimmunologicznej, niedoboru odporności albo immunologii nowotworu.	2	A.W10, O.K5
TK04	Zintegrowana analiza kliniczno-patologiczna wybranej choroby układowej z wykorzystaniem danych z badania podmiotowego, przedmiotowego, badań laboratoryjnych, obrazowych i morfologicznych.	2	A.W9, A.U3, A.U4, O.K5
TK05	Prezentacja produktu pracy, korekta toku rozumowania po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.	2	A.U3, A.U4, O.K5, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Cudnoch-Jędrzejewska A, red. Fizjologia i patofizjologia: podręcznik dla studentów. T. 1. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Cudnoch-Jędrzejewska A, Puchalska L, Kowara M, red. Fizjologia i patofizjologia: podręcznik dla studentów. T. 2. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Cudnoch-Jędrzejewska A, Wsół A, Kowara M, Puchalska L, Kucharska A, red. Fizjologia i patofizjologia: podręcznik dla studentów. T. 3. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2025.
2	Olszanecka-Glinianowicz M, Małecka-Tendera E, Chudek J, red. Patofizjologiakliniczna. Wyd. 3. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2023.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
3	Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Debnath J, Das A, editors. Robbins, Cotran & Kumar pathologic basis of disease. 11th ed. Philadelphia: Elsevier; 2025.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*75*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*15*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*90*
Punkty ECTS za przedmiot	*3*
Uwagi	*W/MTO 10h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ET	egzamin testowy wyboru jednej najlepszej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
KC	kolokwium cząstkowe, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
AKP	analiza kliniczno-patologiczna przypadku i uzasadnienie toku wnioskowania
RM	rozpoznawanie i opis zmian morfologicznych na preparacie, obrazie cyfrowym lub materiale makroskopowym
ID	interpretacja danych diagnostycznych i ich powiązanie ze zmianami morfologiczno-czynnościowymi
KE	rozpoznanie potrzeby konsultacji eksperckiej i uzasadnienie eskalacji problemu
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**RADIOLOGIA**
Kodprzedmiotu	RAD
Kategoria	A - naukiprzedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr II*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5h; W/MTO 5 h; ĆW 10h; PWS 5h; PS 5h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne na ocenę: test 30 pytań jednokrotnego wyboru (Single Best Answer, SBA; próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: analiza przypadków, przygotowanie pacjenta do badań obrazowych, zadania z ochrony radiologicznej i obserwacja według checklisty z zasadą błędu krytycznego; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: opracowanie checklisty bezpieczeństwa dla wybranego badania, konsultacja, informacja zwrotna i korekta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*

Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o podstawowych metodach obrazowania, zasadach przygotowania i monitorowania pacjenta podczas badań oraz zagrożeniach związanych z promieniowaniem jonizującym, a także umiejętności stosowania zasad ochrony radiologicznej w praktyce pielęgniarskiej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka, właściwości promieniowania elektromagnetycznego i jonizującego oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa pacjenta.
Umiejętności	Student posługuje się podstawową terminologią medyczną, analizuje prosty przypadek kliniczny, odczytuje informacje ze skierowania i dokumentacji oraz identyfikuje podstawowe czynniki ryzyka pacjenta.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do rzetelnego wykonywania powierzonych zadań, przestrzegania procedur bezpieczeństwa, ponoszenia odpowiedzialności za własne działania i zgłaszania sytuacji przekraczających jego wiedzę lub kompetencje.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	A.W29	ZT, AKO, KP
U01	Potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej.	A.U16	ZOR, KP, O
K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, KP
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenia się)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	A.W29	X	X	X	X
U01	A.U16			X	X
K01	O.K4			X	X
K02	O.K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Podstawy diagnostyki obrazowej: miejsce radiologii w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, rodzaje obrazowania, promieniowanie jonizujące i niejonizujące oraz zadania członków zespołu interprofesjonalnego.	1	A.W29
TK02	Radiografia klasyczna, fluoroskopia, mammografia i tomografia komputerowa: zasada powstawania obrazu, podstawowe wskazania, przebieg badania, korzyści i ograniczenia.	1	A.W29
TK03	Ultrasonografia i rezonans magnetyczny: zasady fizyczne, przebieg badania, zastosowania kliniczne, ograniczenia i najważniejsze aspekty bezpieczeństwa.	1	A.W29
TK04	Angiografia, radiologia zabiegowa i medycyna nuklearna (SPECT, PET): charakterystyka procedur, zastosowanie środków kontrastowych i radiofarmaceutyków oraz opieka nad pacjentem.	1	A.W29
TK05	Ochrona radiologiczna pacjenta i personelu: uzasadnienie ekspozycji, optymalizacja, zasada ALARA, czas, odległość i osłony, dozymetria oraz szczególne grupy pacjentów.	1	A.W29
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Przygotowanie pacjenta do radiografii, tomografii komputerowej i badań z użyciem środka kontrastowego: identyfikacja, dokumentacja, wywiad bezpieczeństwa i przekazanie informacji.	1	A.W29
TK02	Bezpieczeństwo rezonansu magnetycznego: strefy MR, implanty i urządzenia, przedmioty ferromagnetyczne, ryzyko pola magnetycznego oraz zasady kwalifikacji i przygotowania pacjenta.	1	A.W29
TK03	Środki kontrastowe i radiofarmaceutyki: drogi podania, czynniki ryzyka, działania niepożądane, wynaczynienie, monitorowanie i zasady postępowania po badaniu.	1	A.W29
TK04	Przygotowanie i opieka nad dzieckiem, kobietą w ciąży lub karmiącą, osobą starszą, pacjentem nieprzytomnym i osobą z niepełnosprawnością podczas procedur obrazowych.	1	A.W29
TK05	Bezpieczny transport, pozycjonowanie, monitorowanie i dokumentowanie opieki nad pacjentem przed badaniem, w czasie badania obrazowego oraz po jego zakończeniu.	1	A.W29
FORMA	**ĆWICZENIA**	**10**	
TK01	Analiza przypadków klinicznych: rozpoznawanie podstawowych metod obrazowania, porównywanie ich możliwości i ograniczeń oraz identyfikowanie procedur wykorzystujących promieniowanie jonizujące.	2	A.W29, O.K7
TK02	Przygotowanie pacjenta do RTG i TK, w tym z kontrastem: checklista identyfikacji, weryfikacji skierowania, ciąży, czynników ryzyka, dokumentacji i zaleceń po badaniu.	2	A.W29, A.U16, O.K4
TK03	Stosowanie zasad ochrony radiologicznej w sali diagnostycznej, przy aparacie mobilnym i podczas radiologii zabiegowej: czas, odległość, osłony, strefy kontrolowane, dozymetria i oznakowanie.	2	A.W29, A.U16, O.K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Bezpieczeństwo MR oraz procedur z użyciem środków kontrastowych: analiza ankiety bezpieczeństwa, implantów i urządzeń, rozpoznawanie sytuacji wymagających wstrzymania procedury i konsultacji.	2	A.W29, O.K4, O.K7
TK05	Zintegrowany przypadek pacjenta kierowanego na badanie obrazowe: plan opieki przed, w trakcie i po badaniu, komunikacja o bezpieczeństwie, identyfikacja błędów krytycznych i samoocena.	2	A.W29, A.U16, O.K4, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Opracowanie checklisty przygotowania i bezpieczeństwa pacjenta dla wybranego badania obrazowego, z uwzględnieniem roli pielęgniarki, przeciwwskazań, monitorowania i dokumentowania.	2	A.W29, A.U16, O.K4
TK02	Analiza przypadku narażenia na promieniowanie jonizujące: wskazanie praktycznych sposobów ograniczenia narażenia pacjenta i personelu zgodnie z zasadą ALARA.	2	A.W29, A.U16, O.K4
TK03	Prezentacja rozwiązania, korekta checklisty po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena deficytów wiedzy i potrzeb edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa obrazowania.	1	A.W29, A.U16, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Herring W. Podręcznik radiologii. Wyd. 5. Sąsiadek M, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Cieszanowski A, Bekiesińska-Figatowska M, red. Radiologia. Wyd. 1. Warszawa: PZWL; 2022.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Lampignano JP, Kendrick LE. Bontrager: pozycjonowanie w radiografii klasycznej dla elektroradiologów. Wyd. 10. Bodusz D, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
2	International Atomic Energy Agency. Radiation protection and safety in medical uses of ionizing radiation. Vienna: IAEA; 2018. (IAEA Safety Standards Series; no. SSG-46).
3	Krajowe Centrum Ochrony Radiologicznej w Ochronie Zdrowia. Komunikacja dotycząca ryzyka związanego z promieniowaniem w obrazowaniu pediatrycznym [Internet]. Łódź: KCORwOZ; 2025 [cyt. 5 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.kcor.gov.pl/wp-content/uploads/2025/08/Poradnik-WHO-1.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*25*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*5*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*30*
Punkty ECTS za przedmiot	*1*
Uwagi	*W/MTO 5 h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekt wiedzy A.W29.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZT	zaliczenie testowe wyboru jednej najlepszej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
AKO	analiza przypadku dotyczącego doboru, przebiegu i bezpieczeństwa badania obrazowego
KP	checklista przygotowania pacjenta i bezpieczeństwa procedury obrazowej
ZOR	zadanie praktyczne z zastosowania zasad ochrony radiologicznej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA**
Kodprzedmiotu	MIP
Kategoria	A - naukiprzedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr II*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; W/MTO 5h; ĆW 25 h; PWS 10h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę: test 30 pytań jednokrotnego wyboru (Single Best Answer, SBA; próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: sprawdziany cząstkowe, rozpoznawanie preparatów i obrazów, wykonanie podstawowych czynności diagnostycznych, raporty oraz interpretacja wyników według checklisty z zasadą błędu krytycznego; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: algorytm diagnostyczny lub analiza przypadku, konsultacja, informacja zwrotna i korekta produktu pracy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*

Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o podstawowych pojęciach mikrobiologii i parazytologii, klasyfikacji drobnoustrojów, mikrobiocie fizjologicznej i mikroorganizmach chorobotwórczych oraz umiejętności rozpoznawania najczęstszych patogenów i pasożytów, planowania i wykonywania podstawowych działań diagnostycznych, a także interpretowania uzyskanych wyników w praktyce pielęgniarskiej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy biologii komórki, anatomii, fizjologii, biochemii i genetyki oraz rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zakażenia, odpowiedzi organizmu i bezpieczeństwa biologicznego.
Umiejętności	Student posługuje się podstawową terminologią medyczną, wykonuje proste obliczenia i rozcieńczenia, odczytuje informacje z tabel i schematów oraz stosuje podstawowe zasady aseptyki i pracy z materiałem biologicznym.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do rzetelnego wykonywania zadań, przestrzegania procedur bezpieczeństwa, ponoszenia odpowiedzialności za własne działania oraz zgłaszania sytuacji przekraczających jego wiedzę lub umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.	A.W20	ZT, AK, RL
W02	Zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.	A.W21	ZT, AK, RL

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.	A.U10	ZL, AK, O
U02	Potrafi zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	A.U11	ZL, RL, O
K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, RL
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenie asię)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	A.W20	X	X	X	X
W02	A.W21	X	X	X	X
U01	A.U10			X	X
U02	A.U11			X	X
K01	O.K4			X	X
K02	O.K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Mikrobiologia i parazytologia w naukach o zdrowiu. Podstawowe pojęcia, systematyka i klasyfikacja czynników biologicznych, relacje drobnoustrój-człowiek oraz znaczenie diagnostyki mikrobiologicznej w praktyce pielęgniarskiej.	2	A.W20, A.W21
TK02	Bakteriologia ogólna: budowa i fizjologia bakterii, metabolizm, wzrost, genetyka, czynniki zjadliwości, tworzenie biofilmu, podstawy patogenezy i mechanizmy oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe.	2	A.W20, A.W21
TK03	Wirusologia i mykologia ogólna: budowa, replikacja i klasyfikacja wirusów oraz grzybów chorobotwórczych; zakażenia oportunistyczne i podstawowe metody ich rozpoznawania.	2	A.W20, A.W21
TK04	Mikrobiota fizjologiczna człowieka: skład i funkcje mikrobioty wybranych okolic ciała, kolonizacja, kontaminacja, dysbioza oraz różnicowanie nosicielstwa od zakażenia.	2	A.W20, A.W21

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Parazytologia ogólna: układ pasożyt-żywiciel, drogi zarażenia, cykle życiowe, chorobotwórczość i klasyfikacja pierwotniaków, helmintów oraz stawonogów o znaczeniu medycznym.	2	A.W20, A.W21
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Metody diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej: mikroskopia, hodowla, identyfikacja biochemiczna, wykrywanie antygenów i przeciwciał oraz metody molekularne.	1	A.W20
TK02	Najważniejsze bakterie chorobotwórcze człowieka: klasyfikacja, rezerwuary, drogi szerzenia, czynniki chorobotwórczości i powiązanie z obrazem zakażenia.	1	A.W20, A.W21
TK03	Najważniejsze wirusy i grzyby chorobotwórcze: klasyfikacja, drogi zakażenia, tropizm, zakażenia oportunistyczne i podstawy diagnostyki.	1	A.W20, A.W21
TK04	Najczęstsze pasożyty człowieka występujące w Polsce oraz wybrane zarażenia importowane: budowa, cykl życiowy, drogi zarażenia, objawy i materiał do badań.	1	A.W20, A.W21
TK05	Podstawy interpretacji wyniku badania mikrobiologicznego: znaczenie jakości próbki, hodowli, metod molekularnych, antybiogramu oraz rozróżnienia kolonizacji, kontaminacji i zakażenia.	1	A.W20, A.W21
FORMA	**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**	**25**	
TK01	Bezpieczeństwo biologiczne i organizacja pracy w laboratorium: ocena ryzyka, środki ochrony indywidualnej, aseptyka, dekontaminacja, segregacja odpadów, postępowanie po ekspozycji oraz zasady pracy z mikroskopem.	3	A.W20, A.U11, O.K4, O.K7
TK02	Planowanie fazy przedanalitycznej: dobór materiału do podejrzenia klinicznego, przygotowanie pacjenta, pobieranie w warunkach symulowanych, oznakowanie, zabezpieczenie, transport, przechowywanie i kryteria odrzucenia próbki.	4	A.W20, A.U11, O.K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Bakteriologia praktyczna: przygotowanie i ocena preparatu, barwienie metodą Grama, rozpoznawanie podstawowych cech morfologicznych, opis wzrostu na podłożach i proste testy różnicujące na materiałach dydaktycznych.	4	A.W21, A.U10, A.U11, O.K4
TK04	Badanie lekowrażliwości: zasada metody dyfuzyjno-krążkowej, pomiar stref zahamowania wzrostu, kategorie S, I i R oraz interpretacja przykładowego antybiogramu według aktualnych tabel EUCAST.	3	A.W20, A.U11, O.K4, O.K7
TK05	Diagnostyka wirusologiczna i mykologiczna: dobór materiału i metody, interpretacja przykładowych wyników antygenowych, serologicznych i molekularnych oraz rozpoznawanie podstawowych struktur grzybów na obrazach i preparatach.	3	A.W20, A.W21, A.U10, A.U11
TK06	Parazytologia praktyczna: rozpoznawanie na preparatach i obrazach form rozwojowych wybranych pierwotniaków, nicieni, tasiemców, przywr i stawonogów oraz powiązanie budowy i cyklu życiowego z drogą zarażenia i objawami.	4	A.W20, A.W21, A.U10, A.U11
TK07	Zintegrowane przypadki diagnostyczne: zaplanowanie badania, wykonanie podstawowych czynności na bezpiecznych materiałach dydaktycznych, ocena jakości próbki, interpretacja wyniku i wskazanie sytuacji wymagających konsultacji lub powtórzenia badania.	4	A.W20, A.W21, A.U10, A.U11, O.K4, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Opracowanie algorytmu diagnostycznego dla wybranego podejrzenia zakażenia: dobór materiału, czasu i sposobu pobrania, transportu, metod badania oraz zasad interpretacji wyniku.	2	A.W20, A.U11, O.K4
TK02	Analiza przypadku błędu przedanalitycznego i przygotowanie checklisty zapobiegania zanieczyszczeniu, błędnej identyfikacji, niewłaściwemu zabezpieczeniu lub opóźnionemu transportowi materiału.	2	A.W20, A.U11, O.K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Przygotowanie karty identyfikacyjnej wybranego mikroorganizmu patogennego lub pasożyta z uwzględnieniem budowy, fizjologii albo cyklu życiowego, drogi transmisji, objawów i metod diagnostycznych.	2	A.W21, A.U10
TK04	Interpretacja przykładowego wyniku badania mikrobiologicznego, w tym antybiogramu, z rozróżnieniem zakażenia, kolonizacji i kontaminacji oraz wskazaniem ograniczeń samodzielnego wnioskowania.	2	A.W20, A.W21, A.U11, O.K7
TK05	Prezentacja produktu pracy, omówienie poprawności rozumowania, korekta po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena osiągniętych efektów i potrzeb edukacyjnych.	2	A.U10, A.U11, O.K4, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Bulanda M, Szostek S, red. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. Wyd. 1. Warszawa: PZWL; 2020.
2	Bulanda M, Pietrzyk A, Wróblewska M, red. Mikrobiologia lekarska. T. 1-2. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2023.
3	Hildebrand J, Buńkowska-Gawlik K, Hildebrand W. Parazytologia w obrazach. Wyd. 1. Warszawa: PZWL; 2025.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medicalmicrobiology. 10th ed. Philadelphia: Elsevier; 2025.
2	Szewczyk EM, red. Diagnostykabakteriologiczna. Wyd. 3. Warszawa: WydawnictwoNaukowe PWN; 2019.
3	The European Committee on Antimicrobial Susceptibility Testing. Breakpoint tables for interpretation of MICs and zone diameters. Version 16.1 [Internet]. EUCAST; 2026 [cyt. 5.08.2026]. Dostępne na: https://www.eucast.org/clinical_breakpoints

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZT	zaliczenie testowe końcowe i testy cząstkowe (Single Best Answer, SBA), także na platformie e-learningowej
ZL	zadanie lub sprawdzian laboratoryjny według checklisty, w tym rozpoznawanie patogenów i pasożytów na materiałach dydaktycznych
RL	raport laboratoryjny wraz z dokumentacją i interpretacją wyniku
AK	analiza przypadku klinicznego lub zadania problemowego
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania i przestrzegania zasad bezpieczeństwa
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PSYCHOLOGIA**
Kodprzedmiotu	PSY
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr I*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15 h; W/MTO 10 h; ĆW 15 h; PWS 10 h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę: test 40 pytań jednokrotnego wyboru (Single Best Answer, SBA; próg 60%); ćwiczenia: analiza przypadków, scenki, demonstracja technik i obserwacja według checklisty; PW: portfolio, konsultacja, informacja zwrotna i korekta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o psychologicznych podstawach rozwoju i funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego oraz umiejętności rozpoznawania zachowań i potrzeb psychicznych, oceny adaptacji do choroby i hospitalizacji, udzielania elementarnego wsparcia psychologicznego, komunikowania się w sytuacjach trudnych, stosowania prostych technik redukowania lęku i relaksacji, a także zapobiegania wypaleniu zawodowemu i rozpoznawania granic własnych kompetencji.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka, jego funkcjonowaniu biologicznym i społecznym oraz o znaczeniu zdrowia, choroby i środowiska społecznego w życiu człowieka.
Umiejętności	Student analizuje prosty tekst i opis sytuacji, formułuje wnioski, komunikuje się w sposób zrozumiały oraz potrafi pracować indywidualnie i w małej grupie.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do zachowania poufności, poszanowania godności i autonomii drugiej osoby, przyjmowania informacji zwrotnej, autorefleksji oraz zgłaszania sytuacji przekraczających jego wiedzę lub umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.	B.W1	ZT, AK
W02	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	B.W2	ZT, AK

Lp. efekt uucze niasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W03	Zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową.	B.W3	ZT, AK, PP
W04	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju.	B.W4	ZT, AK
W05	Zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości.	B.W5	ZT, AK
W06	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej.	B.W6	ZT, SK
W07	Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.	B.W7	ZT, AK
W08	Zna i rozumie podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby.	B.W8	ZT, AK
W09	Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów.	B.W9	ZT, AK, PP
W10	Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej.	B.W10	ZT, AK, PP

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W11	Zna i rozumie techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu.	B.W11	ZT, TR, PP
U01	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.	B.U1	AK, O, KE
U02	Potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym.	B.U2	AK, O, PP
U03	Potrafi oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka.	B.U3	AK, O, PP
U04	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy.	B.U4	AK, O, KE
U05	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego.	B.U5	SK, O, PP
U06	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej.	B.U6	SK, O, PP
U07	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne.	B.U7	TR, O, PP

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U08	Potrafi stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego.	B.U8	PP, O, S
U09	Potrafi stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna.	B.U9	AK, PP, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, SK
K02	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	KE, O
K03	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K04	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeni asię)	WS (Wykładstacjo narny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	B.W1	X			X
W02	B.W2	X	X		X
W03	B.W3	X	X		X
W04	B.W4	X			
W05	B.W5	X			
W06	B.W6		X		X
W07	B.W7	X	X		X
W08	B.W8	X			X
W09	B.W9	X	X		X
W10	B.W10	X	X		X
W11	B.W11		X		X
U01	B.U1			X	X
U02	B.U2			X	X
U03	B.U3			X	X
U04	B.U4			X	X
U05	B.U5			X	X
U06	B.U6			X	X
U07	B.U7			X	X
U08	B.U8			X	X
U09	B.U9			X	X
K01	O.K1			X	X
K02	O.K5			X	X
K03	O.K6			X	X

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenie asię)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
K04	O.K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**15**	
TK01	Psychologia jako nauka i jej znaczenie dla pielęgniarstwa. Biopsychospołeczny model funkcjonowania człowieka, psychologiczne podstawy zachowania oraz rozróżnianie zachowań prawidłowych i zaburzonych.	2	B.W1
TK02	Rozwój psychiczny człowieka w cyklu życia: uwarunkowania i prawidłowości rozwoju od okresu prenatalnego i dzieciństwa przez dorosłość do starości oraz znaczenie etapu rozwojowego w opiece nad pacjentem.	3	B.W1, B.W4
TK03	Procesy poznawcze, emocje i motywacja. Temperament i osobowość, cechy osobowości zdrowej oraz podstawowa charakterystyka zaburzeń osobowości i ich znaczenie w relacji z pacjentem.	3	B.W5
TK04	Relacja człowiek - środowisko społeczne. Zachowania adaptacyjne, potrzeby psychiczne, mechanizmy obronne i funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych.	2	B.W2
TK05	Psychologia zdrowia: psychologiczne determinanty zdrowia i zachowań zdrowotnych, teorie stresu, zależności stres-zdrowie oraz podejście salutogenetyczne i patogenetyczne.	3	B.W7, B.W8
TK06	Psychologiczne aspekty diagnozowania potrzeb, planowania, realizowania i oceniania opieki w różnych obszarach pielęgniarstwa. Choroba, hospitalizacja, przewlekłość, niepomyślne rokowanie oraz znaczenie wsparcia.	2	B.W3, B.W9, B.W10
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Proces komunikowania interpersonalnego: istota, struktura, modele, style, sprzężenie zwrotne, komunikacja werbalna i pozawerbalna oraz bariery w przekazywaniu i wymianie informacji.	2	B.W6
TK02	Psychiczne reakcje na chorobę, ból, niepełnosprawność i hospitalizację. Adaptacja do choroby przewlekłej lub o niepomyślnym rokowaniu oraz wykorzystanie danych psychospołecznych w procesie opieki.	2	B.W3, B.W9
TK03	Wsparcie społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych: kryzys, trauma, przemoc, strata, żałoba, ciężka choroba i umieranie; granice pomocy niespecjalistycznej.	2	B.W2, B.W10
TK04	Techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku i metody relaksacji: podstawy teoretyczne, wskazania, ograniczenia i zasady bezpiecznego stosowania w opiece pielęgniarskiej.	2	B.W7, B.W11
TK05	Zespół wypalenia zawodowego: czynniki ryzyka, mechanizmy powstawania, objawy, konsekwencje, profilaktyka, rozwijanie zasobów osobistych i korzystanie z profesjonalnego wsparcia.	2	B.W11
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Analiza opisów zachowania: rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych, formułowanie hipotez bez stygmatyzowania oraz wskazywanie sytuacji wymagających konsultacji specjalistycznej.	2	B.U1, O.K5, O.K7
TK02	Ocena funkcjonowania społecznego, adaptacji do choroby i hospitalizacji oraz wpływu stanu psychicznego na funkcjonowanie fizyczne; identyfikacja źródeł wsparcia pacjenta i jego bliskich.	2	B.U2, B.U3, O.K1, O.K6
TK03	Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych: stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba oraz przemoc fizyczna i seksualna. Elementarne formy pomocy psychologicznej, bezpieczeństwo i informowanie o pomocy specjalistycznej.	3	B.U4, B.U9, O.K1, O.K5, O.K6

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Trening komunikacji w sytuacjach trudnych: identyfikowanie barier i błędów, aktywne słuchanie, parafraza, klaryfikacja, odzwierciedlanie emocji, pytania oraz spójność komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.	3	B.U5, B.U6, O.K1, O.K6
TK05	Dobór i bezpieczne stosowanie prostych technik redukowania lęku i relaksacji: oddech przeponowy, ugruntowanie, kierowanie uwagi i elementy relaksacji mięśniowej; ocena reakcji i konieczność przerwania lub konsultacji.	2	B.U7, O.K5, O.K7
TK06	Profilaktyka wypalenia zawodowego i radzenie sobie w sytuacjach trudnych w pracy pielęgniarki: ciężka choroba, śmierć, błąd medyczny oraz przemoc. Rozwijanie zasobów, plan samoopieki, wsparcie zespołowe i ścieżki pomocy.	3	B.U8, B.U9, O.K6, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Analiza przypadku zachowania prawidłowego, zaburzonego lub patologicznego: opis obserwowanych sygnałów, unikanie diagnozowania poza kompetencjami oraz wskazanie przesłanek do konsultacji eksperckiej.	2	B.W1, B.U1, O.K5, O.K7
TK02	Opracowanie psychospołecznej analizy przypadku pacjenta hospitalizowanego lub przewlekle chorego: czynniki adaptacji, związek stanu psychicznego i fizycznego, zasoby oraz plan elementarnego wsparcia.	2	B.W3, B.W9, B.W10, B.U2, B.U3
TK03	Przygotowanie i przeprowadzenie scenariusza krótkiej rozmowy wspierającej z zastosowaniem aktywnego słuchania, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej oraz kontroli barier; omówienie nagrania lub obserwacji z nauczycielem.	2	B.W6, B.U5, B.U6, O.K1, O.K6
TK04	Opracowanie instrukcji zastosowania wybranej prostej techniki redukowania lęku lub relaksacji z uwzględnieniem celu, przebiegu, ograniczeń, monitorowania reakcji i sytuacji wymagających przerwania oraz konsultacji.	2	B.W7, B.W11, B.U7, O.K5, O.K7

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Opracowanie osobistego planu zapobiegania wypaleniu i radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy pielęgniarki; konsultacja, informacja zwrotna, korekta planu i samoocena potrzeb edukacyjnych.	2	B.W8, B.W11, B.U8, B.U9, O.K6, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Heszen I, Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd. 1. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2020.
2	Strelau J, Doliński D, red. Psychologia akademicka. T. 1-2. Wyd. 3 popr. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2024.
3	Trzcieniecka-Green A, red. Psychologia dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas; 2016.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Butcher JN, Hooley JM, Mineka S. Psychologia zaburzeń DSM-5. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2023.
2	Makara-Studzińska M, red. Komunikacja w opiecemedycznej. Warszawa: Medical Education; 2017.
3	World Health Organization. Doing what matters in times of stress: an illustrated guide [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2020 [cyt. 5.08.2026]. Dostępne na: https://www.who.int/publications/i/item/9789240003927

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*50*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*10*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*60*
Punkty ECTS za przedmiot	*2*
Uwagi	*W/MTO 10 h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZT	zaliczenie testowe końcowe i testy cząstkowe (Single Best Answer, SBA), także na platformie e-learningowej
AK	analiza przypadku klinicznego lub sytuacji problemowej z uzasadnieniem wniosków
SK	scenka komunikacyjna lub rozmowa wspierająca oceniana według checklisty
TR	demonstracja doboru i zastosowania prostej techniki redukowania lęku lub relaksacji
PP	portfolio lub produkt pracy wykonany pod kierunkiem nauczyciela, po konsultacji i korekcie
KE	rozpoznanie potrzeby konsultacji eksperckiej i wskazanie właściwej formy pomocy
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania, komunikacji i zachowania granic kompetencji
S	samoocena reakcji własnych, zasobów, deficytów i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**SOCJOLOGIA**
Kodprzedmiotu	SOC
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr I*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; W/MTO 5h; ĆW 5 h; PWS 5 h; PS 5;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę: test 25 pytań jednokrotnego wyboru (Single Best Answer, SBA; próg 60%); ćwiczenia: analiza przypadku, diagnoza społeczna i projekt działań antydyskryminacyjnych oceniane według kryteriów; PW: portfolio, konsultacja z nauczycielem, informacja zwrotna i korekta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o społecznych uwarunkowaniach zdrowia, choroby i opieki oraz umiejętności analizowania funkcjonowania człowieka w rodzinie, grupie i społeczności lokalnej, diagnozowania czynników wpływających na sytuację zdrowotną, rozpoznawania znaczenia kultury i religii, a także projektowania działań zapobiegających dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom społecznym zgodnie z zasadami humanizmu.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student ma podstawową wiedzę o człowieku jako istocie biologicznej i społecznej oraz o znaczeniu rodziny, środowiska, kultury, zdrowia i choroby w życiu jednostki.
Umiejętności	Student analizuje prosty opis sytuacji i tekst źródłowy, rozpoznaje podstawowe zależności przyczynowo-skutkowe, formułuje wnioski oraz komunikuje się w sposób zrozumiały i niedyskryminujący.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii, praw i różnorodności osób, przyjmowania informacji zwrotnej, współpracy w grupie oraz rozpoznawania granic własnej wiedzy i kompetencji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.	B.W12	ZT, AK
W02	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.	B.W13	ZT, AK
W03	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	B.W14	ZT, AK
W04	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.	B.W15	ZT, AK
W05	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek.	B.W16	ZT, AK

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W06	Zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki.	B.W17	ZT, AK
W07	Zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia.	B.W18	ZT, AK
U01	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu.	B.U10	AK, PD, O, PP
U02	Potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej.	B.U11	AK, DS, O, PP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K04	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenia się)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	B.W12	X			X
W02	B.W13	X	X		X
W03	B.W14	X	X		X
W04	B.W15	X		X	
W05	B.W16	X		X	X
W06	B.W17		X		X
W07	B.W18		X		X
U01	B.U10			X	X
U02	B.U11			X	X
K01	O.K1			X	X
K02	O.K2			X	X
K03	O.K6			X	X
K04	O.K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Socjologia jako nauka i jej znaczenie dla pielęgniarstwa. Człowiek jako istota społeczna; podstawowe pojęcia, perspektywy i metody analizy zjawisk społecznych w zdrowiu i chorobie.	2	B.W12
TK02	Rodzina, grupa, organizacja, instytucja, populacja, społeczność i ekosystem: zasady funkcjonowania, struktura, role, więzi, normy i znaczenie dla sytuacji zdrowotnej jednostki.	2	B.W12

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Interakcje społeczne i proces socjalizacji. Tożsamość, role społeczne, kontrola społeczna oraz funkcjonowanie społeczności lokalnych i ekosystemu.	2	B.W14
TK04	Odrębności kulturowe i religijne w postrzeganiu zdrowia, choroby, ciała, bólu, leczenia, opieki, narodzin i śmierci; znaczenie dla praktyki pielęgniarskiej.	2	B.W13
TK05	Dewiacja, zaburzenie i dysfunkcjonalność społeczna, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Dyskryminacja społeczna, kulturowa i etniczna oraz ze względu na płeć i wiek.	2	B.W15, B.W16
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Aktualne i prognozowane zmiany społeczne: przemiany demograficzne i rodziny, migracje, nierówności, cyfryzacja i starzenie się populacji oraz ich wpływ na system ochrony zdrowia i warunki wykonywania zawodu pielęgniarki.	2	B.W17
TK02	Postawy społeczne wobec zdrowia, choroby, profilaktyki, korzystania ze świadczeń i systemu ochrony zdrowia. Zaufanie, stereotypy, stygmatyzacja i społeczne oczekiwania wobec pielęgniarki.	2	B.W18
TK03	Rodzina, społeczność lokalna, kultura i religia jako zasoby lub czynniki ryzyka dla zdrowia i procesu opieki - synteza zależności społecznych.	1	B.W12, B.W13, B.W14
FORMA	**ĆWICZENIA**	**5**	
TK01	Diagnoza społeczna przypadku: identyfikowanie czynników rodzinnych, środowiskowych, kulturowych i ekonomicznych wpływających na sytuację zdrowotną jednostki oraz zasobów społeczności lokalnej.	2	B.U11, O.K1, O.K6

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Analiza przypadku dyskryminacji, rasizmu lub wykluczenia w opiece zdrowotnej. Projektowanie działań zapobiegawczych opartych na prawach pacjenta, humanizmie, poszanowaniu godności i różnorodności.	2	B.W16, B.U10, O.K1, O.K2, O.K6
TK03	Dewiacja i dysfunkcjonalność społeczna, w tym patologia dziecięca: rozpoznawanie sygnałów, granice kompetencji pielęgniarki, zasady niedyskryminującej reakcji i kierowania do właściwej pomocy.	1	B.W15, B.U10, O.K2, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Opracowanie diagnozy społecznej przypadku pacjenta w kontekście rodziny i społeczności lokalnej: czynniki ryzyka, zasoby, wpływ na zdrowie oraz rekomendacje dla opieki; konsultacja i korekta z nauczycielem.	2	B.W12, B.W14, B.U11, O.K6
TK02	Przygotowanie mini-projektu działania zapobiegającego dyskryminacji lub wykluczeniu w opiece zdrowotnej, z uwzględnieniem odrębności kulturowych i religijnych, praw pacjenta i zasad humanizmu; informacja zwrotna i poprawa projektu.	2	B.W13, B.W16, B.U10, O.K1, O.K2
TK03	Analiza aktualnego raportu dotyczącego zmian społecznych, nierówności zdrowotnych albo postaw wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia; sformułowanie wniosków dla pielęgniarstwa i samoocena potrzeb edukacyjnych.	1	B.W17, B.W18, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Giddens A, Sutton PW. Socjologia. Wyd. 3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2024.
2	Giddens A, Sutton PW. Socjologia. Kluczowe pojęcia. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2024.
3	Krajewska-Kułak E, Wrońska I, Kędziora-Kornatowska K, red. Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Ostrowska A, red. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN; 2009.
2	World Health Organization. World report on social determinants of health equity [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2025 [cyt. 5.08.2026]. Dostępnena: https://www.who.int/publications/i/item/9789240107588
3	European Union. Special Eurobarometer 535: Discrimination in the European Union [Internet]. Brussels: European Commission; 2023 [cyt. 5.08.2026]. Dostępnena: https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2972

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*25*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*5*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*30*
Punkty ECTS za przedmiot	*1*
Uwagi	*W/MTO 5 h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZT	zaliczenie testowe końcowe i testy cząstkowe (Single Best Answer, SBA), także na platformie e-learningowej
AK	analiza przypadku lub sytuacji problemowej z identyfikacją zjawisk społecznych i uzasadnieniem wniosków
PD	projekt działań zapobiegających dyskryminacji, rasizmowi, wykluczeniu lub dysfunkcjonalności społecznej
DS	diagnoza czynników wpływających na sytuację zdrowotną jednostki w rodzinie i społeczności lokalnej
PP	portfolio lub produkt pracy wykonany pod kierunkiem nauczyciela, po konsultacji, informacji zwrotnej i korekcie
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania, komunikacji, poszanowania praw i zasad humanizmu
S	samoocena reakcji własnych, ograniczeń, deficytów i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PEDAGOGIKA**
Kodprzedmiotu	PED
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 2, semestr III*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10h; W/MTO 5h; ĆW 5h; PWS 5h; PS 5h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę: test 25 pytań jednokrotnego wyboru (Single Best Answer, SBA; próg 60%); ćwiczenia: diagnoza potrzeb edukacyjnych, projekt fragmentu programu i mikronauczanie oceniane według kryteriów; PW: kompletny program edukacyjny, konsultacja z nauczycielem, informacja zwrotna i korekta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o pedagogice jako nauce stosowanej oraz o procesie wychowania w kontekście chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania, a także przygotowanie do rozpoznawania potrzeb edukacyjnych różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich i opracowywania programów edukacji zdrowotnej dostosowanych do wieku, możliwości, uwarunkowań i zasobów odbiorców.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student ma podstawową wiedzę z psychologii, socjologii, promocji zdrowia i komunikacji interpersonalnej oraz rozumie rolę pielęgniarki w profilaktyce, wspieraniu samoopieki i przekazywaniu informacji pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi.
Umiejętności	Student analizuje opis sytuacji pacjenta, wyszukuje i selekcjonuje wiarygodne informacje, formułuje cele i wnioski, przygotowuje prosty materiał edukacyjny oraz komunikuje się w sposób zrozumiały i dostosowany do odbiorcy.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii, praw i różnorodności odbiorców edukacji, przyjmowania informacji zwrotnej, korzystania z opinii ekspertów oraz rozpoznawania granic własnej wiedzy i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania.	B.W19	ZT, AK
W02	Zna i rozumie problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej.	B.W20	ZT, AK
W03	Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych.	B.W21	ZT, AK, PE
U01	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich.	B.U12	DPE, O, PP
U02	Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich.	B.U13	PE, MN, O, PP

Lp. efekt uucze niasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O
K02	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	KE, O
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	S, O

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczenie się)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	B.W19	X	X		X
W02	B.W20	X	X		X
W03	B.W21	X	X		X
U01	B.U12			X	X
U02	B.U13			X	X
K01	O.K1			X	X
K02	O.K5			X	X
K03	O.K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Pedagogika jako nauka stosowana: przedmiot, funkcje i podstawowe pojęcia - wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, socjalizacja, samokształcenie i edukacja. Związki pedagogiki z pielęgniarstwem.	2	B.W19
TK02	Proces wychowania i wspierania rozwoju w aspekcie społecznego doświadczenia chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania. Podmiotowość, autonomia, odpowiedzialność i relacja edukacyjna z pacjentem oraz jego bliskimi.	2	B.W19
TK03	Edukacja zdrowotna: cele, funkcje, zasady, etapy, uwarunkowania i obszary. Rola pielęgniarki jako edukatora zdrowia w profilaktyce, leczeniu, rehabilitacji, samoopiece i opiece nieformalnej.	2	B.W20

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Rozpoznawanie gotowości i potrzeb edukacyjnych: wiedza i przekonania zdrowotne, motywacja, kompetencje zdrowotne, doświadczenie choroby, możliwości poznawcze, emocjonalne, sensoryczne, językowe, społeczne i kulturowe oraz bariery uczenia się.	2	B.W20, B.W21
TK05	Metodyka edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych: zasady doboru celów, treści, metod, form, środków dydaktycznych i sposobów ewaluacji do etapu rozwoju, sytuacji zdrowotnej i możliwości odbiorcy.	2	B.W21
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Podstawy uczenia się i nauczania w edukacji zdrowotnej: uczenie się osób dorosłych, aktywizowanie odbiorcy, motywowanie do zmiany, kompetencje zdrowotne i edukacja terapeutyczna ukierunkowana na samoopiekę.	2	B.W19, B.W20
TK02	Struktura programu edukacyjnego: diagnoza potrzeb, cele i efekty, dobór treści, metod, form i środków dydaktycznych, harmonogram realizacji oraz ewaluacja procesu i wyniku.	2	B.W20, B.W21
TK03	Dostosowanie edukacji do wieku, sprawności, stanu zdrowia, kultury i warunków uczenia się. Dostępność materiałów, edukacja zdalna i higiena cyfrowa oraz kryteria jakości informacji zdrowotnej.	1	B.W21
FORMA	**ĆWICZENIA**	**5**	
TK01	Diagnoza potrzeb edukacyjnych na podstawie przypadku pacjenta lub grupy: zebranie danych, rozpoznanie gotowości, zasobów, barier i preferowanego sposobu uczenia się oraz sformułowanie priorytetów edukacyjnych.	2	B.U12, O.K1, O.K5
TK02	Projektowanie fragmentu programu edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców: cele, efekty, treści, metody, formy, środki dydaktyczne, dostosowania i kryteria ewaluacji.	2	B.U13, O.K1, O.K5

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Mikronauczanie: przeprowadzenie krótkiego działania edukacyjnego, sprawdzenie zrozumienia, udzielenie i przyjęcie informacji zwrotnej oraz samoocena mocnych stron i potrzeb rozwojowych.	1	B.U12, B.U13, O.K1, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Opracowanie kompletnego programu edukacyjnego dla wybranej grupy odbiorców usług pielęgniarskich: diagnoza potrzeb, cele, efekty, treści, metody, formy, materiały, harmonogram, dostępność i plan ewaluacji.	3	B.W20, B.W21, B.U12, B.U13, O.K1
TK02	Konsultacja programu z nauczycielem lub wskazanym ekspertem, wykorzystanie informacji zwrotnej, korekta programu i materiału dla odbiorcy oraz końcowa samoocena deficytów i potrzeb edukacyjnych autora.	2	B.U13, O.K5, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Woynarowska B, Woynarowska M. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.
2	Kwieciński Z, Śliwerski B, red. Pedagogika: podręcznik akademicki. Wyd. 1. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2019.
3	Sierakowska M, Wrońska I, red. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	World Health Organization Regional Office for Europe. Therapeutic patient education: an introductory guide [Internet]. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2023 [cyt. 5.08.2026]. Dostępne na: https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289060219
2	World Health Organization. Health literacy [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2025 [cyt. 5.08.2026]. Dostępne na: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/health-literacy
3	Woodall J, Hubley J, Copeman J. Promocja zdrowia w praktyce. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*25*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*5*
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	*30*
Punkty ECTS za przedmiot	*1*
Uwagi	*W/MTO 5 h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZT	zaliczenie testowe końcowe i testy cząstkowe (Single Best Answer, SBA), także na platformie e-learningowej
AK	analiza przypadku lub sytuacji edukacyjnej z rozpoznaniem uwarunkowań, barier i uzasadnieniem wniosków
DPE	diagnoza potrzeb edukacyjnych pacjenta, rodziny, opiekuna lub wybranej grupy odbiorców usług pielęgniarskich
PE	projekt programu edukacyjnego zawierający cele, efekty, treści, metody, formy, środki dydaktyczne i ewaluację
MN	mikronauczanie - przygotowanie i przeprowadzenie krótkiego działania edukacyjnego oraz sprawdzenie zrozumienia
KE	konsultacja z nauczycielem lub ekspertem i udokumentowane wykorzystanie uzyskanej opinii w korekcie pracy
PP	portfolio lub produkt pracy wykonany pod kierunkiem nauczyciela, po konsultacji, informacji zwrotnej i korekcie
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania, komunikacji, dostosowania edukacji oraz poszanowania godności i autonomii odbiorcy
S	samoocena własnych ograniczeń, deficytów i potrzeb edukacyjnych po wykonaniu zadania

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAWO MEDYCZNE**
Kodprzedmiotu	PME
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie, obowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 2, semestr III*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10h; W/MTO 10 h; ĆW 5 h; PWS 5 h; PS 2 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne z oceną: test 30 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: analiza kazusów prawnych i zadania problemowe; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: analiza aktu prawnego i opracowanie rozwiązania kazusu
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej podstaw prawa, organizacji prawnej systemu ochrony zdrowia, statusu zawodowego pielęgniarki, praw pacjenta oraz zasad odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów prawnych i stosowania przepisów prawa w typowych sytuacjach praktyki pielęgniarskiej z zachowaniem praw pacjenta, zasad bezpieczeństwa i granic kompetencji zawodowych.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, rolę pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym oraz podstawowe zasady etyki zawodowej i bezpieczeństwa pacjenta.
Umiejętności	Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty normatywne, identyfikować istotne fakty w opisie sytuacji zawodowej, formułować uzasadnione wnioski i korzystać z wiarygodnych źródeł informacji prawnej.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii i praw pacjenta, odpowiedzialnego działania, współpracy w zespole oraz zasięgania opinii osoby kompetentnej w razie wątpliwości prawnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.	B.W22	ZTJ, TW, K, AAP
W02	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej.	B.W23	ZTJ, TW, K, AKP

Lp. efekt uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W03	Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków.	B.W24	ZTJ, TW, K, AAP, AKP
W04	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego.	B.W25	ZTJ, TW, K, AKP
W05	Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	B.W26	ZTJ, TW, K, AKP
U01	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa.	B.U14	AKP, AAP, O
K01	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	O, S
K02	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, S
K03	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, S
K04	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	B.W22	X	X	X		X
W02	B.W23	X	X	X		X
W03	B.W24	X	X	X		X
W04	B.W25	X	X	X		X
W05	B.W26	X	X	X		X
U01	B.U14			X		X
K01	K2			X		X
K02	K3			X		X
K03	K4			X		X
K04	K7			X		X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Prawo jako regulator stosunków społecznych. Norma prawna, przepis prawny, stosunek prawny, zdarzenie prawne, wykładnia i stosowanie prawa. System i gałęzie prawa oraz hierarchia źródeł prawa.	2	B.W22
TK02	Prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i aktach międzynarodowych. Ochrona godności, autonomii, prywatności i równego traktowania. Podstawowe zagadnienia prawa pracy istotne dla wykonywania zawodu pielęgniarki.	2	B.W22, B.W26

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Podstawy prawne organizacji systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej. Podmioty wykonujące działalność leczniczą, świadczenia gwarantowane, ubezpieczenie zdrowotne i zasady dostępu do świadczeń.	2	B.W23
TK04	Status prawny zawodu pielęgniarki: warunki i formy wykonywania zawodu, prawo wykonywania zawodu, samodzielność zawodowa, zakres uprawnień, obowiązki, tajemnica zawodowa, dokumentowanie świadczeń i odmowa wykonania zlecenia.	2	B.W24
TK05	Odpowiedzialność związana z wykonywaniem zawodu pielęgniarki: pracownicza, zawodowa, cywilna i karna. Pojęcia przewinienia zawodowego, błędu medycznego, szkody i zdarzenia niepożądanego.	2	B.W25
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Prawa pacjenta: prawo do świadczeń zdrowotnych, informacji, tajemnicy informacji, poszanowania intymności i godności, dokumentacji medycznej, zgłoszenia sprzeciwu oraz opieki duszpasterskiej.	2	B.W26
TK02	Zgoda pacjenta i odmowa zgody na świadczenie zdrowotne. Zdolność do świadomego wyrażenia zgody, zgoda zastępcza i równoległa, sytuacje nagłe oraz postępowanie wobec pacjenta małoletniego lub niezdolnego do wyrażenia woli.	2	B.W26
TK03	Prawa dziecka w opiece zdrowotnej oraz szczególna ochrona prawna pacjentów wrażliwych. Prawa osoby z zaburzeniami psychicznymi i prawne przesłanki zastosowania przymusu bezpośredniego.	2	B.W26, B.W24
TK04	Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych: organizacja, zadania, postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej oraz prawa i obowiązki członków samorządu. Obowiązek aktualizowania wiedzy zawodowej.	2	B.W24, B.W25

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Bezpieczeństwo prawne praktyki pielęgniarskiej: granice kompetencji, realizacja zleceń, delegowanie zadań, dokumentacja, komunikowanie zdarzeń niepożądanych, współpraca z zespołem i właściwa eskalacja problemu.	2	B.W24, B.W25
FORMA	**ĆWICZENIA**	**5**	
TK01	Analiza kazusu: uzyskanie zgody lub respektowanie odmowy pacjenta, w tym pacjenta małoletniego, nieprzytomnego albo znajdującego się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	1	B.W26, B.U14, K2, K3
TK02	Analiza kazusu: przekazywanie informacji, tajemnica zawodowa, ochrona prywatności, udostępnianie dokumentacji medycznej i obecność osoby bliskiej podczas udzielania świadczeń.	1	B.W24, B.W26, B.U14, K2, K4
TK03	Analiza kazusu: zakres kompetencji pielęgniarki, poprawność zlecenia lekarskiego, odmowa wykonania zlecenia, delegowanie czynności i obowiązek zasięgnięcia opinii osoby kompetentnej.	1	B.W24, B.U14, K3, K4, K7
TK04	Analiza zdarzenia niepożądanego: rozróżnienie błędu medycznego, przewinienia zawodowego i naruszenia obowiązków pracowniczych oraz wskazanie możliwych rodzajów odpowiedzialności.	1	B.W25, B.U14, K3, K4
TK05	Analiza kazusu z zakresu ochrony zdrowia psychicznego: prawa pacjenta, przesłanki i zasady zastosowania przymusu bezpośredniego, dokumentowanie oraz zapewnienie bezpieczeństwa.	1	B.W26, B.U14, K2, K4, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Wyszukanie w oficjalnym systemie informacji prawnej aktualnego tekstu wskazanego aktu prawnego; rozpoznanie budowy aktu, zakresu regulacji, definicji legalnych i przepisów istotnych dla praktyki pielęgniarskiej.	1	B.W22, B.W23, K7
TK02	Opracowanie tabeli praw i obowiązków pielęgniarki z przyporządkowaniem podstaw prawnych, granic kompetencji i sytuacji wymagających konsultacji lub eskalacji.	1	B.W24, B.U14, K3, K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Analiza wskazanego kazusu dotyczącego praw pacjenta: identyfikacja problemu, wybór podstawy prawnej i przygotowanie uzasadnionego, bezpiecznego sposobu postępowania.	1	B.W26, B.U14, K2, K4
TK04	Analiza kazusu dotyczącego zdarzenia niepożądanego lub błędu medycznego: uporządkowanie faktów, rozróżnienie rodzajów odpowiedzialności i wskazanie obowiązków dokumentacyjnych oraz organizacyjnych.	1	B.W25, B.U14, K3, K4
TK05	Prezentacja produktu pracy, dyskusja z nauczycielem, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena własnych ograniczeń i dalszych potrzeb edukacyjnych w zakresie prawa medycznego.	1	B.U14, K2, K3, K4, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Fiutak A. Prawo w medycynie. Wyd. 6. Warszawa: C.H.Beck; 2021.
2	Zimna T, Kubiak R, Sieradzka M, Urbaniak M, Zajdel-Całkowska J. MERITUM Prawo medyczne w ochronie zdrowia. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2021.
3	Zajdel-Całkowska J. Prawo medyczne. Warszawa: PZWL; 2019.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2011 Nr 174, poz. 1039; tekst jednolity z późn. zm.
2	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Dz.U. 2009 Nr 52, poz. 417; tekst jednolity z późn. zm.
3	Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. Dz.U. 2011 Nr 112, poz. 654; tekst jednolity z późn. zm.
4	Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych. Dz.U. 2011 Nr 174, poz. 1038; tekst jednolity z późn. zm.
5	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Dz.U. 2004 Nr 210, poz. 2135; tekst jednolity z późn. zm.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
6	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego. Dz.U. 1994 Nr 111, poz. 535; tekst jednolity z późn. zm.
7	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy. Dz.U. 1974 Nr 24, poz. 141; tekst jednolity z późn. zm.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*30*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*2*
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	*32*
Punkty ECTS za przedmiot	*1*
Uwagi	*W/MTO 10h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy Aktualność treści prawnych i wykazu aktów prawnych należy zweryfikować przed rozpoczęciem realizacji zajęć.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
K	kolokwium
AKP	analiza kazusu prawnego: identyfikacja problemu, dobór podstawy prawnej i uzasadnienie sposobu postępowania
AAP	analiza aktu prawnego wykonana w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, argumentacji i sposobu rozwiązania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZDROWIE PUBLICZNE**
Kodprzedmiotu	ZPU
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie, obowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	*rok 1, semestr I*
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; W/MTO 5 h; ĆW 10 h; PWS 5h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne z oceną: test 30 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: analiza danych epidemiologicznych i demograficznych, analiza porównawcza systemów ochrony zdrowia oraz zadanie klasyfikacyjne ICD-10/ICF; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: raport analityczny z prezentacją wniosków
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*

Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej istoty, funkcji i zadań zdrowia publicznego, uwarunkowań zdrowia populacji, profilaktyki i prewencji chorób, organizacji systemów opieki zdrowotnej oraz międzynarodowych klasyfikacji statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizowania danych epidemiologicznych i demograficznych, porównywania funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej oraz stosowania klasyfikacji ICD-10 i ICF w zadaniach związanych z praktyką pielęgniarską.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada podstawową wiedzę z biologii człowieka, nauk społecznych i funkcjonowania ochrony zdrowia na poziomie umożliwiającym rozumienie pojęć zdrowia, choroby, populacji i środowiska.
Umiejętności	Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst naukowy i urzędowy, interpretować proste tabele, wykresy i wskaźniki, wykonywać podstawowe obliczenia oraz korzystać z wiarygodnych źródeł danych.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego posługiwania się danymi, krytycznej oceny informacji, współpracy w zespole oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego.	B.W27	ZTJ, TW, AD, R
W02	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	B.W28	ZTJ, TW, AD, R
W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	B.W29	ZTJ, TW, AD
W04	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób.	B.W30	ZTJ, TW, AD

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W05	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych.	B.W31	ZTJ, TW, ASO, R
W06	Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.	B.W32	ZTJ, TW, AD
W07	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych.	B.W33	ZTJ, TW, AKL
U01	Potrafi analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	B.U15	AD, R, O
U02	Potrafi analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	B.U16	ASO, R, O
U03	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych.	B.U17	AKL, R, O
K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, S
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	B.W27	X	X	X		X
W02	B.W28	X		X		X
W03	B.W29	X		X		X
W04	B.W30	X		X		X
W05	B.W31		X	X		X
W06	B.W32	X	X	X		X
W07	B.W33		X	X		X
U01	B.U15			X		X
U02	B.U16			X		X
U03	B.U17			X		X
K01	K4			X		X
K02	K7			X		X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	WYKŁADY STACJONARNE	10	
TK01	Zdrowie publiczne jako dziedzina nauki i praktyki: geneza, definicje, wartości, cele, funkcje, obszary działania oraz zadania instytucji i osób uczestniczących w ochronie zdrowia populacji.	2	B.W27
TK02	Podstawowe pojęcia zdrowia i choroby. Modele biomedyczny, biopsychospołeczny i społeczno-ekologiczny. Zdrowie jednostki i populacji oraz podstawowe mierniki stanu zdrowia.	2	B.W29
TK03	Determinanty zdrowia: biologiczne, behawioralne, środowiskowe, społeczne, kulturowe i ekonomiczne. Nierówności w zdrowiu, grupy szczególnie narażone i mechanizmy wykluczenia zdrowotnego.	2	B.W28, B.W32
TK04	Przemiany demograficzne i epidemiologiczne oraz ich znaczenie dla zdrowia publicznego: starzenie się populacji, migracje, choroby zakaźne i niezakaźne, obciążenie chorobami i niepełnosprawnością.	2	B.W27, B.W28, B.W30

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Profilaktyka i prewencja chorób: poziomy i strategie działania, nadzór epidemiologiczny, badania przesiewowe, programy zdrowotne oraz zadania pielęgniarki w działaniach populacyjnych.	2	B.W27, B.W30
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Organizacja, finansowanie i regulacja systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej. Poziomy opieki, koordynacja świadczeń i uwarunkowania dostępu do opieki.	1	B.W31
TK02	Modele systemów opieki zdrowotnej i rozwiązania stosowane w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Kryteria porównywania dostępności, ciągłości, efektywności i jakości opieki.	1	B.W31
TK03	Swoiste zagrożenia zdrowia w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy. Czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychospołeczne i organizacyjne.	1	B.W32
TK04	Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD-10 oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF: cele, struktura i zakres zastosowania.	1	B.W33
TK05	Klasyfikacje procedur medycznych i źródła danych zdrowotnych. Zasady porównywalności danych, jakość informacji, ograniczenia interpretacyjne oraz odpowiedzialne wykorzystywanie danych.	1	B.W33, K4
FORMA	**ĆWICZENIA**	**10**	
TK01	Analiza aktualnego zestawu danych epidemiologicznych i demograficznych: dobór wskaźników, odczytywanie trendów, identyfikowanie zmian oraz formułowanie uzasadnionych wniosków dla praktyki zdrowia publicznego.	2	B.W27, B.W29, B.U15, K4
TK02	Porównanie funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce i wybranym państwie Unii Europejskiej z uwzględnieniem sposobu finansowania, organizacji świadczeń, dostępu do opieki i roli pielęgniarki.	2	B.W31, B.U16, K4
TK03	Analiza determinant i nierówności zdrowotnych w wybranej populacji. Opracowanie mapy czynników ryzyka i zasobów oraz wskazanie możliwych działań profilaktycznych i systemowych.	2	B.W28, B.W30, B.U15
TK04	Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych w środowisku zamieszkania, nauczania i pracy na podstawie opisów sytuacji. Dobór działań prewencyjnych, sposobu monitorowania i właściwych instytucji.	2	B.W32, B.U15, K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Zadania klasyfikacyjne: kodowanie przykładowych problemów zdrowotnych według ICD-10, opis funkcjonowania według ICF oraz dobór właściwej kategorii procedury medycznej. Analiza ograniczeń klasyfikacji.	2	B.W33, B.U17, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Wybór aktualnego oficjalnego raportu epidemiologicznego lub demograficznego wskazanego przez nauczyciela, określenie pytania analitycznego i wybór adekwatnych danych.	1	B.U15, K7
TK02	Opracowanie danych: wybór wskaźników, przygotowanie tabeli lub wykresu, opis trendu oraz sformułowanie wstępnych wniosków z konsultacją nauczyciela.	1	B.U15, K4
TK03	Porównanie wybranego wskaźnika zdrowotnego lub organizacyjnego dla Polski i jednego państwa Unii Europejskiej oraz interpretacja różnic w kontekście funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.	1	B.U15, B.U16
TK04	Opracowanie krótkiego zadania klasyfikacyjnego z zastosowaniem ICD-10 i ICF oraz uzasadnienie dokonanych wyborów i wskazanie ograniczeń klasyfikacji.	1	B.U17, K4
TK05	Prezentacja produktu pracy, dyskusja, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena osiągniętych efektów i dalszych potrzeb edukacyjnych.	1	B.U15, B.U16, B.U17, K4, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Sygit M. Zdrowie publiczne. Warszawa: PZWL; 2024.
2	World Health Organization. International statistical classification of diseases and related health problems: 10th revision, version for 2019. Geneva: WHO; 2019.
3	World Health Organization. International classification of functioning, disability and health: ICF. Geneva: WHO; 2001.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym. Dz.U. 2015 poz. 1916; tekst jednolity z późn. zm.
2	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Dz.U. 2004 Nr 210, poz. 2135; tekst jednolity z późn. zm.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
3	Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. Dz.U. 2011 Nr 112, poz. 654; tekst jednolity z późn. zm.
4	Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Dz.U. 1985 Nr 12, poz. 49; tekst jednolity z późn. zm.
5	Główny Urząd Statystyczny. Rocznik Demograficzny. Warszawa: GUS; aktualne wydanie dostępne w roku realizacji zajęć.
6	Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH - Państwowy Instytut Badawczy. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Warszawa: NIZP PZH-PIB; aktualne wydanie dostępne w roku realizacji zajęć.
7	World Health Organization. World health statistics. Geneva: WHO; aktualne wydanie dostępne w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*30*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*2*
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	*32*
Punkty ECTS za przedmiot	*1*
Uwagi	*W/MTO 5h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy Dane, raporty, klasyfikacje i informacje o funkcjonowaniu systemów ochrony zdrowia należy dobierać w wersji aktualnej w roku realizacji zajęć.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
AD	analiza danych epidemiologicznych i demograficznych: dobór wskaźników, interpretacja trendu i formułowanie wniosków
ASO	analiza porównawcza systemów ochrony zdrowia według określonych kryteriów organizacyjnych, finansowych i dostępnościowych
AKL	zadanie klasyfikacyjne z zastosowaniem ICD-10, ICF lub klasyfikacji procedur medycznych
R	raport analityczny lub opracowanie problemowe wykonane w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, argumentacji i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI**
Kodprzedmiotu	EZP
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie, obowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	rok 1, semestr I
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W10 h; W/MTO 10 h; ĆW 10 h; PWS 10h; PS 20h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne z oceną: test 40 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: analiza kazusów etycznych, zadania decyzyjne i dyskusja moderowana oceniane według checklisty; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: pisemna analiza dylematu etycznego, prezentacja rozwiązania i samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*

Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej podstaw etyki ogólnej, normatywnej i zawodowej, wartości oraz powinności moralnych pielęgniarki, zasad podejmowania decyzji etycznych, znaczenia kodeksów etyki i uwarunkowań kulturowych oraz religijnych opieki. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania dylematów etycznych, uzasadniania decyzji zawodowych oraz planowania interwencji pielęgniarskich respektujących godność, autonomię, prawa, przekonania i potrzeby pacjenta, jego rodziny lub opiekuna.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące człowieka, zdrowia, choroby, opieki i roli zawodowej pielęgniarki oraz rozumie znaczenie godności, autonomii, odpowiedzialności i praw człowieka w relacjach społecznych.
Umiejętności	Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst, wyodrębniać fakty i stanowiska w opisie sytuacji, formułować argumenty, uczestniczyć w dyskusji oraz korzystać z wiarygodnych źródeł informacji.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do refleksyjnego i odpowiedzialnego działania, szacunku wobec godności i autonomii drugiego człowieka, otwartości na różnice światopoglądowe, kulturowe i religijne, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki.	B.W34	ZTJ, TW, AKE
W02	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.	B.W35	ZTJ, TW, AKE, ZDE

Lp. efekt uucze niasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W03	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	B.W36	ZTJ, TW, AKE
W04	Zna i rozumie odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową.	B.W37	ZTJ, TW, AKE, DK
W05	Zna i rozumie Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	B.W38	ZTJ, TW, AKE
U01	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki.	B.U18	AKE, ZDE, DK, O
U02	Potrafi rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki.	B.U19	AKE, ZDE, DK, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	O, DK, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	O, DK, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, ZDE, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, ZDE, S

Lp. efekt uucze niasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O, ZDE, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O, DK, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	B.W34	X	X	X		X
W02	B.W35	X	X	X		X
W03	B.W36	X	X	X		X
W04	B.W37	X	X	X		X
W05	B.W38		X	X		X
U01	B.U18			X		X
U02	B.U19			X		X
K01	K1			X		X
K02	K2			X		X
K03	K3			X		X
K04	K4			X		X
K05	K5			X		X
K06	K6			X		X
K07	K7			X		X

W odpowiednich polach zmień □ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Etyka jako dziedzina filozofii. Pojęcia moralności, normy, wartości, dobra, powinności, odpowiedzialności, etyki ogólnej, bioetyki, etyki zawodowej i deontologii. Specyfikaetykipielęgniarskiej.	2	B.W34

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Główne stanowiska etyki normatywnej: deontologia, konsekwencjalizm, etyka cnót i etyka troski. Możliwości i ograniczenia ich stosowania w ocenie działań zawodowych pielęgniarki.	2	B.W36
TK03	Wartości, powinności i sprawności moralne w pielęgniarstwie: godność, autonomia, dobro pacjenta, nieszkodzenie, sprawiedliwość, prawdomówność, wierność, odpowiedzialność, uczciwość, empatia i odwaga moralna.	2	B.W36, K1, K3
TK04	Podejmowanie decyzji etycznych: rozpoznanie problemu, ustalenie faktów i interesariuszy, identyfikacja wartości i norm, warianty działania, przewidywanie skutków, konsultacja oraz uzasadnienie decyzji.	2	B.W35, B.U18, K4, K5
TK05	Etyczne podstawy relacji pielęgniarka-pacjent: podmiotowość, godność, autonomia, rzecznictwo interesów pacjenta, poufność, granice zawodowe, zaufanie i odpowiedzialność moralna.	2	B.W34, B.W35, K1, K2, K3
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej: przyrzeczenie, zasady ogólne, powinności wobec pacjenta, współpracowników, zawodu i społeczeństwa oraz znaczenie kodeksu dla praktyki.	2	B.W38
TK02	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN): cele, wartości zawodowe i cztery obszary odpowiedzialności - pielęgniarki i osoby wymagające opieki, praktyka, zawód oraz zdrowie globalne.	2	B.W38
TK03	Odrębności kulturowe, religijne i światopoglądowe w opiece. Potrzeby duchowe, praktyki religijne, żywienie, intymność, komunikacja, udział rodziny oraz zasady opieki wolnej od stereotypizacji i dyskryminacji.	2	B.W37, K1, K2, K6

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Wybrane dylematy etyczne w praktyce pielęgniarskiej: autonomia i odmowa, prawdomówność i poufność, opieka u kresu życia, proporcjonalność działań, transplantacja, badania naukowe oraz sprawiedliwy podział zasobów.	2	B.W35, B.W36
TK05	Etyka współpracy zawodowej i środowiska pracy: lojalność wobec pacjenta, sprzeciw sumienia, reagowanie na niebezpieczną praktykę i zdarzenia niepożądane, konflikty interesów, media społecznościowe, odpowiedzialność za wizerunek zawodu.	2	B.W35, B.W38, K3, K4, K5
FORMA	**ĆWICZENIA**	**10**	
TK01	Ustrukturyzowana analiza kazusu etycznego: oddzielenie faktów od ocen, określenie stron i ich perspektyw, identyfikacja konfliktu wartości, odwołanie do kodeksów, opracowanie wariantów i uzasadnionego rozstrzygnięcia.	2	B.W35, B.U18, K4, K5
TK02	Kazus: autonomia pacjenta, zgoda lub odmowa, prawdomówność, poufność i presja rodziny. Formułowanierozwiązaniarespektującego dobro, godność i prawa pacjenta.	2	B.U18, K1, K2, K3, K6
TK03	Kazus opieki nad pacjentem o odmiennych potrzebach kulturowych lub religijnych. Rozpoznawanie potrzeb bez stereotypizacji, negocjowanie możliwych rozwiązań i planowanie interwencji zgodnej z etyką zawodową.	2	B.W37, B.U19, K1, K2, K6
TK04	Kazus opieki u kresu życia: poszanowanie wartości i preferencji pacjenta, łagodzenie cierpienia, komunikowanie z rodziną, proporcjonalność działań oraz konsultacja w sytuacji konfliktu moralnego.	2	B.U18, K1, K4, K5, K6
TK05	Kazus konfliktu w zespole lub niebezpiecznej praktyki: odpowiedzialność moralna, reagowanie na polecenie budzące wątpliwości, zgłaszanie zagrożenia, ochrona pacjenta, odwaga moralna i korzystanie z opinii eksperta.	2	B.U18, K3, K4, K5, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Wybór i uporządkowanie kazusu etycznego wskazanego przez nauczyciela oraz zebranie wiarygodnych źródeł: polskiego kodeksu etyki, Kodeksu ICN i materiałów właściwych dla problemu.	2	B.W34, B.W38, K7
TK02	Opracowanie mapy problemu: fakty, interesariusze, potrzeby i preferencje pacjenta, konflikt wartości, możliwe uprzedzenia oraz brakujące informacje wymagające konsultacji.	2	B.W35, B.W37, B.U19, K5, K6
TK03	Przygotowanie wariantów działania i ich ocena z perspektywy zasad etycznych, powinności zawodowych, zapisów kodeksów, możliwych następstw i ryzyka naruszenia dobra pacjenta.	2	B.W36, B.W38, B.U18, K1, K3, K4
TK04	Sformułowanie pisemnego, uzasadnionego rozstrzygnięcia oraz planu interwencji pielęgniarskich, z uwzględnieniem autonomii, praw, uwarunkowań kulturowych lub religijnych i konieczności konsultacji.	2	B.U18, B.U19, K1, K2, K5
TK05	Prezentacja produktu pracy, dyskusja z nauczycielem, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena sposobu argumentowania, własnych ograniczeń i dalszych potrzeb edukacyjnych.	2	B.U18, B.U19, K4, K6, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej: załącznik do uchwały nr 18 Krajowego Zjazdu Pielęgniarek i Położnych z dnia 17 maja 2023 r. Warszawa: NIPiP; 2023.
2	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: ICN; 2021.
3	Konstańczak S. Etyka pielęgniarska. Warszawa: Difin; 2010.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Wrońska I, Mariański J, red. Etyka w pracy pielęgniarskiej. Lublin: Wydawnictwo Czelej; 2002.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
2	Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. 8th ed. New York: Oxford University Press; 2019.
3	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Universal declaration on bioethics and human rights. Paris: UNESCO; 2005.
4	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej; tekst jednolity z późniejszymi zmianami obowiązujący w roku realizacji zajęć.
5	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta; tekst jednolity z późniejszymi zmianami obowiązujący w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	W/MTO 10h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy Łączny wymiar 40 godzin spełnia wymagane minimum 35 godzin kształcenia z zakresu etyki zawodu pielęgniarki.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
AKE	analiza kazusu etycznego: rozpoznanie faktów, interesariuszy, wartości, norm, możliwych działań, następstw i uzasadnionego rozwiązania
ZDE	zadanie decyzyjne dotyczące dylematu etycznego oceniane według ustrukturyzowanej checklisty
DK	dyskusja kierowana i obrona argumentacji z uwzględnieniem perspektywy, autonomii, wartości i potrzeb pacjenta
PAE	pisemna analiza etyczna przypadku wykonana w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela, z konsultacją, prezentacją i korektą po informacji zwrotnej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, sposobu argumentowania, podejmowania decyzji i współpracy
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA W ZESPOLE INTERPROFESJONALNYM**
Kod przedmiotu	WZO
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie, obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; W/MTO 5h; ĆW 35h; PWS 10h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test 40 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: zadania zespołowe, symulowane odprawy i przekazywanie informacji klinicznej, analiza konfliktu oraz obserwacja według checklisty; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: projekt planu współpracy i komunikacji w zespole dla opisu przypadku, konsultacja i korekta po informacji zwrotnej
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do skutecznej, odpowiedzialnej i skoncentrowanej na pacjencie współpracy w zespole interprofesjonalnym. Rozwijanie wiedzy dotyczącej organizacji pracy zespołu, przywództwa, motywowania, podejmowania decyzji, komunikacji i rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności planowania pracy, przekazywania informacji klinicznej, udzielania informacji zwrotnej i reagowania na czynniki zakłócające bezpieczeństwo i efektywność zespołu.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe role zawodowe pielęgniarki i innych członków zespołu terapeutycznego, zasady bezpieczeństwa pacjenta, prawa pacjenta oraz podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej.
Umiejętności	Student potrafi aktywnie słuchać, formułować jasne wypowiedzi, analizować opis sytuacji klinicznej, wyodrębniać problemy i priorytety oraz przedstawiać uzasadnione stanowisko.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do współpracy, przyjmowania i udzielania informacji zwrotnej, poszanowania kompetencji i perspektywy innych osób, odpowiedzialnego działania oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	B.W39	ZTJ, TW, AZ, PWP
W02	Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.	B.W40	ZTJ, TW, AZ
W03	Zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	B.W41	ZTJ, TW, AZ, SSZ
W04	Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole.	B.W42	ZTJ, TW, AZ, SSZ
W05	Zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu.	B.W43	ZTJ, TW, AZ, O, S
W06	Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	B.W44	ZTJ, TW, AZ, RPS
W07	Zna i rozumie zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych.	B.W45	ZTJ, TW, SSZ, O
W08	Zna i rozumie zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	B.W46	ZTJ, TW, AZ, SSZ
W09	Zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym.	B.W47	ZTJ, TW, AZ, SSZ
W10	Zna i rozumie znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia.	B.W48	ZTJ, TW, AZ, SSZ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W11	Zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi.	B.W49	ZTJ, TW, SSZ, O
W12	Zna i rozumie zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	B.W50	ZTJ, TW, AZ, RPS
U01	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy.	B.U20	AZ, SSZ, PWP, O
U02	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	B.U21	AZ, RPS, SSZ, O
U03	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu.	B.U22	RPS, SSZ, PWP, O
U04	Potrafi stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego.	B.U23	SSZ, PWP, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	O, SSZ, S
K02	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, SSZ, S
K03	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, SSZ, S
K04	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O, RPS, S
K05	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O, SSZ, S
K06	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	B.W39	X	X	X		X
W02	B.W40	X	X	X		X
W03	B.W41	X	X	X		X
W04	B.W42	X	X	X		X
W05	B.W43	X	X	X		X
W06	B.W44	X	X	X		X
W07	B.W45	X	X	X		X
W08	B.W46	X	X	X		X
W09	B.W47	X	X	X		X
W10	B.W48	X	X	X		X
W11	B.W49	X	X	X		X
W12	B.W50	X	X	X		X
U01	B.U20			X		X
U02	B.U21			X		X
U03	B.U22			X		X
U04	B.U23			X		X
K01	K1			X		X
K02	K3			X		X
K03	K4			X		X
K04	K5			X		X
K05	K6			X		X
K06	K7			X		X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Zespół interprofesjonalny w ochronie zdrowia: wspólny cel opieki, skład zespołu, role i zakresy odpowiedzialności, wzajemna zależność zadań oraz znaczenie współpracy dla bezpieczeństwa i ciągłości opieki.	2	B.W39, B.W45
TK02	Efektywność zespołu: priorytety pracy, podział zadań, koordynacja, zaufanie, bezpieczeństwo psychologiczne, wspólne modele mentalne, odpowiedzialność i metody samooceny pracy zespołu.	2	B.W39, B.W43

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Motywowanie członków zespołu, udzielanie informacji zwrotnej i wspieranie zaangażowania. Rola przywództwa oraz style zarządzania zespołem - zastosowanie, zalety, ograniczenia i ryzyka.	2	B.W40, B.W41
TK04	Podejmowanie decyzji w zespole: rozpoznanie problemu, zebranie danych, ustalenie priorytetów, generowanie i ocena wariantów, decyzja, podział odpowiedzialności, wdrożenie i ewaluacja.	2	B.W42, B.W43
TK05	Czynniki zakłócające pracę zespołu: niejasne role, hierarchia, przeciążenie, presja czasu, błędy komunikacyjne, konflikt, mobbing i dyskryminacja. Zasady konstruktywnego reagowania i eskalacji.	2	B.W44, B.W50
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Zasady komunikacji interprofesjonalnej: jasność, zwięzłość, kompletność, potwierdzenie odbioru, komunikacja zamkniętej pętli, call-out, check-back oraz informacja zwrotna.	1	B.W45
TK02	Ustrukturyzowane przekazywanie informacji klinicznej: SBAR/ISBAR, przekazanie dyżuru, odprawa, huddle i debriefing; znaczenie dokumentowania ustaleń i odpowiedzialności za komunikat.	1	B.W45
TK03	Komunikacja z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w pracy zespołu: budowanie relacji, przekazywanie informacji, udział osoby upoważnionej, perspektywa pacjenta, wspólne podejmowanie decyzji i teach-back.	1	B.W46, B.W48
TK04	Komunikacja dostosowana do potrzeb pacjenta: odrębność kulturowa i światopoglądowa, odmienna orientacja seksualna, niedowidzenie i niewidzenie, niedosłuch i głuchota; empatia i przeciwdziałanie stereotypizacji.	1	B.W47, B.W49
TK05	Mobbing, dyskryminacja i inne zachowania patologiczne w środowisku pracy: rozpoznawanie, dokumentowanie, bezpieczne reagowanie, uzyskiwanie wsparcia, ścieżki zgłoszenia i ochrona osób zaangażowanych.	1	B.W50
FORMA	**ĆWICZENIA**	**35**	
TK01	Mapa zespołu dla opisu przypadku: identyfikacja członków zespołu, ich kompetencji, odpowiedzialności, punktów styku, ryzyka luk i dublowania działań oraz ustalenie wspólnego celu opieki.	2	B.W39, B.U21, K3
TK02	Planowanie pracy zespołu na podstawie sytuacji klinicznej: ustalenie priorytetów, rozdział zadań, harmonogram, zasoby, granice kompetencji, sposób monitorowania i kryteria zakończenia.	3	B.U20, K3, K4
TK03	Motywowanie i informacja zwrotna: formułowanie oczekiwań, wzmacnianie zaangażowania, konstruktywna informacja zwrotna, reagowanie na spadek motywacji i prowadzenie krótkiej rozmowy wspierającej.	2	B.W40, B.U20, K6
TK04	Przywództwo sytuacyjne i podejmowanie decyzji: zmiana stylu kierowania zależnie od sytuacji, udział członków zespołu, delegowanie, eskalacja oraz ponoszenie odpowiedzialności za ustalenia.	3	B.W41, B.W42, B.U20, K4, K5
TK05	Przekazanie informacji klinicznej według SBAR/ISBAR: selekcja danych, ustalenie rekomendacji, jasne wezwanie do działania, potwierdzenie odbioru i korekta komunikatu po informacji zwrotnej.	3	B.W45, B.U23, K4

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK06	Komunikacja zamkniętej pętli w sytuacji nagłej: call-out, check-back, przydzielanie zadań, potwierdzanie wykonania, zgłaszanie wątpliwości i zatrzymanie niebezpiecznego działania.	2	B.W45, B.U23, K3, K4, K5
TK07	Briefing, huddle i debriefing zespołu: określenie celu, planu i zagrożeń, aktualizacja sytuacji, wspólna ocena działania, wnioski oraz ustalenie działań doskonalących.	3	B.W43, B.U21, B.U23, K7
TK08	Analiza czynników zakłócających pracę zespołu na podstawie zdarzenia: presja czasu, hierarchia, brak wspólnego modelu sytuacji, przeciążenie, rozproszenie odpowiedzialności i błędy komunikacyjne.	2	B.W44, B.U21, K4
TK09	Konflikt w zespole: diagnoza źródła i fazy konfliktu, oddzielenie stanowisk od potrzeb, komunikat asertywny, negocjowanie, mediacja, ustalanie rozwiązania i kryteriów monitorowania.	3	B.W44, B.U21, B.U22, K5, K6
TK10	Rozwiązywanie problemu zgłoszonego przez członka zespołu: aktywne słuchanie, doprecyzowanie problemu, identyfikacja ograniczeń, generowanie wariantów, wybór działania, wsparcie i kontrola wykonania.	2	B.U22, B.U23, K5
TK11	Spotkanie zespołu z pacjentem i rodziną lub opiekunem: uzgodnienie celu, przedstawienie ról, przekazywanie spójnych informacji, włączanie perspektywy pacjenta i dokumentowanie ustaleń.	3	B.W46, B.W48, B.U23, K1
TK12	Dostosowanie komunikacji do potrzeb pacjenta odmiennego kulturowo lub o szczególnych potrzebach komunikacyjnych; korzystanie z tłumacza i metod wspomagających komunikację.	2	B.W47, B.U23, K1, K6
TK13	Trudna rozmowa w zespole i z pacjentem: empatia, nazywanie emocji, reagowanie na opór, motywowanie do współpracy, zachowanie granic zawodowych oraz uzgadnianie dalszego postępowania.	3	B.W48, B.W49, B.U23, K1, K6
TK14	Kazus mobbingu, dyskryminacji lub zachowania naruszającego bezpieczeństwo: rozpoznanie sygnałów, ochrona pacjenta i pracownika, zebranie faktów, dokumentowanie, konsultacja i wybór właściwej ścieżki zgłoszenia.	2	B.W50, B.U21, B.U22, K3, K4, K5
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Wybór i krytyczna analiza aktualnej publikacji, standardu lub narzędzia dotyczącego współpracy i komunikacji interprofesjonalnej; określenie możliwości zastosowania w praktyce pielęgniarskiej.	2	B.W39, B.W45, K7
TK02	Opracowanie mapy zespołu i macierzy ról dla wskazanego przypadku: wspólny cel, kompetencje, odpowiedzialność, zadania, punkty przekazywania informacji, zasoby i ryzyko zakłóceń.	2	B.W39, B.W42, B.U20, B.U21
TK03	Przygotowanie planu komunikacji: briefing, przekazanie SBAR/ISBAR, sposób włączania pacjenta i rodziny, potwierdzanie ustaleń, informacja zwrotna oraz eskalacja wątpliwości.	2	B.W45, B.W46, B.U23, K1, K4
TK04	Analiza konfliktu lub zachowania patologicznego w środowisku pracy: fakty, interesariusze, czynniki zakłócające, ryzyko dla pacjenta, warianty rozwiązania, konsultacja i sposób dokumentowania.	2	B.W44, B.W50, B.U21, B.U22, K5
TK05	Prezentacja projektu, dyskusja z nauczycielem, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena własnego udziału, sposobu komunikowania, ograniczeń i dalszych potrzeb edukacyjnych.	2	B.W43, B.U20-B.U23, K3-K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	World Health Organization. Framework for action on interprofessional education and collaborative practice. Geneva: World Health Organization; 2010.
2	Interprofessional Education Collaborative. IPEC core competencies for interprofessional collaborative practice: version 3. Washington (DC): Interprofessional Education Collaborative; 2023.
3	Agency for Healthcare Research and Quality. TeamSTEPPS 3.0 curriculum. Rockville (MD): Agency for Healthcare Research and Quality; 2023.
4	Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panek W, red. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2019.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	World Health Organization. Patient safety curriculum guide: multi-professional edition. Geneva: World Health Organization; 2011.
2	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: International Council of Nurses; 2021.
3	Leonard M, Graham S, Bonacum D. The human factor: the critical importance of effective teamwork and communication in providing safe care. Qual Saf Health Care. 2004;13 Suppl 1:i85-i90.
4	Haig KM, Sutton S, Whittington J. SBAR: a shared mental model for improving communication between clinicians. Jt Comm J Qual Patient Saf. 2006;32(3):167-175.
5	Reeves S, Pelone F, Harrison R, Goldman J, Zwarenstein M. Interprofessional collaboration to improve professional practice and healthcare outcomes. Cochrane Database Syst Rev. 2017;6(6):CD000072.
6	Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej: załącznik do uchwały nr 18 Krajowego Zjazdu Pielęgniarek i Położnych z dnia 17 maja 2023 r. Warszawa: NIPiP; 2023.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	60
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	W/MTO 5 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Ćwiczenia mają charakter aktywizujący i obejmują zadania zespołowe, symulowane sytuacje komunikacyjne oraz analizę problemów współpracy.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
AZ	analiza sytuacji zespołowej: identyfikacja ról, priorytetów, czynników zakłócających, ryzyka i możliwych działań
SSZ	symulowana sytuacja zespołowa: briefing, huddle, przekazanie SBAR/ISBAR, komunikacja zamkniętej pętli, spotkanie z pacjentem lub debriefing; ocena według checklisty
RPS	rozwiązanie problemu zespołowego lub konfliktu: rozpoznanie problemu, warianty działania, uzasadnienie, konsultacja i plan wdrożenia
PWP	projekt współpracy i planu komunikacji w zespole wykonany w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela, z konsultacją i korektą po informacji zwrotnej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, komunikacji, współpracy, odpowiedzialności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**JĘZYK ANGIELSKI I**
Kod przedmiotu	JAN
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie, obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ĆW 50h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną: test językowy leksykalno-gramatyczny, zadania rozumienia tekstu czytanego i ze słuchu, wypowiedź ustna / symulowana rozmowa zawodowa oraz krótkie zadanie pisemne; ocena pracy na ćwiczeniach: dialogi i scenki zawodowe, przyjęcie pacjenta, opis objawów i podstawowych potrzeb, praca z terminologią i tekstem medycznym; zintegrowane zadanie semestralne i samoocena; próg zaliczenia 60%; weryfikacja efektu B.U25 ma charakter etapowy w ramach trzysemestralnego modułu prowadzącego do poziomu B2
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Język prowadzenia zajęć	angielski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Rozpoczęcie systematycznego rozwijania kompetencji w zakresie języka angielskiego ogólnego i specjalistycznego prowadzących do osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w całym module Język angielski I–III. Przygotowanie studenta do posługiwania się podstawową terminologią medyczną i pielęgniarską, korzystania z prostych anglojęzycznych tekstów medycznych oraz komunikowania się z pacjentem i jego rodziną w typowych sytuacjach opieki pielęgniarskiej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę językową nabytą na wcześniejszych etapach edukacji, obejmującą podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne języka angielskiego, oraz podstawową wiedzę z biologii człowieka.
Umiejętności	Student potrafi rozumieć proste wypowiedzi ustne i pisemne, formułować krótkie komunikaty, korzystać ze słownika i cyfrowych źródeł językowych oraz pracować indywidualnie i w parze.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, aktywnego uczestnictwa w komunikacji, przyjmowania informacji zwrotnej oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym.	B.U24	RCT, ZP, ZI
U02	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U25	TJL, RZS, WU, ZP, ZI
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
U01	B.U24			X		
U02	B.U25			X		
K01	K7			X		

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ĆWICZENIA - JĘZYK ANGIELSKI I (SEMESTR I)**	**50**	
TK01	Diagnoza kompetencji wejściowych. Strategie uczenia się języka specjalistycznego, korzystanie ze słowników, korpusów i wiarygodnych źródeł terminologii medycznej. Podstawowe funkcje językowe na poziomie B1-B2.	2	B.U24, B.U25, K7
TK02	Anatomia człowieka: części ciała, okolice anatomiczne, narządy i układy. Opisywanie położenia, budowy i podstawowych funkcji z wykorzystaniem terminologii medycznej i języka zrozumiałego dla pacjenta.	6	B.U24, B.U25
TK03	Fizjologia i podstawowe parametry życiowe: temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze, oddech, saturacja, ból i stan świadomości. Liczby, jednostki miar, zakresy i porównywanie wyników.	5	B.U24, B.U25
TK04	Szpital i system opieki zdrowotnej: oddziały, pomieszczenia, wyposażenie, zawody medyczne, role członków zespołu i organizacja dnia pracy pielęgniarki.	4	B.U24, B.U25
TK05	Przyjęcie pacjenta: powitanie, identyfikacja, dane osobowe, powód zgłoszenia, osoby do kontaktu, zgoda na rozmowę i wyjaśnianie kolejnych etapów postępowania.	5	B.U25
TK06	Objawy i dolegliwości: lokalizacja, charakter, nasilenie, czas trwania i czynniki modyfikujące. Opisywanie bólu, duszności, nudności, osłabienia, gorączki i innych częstych objawów.	5	B.U24, B.U25
TK07	Podstawowa opieka pielęgniarska: higiena, odżywianie, nawodnienie, wydalanie, mobilność, sen, zapobieganie upadkom i odleżynom. Wydawanie prostych instrukcji i sprawdzanie zrozumienia.	6	B.U24, B.U25
TK08	Zapobieganie zakażeniom: higiena rąk, środki ochrony indywidualnej, aseptyka, izolacja, odpady medyczne i komunikaty dotyczące bezpieczeństwa.	5	B.U24, B.U25
TK09	Komunikacja terapeutyczna: nawiązywanie kontaktu, aktywne słuchanie, pytania otwarte i zamknięte, parafraza, empatia, uspokajanie pacjenta oraz reagowanie na prośby i obawy.	6	B.U25
TK10	Zintegrowane zadania semestralne: rozmowa przy przyjęciu pacjenta, opis stanu i podstawowych potrzeb, krótka notatka pielęgniarska, praca z tekstem specjalistycznym oraz samoocena osiągniętych umiejętności.	6	B.U24, B.U25, K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Allum V, McGarr P. Cambridge English for Nursing: Pre-intermediate Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press; 2025.
2	Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment - Companion Volume. Strasbourg: Council of Europe; 2020.
3	Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2019.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Glendinning EH, Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.
2	Aktualne anglojęzyczne materiały edukacyjne, formularze, procedury i teksty medyczne dobrane przez prowadzącego do zakresu zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	50
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	Język angielski I stanowi pierwszą część trzysemestralnego modułu. Łącznie Język angielski I–III obejmuje 120 godzin ćwiczeń i 5 ECTS, zgodnie ze standardem kształcenia.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
TJL	test językowy leksykalno-gramatyczny, obejmujący słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz struktury językowe wymagane na danym etapie kształcenia
RCT	zadanie sprawdzające rozumienie tekstu czytanego, w tym anglojęzycznego tekstu medycznego, dokumentacji, procedury, wytycznych lub fragmentu publikacji naukowej
RZS	zadanie sprawdzające rozumienie ze słuchu w sytuacji zawodowej, w tym rozmowy z pacjentem, instrukcji, konsultacji lub przekazania informacji klinicznej
WU	wypowiedź ustna lub symulowana rozmowa zawodowa: wywiad, instruktaż, edukacja pacjenta, przekazanie opieki, konsultacja lub prezentacja przypadku
ZP	zadanie pisemne: notatka pielęgniarska, formularz, e-mail służbowy, krótki raport, zalecenia dla pacjenta lub streszczenie tekstu specjalistycznego
ZI	zintegrowane zadanie językowe łączące rozumienie tekstu i nagrania, wypowiedź ustną oraz pisemną; ocena według kryteriów adekwatnych do poziomu B2
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, poprawności i skuteczności komunikacji, stosowania terminologii oraz sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy językowej, umiejętności komunikacyjnych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**JĘZYK ANGIELSKI II**
Kod przedmiotu	JAN
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie, obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ĆW 40 h; PS 20h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną: test językowy, zadania rozumienia tekstu czytanego i ze słuchu, wypowiedź ustna / symulowana rozmowa zawodowa oraz zadanie pisemne; ocena ćwiczeń: wywiad pielęgniarski, komunikacja podczas badania, diagnostyki, farmakoterapii i procedur, edukacja pacjenta, przekazywanie opieki i praca z dokumentacją; zintegrowane zadanie kliniczno-językowe i samoocena; próg zaliczenia 60%; weryfikacja efektu B.U25 ma charakter etapowy w ramach modułu prowadzącego do poziomu B2
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Język prowadzenia zajęć	angielski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Dalsze rozwijanie kompetencji języka angielskiego ogólnego i specjalistycznego prowadzących do osiągnięcia poziomu B2 w całym module Język angielski I–III. Doskonalenie komunikacji w sytuacjach zawodowych pielęgniarki, w szczególności podczas zbierania wywiadu, obserwacji pacjenta, realizacji procedur, farmakoterapii, diagnostyki, edukacji zdrowotnej i przekazywania opieki, a także rozwijanie umiejętności korzystania z anglojęzycznej dokumentacji i tekstów medycznych.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna słownictwo, struktury językowe i podstawową terminologię medyczno-pielęgniarską realizowaną w ramach Języka angielskiego I oraz podstawowe zagadnienia z anatomii, fizjologii i podstaw pielęgniarstwa.
Umiejętności	Student potrafi prowadzić prostą rozmowę z pacjentem, opisywać podstawowe objawy i potrzeby, odczytywać krótkie teksty medyczne oraz formułować proste informacje pisemne w języku angielskim.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do aktywnego udziału w ćwiczeniach komunikacyjnych, współpracy w parze i grupie, przyjmowania informacji zwrotnej oraz doskonalenia własnych kompetencji językowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym.	B.U24	RCT, WU, ZP, ZI
U02	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U25	TJL, RZS, WU, ZP, ZI
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
U01	B.U24			X		
U02	B.U25			X		
K01	K7			X		

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treścimerytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ĆWICZENIA - JĘZYK ANGIELSKI II (SEMESTR II)**	**40**	
TK01	Wywiad pielęgniarski: choroby obecne i przebyte, hospitalizacje, operacje, alergie, farmakoterapia, styl życia, sytuacja rodzinna i społeczna. Porządkowanie informacji i doprecyzowywanie odpowiedzi.	5	B.U24, B.U25
TK02	Badanie i obserwacja pacjenta: przygotowanie do badania, opisywanie stanu ogólnego, skóry, oddychania, krążenia, mobilności i funkcji poznawczych oraz przekazywanie wyników obserwacji.	5	B.U24, B.U25
TK03	Farmakoterapia: postacie i drogi podawania leków, dawkowanie, pory podania, działania niepożądane, alergie, interakcje, bezpieczne instrukcje dla pacjenta i podstawowe zapisy w dokumentacji.	5	B.U24, B.U25
TK04	Diagnostyka: badania laboratoryjne i obrazowe, przygotowanie pacjenta, pobieranie materiału, wartości i jednostki, przekazywanie prostych informacji o celu badania oraz odczytywanie zaleceń.	4	B.U24, B.U25
TK05	Procedury pielęgniarskie: pomiar parametrów, tlenoterapia, iniekcje, wlewy, cewnikowanie, opatrywanie ran i pobieranie próbek. Sekwencja czynności, instrukcje, ostrzeżenia i monitorowanie pacjenta.	5	B.U24, B.U25
TK06	Opieka nad pacjentem z chorobą przewlekłą: cukrzyca, nadciśnienie, niewydolność serca, astma i POChP. Edukacja w zakresie samoobserwacji, przyjmowania leków i zachowań prozdrowotnych.	5	B.U24, B.U25
TK07	Opieka okołooperacyjna: przygotowanie przedoperacyjne, lista kontrolna, zgoda, głodzenie, profilaktyka powikłań, ocena po zabiegu, ból, rana i instrukcje dotyczące mobilizacji.	4	B.U24, B.U25
TK08	Sytuacje nagłe: rozpoznawanie pogorszenia, wezwanie pomocy, komunikaty krótkie i jednoznaczne, podstawowe słownictwo resuscytacji, urazu, reakcji alergicznej, hipoglikemii i zaburzeń oddychania.	4	B.U24, B.U25
TK09	Dokumentacja i przekazywanie opieki: skróty medyczne, notatka pielęgniarska, karta obserwacji, instrukcje wypisowe oraz ustne przekazanie pacjenta według ustrukturyzowanego schematu.	3	B.U24, B.U25, K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Allum V, McGarr P. Cambridge English for Nursing: Intermediate Plus Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press; 2025.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
2	Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment - Companion Volume. Strasbourg: Council of Europe; 2020.
3	Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2019.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Leyshon C, Khaira G, Allum V. The Cambridge Guide to OET Nursing: Student's Book with Audio and Resources Download. Cambridge: Cambridge University Press; 2020.
2	Glendinning EH, Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.
3	Aktualne anglojęzyczne materiały kliniczne, formularze, instrukcje i wytyczne dobrane przez prowadzącego do zakresu zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	Język angielski II stanowi drugą część trzysemestralnego modułu. Łącznie Język angielski I–III obejmuje 120 godzin ćwiczeń i 5 ECTS, zgodnie ze standardem kształcenia.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
TJL	test językowy leksykalno-gramatyczny, obejmujący słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz struktury językowe wymagane na danym etapie kształcenia
RCT	zadanie sprawdzające rozumienie tekstu czytanego, w tym anglojęzycznego tekstu medycznego, dokumentacji, procedury, wytycznych lub fragmentu publikacji naukowej
RZS	zadanie sprawdzające rozumienie ze słuchu w sytuacji zawodowej, w tym rozmowy z pacjentem, instrukcji, konsultacji lub przekazania informacji klinicznej
WU	wypowiedź ustna lub symulowana rozmowa zawodowa: wywiad, instruktaż, edukacja pacjenta, przekazanie opieki, konsultacja lub prezentacja przypadku
ZP	zadanie pisemne: notatka pielęgniarska, formularz, e-mail służbowy, krótki raport, zalecenia dla pacjenta lub streszczenie tekstu specjalistycznego
ZI	zintegrowane zadanie językowe łączące rozumienie tekstu i nagrania, wypowiedź ustną oraz pisemną; ocena według kryteriów adekwatnych do poziomu B2
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, poprawności i skuteczności komunikacji, stosowania terminologii oraz sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy językowej, umiejętności komunikacyjnych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**JĘZYK ANGIELSKI III**
Kod przedmiotu	JAN
Kategoria	B - nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie, obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ĆW 30 h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną: praca z anglojęzycznym piśmiennictwem medycznym, rozumienie tekstu i nagrania, wypowiedź ustna, profesjonalna forma pisemna oraz prezentacja przypadku / zagadnienia pielęgniarskiego; końcowe zintegrowane zadanie językowe obejmujące komunikację z pacjentem i zespołem interprofesjonalnym oraz pracę z tekstem specjalistycznym; ocena według kryteriów adekwatnych do poziomu B2; próg zaliczenia 60%; końcowa weryfikacja osiągnięcia efektów B.U24 i B.U25
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Język prowadzenia zajęć	angielski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Osiągnięcie i potwierdzenie kompetencji językowych w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie wymaganym w praktyce zawodowej pielęgniarki. Doskonalenie korzystania z anglojęzycznego piśmiennictwa medycznego, komunikacji z pacjentem i zespołem interprofesjonalnym, edukacji pacjenta, profesjonalnej komunikacji pisemnej oraz prezentowania informacji klinicznych i zawodowych.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz struktury językowe realizowane w ramach Języka angielskiego I i II, a także podstawową terminologię dotyczącą opieki pielęgniarskiej, diagnostyki, farmakoterapii i stanów klinicznych.
Umiejętności	Student potrafi prowadzić rozmowę zawodową z pacjentem, opisywać stan pacjenta i działania pielęgniarskie, korzystać z dokumentacji i tekstów medycznych oraz formułować krótkie wypowiedzi pisemne i ustne w języku angielskim.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego i samodzielnego doskonalenia kompetencji językowych, przyjmowania informacji zwrotnej, współpracy w zespole oraz samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym.	B.U24	RCT, ZP, PJ, ZI
U02	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U25	RZS, WU, ZP, PJ, ZI
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
U01	B.U24			X		
U02	B.U25			X		
K01	K7			X		

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ĆWICZENIA - JĘZYK ANGIELSKI III (SEMESTR III)**	**30**	
TK01	Czytanie anglojęzycznego piśmiennictwa medycznego: struktura artykułu, podręcznika, wytycznych i procedury. Wyszukiwanie informacji, rozpoznawanie słów kluczowych, parafraza i sporządzanie notatek.	5	B.U24
TK02	Abstrakt i tekst naukowy: cel, metody, wyniki i wnioski. Rozróżnianie informacji głównych i szczegółowych, interpretacja podstawowych danych, tabel i wykresów oraz ocena przydatności tekstu dla praktyki.	4	B.U24
TK03	Komunikacja w zespole interprofesjonalnym: przedstawienie pacjenta, konsultacja, prośba o ocenę, potwierdzanie zleceń, zgłaszanie wątpliwości, przekazanie dyżuru i udział w odprawie.	4	B.U24, B.U25
TK04	Komunikacja w sytuacjach trudnych: lęk, ból, złość, nieporozumienie, bariera językowa i kulturowa, szczególne potrzeby komunikacyjne. Empatia, wyjaśnianie, negocjowanie i korzystanie z tłumacza.	4	B.U25
TK05	Edukacja pacjenta i plan wypisu: omawianie zaleceń, leków, diety, aktywności, pielęgnacji rany, objawów alarmowych i kontroli. Technika teach-back i dostosowanie języka do odbiorcy.	4	B.U24, B.U25
TK06	Profesjonalna komunikacja pisemna: e-mail służbowy, notatka, formularz, krótki raport, skierowanie lub prośba o konsultację. Styl formalny, jasność, zwięzłość i poprawność terminologiczna.	3	B.U24, B.U25
TK07	Prezentacja przypadku klinicznego lub zagadnienia pielęgniarskiego: struktura wypowiedzi, opis problemu, działania, wyniki i wnioski; odpowiadanie na pytania oraz udział w dyskusji.	3	B.U24, B.U25
TK08	Końcowe zintegrowane zadanie na poziomie B2: rozumienie tekstu specjalistycznego i nagrania, rozmowa zawodowa, zadanie pisemne oraz samoocena według kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	3	B.U24, B.U25, K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Leyshon C, Khaira G, Allum V. The Cambridge Guide to OET Nursing: Student's Book with Audio and Resources Download. Cambridge: Cambridge University Press; 2020.
2	Allum V, McGarr P. Cambridge English for Nursing: Intermediate Plus Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press; 2025.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
3	Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment - Companion Volume. Strasbourg: Council of Europe; 2020.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Glendinning EH, Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.
2	Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2019.
3	Aktualne anglojęzyczne artykuły naukowe, wytyczne kliniczne, standardy praktyki, formularze i materiały edukacyjne dobrane przez prowadzącego do zakresu zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	32
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	Język angielski III stanowi trzecią, końcową część modułu. Łącznie Język angielski I–III obejmuje 120 godzin ćwiczeń i 5 ECTS; część III służy końcowemu potwierdzeniu efektów B.U24 i B.U25, w tym komunikacji na poziomie B2.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
RCT	zadanie sprawdzające rozumienie tekstu czytanego, w tym anglojęzycznego tekstu medycznego, dokumentacji, procedury, wytycznych lub fragmentu publikacji naukowej
RZS	zadanie sprawdzające rozumienie ze słuchu w sytuacji zawodowej, w tym rozmowy z pacjentem, instrukcji, konsultacji lub przekazania informacji klinicznej
WU	wypowiedź ustna lub symulowana rozmowa zawodowa: wywiad, instruktaż, edukacja pacjenta, przekazanie opieki, konsultacja lub prezentacja przypadku
ZP	zadanie pisemne: notatka pielęgniarska, formularz, e-mail służbowy, krótki raport, zalecenia dla pacjenta lub streszczenie tekstu specjalistycznego
PJ	prezentacja językowa dotycząca przypadku klinicznego, zagadnienia pielęgniarskiego lub treści anglojęzycznej publikacji, wraz z odpowiedziami na pytania
ZI	zintegrowane zadanie językowe łączące rozumienie tekstu i nagrania, wypowiedź ustną oraz pisemną; ocena według kryteriów adekwatnych do poziomu B2
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, poprawności i skuteczności komunikacji, stosowania terminologii oraz sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy językowej, umiejętności komunikacyjnych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**DIETETYKA**
Kod przedmiotu	DIE
Kategoria	C – nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15 h; W/MTO 10 h; ĆW 15 h; PWS 10h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: ocena stanu odżywienia, obliczenia żywieniowe, analiza przypadku, plan diety terapeutycznej i edukacja żywieniowa; zaliczenie PW: opracowanie problemowe na podstawie aktualnych norm lub wytycznych
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o zapotrzebowaniu człowieka na energię, składniki odżywcze i wodę, zasadach żywienia zdrowych i chorych, klasyfikacji diet, ocenie stanu odżywienia, niedożywieniu i dietoterapii oraz umiejętności prowadzenia poradnictwa żywieniowego, stosowania diet terapeutycznych i doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zakresie kompetencji pielęgniarki.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada podstawową wiedzę z biologii, chemii, anatomii i fizjologii człowieka oraz rozumie podstawowe pojęcia związane z metabolizmem, zdrowiem i chorobą.
Umiejętności	Student wykonuje proste obliczenia, interpretuje dane przedstawione w tabelach i

	na wykresach, dokonuje podstawowych pomiarów antropometrycznych oraz komunikuje się z pacjentem w sposób zrozumiały.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i etyki, poszanowania preferencji i uwarunkowań pacjenta oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia.	**C.W23**	ETW, TW, K, ZD
W02	Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej.	**C.W24**	ETW, TW, K, ZD
W03	Zna i rozumie klasyfikację i rodzaje diet.	**C.W25**	ETW, TW, K, ZD
W04	Zna i rozumie zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia.	**C.W26**	ETW, TW, K, OSCE
W05	Zna i rozumie podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych.	**C.W27**	ETW, TW, K, ZD
W06	Zna i rozumie środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	**C.W28**	ETW, TW, K, ZD
U01	Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia.	**C.U56**	OSCE, CH, R, O
U02	Potrafi stosować i zlecać diety terapeutyczne.	**C.U57**	ZD, PP, O
U03	Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.	**C.U58**	ZD, ZR, O, S
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności i autonomii, uwzględniania różnic światopoglądowych, kulturowych i żywieniowych oraz okazywania empatii.	**K1**	O, S
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**K4**	O, S
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**K7**	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca pod kierunkiem)
W01	**C.W23**	**X**	**X**	**X**	**X**
W02	**C.W24**	**X**	**X**	**X**	**X**
W03	**C.W25**	**X**	**X**	**X**	**X**
W04	**C.W26**	**X**	**X**	**X**	**X**
W05	**C.W27**	**X**	**X**	**X**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca pod kierunkiem)
W06	C.W28	X	X	X	X
U01	C.U56			X	X
U02	C.U57			X	X
U03	C.U58			X	X
K01	K1			X	X
K02	K4			X	X
K03	K7			X	X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**15**	
TK01	Podstawy żywienia człowieka: funkcje żywności, bilans energetyczny, podstawowa przemiana materii, całkowite zapotrzebowanie energetyczne, zapotrzebowanie na białko, tłuszcze, węglowodany i wodę.	3	C.W23
TK02	Makro- i mikroskładniki odżywcze: źródła pokarmowe, trawienie, wchłanianie, funkcje, skutki niedoboru i nadmiaru oraz znaczenie kliniczne w praktyce pielęgniarskiej.	3	C.W23, C.W24
TK03	Zasady prawidłowego żywienia człowieka w różnych okresach życia i stanach fizjologicznych: dzieciństwo, dorosłość, starość, ciąża, laktacja i zwiększona aktywność.	2	C.W24
TK04	Klasyfikacja diet: dieta podstawowa, diety o zmienionej konsystencji, energetyczności i zawartości składników, diety eliminacyjne oraz zasady ich bezpiecznego stosowania.	2	C.W25
TK05	Stan odżywienia i niedożywienie związane z chorobą: przyczyny, rodzaje, konsekwencje, rozpoznawanie ryzyka, metody przesiewowe i podstawy postępowania.	2	C.W26
TK06	Podstawy dietoterapii w chorobach układu krążenia, otyłości, cukrzycy, chorobach przewodu pokarmowego, nerek, nowotworach i innych częstych chorobach dietozależnych.	2	C.W27
TK07	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego: wskazania, drogi podaży, bezpieczeństwo i zadania pielęgniarki.	1	C.W24, C.W28
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Normy żywienia i praktyczne zasady obliczania zapotrzebowania energetycznego, białkowego i płynowego z uwzględnieniem wieku, masy ciała, aktywności i stanu klinicznego.	2	C.W23
TK02	Ocena stanu odżywienia: wywiad żywieniowy, pomiary antropometryczne, zmiana masy ciała, wskaźniki biochemiczne i narzędzia przesiewowe stosowane u dzieci, dorosłych i osób starszych.	2	C.W26
TK03	Dietoterapia w chorobach metabolicznych, sercowo-naczyniowych, przewodu pokarmowego, wątroby i nerek: cele, modyfikacje żywieniowe, monitorowanie i edukacja.	2	C.W27

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Żywienie dzieci, osób starszych, pacjentów z dysfagią, ranami przewlekłymi, chorobą nowotworową oraz w okresie okołooperacyjnym.	2	C.W24, C.W27
TK05	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, odpowiedzialność za dobór i stosowanie oraz zasady edukacji pacjenta i opiekuna.	2	C.W24, C.W28
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Ocena stanu odżywienia: wywiad, masa i wysokość ciała, BMI, obwody, procentowa utrata masy ciała, interpretacja wyników badań i zastosowanie wybranych narzędzi przesiewowych.	3	C.W26, C.U56, K4
TK02	Obliczanie zapotrzebowania na energię, białko i płyny oraz analiza jadłospisu i danych żywieniowych pacjenta z uwzględnieniem celu klinicznego.	3	C.W23, C.U56
TK03	Opracowanie zaleceń i planu diety terapeutycznej dla pacjenta z wybraną chorobą dietozależną; identyfikacja przeciwwskazań, ryzyka i kryteriów monitorowania.	3	C.W25, C.W27, C.U57
TK04	Analiza przypadku pacjenta wymagającego żywienia dojelitowego lub pozajelitowego oraz dobór środka spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego i sposobu edukacji.	3	C.W24, C.W28, C.U58
TK05	Przeprowadzenie krótkiej edukacji żywieniowej z wykorzystaniem języka dostosowanego do pacjenta, techniki teach-back, materiału pisemnego i wspólnego ustalenia realistycznego celu.	3	C.U56-C.U58, K1, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Wybór i krytyczna analiza aktualnych norm żywienia, zaleceń lub publikacji naukowej dotyczącej żywienia osoby zdrowej lub chorej; przygotowanie syntetycznego opracowania.	2	C.W23, C.W24, K7
TK02	Opracowanie oceny stanu odżywienia na podstawie opisu przypadku i zestawu danych antropometrycznych, biochemicznych oraz z wywiadu żywieniowego.	2	C.W26, C.U56
TK03	Przygotowanie planu diety terapeutycznej dla wskazanego problemu zdrowotnego z uzasadnieniem doboru modyfikacji, sposobu monitorowania i edukacji.	2	C.W25, C.W27, C.U57
TK04	Porównanie wybranych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wskazanie kryteriów doboru oraz opracowanie informacji dla pacjenta lub opiekuna.	2	C.W28, C.U58, K4
TK05	Prezentacja produktu pracy, dyskusja z nauczycielem, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.	2	C.U56-C.U58, K1, K4, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ciborowska H, Ciborowski A. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. 5. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Jarosz M, Rychlik E, Stoś K, Charzewska J, red. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Warszawa: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny; 2020.
3	Poniewierska E. Dietetyka oparta na dowodach. Wrocław: MedPharm Polska; 2016.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
2	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 609/2013 z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie żywności przeznaczonej dla niemowląt i małych dzieci, żywności specjalnego przeznaczenia medycznego oraz środków spożywczych zastępujących całodzienną dietę. Dz.Urz. UE L 181 z 29.06.2013.
3	Aktualne zalecenia Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego, Europejskiego Towarzystwa Żywienia Klinicznego i Metabolizmu (ESPEN), Europejskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci (ESPGHAN) oraz krajowych towarzystw naukowych właściwe dla omawianych problemów klinicznych.
4	Aktualne charakterystyki produktów, materiały urzędowe i rekomendacje dotyczące środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	50
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	W/MTO 10 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty w kategorii wiedzy. Zalecenia żywieniowe, normy i wytyczne należy dobierać w wersji aktualnej w roku realizacji zajęć.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETW	zaliczenie testowe wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), obejmujące efekty w kategorii wiedzy
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie wiedzę
K	kolokwium pisemne lub ustne, pytania problemowe i interpretacja danych żywieniowych
ZD	zadanie dietetyczne: obliczenia żywieniowe, analiza jadłospisu, dobór diety terapeutycznej lub środka spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny, obejmujący ocenę stanu odżywienia lub edukację żywieniową
CH	checklista wykonania pomiarów antropometrycznych, oceny przesiewowej lub rozmowy edukacyjnej
PP	projekt zaleceń żywieniowych lub planu dietoterapii na podstawie opisu przypadku
ZR	zadanie recepturowe dotyczące środka spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach realizacji zlecenia lekarskiego
R	raport z oceny stanu odżywienia, analizy danych lub wykonanej pracy problemowej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, sposobu wykonania zadania i komunikacji z pacjentem
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARKI**
Kod przedmiotu	OPP
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15h; W/MTO 10h; ĆW 15h; PWS 10h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: zadania organizacyjne, analiza przypadku, projekt standardu lub procedury i obserwacja ustrukturyzowana; zaliczenie PW: projekt organizacji pracy pielęgniarskiej, plan jakości lub plan rozwoju zawodowego
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej i zespołu pielęgniarskiego, doboru metod organizacji opieki, bezpiecznego delegowania i nadzorowania zadań, monitorowania warunków pracy i jakości opieki oraz planowania własnego rozwoju zawodowego zgodnie z obowiązującymi regulacjami, standardami i zasadami odpowiedzialności zawodowej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe zadania i funkcje zawodowe pielęgniarki, zasady etyki zawodowej, prawa pacjenta oraz ogólne zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych.
Umiejętności	Student potrafi analizować opis sytuacji zawodowej, korzystać z dokumentacji i instrukcji, porządkować zadania według priorytetów, komunikować się w zespole i

	przedstawiać uzasadnione rozwiązania problemów organizacyjnych.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, współpracy, odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, przyjmowania informacji zwrotnej, rozpoznawania własnych ograniczeń i korzystania z pomocy eksperta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	**C.W29**	ZTJ, TW, K, ZO
W02	Zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	**C.W30**	ZTJ, TW, K, ZO
W03	Zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki.	**C.W31**	ZTJ, TW, K, ZO
W04	Zna i rozumie podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	**C.W32**	ZTJ, TW, K, ZO
W05	Zna i rozumie zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	**C.W33**	ZTJ, TW, K, PR
W06	Zna i rozumie uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki.	**C.W34**	ZTJ, TW, K, PS
W07	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki.	**C.W35**	ZTJ, TW, K, PR
U01	Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.	**C.U59**	ZO, CH, O
U02	Potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.	**C.U60**	ZO, R, O
U03	Potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej.	**C.U61**	PS, R, O
U04	Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu.	**C.U62**	ZO, CH, O
U05	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki.	**C.U63**	PR, R, S
K01	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**K3**	O, S
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**K4**	O, S
K03	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**K5**	O, S
K04	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**K7**	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca pod kierunkiem)
W01	C.W29	X	X	X	X
W02	C.W30	X	X	X	X
W03	C.W31	X	X	X	X
W04	C.W32	X	X	X	X
W05	C.W33	X	X	X	X
W06	C.W34	X	X	X	X
W07	C.W35	X	X	X	X
U01	C.U59			X	X
U02	C.U60			X	X
U03	C.U61			X	X
U04	C.U62			X	X
U05	C.U63			X	X
K01	K3			X	X
K02	K4			X	X
K03	K5			X	X
K04	K7			X	X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**15**	
TK01	Stanowisko pracy pielęgniarki: miejsce w strukturze organizacyjnej, zakres obowiązków, uprawnienia, odpowiedzialność, opis stanowiska, kompetencje i zasady powierzania zadań.	3	C.W29
TK02	Czas pracy pielęgniarki: normy i systemy czasu pracy, praca zmianowa, dyżury, harmonogramy, odpoczynek, obciążenie pracą i ciągłość obsady.	3	C.W30
TK03	Metody organizacji opieki pielęgniarskiej: metoda funkcjonalna, zespołowa, indywidualna, primary nursing i case management; wpływ organizacji na ciągłość, bezpieczeństwo i jakość opieki.	3	C.W31
TK04	Podstawy zarządzania w pielęgniarstwie: planowanie, organizowanie, przewodzenie, motywowanie, koordynowanie i kontrolowanie pracy własnej oraz zespołu.	2	C.W32
TK05	Kwalifikacje i uprawnienia zawodowe, kształcenie podyplomowe, ścieżki kariery, rozwój kompetencji i odpowiedzialność za aktualizowanie wiedzy zawodowej.	2	C.W33
TK06	Jakość opieki pielęgniarskiej, zarządzanie jakością, standardy i procedury oraz formy wykonywania działalności zawodowej pielęgniarki.	2	C.W34, C.W35
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Planowanie zasobów ludzkich i obsady pielęgniarskiej: analiza zapotrzebowania, obciążenie pracą, kwalifikacje personelu i zasady tworzenia harmonogramów.	2	C.W29, C.W30, C.W32
TK02	Delegowanie zadań, zakres odpowiedzialności, nadzór, koordynacja pracy i zasady przekazywania informacji zapewniające ciągłość opieki.	2	C.W29, C.W32
TK03	Modele organizacji opieki pielęgniarskiej i kryteria ich doboru do profilu oddziału, potrzeb pacjentów, zasobów oraz oczekiwanych wyników jakościowych.	2	C.W31, C.W34
TK04	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem: standardy, procedury, audyt, wskaźniki, zdarzenia niepożądane, analiza ryzyka i działania doskonalące.	2	C.W34
TK05	Planowanie kariery i rozwoju zawodowego oraz prawne i organizacyjne uwarunkowania różnych form działalności zawodowej pielęgniarki.	2	C.W33, C.W35
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Analiza struktury organizacyjnej i stanowiska pracy pielęgniarki; opracowanie opisu stanowiska, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności i macierzy kompetencji.	3	C.W29, C.U59, K3
TK02	Planowanie pracy zespołu: ustalenie priorytetów, dobór metody organizacji opieki, przydział pacjentów i zadań, harmonogram zmiany oraz zapewnienie ciągłości opieki.	3	C.W30-C.W32, C.U59, C.U62, K4
TK03	Identyfikacja zagrożeń zawodowych, przeciążenia pracą, ryzyka wypadków i chorób zawodowych; opracowanie działań profilaktycznych i sposobu monitorowania.	3	C.U60, K4, K5
TK04	Opracowanie lub krytyczna ocena standardu i procedury praktyki pielęgniarskiej; dobór kryteriów, wskaźników jakości, sposobu audytu i działań naprawczych.	3	C.W34, C.U61, K3, K5
TK05	Nadzorowanie i ocenianie pracy podległego personelu, udzielanie informacji zwrotnej oraz opracowanie indywidualnego planu rozwoju zawodowego i analizy form działalności zawodowej.	3	C.W33, C.W35, C.U62, C.U63, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Analiza aktualnych regulacji i materiałów organizacyjnych dotyczących czasu pracy, zakresów czynności, kwalifikacji i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarskim.	2	C.W29, C.W30, C.W33
TK02	Opracowanie rozwiązania przypadku organizacyjnego: wybór metody opieki, plan obsady, podział zadań, zasady współpracy i wskaźniki oceny realizacji.	2	C.W31, C.W32, C.U59, C.U62
TK03	Przygotowanie projektu standardu lub procedury praktyki pielęgniarskiej wraz z kryteriami, miernikami, sposobem monitorowania i planem doskonalenia jakości.	2	C.W34, C.U61, K3, K5
TK04	Opracowanie planu własnego rozwoju zawodowego obejmującego samoocenę kompetencji, cele, formy kształcenia, ścieżki kariery i możliwe formy działalności zawodowej.	2	C.W33, C.W35, C.U63, K7
TK05	Prezentacja produktu pracy, obrona przyjętych rozwiązań, korekta po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena odpowiedzialności, ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.	2	C.U59-C.U63, K3-K5, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ksykiewicz-Dorota A, red. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2014.
2	Głowacka MD, Mojs E, red. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wyd. 2. Warszawa: Wolters Kluwer; 2015.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
3	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; wydanie aktualne przyjęte przez uczelnię.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
2	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej; tekst jednolity z późniejszymi zmianami obowiązujący w roku realizacji zajęć.
3	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy; tekst jednolity z późniejszymi zmianami obowiązujący w roku realizacji zajęć.
4	Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej; tekst jednolity z późniejszymi zmianami obowiązujący w roku realizacji zajęć.
5	Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta. Dz.U. 2023 poz. 1692 z późn. zm.
6	Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa: NIPiP; 2023.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	50
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	W/MTO 10 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Analizowane akty prawne, standardy, procedury i wskaźniki jakości należy dobierać w wersji obowiązującej w roku realizacji zajęć.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie wiedzę
K	kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i interpretację sytuacji organizacyjnej
ZO	zadanie organizacyjne: dobór metody pracy, plan obsady i zadań, delegowanie, nadzór lub rozwiązanie przypadku
PS	projekt standardu lub procedury praktyki pielęgniarskiej wraz z kryteriami i wskaźnikami jakości
PR	projekt własnego rozwoju zawodowego lub analiza form działalności zawodowej pielęgniarki
CH	checklista oceny planowania, delegowania, nadzorowania i udzielania informacji zwrotnej
R	raport z analizy zagrożeń, jakości opieki, dokumentów organizacyjnych lub wykonanej pracy projektowej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, współpracy, odpowiedzialności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**JĘZYK MIGOWY**
Kodprzedmiotu	JMI
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, fakultatywny
Wydział / jednostkaorganizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestrstudiów	rok 1, semestr I
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5h; W/MTO 5h; Ć 15h; PWS 5h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie: test końcowy: 25 pytań jednokrotnego wyboru (SBA), próg 60%; WO weryfikuje wyłącznie wiedzę; sprawdzian praktyczny z daktylografii, znaków medycznych i scenki klinicznej według checklisty; wymagane wszystkie kryteria krytyczne i min. 60% pozostałych punktów; PW: pomoc komunikacyjna i scenariusz rozmowy klinicznej, konsultacja, prezentacja i korekta po informacji zwrotnej.
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowajednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*

Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do dostępnego, bezpiecznego i podmiotowego kontaktu z pacjentem niedosłyszącym lub niesłyszącym poprzez poznanie podstaw polskiego języka migowego (PJM), ćwiczenie gromadzenia informacji o stanie zdrowia, przekazywania prostych komunikatów i instrukcji oraz dobierania innych sposobów komunikowania się, z poszanowaniem autonomii, poufności i granic własnych kompetencji.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej, prawa pacjenta oraz elementarne pojęcia z anatomii, fizjologii i opieki pielęgniarskiej.
Umiejętności	Student potrafi nawiązać kontakt, formułować proste pytania i instrukcje, obserwować komunikację niewerbalną oraz korzystać z materiałów wizualnych.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do empatycznego, niedyskryminującego kontaktu, respektowania praw pacjenta, korzystania z pomocy tłumacza i rozpoznawania granic własnych kompetencji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uucze niasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	C.W51	ZTJ, TW, AK
U01	Potrafi posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym.	C.U77	SPJM, SK, CH, PPK, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	SK, O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	SK, CH, O, S
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	WS (Wykładstacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	C.W51	X	X	X	X
U01	C.U77			X	X
K01	K1			X	X
K02	K2			X	X
K03	K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Osoby Głuche, niedosłyszące i niesłyszące: zróżnicowanie potrzeb komunikacyjnych, podstawowe pojęcia, kultura Głuchych, językowa i społeczna perspektywa głuchoty oraz unikanie stereotypów.	1	C.W51, K1
TK02	Polski język migowy (PJM), system językowo-migowy (SJM) i inne sposoby komunikowania się. Wizualno-przestrzennycharakterjęzyka, elementymanualneiniemanualne.	1	C.W51
TK03	Dostępność komunikacyjna w ochronie zdrowia: prawo pacjenta do informacji, rola tłumacza PJM, osoby wspierającej i technologii wspomagających; autonomia, poufność i granice pośrednictwa.	1	C.W51, K2
TK04	Zasady organizacji kontaktu: oświetlenie, widoczność twarzy i dłoni, pozycja rozmówców, kontakt wzrokowy, tempo, naprzemienność wypowiedzi, potwierdzanie zrozumienia i dokumentowanie sposobu komunikacji.	1	C.W51, K1, K2
TK05	Bezpieczeństwo pacjenta w komunikacji: identyfikacja, zgoda, odmowa, komunikaty alarmowe, przekazywanie informacji o ryzyku oraz obowiązek konsultacji lub wezwania tłumacza przy przekroczeniu własnych kompetencji.	1	C.W51, K2, K7
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Daktylografia: alfabet palcowy, znaki liczbowe, literowanie imion, nazwisk i nazw własnych oraz zasady czytelnego wykonywania znaków.	1	C.W51
TK02	Liczby, daty, godziny, wiek, dane identyfikacyjne i kontaktowe oraz podstawowe komunikaty organizacyjne stosowane podczas przyjęcia i identyfikacji pacjenta.	1	C.W51
TK03	Znaki ideograficzne dotyczące części ciała, podstawowych objawów, bólu, samopoczucia, alergii, leków i parametrów życiowych.	1	C.W51
TK04	Słownictwo dotyczące podstawowych potrzeb i czynności pielęgniarskich: higiena, odżywianie, nawodnienie, wydalanie, mobilność, sen, bezpieczeństwo i profilaktyka.	1	C.W51
TK05	Alternatywne i wspomagające środki komunikacji: pismo, piktogramy, tablice komunikacyjne, napisy, wiadomości tekstowe, aplikacje, wideotłumacz, pętla indukcyjna; wskazania i ograniczenia.	1	C.W51
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Trening alfabetu palcowego, liczb, dat, godzin i danych osobowych. Przedstawianiesię, identyfikacjapacjentaiustalaniepreferowanegosposobukomunikacji.	3	C.W51, C.U77, K1
TK02	Gromadzenie podstawowych danych o stanie zdrowia: lokalizacja i charakter dolegliwości, ból, duszność, gorączka, nudności, osłabienie, uraz, alergie, przyjmowane leki i choroby przewlekłe.	3	C.U77, K1, K2
TK03	Przekazywanie prostych informacji i instrukcji dotyczących pomiarów, pobierania materiału, podawania leku, higieny, odżywiania, mobilizacji i profilaktyki; sprawdzanie zrozumienia.	3	C.U77, K2
TK04	Scenki kliniczne: przyjęcie pacjenta, ocena potrzeb, uzyskanie zgody, przygotowanie do procedury, reagowanie na odmowę, przekazanie zaleceń i komunikacja w sytuacji nagłego pogorszenia.	3	C.U77, K1, K2
TK05	Zintegrowany sprawdzian praktyczny z udziałem pacjenta symulowanego lub partnera: dobór PJM i środków wspomagających, współpraca z tłumaczem, bezpieczne zakończenie kontaktu i samoocena.	3	C.U77, K1, K2, K7

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Wybór sytuacji klinicznej i rozpoznanie potrzeb komunikacyjnych pacjenta niedosłyszącego lub niesłyszącego według kryteriów przekazanych przez nauczyciela.	1	C.W51, C.U77, K1
TK02	Opracowanie mini-słownika znaków, tablicy obrazkowej lub karty komunikacyjnej dla wybranej sytuacji opieki pielęgniarskiej.	1	C.W51, C.U77
TK03	Przygotowanie scenariusza rozmowy obejmującego identyfikację, zebranie danych, przekazanie informacji, sprawdzenie zrozumienia i zakończenie kontaktu.	1	C.U77, K2
TK04	Konsultacja produktu z nauczycielem, ćwiczenie poprawności wykonania znaków i sposobu organizacji kontaktu oraz wprowadzenie korekty po informacji zwrotnej.	1	C.U77, K7
TK05	Prezentacja pomocy i scenki, uzasadnienie doboru środków komunikacji oraz samoocena osiągniętych efektów i dalszych potrzeb edukacyjnych.	1	C.U77, K1, K2, K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Rzeźniczak DP. Podręcznik do nauki polskiego języka migowego: poziom A1. Stolarska H, red. Wyd. 2 popr. Warszawa: Migam SA; 2022.
2	Szczepankowski B, Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyd. 2 popr. Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej; 2012.
3	Uniwersytet Warszawski. Słownik terminów medycznych Polskiego Języka Migowego [Internet]. Warszawa: Uniwersytet Warszawski; 2025 [cyt. 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.medycynapjm.uw.edu.pl/

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Tomaszewski P, Garncarek M, Rosik P, Jaromin M. Nauczmy się rozumieć nawzajem: poradnik dla słyszących o niedosłyszących i głuchych. Warszawa: Polski ZwiązekGłuchych, ZarządGłówny; 2009.
2	Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich. Osoby Głuche w Polsce 2020: wyzwania i rekomendacje. Warszawa: BiuroRzecznikaPraw Obywatelskich; 2020.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
3	Polski Związek Głuchych. Nauka PJM [Internet]. Warszawa: Polski Związek Głuchych; [cyt. 6 sierpnia 2026]. Dostępnena: https://www.pzg.org.pl/nauka-pjm/
4	Centrum Edukacyjne Migaj Naturalnie Polskiego Związku Głuchych. Materiały do nauki języka migowego PJM [Internet]. Warszawa: Polski Związek Głuchych; [cyt. 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://cemn.pzg.org.pl/kursy-jezyka-migowego-i-szkolenia/materialy-do-nauki-jezyka-migowego/
5	Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się. Tekstjednolity: Dz.U. 2023 poz. 20, z późn. zm.
6	Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Tekstjednolity: Dz.U. 2024 poz. 1411, z późn. zm.
7	Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzona w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. Dz.U. 2012 poz. 1169.
8	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Tekstjednolity: Dz.U. 2024 poz. 581, z późn. zm.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**32**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**
Uwagi	*W/MTO 5 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Student wybiera jedną z dwóch alternatywnych ścieżek: Język migowy albo Telemedycyna i e-zdrowie; obie wykorzystują wspólny slot 30 h i 1 ECTS i nie są sumowane równocześnie.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące podstawy PJM, daktylografię, znaki ideograficzne, zasady dostępności komunikacyjnej i bezpieczeństwa kontaktu; próg zaliczenia 60%
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w ramach WO weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy
AK	analiza krótkiego przypadku dotyczącego potrzeb komunikacyjnych pacjenta niedosłyszącego lub niesłyszącego, doboru sposobu komunikowania się i konieczności skorzystania z tłumacza PJM
SPJM	sprawdzian praktyczny obejmujący alfabet palcowy, znaki liczbowe, podstawowe znaki medyczne oraz proste komunikaty wykorzystywane podczas identyfikacji pacjenta, zbierania danych i udzielania instrukcji
SK	scenka komunikacyjna z pacjentem symulowanym lub partnerem, obejmująca ustalenie preferowanego sposobu komunikowania się, identyfikację pacjenta, zebranie danych, przekazanie informacji, uzyskanie zgody i sprawdzenie zrozumienia
CH	checklista poprawności i bezpieczeństwa wykonania zadania. Kryteria krytyczne: ustalenie preferowanego sposobu komunikowania się; prawidłowa identyfikacja pacjenta; poszanowanie autonomii, poufności i prawa do informacji; sprawdzenie zrozumienia; wezwanie tłumacza PJM lub zastosowanie właściwego środka alternatywnego, gdy zakres komunikacji przekracza kompetencje studenta. Niespełnieniektóregokolwiekkryteriumkrytycznegoskutkujeniezaliczeniemzadania
PPK	projekt pomocy komunikacyjnej i scenariusza rozmowy klinicznej wykonany w ramach PW pod kierunkiem nauczyciela, z konsultacją, prezentacją, udokumentowaną informacją zwrotną i korektą produktu
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu komunikowania się, empatii, poszanowania praw pacjenta, odpowiedzialności oraz reagowania na własne ograniczenia
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz określenie dalszych potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PROMOCJA ZDROWIA**
Kod przedmiotu	PZD
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej; E - zajęcia praktyczne, obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestry I-II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10h; W/MTO 10h; PWS 10h; Ć 20h; PS 20h; ZP 20h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne z oceną po części teoretycznej: test 40 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: analiza przypadku, ocena potencjału zdrowotnego, rozpoznanie czynników ryzyka i opracowanie programu promocji zdrowia; ocena według kryteriów i checklisty; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: projekt programu promocji zdrowia z konsultacją i korektą po informacji zwrotnej; zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności, wykonanie zadań w bezpośrednim kontakcie z pacjentem lub jego rodziną, dokumentacja działań, dzienniczek umiejętności i pozytywna ocena opiekuna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do rozpoznawania potencjału zdrowotnego, potrzeb i uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta, jego rodziny i grup społecznych oraz do planowania, realizowania i oceniania działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki i prewencji chorób. Rozwijanie umiejętności konstruowania indywidualnych i grupowych programów promocji zdrowia, dobierania metod oddziaływania, współpracy z odbiorcami działań oraz odpowiedzialnego dokumentowania i ewaluacji podjętych interwencji.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby, biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka oraz podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej i etyki zawodowej.
Umiejętności	Student potrafi przeprowadzić prosty wywiad, obserwować zachowania, korzystać z podstawowych narzędzi pomiaru, analizować opis sytuacji, wyszukiwać wiarygodne informacje i formułować uzasadnione wnioski.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii, wartości i uwarunkowań kulturowych pacjenta, współpracy, odpowiedzialnego wykonywania zadań, przyjmowania informacji zwrotnej oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	C.W13	ZTJ, TW, AP, PPH
W02	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	C.W14	ZTJ, TW, AP, PPH
W03	Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	C.W15	ZTJ, TW, AP, PPH
U01	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru.	C.U44	AP, PPH, O, CH, DUM
U02	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	C.U47	PPH, O, CH, DUM
U03	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U48	AP, PPH, O, CH, DUM
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	O, CH, S
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, CH, OP, S
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, OP, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)	ZP (Zajęcia praktyczne)
W01	C.W13	X	X	X	X	
W02	C.W14	X	X	X	X	
W03	C.W15	X	X	X	X	
U01	C.U44			X	X	X
U02	C.U47			X	X	X
U03	C.U48			X	X	X
K01	K1			X	X	X
K02	K4			X	X	X
K03	K7			X	X	X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Zdrowie i promocja zdrowia: pojęcia, geneza i rozwój koncepcji, zasoby zdrowotne, salutogeneza, upodmiotowienie, uczestnictwo oraz relacje między promocją zdrowia, profilaktyką, prewencją i edukacją zdrowotną.	2	C.W13
TK02	Uwarunkowania zdrowia i zachowań zdrowotnych: czynniki biologiczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe, ekonomiczne i środowiskowe; styl życia, nierówności w zdrowiu i znaczenie kompetencji zdrowotnych.	2	C.W13, C.U48
TK03	Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia wobec pacjenta, rodziny i społeczności: diagnozowanie potrzeb, wspieranie samoopieki, motywowanie, rzecznictwo, współpraca i poszanowanie autonomii odbiorcy działań.	2	C.W14, K1
TK04	Konstruowanie programu promocji zdrowia: rozpoznanie problemu i zasobów, określenie grupy docelowej, celów i efektów, dobór metod, zasobów, harmonogramu, partnerów, wskaźników oraz planu ewaluacji.	2	C.W14
TK05	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym: Karta Ottawska, podejście siedliskowe, zdrowie we wszystkich politykach, działania środowiskowe i międzysektorowe oraz rola organizacji międzynarodowych.	2	C.W15
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Promocja zdrowia w cyklu życia: potrzeby i priorytety dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych oraz osób z chorobą przewlekłą lub niepełnosprawnością.	2	C.W13, C.W14

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Profilaktyka i prewencja chorób: poziomy działania, grupy ryzyka, badania przesiewowe, wczesne wykrywanie, ograniczanie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.	2	C.W13, C.W14
TK03	Kompetencje zdrowotne i cyfrowe kompetencje zdrowotne: dostęp do informacji, rozumienie i ocena wiarygodności przekazu, przeciwdziałanie dezinformacji i dostosowanie materiału do potrzeb odbiorcy.	2	C.W13, C.W15
TK04	Planowanie działań w środowisku lokalnym: diagnoza społeczności, mapowanie zasobów, partnerstwa, komunikacja społeczna, udział odbiorców i dostosowanie programu do uwarunkowań kulturowych.	2	C.W14, C.W15
TK05	Ewaluacja programów promocji zdrowia: ocena procesu, efektu i wyniku, wskaźniki ilościowe i jakościowe, trafność i wykonalność działań, wykorzystanie wyników do modyfikacji programu.	2	C.W14, C.W15
FORMA	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Analiza przypadku pacjenta i rodziny: zebranie danych o zasobach, potrzebach, przekonaniach, warunkach życia i zachowaniach zdrowotnych; odróżnienie faktów od założeń i sformułowanie problemu.	4	C.U44, C.U48, K1
TK02	Ocena potencjału zdrowotnego z wykorzystaniem wywiadu, obserwacji i dobranych narzędzi pomiaru; interpretacja wyników, rozpoznanie zasobów i ograniczeń oraz ustalenie priorytetów wspólnie z odbiorcą.	4	C.U44, C.U48, K1
TK03	Dobór metod i form profilaktyki, prewencji i kształtowania zachowań zdrowotnych do wieku, stanu zdrowia, gotowości do zmiany, kompetencji zdrowotnych i uwarunkowań kulturowych pacjenta lub grupy.	4	C.U47, C.U48, K1
TK04	Opracowanie indywidualnego lub grupowego programu promocji zdrowia: cele mierzalne, interwencje, materiały, harmonogram, zasoby, odpowiedzialność, bezpieczeństwo i dokumentowanie działań.	4	C.U47, K4
TK05	Prezentacja i krytyczna ocena programu: dobór wskaźników, plan ewaluacji, analiza barier i ryzyka, modyfikacja po informacji zwrotnej oraz samoocena osiągnięć i potrzeb edukacyjnych.	4	C.U47, C.U48, K4, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Wybór przypadku, rodziny lub grupy społecznej oraz analiza aktualnych źródeł dotyczących rozpoznanego problemu zdrowotnego, czynników ryzyka i skutecznych działań promocyjnych.	2	C.W13-C.W15, C.U48, K7
TK02	Opracowanie diagnozy potrzeb i potencjału zdrowotnego: plan zbierania danych, dobór narzędzi, kryteria interpretacji, zasoby, bariery i priorytety.	2	C.U44, C.U48
TK03	Przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego programu promocji zdrowia z celami, metodami, materiałami, harmonogramem, podziałem odpowiedzialności i zasadami bezpieczeństwa.	2	C.W14, C.U47, K4
TK04	Opracowanie wskaźników i planu ewaluacji programu oraz propozycji modyfikacji w przypadku braku skuteczności, ograniczeń zasobów lub zmiany potrzeb odbiorców.	2	C.W14, C.W15, C.U47
TK05	Prezentacja produktu pracy, konsultacja z nauczycielem, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena sposobu rozumowania, ograniczeń i dalszych potrzeb edukacyjnych.	2	C.U44, C.U47, C.U48, K7

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**	**20**	
TK01	Orientacja w miejscu realizacji zajęć, zasady bezpieczeństwa i dokumentowania, identyfikacja odbiorcy, uzyskanie zgody, nawiązanie kontaktu i ustalenie celu spotkania z poszanowaniem autonomii i prywatności.	4	K1, K4
TK02	Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny w bezpośrednim kontakcie: wywiad, obserwacja, wykorzystanie adekwatnych narzędzi pomiaru, rozpoznanie zasobów i dokumentowanie wyników.	4	C.U44, K1, K4
TK03	Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka wynikających ze stylu życia; wspólne z pacjentem lub rodziną ustalenie priorytetów oraz gotowości do zmiany.	4	C.U48, K1
TK04	Przeprowadzenie uzgodnionej interwencji z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki lub prewencji: dostosowanie metody, przekazu i materiałów, wspieranie samodzielności i sprawdzenie zrozumienia zaleceń.	4	C.U47, K1, K4
TK05	Ocena skuteczności interwencji, uzyskanie informacji zwrotnej, modyfikacja planu, dokumentowanie i przekazanie dalszych zaleceń; samoocena wykonania zadania i określenie potrzeb doskonalenia.	4	C.U47, C.U48, K4, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M, red. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Warszawa: PZWL; 2010.
2	Woynarowska B, Woynarowska M. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.
3	World Health Organization. Health promotion glossary of terms 2021. Geneva: World Health Organization; 2021.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Wrońska I, Sierakowska M, red. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2014.
2	World Health Organization. Ottawa Charter for Health Promotion. Geneva: World Health Organization; 1986.
3	Aktualne krajowe i międzynarodowe wytyczne, programy, rekomendacje i materiały edukacyjne dotyczące promocji zdrowia, profilaktyki i prewencji chorób, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	70
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za przedmiot	3
Uwagi	W/MTO 10 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. ZP 20 h stanowi zajęcia praktyczne grupy E, realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, jego rodziną lub grupą odbiorców działań zdrowotnych.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
AP	analiza przypadku: rozpoznanie zasobów, potrzeb, uwarunkowań zachowań zdrowotnych, czynników ryzyka i priorytetów działania
PPH	projekt programu promocji zdrowia: diagnoza, cele, metody, harmonogram, zasoby, wskaźniki i plan ewaluacji; opracowanie indywidualne lub zespołowe
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, komunikacji, współpracy i odpowiedzialności
CH	checklista umiejętności stosowana podczas ćwiczeń i zajęć praktycznych
DUM	dzienniczek umiejętności i dokumentacja działań wykonanych podczas zajęć praktycznych
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA I**
Kod przedmiotu	PPI
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 W/MTO 5 ĆW 5 CSM/MCSM 100 w tym niska wierność 100 h; pośrednia wierność 0h; wysoka wierność 0 h PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: kolokwium, analiza przypadku i projekt procesu pielęgnowania; zaliczenie CSM PUP: bezpośrednia obserwacja wykonania procedur, checklisty z wyszczególnieniem działań krytycznych, stacje OSCE, dzienniczek umiejętności oraz ocena dokumentacji wykonanych czynności
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego i odpowiedzialnego sprawowania podstawowej opieki pielęgniarskiej poprzez poznanie rozwoju i profesjonalizacji pielęgniarstwa, procesu pielęgnowania, klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich i wybranych modeli opieki oraz nabywanie podstawowych umiejętności w zakresie oceny stanu pacjenta, higieny i komfortu, profilaktyki powikłań, aseptyki i antyseptyki, wykonywania pomiarów i prostych badań przyłóżkowych, pobierania materiału do badań, przygotowania i podawania leków, dokumentowania opieki oraz współpracy z pacjentem i zespołem.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada podstawową wiedzę z biologii człowieka, higieny, zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy na poziomie szkoły średniej oraz rozpoczyna równolegle kształcenie z anatomii i fizjologii człowieka.
Umiejętności	Student potrafi komunikować się w sposób zrozumiały, korzystać z instrukcji i dokumentacji, wykonywać proste obliczenia, organizować stanowisko pracy oraz analizować opis sytuacji i formułować podstawowe wnioski.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, poszanowania godności, autonomii, intymności i praw pacjenta, odpowiedzialnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa, współpracy, przyjmowania informacji zwrotnej oraz zgłaszania sytuacji przekraczających jego aktualne kompetencje.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.	C.W1	ZTJ, TW, K, AP
W02	Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej.	C.W2	ZTJ, TW, K, AP
W03	Zna i rozumie definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO).	C.W3	ZTJ, TW, K, AP
W04	Zna i rozumie proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej.	C.W4	ZTJ, TW, K, AP
W05	Zna i rozumie klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA).	C.W5	ZTJ, TW, K, AP
W06	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	C.W6	ZTJ, TW, K, AP

Lp. efekt uucze niasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W07	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.	C.W7	ZTJ, TW, K, AP
U01	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	C.U1	PP, OSCE, O, DUM
U02	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej.	C.U2	PP, OSCE, O, DUM
U03	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	C.U3	PP, OSCE, O, DUM
U04	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U4	PP, OSCE, O, DUM
U05	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich.	C.U5	PP, OSCE, O, DUM
U06	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe.	C.U6	OSCE, CHP, O, DUM
U07	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną.	C.U7	OSCE, CHP, O, DUM
U08	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji.	C.U8	OSCE, CHP, O, DUM
U09	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	C.U9	OSCE, CHP, O, DUM
U10	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki.	C.U10	OSCE, CHP, O, DUM
U11	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	C.U11	OSCE, CHP, O, DUM
U12	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej.	C.U14	OSCE, CHP, O, DUM
U13	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności.	C.U15	OSCE, CHP, O, DUM

Lp. efekt uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U14	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego.	C.U24	OSCE, CHP, O, DUM
U15	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.	C.U29	OSCE, CHP, O, DUM
U16	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.	C.U30	OSCE, CHP, O, DUM
U17	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa.	C.U40	PP, DOK, O, DUM
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności pielęgniarskich)
W01	C.W1	X	X		
W02	C.W2	X	X		
W03	C.W3	X	X		
W04	C.W4	X	X	X	X
W05	C.W5	X	X	X	X
W06	C.W6	X	X		
W07	C.W7	X	X	X	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności pielęgniarskich)
U01	C.U1			X	X
U02	C.U2			X	X
U03	C.U3			X	X
U04	C.U4			X	X
U05	C.U5			X	X
U06	C.U6				X
U07	C.U7			X	X
U08	C.U8				X
U09	C.U9			X	X
U10	C.U10			X	X
U11	C.U11				X
U12	C.U14			X	X
U13	C.U15				X
U14	C.U24				X
U15	C.U29				X
U16	C.U30				X
U17	C.U40			X	X
K01	K1			X	X
K02	K2				X
K03	K3			X	X
K04	K4			X	X
K05	K5			X	X
K06	K6			X	X
K07	K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Rozwój pielęgniarstwa i profesjonalizacja współczesnej opieki. Definicja zawodu, funkcje i zadania pielęgniarki według ICN i WHO oraz miejsce pielęgniarki w systemie opieki zdrowotnej.	2	C.W1, C.W3
TK02	Pielęgnowanie jako wspieranie, pomaganie i towarzyszenie. Pacjent jako podmiot i współuczestnik opieki; podstawowe funkcje zawodowe pielęgniarki.	2	C.W2, C.W3
TK03	Proces pielęgnowania: definicja, etapy, zasady, gromadzenie danych, diagnoza, planowanie, realizacja i ewaluacja. Organizacja opieki z uwzględnieniem primary nursing.	2	C.W4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej: ICNP i NANDA. Budowa diagnozy pielęgniarskiej, język standaryzowany oraz znaczenie klasyfikacji dla planowania i dokumentowania opieki.	2	C.W5
TK05	Wybrane modele i teorie pielęgniarstwa: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman. Podstawowe zasady bezpiecznego wykonywania czynności pielęgniarskich.	2	C.W6, C.W7
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Transformacja opieki pielęgniarskiej, profesjonalizacja zawodu oraz współczesne funkcje pielęgniarki - materiał porządkujący i utrwalający.	1	C.W1, C.W3
TK02	Proces pielęgnowania i udział pacjenta w opiece. Rola informacji, celów, interwencji, kryteriów wyniku i ciągłości dokumentacji.	1	C.W2, C.W4
TK03	ICNP i NANDA w praktyce: rozpoznawanie elementów diagnozy pielęgniarskiej oraz powiązanie diagnozy z celem i interwencjami.	1	C.W5
TK04	Zastosowanie wybranych modeli pielęgniarstwa do rozpoznawania potrzeb, deficytu samoopieki i sposobu wspierania pacjenta.	1	C.W6
TK05	Wskazania, przeciwwskazania, możliwe powikłania, ryzyko i zasady bezpieczeństwa podczas podstawowych czynności pielęgniarskich.	1	C.W7
FORMA	**ĆWICZENIA**	**5**	
TK01	Analiza przypadku: gromadzenie danych z wywiadu, obserwacji, pomiarów i dokumentacji, rozpoznanie problemów oraz sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej z wykorzystaniem języka standaryzowanego.	1	C.W4, C.W5, C.U1, C.U2
TK02	Opracowanie planu opieki wspólnie z pacjentem: ustalanie celów, interwencji i kryteriów oceny z uwzględnieniem autonomii, możliwości i zasobów pacjenta.	1	C.U3, K1, K6
TK03	Planowanie monitorowania stanu pacjenta oraz bieżącej i końcowej oceny skuteczności interwencji; rozpoznawanie sytuacji wymagającej konsultacji lub eskalacji.	1	C.U4, C.U5, K4, K5
TK04	Analiza wyników podstawowych pomiarów, pomiarów antropometrycznych i bilansu płynów oraz ich poprawne dokumentowanie w procesie pielęgnowania.	1	C.U9, C.U10, C.U40, K4
TK05	Zadanie problemowe dotyczące bezpieczeństwa procedury: aseptyka, identyfikacja pacjenta, przygotowanie leku, odpowiedzialność, dokumentacja oraz rozpoznanie własnych ograniczeń.	1	C.W7, C.U7, C.U14, C.U40, K3-K5, K7
FORMA	**CSM PUP - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**100**	
TK01	Organizacja bezpiecznego stanowiska pracy, identyfikacja pacjenta, uzyskanie zgody, zapewnienie intymności, komunikacja przed procedurą i ergonomia pracy.	5	C.U24, C.U40, K1-K4
TK02	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, zakładanie i zdejmowanie rękawic, dobór środków ochrony indywidualnej, postępowanie z odpadami i procedura poekspozycyjna.	5	C.U7, K3, K4
TK03	Przygotowanie narzędzi, materiałów i sprzętu do procedury; kontrola wskaźników skuteczności sterylizacji, zachowanie pola czystego i jałowego.	5	C.U8, C.U7, K3, K4
TK04	Przygotowanie łóżka, zmiana bielizny pościelowej i osobistej, bezpieczne przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta oraz stosowanie zasad ergonomii.	5	C.U24, C.U29, C.U30, K1, K4
TK05	Kompleksowe zabiegi higieniczne u osoby dorosłej z uwzględnieniem stanu funkcjonalnego, intymności, komfortu, pielęgnacji skóry i profilaktyki powikłań.	5	C.U29, K1, K6
TK06	Zabiegi higieniczne u dziecka oraz pielęgnacja jamy ustnej, nosa, oka, ucha, skóry i błon śluzowych z doborem materiałów i środków pielęgnacyjnych.	5	C.U29, K1, K6
TK07	Ocena ryzyka rozwoju odleżyn, planowanie i wykonywanie działań profilaktycznych, dobór pozycji i powierzchni odciążających oraz dokumentowanie wyników.	5	C.U30, C.U24, C.U40, K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK08	Pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego i saturacji; ocena jakości pomiaru, interpretacja wyniku i rozpoznawanie potrzeby konsultacji.	5	C.U10, C.U4, C.U5, K4, K5
TK09	Pomiary antropometryczne: masa i długość/wzrost, obwody, BMI, WHR, WHtR, fałdy skórno-tłuszczowe; pomiar PEF oraz symulowany pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego i interpretacja wyników.	5	C.U10, K4, K7
TK10	Prowadzenie bilansu płynów: pomiar podaży i wydalania, ocena diurezy, interpretacja bilansu, rozpoznawanie cech odwodnienia i przewodnienia oraz dokumentowanie.	5	C.U9, C.U4, C.U5, C.U40
TK11	Wykonywanie przyłóżkowych testów diagnostycznych: glikemia, ciała ketonowe i cholesterol we krwi, glukoza i ciała ketonowe w moczu oraz inne testy paskowe; kontrola jakości i dokumentowanie.	5	C.U6, C.U40, K3, K4
TK12	Pobieranie krwi żylnej i włośniczkowej oraz materiału do podstawowych badań laboratoryjnych: przygotowanie pacjenta, oznakowanie, zabezpieczenie i przekazanie materiału.	5	C.U11, C.U7, C.U8, K4
TK13	Pobieranie moczu, kału, plwociny i wymazów do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz przygotowanie stanowiska i asystowanie lekarzowi przy podstawowych badaniach diagnostycznych w warunkach symulowanych.	5	C.U11, C.U40, K1, K4
TK14	Proces pielęgnowania - gromadzenie i porządkowanie danych z wywiadu, obserwacji, pomiarów, podstawowych elementów badania fizykalnego i dokumentacji oraz formułowanie diagnoz pielęgniarskich.	5	C.U1, C.U2, C.W4, C.W5
TK15	Ustalanie celów i planu opieki, dobór interwencji oraz uzgadnianie działań z pacjentem, rodziną lub opiekunem.	5	C.U3, C.U1, K1, K6
TK16	Monitorowanie stanu pacjenta i reocena: porównywanie danych, ocena skuteczności interwencji, modyfikacja planu i rozpoznawanie potrzeby eskalacji.	5	C.U4, C.U5, K4, K5
TK17	Prowadzenie dokumentacji medycznej w postaci papierowej i elektronicznej: wpisy pielęgniarskie, karta obserwacji, bilans płynów, raport i zasady bezpieczeństwa informacji.	5	C.U40, C.U2, C.U5, K2-K4
TK18	Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie ze zleceniem: identyfikacja produktu, kontrola terminu ważności, warunków przechowywania, alergii, zgodności z dokumentacją i zasad bezpieczeństwa.	5	C.U14, C.W7, K3, K4
TK19	Obliczanie podstawowych dawek oraz przygotowanie i podawanie leków drogą doustną, podjęzykową, wziewną, miejscową, na błony śluzowe i doodbytniczą; monitorowanie i dokumentowanie działania.	5	C.U15, C.U14, C.U40, K4, K7
TK20	Przygotowanie i wykonanie iniekcji śródskórnej, podskórnej i domięśniowej w warunkach symulowanych: identyfikacja pacjenta, aseptyka, dobór miejsca i sprzętu, technika, bezpieczeństwo i dokumentacja.	5	C.U15, C.U7, C.U8, C.U40, K3, K4

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.
2	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.
3	Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: PZWL; 2017.
4	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz.U. 2024 poz. 1514.
2	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: International Council of Nurses; 2021.
3	Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa: NIPiP; 2023.
4	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, procedury bezpieczeństwa i rekomendacje właściwe dla realizowanych świadczeń, obowiązujące w roku prowadzenia zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	120
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	122
Punkty ECTS za przedmiot	4
Uwagi	Podstawy pielęgniarstwa I obejmują 100 h MCSM/CSM w tym niska wierność 100 h; pośrednia wierność 0h; wysoka wierność 0 h. Łącznie z 100 h MCSM/CSM w Podstawach pielęgniarstwa II daje to wymagane 200 h ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Całe 200 h MCSM/CSM musi zostać zrealizowane przed rozpoczęciem zajęć praktycznych z Podstaw pielęgniarstwa.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
K	kolokwium obejmujące wiedzę, zasady bezpieczeństwa i analizę krótkiego przypadku
AP	analiza przypadku pielęgniarskiego i uzasadnienie rozpoznania, priorytetów oraz interwencji
PP	projekt procesu pielęgnowania: gromadzenie danych, diagnozy, cele, interwencje, realizacja i ewaluacja
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)
CHP	checklista procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
DUM	dzienniczek umiejętności i dokumentacja osiągnięcia efektów na CSM PUP
DOK	ocena poprawności prowadzenia, wykorzystywania i zabezpieczania dokumentacji medycznej
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania czynności, organizacji pracy, komunikacji, współpracy i odpowiedzialności
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**TELEMEDYCYNA I E-ZDROWIE**
Kod przedmiotu	TiEZ
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, fakultatywny
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5h; W/MTO 5h; ĆW 15h; PWS 5h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test 30 pytań jednokrotnego wyboru (próg 60%); zaliczenie ćwiczeń: zadania z teleporady, telemonitorowania, dokumentacji i edukacji pacjenta, oceniane według checklisty; PW: projekt ścieżki teleopieki lub planu wsparcia samoopieki z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych, z konsultacją i korektą po informacji zwrotnej
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*

Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, odpowiedzialnego i celowego wykorzystywania systemów telemedycznych i e-zdrowia w praktyce pielęgniarskiej, w tym do prowadzenia kontaktu na odległość, stosowania narzędzi telemonitorowania, dokumentowania sytuacji zdrowotnej pacjenta oraz wspierania pacjenta w korzystaniu z rozwiązań cyfrowych służących samoopiece.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy organizacji systemu ochrony zdrowia, dokumentacji medycznej, praw pacjenta, ochrony danych osobowych, komunikacji z pacjentem oraz podstawowych czynności i procesu pielęgnowania.
Umiejętności	Student potrafi obsługiwać komputer, urządzenie mobilne i przeglądarkę internetową, korzystać z dokumentu elektronicznego, wyszukiwać informacje w oficjalnych serwisach, komunikować się z pacjentem i rozpoznawać sytuacje wymagające bezpośredniej oceny lub eskalacji.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z technologii, ochrony prywatności i poufności, kierowania się bezpieczeństwem pacjenta, krytycznej oceny ograniczeń narzędzi cyfrowych oraz rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich.	C.W52	ZTJ, TW, AST
W02	Zna i rozumie rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	C.W53	ZTJ, TW, AST
W03	Zna i rozumie narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia.	C.W54	ZTJ, TW, AST
W04	Zna i rozumie zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	C.W55	ZTJ, TW, AST, ABS
U01	Potrafi stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia.	C.U78	ZTT, CH, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U02	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych.	C.U79	ZDT, CH, O
U03	Potrafi wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	C.U80	PTS, ZTT, O
K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	ABS, CH, O, S
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	C.W52	X	X	X	X
W02	C.W53	X	X	X	X
W03	C.W54	X	X	X	X
W04	C.W55	X	X	X	X
U01	C.U78			X	X
U02	C.U79			X	X
U03	C.U80			X	X
K01	K4			X	X
K02	K7			X	X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Telemedycyna, e-zdrowie, m-zdrowie, teleopieka i telenursing: pojęcia, obszary zastosowania, cele oraz znaczenie dla dostępności, ciągłości i koordynacji opieki pielęgniarskiej.	1	C.W52
TK02	Modele świadczeń zdalnych: systemy synchroniczne i asynchroniczne, teleporada, telekonsultacja, telemonitorowanie, teleedukacja i zdalna opieka długoterminowa.	1	C.W52, C.W53
TK03	Narzędzia techniczne: platformy komunikacyjne, aplikacje, urządzenia ubieralne, czujniki, urządzenia pomiarowe, transmisja obrazu i danych oraz integracja z systemami informacyjnymi.	1	C.W54
TK04	Zakres udziału pielęgniarki: kwalifikacja do kontaktu zdalnego, identyfikacja pacjenta, zebranie danych, edukacja, monitorowanie, dokumentowanie, konsultacja, eskalacja i odpowiedzialność zawodowa.	1	C.W55, K4
TK05	Jakość i bezpieczeństwo świadczeń zdalnych: adekwatność formy kontaktu, ograniczenia badania na odległość, czerwone flagi, wykluczenie cyfrowe, dostępność, prywatność i ciągłość opieki.	1	C.W52, C.W55, K4
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	System e-zdrowie (P1), Internetowe Konto Pacjenta, mojeIKP, e-recepta, e-skierowanie, zdarzenia medyczne, elektroniczna dokumentacja medyczna, e-rejestracja i system teleporady w kontekście świadczeń na odległość.	1	C.W52, C.W54
TK02	Organizacja teleporady i teleopieki: przygotowanie stanowiska, kanał komunikacji, potwierdzenie tożsamości, zgoda, poufność, plan kontaktu i przekazywanie zaleceń.	1	C.W53, C.W55
TK03	Telemonitorowanie: dobór parametrów, częstotliwość pomiarów, progi alarmowe, wiarygodność danych, analiza trendu, komunikaty zwrotne i zasady reagowania na pogorszenie.	1	C.W53, C.W54

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Dokumentacja i wymiana danych: kompletność, identyfikowalność, czas wpisu, źródło danych, opis dynamiki stanu, wykonane działania, zalecenia, eskalacja i ciągłość informacji.	1	C.W54, C.W55
TK05	Cyberbezpieczeństwo i interoperacyjność: uwierzytelnianie, uprawnienia, szyfrowanie, ochrona urządzeń, incydenty, minimalizacja danych oraz podstawowe znaczenie standardów wymiany informacji.	1	C.W54, C.W55
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Przygotowanie i sprawdzenie stanowiska telemedycznego: urządzenie, łącze, kamera i dźwięk, oświetlenie, prywatność, dostęp do dokumentacji, plan awaryjny oraz instrukcja dla pacjenta.	3	C.W54, C.U78, K4
TK02	Symulowana teleporada pielęgniarska: identyfikacja i zgoda, cel kontaktu, ustrukturyzowane zebranie danych, ocena możliwości bezpiecznego postępowania na odległość, czerwone flagi i eskalacja.	3	C.W55, C.U78, K4
TK03	Analiza danych z telemonitorowania: weryfikacja jakości pomiaru, ocena trendu parametrów, rozpoznanie progów alarmowych, kontakt z pacjentem, decyzja o dalszym działaniu i dokumentowanie.	3	C.U78, C.U79, K4
TK04	Dokumentowanie teleświadczenia: sytuacja zdrowotna, dynamika zmian, źródło danych, zastosowane narzędzia, wykonane interwencje, edukacja, zalecenia, uzgodniony plan i termin kolejnego kontaktu.	3	C.U79, K4
TK05	Wsparcie pacjenta w samoopiece cyfrowej: dobór aplikacji lub urządzenia, instruktaż, teach-back, bezpieczeństwo danych, dostosowanie do kompetencji cyfrowych i ograniczeń pacjenta oraz samoocena.	3	C.U80, K4, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Wybór przypadku i określenie celu, zakresu oraz kryteriów kwalifikacji pacjenta do teleopieki lub telemonitorowania.	1	C.W52, C.W53, C.W55
TK02	Opracowanie ścieżki kontaktu zdalnego: role uczestników, narzędzia, dane wejściowe, progi alarmowe, zasady eskalacji i alternatywa kontaktu bezpośredniego.	1	C.W54, C.U78, K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Przygotowanie wzoru dokumentacji, checklisty bezpieczeństwa i krótkiej instrukcji dla pacjenta dotyczącej korzystania z narzędzia i samoopieki.	1	C.U79, C.U80
TK04	Konsultacja projektu z nauczycielem, analiza ryzyka klinicznego, informacyjnego i organizacyjnego oraz korekta rozwiązania po informacji zwrotnej.	1	C.W55, C.U78, C.U79, K4, K7
TK05	Prezentacja projektu, uzasadnienie doboru technologii i organizacji świadczenia, omówienie ograniczeń oraz samoocena osiągniętych efektów i potrzeb edukacyjnych.	1	C.U78, C.U79, C.U80, K4, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kilańska D, Grabowska H, Gaworska-Krzemińska A, red. E-zdrowie: wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.
2	Lipowicz I, Szpor G, Świerczyński M, red. Telemedycyna i e-Zdrowie: prawo i informatyka. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2019.
3	Centrum e-Zdrowia. System e-zdrowie (P1) [Internet]. Warszawa: Centrum e-Zdrowia; [cyt. 11 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.cez.gov.pl/pl/nasze-produkty/e-zdrowie-p1

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Król-Całkowska J. E-dokumentacja medyczna i telemedycyna: aspekty prawne. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2021.
2	Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia. Tekst jednolity: Dz.U. 2026 poz. 208, z późn. zm.
3	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie standardu organizacyjnego teleporady w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Tekst jednolity: Dz.U. 2022 poz. 1194, z późn. zm.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Tekst jednolity: Dz.U. 2024 poz. 798, z późn. zm.
5	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (RODO). Dz.Urz. UE L 119 z 4.05.2016, s. 1, z późn. zm.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**32**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**
Uwagi	*W/MTO 5 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Student wybiera jedną z dwóch alternatywnych ścieżek: Telemedycyna i e-zdrowie albo Język migowy; obie wykorzystują wspólny slot 30 h i 1 ECTS i nie są sumowane równocześnie. Zakres usług, narzędzi i przepisów należy aktualizować zgodnie ze stanem obowiązującym w roku realizacji zajęć.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie wiedzę
AST	analiza systemu telemedycznego lub scenariusza zastosowania: cel, uczestnicy, tryb synchroniczny lub asynchroniczny, narzędzia, dane, ryzyko i ograniczenia
ZTT	zadanie praktyczne z teleporady lub telemonitorowania: przygotowanie stanowiska, identyfikacja, zebranie danych, decyzja, edukacja i eskalacja
ZDT	zadanie z dokumentowania teleświadczenia i dynamiki stanu pacjenta z wykorzystaniem narzędzia teleinformatycznego
ABS	analiza przypadku dotyczącego bezpieczeństwa pacjenta, ochrony danych, poufności, błędu technologicznego lub niewłaściwej kwalifikacji do kontaktu zdalnego
PTS	projekt teleopieki lub wsparcia samoopieki wykonany w ramach PW, z konsultacją, prezentacją i korektą po informacji zwrotnej
CH	checklista poprawności i bezpieczeństwa wykonania zadania telemedycznego, dokumentacji i instruktażu pacjenta
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, komunikacji, odpowiedzialności i reagowania na ograniczenia technologii
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZASOBY I SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA**
Kod przedmiotu	ZiSIwOZ
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10h; W/MTO 10h; ĆW 5h; PWS 5h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test 30 pytań jednokrotnego wyboru (próg 60%); ćwiczenia: analiza przepływu informacji, zadanie z elektroniczną dokumentacją medyczną, kazus bezpieczeństwa danych i obserwacja według kryteriów; PW: projekt mapy procesu informacyjnego z konsultacją, prezentacją i korektą po informacji zwrotnej
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	*[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]*
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	*[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]*
Strona internetowa jednostki	*[WPISZ ADRES WWW]*

Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o budowie i funkcjonowaniu Systemu Informacji Medycznej, dziedzinowych systemów teleinformatycznych i rejestrów medycznych oraz o metodach pozyskiwania i wykorzystywania danych. Przygotowanie do bezpiecznego posługiwania się elektroniczną dokumentacją medyczną, interpretowania funkcjonalnych założeń systemów informacji w ochronie zdrowia i wykorzystywania ich w praktyce pielęgniarskiej oraz w rozliczaniu i kontraktowaniu świadczeń.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu informatyki użytkowej, organizacji ochrony zdrowia, dokumentacji medycznej oraz ochrony informacji na poziomie umożliwiającym rozpoczęcie kształcenia zawodowego.
Umiejętności	Student potrafi obsługiwać komputer i przeglądarkę internetową, pracować z dokumentem elektronicznym i prostym zestawem danych, wyszukiwać informacje w oficjalnych serwisach oraz komunikować zauważone nieprawidłowości.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego i rzetelnego posługiwania się informacją, ochrony poufności danych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efekt uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania.	C.W49	ZTJ, TW, ASI
W02	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki.	C.W50	ZTJ, TW, ASI, ADI
U01	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.	C.U75	ASI, ADI, PPI, O

Lp. efekt uuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U02	Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych.	C.U76	ZEDM, ABS, PPI, O
K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, S
K02	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	C.W49	X	X	X		X
W02	C.W50	X	X	X		X
U01	C.U75			X		X
U02	C.U76			X		X
K01	K4			X		X
K02	K7			X		X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	WYKŁADY STACJONARNE	10	
TK01	System informacji w ochronie zdrowia: dane, informacja, wiedza, zasoby informacyjne i cykl życia danych. Cele, użytkownicy, odpowiedzialność oraz znaczenie informacji dla ciągłości, jakości i bezpieczeństwa opieki.	2	C.W49, C.W50
TK02	System Informacji Medycznej (SIM) i system e-zdrowie (P1): podstawy organizacyjne i funkcjonalne, zdarzenia medyczne, indeksy elektronicznej dokumentacji medycznej, role uczestników oraz przepływ informacji między systemami.	2	C.W49
TK03	Dziedzinowe systemy teleinformatyczne i rejestry medyczne: cele, zakres danych, zasady zasilania, udostępniania i współdziałania. Powiązania systemów centralnych z systemami podmiotów leczniczych.	2	C.W49
TK04	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych w praktyce pielęgniarskiej: wywiad, obserwacja, pomiary, urządzenia medyczne, formularze, dokumentacja, systemy dziedzinowe i rejestry. Dane strukturalne i niestrukturalne.	2	C.W50

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Wykorzystanie danych w praktyce pielęgniarskiej: planowanie i dokumentowanie opieki, monitorowanie jakości, sprawozdawczość, rozliczanie i kontraktowanie świadczeń. Odpowiedzialność za kompletność, poprawność i terminowość danych.	2	C.W50, K4
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Cyfrowe usługi systemu P1: e-recepta, e-skierowanie, elektroniczna dokumentacja medyczna, zdarzenia medyczne, Internetowe Konto Pacjenta, mojeIKP i gabinet.gov.pl - zakres funkcjonalny, użytkownicy i znaczenie dla opieki.	2	C.W49
TK02	Elektroniczna dokumentacja medyczna: rodzaje dokumentów, tworzenie, podpisywanie, indeksowanie, przechowywanie, udostępnianie i wymiana. Powiązanie dokumentu ze zdarzeniem medycznym oraz identyfikacja autora i pacjenta.	2	C.W49, C.W50
TK03	Interoperacyjność systemów: współdziałanie organizacyjne, semantyczne i techniczne; identyfikatory, słowniki i klasyfikacje oraz podstawowe znaczenie standardów wymiany danych, w tym HL7 FHIR i DICOM.	2	C.W49
TK04	Bezpieczeństwo informacji medycznej: poufność, integralność, dostępność, uwierzytelnianie, autoryzacja, nadawanie uprawnień, rejestrowanie dostępu, kopie bezpieczeństwa, zasada minimalizacji danych i reagowanie na incydenty.	2	C.W49, C.W50
TK05	Jakość danych i informacji: kompletność, poprawność, spójność, aktualność, wiarygodność i użyteczność. Źródła błędów, konsekwencje kliniczne i organizacyjne oraz zasady krytycznej interpretacji raportów, wskaźników i zestawień.	2	C.W50
FORMA	**ĆWICZENIA**	**5**	
TK01	Analiza przypadku i opracowanie mapy przepływu informacji między pacjentem, pielęgniarką, podmiotem leczniczym, systemem lokalnym, SIM/P1, rejestrem medycznym i płatnikiem. Identyfikacja danych wejściowych, wyjściowych i punktów kontroli.	1	C.W49, C.U75, K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Rozpoznawanie funkcji wybranych systemów i oficjalnych zasobów cyfrowych ochrony zdrowia. Dobór właściwego systemu lub rejestru do celu klinicznego, organizacyjnego, sprawozdawczego albo rozliczeniowego.	1	C.W49, C.U75
TK03	Praca z przykładową elektroniczną dokumentacją pielęgniarską: identyfikacja pacjenta, wprowadzanie i weryfikacja danych, oznaczenie autora i czasu wpisu, korekta błędu, zapewnienie kompletności i ciągłości dokumentacji.	1	C.W50, C.U76, K4
TK04	Kazus bezpieczeństwa i poufności: ocena uprawnienia do dostępu i udostępnienia informacji, zasada minimalnego zakresu danych, zabezpieczenie stanowiska pracy, rozpoznanie incydentu i wskazanie właściwej ścieżki zgłoszenia.	1	C.U76, K4
TK05	Interpretacja prostego zestawu danych dotyczących świadczeń: sprawdzenie jakości danych, obliczenie wskaźnika, rozpoznanie wpływu braków i błędów na raportowanie, rozliczenie lub kontraktowanie oraz samoocena wykonania zadania.	1	C.U75, C.U76, K4, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Wybór procesu informacyjnego w praktyce pielęgniarskiej oraz określenie celu, użytkowników, źródeł danych, dokumentów, systemów i wymagań jakościowych według kryteriów przekazanych przez nauczyciela.	1	C.W49, C.W50, K7
TK02	Opracowanie mapy procesu i przepływu danych z uwzględnieniem punktów wprowadzania, weryfikacji, przesyłania, udostępniania i archiwizacji informacji oraz powiązań z SIM, systemem P1, rejestrem lub płatnikiem.	1	C.W49, C.U75
TK03	Analiza przykładowej elektronicznej dokumentacji medycznej: ocena kompletności, poprawności, spójności, terminowości, oznaczenia autora oraz zgodności zakresu danych z celem ich przetwarzania.	1	C.W50, C.U76, K4
TK04	Opracowanie checklisty bezpiecznego posługiwania się informacją medyczną: uwierzytelnianie, uprawnienia, poufność, zabezpieczenie stanowiska, udostępnianie, reagowanie na błąd i incydent oraz eskalacja wątpliwości.	1	C.U76, K4

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Prezentacja projektu, uzasadnienie przyjętych rozwiązań, dyskusja z nauczycielem, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena osiągniętych efektów i dalszych potrzeb edukacyjnych.	1	C.U75, C.U76, K4, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Kilańska D, Grabowska H, red. E-zdrowie: wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
2	Centrum e-Zdrowia. System e-zdrowie (P1) [Internet]. Warszawa: Centrum e-Zdrowia; [cyt. 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.cez.gov.pl/pl/nasze-produkty/e-zdrowie-p1
3	Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia. Dz.U. 2011 Nr 113 poz. 657; tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 302, z późn. zm.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Dz.U. 2020 poz. 666; tekst jednolity: Dz.U. 2024 poz. 798, z późn. zm.
2	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Systemie Informacji Medycznej oraz sposobu i terminów przekazywania tych informacji. Tekst jednolity ogłoszony w Dz.U. 2025 poz. 496, z późn. zm.
3	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (RODO). Dz.Urz. UE L 119 z 4.05.2016, s. 1, z późn. zm.
4	Centrum e-Zdrowia. Elektroniczna Dokumentacja Medyczna [Internet]. Warszawa: Centrum e-Zdrowia; [cyt. 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.cez.gov.pl/pl/nasze-produkty/e-zdrowie-p1/nasze-produkty/e-zdrowie-p1/elektroniczna-dokumentacja-medyczna
5	Centrum e-Zdrowia. Szkolenia z EDM [Internet]. Warszawa: Centrum e-Zdrowia; [cyt. 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.cez.gov.pl/pl/page/o-akademii/szkolenia-z-edm
6	Aktualne instrukcje, komunikaty, standardy interoperacyjności, materiały szkoleniowe i dokumentacja użytkowa Centrum e-Zdrowia, Narodowego Funduszu Zdrowia i innych właściwych instytucji, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**32**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**
Uwagi	*W/MTO 10 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Ze względu na dynamiczny rozwój systemów e-zdrowia, zakres funkcjonalny omawianych usług, instrukcje i akty prawne należy zweryfikować przed rozpoczęciem realizacji zajęć.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
ASI	analiza systemu informacji i przepływu danych: identyfikacja uczestników, systemów, rejestrów, dokumentów, danych wejściowych i wyjściowych oraz punktów kontroli
ADI	analiza danych i informacji: ocena jakości, dobór źródła, interpretacja zestawienia lub wskaźnika oraz określenie konsekwencji błędów dla praktyki i rozliczania świadczeń
ZEDM	zadanie z elektroniczną dokumentacją medyczną: wprowadzanie, weryfikacja, korekta i udostępnianie danych zgodnie z zasadami kompletności, identyfikowalności i ciągłości dokumentacji
ABS	analiza przypadku dotyczącego bezpieczeństwa, poufności, ochrony danych osobowych, uprawnień dostępowych lub incydentu informacyjnego
PPI	projekt procesu informacyjnego wykonany w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: mapa przepływu danych, ocena ryzyka, checklista bezpieczeństwa, prezentacja i korekta po informacji zwrotnej
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, odpowiedzialności, argumentacji i przestrzegania zasad ochrony informacji
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	OPIEKA PALIATYWNA
Kod przedmiotu	OP
Kategoria	D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5h; W/MTO 5h; ĆW 15h; PWS 5h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (SBA), próg zaliczenia 60%; ćwiczenia: analiza przypadku, rozmowa terapeutyczna, zadania praktyczne i obserwacja ustrukturyzowana; PW: proces pielęgnowania / analiza przypadku pod kierunkiem nauczyciela
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do podmiotowej, holistycznej i zgodnej z aktualną wiedzą opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą niepoddającą się leczeniu przyczynowemu, z uwzględnieniem kontroli bólu i innych objawów, komunikacji terapeutycznej, wsparcia rodziny, rozpoznawania agonii, opieki w ostatnich godzinach życia oraz postępowania po śmierci pacjenta.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy patologii i farmakologii, proces pielęgnowania, zasady oceny bólu, podstawy komunikacji z pacjentem i rodziną, etykę zawodu pielęgniarki oraz prawa pacjenta.

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do podmiotowej, holistycznej i zgodnej z aktualną wiedzą opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą niepoddającą się leczeniu przyczynowemu, z uwzględnieniem kontroli bólu i innych objawów, komunikacji terapeutycznej, wsparcia rodziny, rozpoznawania agonii, opieki w ostatnich godzinach życia oraz postępowania po śmierci pacjenta.
Umiejętności	Student potrafi zebrać wywiad i ocenić stan pacjenta, posługiwać się podstawowymi skalami, planować podstawowe interwencje pielęgniarskie, prowadzić dokumentację oraz komunikować się z pacjentem, rodziną i zespołem.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do empatycznego i niedyskryminującego kontaktu, poszanowania godności, autonomii i praw pacjenta, odpowiedzialnego działania, respektowania wartości pacjenta i rodziny, konsultowania trudnych sytuacji oraz samooceny własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	ZTJ, TW, K, AP
W02	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	D.W2	ZTJ, TW, K, AP
W03	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	ZTJ, TW, K, AP
W04	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W8	ZTJ, TW, K, AP
W05	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W9	ZTJ, TW, K, AP
W06	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W10	ZTJ, TW, K, AP
W07	Zna i rozumie metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	D.W17	ZTJ, TW, K, AP
W08	Zna i rozumie proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu	D.W42	ZTJ, TW, K, AP
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	AP, OSCE, CH, O
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	AP, OSCE, CH, O
U03	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5	AP, OSCE, CH, O
U04	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11	AP, OSCE, CH, O
U05	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12	AP, OSCE, CH, O
U06	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	AP, OSCE, CH, O
U07	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16	AP, OSCE, CH, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U08	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	AP, OSCE, CH, O
U09	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	D.U41	AP, OSCE, CH, O
U10	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U42	AP, OSCE, CH, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	CSM WW (Wysoka wierność)	PW (Praca pod kierunkiem)
W01	D.W1	X	X	X			X
W02	D.W2	X	X	X			X
W03	D.W7	X	X	X			X
W04	D.W8	X	X	X			X
W05	D.W9	X	X	X			X
W06	D.W10	X	X	X			X
W07	D.W17	X	X	X			X
W08	D.W42	X	X	X			X
U01	D.U1			X			X
U02	D.U2			X			X
U03	D.U5			X			X
U04	D.U11			X			X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	CSM WW (Wysoka wierność)	PW (Praca pod kierunkiem)
U05	D.U12			X			X
U06	D.U15			X			X
U07	D.U16			X			X
U08	D.U17			X			X
U09	D.U41			X			X
U10	D.U42			X			X
K01	K1			X			X
K02	K2			X			X
K03	K3			X			X
K04	K4			X			X
K05	K5			X			X
K06	K6			X			X
K07	K7			X			X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Filozofia, cele i organizacja opieki paliatywnej i hospicyjnej. Holistyczna ocena potrzeb pacjenta i rodziny, interdyscyplinarność i ciągłość opieki.	1	D.W1, D.W2, D.W7, D.W8, K1, K2
TK02	Ocena i leczenie bólu w chorobie zaawansowanej: skale, drabina analgetyczna, działania niepożądane i zasady bezpiecznej opieki pielęgniarskiej.	1	D.W17, D.W8, D.U5, K4
TK03	Najczęstsze objawy w opiece paliatywnej: duszność, nudności i wymioty, zaparcie, osłabienie, wyniszczenie, zaburzenia świadomości, lęk i niepokój.	1	D.W2, D.W8, D.W9
TK04	Komunikacja z pacjentem i rodziną w sytuacji choroby zaawansowanej, niepomyślnego rokowania i ograniczonej zdolności komunikowania się.	1	D.W9, D.W10, D.U15, D.U16, K1, K6
TK05	Proces umierania, rozpoznawanie oznak zbliżającej się śmierci, opieka w ostatnich godzinach życia oraz zasady postępowania po śmierci pacjenta.	1	D.W42, D.U41, D.U42, K2, K3
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Standardy i procedury opieki paliatywnej oraz organizacja świadczeń domowych, hospicyjnych i stacjonarnych.	1	D.W7, D.W8
TK02	Ból totalny i wielowymiarowa ocena cierpienia pacjenta - komponent somatyczny, psychologiczny, społeczny i duchowy.	1	D.W9, D.W17
TK03	Opieka nad pacjentem niezdolnym do efektywnej komunikacji; alternatywne sposoby porozumiewania się i ocena potrzeb.	1	D.W10, D.U16
TK04	Wsparcie rodziny i opiekunów, przygotowanie do samoopieki i opieki w domu, profilaktyka przeciążenia opiekuna.	1	D.W9, D.U12, K1, K6

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Dylematy etyczne i prawa pacjenta u kresu życia: autonomia, godność, proporcjonalność interwencji i odpowiedzialność zawodowa.	1	D.W42, K1-K5
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Kompleksowa ocena pacjenta objętego opieką paliatywną: dane podmiotowe i przedmiotowe, skale objawów i wydolności, rozpoznania pielęgniarskie, priorytety i ewaluacja.	3	D.U1, D.U2, D.U5, K4, K7
TK02	Plan opieki nad pacjentem z bólem i wieloma objawami: interwencje farmakologiczne i niefarmakologiczne w zakresie kompetencji pielęgniarki, profilaktyka powikłań i ocena skuteczności.	3	D.U1, D.U5, D.U11, K3, K4
TK03	Rozmowa terapeutyczna z pacjentem i rodziną: aktywne słuchanie, empatia, reakcja na emocje, ustalanie potrzeb i komunikacja z osobą o ograniczonej możliwości porozumiewania się.	3	D.U15, D.U16, K1, K2, K6
TK04	Edukacja i poradnictwo dla pacjenta i rodziny dotyczące samoopieki, kontroli objawów, pielęgnacji, żywienia, nawodnienia i sytuacji wymagających kontaktu z zespołem.	3	D.U12, D.U17, K1, K5
TK05	Opieka w agonii i po śmierci: rozpoznawanie agonii, komfort pacjenta, wsparcie bliskich, procedura postępowania z ciałem zmarłego i dokumentowanie.	3	D.U11, D.U41, D.U42, K1-K4
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z zaawansowaną chorobą niepoddającą się leczeniu przyczynowemu: ocena bólu i innych objawów, plan opieki, komunikacja z rodziną, profilaktyka powikłań, przygotowanie do ostatnich godzin życia; konsultacja i korekta po informacji zwrotnej.	5	D.W1, D.W2, D.W7-D.W10, D.W17, D.W42, D.U1, D.U2, D.U5, D.U11, D.U12, D.U15-D.U17, D.U41, D.U42, K1-K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	de Walden-Gałuszko K, Kaptacz A, Kaptacz I, red. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2023.
2	de Walden-Gałuszko K, Ciałkowska-Rysz A, red. Medycyna paliatywna. Warszawa: PZWL; 2021.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Krajewska-Kułak E, Dzierżanowski T, Krzyżanowski D, Cybulski M, red. Opieka paliatywna: poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Warszawa: Difin; 2018.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Aktualne wytyczne, rekomendacje i standardy praktyki dotyczące opieki paliatywnej, leczenia objawowego, bólu i opieki u kresu życia, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	32
Punkty ECTS za przedmiot	1

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	W 5 h, W/MTO 5 h, ĆW 15 h i PWS 5 h stanowią łącznie 30 godzin zorganizowanych. W/MTO realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty wiedzy. Zgodnie z przyjętym rozkładem 180 h CSM WW opieka paliatywna nie ma obowiązkowych godzin wysokiej wierności. Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa z opieki paliatywnej są odrębnymi pozycjami programu (po 40 h i 2 ECTS) i nie wchodzą do niniejszego sylabusa części D.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy; próg zaliczenia 60%
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie efekty wiedzy
K	kolokwium pisemne lub ustne z pytaniami problemowymi i uzasadnieniem decyzji klinicznych
AP	analiza przypadku pacjenta objętego opieką paliatywną: całościowa ocena potrzeb, objawy, ból, plan opieki, komunikacja, wsparcie rodziny, profilaktyka powikłań i ewaluacja
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) lub równoważna stacja praktyczna, adekwatnie do efektu
CH	ustrukturyzowana checklista oceny objawów, rozmowy terapeutycznej, opieki w agonii, edukacji rodziny, postępowania po śmierci, dokumentacji i przestrzegania praw pacjenta
O	bezpośrednia obserwacja wykonania zadania, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
Kod przedmiotu	PwOD
Kategoria	D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5h; W/MTO 5h; ĆW 15h; PWS 5h; PS 2;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (SBA), próg zaliczenia 60%; ćwiczenia: analiza przypadku, proces pielęgnowania, zadania praktyczne i komunikacyjne oceniane według kryteriów / checklist; PW: projekt opieki długoterminowej z konsultacją i korektą po informacji zwrotnej
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do planowania, realizowania i koordynowania bezpiecznej, kompleksowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przewlekle chorym i niesamodzielnym w różnych formach opieki długoterminowej, z uwzględnieniem kwalifikowania do świadczeń, profilaktyki powikłań, aktywizacji, edukacji pacjenta i opiekuna, współpracy interprofesjonalnej oraz wykorzystania współczesnych technologii medycznych i cyfrowych.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, geriatrii, komunikacji i etyki oraz zasady procesu pielęgnowania, profilaktyki powikłań i opieki nad pacjentem przewlekle chorym.

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do planowania, realizowania i koordynowania bezpiecznej, kompleksowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przewlekle chorym i niesamodzielnym w różnych formach opieki długoterminowej, z uwzględnieniem kwalifikowania do świadczeń, profilaktyki powikłań, aktywizacji, edukacji pacjenta i opiekuna, współpracy interprofesjonalnej oraz wykorzystania współczesnych technologii medycznych i cyfrowych.
Umiejętności	Student potrafi gromadzić dane o pacjencie, oceniać podstawowe potrzeby i wydolność funkcjonalną, formułować problemy pielęgnacyjne, planować proste interwencje, wykonywać podstawowe czynności pielęgniarskie, dokumentować opiekę i komunikować się z pacjentem, rodziną i zespołem.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii i praw pacjenta, odpowiedzialnego i rzetelnego działania, współpracy z rodziną i zespołem, zasięgania opinii eksperta oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	ZTJ, TW, K, AP
W02	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	D.W2	ZTJ, TW, K, AP
W03	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	ZTJ, TW, K, AP
W04	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W8	ZTJ, TW, K, AP
W05	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W9	ZTJ, TW, K, AP
W06	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W10	ZTJ, TW, K, AP
W07	Zna i rozumie organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej	D.W43	ZTJ, TW, K, AP
W08	Zna i rozumie rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	D.W44	ZTJ, TW, K, AP
W09	Zna i rozumie światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych	D.W45	ZTJ, TW, K, AP
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	AP, PP, O
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	AP, OSCE, CH, O
U03	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11	AP, CH, O
U04	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12	AP, O
U05	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U13	OSCE, CH, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U06	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U14	OSCE, CH, O
U07	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	O, AP
U08	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16	O, AP
U09	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	AP, O
U10	Potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych)	D.U43	AP, OSCE, CH, O
U11	Potrafi planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej	D.U44	AP, PP, O
U12	Potrafi wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe	D.U45	AP, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca pod kierunkiem)
W01	D.W1	X	X	X	X
W02	D.W2	X	X	X	X
W03	D.W7	X	X	X	X
W04	D.W8	X	X	X	X
W05	D.W9	X	X	X	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	PW (Praca pod kierunkiem)
W06	D.W10	X	X	X	X
W07	D.W43	X	X	X	X
W08	D.W44	X	X	X	X
W09	D.W45	X	X	X	X
U01	D.U1			X	X
U02	D.U2			X	X
U03	D.U11			X	X
U04	D.U12			X	X
U05	D.U13			X	X
U06	D.U14			X	X
U07	D.U15			X	X
U08	D.U16			X	X
U09	D.U17			X	X
U10	D.U43			X	X
U11	D.U44			X	X
U12	D.U45			X	X
K01	K1			X	X
K02	K2			X	X
K03	K3			X	X
K04	K4			X	X
K05	K5			X	X
K06	K6			X	X
K07	K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Miejsce opieki długoterminowej w systemie ochrony zdrowia. Formy świadczeń domowych, dziennych i stacjonarnych, ciągłość opieki oraz współpraca z instytucjami ochrony zdrowia i pomocy społecznej.	1	D.W7, D.W43, D.W44
TK02	Charakterystyka pacjenta wymagającego opieki długoterminowej: przewlekła choroba, niesamodzielność, wielochorobowość, niepełnosprawność i zespół kruchości. Czynniki ryzyka i najczęstsze zagrożenia zdrowotne.	1	D.W1, D.W2, D.W8

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Kwalifikowanie do świadczeń opieki długoterminowej: ocena stanu pacjenta i wydolności funkcjonalnej, dokumentacja, zasady przyjęcia i pobytu oraz planowanie zakresu opieki.	1	D.W43, D.W44
TK04	Kompleksowa opieka nad pacjentem niesamodzielnym: deficyty samoopieki, żywienie i nawodnienie, wydalanie, stan skóry, ryzyko odleżyn i upadków, skutki unieruchomienia, reakcje psychospołeczne i komunikacja.	1	D.W2, D.W8, D.W9, D.W10, D.W44
TK05	Rozwój opieki długoterminowej: koordynacja, opieka zorientowana na osobę, technologie wspomagające, teleopieka i rozwiązania cyfrowe wspierające bezpieczeństwo, samodzielność i ciągłość opieki.	1	D.W45
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Organizacja udzielania świadczeń i zasady funkcjonowania pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej oraz stacjonarnych zakładów opieki długoterminowej.	1	D.W7, D.W43, D.W44
TK02	Standardy i procedury pielęgniarskie w opiece nad pacjentem przewlekle chorym i niesamodzielnym: bezpieczeństwo, profilaktyka powikłań, dokumentowanie i ciągłość opieki.	1	D.W1, D.W2, D.W8
TK03	Potrzeby psychiczne, społeczne i komunikacyjne pacjenta długoterminowego oraz jego rodziny. Reakcje na utratę sprawności, zależność od opiekunów i długotrwałe leczenie.	1	D.W9, D.W10, D.W44
TK04	Rola pielęgniarki w planowaniu i koordynowaniu kompleksowej opieki oraz współpracy z rodziną, opiekunem nieformalnym, zespołem interprofesjonalnym i instytucjami wsparcia.	1	D.W44
TK05	Światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej: deinstytucjonalizacja, opieka domowa i środowiskowa, zintegrowane modele opieki oraz wykorzystanie innowacji medycznych i cyfrowych.	1	D.W45
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Ocena pacjenta na potrzeby kwalifikacji do opieki długoterminowej: analiza przypadku, dobór i zastosowanie skal oraz kwestionariuszy wydolności funkcjonalnej, identyfikacja deficytów i przygotowanie uzasadnienia kwalifikacji.	3	D.U2, D.U43, K3, K4, K7
TK02	Planowanie kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekle chorym i niesamodzielnym: gromadzenie danych, diagnozy pielęgniarskie, cele, interwencje, profilaktyka powikłań, ewaluacja i koordynacja świadczeń.	3	D.U1, D.U11, D.U44, K3, K4, K5
TK03	Rehabilitacja przyłóżkowa i aktywizacja w opiece długoterminowej: bezpieczne pozycjonowanie, zmiana pozycji, elementy ćwiczeń i terapii zajęciowej, profilaktyka skutków unieruchomienia oraz ocena tolerancji wysiłku.	3	D.U11, D.U13, K1, K4, K6
TK04	Edukacja i poradnictwo dla pacjenta, rodziny i opiekuna: samoopieka, pielęgnacja, bezpieczne przemieszczanie, dobór i użytkowanie sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych; rozmowa terapeutyczna i komunikacja alternatywna.	3	D.U12, D.U14, D.U15, D.U16, K1, K2, K6
TK05	Koordynowanie opieki w złożonym przypadku: współpraca interprofesjonalna, przekazywanie informacji, plan ciągłości opieki, wykorzystanie technologii medycznych i cyfrowych oraz rozpoznanie sytuacji wymagającej konsultacji eksperta.	3	D.U17, D.U44, D.U45, K2, K4, K5, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Opracowanie na podstawie przypadku profilu pacjenta opieki długoterminowej: czynniki ryzyka, problemy zdrowotne, reakcje na chorobę, kryteria kwalifikacji oraz najważniejsze standardy i procedury opieki.	2	D.W1, D.W2, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W43, D.U43
TK02	Przygotowanie projektu procesu pielęgnowania i koordynacji świadczeń, obejmującego profilaktykę powikłań, aktywizację, poradnictwo i edukację dotyczącą sprzętu, a także współpracę z rodziną, zespołem oraz instytucjami ochrony zdrowia i pomocy społecznej.	2	D.W44, D.U1, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U44, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TK03	Analiza wybranego współczesnego rozwiązania organizacyjnego, medycznego lub cyfrowego w opiece długoterminowej; prezentacja produktu pracy, korekta po informacji zwrotnej prowadzącego i samoocena potrzeb edukacyjnych.	1	D.W45, D.U45, K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Puto G, Szczerbińska K, red. Opieka długoterminowa w geriatrii. Warszawa: PZWL; 2023.
2	Muszalik M, red. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium check-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, procedury oraz rekomendacje dotyczące opieki długoterminowej, profilaktyki powikłań, opieki nad osobami niesamodzielnymi i wykorzystania technologii wspierających, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	32
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	Ta karta obejmuje część D przedmiotu w semestrze III: 30 h / 1 ECTS. Zajęcia praktyczne 40 h / 2 ECTS w semestrze V oraz praktyka zawodowa 40 h / 2 ECTS w semestrze VI są odrębnymi pozycjami programu. W części D nie przewidziano obowiązkowych godzin CSM WW. W/MTO 10h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy; próg zaliczenia 60%
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie efekty wiedzy
K	kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe, analizę danych i uzasadnienie decyzji
AP	analiza przypadku: rozpoznanie problemów i potrzeb, dobór postępowania oraz uzasadnienie decyzji zgodnie z zakresem przedmiotu
PP	projekt procesu pielęgnowania / planu opieki przygotowany pod kierunkiem nauczyciela, z konsultacją i korektą po informacji zwrotnej
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) lub stacja praktyczna adekwatna do realizowanej umiejętności

Kod	Metoda weryfikacji
CH	ustrukturyzowana checklista wykonania zadania lub umiejętności, obejmująca bezpieczeństwo, kolejność działań, komunikację i kryteria błędu krytycznego
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, komunikacji, odpowiedzialności, współpracy i przestrzegania praw pacjenta
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE
Kod przedmiotu	PGP
Kategoria	D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 W/MTO 5 ĆW 10 MCSM/CSM 25 , w tym POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA: NW1h, PW2h, WW1h PIELĘGNIARSTWO POŁOZNICZO-GINEKOLOGICZNE : NW1h, PW8h, WW8h PWS 10 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (SBA), próg zaliczenia 60%; kolokwia i analiza przypadku / zadania problemowe; CSM PUP: sprawdzian praktyczny lub OSCE i checklista; CSM WW: ocena formatywna działania w scenariuszu i obowiązkowy debriefing; PW: ocena procesu pielęgnowania, analizy wytycznych lub materiału edukacyjnego przygotowanego pod kierunkiem nauczyciela
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, odpowiedzialnego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania opieki pielęgniarskiej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu oraz nad pacjentką z chorobami ginekologicznymi, z uwzględnieniem rozpoznawania zagrożeń, przygotowania do diagnostyki i leczenia, opieki okołooperacyjnej, farmakoterapii, edukacji, komunikacji, reagowania na nagłe pogorszenie stanu oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę z anatomii i fizjologii człowieka, patofizjologii, farmakologii, mikrobiologii, zakażeń szpitalnych, badania fizykalnego, podstaw pielęgniarstwa, prawa medycznego i etyki zawodowej w zakresie niezbędnym do opieki nad kobietą.
Umiejętności	Student potrafi przeprowadzić podstawową ocenę pacjentki, mierzyć i interpretować parametry życiowe, stosować zasady aseptyki, bezpiecznie realizować podstawowe procedury pielęgniarskie w warunkach symulowanych, dokumentować opiekę oraz przekazywać informacje członkom zespołu.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii, intymności i praw pacjentki, uwzględniania jej uwarunkowań kulturowych i emocjonalnych, odpowiedzialnego działania, współpracy w zespole, zasięgania opinii eksperta i rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W1	ZTJ, TW, K, AP
W02	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych.	D.W2	ZTJ, TW, K, AP
W03	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W3	ZTJ, TW, K, AP
W04	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W4	ZTJ, TW, K, AP
W05	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W5	ZTJ, TW, K, AP
W06	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6	ZTJ, TW, K, AP
W07	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową).	D.W7	ZTJ, TW, K, AP
W08	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W8	ZTJ, TW, K, AP
W09	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W9	ZTJ, TW, K, AP

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W10	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W10	ZTJ, TW, K, AP
W11	Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).	D.W11	ZTJ, TW, K, AP
W12	Zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych.	D.W12	ZTJ, TW, K, AP
W13	Zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.W20	ZTJ, TW, K, AP
W14	Zna i rozumie okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu.	D.W21	ZTJ, TW, K, AP
W15	Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	D.W22	ZTJ, TW, K, AP
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1	AP, PP, CH, SMW, O
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	D.U2	AP, CH, O
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U3	OSCE, CH, SMW, O
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	D.U4	OSCE, CH, AP, SMW, O
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OSCE, AP, CH, O
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	D.U6	OSCE, CH, O
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OSCE, CH, SMW, O
U08	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych.	D.U8	ZP, AP, O
U09	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	AP, CH, SMW, O
U10	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10	ZP, AP, CH, O
U11	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11	AP, PP, CH, SMW, O
U12	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12	AP, PP, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U13	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	AP, CH, SMW, O
U14	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OSCE, CH, SMW, O
U15	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OSCE, CH, SMW, O
U16	Potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.	D.U28	OSCE, CH, SMW, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	O, S, SMW
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	O, S, SMW
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, S, SMW
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, S, SMW
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O, S, SMW
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O, S, SMW
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S, SMW

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP	CSM WW	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	**D.W1**	X	X				X
W02	**D.W2**	X	X				X
W03	**D.W3**	X	X				X
W04	**D.W4**	X	X				X
W05	**D.W5**	X	X				X
W06	**D.W6**	X	X				X
W07	**D.W7**	X	X				X
W08	**D.W8**	X	X				X
W09	**D.W9**	X	X				X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP	CSM WW	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W10	D.W10	X	X				X
W11	D.W11	X	X				X
W12	D.W12	X	X				X
W13	D.W20	X	X				X
W14	D.W21	X	X				X
W15	D.W22	X	X				X
U01	D.U1			X	X	X	X
U02	D.U2			X	X		X
U03	D.U3			X	X	X	
U04	D.U4			X	X	X	X
U05	D.U5			X	X	X	X
U06	D.U6			X	X		
U07	D.U7			X	X	X	
U08	D.U8			X			X
U09	D.U9			X	X	X	X
U10	D.U10			X	X		X
U11	D.U11			X	X	X	X
U12	D.U12			X	X		X
U13	D.U17			X	X	X	X
U14	D.U19			X	X	X	
U15	D.U20			X	X	X	
U16	D.U28				X	X	
K01	K1			X	X	X	X
K02	K2			X	X	X	X
K03	K3			X	X	X	X
K04	K4			X	X	X	X
K05	K5			X	X	X	X
K06	K6			X	X	X	X
K07	K7			X	X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Zdrowie kobiety w różnych okresach życia. Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne, profilaktyka, opieka prekoncepcyjna, przygotowanie do macierzyństwa oraz rola pielęgniarki w edukacji i koordynacji opieki.	2	D.W1, D.W20, K1
TK02	Ciąża fizjologiczna: adaptacja organizmu kobiety, podstawy nadzoru i diagnostyki, przygotowanie do badań, zasady bezpiecznej farmakoterapii i żywienia oraz rozpoznawanie objawów wymagających pilnej konsultacji.	2	D.W3-D.W6, D.W11, D.W12, D.W20
TK03	Poród i połóg: okresy porodu, podstawowe zasady obserwacji rodzącej, postępowanie w sytuacji porodu nagłego w zakresie kompetencji pielęgniarki oraz opieka nad kobietą we wczesnym połogu.	2	D.W8, D.W21
TK04	Najczęstsze schorzenia ginekologiczne: zaburzenia cyklu, endometrioza, mięśniaki, zakażenia, zaburzenia statyki narządu rodnego, choroby nowotworowe - etiopatogeneza, objawy, diagnostyka, leczenie i zadania pielęgniarki.	2	D.W1, D.W2, D.W22
TK05	Diagnostyka i leczenie zabiegowe w ginekologii: przygotowanie do badań i operacji, opieka okołooperacyjna, leczenie bólu, żywienie, profilaktyka powikłań, edukacja i przygotowanie pacjentki do samoopieki.	2	D.W3, D.W4, D.W7-D.W12, D.W22
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Organizacja specjalistycznej opieki nad kobietą w warunkach ambulatoryjnych i szpitalnych; reakcje na hospitalizację, zasady ciągłości opieki i komunikowania się w sytuacjach trudnych.	1	D.W7, D.W9, D.W10
TK02	Wybrane powikłania ciąży: krwawienia, zaburzenia nadciśnieniowe i zaburzenia gospodarki węglowodanowej - mechanizmy, objawy alarmowe, zasady diagnostyki, leczenia i obserwacji.	1	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.W20
TK03	Stany nagłe w ciąży, porodzie i połogu: krwotok poporodowy i rzucawka - czynniki ryzyka, objawy, zasady monitorowania, farmakoterapii i eskalacji opieki.	1	D.W1, D.W2, D.W5, D.W8, D.W21
TK04	Opieka po zabiegach ginekologicznych i w ginekologii onkologicznej: monitorowanie, ból, żywienie według zasad ERAS, profilaktyka powikłań i przygotowanie do wypisu.	1	D.W2, D.W4, D.W8, D.W11, D.W12, D.W22
TK05	Profilaktyka chorób narządu rodnego i piersi, edukacja zdrowotna, samoopieka, badania przesiewowe oraz uwzględnianie perspektywy, emocji i uwarunkowań kulturowych pacjentki.	1	D.W1, D.W9, D.W10, D.W22
FORMA	**ĆWICZENIA**	**10**	
TK01	Analiza przypadku kobiety w ciąży fizjologicznej: wywiad, pomiar parametrów, ocena danych, rozpoznanie potrzeb, diagnozy pielęgniarskie, plan opieki i edukacja z uwzględnieniem autonomii i preferencji pacjentki.	2	D.U1-D.U5, D.U12, D.U17, K1, K2, K6
TK02	Pacjentka ginekologiczna przygotowywana do diagnostyki lub zabiegu: ocena ryzyka, przygotowanie fizyczne i psychiczne, kontrola bólu, bezpieczna farmakoterapia, profilaktyka powikłań i przekazanie SBAR.	2	D.U1, D.U4, D.U5, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, K3-K5
TK03	Przygotowanie pacjentki do wybranych badań i procedur diagnostycznych oraz asystowanie lekarzowi przy procedurach mieszczących się w efekcie D.U6; monitorowanie stanu, intymność, dokumentacja i kryteria konsultacji.	2	D.U4, D.U6, D.U17, K1, K4, K5
TK04	Farmakoterapia i żywienie w wybranych sytuacjach położniczo-ginekologicznych: analiza zleceń, zasady realizacji recept, działania niepożądane, dietoterapia oraz podstawy żywienia dojelitowego i pozajelitowego w przypadku wskazań klinicznych.	2	D.U7-D.U10, D.U12, K3, K4, K7
TK05	Nagłe pogorszenie stanu kobiety ciężarnej lub w połogu: ABCDE, parametry życiowe, ukierunkowane badanie, tlenoterapia, EKG w razie wskazań, rozpoznanie czerwonych flag, wezwanie pomocy i reocena.	2	D.U1, D.U3, D.U4, D.U17, D.U19, D.U20, K4, K5, K7
FORMA	**CSM PUP - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**10**	

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Trening przygotowujący do porodu nagłego: zapewnienie bezpieczeństwa i intymności, ocena stanu rodzącej, przygotowanie sprzętu, wezwanie zespołu położniczego, ochrona termiczna noworodka, obserwacja krwawienia i uporządkowane przekazanie informacji.	5	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U11, D.U17, D.U28, K1-K5
TK02	Zintegrowane stacje opieki w nagłych sytuacjach położniczo-ginekologicznych: monitorowanie, tlenoterapia, EKG, bezpieczna realizacja zleceń, obserwacja działań niepożądanych, przygotowanie do diagnostyki i rozpoznanie wskazań do eskalacji.	5	D.U3-D.U7, D.U9, D.U11, D.U12, D.U17, D.U19, D.U20, K1, K4, K5, K7
FORMA	**CSM WW - SYMULACJA WYSOKIEJ WIERNOŚCI**	**15**	
TK01	Scenariusz PGP_WW_01: Poród nagły w izbie przyjęć - zapewnienie bezpieczeństwa rodzącej i noworodkowi, ocena stanu, przygotowanie do porodu, postępowanie w granicach kompetencji, obserwacja po porodzie, komunikacja i przekazanie zespołowi położniczemu.	5	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U11, D.U17, D.U28, K1, K2, K4, K5
TK02	Scenariusz PGP_WW_02: Krwotok poporodowy we wczesnym połogu - rozpoznanie narastającego krwawienia, ocena stanu, tlenoterapia i monitorowanie, bezpieczna realizacja zleceń, zapobieganie pogorszeniu, eskalacja i reocena.	5	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19, K4, K5, K7
TK03	Scenariusz PGP_WW_03: Stan przedrzucawkowy z napadem drgawek - ochrona pacjentki przed urazem, ocena ABCDE, monitorowanie ciśnienia i saturacji, tlenoterapia, EKG w razie wskazań, realizacja zleceń, obserwacja skuteczności i współpraca z zespołem.	5	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19, D.U20, K4, K5, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Wybór i analiza przypadku położniczego lub ginekologicznego: uporządkowanie danych, rozpoznanie problemów, czynników ryzyka, objawów alarmowych i informacji wymagających uzupełnienia; konsultacja z nauczycielem.	2	D.W1-D.W6, D.U1, K7
TK02	Opracowanie procesu pielęgnowania kobiety ciężarnej, w połogu lub pacjentki z chorobą ginekologiczną: diagnozy, cele, interwencje, profilaktyka powikłań, edukacja i kryteria ewaluacji.	2	D.U1-D.U5, D.U11, D.U12, K1, K4
TK03	Krytyczna analiza aktualnych wytycznych dotyczących wybranego problemu położniczego lub ginekologicznego i opracowanie praktycznego algorytmu obserwacji, działań pielęgniarskich oraz kryteriów konsultacji i eskalacji.	2	D.W8, D.W20-D.W22, D.U17, K5, K7
TK04	Projekt materiału edukacyjnego dla pacjentki po hospitalizacji lub zabiegu: samoopieka, bezpieczeństwo farmakoterapii, żywienie, profilaktyka, objawy alarmowe i terminy dalszej kontroli.	2	D.U9, D.U11, D.U12, K1, K2, K4
TK05	Prezentacja produktu pracy: uzasadnienie decyzji pielęgniarskich, analiza bezpieczeństwa, przekazanie kluczowych informacji w sposób uporządkowany, korekta po informacji zwrotnej i samoocena dalszych potrzeb edukacyjnych.	2	D.U17, K3-K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kwiatkowski S, red. Położnictwo. T. 1. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Stojko R, Sieroszewski P, red. Położnictwo i ginekologia. Ginekologia. T. 2. Warszawa: PZWL; 2026.
3	Stadnicka G, Bałanda-Bałdyga A, Pilewska-Kozak A. Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Warszawa: PZWL; 2022.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Bałanda-Bałdyga A, Pilewska-Kozak AB, Kanadys KM. Opieka nad noworodkiem. Ujęcie interprofesjonalne. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Iwanowicz-Palus G, Ćwiek D, Kulesza-Brończyk B. Poradnictwo laktacyjne. Warszawa: PZWL; 2025.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	60
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	62
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	WS 10 h, WO 5 h, Ć 10 h, CSM PUP 10 h, CSM WW 15 h i PW 10 h stanowią łącznie 60 godzin zorganizowanych. PW jest pracą własną studenta pod kierunkiem nauczyciela i wchodzi do godzin zorganizowanych. WO realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Trzy scenariusze CSM WW po 5 h (PGP_WW_01-PGP_WW_03) realizują 15 h wysokiej wierności przewidzianych w MASTER. Zajęcia praktyczne 60 h / 2 ECTS oraz praktyka zawodowa 60 h / 2 ECTS są odrębnymi pozycjami programu i nie wchodzą do niniejszego sylabusa części D.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy; próg zaliczenia 60%
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie efekty w kategorii wiedzy
K	kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe, interpretację danych i uzasadnienie decyzji
AP	analiza przypadku położniczego lub ginekologicznego: rozpoznanie problemów, interpretacja danych, plan opieki, bezpieczeństwo, komunikacja i ewaluacja
PP	projekt procesu pielęgnowania / planu opieki nad pacjentką przygotowany pod kierunkiem nauczyciela, z konsultacją i korektą po informacji zwrotnej
ZP	zadanie problemowe dotyczące farmakoterapii, żywienia, przygotowania do diagnostyki, edukacji lub postępowania w określonym stanie klinicznym
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) weryfikujący wykonanie umiejętności w warunkach symulowanych
CH	ustrukturyzowana checklista wykonania procedury, identyfikacji pacjentki, bezpieczeństwa, komunikacji, dokumentowania i rozpoznania działań krytycznych
SMW	ocena formatywna działania w scenariuszu symulacji wysokiej wierności: ocena pacjentki, decyzje kliniczne, bezpieczeństwo kobiety i dziecka, komunikacja zespołowa, reocena oraz obowiązkowy debriefing; osiągnięcie efektów potwierdzane kumulatywnie
O	bezpośrednia obserwacja sposobu wykonania zadania, odpowiedzialności, poszanowania autonomii i intymności pacjentki, zasad bezpieczeństwa i współpracy
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	CHIRURGIA, BLOK OPERACYJNY I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**CHIRURGIA I: 15 h; BLOK OPERACYJNY I / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I: 40 h.** **W 10 h:** CHIRURGIA I 4 h, BLOK OPERACYJNY I 2 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I 4 h. **CW 10 h:** CHIRURGIA I 3 h, BLOK OPERACYJNY I 2 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I 5 h. **W/MTO 5 h:** CHIRURGIA I 2 h, BLOK OPERACYJNY I 1 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I 2 h. **MCS/CSM 20 h**: CHIRURGIA I 3 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 1 h, wysoka wierność 1 h; BLOK OPERACYJNY I 4 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 1 h, wysoka wierność 2 h; PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I 13 h, w tym niska wierność 0 h, pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 11 h. **PWS 10 h:** CHIRURGIA I 3 h, BLOK OPERACYJNY I 1 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I 6 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Cel zajęć	CHIRURGIA I – Przygotowanie studenta do rozumienia etiologii, patogenezy, objawów, przebiegu, diagnostyki, leczenia zachowawczego i operacyjnego, farmakoterapii, rokowania oraz powikłań najczęstszych chorób wymagających leczenia chirurgicznego. BLOK OPERACYJNY I / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I –

	Przygotowanie studenta do oceny pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, systematycznej obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji, wspierania samoopieki oraz profilaktyki powikłań w okresie okołooperacyjnym.
Wiedza	CHIRURGIA I – anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia oraz podstawy diagnostyki chorób chirurgicznych. BLOK OPERACYJNY I / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – podstawy pielęgniarstwa i procesu pielęgnowania, badanie fizykalne, aseptyka i antyseptyka, bezpieczeństwo pacjenta, zasady przygotowania do zabiegu, opieki nad raną oraz podstawy żywienia okołooperacyjnego.
Umiejętności	CHIRURGIA I – pomiar parametrów życiowych, ukierunkowane badanie podmiotowe i fizykalne, ocena bólu, przygotowanie pacjenta do diagnostyki i rozpoznawanie objawów wymagających pilnej konsultacji chirurgicznej. BLOK OPERACYJNY I / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – ocena pacjenta, planowanie opieki, przygotowanie i podawanie leków, zmiana opatrunku, przygotowanie i przekazanie pacjenta na blok operacyjny, dokumentowanie, edukacja i komunikacja zespołowa.
Kompetencje społeczne	CHIRURGIA I / BLOK OPERACYJNY I / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z przypisaniem do zakresów: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
CHIRURGIA I			
CH1_W01	charakteryzuje etiopatogenezę, objawy i zasady diagnostyki najczęstszych chorób wymagających leczenia chirurgicznego.	D.W2, D.W3	SBA, K
CH1_W02	omawia zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i pilnym oraz czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne.	D.W14, D.W15	SBA, K
CH1_W03	wyjaśnia zasady obserwacji pacjenta po zabiegu oraz metody oceny bólu ostrego i sedacji.	D.W16, D.W17	SBA, K
CH1_U01	dokonuje ukierunkowanej oceny pacjenta chirurgicznego i rozpoznaje objawy wymagające pilnej konsultacji.	D.U3, D.U4	SP, OSCE
BLOK OPERACYJNY I			
BO1_W01	omawia organizację pracy bloku operacyjnego, zasady bezpieczeństwa pacjenta oraz przebieg przekazania pacjenta do strefy operacyjnej.	D.W7, D.W8, D.W14	SBA, K
BO1_W02	wyjaśnia czynniki ryzyka okołooperacyjnego i zasady podstawowego monitorowania pacjenta w okresie okołooperacyjnym.	D.W15, D.W16	SBA, K
BO1_U01	przygotowuje pacjenta do przekazania na blok operacyjny i przekazuje informacje zgodnie z obowiązującą procedurą.	D.U22, D.U27	SP, OSCE
BO1_U02	identyfikuje niezgodności w przygotowaniu pacjenta do zabiegu i podejmuje działania zabezpieczające w granicach kompetencji.	D.U22, D.U17	SP, O
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I			
PCH1_W01	omawia standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed zabiegiem i po zabiegu operacyjnym oraz zasady profilaktyki powikłań.	D.W7, D.W8, D.W14, D.W16	SBA, K
PCH1_W02	wyjaśnia zasady żywienia okołooperacyjnego oraz opieki nad pacjentem z raną i przetoką.	D.W11, D.W13	SBA, K
PCH1_U01	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjenta chirurgicznego.	D.U1	SP, PWS

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PCH1_U02	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do zabiegu w trybie pilnym i planowym.	D.U22	SP, OSCE
PCH1_U03	rozpoznaje wczesne powikłania po zabiegu operacyjnym i podejmuje działania pielęgniarskie oraz eskalację.	D.U23, D.U17	SP, OSCE
PCH1_U04	dobiera technikę i środki pielęgnacji rany oraz wykonuje zmianę opatrunku z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	D.U24, D.U25	SP, CH
PCH1_U05	ocenia i łagodzi ból ostry z zastosowaniem metod farmakologicznych i niefarmakologicznych w granicach kompetencji.	D.U5, D.U7	SP, OSCE
PCH1_U06	przekazuje pacjenta na blok operacyjny i przyjmuje pacjenta po zabiegu, przekazując informacje zgodnie z procedurą.	D.U27	O, OSCE
PCH1_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PCH1_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PCH1_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć dla zakresów: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	CSM NW	CSM PW	CSM WW	PWS
CHIRURGIA I								
CH1_W01	D.W2, D.W3	X	X	X				X
CH1_W02	D.W14, D.W15	X	X	X				X
CH1_W03	D.W16, D.W17	X	X	X				X
CH1_U01	D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
BLOK OPERACYJNY I								
BO1_W01	D.W7, D.W8, D.W14	X	X	X				X
BO1_W02	D.W15, D.W16	X	X	X				X
BO1_U01	D.U22, D.U27		X		X	X	X	X
BO1_U02	D.U22, D.U17		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I								
PCH1_W01	D.W7, D.W8, D.W14, D.W16	X	X	X				X
PCH1_W02	D.W11, D.W13	X	X	X				X
PCH1_U01	D.U1		X			X	X	X
PCH1_U02	D.U22		X			X	X	X
PCH1_U03	D.U23, D.U17		X			X	X	X
PCH1_U04	D.U24, D.U25		X			X	X	X
PCH1_U05	D.U5, D.U7		X			X	X	X
PCH1_U06	D.U27		X			X	X	X
PCH1_K01	K1, K2		X			X	X	X
PCH1_K02	K3, K4		X			X	X	X
PCH1_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe W z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHIRURGIA I | 4 h			
CH1 W01	CHIRURGIA I – Najczęstsze choroby chirurgiczne jamy brzusznej, tarczycy i naczyń: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W2, D.W3
CH1 W02	CHIRURGIA I – Kwalifikacja do leczenia operacyjnego w trybie planowym i pilnym, ryzyko okołooperacyjne, przebieg leczenia, obserwacja po zabiegu, diagnostyka i leczenie powikłań oraz farmakoterapia bólu ostrego.	2	D.W14, D.W15, D.W16, D.W17
BLOK OPERACYJNY I | 2 h			
BO1 W01	BLOK OPERACYJNY I – Organizacja bloku operacyjnego, strefy czystości, identyfikacja i bezpieczeństwo pacjenta, zasady obserwacji i komunikacji w zespole.	1	D.W7, D.W8
BO1 W02	BLOK OPERACYJNY I – Ocena i przygotowanie pacjenta do zabiegu, procedury bezpiecznego przekazania, monitorowanie oraz profilaktyka zdarzeń niepożądanych w okresie okołooperacyjnym.	1	D.W14, D.W15, D.W16
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I | 4 h			
PCH1 W01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Ocena pacjenta przed i po zabiegu, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, ocena bólu oraz profilaktyka powikłań pooperacyjnych.	2	D.W14, D.W16, D.W17
PCH1 W02	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Procedury pielęgnacji rany, żywienie okołooperacyjne, przygotowanie do wypisu, edukacja, samoopieka i profilaktyka zakażenia miejsca operowanego.	2	D.W11, D.W13

Tabela 6. Treści programowe CW z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHIRURGIA I | 3 h			
CH1 CW01	CHIRURGIA I – Analiza etiologii, patogenezy, objawów, przebiegu i diagnostyki ostrego brzucha oraz wskazań do pilnej konsultacji i leczenia chirurgicznego.	1	D.W2, D.U4
CH1 CW02	CHIRURGIA I – Dobór i interpretacja podstawowej diagnostyki przedoperacyjnej oraz kliniczne przygotowanie pacjenta do leczenia operacyjnego.	1	D.W4, D.U22
CH1 CW03	CHIRURGIA I – Ocena czynników ryzyka okołooperacyjnego, rokowania i możliwości wystąpienia powikłań oraz zasad ich wczesnego rozpoznawania.	1	D.W15, D.U4
BLOK OPERACYJNY I | 2 h			
BO1 CW01	BLOK OPERACYJNY I – Ocena kompletności przygotowania pacjenta i dokumentacji, zastosowanie checklisty oraz działania zapobiegające błędom przed przekazaniem na blok operacyjny.	1	D.U22, D.U27
BO1 CW02	BLOK OPERACYJNY I – Procedura bezpiecznego przekazania pacjenta i kluczowych informacji zespołowi bloku operacyjnego, z uwzględnieniem obserwacji i profilaktyki zdarzeń niepożądanych.	1	D.U17, D.U27
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I | 5 h			
PCH1 CW01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Gromadzenie danych, diagnozy pielęgniarskie oraz planowanie, realizacja i ewaluacja opieki nad pacjentem przed i po zabiegu.	1	D.U1, D.U22

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PCH1 CW02	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Ocena rany, dobór opatrunku, wykonanie procedury zmiany opatrunku, obserwacja gojenia i profilaktyka powikłań.	2	D.U24, D.U25
PCH1 CW03	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Ocena bólu, realizacja zleconej farmakoterapii, obserwacja skuteczności i działań niepożądanych oraz edukacja pacjenta.	1	D.U5, D.U7, D.U9
PCH1 CW04	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Przyjęcie pacjenta po zabiegu, ukierunkowana obserwacja, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych i wczesnych powikłań oraz eskalacja zmian stanu.	1	D.U23, D.U27

Tabela 7. Treści programowe W/MTO z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHIRURGIA I | 2 h			
CH1 W/MTO01	CHIRURGIA I – Diagnostyka, wskazania do leczenia operacyjnego i kliniczne przygotowanie pacjenta do zabiegu planowego.	1	D.W3, D.W14
CH1 W/MTO02	CHIRURGIA I – Ryzyko okołooperacyjne, możliwe powikłania, ich objawy, diagnostyka, leczenie, rokowanie i zasady profilaktyki.	1	D.W15, D.W16
BLOK OPERACYJNY I | 1 h			
BO1 W/MTO01	BLOK OPERACYJNY I – Zasady identyfikacji, oceny przygotowania i bezpiecznego przekazania pacjenta na blok operacyjny oraz profilaktyka zdarzeń niepożądanych.	1	D.W14, D.W15
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I | 2 h			
PCH1 W/MTO01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Obserwacja pacjenta i profilaktyka wczesnych oraz późnych powikłań pooperacyjnych; edukacja dotycząca objawów alarmowych.	1	D.W14, D.W16
PCH1 W/MTO02	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Ocena stanu odżywienia, realizacja zaleceń żywieniowych w okresie okołooperacyjnym, edukacja i wspieranie samoopieki.	1	D.W11

Tabela 8. Scenariusze CSM niskiej wierności z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHIRURGIA I | 1 h				
CH1 NW01	Ocena rany i rozpoznawanie cech nieprawidłowego gojenia	Student ocenia przygotowany model rany według ustalonych kryteriów i wskazuje cechy wymagające zgłoszenia.	1	D.U4
BLOK OPERACYJNY I | 1 h				
BO1 NW01	Kontrola kompletności przygotowania pacjenta do zabiegu	Student korzysta z checklisty i identyfikuje brakujący element przygotowania pacjenta.	1	D.U22

Tabela 9. Scenariusze CSM pośredniej wierności z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHIRURGIA I | 1 h				
CH1 PW01	Ocena pacjenta po prostym zabiegu chirurgicznym	Student ocenia parametry życiowe, ból i stan rany stabilnego pacjenta po zabiegu.	1	D.U3, D.U4, D.U5

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
BLOK OPERACYJNY I | 1 h				
BO1 PW01	Przekazanie pacjenta do bloku operacyjnego	Student przeprowadza ustrukturyzowane przekazanie pacjenta wraz z dokumentacją i najważniejszymi informacjami.	1	D.U27
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I | 2 h				
PCH1 PW01	Ocena pacjenta w pierwszych godzinach po zabiegu	Student monitoruje parametry, ból, ranę i diurezę u stabilnego pacjenta po zabiegu.	1	D.U3, D.U5, D.U23
PCH1 PW02	Zmiana opatrunku na ranie chirurgicznej	Student wykonuje zmianę opatrunku zgodnie z procedurą i dokumentuje ocenę rany.	1	D.U24, D.U25

Tabela 10. Scenariusze CSM wysokiej wierności z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
CHIRURGIA I | 1 h				
CH1 WW01	Ostry brzuch z narastającymi objawami otrzewnowymi	Pacjent zgłasza nasilający się ból brzucha, nudności i osłabienie. Student identyfikuje objawy alarmowe i przekazuje informacje zespołowi.	1	D.U3, D.U4, D.U17
BLOK OPERACYJNY I | 2 h				
BO1 WW01	Niezgodność identyfikacyjna przed zabiegiem	Student rozpoznaje niezgodność danych identyfikacyjnych i zatrzymuje proces przekazania, stosując zasady bezpieczeństwa.	1	D.U22, D.U17
BO1 WW02	Nagłe pogorszenie stanu podczas przekazania pacjenta	W trakcie przekazania pacjent zgłasza silny ból i ma spadek ciśnienia. Student priorytetyzuje bezpieczeństwo i eskaluje stan.	1	D.U3, D.U17, D.U27
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I | 11 h				
PCH1 WW01	Krwawienie z rany pooperacyjnej	Pacjent prezentuje sytuację: krwawienie z rany pooperacyjnej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U23, D.U17
PCH1 WW02	Narastający ból mimo leczenia przeciwbólowego	Pacjent prezentuje sytuację: narastający ból mimo leczenia przeciwbólowego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U7, D.U17
PCH1 WW03	Nudności i wymioty po zabiegu	Pacjent prezentuje sytuację: nudności i wymioty po zabiegu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U9
PCH1 WW04	Spadek saturacji u pacjenta pooperacyjnego	Pacjent prezentuje sytuację: spadek saturacji u pacjenta pooperacyjnego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19, D.U23
PCH1 WW05	Zatrzymanie moczu po zabiegu	Pacjent prezentuje sytuację: zatrzymanie moczu po zabiegu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U23
PCH1 WW06	Gorączka i cechy zakażenia miejsca operowanego	Pacjent prezentuje sytuację: gorączka i cechy zakażenia miejsca operowanego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie	1	D.U11, D.U24, D.U25

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
		kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.		
PCH1 WW07	Rozejście brzegów rany podczas mobilizacji	Pacjent prezentuje sytuację: rozejście brzegów rany podczas mobilizacji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U23, D.U24, D.U17
PCH1 WW08	Ryzyko zakrzepowo zatorowe u pacjenta unieruchomionego	Pacjent prezentuje sytuację: ryzyko zakrzepowo zatorowe u pacjenta unieruchomionego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U11, D.U13
PCH1 WW09	Hipotensja po zabiegu i pogorszenie perfuzji	Pacjent prezentuje sytuację: hipotensja po zabiegu i pogorszenie perfuzji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PCH1 WW10	Pacjent odmawia mobilizacji z powodu lęku i bólu	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent odmawia mobilizacji z powodu lęku i bólu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U12, D.U15
PCH1 WW11	Niepełna informacja przy przyjęciu pacjenta z bloku	Pacjent prezentuje sytuację: niepełna informacja przy przyjęciu pacjenta z bloku. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U17, D.U27

Tabela 11. PWS z podziałem na zakresy: CHIRURGIA I, BLOK OPERACYJNY I oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
CHIRURGIA I | 3 h			
CH1 PWS01	CHIRURGIA I – Analiza przypadku pacjenta kwalifikowanego do zabiegu chirurgicznego: etiologia i patogeneza choroby, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz czynniki ryzyka wymagające monitorowania.	3	D.W2, D.W3, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.U3, D.U4
BLOK OPERACYJNY I | 1 h			
BO1 PWS01	BLOK OPERACYJNY I – Analiza checklisty bezpieczeństwa okołooperacyjnego: ocena przygotowania pacjenta, procedury identyfikacji i przekazania, obserwacja, komunikacja oraz profilaktyka zdarzeń niepożądanych.	1	D.W7, D.W8, D.W14, D.W15, D.W16, D.U22, D.U27, D.U22, D.U17
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I | 6 h			
PCH1 PWS01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I – Projekt procesu pielęgnowania pacjenta po zabiegu: ocena, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury pielęgnacji rany, przygotowanie do badań i wypisu, edukacja, samoopieka oraz profilaktyka powikłań.	6	D.W7, D.W8, D.W14, D.W16, D.W11, D.W13, D.U1, D.U22

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Aktualny podręcznik z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne zalecenia dotyczące opieki okołooperacyjnej, leczenia bólu i profilaktyki zakażeń miejsca operowanego.
2	Aktualne procedury bloku operacyjnego i oddziałów chirurgicznych podmiotów współpracujących z uczelnią.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	45 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	10 h
CHIRURGIA I	15 h: W 4 h, CW 3 h, W/MTO 2 h, CSM 3 h, PWS 3 h
BLOK OPERACYJNY I	10 h: W 2 h, CW 2 h, W/MTO 1 h, CSM 4 h, PWS 1 h
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I	30 h: W 4 h, CW 5 h, W/MTO 2 h, CSM 13 h, PWS 6 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	Łącznie CHIRURGIA I: 15 h; BLOK OPERACYJNY I / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I: 40 h. CSM obejmuje 20 godzin: 2 godzin niskiej wierności, 4 godzin pośredniej wierności i 14 godzin wysokiej wierności

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: CHIRURGIA I	
CH1	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: BLOK OPERACYJNY I	
BO1	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE I	
PCH1	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.

Kod	Metoda weryfikacji
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w CSM:

pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą.

Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	CHIRURGIA, BLOK OPERACYJNY I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**CHIRURGIA II: 15 h; BLOK OPERACYJNY II / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II: 45 h.** **W 10 h:** CHIRURGIA II 4 h, BLOK OPERACYJNY II 2 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II 4 h. CW 10 h: CHIRURGIA II 3 h, BLOK OPERACYJNY II 2 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II 5 h. W/MTO 5 h: CHIRURGIA II 2 h, BLOK OPERACYJNY II 1 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II 2 h. **CSM 15 h**: CHIRURGIA II 2 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 1 h, wysoka wierność 0 h; BLOK OPERACYJNY II 4 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 1 h, wysoka wierność 2 h; PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II 9 h, w tym niska wierność 0 h, pośrednia wierność 1 h, wysoka wierność 8 h. **PWS 20 h:** CHIRURGIA II 4 h, BLOK OPERACYJNY II 1 h, PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II 15 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Cel zajęć	CHIRURGIA II – Rozwinięcie wiedzy o etiologii, patogenezie, objawach, przebiegu, diagnostyce, leczeniu operacyjnym i zachowawczym, farmakoterapii, rokowaniu oraz powikłaniach złożonych chorób chirurgicznych i rozległych zabiegów. BLOK OPERACYJNY II / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Przygotowanie studenta do kompleksowej oceny pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji, samoopieki oraz profilaktyki powikłań u pacjenta wysokiego ryzyka, z raną złożoną, stomią lub drenem.

Wiedza	CHIRURGIA II – wiedza z Chirurgii I, patofizjologia, farmakologia, diagnostyka i zasady leczenia złożonych chorób chirurgicznych. BLOK OPERACYJNY II / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – proces pielęgnowania, bezpieczeństwo bloku operacyjnego, opieka nad raną złożoną, drenami i stomią, żywienie kliniczne, badanie fizykalne i zasady edukacji do samoopieki.
Umiejętności	CHIRURGIA II – priorytetowa ocena pacjenta chirurgicznego, interpretacja parametrów i badań, ocena ryzyka, rozpoznawanie objawów powikłań i wskazań do eskalacji. BLOK OPERACYJNY II / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – planowanie i realizacja opieki, pielęgnacja rany, drenów i stomii, przygotowanie do procedur i transportu, bezpieczne podawanie leków, edukacja, dokumentowanie i komunikacja zespołowa.
Kompetencje społeczne	CHIRURGIA II / BLOK OPERACYJNY II / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z przypisaniem do zakresów: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
CHIRURGIA II			
CH2_W01	analizuje obraz kliniczny i leczenie złożonych chorób chirurgicznych oraz powikłań wymagających intensywnej obserwacji.	D.W2, D.W14, D.W16	SBA, K
CH2_W02	omawia zaawansowane czynniki ryzyka okołooperacyjnego, przygotowanie pacjenta oraz zasady postępowania po rozległych zabiegach.	D.W14, D.W15, D.W16	SBA, K
CH2_W03	wyjaśnia zasady opieki nad pacjentem z przetokami wydalniczymi i odżywczymi oraz terapią żywieniową.	D.W11, D.W12, D.W13	SBA, K
CH2_U01	rozpoznaje objawy złożonych powikłań pooperacyjnych i priorytetyzuje działania wymagające eskalacji.	D.U3, D.U23	SP, OSCE
BLOK OPERACYJNY II			
BO2_W01	omawia zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy bloku operacyjnego w zabiegach złożonych oraz znaczenie komunikacji zespołowej.	D.W7, D.W8, D.W14	SBA, K
BO2_U01	weryfikuje przygotowanie pacjenta do zabiegu złożonego i bezpiecznie przekazuje pacjenta wraz z kompletną informacją.	D.U22, D.U27	SP, OSCE
BO2_U02	identyfikuje ryzyko okołooperacyjne i sygnały pogorszenia stanu w okresie przekazania pacjenta.	D.U3, D.U17, D.U27	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II			
PCH2_W01	omawia zasady opieki nad pacjentem po rozległych zabiegach, z drenami, ranami złożonymi, stomią i zwiększonym ryzykiem powikłań.	D.W13, D.W14, D.W16	SBA, K
PCH2_U01	planuje opiekę nad pacjentem po rozległym zabiegu z uwzględnieniem priorytetów, ryzyka powikłań i deficytów samoopieki.	D.U1, D.U2, D.U11	SP, PWS
PCH2_U02	rozpoznaje i dokumentuje powikłania po zabiegu oraz podejmuje działania pielęgniarskie i eskalację.	D.U23, D.U17	SP, OSCE
PCH2_U03	dobiera metody pielęgnacji rany złożonej i wykonuje procedury zgodnie z klasyfikacją rany.	D.U24, D.U25	SP, CH
PCH2_U04	pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową lub moczową oraz prowadzi edukację w zakresie samoopieki.	D.U26, D.U12	SP, OSCE
PCH2_U05	prowadzi działania przeciwbólowe i ocenia skuteczność leczenia u pacjenta po rozległym zabiegu.	D.U5, D.U7	SP, OSCE
PCH2_U06	bezpiecznie przygotowuje pacjenta do transportu i przekazuje informacje o stanie oraz ryzykach.	D.U27, D.U35, D.U17	O, OSCE

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PCH2_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PCH2_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PCH2_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć dla zakresów: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	CSM NW	CSM PW	CSM WW	PWS
CHIRURGIA II								
CH2_W01	D.W2, D.W14, D.W16	X	X	X				X
CH2_W02	D.W14, D.W15, D.W16	X	X	X				X
CH2_W03	D.W11, D.W12, D.W13	X	X	X				X
CH2_U01	D.U3, D.U23		X		X	X		X
BLOK OPERACYJNY II								
BO2_W01	D.W7, D.W8, D.W14	X	X	X				X
BO2_U01	D.U22, D.U27		X		X	X	X	X
BO2_U02	D.U3, D.U17, D.U27		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II								
PCH2_W01	D.W13, D.W14, D.W16	X	X	X				X
PCH2_U01	D.U1, D.U2, D.U11		X			X	X	X
PCH2_U02	D.U23, D.U17		X			X	X	X
PCH2_U03	D.U24, D.U25		X			X	X	X
PCH2_U04	D.U26, D.U12		X			X	X	X
PCH2_U05	D.U5, D.U7		X			X	X	X
PCH2_U06	D.U27, D.U35, D.U17		X			X	X	X
PCH2_K01	K1, K2		X			X	X	X
PCH2_K02	K3, K4		X			X	X	X
PCH2_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe W z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHIRURGIA II | 4 h			
CH2 W01	CHIRURGIA II – Złożone choroby chirurgiczne: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie operacyjne i zachowawcze, farmakoterapia, rokowanie oraz powikłania narządowe i miejscowe.	2	D.W2, D.W14, D.W16

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CH2 W02	CHIRURGIA II – Wskazania do rozległych zabiegów, stomii, drenów oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania związane z tymi formami terapii.	2	D.W11, D.W12, D.W13, D.W15
BLOK OPERACYJNY II | 2 h			
BO2 W01	BLOK OPERACYJNY II – Ocena bezpieczeństwa pacjenta w złożonych procedurach operacyjnych, organizacja pracy, odpowiedzialność zespołu i profilaktyka zdarzeń niepożądanych.	1	D.W7, D.W8, D.W15
BO2 W02	BLOK OPERACYJNY II – Ocena i przygotowanie pacjenta wysokiego ryzyka, bezpieczne przekazanie, monitorowanie oraz działania zapobiegające powikłaniom okołooperacyjnym.	1	D.W14, D.W16
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II | 4 h			
PCH2 W01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Ocena pacjenta po rozległym zabiegu, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja drenów i rany złożonej oraz profilaktyka powikłań.	2	D.W13, D.W14, D.W16
PCH2 W02	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Opieka nad pacjentem ze stomią i terapią żywieniową: procedury, obserwacja, edukacja, przygotowanie do samoopieki i profilaktyka powikłań.	2	D.W11, D.W12, D.W13

Tabela 6. Treści programowe CW z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHIRURGIA II | 3 h			
CH2 CW01	CHIRURGIA II – Analiza etiologii, patogenezy, objawów, diagnostyki i leczenia powikłania po rozległym zabiegu oraz jego wpływu na rokowanie.	1	D.W16, D.U23
CH2 CW02	CHIRURGIA II – Ocena ryzyka okołooperacyjnego w wielochorobowości, wpływ chorób współistniejących i farmakoterapii na przebieg leczenia i powikłania.	1	D.W15, D.U4
CH2 CW03	CHIRURGIA II – Plan diagnostyki i zasady leczenia w podejrzeniu powikłania pooperacyjnego z uwzględnieniem objawów alarmowych i rokowania.	1	D.W3, D.W4
BLOK OPERACYJNY II | 2 h			
BO2 CW01	BLOK OPERACYJNY II – Ocena przygotowania pacjenta do zabiegu złożonego, kontrola dokumentacji i checklisty oraz działania zabezpieczające przed zdarzeniami niepożądanymi.	1	D.U22
BO2 CW02	BLOK OPERACYJNY II – Ustrukturyzowane przekazanie pacjenta z dodatkowymi czynnikami ryzyka, obserwacja stanu i komunikacja zespołowa.	1	D.U17, D.U27
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II | 5 h			
PCH2 CW01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Ocena pacjenta, diagnozy pielęgniarskie oraz planowanie i realizacja opieki przy wysokim ryzyku powikłań pooperacyjnych.	1	D.U1, D.U2, D.U11
PCH2 CW02	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Ocena rany złożonej, dobór opatrunku, wykonanie procedury, obserwacja gojenia i profilaktyka powikłań.	1	D.U24, D.U25
PCH2 CW03	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Ocena stomii, dobór sprzętu, pielęgnacja, edukacja pacjenta i trening samoopieki oraz profilaktyka powikłań.	1	D.U26, D.U12
PCH2 CW04	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Ocena i obserwacja drenażu, procedury pielęgnacyjne, rozpoznawanie nieprawidłowości oraz działania zapobiegające powikłaniom.	1	D.U23
PCH2 CW05	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Ocena gotowości do wypisu i transportu, planowanie opieki, edukacja pacjenta i rodziny oraz zalecenia do samoopieki.	1	D.U14, D.U35

Tabela 7. Treści programowe W/MTO z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHIRURGIA II | 2 h			
CH2 W/MTO01	CHIRURGIA II – Powikłania pooperacyjne: etiologia i patogeneza, objawy, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i zasady wczesnego rozpoznawania.	1	D.W16

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CH2 W/MTO02	CHIRURGIA II – Wskazania i przeciwwskazania do terapii żywieniowej i przetok, zasady leczenia oraz możliwe powikłania i ich rokowanie.	1	D.W11, D.W12, D.W13
BLOK OPERACYJNY II | 1 h			
BO2 W/MTO01	BLOK OPERACYJNY II – Ocena ryzyka okołooperacyjnego, bezpieczne przygotowanie i przekazanie pacjenta oraz profilaktyka zdarzeń niepożądanych.	1	D.W15, D.W16
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II | 2 h			
PCH2 W/MTO01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Obserwacja pacjenta i nowoczesne zasady profilaktyki powikłań pooperacyjnych; edukacja dotycząca objawów alarmowych.	1	D.W14, D.W16
PCH2 W/MTO02	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Opieka nad stomią: ocena, procedury pielęgnacyjne, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	1	D.W13

Tabela 8. Scenariusze CSM niskiej wierności z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHIRURGIA II | 1 h				
CH2 NW01	Ocena złożonej rany pooperacyjnej	Student klasyfikuje ranę na podstawie opisu i materiału symulacyjnego oraz wskazuje cechy wymagające pilnej konsultacji.	1	D.U4, D.U23
BLOK OPERACYJNY II | 1 h				
BO2 NW01	Weryfikacja checklisty przed zabiegiem złożonym	Student identyfikuje brak krytycznego elementu przygotowania i podejmuje działanie zabezpieczające.	1	D.U22

Tabela 9. Scenariusze CSM pośredniej wierności z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHIRURGIA II | 1 h				
CH2 PW01	Ocena pacjenta z drenem po zabiegu	Student ocenia stan pacjenta, drożność układu drenażowego i cechy nieprawidłowości.	1	D.U3, D.U23
BLOK OPERACYJNY II | 1 h				
BO2 PW01	Przekazanie pacjenta wysokiego ryzyka	Student przekazuje pacjenta z wielochorobowością, uwzględniając ryzyka i plan monitorowania.	1	D.U17, D.U27
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II | 1 h				
PCH2 PW01	Pielęgnacja stomii u pacjenta stabilnego	Student ocenia stomię, dobiera sprzęt i przeprowadza instruktaż podstawowej samoopieki.	1	D.U26, D.U12

Tabela 10. Scenariusze CSM wysokiej wierności z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
BLOK OPERACYJNY II | 2 h				
BO2 WW01	Pogorszenie stanu pacjenta w śluzie bloku operacyjnego	Pacjent przed zabiegiem ma nagły spadek saturacji. Student wstrzymuje przekazanie, ocenia stan i eskaluje.	1	D.U3, D.U17
BO2 WW02	Niezgodność dotycząca planowanego zabiegu	Student rozpoznaje rozbieżność między dokumentacją a informacją pacjenta i inicjuje procedurę wyjaśniającą.	1	D.U22, D.U27
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II | 8 h				
PCH2 WW01	Krwawienie po rozległym zabiegu	Pacjent prezentuje sytuację: krwawienie po rozległym zabiegu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U23, D.U17
PCH2 WW02	Niedrożność przewodu pokarmowego po operacji	Pacjent prezentuje sytuację: niedrożność przewodu pokarmowego po operacji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U23
PCH2 WW03	Nieszczelność zespolenia z objawami ogólnymi	Pacjent prezentuje sytuację: nieszczelność zespolenia z objawami ogólnymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U23, D.U17

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PCH2 WW04	Zakażenie rany z cechami sepsy	Pacjent prezentuje sytuację: zakażenie rany z cechami sepsy. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U11, D.U23, D.U24
PCH2 WW05	Niedrożność lub przeciek wokół stomii	Pacjent prezentuje sytuację: niedrożność lub przeciek wokół stomii. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U26, D.U12
PCH2 WW06	Nagłe zwiększenie treści w drenie	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe zwiększenie treści w drenie. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U23, D.U17
PCH2 WW07	Silny ból i spadek ciśnienia po zabiegu	Pacjent prezentuje sytuację: silny ból i spadek ciśnienia po zabiegu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U3, D.U17
PCH2 WW08	Przygotowanie pacjenta wysokiego ryzyka do transportu międzyoddziałowego	Pacjent prezentuje sytuację: przygotowanie pacjenta wysokiego ryzyka do transportu międzyoddziałowego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U35, D.U17, D.U27

Tabela 11. PWS z podziałem na zakresy: CHIRURGIA II, BLOK OPERACYJNY II oraz PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
CHIRURGIA II | 4 h			
CH2 PWS01	CHIRURGIA II – Analiza złożonego przypadku po rozległym zabiegu: etiologia i patogeneza choroby, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz wpływ wielochorobowości, stomii lub drenu na dalsze postępowanie.	4	D.W2, D.W14, D.W16, D.W14, D.W15, D.W16, D.W11, D.W12, D.W13, D.U3, D.U23
BLOK OPERACYJNY II | 1 h			
BO2 PWS01	BLOK OPERACYJNY II – Analiza zdarzenia niepożądanego podczas przekazania pacjenta: ocena przygotowania, procedury bezpieczeństwa, obserwacja, komunikacja, działania naprawcze i profilaktyka ponownego zdarzenia.	1	D.W7, D.W8, D.W14, D.U22, D.U27, D.U3, D.U17, D.U27
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II | 15 h			
PCH2 PWS01	PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II – Rozbudowany proces pielęgnowania pacjenta po rozległym zabiegu: ocena, diagnozy, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury dotyczące rany, drenu lub stomii, przygotowanie do badań i wypisu, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	15	D.W13, D.W14, D.W16, D.U1, D.U2, D.U11, D.U23, D.U17, D.U24, D.U25

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Aktualny podręcznik z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne zalecenia dotyczące opieki okołooperacyjnej, leczenia ran, stomii i żywienia klinicznego.
2	Aktualne procedury bloku operacyjnego i oddziałów chirurgicznych podmiotów współpracujących z uczelnią.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	40 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	20 h
CHIRURGIA II	15 h: W 4 h, CW 3 h, W/MTO 2 h, CSM 2 h, PWS 4 h
BLOK OPERACYJNY II	10 h: W 2 h, CW 2 h, W/MTO 1 h, CSM 4 h, PWS 1 h
PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II	35 h: W 4 h, CW 5 h, W/MTO 2 h, CSM 9 h, PWS 15 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	Łącznie CHIRURGIA II: 15 h; BLOK OPERACYJNY II / PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II: 45 h. CSM obejmuje 15 godzin: 2 godzin niskiej wierności, 3 godzin pośredniej wierności i 10 godzin wysokiej wierności.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: CHIRURGIA II	
CH2	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: BLOK OPERACYJNY II	
BO2	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE II	
PCH2	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	

Kod	Metoda weryfikacji
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w CSM:

pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**CHOROBY WEWNĘTRZNE I: 20 h; PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I: 35 h.** **W 10 h**: CHOROBY WEWNĘTRZNE I 6 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I 4 h. **CW 10 h:** CHOROBY WEWNĘTRZNE I 4 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I 6 h. **W/MTO 5 h:** CHOROBY WEWNĘTRZNE I 2 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I 3 h. **MCSM/CSM 20 h:** CHOROBY WEWNĘTRZNE I 4 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 1 h; PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I 16 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 13 h. **PWS 10 h**: CHOROBY WEWNĘTRZNE I 4 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I 6 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Cel zajęć	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Przygotowanie studenta do rozumienia etiologii i patogenezy, objawów, przebiegu, diagnostyki, leczenia, farmakoterapii, rokowania oraz powikłań najczęstszych chorób internistycznych. PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Przygotowanie studenta do oceny pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji, wspierania

	samoopieki oraz profilaktyki powikłań.
Wiedza	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, mikrobiologia oraz mechanizmy zaburzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego i dokrewnego. PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – podstawy pielęgniarstwa, proces pielęgnowania, badanie fizykalne, farmakologia, dietetyka, tlenoterapia, żywienie i zasady profilaktyki zakażeń.
Umiejętności	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – pomiar parametrów życiowych, ukierunkowane badanie podmiotowe i fizykalne, podstawowa interpretacja wyników oraz przygotowanie pacjenta do diagnostyki. PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – ocena pacjenta, formułowanie problemów pielęgnacyjnych, podawanie leków, tlenoterapia, żywienie, przygotowanie do badań, dokumentowanie, edukacja i komunikacja.
Kompetencje społeczne	CHOROBY WEWNĘTRZNE I ORAZ PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z przypisaniem do zakresów: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
CHOROBY WEWNĘTRZNE I			
CW1_W01	charakteryzuje czynniki ryzyka, etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg i rokowanie najczęstszych chorób internistycznych.	D.W1, D.W2	SBA, K
CW1_W02	wyjaśnia znaczenie podstawowych badań laboratoryjnych, obrazowych i czynnościowych oraz zasady przygotowania pacjenta do diagnostyki internistycznej.	D.W3, D.W4	SBA, K
CW1_W03	omawia zasady farmakoterapii najczęstszych chorób internistycznych, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji i dróg podania leków.	D.W5, D.W6	SBA, K
CW1_W04	omawia zasady żywienia leczniczego oraz stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w wybranych chorobach internistycznych.	D.W11, D.W12	SBA, AP
CW1_U01	dokonuje ukierunkowanej oceny parametrów życiowych i stanu klinicznego pacjenta z chorobą internistyczną oraz rozpoznaje odchylenia wymagające eskalacji.	D.U3, D.U4	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I			
PI1_W01	omawia zasady organizacji opieki internistycznej oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane u pacjentów z chorobami przewlekłymi i ostrymi.	D.W7, D.W8	SBA, K
PI1_W02	wyjaśnia reakcje pacjenta na chorobę i hospitalizację oraz zasady skutecznej komunikacji z pacjentem o ograniczonej możliwości porozumiewania się.	D.W9, D.W10	SBA, AP
PI1_W03	omawia zasady opieki nad pacjentem wymagającym żywienia dojelitowego oraz pielęgnacji przetok odżywczych.	D.W12, D.W13	SBA, K
PI1_U01	gromadzi dane, formułuje diagnozy pielęgniarskie, planuje i realizuje opiekę oraz dokonuje jej ewaluacji u pacjenta internistycznego.	D.U1	SP, PWS
PI1_U02	stosuje skale kliniczne, ocenia parametry życiowe i wykonuje ukierunkowane badanie podmiotowe i fizykalne dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.	D.U2, D.U3, D.U4	SP, OSCE
PI1_U03	przygotowuje i podaje leki zgodnie z uprawnieniami, rozpoznaje powikłania farmakoterapii oraz wdraża działania pielęgniarskie w granicach kompetencji.	D.U7, D.U9	SP, CH, OSCE
PI1_U04	prowadzi tlenoterapię, wykonuje zapis EKG i rozpoznaje podstawowe odchylenia wymagające pilnej interwencji.	D.U19, D.U20	SP, OSCE
PI1_U05	prowadzi żywienie dojelitowe oraz uczestniczy w żywieniu pozajelitowym, a u pacjenta z cukrzycą oblicza dawkę insuliny okołoposiłkowej zgodnie z wynikami i zleceniem.	D.U10, D.U21	SP, CH

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PI1_U06	prowadzi profilaktykę powikłań i poradnictwo w zakresie samoopieki oraz edukuje pacjenta, rodzinę lub opiekuna.	D.U11, D.U12, D.U14	AP, O
PI1_U07	przekazuje członkom zespołu interprofesjonalnego istotne informacje o stanie pacjenta i zmianach wymagających eskalacji.	D.U17	O, OSCE
PI1_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PI1_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PI1_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć dla zakresów: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I								
CW1_W01	D.W1, D.W2	X	X	X				X
CW1_W02	D.W3, D.W4	X	X	X				X
CW1_W03	D.W5, D.W6	X	X	X				X
CW1_W04	D.W11, D.W12	X	X	X				X
CW1_U01	D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I								
PI1_W01	D.W7, D.W8	X	X	X				X
PI1_W02	D.W9, D.W10	X	X	X				X
PI1_W03	D.W12, D.W13	X	X	X				X
PI1_U01	D.U1		X		X	X	X	X
PI1_U02	D.U2, D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PI1_U03	D.U7, D.U9		X		X	X	X	X
PI1_U04	D.U19, D.U20		X		X	X	X	X
PI1_U05	D.U10, D.U21		X		X	X	X	X
PI1_U06	D.U11, D.U12, D.U14		X		X	X	X	X
PI1_U07	D.U17		X		X	X	X	X
PI1_K01	K1, K2		X			X	X	X
PI1_K02	K3, K4		X			X	X	X
PI1_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe W z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I | 6 h			
CW1 W01	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Najczęstsze choroby	2	D.W1, D.W2

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
	układu krążenia i oddechowego: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.		
CW1 W02	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Najczęstsze choroby układu pokarmowego, moczowego i dokrewnego: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W2, D.W3
CW1 W03	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Farmakoterapia najczęstszych chorób internistycznych: wskazania, mechanizmy działania, drogi podania, działania niepożądane, interakcje i zasady monitorowania bezpieczeństwa leczenia.	1	D.W5, D.W6
CW1 W04	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Żywienie lecznicze jako element terapii wybranych chorób internistycznych: wskazania, przeciwwskazania, przebieg terapii i możliwe powikłania.	1	D.W11, D.W12
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I | 4 h			
PI1 W01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Organizacja opieki, ocena pacjenta, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja oraz standardy bezpieczeństwa.	2	D.W7, D.W8
PI1 W02	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą ostrą i przewlekłą, komunikacja terapeutyczna, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	2	D.W8, D.W9, D.W10

Tabela 6. Treści programowe CW z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I | 4 h			
CW1 CW01	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych w kontekście etiopatogenezy, objawów, przebiegu i diagnostyki typowych chorób internistycznych.	2	D.W3, D.U4
CW1 CW02	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Dobór diagnostyki obrazowej i czynnościowej, wskazania, przeciwwskazania, interpretacja podstawowych wyników oraz kliniczne przygotowanie pacjenta do badań.	2	D.W4, D.U4
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I | 6 h			
PI1 CW01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Ocena pacjenta, diagnozy pielęgniarskie, planowanie, realizacja i ewaluacja opieki w chorobach układu krążenia i oddechowego.	2	D.U1, D.U2
PI1 CW02	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Bezpieczna farmakoterapia, tlenoterapia i monitorowanie: procedury, obserwacja skuteczności, działania niepożądane i profilaktyka powikłań.	2	D.U7, D.U9, D.U19
PI1 CW03	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Edukacja pacjenta z cukrzycą i chorobą przewlekłą, przygotowanie do samoopieki, monitorowanie oraz profilaktyka ostrych i przewlekłych powikłań.	2	D.U11, D.U12, D.U21

Tabela 7. Treści programowe W/MTO z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I | 2 h			
CW1 W/MTO01	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Diagnostyka laboratoryjna, obrazowa i czynnościowa w chorobach internistycznych: wskazania, interpretacja oraz znaczenie w rozpoznaniu i	1	D.W3, D.W4

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
	monitorowaniu leczenia.		
CW1 W/MTO02	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Farmakoterapia: mechanizmy działania, interakcje, działania niepożądane i zasady monitorowania bezpieczeństwa leczenia.	1	D.W5, D.W6
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I | 3 h			
PI1 W/MTO01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Organizacja opieki internistycznej, obserwacja stanu pacjenta, dokumentowanie zmian oraz planowanie interwencji pielęgniarskich.	1	D.W7, D.W8
PI1 W/MTO02	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Ocena pacjenta i procedury żywienia dojelitowego, pielęgnacja przetok odżywczych, obserwacja tolerancji i profilaktyka powikłań.	1	D.W12, D.W13
PI1 W/MTO03	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Komunikacja i edukacja pacjenta z ograniczeniami wynikającymi z choroby i leczenia, wspieranie samoopieki i współpracy terapeutycznej.	1	D.W9, D.W10

Tabela 8. Scenariusze MCSM/CSM niskiej wierności z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I | 1 h				
CW1 NW01	Pomiar parametrów życiowych i uporządkowana ocena pacjenta z dusznością	Student wykonuje kompletny pomiar parametrów życiowych na stanowisku zadaniowym oraz wskazuje odchylenia wymagające zgłoszenia.	1	D.U3
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I | 1 h				
PI1 NW01	Przygotowanie zestawu do tlenoterapii	Student dobiera sprzęt do tlenoterapii, sprawdza kompletność stanowiska i wskazuje zasady bezpieczeństwa.	1	D.U19

Tabela 9. Scenariusze MCSM/CSM pośredniej wierności z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I | 2 h				
CW1 PW01	Ocena pacjenta z bólem w klatce piersiowej	Stabilny pacjent zgłasza ból w klatce piersiowej. Student zbiera ukierunkowany wywiad, ocenia parametry i przygotowuje dane do dalszej diagnostyki.	1	D.U3, D.U4, K1
CW1 PW02	Ocena pacjenta z hiperglikemią	Student analizuje podstawowe dane kliniczne pacjenta z podwyższoną glikemią i wskazuje elementy wymagające monitorowania.	1	D.U3, D.U4, K2
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I | 2 h				
PI1 PW01	Prowadzenie tlenoterapii u pacjenta stabilnego	Student wdraża tlenoterapię zgodnie ze zleceniem, monitoruje efekt i dokumentuje wynik.	1	D.U19, K7
PI1 PW02	Przygotowanie i podanie leku drogą podskórną	Student oblicza dawkę, przygotowuje lek i wykonuje procedurę z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	1	D.U7, D.U21, K6

Tabela 10. Scenariusze MCSM/CSM wysokiej wierności z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I | 1 h				
CW1 WW01	Wczesne rozpoznanie	Pacjent z chorobą układu oddechowego ma	1	D.U3, D.U4

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
	pogorszenia stanu pacjenta z ostrą dusznością	narastającą duszność i spadek saturacji. Student wykonuje ocenę, rozpoznaje pogorszenie i eskaluje informację. Dystraktorem jest prawidłowy wynik jednego z parametrów.		
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I | 13 h				
PI1 WW01	Ból w klatce piersiowej i narastająca duszność	Pacjent prezentuje sytuację: ból w klatce piersiowej i narastająca duszność. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17, D.U19
PI1 WW02	Zaostrzenie niewydolności serca z obrzękami	Pacjent prezentuje sytuację: zaostrzenie niewydolności serca z obrzękami. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3, D.U11
PI1 WW03	Zaostrzenie POChP z hipoksemią	Pacjent prezentuje sytuację: zaostrzenie pochp z hipoksemią. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19
PI1 WW04	Zapalenie płuc z gorączką i spadkiem saturacji	Pacjent prezentuje sytuację: zapalenie płuc z gorączką i spadkiem saturacji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U11, D.U19
PI1 WW05	Hipoglikemia u pacjenta leczonego insuliną	Pacjent prezentuje sytuację: hipoglikemia u pacjenta leczonego insuliną. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U21
PI1 WW06	Hiperglikemia z odwodnieniem	Pacjent prezentuje sytuację: hiperglikemia z odwodnieniem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U21
PI1 WW07	Nadciśnienie tętnicze z objawami alarmowymi	Pacjent prezentuje sytuację: nadciśnienie tętnicze z objawami alarmowymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U20
PI1 WW08	Zaburzenia rytmu widoczne w zapisie EKG	Pacjent prezentuje sytuację: zaburzenia rytmu widoczne w zapisie ekg. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U20, D.U17
PI1 WW09	Krwawienie z przewodu pokarmowego z osłabieniem	Pacjent prezentuje sytuację: krwawienie z przewodu pokarmowego z osłabieniem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PI1 WW10	Kolka nerkowa z nasilonym bólem	Pacjent prezentuje sytuację: kolika nerkowa z nasilonym bólem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U7
PI1 WW11	Odwodnienie i zaburzenia elektrolitowe	Pacjent prezentuje sytuację: odwodnienie i zaburzenia elektrolitowe. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U10
PI1 WW12	Reakcja niepożądana po podaniu leku	Pacjent prezentuje sytuację: reakcja niepożądana po podaniu leku. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U9, D.U17
PI1 WW13	Nagłe pogorszenie stanu pacjenta z wielochorobowością	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe pogorszenie stanu pacjenta z wielochorobowością. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3, D.U17

Tabela 11. PWS z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE I oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE I | 4 h			
CW1 PWS01	CHOROBY WEWNĘTRZNE I – Analiza przypadku internistycznego: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, możliwe powikłania oraz uzasadnienie priorytetów klinicznego monitorowania.	4	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W11, D.W12
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I | 6 h			
PI1 PWS01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I – Projekt procesu pielęgnowania pacjenta internistycznego: ocena, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	6	D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W12, D.W13, D.U1

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Aktualny podręcznik z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne wytyczne towarzystw naukowych dotyczące chorób układu krążenia, układu oddechowego, cukrzycy i chorób nerek.
2	Aktualne procedury kliniczne podmiotów leczniczych współpracujących z uczelnią.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	45 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	10 h
CHOROBY WEWNĘTRZNE I	20 h: W 6 h, CW 4 h, W/MTO 2 h, MCSM/CSM 4 h, PWS 4 h
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I	35 h: W 4 h, CW 6 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 16 h, PWS 6 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	Łącznie CHOROBY WEWNĘTRZNE I: 20 h; PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I: 35 h. MCSM/CSM obejmuje 20 godzin: 2 godzin niskiej wierności, 4 godzin pośredniej wierności i 14 godzin wysokiej wierności.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: CHOROBY WEWNĘTRZNE I	
CW1	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE I	
PI1	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM:

Pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą.

Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**CHOROBY WEWNĘTRZNE II: 20 h; PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II: 40 h.** **W 10 h:** CHOROBY WEWNĘTRZNE II 6 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II 4 h. **CW 5 h:** CHOROBY WEWNĘTRZNE II 2 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II 3 h. **W/MTO 5 h:** CHOROBY WEWNĘTRZNE II 2 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II 3 h. **MCSM/CSM 20 h**: CHOROBY WEWNĘTRZNE II 4 h, pośrednia wierność 3 h, wysoka wierność 1 h; PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II 16 h, w tym pośrednia wierność 3 h, wysoka wierność 13 h. **PWS 20 h:** CHOROBY WEWNĘTRZNE II 6 h, PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II 14 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Cel zajęć	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Rozwinięcie wiedzy o etiologii i patogenezie, objawach, przebiegu, rozszerzonej diagnostyce, leczeniu, farmakoterapii, rokowaniu oraz powikłaniach złożonych i zdekompensowanych chorób internistycznych i wielochorobowości. PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Przygotowanie studenta do kompleksowej oceny pacjenta, formułowania diagnoz

	pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji, wspierania samoopieki oraz profilaktyki powikłań w wielochorobowości.
Wiedza	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – wiedza z Chorób wewnętrznych I, patologia, farmakologia, rozszerzona diagnostyka oraz mechanizmy dekompensacji chorób przewlekłych i wielochorobowości. PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – proces pielęgnowania, badanie fizykalne, bezpieczna farmakoterapia, dietetyka, tlenoterapia, EKG, żywienie kliniczne, koordynacja opieki i edukacja.
Umiejętności	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – priorytetowa ocena kliniczna, interpretacja parametrów i badań, przygotowanie do specjalistycznej diagnostyki oraz rozpoznawanie objawów dekompensacji i powikłań. PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – planowanie i realizacja zindywidualizowanej opieki, tlenoterapia, EKG, podawanie leków, żywienie, przygotowanie do procedur, edukacja, dokumentacja i komunikacja zespołowa.
Kompetencje społeczne	CHOROBY WEWNĘTRZNE II ORAZ PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z przypisaniem do zakresów: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
CHOROBY WEWNĘTRZNE II			
CW2_W01	analizuje etiopatogenezę, objawy, przebieg, rokowanie i leczenie złożonych oraz zdekompensowanych chorób internistycznych.	D.W1, D.W2	SBA, K
CW2_W02	interpretuje znaczenie rozszerzonej diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i czynnościowej w złożonych stanach internistycznych.	D.W3, D.W4	SBA, K
CW2_W03	wyjaśnia zasady złożonej farmakoterapii, ryzyko polipragmazji i interakcji lekowych u pacjentów z wielochorobowością.	D.W5, D.W6	SBA, AP
CW2_W04	omawia zasady terapii żywieniowej, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz opieki nad przetokami odżywczymi.	D.W11, D.W12, D.W13	SBA, K
CW2_U01	dokonuje priorytetowej oceny pacjenta złożonego klinicznie i identyfikuje objawy dekompensacji wymagające pilnej eskalacji.	D.U3, D.U4	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II			
PI2_W01	omawia zasady organizacji i koordynacji opieki nad pacjentem z wielochorobowością oraz standardy postępowania w dekompensacji chorób przewlekłych.	D.W7, D.W8	SBA, K
PI2_U01	planuje i realizuje zindywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z wielochorobowością, ustalając priorytety na podstawie oceny klinicznej i skal.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4	SP, PWS, OSCE
PI2_U02	rozpoznaje pogorszenie stanu pacjenta, prowadzi tlenoterapię i wykonuje EKG, a następnie przekazuje dane zespołowi interprofesjonalnemu.	D.U3, D.U17, D.U19, D.U20	SP, OSCE
PI2_U03	bezpiecznie przygotowuje i podaje leki, rozpoznaje powikłania farmakoterapii oraz uwzględnia ryzyko wynikające z wielolekowości.	D.U7, D.U9	SP, CH
PI2_U04	prowadzi żywienie dojelitowe i uczestniczy w żywieniu pozajelitowym, oceniając tolerancję i ryzyko powikłań.	D.U10, D.U11	SP, OSCE
PI2_U05	asystuje przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych oraz rozpoznaje powikłania po procedurach.	D.U6, D.U23	SP, O
PI2_U06	prowadzi poradnictwo i edukację pacjenta oraz jego rodziny w zakresie samoopieki, profilaktyki i używania sprzętu medycznego.	D.U12, D.U14	AP, O

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PI2_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PI2_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PI2_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć dla zakresów: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II								
CW2_W01	D.W1, D.W2	X	X	X				X
CW2_W02	D.W3, D.W4	X	X	X				X
CW2_W03	D.W5, D.W6	X	X	X				X
CW2_W04	D.W11, D.W12, D.W13	X	X	X				X
CW2_U01	D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II								
PI2_W01	D.W7, D.W8	X	X	X				X
PI2_U01	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PI2_U02	D.U3, D.U17, D.U19, D.U20		X		X	X	X	X
PI2_U03	D.U7, D.U9		X		X	X	X	X
PI2_U04	D.U10, D.U11		X		X	X	X	X
PI2_U05	D.U6, D.U23		X		X	X	X	X
PI2_U06	D.U12, D.U14		X		X	X	X	X
PI2_K01	K1, K2		X			X	X	X
PI2_K02	K3, K4		X			X	X	X
PI2_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe W z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II | 6 h			
CW2 W01	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Dekompensacja niewydolności serca, przewlekłych chorób płuc i chorób nerek: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W1, D.W2
CW2 W02	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Złożone stany metaboliczne i endokrynologiczne oraz zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe: etiologia, patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W2, D.W3
CW2 W03	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Polipragmazja i farmakoterapia w wielochorobowości: mechanizmy interakcji, działania niepożądane, modyfikacja leczenia i zasady monitorowania bezpieczeństwa.	1	D.W5, D.W6

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CW2 W04	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Terapia żywieniowa i przetoki odżywcze w złożonych stanach internistycznych: wskazania, przeciwwskazania, przebieg leczenia, monitorowanie i powikłania.	1	D.W11, D.W12, D.W13
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II | 4 h			
PI2 W01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Kompleksowa ocena pacjenta z wielochorobowością, diagnozy pielęgniarskie, priorytety, planowanie i realizacja opieki, obserwacja oraz koordynacja świadczeń.	2	D.W7, D.W8
PI2 W02	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Procedury, przygotowanie do specjalistycznych badań i zabiegów, obserwacja po procedurach, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	2	D.W4, D.W8

Tabela 6. Treści programowe CW z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II | 2 h			
CW2 CW01	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Analiza złożonych danych klinicznych w wielochorobowości: etiopatogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, priorytety leczenia, farmakoterapia, rokowanie i ryzyko powikłań.	2	D.W3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II | 3 h			
PI2 CW01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Ocena pacjenta, diagnozy pielęgniarskie oraz planowanie, realizacja i ewaluacja opieki w dekompensacji chorób przewlekłych.	1	D.U1, D.U2, D.U3
PI2 CW02	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Bezpieczeństwo polifarmakoterapii: procedury podawania leków, obserwacja, monitorowanie działań niepożądanych i profilaktyka powikłań.	1	D.U7, D.U9
PI2 CW03	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Edukacja pacjenta i rodziny w wielochorobowości, przygotowanie do samoopieki, plan kontroli po wypisie i profilaktyka ponownej dekompensacji.	1	D.U12, D.U14

Tabela 7. Treści programowe W/MTO z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II | 2 h			
CW2 W/MTO01	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Rozszerzona diagnostyka laboratoryjna, obrazowa i czynnościowa w dekompensacji chorób przewlekłych oraz interpretacja jej znaczenia dla leczenia i rokowania.	1	D.W3, D.W4
CW2 W/MTO02	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Ryzyko interakcji i działań niepożądanych w polifarmakoterapii, zasady modyfikacji leczenia i monitorowania bezpieczeństwa.	1	D.W5, D.W6
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II | 3 h			
PI2 W/MTO01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Standardy opieki i koordynacja świadczeń: ocena potrzeb, planowanie opieki, obserwacja i ciągłość opieki w wielochorobowości.	1	D.W7, D.W8
PI2 W/MTO02	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Przygotowanie pacjenta do procedur diagnostycznych i terapeutycznych, obserwacja po procedurze oraz profilaktyka powikłań.	1	D.W4, D.W8
PI2 W/MTO03	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Edukacja pacjenta przewlekle chorego i opiekunów, plan samoopieki, używanie sprzętu medycznego i zapobieganie zaostrzeniom.	1	D.W9, D.W10

Zasada organizacyjna MCSM/CSM: każda godzina dydaktyczna odpowiada jednemu odrębnemu scenariuszowi, a każdy scenariusz ma jedną dominującą umiejętność do ćwiczenia i oceny.

Tabela 8. Scenariusze MCSM/CSM niskiej wierności z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II | 1 h				
CW2 NW01	Ocena bilansu płynów i ryzyka przewodnienia	Student analizuje bilans płynów, masę ciała i parametry życiowe oraz wskazuje dane wymagające eskalacji.	1	D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II | 1 h				

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
PI2 NW01	Ocena drożności i pielęgnacja zgłębnika do żywienia	Student ocenia położenie i drożność zgłębnika, przygotowuje żywienie oraz wskazuje objawy nietolerancji.	1	D.U10

Tabela 9. Scenariusze MCSM/CSM pośredniej wierności z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II | 2 h				
CW2 PW01	Ocena pacjenta z wielochorobowością i narastającym osłabieniem	Student porządkuje dane, identyfikuje problemy wymagające pilnej oceny i planuje monitorowanie.	1	D.U3, D.U4
CW2 PW02	Analiza gazometrii i podstawowych zaburzeń kwasowo zasadowych	Student interpretuje podstawowe odchylenia w kontekście stanu pacjenta i wskazuje konieczność dalszego postępowania.	1	D.W3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II | 2 h				
PI2 PW01	Monitorowanie pacjenta podczas tlenoterapii	Student dobiera metodę, monitoruje parametry i ocenia skuteczność tlenoterapii.	1	D.U19
PI2 PW02	Przygotowanie pacjenta do nakłucia jamy opłucnowej	Student przygotowuje pacjenta i stanowisko, wspiera go podczas procedury oraz planuje obserwację po badaniu.	1	D.U6

Tabela 10. Scenariusze MCSM/CSM wysokiej wierności z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II | 1 h				
CW2 WW01	Rozpoznanie złożonej dekompensacji narządowej	Pacjent z niewydolnością serca i nerek ma narastającą duszność, obrzęki i spadek diurezy. Student priorytetyzuje ocenę i rozpoznaje potrzebę pilnej eskalacji.	1	D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II | 13 h				
PI2 WW01	Sepsa pochodzenia moczowego z narastającą hipotensją	Pacjent prezentuje sytuację: sepsa pochodzenia moczowego z narastającą hipotensją. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17, D.U36
PI2 WW02	Ostry obrzęk płuc u pacjenta z niewydolnością serca	Pacjent prezentuje sytuację: ostry obrzęk płuc u pacjenta z niewydolnością serca. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19, D.U17
PI2 WW03	Hiperkaliemia u pacjenta z przewlekłą chorobą nerek	Pacjent prezentuje sytuację: hiperkaliemia u pacjenta z przewlekłą chorobą nerek. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U20, D.U17
PI2 WW04	Kwasica ketonowa u pacjenta z cukrzycą	Pacjent prezentuje sytuację: kwasica ketonowa u pacjenta z cukrzycą. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U7, D.U21
PI2 WW05	Tachyarytmia z pogorszeniem perfuzji	Pacjent prezentuje sytuację: tachyarytmia z pogorszeniem perfuzji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U20, D.U17
PI2 WW06	Ostra niewydolność nerek ze spadkiem diurezy	Pacjent prezentuje sytuację: ostra niewydolność nerek ze spadkiem diurezy. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3, D.U11
PI2 WW07	Encefalopatia w przebiegu niewydolności wątroby	Pacjent prezentuje sytuację: encefalopatia w przebiegu niewydolności wątroby. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U2, D.U3, D.U17
PI2 WW08	Masywne krwawienie z przewodu pokarmowego	Pacjent prezentuje sytuację: masywne krwawienie z przewodu pokarmowego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17, D.U35

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PI2 WW09	Reakcja poprzetoczeniowa z gorączką i dreszczami	Pacjent prezentuje sytuację: reakcja poprzetoczeniowa z gorączką i dreszczami. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U9, D.U17
PI2 WW10	Niewydolność oddechowa w zaostrzeniu choroby przewlekłej	Pacjent prezentuje sytuację: niewydolność oddechowa w zaostrzeniu choroby przewlekłej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19, D.U17
PI2 WW11	Odwodnienie i zaburzenia sodowe u pacjenta starszego	Pacjent prezentuje sytuację: odwodnienie i zaburzenia sodowe u pacjenta starszego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3, D.U10
PI2 WW12	Krwawienie u pacjenta leczonego przeciwkrzepliwie	Pacjent prezentuje sytuację: krwawienie u pacjenta leczonego przeciwkrzepliwie. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U7, D.U9
PI2 WW13	Nagłe pogorszenie pacjenta z trzema chorobami przewlekłymi	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe pogorszenie pacjenta z trzema chorobami przewlekłymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U2, D.U3, D.U17

Tabela 11. PWS z podziałem na zakresy: CHOROBY WEWNĘTRZNE II oraz PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
CHOROBY WEWNĘTRZNE II | 6 h			
CW2 PWS01	CHOROBY WEWNĘTRZNE II – Analiza złożonego przypadku z wielochorobowością i polifarmakoterapią: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz priorytety monitorowania.	6	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W11, D.W12, D.W13
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II | 14 h			
PI2 PWS01	PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II – Rozbudowany projekt procesu pielęgnowania pacjenta z wielochorobowością: ocena, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i zabiegów, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	14	D.W7, D.W8, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U3, D.U17, D.U19, D.U20, D.U7, D.U9

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Aktualny podręcznik z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne wytyczne towarzystw naukowych dotyczące leczenia i monitorowania złożonych chorób internistycznych.
2	Aktualne procedury kliniczne podmiotów leczniczych współpracujących z uczelnią.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	40 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	20 h
CHOROBY WEWNĘTRZNE II	20 h: W 6 h, CW 2 h, W/MTO 2 h, MCSM/CSM 4 h, PWS 6 h
PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II	40 h: W 4 h, CW 3 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 16 h, PWS 14 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	Łącznie CHOROBY WEWNĘTRZNE II: 20 h; PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II: 40 h. MCSM/CSM obejmuje 20 godzin: 6 godzin pośredniej wierności i 14 godzin wysokiej wierności.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: CHOROBY WEWNĘTRZNE II	
CW2	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE II	
PI2	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM: pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**GERIATRIA – 20 h; PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE – 40 h.** **W 10 h:** GERIATRIA 6 h, PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE 4 h. **CW 10 h**: GERIATRIA 3 h, PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE 7 h. **W/MTO 5 h**: GERIATRIA 2 h, PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE 3 h. **MCSM/CSM 20 h:** GERIATRIA 4 h, w tym pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 2 h; PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE 16 h, w tym pośrednia wierność 5 h, wysoka wierność 11 h. **PWS 15 h**: GERIATRIA 5 h, PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE 10 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na Geriatria oraz Pielęgniarstwo Geriatryczne

Cel zajęć	GERIATRIA. Przygotowanie studenta do rozumienia procesu starzenia oraz etiologii, patogenezy, objawów, przebiegu, diagnostyki, leczenia, farmakoterapii, rokowania i powikłań najczęstszych chorób oraz wielkich zespołów geriatrycznych, z uwzględnieniem wielochorobowości i całościowej oceny geriatrycznej. PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE. Przygotowanie studenta do oceny osoby starszej, formułowania diagnoz pielęgniarskich,

	planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji pacjenta i opiekuna, wspierania samoopieki oraz profilaktyki powikłań.
Wiedza	GERIATRIA. Anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia i podstawy badania fizykalnego. PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE. Podstawy pielęgniarstwa, proces pielęgnowania, geriatria, farmakologia, dietetyka i komunikacja terapeutyczna.
Umiejętności	GERIATRIA. Pomiar parametrów życiowych, ukierunkowany wywiad, podstawowe badanie fizykalne, ocena funkcjonalna i rozpoznawanie objawów alarmowych. PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE. Ocena pacjenta, formułowanie diagnoz pielęgniarskich, planowanie opieki, stosowanie skal geriatrycznych, mobilizacja, profilaktyka powikłań, edukacja, dokumentacja i komunikacja.
Kompetencje społeczne	W obu zakresach student kieruje się dobrem osoby starszej, szanuje jej godność i autonomię, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów i rozpoznaje własne ograniczenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
GERIATRIA			
GER_W01	charakteryzuje biologiczne, psychologiczne, społeczne i ekonomiczne aspekty starzenia się.	D.W23	SBA, K
GER_W02	omawia patofizjologię, objawy, przebieg, leczenie i rokowanie najczęstszych zespołów geriatrycznych i chorób wieku podeszłego.	D.W24	SBA, K
GER_W03	wyjaśnia zasady całościowej oceny geriatrycznej i znaczenie skal oceny wsparcia osoby starszej oraz opiekunów.	D.W25	SBA, K
GER_W04	omawia zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych.	D.W26	SBA, K
GER_U01	dokonuje ukierunkowanej oceny osoby starszej i identyfikuje objawy wymagające pilnej konsultacji.	D.U3, D.U4	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE			
PG_W01	omawia standardy organizacji opieki geriatrycznej oraz zasady zindywidualizowanej opieki nad osobą starszą.	D.W7, D.W8, D.W23, D.W24	SBA, K
PG_U01	ocenia możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej z wykorzystaniem skal całościowej oceny geriatrycznej.	D.U29	SP, OSCE
PG_U02	rozpoznaje ryzyko zespołu kruchości i ustala priorytety opieki oraz działania prewencyjne.	D.U30	SP, OSCE
PG_U03	planuje i realizuje proces	D.U1, D.U2	SP, PWS

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
	pielęgnowania osoby starszej z wielochorobowością.		
PG_U04	prowadzi profilaktykę upadków, odleżyn, niedożywienia i innych powikłań związanych z ograniczeniem sprawności.	D.U11, D.U13	SP, O
PG_U05	prowadzi edukację osoby starszej i opiekuna w zakresie samoopieki, sprzętu i bezpieczeństwa.	D.U12, D.U14	AP, O
PG_U06	komunikuje się z osobą starszą z zaburzeniami poznawczymi lub sensorycznymi oraz z jej opiekunem.	D.U15, D.U16, D.U17	O, OSCE
PG_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PG_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PG_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się z odrębnym przypisaniem form zajęć do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
GERIATRIA								
GER_W01	D.W23	X	X	X				X
GER_W02	D.W24	X	X	X				X
GER_W03	D.W25	X	X	X				X
GER_W04	D.W26	X	X	X				X
GER_U01	D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE								
PG_W01	D.W7, D.W8, D.W23, D.W24	X	X	X				X
PG_U01	D.U29		X		X	X	X	X
PG_U02	D.U30		X		X	X	X	X
PG_U03	D.U1, D.U2		X		X	X	X	X
PG_U04	D.U11, D.U13		X		X	X	X	X
PG_U05	D.U12, D.U14		X		X	X	X	X
PG_U06	D.U15, D.U16, D.U17		X		X	X	X	X
PG_K01	K1, K2		X			X	X	X
PG_K02	K3, K4		X			X	X	X
PG_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe wykładu stacjonarnego z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
GERIATRIA | 6 godzin			
GER W01	Proces starzenia i wielochorobowość.	1	D.W23
GER W02	Otępienie, majaczenie i depresja wieku podeszłego.	1	D.W24
GER W03	Zaburzenia chodu, równowagi i upadki.	1	D.W24
GER W04	Niedożywienie, osteoporoza, hipotonia ortostatyczna i inkontynencja.	1	D.W24
GER W05	Całościowa ocena geriatryczna i skale wsparcia.	1	D.W25
GER W06	Usprawnianie i aktywizacja osoby starszej.	1	D.W26
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | 4 godzin			
PG W01	Organizacja opieki geriatrycznej i priorytety bezpieczeństwa.	2	D.W7, D.W8
PG W02	Opieka nad osobą z wielkimi zespołami geriatrycznymi i ograniczeniami funkcjonalnymi.	2	D.W24, D.W25

Tabela 6. Treści programowe ćwiczeń z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
GERIATRIA | 3 godzin			
GER CW01	Analiza przypadku zespołu geriatrycznego.	1	D.W24, D.U4
GER CW02	Dobór narzędzi do całościowej oceny geriatrycznej.	1	D.W25, D.U29
GER CW03	Plan usprawniania i prewencji utraty funkcji.	1	D.W26, D.U30
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | 7 godzin			
PG CW01	Całościowa ocena geriatryczna i interpretacja wybranych skal.	2	D.U29
PG CW02	Ocena zespołu kruchości i plan działań prewencyjnych.	1	D.U30
PG CW03	Profilaktyka upadków i odleżyn.	1	D.U11, D.U13
PG CW04	Edukacja opiekuna osoby starszej.	1	D.U12, D.U14
PG CW05	Komunikacja z osobą z otępieniem lub zaburzeniami słuchu.	1	D.U15, D.U16
PG CW06	Planowanie procesu pielęgnowania w wielochorobowości.	1	D.U1, D.U2

Tabela 7. Treści programowe realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
GERIATRIA | 2 godzin			
GER W/MTO01	Wielkie zespoły geriatryczne i znaczenie wczesnego rozpoznawania.	1	D.W24
GER W/MTO02	Całościowa ocena geriatryczna i interpretacja wybranych skal.	1	D.W25
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | 3 godzin			
PG W/MTO01	Standardy opieki nad osobą starszą z wielochorobowością.	1	D.W7, D.W8
PG W/MTO02	Prewencja upadków, niedożywienia i utraty sprawności.	1	D.W24, D.W26
PG W/MTO03	Wsparcie opiekuna osoby starszej.	1	D.W25

Tabela 8. Scenariusze MCSM/CSM niskiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
GERIATRIA | 1 godzin				
GER NW01	Dobór skali oceny ryzyka	Student dobiera narzędzie do przedstawionego przypadku i interpretuje	1	D.U29

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
	upadku	wynik.		
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | 1 godzin				
PG NW01	Bezpieczna technika pionizacji osoby starszej	Student przygotowuje pacjenta i otoczenie oraz wykonuje asekurację podczas pionizacji.	1	D.U13

Tabela 9. Scenariusze MCSM/CSM pośredniej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
GERIATRIA | 2 godzin				
GER PW01	Ocena funkcjonalna osoby starszej	Student wykorzystuje wybrane elementy całościowej oceny geriatrycznej i identyfikuje deficyty.	1	D.U29
GER PW02	Ocena ryzyka zespołu kruchości	Student stosuje skalę i ustala podstawowe działania prewencyjne.	1	D.U30
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | 4 godzin				
PG PW01	Całościowa ocena funkcjonalna stabilnej osoby starszej	Student ocenia podstawowe domeny funkcjonowania i formułuje priorytety opieki.	1	D.U29
PG PW02	Plan prewencji upadku	Student identyfikuje czynniki ryzyka i proponuje działania w środowisku pacjenta.	1	D.U30
PG PW03	Rozmowa z opiekunem osoby z otępieniem	Student przekazuje zalecenia i wspiera opiekuna w planowaniu bezpiecznej opieki.	1	D.U12, D.U17
PG PW04	Ocena nawodnienia i odżywienia osoby starszej	Student rozpoznaje czynniki ryzyka i planuje obserwację.	1	D.U2, D.U11

Tabela 10. Scenariusze MCSM/CSM wysokiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
GERIATRIA | 1 godzin				
GER WW01	Nagłe majaczenie u osoby starszej	Student odróżnia nagłą zmianę stanu od przewlekłych zaburzeń poznawczych i eskaluje problem.	1	D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | 11 godzin				
PG WW01	Upadek z podejrzeniem urazu	Pacjent prezentuje sytuację: upadek z podejrzeniem urazu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U11, D.U17
PG WW02	Majaczenie u pacjenta hospitalizowanego	Pacjent prezentuje sytuację: majaczenie u pacjenta hospitalizowanego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U2, D.U3, D.U16
PG WW03	Hipotonia ortostatyczna podczas pionizacji	Pacjent prezentuje sytuację: hipotonia ortostatyczna podczas pionizacji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U13
PG WW04	Odwodnienie i osłabienie	Pacjent prezentuje sytuację: odwodnienie i osłabienie. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3
PG WW05	Niedożywienie u osoby z ograniczoną samoobsługą	Pacjent prezentuje sytuację: niedożywienie u osoby z ograniczoną samoobsługą. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U11
PG WW06	Zaburzenia połykania i ryzyko aspiracji	Pacjent prezentuje sytuację: zaburzenia połykania i ryzyko aspiracji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U10, D.U11
PG WW07	Agitacja u osoby z otępieniem	Pacjent prezentuje sytuację: agitacja u osoby z otępieniem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U16

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PG WW08	Polipragmazja i objawy niepożądane	Pacjent prezentuje sytuację: polipragmazja i objawy niepożądane. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U9
PG WW09	Nasilenie bólu przewlekłego i ograniczenie mobilności	Pacjent prezentuje sytuację: nasilenie bólu przewlekłego i ograniczenie mobilności. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U13
PG WW10	Ryzyko odleżyn u osoby unieruchomionej	Pacjent prezentuje sytuację: ryzyko odleżyn u osoby unieruchomionej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U11, D.U13
PG WW11	Nagłe pogorszenie stanu osoby z wielochorobowością	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe pogorszenie stanu osoby z wielochorobowością. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3, D.U17

Tabela 11. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
GERIATRIA | 5 godzin			
GER PWS01	Analiza przypadku osoby starszej z wielochorobowością i zespołem geriatrycznym: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz elementy całościowej oceny geriatrycznej.	5	D.W23, D.W24, D.W25, D.W26
PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | 10 godzin			
PG PWS01	Projekt procesu pielęgnowania osoby starszej z wielochorobowością: ocena pacjenta, diagnozy pielęgniarskie, plan i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i zabiegów, edukacja, wspieranie samoopieki oraz profilaktyka upadków, odleżyn, niedożywienia i utraty sprawności.	10	D.W7, D.W8, D.W23, D.W24, D.U29, D.U30, D.U1, D.U2

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Aktualny podręcznik z zakresu geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne rekomendacje dotyczące całościowej oceny geriatrycznej, zespołu kruchości i profilaktyki upadków.
2	Aktualne procedury oddziałów geriatrycznych i opieki nad osobami starszymi.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	45 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	15 h
GERIATRIA	20 h: W 6 h, CW 3 h, W/MTO 2 h, MCSM/CSM 4 h, PWS 5 h

PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE	40 h: W 4 h, CW 7 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 16 h, PWS 10 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	MCSM/CSM obejmuje 20 godzin: 7 godzin pośredniej wierności i 13 godzin wysokiej wierności.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: GERIATRIA	
GER	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE	
PG	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM: pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**MEDYCYNA RATUNKOWA: 20 h; PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE: 40 h.** **W 10 h:** MEDYCYNA RATUNKOWA 6 h, PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE 4 h. **CW 5 h**: MEDYCYNA RATUNKOWA 2 h, PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE 3 h. **W/MTO 5 h:** MEDYCYNA RATUNKOWA 2 h, PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE 3 h. **MCSM/CSM 30 h**: MEDYCYNA RATUNKOWA 7 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 3 h, wysoka wierność 3 h; PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE 23 h, w tym niska wierność 2 h, pośrednia wierność 5 h, wysoka wierność 16 h. **PWS 10 h**: MEDYCYNA RATUNKOWA 3 h, PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE 7 h. **PS 10 h**
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na zakresy: MEDYCYNA RATUNKOWA oraz PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

Cel zajęć	MEDYCYNA RATUNKOWA – Przygotowanie studenta do rozumienia etiologii i patogenezy nagłych stanów zagrożenia zdrowia i życia, ich objawów i przebiegu, zasad diagnostyki, leczenia i farmakoterapii ratunkowej, rokowania i powikłań oraz organizacji systemu ratownictwa, triage i resuscytacji. PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Przygotowanie studenta do oceny pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur ratunkowych, przygotowania do badań, zabiegów i transportu, edukacji, wspierania samoopieki po stabilizacji oraz profilaktyki powikłań.
Wiedza	MEDYCYNA RATUNKOWA – anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, podstawy pierwszej pomocy i badania fizykalnego. PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – podstawy pielęgniarstwa, proces pielęgnowania, medycyna ratunkowa, farmakologia, badanie fizykalne i podstawy resuscytacji.
Umiejętności	MEDYCYNA RATUNKOWA – ocena parametrów życiowych, ocena ABCDE, podstawowa interpretacja EKG, rozpoznawanie objawów alarmowych i komunikacja zespołowa. PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – ocena pacjenta i triage, BLS/ALS w zakresie kompetencji, tlenoterapia, EKG, przygotowanie i podawanie leków, dokumentacja, procedury, przygotowanie do transportu i komunikacja w zespole.
Kompetencje społeczne	We wszystkich zakresach student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów i rozpoznaje własne ograniczenia. Kompetencje są oceniane w kontekście każdego nazwanego zakresu przedmiotu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z odrębnym przypisaniem do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
MEDYCYNA RATUNKOWA			
MR_W01	omawia standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz aktualne zasady resuscytacji.	D.W31, D.W32	SBA, K
MR_W02	wyjaśnia organizację i funkcjonowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz zasady zabezpieczenia medycznego zdarzeń masowych.	D.W33, D.W34	SBA, K
MR_W03	charakteryzuje organizację szpitalnego oddziału ratunkowego, systemy segregacji medycznej oraz postępowanie ratownicze w nagłych stanach.	D.W35, D.W36, D.W37	SBA, K
MR_U01	dokonuje szybkiej oceny pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia i życia oraz rozpoznaje priorytety postępowania.	D.U3, D.U4, D.U36	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE			
PR_W01	omawia zadania pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym, zasady triage i opieki nad pacjentem w nagłym stanie.	D.W35, D.W36, D.W37	SBA, K
PR_U01	stosuje algorytmy BLS i ALS zgodnie z aktualnymi wytycznymi.	D.U31	SP, OSCE
PR_U02	prowadzi dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U32	PWS, SP
PR_U03	stosuje system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U33	SP, OSCE
PR_U04	analizuje potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki i dostosowuje interwencje do ich stanu.	D.U34	SP, OSCE
PR_U05	przygotowuje pacjenta do transportu medycznego i zapewnia opiekę w trakcie transportu.	D.U35	SP, OSCE

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PR_U06	stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego i aktualne wytyczne w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	D.U36, D.U37	SP, OSCE
PR_U07	prowadzi tlenoterapię, wykonuje EKG, przygotowuje i podaje leki ratujące życie w granicach kompetencji oraz komunikuje się z zespołem.	D.U7, D.U17, D.U19, D.U20	SP, OSCE
PR_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PR_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PR_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się z odrębnym przypisaniem form zajęć do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
MEDYCYNA RATUNKOWA								
MR_W01	D.W31, D.W32	X	X	X				X
MR_W02	D.W33, D.W34	X	X	X				X
MR_W03	D.W35, D.W36, D.W37	X	X	X				X
MR_U01	D.U3, D.U4, D.U36		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE								
PR_W01	D.W35, D.W36, D.W37	X	X	X				X
PR_U01	D.U31		X		X	X	X	X
PR_U02	D.U32		X		X	X	X	X
PR_U03	D.U33		X		X	X	X	X
PR_U04	D.U34		X		X	X	X	X
PR_U05	D.U35		X		X	X	X	X
PR_U06	D.U36, D.U37		X		X	X	X	X
PR_U07	D.U7, D.U17, D.U19, D.U20		X		X	X	X	X
PR_K01	K1, K2		X			X	X	X
PR_K02	K3, K4		X			X	X	X
PR_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe wykładu stacjonarnego z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
MEDYCYNA RATUNKOWA | 6 h			
MR W01	MEDYCYNA RATUNKOWA – Nagłe stany zagrożenia życia: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia ratunkowa, rokowanie i powikłania; standardy postępowania i zasady resuscytacji.	2	D.W31, D.W32
MR W02	MEDYCYNA RATUNKOWA – System Państwowe Ratownictwo Medyczne i zabezpieczenie zdarzeń masowych.	2	D.W33, D.W34

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
MR W03	MEDYCYNA RATUNKOWA – Nagłe schorzenia i urazy w SOR: objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, rokowanie i powikłania; zasady triage i organizacji postępowania.	2	D.W35, D.W36, D.W37
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE | 4 h			
PR W01	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Ocena pacjenta w SOR, triage, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, dokumentacja i komunikacja zespołowa.	2	D.W35, D.W36
PR W02	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Procedury pielęgniarskie w stanach nagłych, przygotowanie do badań, zabiegów i transportu, edukacja i samoopieka po stabilizacji oraz profilaktyka powikłań.	2	D.W31, D.W37

Tabela 6. Treści programowe ćwiczeń z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
MEDYCYNA RATUNKOWA | 2 h			
MR CW01	MEDYCYNA RATUNKOWA – Analiza ABCDE w nagłym pogorszeniu stanu.	1	D.U3, D.U4, D.U36
MR CW02	MEDYCYNA RATUNKOWA – Analiza zasad triage i priorytetu medycznego.	1	D.W36, D.U33
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE | 3 h			
PR CW01	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Triage w typowych prezentacjach klinicznych.	1	D.U33
PR CW02	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Algorytmy BLS i ALS.	1	D.U31
PR CW03	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Dokumentacja i przekazanie pacjenta w SOR.	1	D.U32, D.U17

Tabela 7. Treści programowe realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
MEDYCYNA RATUNKOWA | 2 h			
MR W/MTO01	MEDYCYNA RATUNKOWA – Aktualne algorytmy BLS i ALS.	1	D.W31, D.W32
MR W/MTO02	MEDYCYNA RATUNKOWA – Zasady triage i organizacji SOR.	1	D.W35, D.W36
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE | 3 h			
PR W/MTO01	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Zasady triage i dokumentacji w SOR.	1	D.W35, D.W36
PR W/MTO02	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Aktualne wytyczne postępowania w stanach nagłych.	1	D.W31, D.W37
PR W/MTO03	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – Bezpieczeństwo transportu pacjenta niestabilnego.	1	D.W37

Zasada organizacyjna MCSM/CSM: każda godzina dydaktyczna odpowiada jednemu odrębnemu scenariuszowi, a każdy scenariusz ma jedną dominującą umiejętność do ćwiczenia i oceny.

Tabela 8. Scenariusze MCSM/CSM niskiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
MEDYCYNA RATUNKOWA | 1 h				
MR NW01	Przygotowanie stanowiska do oceny ABCDE	Student kompletuje sprzęt do monitorowania, tlenoterapii i podstawowego zabezpieczenia pacjenta.	1	D.U36
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE | 2 h				
PR NW01	Przygotowanie zestawu do resuscytacji	Student sprawdza kompletność wyposażenia i rozmieszczenie kluczowych elementów.	1	D.U31
PR NW02	Przygotowanie sprzętu do tlenoterapii wysokoprzepływowej	Student dobiera elementy zestawu i wskazuje zasady bezpieczeństwa.	1	D.U19

Tabela 9. Scenariusze MCSM/CSM pośredniej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
MEDYCYNA RATUNKOWA | 3 h				
MR PW01	Ocena pacjenta według ABCDE	Student wykonuje uporządkowaną ocenę stabilnego pacjenta z potencjalnym zagrożeniem.	1	D.U3, D.U4, D.U36
MR PW02	Ocena podstawowych kryteriów triage	Student przypisuje priorytet na podstawie krótkiego opisu przypadku.	1	D.U33
MR PW03	Analiza zapisu EKG z rytmem zagrażającym życiu	Student rozpoznaje odchylenie wymagające pilnego postępowania.	1	D.U20
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE | 5 h				
PR PW01	Triage pacjenta z bólem w klatce piersiowej	Student zbiera dane i nadaje właściwy priorytet.	1	D.U33
PR PW02	Triage pacjenta urazowego	Student ocenia główne zagrożenia i nadaje priorytet.	1	D.U33
PR PW03	Prowadzenie BLS w zespole dwuosobowym	Student realizuje algorytm i współpracuje w zespole.	1	D.U31
PR PW04	Tlenoterapia i monitorowanie pacjenta z dusznością	Student wdraża tlenoterapię, monitoruje efekt i dokumentuje dane.	1	D.U19
PR PW05	Przygotowanie pacjenta do transportu	Student zabezpiecza pacjenta i niezbędne wyposażenie.	1	D.U35

Tabela 10. Scenariusze MCSM/CSM wysokiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
MEDYCYNA RATUNKOWA | 3 h				
MR WW01	Nagłe zatrzymanie krążenia	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe zatrzymanie krążenia. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U31, D.U36
MR WW02	Pacjent urazowy z narastającą hipotensją	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent urazowy z narastającą hipotensją. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U36
MR WW03	Ostra duszność i zaburzenia świadomości	Pacjent prezentuje sytuację: ostra duszność i zaburzenia świadomości. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19, D.U36
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE | 16 h				
PR WW01	Nagłe zatrzymanie krążenia w SOR	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe zatrzymanie krążenia w sor. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U31, D.U36
PR WW02	Ostry zespół wieńcowy z zaburzeniami rytmu	Pacjent prezentuje sytuację: ostry zespół wieńcowy z zaburzeniami rytmu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U20, D.U36, D.U17

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PR WW03	Ostra niewydolność oddechowa	Pacjent prezentuje sytuację: ostra niewydolność oddechowa. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U19, D.U36
PR WW04	Wstrząs anafilaktyczny	Pacjent prezentuje sytuację: wstrząs anafilaktyczny. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U36, D.U17
PR WW05	Wstrząs hipowolemiczny po urazie	Pacjent prezentuje sytuację: wstrząs hipowolemiczny po urazie. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U36
PR WW06	Sepsa z hipotensją	Pacjent prezentuje sytuację: sepsa z hipotensją. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U36, D.U37
PR WW07	Udar mózgu w oknie terapeutycznym	Pacjent prezentuje sytuację: udar mózgu w oknie terapeutycznym. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U33, D.U37
PR WW08	Napad drgawkowy w SOR	Pacjent prezentuje sytuację: napad drgawkowy w sor. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U36, D.U17
PR WW09	Hipoglikemia z zaburzeniami świadomości	Pacjent prezentuje sytuację: hipoglikemia z zaburzeniami świadomości. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U36
PR WW10	Ostre zatrucie z pogorszeniem świadomości	Pacjent prezentuje sytuację: ostre zatrucie z pogorszeniem świadomości. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U36
PR WW11	Uraz wielonarządowy	Pacjent prezentuje sytuację: uraz wielonarządowy. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U33, D.U35, D.U36
PR WW12	Krwotok zewnętrzny z niestabilnością	Pacjent prezentuje sytuację: krwotok zewnętrzny z niestabilnością. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U36

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PR WW13	Pacjent agresywny i somatycznie niestabilny	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent agresywny i somatycznie niestabilny. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U34, D.U36
PR WW14	Nagłe pogorszenie osoby starszej w SOR	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe pogorszenie osoby starszej w sor. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U34, D.U37
PR WW15	Transport pacjenta wymagającego stałego monitorowania	Pacjent prezentuje sytuację: transport pacjenta wymagającego stałego monitorowania. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U35, D.U17
PR WW16	Zdarzenie z wieloma poszkodowanymi i konieczność segregacji	Pacjent prezentuje sytuację: zdarzenie z wieloma poszkodowanymi i konieczność segregacji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U33, D.U36

Tabela 11. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
MEDYCYNA RATUNKOWA | 3 h			
MR PWS01	MEDYCYNA RATUNKOWA – analiza przypadku pacjenta w nagłym stanie: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie i powikłania oraz priorytety ABCDE, triage i wskazania do transportu.	3	D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.W35, D.W36, D.W37, D.U3, D.U4, D.U36
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE | 7 h			
PR PWS01	PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE – analiza przypadku z SOR: ocena pacjenta, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i transportu, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	7	D.W35, D.W36, D.W37, D.U31, D.U32, D.U33

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.
2	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji i Polskiej Rady Resuscytacji.
2	Aktualne procedury SOR i zespołów ratownictwa medycznego podmiotów współpracujących z uczelnią.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	50 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	10 h
MEDYCYNA RATUNKOWA	20 h: W 6 h, CW 2 h, W/MTO 2 h, MCSM/CSM 7 h, PWS 3 h
PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE	40 h: W 4 h, CW 3 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 23 h, PWS 7 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	MCSM/CSM obejmuje 30 godzin: 3 godzin niskiej wierności, 8 godzin pośredniej wierności i 19 godzin wysokiej wierności.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: MEDYCYNA RATUNKOWA	
MR	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE	
PR	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent

Kod	Metoda weryfikacji
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM: pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**NEUROLOGIA: 20 h; PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE: 40 h.** **W 10 h:** NEUROLOGIA 6 h, PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE 4 h. **CW 10 h**: NEUROLOGIA 3 h, PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE 7 h. **W/MTO 5 h:** NEUROLOGIA 2 h, PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE 3 h. **MCSM/CSM 20 h:** NEUROLOGIA 4 h, pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 2 h; PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE 16 h, w tym pośrednia wierność 5 h, wysoka wierność 11 h. **PWS 15 h:** NEUROLOGIA 5 h, PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE 10 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na Neurologię oraz Pielęgniarstwo Neurologiczne

Cel zajęć	NEUROLOGIA – Przygotowanie studenta do rozumienia etiologii i patogenezy, objawów, przebiegu, diagnostyki, leczenia i farmakoterapii, rokowania oraz powikłań najczęstszych chorób neurologicznych, a także oceny stanu świadomości i objawów alarmowych. PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Przygotowanie studenta do oceny pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i transportu, edukacji, wspierania samoopieki oraz profilaktyki powikłań, w tym aspiracji, odleżyn i następstw unieruchomienia.

Wiedza	NEUROLOGIA – anatomia i fizjologia układu nerwowego, patologia, farmakologia i podstawy badania fizykalnego. PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – podstawy pielęgniarstwa, proces pielęgnowania, neurologia, farmakologia i podstawy rehabilitacji.
Umiejętności	NEUROLOGIA – ukierunkowane badanie neurologiczne, ocena świadomości, parametrów życiowych i objawów alarmowych oraz komunikacja. PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – ocena świadomości i funkcji neurologicznych, proces pielęgnowania, tlenoterapia, żywienie dojelitowe, mobilizacja, profilaktyka powikłań, edukacja i komunikacja.
Kompetencje społeczne	We wszystkich zakresach student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów i rozpoznaje własne ograniczenia. Kompetencje są oceniane w kontekście każdego nazwanego zakresu przedmiotu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
NEUROLOGIA			
NEU_W01	charakteryzuje metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W27	SBA, K
NEU_W02	omawia etiopatogenezę, objawy, diagnostykę i leczenie najczęstszych chorób neurologicznych.	D.W2, D.W3, D.W5	SBA, K
NEU_U01	dokonuje ukierunkowanej oceny neurologicznej i identyfikuje zaburzenia świadomości oraz objawy wymagające pilnej eskalacji.	D.U2, D.U3, D.U4	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE			
PN_W01	omawia standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą neurologiczną, w tym z zaburzeniami świadomości, połykania i mobilności.	D.W7, D.W8, D.W27	SBA, K
PN_U01	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjenta neurologicznego.	D.U1	SP, PWS
PN_U02	ocenia stan świadomości, parametry życiowe i funkcje neurologiczne z wykorzystaniem odpowiednich skal i badania.	D.U2, D.U3, D.U4	SP, OSCE
PN_U03	prowadzi profilaktykę powikłań wynikających z unieruchomienia, dysfagii i zaburzeń świadomości.	D.U10, D.U11, D.U13	SP, OSCE
PN_U04	ocenia ból i prowadzi działania przeciwbólowe u pacjenta neurologicznego.	D.U5, D.U7	SP, O
PN_U05	komunikuje się z pacjentem z afazją lub innymi zaburzeniami komunikacji oraz z zespołem interprofesjonalnym.	D.U16, D.U17	O, OSCE
PN_U06	przygotowuje pacjenta do transportu i zapewnia bezpieczeństwo podczas przekazania do diagnostyki lub innej jednostki.	D.U35, D.U17	O, OSCE
PN_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PN_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PN_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się z odrębnym przypisaniem form zajęć do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
NEUROLOGIA								
NEU_W01	D.W27	X	X	X				X

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
NEU_W02	D.W2, D.W3, D.W5	X	X	X				X
NEU_U01	D.U2, D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE								
PN_W01	D.W7, D.W8, D.W27	X	X	X				X
PN_U01	D.U1		X		X	X	X	X
PN_U02	D.U2, D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PN_U03	D.U10, D.U11, D.U13		X		X	X	X	X
PN_U04	D.U5, D.U7		X		X	X	X	X
PN_U05	D.U16, D.U17		X		X	X	X	X
PN_U06	D.U35, D.U17		X		X	X	X	X
PN_K01	K1, K2		X			X	X	X
PN_K02	K3, K4		X			X	X	X
PN_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. WYKŁADY STACJONARNE

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
NEUROLOGIA | 6 h			
NEU W01	NEUROLOGIA – Udar mózgu i przemijające zaburzenia krążenia mózgowego: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie oraz powikłania.	1	D.W2, D.W3
NEU W02	NEUROLOGIA – Padaczka i stany napadowe: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie oraz powikłania.	1	D.W2, D.W5
NEU W03	NEUROLOGIA – Choroby neurodegeneracyjne i demielinizacyjne: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	1	D.W2
NEU W04	NEUROLOGIA – Choroby nerwowo-mięśniowe i neuropatie: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	1	D.W2
NEU W05	NEUROLOGIA – Ocena stanu świadomości i przytomności.	1	D.W27
NEU W06	NEUROLOGIA – Diagnostyka neurologiczna i objawy alarmowe.	1	D.W3, D.W4
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE | 4 h			
PN W01	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Ocena pacjenta neurologicznego, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja oraz standardy bezpieczeństwa.	2	D.W7, D.W8
PN W02	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Procedury i opieka nad pacjentem z zaburzeniami świadomości, dysfagią i ograniczeniem mobilności; przygotowanie do badań, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	2	D.W8, D.W27

Tabela 6. ĆWICZENIA

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
NEUROLOGIA | 3 h			
NEU CW01	NEUROLOGIA – Badanie neurologiczne i ocena stanu świadomości.	1	D.W27, D.U4
NEU CW02	NEUROLOGIA – Analiza objawów udaru i ustalenie priorytetów diagnostycznych.	1	D.W2, D.U4

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
NEU CW03	NEUROLOGIA – Analiza przypadku napadu drgawkowego.	1	D.W2, D.U4
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE | 7 h			
PN CW01	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Proces pielęgnowania pacjenta po udarze.	1	D.U1, D.U2
PN CW02	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Ocena świadomości i monitorowanie pacjenta neurologicznego.	1	D.U2, D.U3, D.U4
PN CW03	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Profilaktyka aspiracji i postępowanie w dysfagii.	1	D.U10, D.U11
PN CW04	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Profilaktyka odleżyn i przykurczów oraz rehabilitacja przyłóżkowa.	1	D.U11, D.U13
PN CW05	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Komunikacja z pacjentem z afazją.	1	D.U16
PN CW06	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Przygotowanie do transportu i przekazanie pacjenta.	1	D.U35, D.U17
PN CW07	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Edukacja rodziny pacjenta neurologicznego.	1	D.U12, D.U14

Tabela 7. W/MTO (metody i techniki kształcenia na odległość)

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
NEUROLOGIA | 2 h			
NEU W/MTO01	NEUROLOGIA – Skale oceny świadomości i przytomności.	1	D.W27
NEU W/MTO02	NEUROLOGIA – Objawy alarmowe udaru i innych ostrych chorób neurologicznych.	1	D.W2, D.W3
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE | 3 h			
PN W/MTO01	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Bezpieczeństwo pacjenta z zaburzeniami świadomości.	1	D.W8, D.W27
PN W/MTO02	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Dysfagia i profilaktyka aspiracji.	1	D.W8
PN W/MTO03	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – Komunikacja i edukacja w chorobach neurologicznych.	1	D.W9, D.W10

Tabela 8. MCSM/CSM Scenariusze NW (niskiej wierności)

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
NEUROLOGIA | 1 h				
NEU NW01	Ocena reakcji źrenic i podstawowych elementów stanu neurologicznego	Student wykonuje elementy badania neurologicznego na stanowisku zadaniowym i dokumentuje wynik.	1	D.U4
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE | 1 h				
PN NW01	Bezpieczne ułożenie pacjenta z niedowładem	Student dobiera pozycję i zabezpiecza kończyny, uwzględniając profilaktykę powikłań.	1	D.U13

Tabela 9. MCSM/CSM scenariusze PW pośredniej wierności

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
NEUROLOGIA | 2 h				
NEU PW01	Ocena pacjenta z obniżonym poziomem świadomości	Student stosuje skalę, ocenia parametry i identyfikuje zmiany wymagające pilnego zgłoszenia.	1	D.U2, D.U3, D.U4
NEU PW02	Rozpoznanie objawów ogniskowych	Student analizuje prosty przypadek i wskazuje objawy sugerujące ostry incydent neurologiczny.	1	D.U4
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE | 4 h				
PN PW01	Ocena świadomości i parametrów u stabilnego pacjenta	Student stosuje skalę, dokumentuje wynik i porównuje z wartością wyjściową.	1	D.U2, D.U3
PN PW02	Karmienie pacjenta z łagodną dysfagią	Student ocenia bezpieczeństwo i stosuje zasady ograniczające ryzyko aspiracji.	1	D.U10, D.U11

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
PN PW03	Komunikacja z pacjentem z afazją	Student wykorzystuje alternatywne metody komunikacji.	1	D.U16
PN PW04	Mobilizacja pacjenta po udarze	Student planuje bezpieczną zmianę pozycji i elementy rehabilitacji przyłóżkowej.	1	D.U13

Tabela 10. MCSM/CSM scenariusze WW (wysokiej wierności)

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
NEUROLOGIA | 1 h				
NEU WW01	Podejrzenie ostrego udaru mózgu	Student rozpoznaje nagłe objawy ogniskowe, ocenia parametry i eskaluje stan.	1	D.U3, D.U4, D.U17
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE | 11 h				
PN WW01	Udar z narastającym niedowładem	Pacjent prezentuje sytuację: udar z narastającym niedowładem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U4, D.U17
PN WW02	Napad padaczkowy	Pacjent prezentuje sytuację: napad padaczkowy. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PN WW03	Stan ponapadowy z obniżeniem świadomości	Pacjent prezentuje sytuację: stan ponapadowy z obniżeniem świadomości. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U2, D.U3
PN WW04	Nagłe pogorszenie świadomości	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe pogorszenie świadomości. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U2, D.U3, D.U17
PN WW05	Dysfagia z epizodem zachłyśnięcia	Pacjent prezentuje sytuację: dysfagia z epizodem zachłyśnięcia. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U10, D.U11, D.U17
PN WW06	Pacjent z afazją i narastającym lękiem	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent z afazją i narastającym lękiem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U16, D.U15
PN WW07	Silny ból głowy z objawami neurologicznymi	Pacjent prezentuje sytuację: silny ból głowy z objawami neurologicznymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U4, D.U17
PN WW08	Upadek pacjenta z niedowładem	Pacjent prezentuje sytuację: upadek pacjenta z niedowładem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U11
PN WW09	Nagłe wymioty u pacjenta z zaburzeniami świadomości	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe wymioty u pacjenta z zaburzeniami świadomości. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U2, D.U11
PN WW10	Reakcja niepożądana po leku neurologicznym	Pacjent prezentuje sytuację: reakcja niepożądana po leku neurologicznym. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U9
PN WW11	Przygotowanie pacjenta neurologicznego do pilnego transportu	Pacjent prezentuje sytuację: przygotowanie pacjenta neurologicznego do pilnego transportu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U35, D.U17

Tabela 11. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
NEUROLOGIA | 5 h			

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
NEU PWS01	NEUROLOGIA – analiza przypadku pacjenta z ostrymi objawami neurologicznymi: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz objawy alarmowe.	5	D.W27, D.W2, D.W3, D.W5, D.U2, D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE | 10 h			
PN PWS01	PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – projekt procesu pielęgnowania pacjenta neurologicznego: ocena, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i transportu, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	10	D.W7, D.W8, D.W27, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U10, D.U11, D.U13

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Aktualny podręcznik z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne wytyczne dotyczące postępowania w udarze mózgu, padaczce i zaburzeniach świadomości.
2	Aktualne procedury oddziałów neurologicznych i udarowych podmiotów współpracujących z uczelnią.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	45 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	15 h
NEUROLOGIA	20 h: W 6 h, CW 3 h, W/MTO 2 h, MCSM/CSM 4 h, PWS 5 h
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	40 h: W 4 h, CW 7 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 16 h, PWS 10 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela, PS	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	MCSM/CSM obejmuje 20 godzin: 8 godzin pośredniej wierności i 13 godzin wysokiej wierności. NEUROLOGIA łącznie: 20 h; PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE łącznie: 40 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: NEUROLOGIA	
NEU	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	

Kod	Metoda weryfikacji
PN	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM: pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć	**PEDIATRIA: 30 h; PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE: 60 h.** **W 15 h:** PEDIATRIA 9 h, PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE 6 h. **CW 10 h:** PEDIATRIA 4 h, PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE 6 h. **W/MTO 10 h:** PEDIATRIA 4 h, PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE 6 h. **MCSM/CSM 30 h:** PEDIATRIA 6 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 3 h, wysoka wierność 2 h; PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE 24 h, w tym niska wierność 2 h, pośrednia wierność 10 h, wysoka wierność 12h. **PWS 25 h:** PEDIATRIA 7 h, PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE 18 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na Pediatrię oraz Pielęgniarstwo Pediatryczne

Cel zajęć	PEDIATRIA – Przygotowanie studenta do rozumienia etiologii i patogenezy, objawów i przebiegu, diagnostyki, leczenia i farmakoterapii, rokowania oraz powikłań chorób wieku rozwojowego i stanów zagrożenia życia u dzieci, noworodków i wcześniaków. PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – Przygotowanie studenta do oceny dziecka i rodziny, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji, wspierania samoopieki rodziny oraz profilaktyki powikłań.

Wiedza	PEDIATRIA – anatomia i fizjologia wieku rozwojowego, patologia, farmakologia, mikrobiologia i podstawy badania fizykalnego. PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – podstawy pielęgniarstwa, proces pielęgnowania, pediatria, farmakologia, dietetyka oraz komunikacja z dzieckiem i opiekunem.
Umiejętności	PEDIATRIA – ocena parametrów życiowych zależnych od wieku, ukierunkowany wywiad, badanie fizykalne, rozpoznawanie objawów alarmowych i przygotowanie do badań. PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – ocena dziecka, proces pielęgnowania, przygotowanie i podawanie leków, tlenoterapia, ocena bólu, procedury, edukacja opiekuna, dokumentacja i komunikacja.
Kompetencje społeczne	We wszystkich zakresach student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów i rozpoznaje własne ograniczenia. Kompetencje są oceniane w kontekście każdego nazwanego zakresu przedmiotu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z odrębnym przypisaniem do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PEDIATRIA			
PED_W01	charakteryzuje patofizjologię, objawy, przebieg, leczenie i rokowanie najczęstszych chorób wieku rozwojowego.	D.W18	SBA, K
PED_W02	omawia choroby i stany zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka, oraz podstawowe zasady opieki.	D.W19	SBA, K
PED_W03	wyjaśnia znaczenie badań diagnostycznych i zasady przygotowania dziecka do badań z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.	D.W3, D.W4	SBA, K
PED_W04	omawia zasady farmakoterapii u dzieci oraz czynniki wpływające na bezpieczeństwo stosowania leków.	D.W5, D.W6	SBA, K
PED_U01	dokonuje ukierunkowanej oceny stanu dziecka i rozpoznaje odchylenia wymagające pilnej interwencji.	D.U3, D.U4	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE			
PP_W01	omawia standardy opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem i rodziną oraz reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację.	D.W7, D.W8, D.W9	SBA, K
PP_W02	wyjaśnia zasady komunikacji z dzieckiem i opiekunem oraz dostosowania informacji do wieku i możliwości dziecka.	D.W10	SBA, AP
PP_U01	planuje i realizuje proces pielęgnowania dziecka w różnych stanach klinicznych oraz dokonuje jego ewaluacji.	D.U1	SP, PWS
PP_U02	stosuje skale, ocenia parametry życiowe i wykonuje badanie podmiotowe i fizykalne dziecka z uwzględnieniem wieku.	D.U2, D.U3, D.U4	SP, OSCE
PP_U03	ocenia ból u dziecka i wdraża adekwatne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	SP, OSCE
PP_U04	bezpiecznie przygotowuje i podaje leki dziecku zgodnie z uprawnieniami i zleceniem oraz rozpoznaje powikłania farmakoterapii.	D.U7, D.U9	SP, CH, OSCE
PP_U05	prowadzi tlenoterapię i monitoruje dziecko podczas leczenia tlenem.	D.U19	SP, OSCE
PP_U06	prowadzi profilaktykę powikłań i edukację dziecka oraz opiekuna w zakresie samoopieki i postępowania w chorobie.	D.U11, D.U12, D.U14	AP, O
PP_U07	komunikuje się z dzieckiem, opiekunem i zespołem interprofesjonalnym w sytuacjach klinicznych o różnym stopniu trudności.	D.U15, D.U16, D.U17	O, OSCE
PP_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PP_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PP_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się z odrębnym przypisaniem form zajęć do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
PEDIATRIA								
PED_W01	D.W18	X	X	X				X
PED_W02	D.W19	X	X	X				X
PED_W03	D.W3, D.W4	X	X	X				X
PED_W04	D.W5, D.W6	X	X	X				X
PED_U01	D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE								
PP_W01	D.W7, D.W8, D.W9	X	X	X				X
PP_W02	D.W10	X	X	X				X
PP_U01	D.U1		X		X	X	X	X
PP_U02	D.U2, D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PP_U03	D.U5		X		X	X	X	X
PP_U04	D.U7, D.U9		X		X	X	X	X
PP_U05	D.U19		X		X	X	X	X
PP_U06	D.U11, D.U12, D.U14		X		X	X	X	X
PP_U07	D.U15, D.U16, D.U17		X		X	X	X	X
PP_K01	K1, K2		X			X	X	X
PP_K02	K3, K4		X			X	X	X
PP_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe wykładu stacjonarnego z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PEDIATRIA | 9 h			
PED W01	Odrębności fizjologiczne wieku rozwojowego oraz choroby układu oddechowego: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W18
PED W02	Choroby układu krążenia, pokarmowego i moczowego u dzieci: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W18
PED W03	Choroby neurologiczne, endokrynologiczne, metaboliczne, alergiczne i choroby krwi: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W18
PED W04	Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	2	D.W19
PED W05	Bezpieczeństwo farmakoterapii i diagnostyki u dzieci.	1	D.W3, D.W4, D.W5, D.W6
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE | 6 h			

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PP W01	Ocena dziecka i rodziny, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja oraz bezpieczeństwo dziecka hospitalizowanego.	2	D.W7, D.W8, D.W9
PP W02	Komunikacja z dzieckiem i opiekunem oraz ograniczanie stresu hospitalizacji.	2	D.W9, D.W10
PP W03	Procedury pielęgniarskie w chorobach wieku rozwojowego, przygotowanie do badań i zabiegów, edukacja dziecka i opiekuna, samoopieka oraz profilaktyka powikłań.	2	D.W18, D.W8

Tabela 6. Treści programowe ćwiczeń z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PEDIATRIA | 4 h			
PED CW01	Analiza objawów alarmowych u niemowlęcia i małego dziecka.	1	D.W18, D.U4
PED CW02	Interpretacja parametrów życiowych zależnych od wieku.	1	D.U3, D.U4
PED CW03	Przygotowanie dziecka do wybranego badania diagnostycznego.	1	D.W4, D.U4
PED CW04	Analiza dawkowania i bezpieczeństwa farmakoterapii pediatrycznej.	1	D.W5, D.W6
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE | 6 h			
PP CW01	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą układu oddechowego.	1	D.U1, D.U2, D.U3
PP CW02	Ocena bólu u dziecka i dobór skali do wieku.	1	D.U5
PP CW03	Bezpieczne przygotowanie i podawanie leków w pediatrii.	1	D.U7, D.U9
PP CW04	Tlenoterapia i monitorowanie dziecka.	1	D.U19
PP CW05	Edukacja opiekuna w zakresie samoopieki i rozpoznawania objawów alarmowych.	1	D.U12, D.U14
PP CW06	Komunikacja terapeutyczna z dzieckiem i rodziną.	1	D.U15, D.U16, D.U17

Tabela 7. Treści programowe realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PEDIATRIA | 4 h			
PED W/MTO01	Najczęstsze infekcje układu oddechowego i zasady diagnostyki.	1	D.W18
PED W/MTO02	Odwodnienie i zaburzenia gospodarki płynowej u dziecka.	1	D.W18
PED W/MTO03	Stany neurologiczne i drgawkowe u dzieci.	1	D.W18
PED W/MTO04	Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	1	D.W19
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE | 6 h			
PP W/MTO01	Bezpieczeństwo dziecka hospitalizowanego i udział rodzica w opiece.	1	D.W7, D.W8, D.W9
PP W/MTO02	Komunikacja z dzieckiem w zależności od wieku i stanu zdrowia.	1	D.W10
PP W/MTO03	Profilaktyka powikłań w najczęstszych chorobach pediatrycznych.	1	D.W8, D.W18
PP W/MTO04	Zasady tlenoterapii i monitorowania dziecka.	1	D.W8, D.W18
PP W/MTO05	pediatryczna i bezpieczeństwo dawkowania.	1	D.W5, D.W6
PP W/MTO06	Edukacja rodziny i przygotowanie do opieki domowej.	1	D.W9, D.W10

Tabela 8. Scenariusze MCSM/CSM niskiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Tytuł Scenariusza	Godziny	EUS
PEDIATRIA | 1 h				
PED NW01	Dobór mankietu i pomiar ciśnienia u dziecka	Student dobiera sprzęt do wieku i budowy dziecka oraz wykonuje pomiar na trenażerze.	1	D.U3
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE | 2 h				

Kod	Dominująca umiejętność	Tytuł Scenariusza	Godziny	EUS
PP NW01	Przygotowanie dawki leku dla dziecka	Student wykonuje obliczenie dawki na podstawie zlecenia i masy ciała, a następnie przygotowuje lek.	1	D.U7
PP NW02	Dobór skali bólu do wieku dziecka	Student dobiera skalę do wieku i możliwości komunikacyjnych oraz interpretuje wynik.	1	D.U5

Tabela 9. Scenariusze MCSM/CSM pośredniej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
PEDIATRIA | 3 h				
PED PW01	Ocena dziecka z gorączką	Student zbiera ukierunkowane dane, ocenia parametry i wskazuje cechy wymagające pilnej konsultacji.	1	D.U3, D.U4
PED PW02	Ocena niemowlęcia z cechami odwodnienia	Student analizuje objawy kliniczne i podstawowe dane bilansu płynów.	1	D.U3, D.U4
PED PW03	Ocena noworodka z zaburzeniami oddychania	Student rozpoznaje nieprawidłowe parametry i eskaluje stan.	1	D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE | 2 h				
PP PW01	Tlenoterapia u stabilnego dziecka	Student dobiera metodę podawania tlenu, monitoruje saturację i dokumentuje efekt.	1	D.U19
PP PW02	Rozmowa z opiekunem przed procedurą	Student wyjaśnia plan postępowania językiem dostosowanym do sytuacji i redukuje lęk.	1	D.U15, D.U17

Tabela 10. Scenariusze MCSM/CSM wysokiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PEDIATRIA | 2 h				
PED WW01	Narastająca duszność u dziecka z zapaleniem oskrzelików	Pacjent prezentuje sytuację: narastająca duszność u dziecka z zapaleniem oskrzelików. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U4
PED WW02	Drgawki gorączkowe z przedłużającym się epizodem	Pacjent prezentuje sytuację: drgawki gorączkowe z przedłużającym się epizodem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE | 20 h				
PP WW01	Zaostrzenie astmy z narastającą dusznością	Pacjent prezentuje sytuację: zaostrzenie astmy z narastającą dusznością. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19, D.U17
PP WW02	Zapalenie oskrzelików z hipoksemią	Pacjent prezentuje sytuację: zapalenie oskrzelików z hipoksemią. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19
PP WW03	Zapalenie płuc z pogorszeniem wydolności oddechowej	Pacjent prezentuje sytuację: zapalenie płuc z pogorszeniem wydolności oddechowej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19
PP WW04	Odwodnienie w przebiegu ostrej biegunki	Pacjent prezentuje sytuację: odwodnienie w przebiegu ostrej biegunki. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3
PP WW05	Drgawki gorączkowe	Pacjent prezentuje sytuację: drgawki gorączkowe. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PP WW06	Napad padaczkowy u dziecka	Pacjent prezentuje sytuację: napad padaczkowy u dziecka. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PP WW07	Hipoglikemia u dziecka z cukrzycą	Pacjent prezentuje sytuację: hipoglikemia u dziecka z cukrzycą. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U9
PP WW08	Hiperglikemia i podejrzenie kwasicy ketonowej	Pacjent prezentuje sytuację: hiperglikemia i podejrzenie kwasicy ketonowej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U7
PP WW09	Reakcja alergiczna po podaniu leku	Pacjent prezentuje sytuację: reakcja alergiczna po podaniu leku. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U9, D.U17
PP WW10	Ból po zabiegu u dziecka niewerbalnego	Pacjent prezentuje sytuację: ból po zabiegu u dziecka niewerbalnego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U16
PP WW11	Gorączka u niemowlęcia z objawami alarmowymi	Pacjent prezentuje sytuację: gorączka u niemowlęcia z objawami alarmowymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U4
PP WW12	Dziecko odmawiające współpracy przy procedurze	Pacjent prezentuje sytuację: dziecko odmawiające współpracy przy procedurze. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U16
PP WW13	Rodzic w silnym lęku utrudniający procedurę	Pacjent prezentuje sytuację: rodzic w silnym lęku utrudniający procedurę. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U17
PP WW14	Podejrzenie sepsy u dziecka	Pacjent prezentuje sytuację: podejrzenie sepsy u dziecka. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PP WW15	Zaburzenia oddychania u noworodka	Pacjent prezentuje sytuację: zaburzenia oddychania u noworodka. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U19
PP WW16	Wymioty i ryzyko aspiracji	Pacjent prezentuje sytuację: wymioty i ryzyko aspiracji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U11
PP WW17	Nagłe pogorszenie dziecka z chorobą przewlekłą	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe pogorszenie dziecka z chorobą przewlekłą. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3, D.U17
PP WW18	Reakcja niepożądana podczas infuzji leku	Pacjent prezentuje sytuację: reakcja niepożądana podczas infuzji leku. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U9
PP WW19	Dziecko z utrudnioną komunikacją i nasilonym bólem	Pacjent prezentuje sytuację: dziecko z utrudnioną komunikacją i nasilonym bólem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U16
PP WW20	Przygotowanie dziecka do bezpiecznego transportu wewnątrzszpitalnego	Pacjent prezentuje sytuację: przygotowanie dziecka do bezpiecznego transportu wewnątrzszpitalnego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U17

Tabela 11. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
PEDIATRIA | 7 h			

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
PED PWS01	PEDIATRIA – analiza przypadku dziecka z chorobą wieku rozwojowego: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania i objawy alarmowe.	7	D.W18, D.W19, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE | 18 h			
PP PWS01	PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – projekt procesu pielęgnowania dziecka: ocena, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i zabiegów, edukacja opiekuna, samoopieka i profilaktyka powikłań.	18	D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Emeryk A., Zarzycka D. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa, 2020.
2	Cepuch G., Perek M. Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem. PZWL, Warszawa, 2020.
3	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne wytyczne pediatryczne i neonatologiczne dotyczące postępowania w stanach ostrych i leczenia objawowego.
2	Aktualne procedury oddziałów pediatrycznych podmiotów współpracujących z uczelnią.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	65 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	25 h
PEDIATRIA	30 h: W 9 h, CW 4 h, W/MTO 4 h, MCSM/CSM 6 h, PWS 7 h
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE	60 h: W 6 h, CW 6 h, W/MTO 6 h, MCSM/CSM 24 h, PWS 18 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90 h
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
Uwagi	MCSM/CSM obejmuje 30 godzin: 3 godzin niskiej wierności, 5 godzin pośredniej wierności i 22 godzin wysokiej wierności. łącznie: 30 h; PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE łącznie: 60 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: PEDIATRIA	
PED	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE	

Kod	Metoda weryfikacji
PP	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM: pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ**
Kod przedmiotu	PPOZ
Kategoria	C + E + F – nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2 i 3, semestr III, IV i V
Liczba przypisanych punktów ECTS	10
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	semestr III: W 15h; W/MTO 10; Ćw 20h ; MCSM/CSM (PUP) 15 h, w tym niska wierność 5h; pośrednia wierność 10h; wysoka wierność 0h. PWS 15 ;PS 25h; semestr IV: ZP 80h ; semestr V: PZ 120h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń i CSM PUP: analiza przypadków, zadania praktyczne, checklista i OSCE; zaliczenie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej: proces pielęgnowania, obserwacja ustrukturyzowana, dzienniczek umiejętności i ocena opiekuna; zaliczenie PW: projekt indywidualnego planu opieki i edukacji pacjenta
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego, bezpiecznego i skoordynowanego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad osobą, rodziną i społecznością w podstawowej opiece zdrowotnej, z uwzględnieniem profilaktyki, szczepień ochronnych, oceny środowiska, edukacji zdrowotnej, opieki koordynowanej, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, zdrowia publicznego, farmakologii, prawa medycznego i komunikacji oraz podstawowe uwarunkowania rozwoju człowieka w cyklu życia.
Umiejętności	Student potrafi gromadzić dane o stanie zdrowia, wykonywać podstawowe pomiary i procedury pielęgniarskie, komunikować się z pacjentem i rodziną, stosować zasady aseptyki oraz prowadzić podstawową dokumentację opieki.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy w zespole, odpowiedzialnego wykonywania powierzonych czynności oraz rozpoznawania granic własnych kompetencji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	**C.W16**	ETW, TW, K, PP
W02	Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.	**C.W17**	ETW, TW, K, PP
W03	Zna i rozumie metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	**C.W18**	ETW, TW, K, PP
W04	Zna i rozumie zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej.	**C.W19**	ETW, TW, K, PP
W05	Zna i rozumie szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie.	**C.W20**	ETW, TW, K, PP
W06	Zna i rozumie standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi i COVID-19 oraz wykonywania szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie i innych szczepień zgodnie z przepisami prawa, z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi i sobie.	**C.W21**	ETW, TW, K, OSCE
W07	Zna i rozumie procedury stosowane w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.	**C.W22**	ETW, TW, K, PP
U01	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru.	**C.U44**	PP, O, CH, DUM
U02	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	**C.U45**	OSCE, O, CH, DUM
U03	Potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania.	**C.U46**	PP, O, CH, DUM
U04	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	**C.U47**	PP, O, CH, DUM
U05	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	**C.U48**	PP, O, CH, DUM
U06	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	**C.U49**	OSCE, O, CH, DUM
U07	Potrafi implementować indywidualny plan opieki medycznej do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta.	**C.U50**	PP, O, DUM, OP
U08	Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska.	**C.U51**	PP, O, DUM, OP
U09	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	**C.U52**	ZR, K, O, DUM
U10	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	**C.U53**	OSCE, O, CH, DUM
U11	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	**C.U54**	OSCE, O, CH, DUM, OP
U12	Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	**C.U55**	PP, O, CH, DUM, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności i autonomii, uwzględniania różnic światopoglądowych i kulturowych oraz okazywania empatii.	**K1**	O, OP, S

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki oraz powinnościami moralnymi w opiece nad pacjentem.	K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, OP, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	PW (Praca pod kierunkiem)	ZP (Zajęcia praktyczne)	PZ (Praktyka zawodowa)
W01	C.W16	X	X	X		X		
W02	C.W17	X	X	X		X		
W03	C.W18	X	X	X		X		
W04	C.W19	X	X	X		X		
W05	C.W20	X	X	X		X		
W06	C.W21	X	X	X		X		
W07	C.W22	X	X	X		X		
U01	C.U44			X	X	X	X	X
U02	C.U45			X	X		X	X
U03	C.U46			X	X	X	X	X
U04	C.U47			X		X	X	X
U05	C.U48			X		X	X	X
U06	C.U49			X	X		X	X
U07	C.U50			X		X	X	X
U08	C.U51			X		X	X	X
U09	C.U52			X		X	X	X
U10	C.U53			X	X		X	X
U11	C.U54			X	X		X	X
U12	C.U55			X	X	X	X	X
K01	K1			X	X	X	X	X
K02	K2			X	X	X	X	X
K03	K3			X	X	X	X	X
K04	K4			X	X	X	X	X
K05	K5			X	X	X	X	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	PW (Praca pod kierunkiem)	ZP (Zajęcia praktyczne)	PZ (Praktyka zawodowa)
K06	K6			X	X	X	X	X
K07	K7			X	X	X	X	X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**15**	
TK01	Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i wybranych państwach: cele, dostępność, miejsce pierwszego kontaktu, organizacja, podmioty i role członków zespołu POZ, zakres zadań i uprawnień pielęgniarki.	2	C.W16
TK02	Warunki realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w POZ: deklaracja wyboru, populacja objęta opieką, kontraktowanie, sprawozdawczość, jakość, dostępność i ciągłość świadczeń.	2	C.W17
TK03	Osoba, rodzina i społeczność jako podmiot opieki. Rodzinne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia, metody rozpoznawania potrzeb, wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna, zasoby i ryzyka środowiska.	3	C.W18, C.W19
TK04	Opieka nad dzieckiem i młodzieżą w POZ: rozwój psychofizyczny, testy przesiewowe, profilaktyczne badania lekarskie, środowisko nauczania i wychowania oraz współpraca z rodzicami i szkołą.	2	C.W18, C.U45
TK05	Opieka nad osobą dorosłą i starszą: choroby przewlekłe, wielochorobowość, samokontrola, samoopieka, wsparcie rodziny i opiekuna oraz planowanie świadczeń w środowisku zamieszkania.	2	C.W19, C.U46, C.U53
TK06	Opieka koordynowana i indywidualny plan opieki medycznej: ciągłość opieki, przepływ informacji, współpraca interprofesjonalna, dokumentacja, teleporada i rozwiązania e-zdrowia.	2	C.W19, C.U50
TK07	Szczepienia ochronne: program szczepień, rodzaje szczepionek, kwalifikacja, bezpieczeństwo, realizacja szczepienia, NOP, zgłaszanie i sprawozdawczość.	2	C.W20-C.W22
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Analiza struktury i zadań POZ oraz standardów organizacji świadczeń pielęgniarskich, z uwzględnieniem opieki skoncentrowanej na pacjencie i rodzinie.	2	C.W16, C.W17
TK02	Metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania: obserwacja, wywiad środowiskowy, genogram, ekomapa, ocena zasobów, zagrożeń i sieci wsparcia.	2	C.W18
TK03	Profilaktyka i badania przesiewowe w cyklu życia: bilanse zdrowia, ocena ryzyka, wczesne wykrywanie chorób, edukacja i kierowanie pacjenta do właściwych świadczeń.	2	C.W18, C.U47, C.U48
TK04	Postępowanie wobec choroby zakaźnej w środowisku domowym i miejscach publicznych: zasady izolacji, edukacja, ochrona osób narażonych i współpraca z właściwymi służbami.	1	C.U49
TK05	Kontynuacja leczenia w POZ: podstawy przygotowania zapisów form recepturowych, odpowiedzialność, dokumentowanie i weryfikacja danych pacjenta.	1	C.U52
TK06	Dokumentacja POZ, sprawozdawczość, ochrona danych, jakość i bezpieczeństwo opieki oraz wykorzystanie systemów informacyjnych i narzędzi e-zdrowia.	2	C.W17, C.W19
FORMA	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Diagnoza pielęgniarska osoby i rodziny: analiza przypadku, genogram, ekomapa, ocena wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej, klasyfikacja ICNP/NANDA oraz opracowanie planu opieki.	4	C.U44, C.U51, K1, K6
TK02	Ocena sytuacji zdrowotnej osoby dorosłej i starszej, identyfikacja ryzyka, ustalenie priorytetów, zaplanowanie interwencji, samokontroli i monitorowania skuteczności opieki.	4	C.U46, C.U48, C.U53

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, interpretacja wyników testów przesiewowych, rozpoznawanie sygnałów alarmowych i przygotowanie informacji dla rodziców lub opiekunów.	3	C.U45, K1, K5
TK04	Projekt indywidualnego programu profilaktyki i promocji zdrowia dla pacjenta, rodziny lub grupy: cel, diagnoza potrzeb, metody, harmonogram, zasoby i kryteria ewaluacji.	3	C.U47, C.U48
TK05	Koordynacja opieki i IPOM: mapowanie ścieżki pacjenta, podział ról, przekazywanie informacji, kierowanie do świadczeń, plan ciągłości opieki i współpraca z opieką społeczną.	3	C.U50, C.U51, K4, K5
TK06	Kazusy szczepienne i zakaźne: kwalifikacja, przeciwwskazania i środki ostrożności, plan szczepienia, NOP, zgłoszenie, izolacja domowa oraz komunikacja ryzyka.	3	C.W20-C.W22, C.U49
FORMA	**ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH / CSM PUP**	**15**	
TK01	Kompleksowa wizyta szczepienna: identyfikacja pacjenta, wywiad i badanie kwalifikacyjne w zakresie właściwym dla uprawnień, weryfikacja szczepionki, przygotowanie i podanie, obserwacja, dokumentacja oraz postępowanie w NOP.	5	C.W20-C.W22, C.U54, K2-K5
TK02	Porada pielęgniarki POZ dla osoby dorosłej z chorobą przewlekłą: ocena stanu zdrowia, pomiary, identyfikacja ryzyka, plan działania, edukacja w zakresie samokontroli i przekazanie informacji zwrotnej.	5	C.U44, C.U46, C.U53, C.U54
TK03	Wizyta domowa w symulowanym środowisku: ocena bezpieczeństwa i warunków mieszkaniowych, wydolności rodziny, sieci wsparcia i ryzyka zakaźnego, zaplanowanie opieki i koordynacja dalszych świadczeń.	5	C.U49-C.U51, C.U55, K1, K6
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**15**	
TK01	Analiza aktualnych źródeł dotyczących organizacji, finansowania i zakresu świadczeń pielęgniarskich w POZ oraz przygotowanie syntetycznego schematu organizacji opieki.	3	C.W16, C.W17, K7
TK02	Opracowanie diagnozy rodziny i środowiska na podstawie opisu przypadku, z wykorzystaniem genogramu, ekomapy i oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej.	3	C.W18, C.U44, C.U51
TK03	Przygotowanie programu profilaktycznego lub edukacyjnego dla wybranej grupy oraz materiału dla pacjenta napisanego językiem zrozumiałym i zgodnym z aktualnymi zaleceniami.	3	C.U47, C.U48, C.U53
TK04	Opracowanie indywidualnego planu opieki medycznej i planu koordynacji dla pacjenta z chorobą przewlekłą, z określeniem celów, odpowiedzialności, terminów, monitorowania i sposobu eskalacji.	3	C.U50, C.U51, K4, K5
TK05	Prezentacja produktu pracy, dyskusja z nauczycielem, korekta po informacji zwrotnej oraz samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i dalszych potrzeb edukacyjnych.	3	C.U44-C.U55, K5-K7
FORMA	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**	**80**	
TK01	Zapoznanie z organizacją jednostki POZ, zakresem świadczeń, rolami zespołu, obiegiem dokumentacji, zasadami bezpieczeństwa, ochrony danych i realizacji praw pacjenta.	10	C.W16, C.W17, C.U54, K2-K4
TK02	Udział w poradzie pielęgniarskiej dla osoby dorosłej lub starszej: gromadzenie danych, pomiary, ocena ryzyka, ustalanie planu działania i dokumentowanie.	10	C.U44, C.U46, C.U54
TK03	Opieka nad dzieckiem i młodzieżą: ocena rozwoju, testy przesiewowe, działania profilaktyczne, edukacja rodziców i współpraca ze środowiskiem nauczania.	10	C.U45, C.U47, C.U55
TK04	Udział w realizacji szczepień ochronnych zgodnie z kompetencjami i pod nadzorem: kwalifikacja, przygotowanie, podanie, obserwacja, dokumentacja, NOP i sprawozdawczość.	10	C.W20-C.W22, C.U54, K4
TK05	Wizyta domowa: ocena środowiska, funkcjonowania pacjenta i rodziny, zasobów i zagrożeń, wydolności opiekuńczej oraz przygotowanie planu opieki i wskazówek dla opiekuna.	10	C.U44, C.U51, C.U55
TK06	Opieka nad pacjentem z chorobą przewlekłą: edukacja w zakresie samokontroli, przyjmowania leków, stylu życia, rozpoznawania objawów alarmowych i korzystania z pomocy.	10	C.U46, C.U48, C.U53
TK07	Koordynacja opieki i IPOM: ustalanie potrzeb, organizowanie świadczeń, kontakt z zespołem i opieką społeczną, przekazywanie informacji i monitorowanie realizacji planu.	10	C.U50, C.U51, K5
TK08	Zintegrowany proces pielęgnowania w POZ: diagnoza, plan, realizacja, edukacja, dokumentacja, ewaluacja efektów oraz prezentacja i omówienie przypadku.	10	C.U44-C.U55, K1-K7

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRAKTYKA ZAWODOWA**	**120**	
TK01	Orientacja w miejscu praktyki, zasady bezpieczeństwa, organizacja pracy pielęgniarki POZ, dokumentacja, prawa pacjenta i ustalenie indywidualnych celów kształcenia.	10	C.W16, C.W17, C.U54, K2-K7
TK02	Samodzielne pod nadzorem rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjenta i rodziny, ocena potencjału zdrowotnego, formułowanie problemów i planowanie świadczeń.	10	C.U44, C.U46, C.U51
TK03	Opieka nad osobą dorosłą i starszą: monitorowanie chorób przewlekłych, ocena ryzyka, plan interwencji, profilaktyka powikłań i współpraca z opiekunem.	10	C.U46, C.U48, C.U53
TK04	Opieka nad dzieckiem i młodzieżą: ocena rozwoju, realizacja testów przesiewowych i profilaktyki, edukacja rodziców oraz rozpoznawanie potrzeby konsultacji.	10	C.U45, C.U47, C.U55
TK05	Realizacja wizyt domowych: ocena warunków, funkcjonowania i bezpieczeństwa, wydolności rodziny, ryzyka zakaźnego, zasobów środowiska i możliwości wsparcia.	10	C.U49, C.U51, C.U55
TK06	Planowanie i realizacja działań profilaktycznych oraz badań przesiewowych dla osób w różnym wieku; dokumentowanie, przekazywanie wyników i kierowanie do dalszej opieki.	10	C.U47, C.U48, C.U54
TK07	Udział w kwalifikowaniu i wykonywaniu szczepień ochronnych zgodnie z kompetencjami; bezpieczeństwo, dokumentowanie, obserwacja i postępowanie w razie NOP.	10	C.W20-C.W22, C.U54, K4-K5
TK08	Koordynowanie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą: wdrażanie IPOM, współpraca z zespołem, umawianie świadczeń, monitorowanie realizacji i aktualizacja planu.	10	C.U50, C.U51, K5
TK09	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie samokontroli, samoopieki, leczenia, stylu życia, zapobiegania powikłaniom i reagowania na objawy alarmowe.	10	C.U47, C.U48, C.U53
TK10	Przygotowywanie zapisów form recepturowych w ramach kontynuacji leczenia oraz dokumentowanie decyzji i przekazywanie pacjentowi informacji o bezpiecznym stosowaniu.	10	C.U52, C.U53, K3-K4
TK11	Postępowanie wobec choroby zakaźnej: organizacja izolacji, edukacja pacjenta i domowników, współpraca z zespołem i właściwymi instytucjami oraz dokumentowanie.	10	C.U49, C.U54, K4-K5
TK12	Kompleksowa opieka nad przydzielonym pacjentem lub rodziną: diagnoza, plan, koordynacja, świadczenia, edukacja, ewaluacja, prezentacja przypadku i samoocena.	10	C.U44-C.U55, K1-K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Pietrzak M, red. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Sienkiewicz Z, Pietrzak M, Ostrzycka B. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2022.
3	Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej. Dz.U. 2017 poz. 2217; tekst jednolity z późn. zm.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2013 poz. 1248; z późn. zm.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
2	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135; tekst jednolity z późn. zm.
3	Główny Inspektor Sanitarny. Program Szczepień Ochronnych obowiązujący w roku realizacji zajęć. Warszawa: Główny Inspektorat Sanitarny.
4	Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej: załącznik do uchwały nr 18 Krajowego Zjazdu Pielęgniarek i Położnych z dnia 17 maja 2023 r. Warszawa: NIPiP; 2023.
5	Aktualne wytyczne, standardy organizacyjne, procedury profilaktyczne, szczepienne i epidemiologiczne oraz materiały Narodowego Funduszu Zdrowia, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	275
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**300**
Punkty ECTS za przedmiot	**10**
Uwagi	ZP i PZ w podstawowej opiece zdrowotnej są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. PZ 120 h rozpoczyna się po zaliczeniu ZP 80 h i po zrealizowaniu programowego minimum oraz zajęć w MCSM/CSM , w tym niska wierność 5h; pośrednia wierność 10h; wysoka wierność 0h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETW	zaliczenie testowe wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), obejmujące efekty w kategorii wiedzy
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie wiedzę
K	kolokwium pisemne lub ustne, pytania problemowe i interpretacja dokumentacji
PP	projekt procesu pielęgnowania lub analiza przypadku osoby i rodziny z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)
CH	checklista wykonania zadania lub procedury, obejmująca bezpieczeństwo, komunikację, dokumentowanie i reocenę
ZR	zadanie recepturowe: przygotowanie zapisu formy recepturowej w ramach kontynuacji leczenia, z uzasadnieniem i kontrolą poprawności
DUM	dzienniczek umiejętności i dokumentacja realizacji efektów podczas zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności i sposobu wykonania zadania przez nauczyciela
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej, obejmująca umiejętności, samodzielność i kompetencje społeczne
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**
Kod przedmiotu	PPI
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej; E - zajęcia praktyczne; F - praktyka zawodowa, obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1 i 2, semestry I-IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	16
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W15 W/MTO ĆW15 MCSM/CSM 200 (w tym NW 90h, PW10h) ZP 120 PZ 120
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**egzamin pisemny**: test 60 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); **zaliczenie ćwiczeń i CSM PUP**: kolokwia, zadania problemowe, sprawdziany praktyczne, OSCE oraz wykonanie procedur według checklist, z uwzględnieniem błędów krytycznych; **zaliczenie zajęć praktycznych:** 100% obecności, proces pielęgnowania, dokumentacja kliniczna, dzienniczek umiejętności i obserwacja ustrukturyzowana; **zaliczenie praktyki zawodowej:** 100% obecności, kompletna dokumentacja praktyki, osiągnięcie efektów oraz pozytywna ocena opiekuna praktyki
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, samodzielnego, odpowiedzialnego i opartego na aktualnej wiedzy sprawowania podstawowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Integracja wiedzy dotyczącej rozwoju i profesjonalizacji pielęgniarstwa, procesu pielęgnowania, klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich, modeli opieki i zasad wykonywania podstawowych świadczeń z umiejętnościami oceny stanu pacjenta, planowania, realizacji, dokumentowania i ewaluacji opieki, wykonywania procedur pielęgniarskich, reagowania na zagrożenie zdrowia i życia oraz współpracy z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zespołem interprofesjonalnym.
Wymagania wstępne w zakresie:	

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, samodzielnego, odpowiedzialnego i opartego na aktualnej wiedzy sprawowania podstawowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Integracja wiedzy dotyczącej rozwoju i profesjonalizacji pielęgniarstwa, procesu pielęgnowania, klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich, modeli opieki i zasad wykonywania podstawowych świadczeń z umiejętnościami oceny stanu pacjenta, planowania, realizacji, dokumentowania i ewaluacji opieki, wykonywania procedur pielęgniarskich, reagowania na zagrożenie zdrowia i życia oraz współpracy z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zespołem interprofesjonalnym.
Wiedzy	Student posiada podstawową wiedzę z biologii człowieka, anatomii, fizjologii, higieny, zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy na poziomie umożliwiającym rozpoczęcie kształcenia zawodowego. Przed rozpoczęciem części II zna treści i zasady bezpieczeństwa realizowane w części I.
Umiejętności	Student potrafi komunikować się w sposób zrozumiały, korzystać z instrukcji i dokumentacji, wykonywać proste obliczenia, organizować stanowisko pracy, stosować podstawowe zasady ergonomii oraz analizować opis sytuacji i formułować uzasadnione wnioski.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do systematycznej pracy, poszanowania godności, autonomii, intymności i praw pacjenta, współpracy, odpowiedzialnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa, przyjmowania informacji zwrotnej oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i zgłaszania potrzeby pomocy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.	C.W1	ETJ, TW, K, AP
W02	Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej.	C.W2	ETJ, TW, K, AP
W03	Zna i rozumie definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO).	C.W3	ETJ, TW, K, AP
W04	Zna i rozumie proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej.	C.W4	ETJ, TW, K, AP
W05	Zna i rozumie klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA).	C.W5	ETJ, TW, K, AP
W06	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	C.W6	ETJ, TW, K, AP
W07	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.	C.W7	ETJ, TW, K, AP
W08	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu.	C.W8	ETJ, TW, K, AP
W09	Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta.	C.W9	ETJ, TW, K, AP
W10	Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	C.W10	ETJ, TW, K, AP

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W11	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	C.W11	ETJ, TW, K, AP
W12	Zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego.	C.W12	ETJ, TW, K, AP
U01	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	C.U1	PP, OSCE, O, DUM
U02	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej.	C.U2	PP, OSCE, O, DUM
U03	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	C.U3	PP, OSCE, O, DUM
U04	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U4	PP, OSCE, O, DUM
U05	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich.	C.U5	PP, OSCE, O, DUM
U06	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe.	C.U6	OSCE, CHP, O, DUM
U07	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną.	C.U7	OSCE, CHP, O, DUM
U08	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji.	C.U8	OSCE, CHP, O, DUM
U09	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	C.U9	OSCE, CHP, O, DUM
U10	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki.	C.U10	OSCE, CHP, O, DUM
U11	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	C.U11	OSCE, CHP, O, DUM
U12	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne.	C.U13	OSCE, CHP, O, DUM
U13	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej.	C.U14	OSCE, CHP, O, DUM
U14	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności.	C.U15	OSCE, CHP, O, DUM
U15	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.	C.U17	OSCE, CHP, O, DUM
U16	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.	C.U18	OSCE, CHP, O, DUM
U17	Potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe.	C.U20	OSCE, CHP, O, DUM
U18	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.	C.U21	OSCE, CHP, O, DUM

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U19	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego.	C.U22	OSCE, CHP, O, DUM
U20	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą).	C.U23	OSCE, CHP, O, DUM
U21	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego.	C.U24	OSCE, CHP, O, DUM
U22	Potrafi wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego.	C.U25	OSCE, CHP, O, DUM
U23	Potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych.	C.U26	OSCE, CHP, O, DUM
U24	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu.	C.U27	OSCE, CHP, O, DUM
U25	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne.	C.U28	OSCE, CHP, O, DUM
U26	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.	C.U29	OSCE, CHP, O, DUM
U27	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.	C.U30	OSCE, CHP, O, DUM
U28	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze.	C.U31	OSCE, CHP, O, DUM
U29	Potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok.	C.U32	OSCE, CHP, O, DUM
U30	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję.	C.U33	OSCE, CHP, O, DUM
U31	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową).	C.U34	OSCE, CHP, O, DUM
U32	Potrafi wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.U35	OSCE, CHP, O, DUM
U33	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować.	C.U36	OSCE, CHP, O, DUM
U34	Potrafi zakładać odzież operacyjną.	C.U37	OSCE, CHP, O, DUM
U35	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć.	C.U38	OSCE, CHP, O, DUM
U36	Potrafi usunąć szwy z rany.	C.U39	OSCE, CHP, O, DUM
U37	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa.	C.U40	PP, DOK, O, DUM
U38	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	C.U41	OSCE, CHP, O, DUM
U39	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U42	OSCE, CHP, O, DUM
U40	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	C.U43	OSCE, CHP, O, DUM
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	O, OP, S

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, OP, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia)	ZP (Zajęcia praktyczne)	PZ (Praktyka zawodowa)
W01	C.W1	X	X	X			
W02	C.W2	X	X	X			
W03	C.W3	X	X	X			
W04	C.W4	X	X	X			
W05	C.W5	X	X	X			
W06	C.W6	X	X	X			
W07	C.W7	X	X	X	X	X	X
W08	C.W8	X	X	X	X	X	X
W09	C.W9	X	X	X	X	X	X
W10	C.W10	X	X	X	X	X	X
W11	C.W11	X	X	X	X	X	X
W12	C.W12	X	X	X	X	X	X
U01	C.U1			X	X	X	X
U02	C.U2			X	X	X	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia)	ZP (Zajęcia praktyczne)	PZ (Praktyka zawodowa)
U03	C.U3			X	X	X	X
U04	C.U4			X	X	X	X
U05	C.U5			X	X	X	X
U06	C.U6				X	X	X
U07	C.U7				X	X	X
U08	C.U8				X	X	X
U09	C.U9			X	X	X	X
U10	C.U10			X	X	X	X
U11	C.U11				X	X	X
U12	C.U13				X	X	X
U13	C.U14			X	X	X	X
U14	C.U15			X	X	X	X
U15	C.U17				X	X	X
U16	C.U18				X	X	X
U17	C.U20				X	X	X
U18	C.U21				X	X	X
U19	C.U22				X	X	X
U20	C.U23				X	X	X
U21	C.U24				X	X	X
U22	C.U25			X	X	X	X
U23	C.U26				X	X	X
U24	C.U27				X	X	X
U25	C.U28				X	X	X
U26	C.U29				X	X	X
U27	C.U30				X	X	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia)	ZP (Zajęcia praktyczne)	PZ (Praktyka zawodowa)
U28	C.U31				X	X	X
U29	C.U32				X	X	X
U30	C.U33				X	X	X
U31	C.U34				X	X	X
U32	C.U35			X	X	X	X
U33	C.U36				X	X	X
U34	C.U37				X	X	X
U35	C.U38				X	X	X
U36	C.U39				X	X	X
U37	C.U40			X	X	X	X
U38	C.U41			X	X	X	X
U39	C.U42			X	X	X	X
U40	C.U43			X	X	X	X
K01	K1			X	X	X	X
K02	K2			X	X	X	X
K03	K3			X	X	X	X
K04	K4			X	X	X	X
K05	K5			X	X	X	X
K06	K6			X	X	X	X
K07	K7			X	X	X	X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**15**	

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Rozwój pielęgniarstwa na tle przemian opieki zdrowotnej i profesjonalizacji zawodu. Tożsamość zawodowa, samodzielność, odpowiedzialność i znaczenie wiedzy naukowej w pielęgniarstwie.	2	C.W1, C.W3
TK02	Pojęcie pielęgnowania: wspieranie, pomaganie i towarzyszenie. Podmiotowość pacjenta, jego rola w opiece oraz zadania pielęgniarki wobec osoby zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej i u kresu życia.	2	C.W2, C.W8, C.W9
TK03	Proces pielęgnowania: gromadzenie danych, diagnoza pielęgniarska, planowanie, realizacja i ewaluacja. Metody organizacji opieki, w tym primary nursing, oraz wpływ organizacji pracy na jakość i ciągłość opieki.	3	C.W4, C.W10
TK04	Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej ICNP i NANDA. Formułowanie diagnoz, wyników i interwencji oraz wykorzystywanie ujednoliconego języka w dokumentowaniu opieki.	2	C.W5, C.W10
TK05	Wybrane modele i teorie pielęgnowania: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman. Znaczenie założeń teoretycznych dla planowania opieki.	2	C.W6
TK06	Zasady wykonywania podstawowych świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych: cel, wskazania, przeciwwskazania, ryzyko, powikłania i bezpieczeństwo pacjenta.	2	C.W7, C.W9
TK07	Udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym oraz zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego. Zakres odpowiedzialności, współpraca, konsultacja i eskalacja.	2	C.W11, C.W12
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**10**	
TK01	Międzynarodowe i krajowe uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki; definicja zawodu według ICN oraz funkcje i zadania zawodowe wskazywane przez WHO.	2	C.W1, C.W3
TK02	Primary nursing i inne metody organizacji opieki. Etapy procesu pielęgnowania, warunki jego skuteczności oraz znaczenie udziału pacjenta, rodziny lub opiekuna.	2	C.W2, C.W4
TK03	ICNP i NANDA jako systemy porządkowania diagnoz, wyników i interwencji pielęgniarskich. Zastosowanie klasyfikacji w analizie przypadku i dokumentacji.	2	C.W5, C.W10
TK04	Porównanie założeń modeli Nightingale, Henderson, Orem, Roy i Neuman oraz ich wykorzystanie w rozpoznawaniu deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i potrzeb psychoruchowych.	2	C.W6, C.W9
TK05	Zasady bezpieczeństwa podstawowych procedur pielęgniarskich, udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym i algorytm pierwszego reagowania na pogorszenie stanu pacjenta.	2	C.W7, C.W8, C.W11, C.W12
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Analiza przypadku: gromadzenie danych, rozpoznanie problemów i potrzeb, formułowanie diagnoz pielęgniarskich z wykorzystaniem ICNP lub NANDA oraz wybór metody pielęgnowania.	3	C.W4, C.W5, C.U1, C.U2
TK02	Opracowanie planu opieki wspólnie z pacjentem, rodziną lub opiekunem; ustalanie celów, interwencji, kryteriów oceny i sposobu monitorowania stanu pacjenta.	3	C.U3, C.U4, C.U5, K1, K6
TK03	Analiza i interpretacja parametrów życiowych, pomiarów antropometrycznych i bilansu płynów. Dokumentowanie wyników oraz rozpoznawanie wskazań do eskalacji.	3	C.U9, C.U10, C.U40, K4, K5
TK04	Bezpieczna farmakoterapia: przechowywanie i przygotowanie leków, obliczanie dawek, zasady podawania różnymi drogami, identyfikacja ryzyka i błędów krytycznych.	3	C.U14, C.U15, K3, K4, K7
TK05	Zadania problemowe dotyczące pierwszej pomocy, tamowania krwawień, unieruchamiania urazów, przygotowania pacjenta do transportu oraz komunikacji i współpracy w sytuacji nagłej.	3	C.W12, C.U41, C.U42, C.U43, K4, K5
FORMA	**CSM PUP - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**200**	
TK01	Organizacja bezpiecznego stanowiska pracy, identyfikacja pacjenta, uzyskanie zgody, zapewnienie intymności, komunikacja przed procedurą i ergonomia pracy.	5	C.U24, C.U40, K1-K4
TK02	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, zakładanie i zdejmowanie rękawic, dobór środków ochrony indywidualnej, postępowanie z odpadami i procedura poekspozycyjna.	5	C.U7, K3, K4
TK03	Przygotowanie narzędzi, materiałów i sprzętu do procedur; kontrola opakowań, terminów ważności, wskaźników i skuteczności sterylizacji.	5	C.U8, K3, K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Przygotowanie łóżka, zmiana bielizny z pacjentem i bez pacjenta, bezpieczne przemieszczanie, transfer, pozycjonowanie i zastosowanie sprzętu pomocniczego.	5	C.U24, C.U29, C.U30, K1, K4
TK05	Kompleksowe zabiegi higieniczne u osoby dorosłej zależnej: toaleta całego ciała, pielęgnacja skóry i jej wytworów, ochrona intymności i ocena tolerancji wysiłku.	5	C.U29, K1, K6
TK06	Zabiegi higieniczne u dziecka oraz pielęgnacja jamy ustnej, nosa, oka, ucha i błon śluzowych z zastosowaniem właściwych materiałów i środków.	5	C.U21, C.U29, K1, K6
TK07	Ocena ryzyka rozwoju odleżyn, oględziny skóry, dobór pozycji, materaca i środków profilaktycznych oraz dokumentowanie działań.	5	C.U30, C.U40, K4
TK08	Pomiar temperatury, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego i saturacji; ocena jakości pomiaru, interpretacja wyniku i reagowanie na odchylenia.	5	C.U10, C.U4, C.U5, K4, K5
TK09	Pomiary antropometryczne, BMI, WHR, WHtR, obwody i fałdy skórno-tłuszczowe; pomiar PEF oraz symulowany pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego.	5	C.U10, K4, K7
TK10	Prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów, pomiar diurezy, rozpoznawanie odwodnienia i przewodnienia oraz planowanie reoceny.	5	C.U9, C.U4, C.U5, C.U40
TK11	Pomiar glikemii, ciał ketonowych i cholesterolu we krwi oraz testy paskowe moczu; zasady pobrania, kontroli jakości, interpretacji i dokumentowania.	5	C.U6, C.U40, K3, K4
TK12	Pobieranie krwi żylnej i włośniczkowej oraz materiału do badań laboratoryjnych; identyfikacja, opisanie, zabezpieczenie i transport próbki.	5	C.U11, C.U7, C.U8, K4
TK13	Pobieranie moczu, kału, plwociny i wymazów do badań mikrobiologicznych; przygotowanie pacjenta i asystowanie przy wybranych badaniach diagnostycznych.	5	C.U11, C.U40, K1, K4
TK14	Proces pielęgnowania: wywiad, obserwacja, pomiary, badanie fizykalne i analiza dokumentacji; formułowanie diagnozy pielęgniarskiej.	5	C.U1, C.U2, C.W4, C.W5
TK15	Ustalanie celów i planu opieki, dobór interwencji, uzgadnianie działań z pacjentem, rodziną lub opiekunem oraz organizacja realizacji planu.	5	C.U3, C.U1, K1, K6
TK16	Monitorowanie stanu pacjenta, wstępna, bieżąca i końcowa ocena potrzeb oraz ewaluacja skuteczności i bezpieczeństwa interwencji.	5	C.U4, C.U5, K4, K5
TK17	Prowadzenie dokumentacji medycznej papierowej i elektronicznej, zabezpieczanie danych, raport pielęgniarski i przekazywanie istotnych informacji.	5	C.U40, C.U2, C.U5, K2-K4
TK18	Przechowywanie, przygotowanie i kontrola leków; zasady zlecenia, identyfikacji pacjenta, alergii, terminów ważności, dokumentowania i monitorowania działania.	5	C.U14, C.U15, K3, K4
TK19	Obliczanie dawek i podawanie leków drogą doustną, podjęzykową, wziewną, na skórę i błony śluzowe oraz drogą doodbytniczą.	5	C.U15, C.U31, K4, K7
TK20	Przygotowanie i wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego, podskórnego i domięśniowego; dobór miejsca, sprzętu i techniki oraz zapobieganie powikłaniom.	5	C.U15, C.U7, C.U8, K4
TK21	Przygotowanie leku do podania dożylnego, wykonywanie wlewów kroplowych, obsługa pompy infuzyjnej i monitorowanie pacjenta podczas terapii.	5	C.U15, C.U22, C.U4, K4
TK22	Zakładanie i usuwanie cewnika z żyły obwodowej, w tym symulacja dostępu do żyły szyjnej zewnętrznej; pielęgnacja miejsca wkłucia i rozpoznawanie powikłań.	5	C.U22, C.U7, C.U40, K4
TK23	Udział w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych: identyfikacja, kontrola zgodności, monitorowanie i postępowanie w reakcji poprzetoczeniowej.	5	C.U17, C.U4, C.U40, K4, K5
TK24	Wykonywanie szczepień ochronnych wskazanych w standardzie: przygotowanie produktu i pacjenta, technika podania, dokumentacja, bezpieczeństwo i postępowanie po szczepieniu.	5	C.U18, C.U15, C.U40, K3, K4
TK25	Wykonywanie testów skórnych i prób uczuleniowych oraz obserwacja pacjenta; rozpoznawanie reakcji niepożądanej i przygotowanie do interwencji.	5	C.U20, C.U4, C.U5, K4, K5
TK26	Zabiegi przeciwzapalne oraz płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha i rany; dobór metody, płynu, sprzętu i środków ochrony.	5	C.U13, C.U21, C.U7, K4
TK27	Płukanie żołądka, pęcherza moczowego i przetoki jelitowej w warunkach symulowanych: wskazania, przygotowanie, technika, monitorowanie i zapobieganie powikłaniom.	5	C.U21, C.U33, C.U32, K4, K5
TK28	Ocena możliwości połykania, bezpieczne karmienie doustne, pomoc w przyjmowaniu posiłków, profilaktyka aspiracji i monitorowanie tolerancji żywienia.	5	C.U23, C.U4, C.U5, K1, K6

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK29	Zakładanie zgłębnika do żołądka, kontrola położenia i drożności, podawanie pokarmu i leków oraz bezpieczne usuwanie zgłębnika.	5	C.U34, C.U23, C.U40, K4
TK30	Żywienie przez przetokę odżywczą, pielęgnacja gastrostomii oraz wymiana niskoprofilowej gastrostomii balonowej PEG w warunkach symulowanych.	5	C.U23, C.U34, C.U29, K4
TK31	Wystawianie zleceń na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach właściwych uprawnień; analiza dokumentacji i odpowiedzialności.	5	C.U25, C.U35, C.U40, K3-K5
TK32	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika, prowokowanie mikcji i zapobieganie zakażeniu.	5	C.U33, C.U9, C.U7, K4
TK33	Pielęgnacja przetoki jelitowej i moczowej, dobór sprzętu stomijnego, zakładanie i wymiana worka oraz ochrona skóry wokół stomii.	5	C.U32, C.U29, C.U40, K1, K4
TK34	Dobór i zakładanie bandaży oraz materiałów opatrunkowych; techniki bandażowania, kontrola krążenia i zapobieganie powikłaniom uciskowym.	5	C.U36, C.U24, K4
TK35	Ocena rany, zakładanie, zmiana i zdejmowanie opatrunku oraz usuwanie szwów; aseptyka, kontrola bólu i dokumentowanie gojenia.	5	C.U38, C.U39, C.U7, C.U40, K4
TK36	Doraźne podawanie tlenu z wykorzystaniem wąsów, masek, centralnej instalacji, butli i koncentratora; ocena wskazań, bezpieczeństwa i skuteczności.	5	C.U27, C.U4, C.U5, K4, K5
TK37	Gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych; przygotowanie sprzętu i monitorowanie tolerancji.	5	C.U26, C.U27, C.U8, K4
TK38	Nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne oraz bezpieczna aktywizacja pacjenta z uwzględnieniem ograniczeń i reakcji organizmu.	5	C.U28, C.U24, C.U5, K1, K6
TK39	Pierwsza pomoc: doraźne tamowanie krwawień i krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz przygotowanie pacjenta do transportu.	5	C.U41, C.U42, C.U43, C.W12, K4, K5
TK40	Zintegrowane stacje OSCE: kompleksowa ocena pacjenta, realizacja procesu pielęgnowania, bezpieczne wykonanie procedury, dokumentacja, komunikacja, reocena i samoocena.	5	C.U1-C.U43, K1-K7
FORMA	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I**	**60**	
TK01	Orientacja w podmiocie leczniczym, identyfikacja pacjenta, higiena rąk, środki ochrony indywidualnej, organizacja stanowiska, ergonomia i bezpieczne przemieszczanie pacjenta.	10	C.U7, C.U8, C.U24, C.U40, K1-K4
TK02	Przyjęcie pacjenta, wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji, rozpoznanie potrzeb i problemów oraz rozpoczęcie procesu pielęgnowania.	10	C.U1, C.U2, C.U3, C.U10, C.U40
TK03	Realizacja podstawowej opieki higienicznej, profilaktyki odleżyn, pozycjonowania, aktywizacji i zapewniania komfortu z uwzględnieniem samodzielności pacjenta.	10	C.U24, C.U28, C.U29, C.U30, K1, K6
TK04	Monitorowanie parametrów życiowych, bilansu płynów i diurezy, wykonywanie testów przyłóżkowych oraz dokumentowanie i zgłaszanie odchyleń.	10	C.U4, C.U5, C.U6, C.U9, C.U10, C.U40
TK05	Pobieranie materiału do badań, przygotowanie i podawanie leków w zakresie powierzonych czynności, obserwacja efektów terapii i zapobieganie błędom.	10	C.U11, C.U14, C.U15, C.U22, K3-K5
TK06	Karmienie pacjenta, profilaktyka aspiracji, opieka nad wydalaniem, wykonywanie wybranych zabiegów higienicznych i przeciwzapalnych oraz kompleksowa ewaluacja opieki.	10	C.U13, C.U21, C.U23, C.U31, C.U33, C.U5
FORMA	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE II**	**60**	
TK01	Kontynuacja procesu pielęgnowania: aktualizacja diagnoz, celów i interwencji, monitorowanie odpowiedzi pacjenta, współpraca z rodziną lub opiekunem i dokumentowanie opieki.	10	C.U1-C.U5, C.U40, K1, K6
TK02	Bezpieczna farmakoterapia i terapia dożylna: przygotowanie leków, obliczanie dawek, podawanie, pielęgnacja wkłucia obwodowego i obserwacja działań niepożądanych.	10	C.U14, C.U15, C.U22, C.U4, C.U5
TK03	Udział w transfuzji, szczepieniach, testach skórnych i badaniach diagnostycznych - zgodnie z dostępnością świadczeń i zakresem kompetencji studenta.	10	C.U11, C.U17, C.U18, C.U20, C.U40
TK04	Opieka nad pacjentem żywionym przez zgłębnik lub przetokę, z cewnikiem moczowym albo stomią; monitorowanie drożności, diurezy, tolerancji i stanu skóry.	10	C.U23, C.U32, C.U33, C.U34, C.U35
TK05	Opieka nad raną: bandażowanie, dobór opatrunku, zmiana opatrunku, przygotowanie do usunięcia szwów i dokumentowanie przebiegu gojenia.	10	C.U36, C.U38, C.U39, C.U40, K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK06	Opieka oddechowa i reagowanie na pogorszenie: tlenoterapia, inhalacja, gimnastyka oddechowa, odśluzowywanie, pierwsza pomoc, tamowanie krwawienia, unieruchamianie i transport.	10	C.U26, C.U27, C.U41-C.U43, C.W12, K4, K5
FORMA	**PRAKTYKA ZAWODOWA**	**120**	
TK01	Zapoznanie z organizacją jednostki, zasadami bezpieczeństwa, obiegiem dokumentacji, rolą pielęgniarki i współpracą z zespołem; ustalenie indywidualnych celów praktyki.	10	C.W11, C.U40, K2-K7
TK02	Samodzielne pod nadzorem gromadzenie danych, formułowanie diagnoz, planowanie i realizacja opieki nad przydzielonym pacjentem.	10	C.U1, C.U2, C.U3, K1, K4
TK03	Monitorowanie pacjenta, interpretacja parametrów, bilansu płynów i wyników testów przyłóżkowych, ewaluacja interwencji i eskalacja nieprawidłowości.	10	C.U4, C.U5, C.U6, C.U9, C.U10, K5
TK04	Realizacja opieki higienicznej, profilaktyki odleżyn, pozycjonowania, przemieszczania i usprawniania z poszanowaniem autonomii i możliwości pacjenta.	10	C.U24, C.U28, C.U29, C.U30, K1, K6
TK05	Pobieranie materiału do badań oraz przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami pod nadzorem; dokumentowanie i monitorowanie skuteczności i bezpieczeństwa.	10	C.U11, C.U14, C.U15, C.U40, K3-K5
TK06	Realizacja i obserwacja terapii dożylnej, pielęgnacja wkłuć obwodowych oraz udział w transfuzji krwi i jej składników zgodnie z warunkami jednostki.	10	C.U17, C.U22, C.U4, C.U5, K4
TK07	Udział w szczepieniach, testach skórnych, zabiegach przeciwzapalnych i płukaniach zgodnie z zakresem świadczeń realizowanych w miejscu praktyki.	10	C.U13, C.U18, C.U20, C.U21, K4
TK08	Opieka nad żywieniem doustnym i enteralnym, nad pacjentem ze zgłębnikiem lub gastrostomią oraz rozpoznawanie potrzeb dotyczących wyrobów medycznych i żywienia specjalnego.	10	C.U23, C.U25, C.U34, C.U35, K4
TK09	Opieka nad wydalaniem: bilans płynów, cewnikowanie i pielęgnacja cewnika, prowokowanie mikcji, zabiegi doodbytnicze oraz opieka nad stomią.	10	C.U9, C.U31, C.U32, C.U33, K1, K4
TK10	Opieka nad raną i skórą: dobór bandaży i opatrunków, zmiana opatrunku, udział w usuwaniu szwów, zapobieganie zakażeniu i dokumentowanie gojenia.	10	C.U36, C.U38, C.U39, C.U40, K3, K4
TK11	Opieka oddechowa i mobilizacja: tlenoterapia, inhalacja, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie oraz ćwiczenia bierne i czynne.	10	C.U26, C.U27, C.U28, C.U4, C.U5
TK12	Kompleksowy proces pielęgnowania i podsumowanie praktyki: pierwsza pomoc, reagowanie na krwawienie i uraz, współpraca interprofesjonalna, pełna dokumentacja, samoocena i plan dalszego rozwoju.	10	C.U1-C.U5, C.U40-C.U43, K1-K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; wydanie aktualne przyjęte przez uczelnię.
2	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; wydanie aktualne przyjęte przez uczelnię.
3	Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: PZWL; 2017.
4	Kózka M, Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Warszawa: PZWL; wydanie aktualne przyjęte przez uczelnię.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz.U. 2024 poz. 1514.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
2	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: International Council of Nurses; 2021.
3	Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa: NIPiP; 2023.
4	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, procedury bezpieczeństwa, akty prawne i rekomendacje właściwe dla realizowanych świadczeń, obowiązujące w roku prowadzenia zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	480
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	480
Punkty ECTS za przedmiot	16
Uwagi	Rozkład modułu: semestr I - Podstawy pielęgniarstwa I: 120 h i 4 ECTS; semestr II - Podstawy pielęgniarstwa II: 120 h i 4 ECTS oraz ZP I: 60 h i 2 ECTS; semestr III - ZP II: 60 h i 2 ECTS; semestr IV - PZ: 120 h i 4 ECTS. Łącznie: W 15 h, W/MTO 10 h, Ć 15 h, MCSM/CSM 200 h, ZP 120 h i PZ 120 h. Pełne 200 h MCSM/CSM musi zostać zakończone przed rozpoczęciem ZP; planowanie blokowe w semestrze II musi zapewnić tę sekwencję. CSM WW = 0 h; scenariusze wysokiej wierności grupy D nie są przypisane do tego przedmiotu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
K	kolokwium obejmujące wiedzę, zasady bezpieczeństwa i analizę krótkiego przypadku
AP	analiza przypadku pielęgniarskiego i uzasadnienie rozpoznania, priorytetów oraz interwencji
PP	projekt procesu pielęgnowania: gromadzenie danych, diagnozy, cele, interwencje, realizacja i ewaluacja
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)
CHP	checklista procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
DUM	dzienniczek umiejętności i dokumentacja osiągnięcia efektów na CSM PUP, zajęciach praktycznych lub praktyce zawodowej
DOK	ocena poprawności prowadzenia, wykorzystywania i zabezpieczania dokumentacji medycznej
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania czynności, organizacji pracy, komunikacji, współpracy i odpowiedzialności
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej na podstawie kryteriów i osiągniętych efektów
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY REHABILITACJI
Kod przedmiotu	PR
Kategoria	D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5 h; W/MTO 5 h; ĆW 15 MCSM/CSM 5h, w tym niska wierność 5 godzin, pośrednia wierność 0h; wysoka wierność 0h; PS 2 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (SBA), próg zaliczenia 60%; ćwiczenia: analiza przypadku i zadania praktyczne; CSM PUP: sprawdzian umiejętności / OSCE i ustrukturyzowana checklista bezpieczeństwa
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do rozumienia podstawowych kierunków i zasad rehabilitacji leczniczej i zawodowej oraz do bezpiecznego prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji pacjenta w zakresie kompetencji pielęgniarki, a także edukowania pacjenta, rodziny i opiekuna w zakresie doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy anatomii i fizjologii narządu ruchu, układu nerwowego, krążenia i oddychania oraz podstawy pielęgniarstwa, profilaktyki odleżyn, bezpiecznego przemieszczania i opieki nad pacjentem z ograniczoną sprawnością.
Umiejętności	Student potrafi ocenić podstawowe potrzeby pacjenta, wykonać podstawowe pomiary, bezpiecznie zmieniać pozycję chorego, komunikować się z pacjentem i opiekunem oraz przestrzegać zasad ergonomii i bezpieczeństwa.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności i autonomii, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby konsultacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	D.W46	ZTJ, TW, K, AP
W02	Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W47	ZTJ, TW, K, AP
U01	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U13	OSCE, CH, O
U02	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U14	OSCE, CH, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K1	O, S
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	O, S
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)
W01	D.W46	X	X	X	X
W02	D.W47	X	X	X	X
U01	D.U13			X	X
U02	D.U14			X	X
K01	K1			X	X
K02	K4			X	X
K03	K7			X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Rehabilitacja jako element kompleksowej opieki: pojęcia, cele, zasady wczesności, powszechności, kompleksowości i ciągłości oraz podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej.	1	D.W46
TK02	Niepełnosprawność i ograniczenie funkcjonowania. Ocena sprawności, samodzielności i potrzeb rehabilitacyjnych pacjenta oraz rola zespołu interprofesjonalnego.	1	D.W46, D.W47
TK03	Przebieg postępowania rehabilitacyjnego w wybranych chorobach neurologicznych i narządu ruchu oraz po zabiegach operacyjnych.	1	D.W47
TK04	Postępowanie rehabilitacyjne w chorobach układu krążenia i oddechowego oraz u osób starszych i przewlekle chorych; bezpieczeństwo aktywizacji i stopniowanie wysiłku.	1	D.W47
TK05	Rola pielęgniarki w rehabilitacji: profilaktyka skutków unieruchomienia, rehabilitacja przyłóżkowa, aktywizacja, terapia zajęciowa, sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny i edukacja pacjenta oraz opiekuna.	1	D.W46, D.W47
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Organizacja rehabilitacji leczniczej i zawodowej, etapy procesu usprawniania oraz współpraca członków zespołu rehabilitacyjnego.	1	D.W46
TK02	Ocena funkcjonalna jako podstawa planowania rehabilitacji: sprawność ruchowa, samoobsługa, tolerancja wysiłku, ryzyko upadku i cele usprawniania.	1	D.W46, D.W47
TK03	Profilaktyka następstw unieruchomienia: przykurcze, odleżyny, powikłania oddechowe i zakrzepowo-zatorowe, spadek wydolności oraz zaburzenia funkcjonalne.	1	D.W47
TK04	Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny, pomoce do przemieszczania i lokomocji oraz wyroby medyczne: przeznaczenie, podstawowe zasady doboru i bezpiecznego użytkowania.	1	D.W46, D.W47
TK05	Edukacja pacjenta i opiekuna w procesie rehabilitacji: motywowanie, wspieranie samodzielności, bezpieczeństwo ćwiczeń i aktywności oraz ciągłość usprawniania w środowisku domowym.	1	D.W46, D.W47
FORMA	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Analiza przypadku i planowanie bezpiecznej aktywizacji pacjenta z ograniczoną mobilnością: cele, stopniowanie aktywności, przeciwwskazania, obserwacja tolerancji i zapobieganie zdarzeniom niepożądanym.	3	D.U13, K1, K4, K7

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Pozycjonowanie, zmiany pozycji i podstawowe techniki przemieszczania pacjenta. Profilaktyka przykurczów, odleżyn i powikłań oddechowych oraz wykorzystanie ruchu w czynnościach dnia codziennego.	3	D.U13, K1, K4
TK03	Rehabilitacja przyłóżkowa: elementy ćwiczeń biernych, czynno-biernych i czynnych, ćwiczenia oddechowe, pionizacja i aktywizacja z uwzględnieniem stanu klinicznego oraz granic kompetencji pielęgniarki.	3	D.U13, K4, K7
TK04	Dobór i bezpieczne użytkowanie sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych wspierających pozycjonowanie, transfer, lokomocję i samoobsługę; identyfikacja najczęstszych błędów.	3	D.U14, K4
TK05	Przygotowanie i przeprowadzenie edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna dotyczącej aktywizacji, ćwiczeń, bezpiecznego transferu i użytkowania sprzętu; sprawdzenie zrozumienia i samoocena wykonania.	3	D.U14, K1, K4, K7
FORMA	**CSM PUP - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**5**	
TK01	Prebriefing i ocena sytuacji pacjenta z ograniczoną mobilnością: identyfikacja zagrożeń, przygotowanie otoczenia i stanowiska do bezpiecznej aktywizacji.	1	D.U13, K1, K4
TK02	Trening pozycjonowania, zmiany pozycji, transferu łóżko-wózek i pionizacji z wykorzystaniem zasad ergonomii, asekuracji oraz sprzętu pomocniczego.	1	D.U13, D.U14, K4
TK03	Rehabilitacja przyłóżkowa i aktywizacja: dobór prostych ćwiczeń do możliwości pacjenta, elementy terapii zajęciowej oraz obserwacja tolerancji i objawów wymagających przerwania aktywności.	1	D.U13, K1, K4, K7
TK04	Instruktaż doboru i użytkowania wybranego sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego lub wyrobu medycznego dla pacjenta i opiekuna, z kontrolą bezpieczeństwa i poprawności wykonania.	1	D.U14, K1, K4
TK05	Zintegrowana stacja praktyczna: bezpieczna aktywizacja i edukacja pacjenta/opiekuna, informacja zwrotna według checklisty oraz samoocena ograniczeń i potrzeb dalszego doskonalenia.	1	D.U13, D.U14, K1, K4, K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Rutkowska E, red. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. 2 uaktualnione. Warszawa: PZWL; 2018.
2	Puto G, Szczerbińska K, red. Opieka długoterminowa w geriatrii. Warszawa: PZWL; 2023.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium check-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Aktualne wytyczne, rekomendacje i procedury dotyczące bezpiecznej mobilizacji, rehabilitacji przyłóżkowej, profilaktyki skutków unieruchomienia i stosowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	32
Punkty ECTS za przedmiot	1

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	W 5 h, W/MTO 5 h, ĆW 15 h i MCSMCSM , w tym niska wierność 5 godzin, pośrednia wierność 0h; wysoka wierność 0h;stanowią łącznie 30 godzin zorganizowanych. W/MTO realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty w kategorii wiedzy. MCSM/ CSM 5 h służy osiąganiu i weryfikacji umiejętności D.U13 i D.U14 w warunkach symulowanych.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy; próg zaliczenia 60%
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie efekty wiedzy
K	kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe, analizę danych i uzasadnienie decyzji
AP	analiza przypadku: rozpoznanie problemów i potrzeb, dobór postępowania oraz uzasadnienie decyzji zgodnie z zakresem przedmiotu
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) lub stacja praktyczna adekwatna do realizowanej umiejętności
CH	ustrukturyzowana checklista wykonania zadania lub umiejętności, obejmująca bezpieczeństwo, kolejność działań, komunikację i kryteria błędu krytycznego
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, komunikacji, odpowiedzialności, współpracy i przestrzegania praw pacjenta
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA: 24 h; PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE: 36 h.** **W 10 h:** POŁOŻNICTWO 3 h, GINEKOLOGIA 3 h, PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE 4 h. **CW 10 h:** POŁOŻNICTWO 2 h, GINEKOLOGIA 2 h, PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE 6 h. **W/MTO 5 h:** POŁOŻNICTWO 1 h, GINEKOLOGIA 1 h, PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE 3 h. **MCSM/CSM 25 h:** POŁOŻNICTWO 4 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 1 h; GINEKOLOGIA 4 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 1 h; PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE 17 h, w tym niska wierność 0 h, pośrednia wierność 1h, wysoka wierność 16h. **PWS 10 h:** POŁOŻNICTWO 2 h, GINEKOLOGIA 2 h, PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE 6 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na Położnictwo, Ginekologię oraz Pielęgniarstwo Położniczo-Ginekologiczne

Cel zajęć	POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA – Przygotowanie studenta do rozumienia fizjologii i patologii ciąży, porodu i połogu oraz etiologii i patogenezy, objawów, przebiegu, diagnostyki, leczenia i farmakoterapii, rokowania i powikłań wybranych stanów położniczych i chorób ginekologicznych. PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE – Przygotowanie studenta do oceny pacjentki, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji, wspierania samoopieki oraz profilaktyki powikłań.
Wiedza	POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA – anatomia i fizjologia układu rozrodczego, podstawy patologii, mikrobiologii, farmakologii i badania fizykalnego. PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE – podstawy pielęgniarstwa, proces pielęgnowania, położnictwo, ginekologia, farmakologia i komunikacja terapeutyczna.
Umiejętności	POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA – ukierunkowany wywiad, ocena stanu pacjentki i parametrów życiowych, rozpoznawanie objawów alarmowych oraz przygotowanie do diagnostyki. PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE – ocena pacjentki, proces pielęgnowania, przygotowanie do badań i zabiegów, procedury, dokumentacja, edukacja i komunikacja.
Kompetencje społeczne	We wszystkich zakresach student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów i rozpoznaje własne ograniczenia. Kompetencje są oceniane w kontekście każdego nazwanego zakresu przedmiotu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z odrębnym przypisaniem do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
POŁOŻNICTWO			
POL_W01	wyjaśnia cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz podstawowe zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.W20	SBA, K
POL_W02	omawia okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz podstawowe zasady opieki nad kobietą w połogu.	D.W21	SBA, K
POL_U01	rozpoznaje objawy wymagające pilnej oceny u kobiety ciężarnej i położnicy oraz przekazuje istotne informacje zespołowi.	D.U3, D.U17	SP, OSCE
GINEKOLOGIA			
GIN_W01	charakteryzuje etiopatogenezę, objawy i podstawowe zasady diagnostyki wybranych schorzeń ginekologicznych.	D.W22, D.W2, D.W3	SBA, K
GIN_W02	omawia zasady przygotowania pacjentki do badań i wybranych zabiegów diagnostycznych oraz podstawy opieki po procedurach.	D.W4	SBA, K
GIN_U01	dokonuje ukierunkowanej oceny pacjentki z objawami ginekologicznymi i rozpoznaje objawy alarmowe.	D.U3, D.U4	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE			
PPG_W01	omawia standardy opieki pielęgniarskiej nad kobietą w ciąży, połogu i z chorobą ginekologiczną.	D.W7, D.W8, D.W20, D.W21, D.W22	SBA, K
PPG_U01	planuje i realizuje proces pielęgnowania kobiety w wybranych sytuacjach położniczych i ginekologicznych.	D.U1	SP, PWS
PPG_U02	ocenia parametry życiowe i stan kliniczny kobiety oraz rozpoznaje odchylenia wymagające pilnej interwencji.	D.U3, D.U4	SP, OSCE

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PPG_U03	zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego do czasu przejęcia opieki przez zespół posiadający odpowiednie kompetencje.	D.U28	SP, OSCE
PPG_U04	przygotowuje pacjentkę do badań i procedur oraz rozpoznaje powikłania po badaniach i zabiegach.	D.U22, D.U23	SP, O
PPG_U05	prowadzi edukację i komunikację terapeutyczną z pacjentką oraz jej rodziną.	D.U12, D.U15, D.U17	AP, O
PPG_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PPG_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PPG_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się z odrębnym przypisaniem form zajęć do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
POŁOŻNICTWO								
POL_W01	D.W20	X	X	X				X
POL_W02	D.W21	X	X	X				X
POL_U01	D.U3, D.U17		X		X	X	X	X
GINEKOLOGIA								
GIN_W01	D.W22, D.W2, D.W3	X	X	X				X
GIN_W02	D.W4	X	X	X				X
GIN_U01	D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE								
PPG_W01	D.W7, D.W8, D.W20, D.W21, D.W22	X	X	X				X
PPG_U01	D.U1		X			X	X	X
PPG_U02	D.U3, D.U4		X			X	X	X
PPG_U03	D.U28		X			X	X	X
PPG_U04	D.U22, D.U23		X			X	X	X
PPG_U05	D.U12, D.U15, D.U17		X			X	X	X
PPG_K01	K1, K2		X			X	X	X
PPG_K02	K3, K4		X			X	X	X
PPG_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. WYKŁAD STACJONARNY

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
POŁOŻNICTWO | 3 h			
POL W01	Ciąża fizjologiczna i wybrane powikłania: przebieg, czynniki ryzyka, etiologia i patogeneza stanów patologicznych, objawy, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	1	D.W20

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
POL W02	Poród: fizjologiczny przebieg i mechanizmy oraz nieprawidłowości porodu – etiologia, objawy, diagnostyka, postępowanie i możliwe powikłania; poród nagły.	1	D.W21
POL W03	Połóg fizjologiczny i patologiczny: przebieg, objawy alarmowe, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	1	D.W21
GINEKOLOGIA | 3 h			
GIN W01	Najczęstsze choroby ginekologiczne: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, rokowanie oraz powikłania.	1	D.W22
GIN W02	Diagnostyka chorób ginekologicznych, różnicowanie objawów oraz przygotowanie do badań.	1	D.W3, D.W4
GIN W03	Leczenie zachowawcze i zabiegowe chorób ginekologicznych, farmakoterapia, rokowanie, powikłania i objawy alarmowe.	1	D.W5, D.W22
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE | 4 h			
PPG W01	Ocena kobiety w ciąży i połogu, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja i profilaktyka powikłań.	2	D.W7, D.W8, D.W20, D.W21
PPG W02	Opieka nad pacjentką z chorobą ginekologiczną: procedury, przygotowanie do badań i zabiegów, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	2	D.W8, D.W22

Tabela 6. ĆWICZENIA

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
POŁOŻNICTWO | 2 h			
POL CW01	Ocena podstawowych objawów alarmowych w ciąży i połogu.	1	D.W20, D.W21, D.U3
POL CW02	Analiza sytuacji porodu nagłego i zasady bezpieczeństwa.	1	D.W21, D.U28
GINEKOLOGIA | 2 h			
GIN CW01	Analiza objawów bólu miednicy i krwawienia z dróg rodnych.	1	D.W22, D.U4
GIN CW02	Przygotowanie pacjentki do wybranego badania ginekologicznego.	1	D.W4, D.U4
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE | 6 h			
PPG CW01	Proces pielęgnowania kobiety w połogu.	1	D.U1, D.U3
PPG CW02	Ocena bólu i krwawienia oraz monitorowanie parametrów.	1	D.U3, D.U5
PPG CW03	Przygotowanie pacjentki do procedury diagnostycznej.	1	D.U22
PPG CW04	Postępowanie w sytuacji porodu nagłego.	1	D.U28
PPG CW05	Komunikacja terapeutyczna z pacjentką i rodziną.	1	D.U15, D.U17
PPG CW06	Edukacja w zakresie samoopieki po hospitalizacji.	1	D.U12, D.U14

Tabela 7. W/MTO (metody i techniki kształcenia na odległość)

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
POŁOŻNICTWO | 1 h			
POL W/MTO01	Poród nagły i podstawowe zasady bezpieczeństwa kobiety i dziecka.	1	D.W21
GINEKOLOGIA | 1 h			
GIN W/MTO01	Diagnostyka i objawy alarmowe w wybranych chorobach ginekologicznych.	1	D.W22, D.W3
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE | 3 h			

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PPG W/MTO01	Opieka pielęgniarska w połogu i zasady samoobserwacji.	1	D.W21, D.W8
PPG W/MTO02	Opieka nad pacjentką z wybraną chorobą ginekologiczną.	1	D.W22, D.W8
PPG W/MTO03	Zasady wsparcia i komunikacji w sytuacjach trudnych.	1	D.W9, D.W10

Zasada organizacyjna MCSM/CSM: każda godzina dydaktyczna odpowiada jednemu odrębnemu scenariuszowi, a każdy scenariusz ma jedną dominującą umiejętność do ćwiczenia i oceny.

Tabela 8. Scenariusze MCSM/CSM niskiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
POŁOŻNICTWO | 1 h				
POL NW01	Przygotowanie stanowiska do wstępnej opieki w porodzie nagłym	Student identyfikuje niezbędne wyposażenie i układa działania w prawidłowej kolejności.	1	D.U28
GINEKOLOGIA | 1 h				
GIN NW01	Przygotowanie zestawu do bezpiecznej obserwacji pacjentki po procedurze	Student kompletuje wyposażenie i wskazuje parametry wymagające monitorowania.	1	D.U3

Tabela 9. MCSM/CSM scenariusze PW pośredniej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
POŁOŻNICTWO | 2 h				
POL PW01	Ocena kobiety w ciąży z niepokojącymi objawami	Student zbiera ukierunkowane dane, ocenia parametry i wskazuje konieczność eskalacji.	1	D.U3, D.U17
POL PW02	Komunikacja z pacjentką w sytuacji rozpoczynającego się porodu	Student uzyskuje kluczowe informacje i przekazuje je zespołowi.	1	D.U17
GINEKOLOGIA | 2 h				
GIN PW01	Ocena pacjentki z bólem miednicy	Student prowadzi ukierunkowaną ocenę i identyfikuje dane wymagające pilnej konsultacji.	1	D.U3, D.U4
GIN PW02	Przygotowanie pacjentki do badania diagnostycznego	Student wyjaśnia procedurę, sprawdza przygotowanie i zapewnia intymność.	1	D.U4, D.U17
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE | 1 h				
PPG PW01	Ocena pacjentki po zabiegu ginekologicznym	Student ocenia parametry, ból, krwawienie i samopoczucie oraz dokumentuje wyniki.	1	D.U3, D.U5, D.U23

Tabela 10. MCSM/CSM scenariusze WW (wysokiej wierności)

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
POŁOŻNICTWO | 1 h				
POL WW01	Poród nagły przed przybyciem zespołu położniczego	Student rozpoznaje sytuację, zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku oraz organizuje pomoc.	1	D.U28, D.U17
GINEKOLOGIA | 1 h				
GIN WW01	Krwawienie z dróg rodnych z objawami osłabienia	Student ocenia stan, rozpoznaje objawy zagrożenia i eskaluje informacje.	1	D.U3, D.U17
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE | 16 h				
PPG WW01	Poród nagły w izbie przyjęć	Pacjent prezentuje sytuację: poród nagły w izbie przyjęć. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U28, D.U17
PPG WW02	Krwotok po porodzie z narastającym osłabieniem	Pacjent prezentuje sytuację: krwotok po porodzie z narastającym osłabieniem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PPG WW03	Nadciśnienie w ciąży z objawami alarmowymi	Pacjent prezentuje sytuację: nadciśnienie w ciąży z objawami alarmowymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PPG WW04	Ból i krwawienie we wczesnej ciąży	Pacjent prezentuje sytuację: ból i krwawienie we wczesnej ciąży. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U4
PPG WW05	Pogorszenie stanu po zabiegu ginekologicznym	Pacjent prezentuje sytuację: pogorszenie stanu po zabiegu ginekologicznym. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U23
PPG WW06	Nasilony ból po zabiegu	Pacjent prezentuje sytuację: nasilony ból po zabiegu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U5, D.U7
PPG WW07	Reakcja niepożądana po leku	Pacjent prezentuje sytuację: reakcja niepożądana po leku. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U7, D.U9
PPG WW08	Omdlenie po procedurze diagnostycznej	Pacjent prezentuje sytuację: omdlenie po procedurze diagnostycznej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PPG WW09	Lęk pacjentki przed badaniem ginekologicznym	Pacjent prezentuje sytuację: lęk pacjentki przed badaniem ginekologicznym. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U17
PPG WW10	Pacjentka po utracie ciąży wymagająca wsparcia	Pacjent prezentuje sytuację: pacjentka po utracie ciąży wymagająca wsparcia. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U17
PPG WW11	Nudności i odwodnienie u ciężarnej	Pacjent prezentuje sytuację: nudności i odwodnienie u ciężarnej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U1, D.U3
PPG WW12	Gorączka i podejrzenie infekcji w połogu	Pacjent prezentuje sytuację: gorączka i podejrzenie infekcji w połogu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U11
PPG WW13	Krwawienie z dróg rodnych u pacjentki starszej	Pacjent prezentuje sytuację: krwawienie z dróg rodnych u pacjentki starszej. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PPG WW14	Pacjentka z ograniczoną możliwością komunikacji	Pacjent prezentuje sytuację: pacjentka z ograniczoną możliwością komunikacji. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U16, D.U17
PPG WW15	Przygotowanie pacjentki do pilnego zabiegu	Pacjent prezentuje sytuację: przygotowanie pacjentki do pilnego zabiegu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U22, D.U17
PPG WW16	Przekazanie pacjentki do innej jednostki z powodu pogorszenia stanu	Pacjent prezentuje sytuację: przekazanie pacjentki do innej jednostki z powodu pogorszenia stanu. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U17, D.U27

Tabela 11. PWS (Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela)

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
POŁOŻNICTWO | 2 h			

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
POL PWS01	POŁOŻNICTWO – analiza przypadku położniczego: przebieg ciąży/porodu/połogu, etiologia i patogeneza odchyleń, objawy, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz objawy alarmowe.	2	D.W20, D.W21, D.U3, D.U17
GINEKOLOGIA | 2 h			
GIN PWS01	GINEKOLOGIA – analiza przypadku pacjentki z chorobą ginekologiczną: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	2	D.W22, D.W2, D.W3, D.W4, D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE | 6 h			
PPG PWS01	PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE – projekt procesu pielęgnowania pacjentki: ocena, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i zabiegów, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	6	D.W7, D.W8, D.W20, D.W21, D.W22, D.U1, D.U3, D.U4, D.U28

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Aktualny podręcznik z zakresu położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo ginekologicznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne rekomendacje dotyczące opieki nad kobietą w ciąży, połogu i chorobach ginekologicznych.
2	Aktualne procedury kliniczne oddziałów położniczych i ginekologicznych podmiotów współpracujących z uczelnią.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	50 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	10 h
POŁOŻNICTWO	12 h: W 3 h, CW 2 h, W/MTO 1 h, MCSM/CSM 4 h, PWS 2 h
GINEKOLOGIA	12 h: W 3 h, CW 2 h, W/MTO 1 h, MCSM/CSM 4 h, PWS 2 h
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE	36 h: W 4 h, CW 6 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 17 h, PWS 6 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	MCSM/CSM obejmuje 25 godzin: 3 godzin niskiej wierności, 12 godzin pośredniej wierności i 10 godzin wysokiej wierności. Podział godzin pomiędzy nazwane zakresy przedmiotu nie zmienia bilansu siatki MASTER. POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA łącznie: 24 h; PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE łącznie: 36 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: POŁOŻNICTWO	
POL	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: GINEKOLOGIA	
GIN	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE	
PPG	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM: pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE**
Kodprzedmiotu	AiPwIO
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 80 h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 80 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja opieki nad pacjentem w intensywnej terapii i w obszarze anestezjologii; praktyczne wykonanie procedur w granicach kompetencji i pod nadzorem; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w bezpiecznej i kompleksowej opiece nad pacjentem w anestezjologii i intensywnej terapii, z uwzględnieniem monitorowania funkcji życiowych, niewydolności oddechowej i krążeniowej, wentylacji mechanicznej, pielęgnacji dróg oddechowych i dostępów naczyniowych, farmakoterapii, leczenia bólu, profilaktyki zakażeń i powikłań, rozpoznawania stanów nagłych, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, obejmującą zasady anestezji i intensywnej terapii, monitorowania, wentylacji mechanicznej, farmakoterapii, opieki nad pacjentem z niewydolnością narządową, sepsą i wstrząsem oraz bezpieczeństwa procedur inwazyjnych.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe, w tym 5 h CSM PUP, 35 h CSM WW oraz 80 h zajęć praktycznych z anestezjologii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece. Praktyka zawodowa w semestrze VI rozpoczyna się po zakończeniu tych zajęć praktycznych. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OP, CH, PP, DOK, AP
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	**D.U6**	OP, CH, PP, DOK

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OP, CH, PP, DOK, AP
U09	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U10	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OP, CH, PP, DOK
U11	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OP, CH, PP, DOK
U12	Potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie.	D.U38	OP, CH, PP, DOK
U13	Potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych.	D.U39	OP, CH, PP, DOK
U14	Potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy.	D.U40	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U17	X
U10	D.U19	X
U11	D.U20	X
U12	D.U38	X
U13	D.U39	X
U14	D.U40	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	80	
TK01	Organizacja praktyki w anestezjologii i intensywnej terapii: bezpieczeństwo, identyfikacja, zasady pracy w OIT, ciągłe monitorowanie, gromadzenie danych, ocena świadomości i bólu, dokumentacja oraz komunikacja w zespole.	10	D.U1-D.U5, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Opieka nad pacjentem z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanym mechanicznie: pozycjonowanie, higiena jamy ustnej, zabezpieczenie dróg oddechowych, obserwacja parametrów wentylacji i profilaktyka powikłań.	10	D.U1-D.U4, D.U9, D.U11, D.U38, O.K3-O.K5

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Toaleta drzewa oskrzelowego systemem otwartym i zamkniętym w zakresie kompetencji: przygotowanie sprzętu, aseptyka, monitorowanie pacjenta, bezpieczeństwo, ocena skuteczności i dokumentowanie.	10	D.U3, D.U9, D.U17, D.U39, O.K3-O.K5
TK04	Pielęgnacja dostępów naczyniowych w intensywnej terapii: obwodowego i centralnego dostępu żylnego oraz dostępu dotętniczego, obserwacja miejsca wkłucia i parametrów, zapobieganie zakażeniom i innym powikłaniom, dokumentowanie oraz eskalacja nieprawidłowości.	10	D.U3-D.U4, D.U9, D.U17, D.U40, O.K3-O.K5
TK05	Farmakoterapia, leczenie bólu i sedacja: ocena bólu i świadomości, bezpieczne przygotowanie i podawanie leków zgodnie ze zleceniem i kompetencjami, obserwacja działań niepożądanych, asystowanie przy wybranych procedurach diagnostycznych oraz reocena stanu pacjenta.	10	D.U2-D.U7, D.U9, D.U17, O.K3-O.K5
TK06	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami oddychania i krążenia: monitorowanie, tlenoterapia w sytuacji wskazanej, wykonanie EKG, rozpoznawanie stanu zagrażającego życiu, przygotowanie do eskalacji wsparcia oddechowego lub krążeniowego i współpraca z zespołem.	10	D.U1-D.U5, D.U17, D.U19-D.U20, O.K4-O.K7
TK07	Zintegrowana opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechową lub krążeniową, wstrząsem albo sepsą: ustalanie priorytetów, monitorowanie, realizacja zleceń, profilaktyka powikłań, ocena odpowiedzi na leczenie i uporządkowane przekazywanie informacji.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9, D.U17, D.U19-D.U20, D.U38-D.U40, O.K1-O.K7
TK08	Zintegrowana opieka nad wybranym pacjentem w anestezjologii lub intensywnej terapii: pełny proces pielęgnowania, bezpieczeństwo procedur i aparatury, dokumentowanie opieki, przekazywanie informacji klinicznej, poszanowanie praw, autonomii i godności pacjenta oraz samoocena własnych kompetencji i potrzeb edukacyjnych.	10	D.U1-D.U7, D.U9, D.U17, D.U19-D.U20, D.U38-D.U40, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Dyk D, Gutysz-Wojnicka A, red. Pielęgniarstwoanestezjologiczneiintensywnejopieki. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Owczuk R, red. Anestezjologiaiintensywnaterapia. Warszawa: PZWL; 2021.
3	Jaciubek M, Witt P. Leki w praktyce anestezjologicznej personelu pielęgniarskiego. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2025.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki i rekomendacje właściwe dla anestezjologii, intensywnej terapii, resuscytacji i bezpieczeństwa pacjenta, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	PZ 80 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI po zakończeniu 80 h zajęć praktycznych (grupa E). Programowe 180 h CSM WW grupy D, w tym 35 h CSM WW z anestezjologii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece, zostało zrealizowane do końca semestru III. W oddziale intensywnej terapii praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**
Kodprzedmiotu	CPC
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 2, semestr IV
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	6
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 120 h, w tym 40 h w bloku operacyjnym; PS 60
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji godzin, w tym 40 h w bloku operacyjnym; kompletna dokumentacja praktyki i proces pielęgnowania; osiągnięcie przypisanych efektów w opiece chirurgicznej i okołooperacyjnej; praktyczne wykonanie procedur pod nadzorem oraz pozytywna ocena opiekuna praktyki
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w kompleksowej opiece nad pacjentem chirurgicznym w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym oraz w bloku operacyjnym, z uwzględnieniem bezpieczeństwa okołooperacyjnego, monitorowania, leczenia bólu, farmakoterapii, tlenoterapii, żywienia, profilaktyki powikłań, pielęgnacji ran, drenów i stomii, dokumentowania oraz przekazywania pacjenta zgodnie z procedurami.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w częściach Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne I i II, obejmującą opiekę okołooperacyjną, przygotowanie do zabiegu, monitorowanie pooperacyjne, ból, farmakoterapię, żywienie, rany, dreny, stomie, powikłania i zasady bezpieczeństwa bloku operacyjnego.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe z modułu, w tym 10 h CSM PUP, 25 h CSM WW oraz 120 h zajęć praktycznych z chirurgii, w tym 40 h w bloku operacyjnym. Potrafi ocenić pacjenta, przygotować go do zabiegu, monitorować po operacji, bezpiecznie realizować zlecenia, pielęgnować rany i stomie, prowadzić dokumentację i przekazywać informacje zgodnie z SBAR. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK
U02	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OP, CH, PP, DOK, AP

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U05	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	**D.U7**	OP, CH, PP, DOK
U06	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	**D.U9**	OP, CH, PP, DOK, AP
U07	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	**D.U10**	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OP, CH, PP, DOK
U09	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OP, CH, PP, DOK, O
U10	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	**D.U19**	OP, CH, PP, DOK
U11	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	**D.U20**	OP, CH, PP, DOK, AP
U12	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym.	**D.U22**	OP, CH, PP, DOK
U13	Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	**D.U23**	OP, CH, PP, DOK, AP
U14	Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne.	**D.U24**	OP, CH, PP, DOK
U15	Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	**D.U25**	OP, CH, PP, DOK
U16	Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową.	**D.U26**	OP, CH, PP, DOK
U17	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja).	**D.U27**	OP, CH, PP, DOK, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**O.K3**	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**O.K5**	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	**O.K6**	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	**D.U1**	**X**
U02	**D.U3**	**X**
U03	**D.U4**	**X**
U04	**D.U5**	**X**
U05	**D.U7**	**X**
U06	**D.U9**	**X**
U07	**D.U10**	**X**
U08	**D.U11**	**X**
U09	**D.U17**	**X**
U10	**D.U19**	**X**
U11	**D.U20**	**X**
U12	**D.U22**	**X**
U13	**D.U23**	**X**
U14	**D.U24**	**X**
U15	**D.U25**	**X**
U16	**D.U26**	**X**
U17	**D.U27**	**X**
K01	**O.K1**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	120	
TK01	Organizacja praktyki w oddziale chirurgicznym: bezpieczeństwo, identyfikacja, przyjęcie pacjenta, ocena ryzyka, dokumentacja, planowanie i organizacja opieki, współpraca zespołu oraz raportowanie.	10	D.U1, D.U3-D.U4, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Przygotowanie pacjenta do zabiegu planowego i pilnego: wywiad, badanie, parametry, przygotowanie fizyczne i psychiczne, weryfikacja dokumentacji, profilaktyka okołooperacyjna i przekazanie pacjenta.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U22, D.U27, O.K1-O.K5
TK03	Opieka bezpośrednio po zabiegu: monitorowanie oddychania, krążenia, świadomości i bólu, tlenoterapia, farmakoterapia, bilans płynów, rozpoznawanie krwawienia i innych wczesnych powikłań oraz eskalacja.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U9, D.U17, D.U19-D.U20, D.U23, O.K4-O.K5
TK04	Pielęgnacja ran i drenów: ocena rany, dobór metod i środków pielęgnacji, zmiana opatrunków, usuwanie szwów zgodnie z kompetencjami, obserwacja drenów i rozpoznawanie objawów zakażenia lub nieszczelności.	10	D.U11, D.U23-D.U25, O.K3-O.K5
TK05	Opieka nad pacjentem ze stomią jelitową lub moczową: ocena stomii i skóry, wymiana sprzętu, zapobieganie powikłaniom, edukacja pacjenta i przygotowanie do samoopieki.	10	D.U11, D.U26, O.K1-O.K6
TK06	Żywienie i profilaktyka powikłań chirurgicznych: ocena tolerancji diety, żywienie dojelitowe i pozajelitowe zgodnie z kompetencjami, profilaktyka powikłań oddechowych, zakrzepowych, zakażeń, odleżyn i skutków unieruchomienia.	10	D.U9-D.U11, D.U19, O.K1-O.K5
TK07	Nagłe pogorszenie stanu pacjenta chirurgicznego: krwawienie, wstrząs, niewydolność oddechowa, zaburzenia rytmu - szybka ocena, EKG, tlenoterapia, bezpieczna farmakoterapia, wezwanie pomocy, reocena i przekazanie informacji.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U9, D.U17, D.U19-D.U20, D.U23, O.K4-O.K7
TK08	Przygotowanie do wypisu i ciągłość opieki: edukacja w zakresie rany, stomii, leków, żywienia, aktywności i sygnałów alarmowych, dokumentowanie oraz przekazanie pacjenta do dalszej opieki.	10	D.U1, D.U11, D.U17, D.U24-D.U27, O.K1-O.K7
TK09	BLOK OPERACYJNY - organizacja i bezpieczeństwo: orientacja w strefach bloku, zasady aseptyki, przygotowanie sali i stanowiska, identyfikacja pacjenta, weryfikacja dokumentacji i uczestnictwo w procedurze bezpieczeństwa okołooperacyjnego.	10	D.U22, D.U27, O.K2-O.K5
TK10	BLOK OPERACYJNY - przekazanie i przygotowanie pacjenta: przyjęcie na blok, komunikacja SBAR, pozycjonowanie i zabezpieczenie pacjenta, monitorowanie podstawowych parametrów oraz współpraca z zespołem anestezjologicznym i operacyjnym.	10	D.U3-D.U5, D.U17, D.U22, D.U27, O.K1-O.K6
TK11	BLOK OPERACYJNY - udział w opiece śródoperacyjnej adekwatny do etapu kształcenia: przestrzeganie zasad aseptyki, obserwacja i pomoc w przygotowaniu materiałów i sprzętu, bezpieczeństwo pacjenta, postępowanie z materiałem do badań i dokumentacją zgodnie z procedurą podmiotu.	10	D.U1, D.U17, D.U22, D.U27, O.K2-O.K5
TK12	BLOK OPERACYJNY - zakończenie zabiegu i przekazanie pacjenta: ocena bezpieczeństwa, kompletność dokumentacji, przygotowanie do transportu, przekazanie do sali pooperacyjnej/oddziału zgodnie z procedurą, omówienie przypadku i samoocena efektów.	10	D.U17, D.U22-D.U23, D.U27, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Ścisło L, red. Pielęgniarstwochirurgiczne. Warszawa: PZWL; 2020.
2	Michalak A, Sierżantowicz R, red. Pielęgniarstwooperacyjne. Warszawa: PZWL; 2023.
3	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Mędrzycka-Dąbrowska W, red. Uśmierzanie bólu pooperacyjnego w zaawansowanejpraktycepielęgniarskiej. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego dotyczące opieki okołooperacyjnej, bezpieczeństwa chirurgicznego, leczenia ran i opieki stomijnej, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	120
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**180**
Punkty ECTS za przedmiot	**6**
Uwagi	PZ 120 h stanowi odrębną pozycję

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
	grupy F, semestr IV. Zgodnie ze standardem i harmonogramem 40 h z 120 h praktyki zawodowej jest realizowane w bloku operacyjnym. W bloku operacyjnym grupa liczy nie więcej niż 4 studentów. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu 120 h ZP z chirurgii i po spełnieniu wymaganej sekwencji CSM WW. Wymagana jest realizacja 100% godzin.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE**
Kodprzedmiotu	CWP
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 2, semestr IV
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 120 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji godzin; kompletna dokumentacja praktyki i proces pielęgnowania; osiągnięcie przypisanych efektów w opiece nad pacjentem internistycznym; praktyczne wykonanie procedur, edukacja pacjenta i pozytywna ocena opiekuna praktyki
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w sprawowaniu kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem internistycznym, z wykorzystaniem procesu pielęgnowania, badania podmiotowego i fizykalnego, monitorowania, farmakoterapii, dietoterapii, profilaktyki powikłań, tlenoterapii, EKG, edukacji do samoopieki, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w częściach Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I i II, obejmującą najczęstsze choroby internistyczne, diagnostykę, farmakoterapię, dietoterapię, monitorowanie leczenia, profilaktykę powikłań oraz zasady opieki w niewydolności krążenia i oddychania.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe z modułu, 10 h CSM PUP, 30 h CSM WW oraz 120 h zajęć praktycznych w oddziale internistycznym. Potrafi prowadzić proces pielęgnowania, badanie fizykalne, monitorowanie, tlenoterapię, EKG, realizować zlecenia, prowadzić edukację i przekazywać informacje kliniczne. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OP, CH, PP, DOK

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OP, CH, PP, DOK, AP
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	D.U6	OP, CH, PP, DOK
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OP, CH, PP, DOK, AP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11	OP, CH, PP, DOK
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12	OP, CH, PP, DOK, EDU
U12	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, CH, PP, DOK, O
U13	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OP, CH, PP, DOK
U14	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OP, CH, PP, DOK, AP
U15	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny.	D.U21	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U10	X
U10	D.U11	X
U11	D.U12	X
U12	D.U17	X
U13	D.U19	X
U14	D.U20	X
U15	D.U21	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRAKTYKA ZAWODOWA**	**120**	
TK01	Organizacja praktyki i odpowiedzialność za opiekę w oddziale internistycznym: przyjęcie pacjenta, identyfikacja, bezpieczeństwo, dokumentacja, planowanie pracy, raportowanie i współpraca z zespołem.	10	D.U1, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Kompleksowa ocena pacjenta internistycznego: wywiad, obserwacja, skale, pomiary, badanie fizykalne, analiza wyników i dokumentacji, rozpoznawanie priorytetowych problemów i formułowanie diagnoz pielęgniarskich.	10	D.U1-D.U4, O.K4-O.K7
TK03	Opieka nad pacjentem z chorobami układu krążenia: monitorowanie, ocena obrzęków i bilansu płynów, EKG, tlenoterapia, farmakoterapia, profilaktyka powikłań i edukacja.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11-D.U12, D.U19-D.U20, O.K1-O.K5
TK04	Opieka nad pacjentem z chorobami układu oddechowego: ocena duszności, saturacji i wysiłku oddechowego, tlenoterapia, pozycjonowanie, farmakoterapia, profilaktyka powikłań i edukacja do samoopieki.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11-D.U12, D.U19, O.K1-O.K5
TK05	Opieka nad pacjentem z cukrzycą i innymi zaburzeniami metabolicznymi: monitorowanie glikemii, bezpieczeństwo insulinoterapii, rozpoznawanie hipoglikemii, dietoterapia, edukacja i profilaktyka powikłań.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, D.U21, O.K1-O.K5
TK06	Opieka nad pacjentem z chorobami nerek i układu moczowego: bilans płynów, diureza, interpretacja danych klinicznych, farmakoterapia, żywienie, profilaktyka powikłań i edukacja.	10	D.U1-D.U4, D.U7, D.U9-D.U12, O.K1-O.K5
TK07	Opieka nad pacjentem z chorobami przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki: ocena objawów, żywienie i dietoterapia, monitorowanie powikłań, przygotowanie do badań i asysta przy wybranych procedurach.	10	D.U1-D.U7, D.U9-D.U12, O.K1-O.K5
TK08	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka około badania: badania laboratoryjne i obrazowe, endoskopia, nakłucia jam ciała - przygotowanie, asystowanie w zakresie efektu i monitorowanie powikłań.	10	D.U1-D.U6, D.U17, O.K2-O.K5
TK09	Bezpieczna farmakoterapia w internie: weryfikacja zleceń, przygotowanie i podawanie leków, obserwacja działania i powikłań, zapobieganie błędom, dokumentowanie oraz kryteria konsultacji i eskalacji.	10	D.U3-D.U5, D.U7, D.U9, D.U17, O.K3-O.K5
TK10	Żywienie i profilaktyka powikłań: dobór dietoterapii w ramach planu leczenia, prowadzenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego zgodnie z kompetencjami, profilaktyka odleżyn, upadków, zakażeń i powikłań unieruchomienia.	10	D.U10-D.U12, O.K1-O.K5
TK11	Edukacja i przygotowanie do wypisu: rozpoznanie potrzeb edukacyjnych, samoopieka, farmakoterapia, dieta, aktywność, monitorowanie objawów, profilaktyka zaostrzeń i korzystanie z dalszej opieki.	10	D.U1, D.U11-D.U12, D.U17, O.K1-O.K7
TK12	Zintegrowana opieka nad pacjentem internistycznym: samodzielne pod nadzorem prowadzenie pełnego procesu pielęgnowania od przyjęcia do wypisu, reocena, dokumentowanie, przekazywanie informacji i samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, D.U19-D.U21, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Talarska D, Zozulińska-Ziółkiewicz D, Strugała M. Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. 3. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Dyk D, red. Badaniefizykalne w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Gajewski P, Jaeschke R, red. Interna Szczeklika 2025. Kraków: MedycynaPraktyczna; 2025.
2	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki nad pacjentem internistycznym, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	120
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**122**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**
Uwagi	PZ 120 h stanowi odrębną pozycję grupy F, semestr IV, i jest realizowane po zaliczeniu 120 h ZP z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz po realizacji wymaganej sekwencji CSM WW. Praktykaodbywasię w warunkachklinicznych w bezpośrednimkontakcie z pacjentem.

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
	Wymagana jest realizacja 100% godzinipozytywnaocenaopiekunapraktyki.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**
Kodprzedmiotu	GPG
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr V
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 80 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 80 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja całościowej oceny geriatrycznej, planowania i realizacji opieki; praktyczne wykonanie zadań zgodnie z zakresem kompetencji; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w całościowej i zindywidualizowanej opiece pielęgniarskiej nad osobą starszą, z uwzględnieniem wielochorobowości, całościowej oceny geriatrycznej, zespołu kruchości, polifarmakoterapii, żywienia i nawodnienia, aktywizacji, profilaktyki upadków i innych zespołów geriatrycznych, edukacji pacjenta i opiekuna, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, obejmującą proces starzenia, wielochorobowość, zespoły geriatryczne, całościową ocenę geriatryczną, farmakoterapię u osób starszych, żywienie, aktywizację i bezpieczeństwo opieki.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe, w tym 10 h CSM PUP, 10 h CSM WW oraz 80 h zajęć praktycznych z geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Praktyka zawodowa rozpoczyna się po zakończeniu zajęć praktycznych w semestrze V. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OP, CH, PP, DOK, AP

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OP, CH, PP, DOK, AP
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	D.U6	OP, CH, PP, DOK
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych.	D.U8	OP, CH, PP, DOK
U09	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OP, CH, PP, DOK, AP
U10	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10	OP, CH, PP, DOK
U11	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11	OP, CH, PP, DOK, AP
U12	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12	OP, PP, DOK, EDU
U13	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U13	OP, CH, PP, DOK
U14	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U14	OP, PP, DOK, EDU
U15	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U16	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OP, CH, PP, DOK
U17	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OP, CH, PP, DOK
U18	Potrafi ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej.	D.U29	OP, CH, PP, DOK, AP
U19	Potrafi rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych.	D.U30	OP, CH, PP, DOK, AP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U8	X
U09	D.U9	X
U10	D.U10	X
U11	D.U11	X
U12	D.U12	X
U13	D.U13	X
U14	D.U14	X
U15	D.U17	X

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U16	D.U19	X
U17	D.U20	X
U18	D.U29	X
U19	D.U30	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRAKTYKA ZAWODOWA**	**80**	
TK01	Organizacja praktyki i całościowa ocena osoby starszej: wywiad, pomiary, badanie fizykalne, ocena bólu, funkcjonowania, wsparcia i bezpieczeństwa oraz wykorzystanie skal wchodzących w zakres całościowej oceny geriatrycznej.	10	D.U1-D.U5, D.U29, O.K1-O.K4
TK02	Rozpoznawanie zespołów geriatrycznych i zespołu kruchości: majaczenie, otępienie, depresja, zaburzenia chodu i równowagi, upadki, niedożywienie, nietrzymanie moczu; ustalanie priorytetów opieki i działań prewencyjnych.	10	D.U1-D.U2, D.U11, D.U29-D.U30, O.K4-O.K5
TK03	Bezpieczeństwo farmakoterapii u osoby starszej: przygotowanie i podawanie leków, obserwacja działań niepożądanych i interakcji, analiza polifarmakoterapii, realizacja uprawnień dotyczących kontynuacji leczenia w zakresie przewidzianym standardem oraz dokumentowanie.	10	D.U7-D.U9, D.U17, O.K3-O.K5
TK04	Żywienie i nawodnienie osoby starszej: ocena ryzyka niedożywienia i odwodnienia, dietoterapia, wspomaganie przyjmowania pokarmów i płynów, żywienie dojelitowe lub pozajelitowe w zakresie kompetencji oraz profilaktyka aspiracji.	10	D.U1-D.U2, D.U9-D.U11, O.K1, O.K4
TK05	Profilaktyka skutków unieruchomienia, upadków i uszkodzeń skóry: pozycjonowanie, rehabilitacja przyłóżkowa, aktywizacja, bezpieczny transfer, dobór sprzętu i edukacja pacjenta lub opiekuna.	10	D.U11, D.U13-D.U14, D.U29-D.U30, O.K1, O.K4
TK06	Przygotowanie do badań i procedur oraz postępowanie przy pogorszeniu stanu osoby starszej: monitorowanie, asystowanie w diagnostyce, tlenoterapia, EKG, rozpoznawanie objawów alarmowych, wezwanie pomocy i przekazanie informacji zespołowi.	10	D.U3-D.U7, D.U17, D.U19-D.U20, O.K4-O.K5
TK07	Poradnictwo i przygotowanie osoby starszej oraz opiekuna do samoopieki: farmakoterapia, żywienie, aktywność, zapobieganie upadkom, użytkowanie sprzętu i wyrobów medycznych, organizacja wsparcia oraz objawy wymagające konsultacji.	10	D.U12-D.U14, D.U17, O.K1, O.K5-O.K6
TK08	Zintegrowana opieka nad wybraną osobą starszą: pełny proces pielęgnowania, całościowa ocena geriatryczna, ocena kruchości, realizacja interwencji, dokumentowanie, ewaluacja, współpraca interprofesjonalna i samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U14, D.U17, D.U19-D.U20, D.U29-D.U30, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Muszalik M, red. Problemypielęgniarstwageriatrycznego. Warszawa: PZWL; 2020.
2	Puto G, Szczerbińska K, red. Opiekadługoterminowa w geriatrii. Warszawa: PZWL; 2023.
3	Woroń J, Gryglewska B. Farmakoterapia u pacjentów w wieku podeszłym: istotne problemy praktyczne. Warszawa: PZWL; 2023.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Wieczorowska-Tobis K, Talarska D, red. Geriatriaipielęgniarstwogeriatryczne. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2017.
2	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki nad osobą starszą, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	PZ 80 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestr V. Praktyka rozpoczyna się po

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
	zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 10 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 90 h / 3 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 80 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE**
Kod przedmiotu	MRiPR
Kategoria	F - praktyka zawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 40h; PS 20h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 40 h; osiągnięcie przypisanych efektów; bezpośrednia obserwacja działań w SOR, checklisty procedur i bezpieczeństwa, dokumentacja kliniczna, analiza przypadku i segregacji medycznej; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w bezpiecznej, priorytetowej i zgodnej z aktualnymi procedurami opiece pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym, z wykorzystaniem oceny ABCDE, monitorowania, segregacji medycznej, algorytmów BLS i ALS, procedur ratunkowych, przygotowania do transportu, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części D przedmiotu Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, obejmującą organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne i SOR, ocenę ABCDE, BLS i ALS, segregację medyczną, postępowanie w stanach zagrożenia życia, urazy, zatrucia, zdarzenia masowe, transport medyczny i bezpieczeństwo.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe, w tym 5 h CSM PUP i 25 h CSM WW, a następnie 40 h zajęć praktycznych z medycyny ratunkowej i pielęgniarstwa ratunkowego. Potrafi prowadzić ocenę ABCDE, monitorować parametry życiowe, stosować tlenoterapię, wykonywać EKG, realizować zlecenia i procedury ratunkowe, przekazywać informacje oraz rozpoznawać konieczność natychmiastowej eskalacji. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

fektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efek się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	D.U2	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U3	OP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	D.U4	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OP, CH, PP, DOK
U06	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OP, CH, PP, DOK
U07	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O

fektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efek się
U08	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OP, CH, PP, DOK
U09	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.	D.U31	OP, CH, PP
U11	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa.	D.U32	OP, DOK
U12	Potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U33	OP, CH, PP, AP
U13	Potrafi analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie.	D.U34	OP, AP, O
U14	Potrafi przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu.	D.U35	OP, CH, PP
U15	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	D.U36	OP, CH, PP
U16	Potrafi stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U37	OP, CH, PP, AP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	PZ (Praktyka zawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U7	X
U07	D.U17	X
U08	D.U19	X
U09	D.U20	X
U10	D.U31	X
U11	D.U32	X
U12	D.U33	X
U13	D.U34	X
U14	D.U35	X
U15	D.U36	X
U16	D.U37	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

ci programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efekt dla zaję
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	40	
TK01	Organizacja praktyki w szpitalnym oddziale ratunkowym: bezpieczeństwo, identyfikacja pacjenta, ocena ABCDE, pomiary i monitorowanie, gromadzenie danych, dokumentacja medyczna, priorytety opieki oraz przekazywanie informacji w zespole.	8	D.U1-D.U4, D.U17, D.U3
TK02	Opieka nad pacjentem w bezpośrednim zagrożeniu życia: rozpoznanie NZK, BLS i ALS zgodnie z aktualnymi wytycznymi, udrażnianie dróg oddechowych w zakresie kompetencji, tlenoterapia, EKG, realizacja zleceń i procedur ratunkowych oraz reocena.	8	D.U3, D.U7, D.U19-D.U2 D.U36-D.U37, O.K3-O.K
TK03	Opieka nad pacjentem urazowym i w wybranych ostrych stanach klinicznych: ocena ABCDE, ocena bólu, monitorowanie, zapobieganie pogorszeniu, bezpieczne wykonywanie interwencji, przygotowanie pacjenta do transportu i przekazanie zespołowi.	8	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U20, D.U35-D.U37, O.

ści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efekt dla zaję
TK04	Segregacja medyczna i opieka nad pacjentem wymagającym wzmożonej opieki w SOR: triage, rozpoznawanie potrzeb osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych lub wymagających szczególnych środków bezpieczeństwa, dostosowanie interwencji i ochrona praw pacjenta.	8	D.U2-D.U4, D.U33-D.U3 O.K7
TK05	Zintegrowana opieka ratunkowa: postępowanie w wybranych ostrych stanach klinicznych i zatruciach, przygotowanie do transportu, prowadzenie dokumentacji SOR, uporządkowane przekazywanie informacji klinicznej, współpraca interprofesjonalna, reocena oraz samoocena osiągniętych efektów.	8	D.U1, D.U7, D.U17, D.U D.U37, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Flake F, Hoffmann BA. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia. Wyd. 2. Nogalski A, red. nauk. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2023.
2	Brown AFT, Cadogan MD. Medycyna ratunkowa: diagnostyka i leczenie. Wyd. 8. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2023.
3	Semmel T. ABCDE: ocena pacjentów w stanach nagłych. Gawłowski P, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2025.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Nożewski J. Procedury TEAM-u: urazy, medycyna ratunkowa, stany ostre. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Aktualne wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji i European Resuscitation Council oraz aktualne standardy, procedury SOR i rekomendacje postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia, obowiązujące w roku realizacji praktyki.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	PZ 40 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI po zakończeniu 40 h zajęć praktycznych z medycyny ratunkowej i pielęgniarstwa ratunkowego. Programowe 180 h CSM WW grupy D, w tym 25 h CSM WW z medycyny ratunkowej i pielęgniarstwa ratunkowego, zostało zrealizowane do końca semestru III. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 20 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 60 h / 2 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 40 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	ustrukturyzowana checklista umiejętności lub procedury z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**
Kodprzedmiotu	NPN
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 80 PS10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 80 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja oceny neurologicznej i opieki nad pacjentem; praktyczne wykonanie procedur w granicach kompetencji; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w kompleksowej opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami i zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem oceny neurologicznej, monitorowania, farmakoterapii, dysfagii i żywienia, profilaktyki powikłań, komunikacji z pacjentem z zaburzeniami mowy lub poznania, przygotowania do diagnostyki, edukacji, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, obejmującą najczęstsze choroby neurologiczne, objawy ogniskowe i zaburzenia świadomości, udar, padaczkę, dysfagię, diagnostykę, farmakoterapię, profilaktykę powikłań i zasady opieki neurologicznej.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe, w tym 10 h CSM PUP, 10 h CSM WW oraz 80 h zajęć praktycznych z neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego w semestrze V. Potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta, wykonać pomiary i ukierunkowane badanie neurologiczne, bezpiecznie realizować procedury, dokumentować opiekę i przekazywać informacje. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OP, CH, PP, DOK, AP
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	**D.U6**	OP, CH, PP, DOK

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OP, CH, PP, DOK, AP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11	OP, CH, PP, DOK, AP
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12	OP, PP, DOK, EDU
U12	Potrafiprowadzićrozmowęterapeutyczną.	D.U15	OP, PP, DOK, O
U13	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.U16	OP, PP, DOK, O
U14	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U15	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OP, CH, PP, DOK
U16	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U10	X
U10	D.U11	X
U11	D.U12	X
U12	D.U15	X
U13	D.U16	X
U14	D.U17	X
U15	D.U19	X
U16	D.U20	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRAKTYKA ZAWODOWA**	**80**	
TK01	Organizacja praktyki i ocena pacjenta neurologicznego: identyfikacja i bezpieczeństwo, wywiad, pomiary parametrów życiowych, ocena świadomości i podstawowe badanie neurologiczne, rozpoznawanie potrzeb, planowanie procesu pielęgnowania, dokumentowanie i przekazywanie informacji.	10	D.U1-D.U4, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Opieka nad pacjentem z udarem mózgu: monitorowanie stanu neurologicznego i parametrów życiowych, ocena bólu i deficytów, pozycjonowanie, profilaktyka powikłań, wspieranie mobilności i samoopieki, edukacja pacjenta i opiekuna oraz reocena interwencji.	10	D.U1-D.U5, D.U11-D.U12, D.U17, O.K1-O.K6
TK03	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami świadomości lub napadem padaczkowym: zapewnienie bezpieczeństwa, obserwacja i dokumentowanie zdarzenia, monitorowanie stanu, działania po napadzie, rozpoznawanie pogorszenia oraz współpraca z zespołem.	10	D.U1-D.U4, D.U9, D.U11, D.U17, O.K2-O.K7
TK04	Opieka nad pacjentem z chorobą Parkinsona, stwardnieniem rozsianym lub inną przewlekłą chorobą neurologiczną: ocena funkcjonalna i bólu, profilaktyka upadków i powikłań unieruchomienia, aktywizacja, wspieranie samoopieki oraz edukacja pacjenta i rodziny.	10	D.U1-D.U5, D.U11-D.U12, D.U15-D.U17, O.K1-O.K6
TK05	Dysfagia, żywienie i komunikacja w neurologii: rozpoznawanie ryzyka zaburzeń połykania zgodnie z procedurą, bezpieczne karmienie i dietoterapia, prowadzenie żywienia dojelitowego w zakresie kompetencji, profilaktyka aspiracji, pielęgnacja dostępu do żywienia, komunikowanie się z pacjentem z afazją, dyzartrią lub zaburzeniami poznawczymi oraz edukacja opiekuna.	10	D.U1, D.U4-D.U5, D.U9-D.U12, D.U15-D.U17, O.K1-O.K6
TK06	Farmakoterapia i diagnostyka pacjenta neurologicznego: przygotowanie i podawanie leków, obserwacja działań niepożądanych, przygotowanie do badań, asystowanie przy wybranych procedurach oraz monitorowanie po badaniu.	10	D.U3-D.U7, D.U9, D.U17, O.K2-O.K5
TK07	Nagłe pogorszenie stanu pacjenta neurologicznego: ocena ABCDE z uwzględnieniem stanu neurologicznego, tlenoterapia, EKG w razie wskazań, rozpoznawanie stanu zagrażającego życiu, wezwanie pomocy i uporządkowane przekazanie informacji.	10	D.U3-D.U4, D.U7, D.U17, D.U19-D.U20, O.K4-O.K7
TK08	Zintegrowana opieka nad wybranym pacjentem neurologicznym: pełny proces pielęgnowania, badanie i monitorowanie, profilaktyka powikłań, komunikacja terapeutyczna lub alternatywna, edukacja do samoopieki, przygotowanie do wypisu, dokumentowanie i samoocena.	10	D.U1-D.U7, D.U9-D.U12, D.U15-D.U17, D.U19-D.U20, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Jaracz K, red. Pielęgniarstwoneurologiczne. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2019.
2	Kozubski W, red. Neurologia. Kompendium. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2024.
3	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Dyk D, red. Badaniefizykalne w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki neurologicznej, w tym opieki nad pacjentem z udarem, zaburzeniami świadomości i dysfagią, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	PZ 80 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu 80 h zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 10 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 90 h / 3 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 80 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji

Kod	Metodaweryfikacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA PALIATYWNA**
Kodprzedmiotu	OP
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 40 PS 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 40 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja całościowej opieki, oceny objawów i komunikacji z pacjentem oraz rodziną; analiza przypadku; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w całościowej i zindywidualizowanej opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą zaawansowaną i niepomyślnym rokowaniem oraz jego rodziną, z uwzględnieniem oceny i łagodzenia bólu i innych objawów, komunikacji terapeutycznej, wsparcia, edukacji, opieki w ostatnim okresie życia, rozpoznawania agonii, postępowania po śmierci, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Opieka paliatywna, obejmującą filozofię i organizację opieki paliatywnej, ocenę i leczenie objawów, ból i inne objawy obciążające, komunikację z pacjentem i rodziną oraz zasady opieki w ostatnim okresie życia.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe oraz 40 h zajęć praktycznych z opieki paliatywnej. Praktyka zawodowa w semestrze VI rozpoczyna się po zakończeniu zajęć praktycznych. Potrafi ocenić stan i nasilenie objawów, planować opiekę, prowadzić rozmowę terapeutyczną, komunikować się z pacjentem o ograniczonej możliwości kontaktu, prowadzić profilaktykę powikłań i dokumentować działania. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	OP, PP, DOK, EDU
U06	Potrafiprowadzićrozmowęterapeutyczną.	**D.U15**	OP, PP, DOK, O
U07	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	**D.U16**	OP, PP, DOK, O

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U08	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U09	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego.	D.U41	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U42	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U5	X
U04	D.U11	X
U05	D.U12	X
U06	D.U15	X
U07	D.U16	X
U08	D.U17	X
U09	D.U41	X
U10	D.U42	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	40	
TK01	Całościowa ocena pacjenta objętego opieką paliatywną: gromadzenie danych, ocena wydolności i bólu z użyciem skal, rozpoznawanie innych objawów, problemów pielęgnacyjnych i potrzeb psychospołecznych oraz planowanie i dokumentowanie opieki.	10	D.U1-D.U2, D.U5, O.K1-O.K4
TK02	Łagodzenie bólu i innych objawów oraz profilaktyka powikłań: realizacja interwencji farmakologicznych i niefarmakologicznych w zakresie kompetencji, pozycjonowanie, pielęgnacja, poradnictwo dotyczące samoopieki oraz reocena skuteczności.	10	D.U1, D.U5, D.U11-D.U12, O.K1, O.K4-O.K5
TK03	Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i rodziną: aktywne słuchanie, empatia, reagowanie na emocje, rozmowa z pacjentem o ograniczonej możliwości komunikacji, wsparcie rodziny, współpraca interprofesjonalna i respektowanie autonomii pacjenta.	10	D.U15-D.U17, O.K1-O.K7
TK04	Opieka w agonii i po śmierci: rozpoznawanie agonii, zapewnianie komfortu i godności, wspieranie bliskich, postępowanie z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą, dokumentowanie oraz zintegrowana ewaluacja opieki i samoocena.	10	D.U1, D.U11, D.U15-D.U17, D.U41-D.U42, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	de Walden-Gałuszko K, Kaptacz A, Kaptacz I, red. Pielęgniarstwoopiekipaliatywnej. Wyd. 2 uaktualnioneirozszerzone. Warszawa: PZWL; 2023.
2	Rémi C, Bausewein C. Leki w medycynie paliatywnej. Ciałkowska-Rysz A, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2021.
3	Sak-Dankosky N, Serafin L, red. Opiekazorientowananaosobę. Warszawa: PZWL; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Aktualne wytyczne, rekomendacje, standardy praktyki i procedury dotyczące opieki paliatywnej, leczenia objawowego, bólu, opieki u kresu życia i postępowania po śmierci, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	PZ 40 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu 40 h zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 20 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 60 h / 2 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 40 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA PALIATYWNA**
Kodprzedmiotu	OP
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 40 PS 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 40 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja całościowej opieki, oceny objawów i komunikacji z pacjentem oraz rodziną; analiza przypadku; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w całościowej i zindywidualizowanej opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą zaawansowaną i niepomyślnym rokowaniem oraz jego rodziną, z uwzględnieniem oceny i łagodzenia bólu i innych objawów, komunikacji terapeutycznej, wsparcia, edukacji, opieki w ostatnim okresie życia, rozpoznawania agonii, postępowania po śmierci, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Opieka paliatywna, obejmującą filozofię i organizację opieki paliatywnej, ocenę i leczenie objawów, ból i inne objawy obciążające, komunikację z pacjentem i rodziną oraz zasady opieki w ostatnim okresie życia.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe oraz 40 h zajęć praktycznych z opieki paliatywnej. Praktyka zawodowa w semestrze VI rozpoczyna się po zakończeniu zajęć praktycznych. Potrafi ocenić stan i nasilenie objawów, planować opiekę, prowadzić rozmowę terapeutyczną, komunikować się z pacjentem o ograniczonej możliwości kontaktu, prowadzić profilaktykę powikłań i dokumentować działania. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	OP, PP, DOK, EDU
U06	Potrafiprowadzićrozmowęterapeutyczną.	**D.U15**	OP, PP, DOK, O
U07	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	**D.U16**	OP, PP, DOK, O

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U08	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U09	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego.	D.U41	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U42	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U5	X
U04	D.U11	X
U05	D.U12	X
U06	D.U15	X
U07	D.U16	X
U08	D.U17	X
U09	D.U41	X
U10	D.U42	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	40	
TK01	Całościowa ocena pacjenta objętego opieką paliatywną: gromadzenie danych, ocena wydolności i bólu z użyciem skal, rozpoznawanie innych objawów, problemów pielęgnacyjnych i potrzeb psychospołecznych oraz planowanie i dokumentowanie opieki.	10	D.U1-D.U2, D.U5, O.K1-O.K4
TK02	Łagodzenie bólu i innych objawów oraz profilaktyka powikłań: realizacja interwencji farmakologicznych i niefarmakologicznych w zakresie kompetencji, pozycjonowanie, pielęgnacja, poradnictwo dotyczące samoopieki oraz reocena skuteczności.	10	D.U1, D.U5, D.U11-D.U12, O.K1, O.K4-O.K5
TK03	Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i rodziną: aktywne słuchanie, empatia, reagowanie na emocje, rozmowa z pacjentem o ograniczonej możliwości komunikacji, wsparcie rodziny, współpraca interprofesjonalna i respektowanie autonomii pacjenta.	10	D.U15-D.U17, O.K1-O.K7
TK04	Opieka w agonii i po śmierci: rozpoznawanie agonii, zapewnianie komfortu i godności, wspieranie bliskich, postępowanie z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą, dokumentowanie oraz zintegrowana ewaluacja opieki i samoocena.	10	D.U1, D.U11, D.U15-D.U17, D.U41-D.U42, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	de Walden-Gałuszko K, Kaptacz A, Kaptacz I, red. Pielęgniarstwoopiekipaliatywnej. Wyd. 2 uaktualnioneirozszerzone. Warszawa: PZWL; 2023.
2	Rémi C, Bausewein C. Leki w medycynie paliatywnej. Ciałkowska-Rysz A, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2021.
3	Sak-Dankosky N, Serafin L, red. Opiekazorientowananaosobę. Warszawa: PZWL; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Aktualne wytyczne, rekomendacje, standardy praktyki i procedury dotyczące opieki paliatywnej, leczenia objawowego, bólu, opieki u kresu życia i postępowania po śmierci, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	PZ 40 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu 40 h zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 20 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 60 h / 2 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 40 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**
Kodprzedmiotu	PEDP
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr V
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 140 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 140 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja opieki nad dzieckiem i współpracy z rodziną; praktyczne wykonanie procedur w granicach kompetencji; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w bezpiecznej i zindywidualizowanej opiece pielęgniarskiej nad noworodkiem, niemowlęciem, dzieckiem i nastolatkiem, z uwzględnieniem rozwoju i potrzeb wieku rozwojowego, badania i monitorowania stanu, farmakoterapii, żywienia, tlenoterapii, przygotowania do badań i procedur, profilaktyki powikłań, edukacji rodziny, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, obejmującą rozwój dziecka, najczęstsze choroby wieku rozwojowego, diagnostykę, farmakoterapię, żywienie i nawodnienie, profilaktykę powikłań, komunikację z dzieckiem i rodziną oraz zasady bezpieczeństwa opieki pediatrycznej.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe, w tym 10 h CSM PUP, 20 h CSM WW, oraz 140 h zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Praktyka zawodowa rozpoczyna się po zakończeniu zajęć praktycznych w semestrze V. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OP, CH, PP, DOK, AP

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OP, CH, PP, DOK, AP
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	D.U6	OP, CH, PP, DOK
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OP, CH, PP, DOK, AP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11	OP, CH, PP, DOK, AP
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12	OP, PP, DOK, EDU
U12	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U13	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OP, CH, PP, DOK
U14	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U10	X
U10	D.U11	X
U11	D.U12	X
U12	D.U17	X
U13	D.U19	X
U14	D.U20	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRAKTYKA ZAWODOWA**	**140**	
TK01	Organizacja praktyki i bezpieczeństwo dziecka: prawa małoletniego pacjenta, udział rodzica lub opiekuna, identyfikacja, komunikacja dostosowana do wieku, kontrola zakażeń, dokumentacja i współpraca w zespole.	10	D.U1, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Ocena stanu dziecka z uwzględnieniem wieku: wywiad, obserwacja, pomiary parametrów życiowych, skale i kwestionariusze, ukierunkowane badanie fizykalne oraz interpretacja wyników do planowania opieki.	10	D.U1-D.U4, O.K1, O.K4
TK03	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą ostrą: rozpoznawanie problemów, ustalanie celów i interwencji, monitorowanie, ewaluacja oraz przekazywanie informacji o zmianie stanu.	10	D.U1-D.U4, D.U11, D.U17, O.K3-O.K5
TK04	Ocena i łagodzenie bólu, gorączki oraz dyskomfortu u dziecka: dobór skal, metody niefarmakologiczne, realizacja zleceń, obserwacja odpowiedzi i edukacja rodzica.	10	D.U2, D.U5, D.U7, D.U9, O.K1, O.K4
TK05	Nawodnienie i żywienie dziecka: ocena bilansu, dietoterapia, bezpieczne karmienie, prowadzenie żywienia dojelitowego lub pozajelitowego w zakresie kompetencji oraz profilaktyka powikłań.	10	D.U1, D.U9-D.U11, O.K3-O.K5
TK06	Farmakoterapia pediatryczna: bezpieczne przygotowanie i podawanie leków zgodnie ze zleceniem, uwzględnienie masy ciała i wieku, obserwacja działań niepożądanych oraz dokumentowanie.	10	D.U7, D.U9, D.U17, O.K3-O.K5
TK07	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i procedur oraz opieka po badaniu: ograniczanie lęku, współpraca z rodzicem, asystowanie w zakresie przewidzianym standardem i monitorowanie stanu.	10	D.U3-D.U6, D.U17, O.K1-O.K5
TK08	Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami oddychania: ocena wysiłku oddechowego i saturacji, tlenoterapia doraźna, monitorowanie skuteczności, pozycjonowanie, edukacja rodziny i eskalacja w razie pogorszenia.	10	D.U1, D.U3-D.U4, D.U11, D.U17, D.U19, O.K4-O.K5
TK09	Rozpoznawanie nagłego pogorszenia stanu dziecka: zaburzenia świadomości, drgawki, ciężka duszność, zaburzenia krążenia; monitorowanie, EKG w razie wskazań, działania w granicach kompetencji i pilne przekazanie informacji zespołowi.	10	D.U3-D.U4, D.U7, D.U17, D.U19-D.U20, O.K4-O.K7
TK10	Profilaktyka zakażeń i powikłań hospitalizacji: higiena, pielęgnacja skóry i błon śluzowych, zabezpieczenie dostępów i sprzętu, profilaktyka urazów oraz działania dostosowane do wieku i stanu dziecka.	10	D.U9, D.U11, O.K2-O.K5
TK11	Opieka nad dzieckiem z chorobą przewlekłą: samoopieka adekwatna do wieku, przygotowanie dziecka i rodziny do monitorowania stanu, leczenia domowego, żywienia i rozpoznawania objawów alarmowych.	10	D.U1, D.U10-D.U12, O.K1, O.K5-O.K6
TK12	Komunikacja i edukacja dziecka oraz rodziny: budowanie relacji terapeutycznej, przekazywanie informacji w sposób zrozumiały, sprawdzanie zrozumienia, respektowanie autonomii adekwatnej do wieku i wspieranie udziału rodziny w opiece.	10	D.U12, D.U17, O.K1-O.K6
TK13	Przygotowanie dziecka i rodziny do wypisu: plan dalszej opieki, profilaktyka, farmakoterapia, żywienie, kontrola objawów, terminy świadczeń, dokumentacja oraz przekazanie informacji między poziomami opieki.	10	D.U1, D.U9-D.U12, D.U17, O.K1-O.K5
TK14	Zintegrowana opieka nad wybranym dzieckiem hospitalizowanym: pełny proces pielęgnowania, dokumentowanie i reocena, komunikacja z dzieckiem i rodziną, farmakoterapia, żywienie, tlenoterapia lub EKG w razie wskazań, edukacja i samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, D.U19-D.U20, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Zarzycka D, Emeryk A, red. Pediatriaipielęgniarstwopediatryczne. Warszawa: PZWL; 2020.
2	Cepuch G, Perek M. Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: PZWL; 2017.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki pediatrycznej i neonatologicznej, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	140
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**150**
Punkty ECTS za przedmiot	**5**
Uwagi	PZ 140 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestr V. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa na oddziałach pediatrycznych i neonatologicznych są realizowane w

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
	grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 10 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 150 h / 5 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 140 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ**
Kod przedmiotu	PwOD
Kategoria	F - praktyka zawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 40 PS 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 40 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja oceny, planowania, organizowania i koordynowania opieki długoterminowej; praktyczne wykonanie zadań w granicach kompetencji; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w planowaniu, organizowaniu, koordynowaniu i realizacji kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wymagającym długoterminowych świadczeń zdrowotnych w warunkach domowych, dziennych lub stacjonarnych, z uwzględnieniem kwalifikacji do świadczeń, profilaktyki powikłań, aktywizacji, edukacji opiekuna, komunikacji, dokumentowania oraz wykorzystania współczesnych rozwiązań organizacyjnych i technologicznych.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, obejmującą organizację świadczeń, zasady kwalifikacji i pobytu, rolę pielęgniarki, kompleksową opiekę nad osobą niesamodzielną, współpracę z instytucjami oraz kierunki rozwoju opieki długoterminowej.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe oraz 40 h zajęć praktycznych z pielęgniarstwa w opiece długoterminowej w semestrze V. Potrafi oceniać stan i wydolność funkcjonalną pacjenta, planować opiekę, prowadzić profilaktykę powikłań i aktywizację, edukować pacjenta i opiekuna, dokumentować działania i współpracować z zespołem. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	OP, PP, DOK, EDU
U05	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	**D.U13**	OP, CH, PP, DOK
U06	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	**D.U14**	OP, PP, DOK, EDU
U07	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.	**D.U15**	OP, PP, DOK, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U08	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.U16	OP, PP, DOK, O
U09	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U10	Potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych).	D.U43	OP, CH, PP, DOK, AP
U11	Potrafi planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej.	D.U44	OP, CH, PP, DOK, AP
U12	Potrafi wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe.	D.U45	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	PZ (Praktyka zawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U11	X
U04	D.U12	X
U05	D.U13	X
U06	D.U14	X
U07	D.U15	X
U08	D.U16	X
U09	D.U17	X
U10	D.U43	X
U11	D.U44	X
U12	D.U45	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	40	
TK01	Ocena pacjenta wymagającego opieki długoterminowej: gromadzenie danych, zastosowanie skal i kwestionariuszy, ocena funkcjonalna, rozpoznawanie potrzeb i zasobów, udział w procedurze kwalifikacyjnej do świadczeń oraz planowanie procesu pielęgnowania.	10	D.U1-D.U2, D.U43, O.K1-O.K5
TK02	Kompleksowa opieka nad pacjentem niesamodzielnym: profilaktyka odleżyn i innych powikłań, rehabilitacja przyłóżkowa, aktywizacja, wspieranie samoopieki, dobór sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i edukacja opiekuna.	10	D.U11-D.U14, O.K1, O.K4
TK03	Organizowanie i koordynowanie świadczeń opieki długoterminowej: opieka domowa, dzienna i stacjonarna, współpraca interprofesjonalna i międzyinstytucjonalna, komunikacja z pacjentem o ograniczonej możliwości kontaktu, dokumentowanie i zapewnienie ciągłości opieki.	10	D.U15-D.U17, D.U44, O.K1-O.K6
TK04	Zintegrowany plan opieki długoterminowej: wykorzystanie innowacji organizacyjnych i technologii medycznych lub cyfrowych, analiza bezpieczeństwa, realizacja i ewaluacja planu, edukacja pacjenta i opiekuna oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U2, D.U11-D.U17, D.U43-D.U45, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Puto G, Szczerbińska K, red. Opieka długoterminowa w geriatrii. Warszawa: PZWL; 2023.
2	Muszalik M, red. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium check-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki długoterminowej, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	PZ 40 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 20 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 60 h / 2 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 40 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ**
Kodprzedmiotu	PPOZ
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr V
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 120 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 120 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; osiągnięcie przypisanych efektów w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, rodziną i środowiskiem; praktyczne wykonanie świadczeń w POZ zgodnie z zakresem kompetencji i procedurami; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w kompleksowej, ciągłej i skoordynowanej opiece pielęgniarskiej nad osobą, rodziną i społecznością w podstawowej opiece zdrowotnej, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia i środowiska, profilaktyki i promocji zdrowia, szczepień, opieki nad pacjentem przewlekle chorym, edukacji do samoopieki, wizyty domowej, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej i umiejętnościowej przedmiotu Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, obejmującą organizację POZ, profilaktykę, szczepienia, ocenę środowiska, opiekę koordynowaną, edukację zdrowotną, dokumentowanie i zakres świadczeń pielęgniarki POZ.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe oraz 80 h zajęć praktycznych z pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej w semestrze IV. Potrafi ocenić stan pacjenta i rodziny, wykonać podstawowe świadczenia w POZ, prowadzić edukację, dokumentować opiekę i współpracować z zespołem. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru.	**C.U44**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	**C.U45**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania.	**C.U46**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	**C.U47**	OP, PP, DOK, EDU

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U05	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U48	OP, PP, DOK, EDU
U06	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	C.U49	OP, CH, PP, DOK
U07	Potrafi implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta.	C.U50	OP, CH, PP, DOK, AP
U08	Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska.	C.U51	OP, CH, PP, DOK, AP
U09	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	C.U52	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	C.U53	OP, PP, DOK, EDU
U11	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U54	OP, CH, PP, DOK
U12	Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	C.U55	OP, PP, DOK, EDU
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	C.U44	X
U02	C.U45	X
U03	C.U46	X
U04	C.U47	X
U05	C.U48	X
U06	C.U49	X
U07	C.U50	X
U08	C.U51	X
U09	C.U52	X
U10	C.U53	X
U11	C.U54	X
U12	C.U55	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	120	
TK01	Organizacja praktyki w podstawowej opiece zdrowotnej: zakres świadczeń pielęgniarki POZ, bezpieczeństwo i identyfikacja pacjenta, prawa pacjenta, organizacja pracy, obieg informacji, dokumentacja medyczna oraz współpraca w zespole.	10	C.U54, O.K1-O.K5

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i rodziny: wywiad, obserwacja, podstawowe pomiary, wykorzystanie narzędzi oceny, rozpoznawanie zasobów i problemów zdrowotnych oraz ustalanie priorytetów opieki.	10	C.U44, C.U46, C.U51, O.K1, O.K4
TK03	Opieka nad dzieckiem i rodziną w POZ: ocena rozwoju psychofizycznego, udział w testach przesiewowych, rozpoznawanie nieprawidłowości, edukacja rodziców i kierowanie do konsultacji zgodnie z procedurą.	10	C.U45, C.U54, O.K1, O.K5
TK04	Profilaktyka i promocja zdrowia: rozpoznawanie czynników ryzyka i uwarunkowań zachowań zdrowotnych, dobór działań profilaktycznych, wspólne ustalanie celów oraz prowadzenie indywidualnej edukacji zdrowotnej.	10	C.U47, C.U48, C.U53, O.K1, O.K6
TK05	Udział w realizacji szczepień ochronnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą: przygotowanie pacjenta i stanowiska, bezpieczeństwo, obserwacja po szczepieniu, dokumentowanie oraz rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji.	10	C.U54, O.K2-O.K5
TK06	Wizyta domowa: ocena warunków zamieszkania, funkcjonowania pacjenta i rodziny, wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej, zasobów i zagrożeń środowiska; wykorzystanie ekomapy i planowanie opieki.	10	C.U44, C.U51, C.U55, O.K1, O.K6
TK07	Opieka koordynowana nad pacjentem z chorobą przewlekłą: implementacja IPOM, planowanie opieki z wykorzystaniem ICNP/NANDA, zapewnienie ciągłości świadczeń, współpraca interprofesjonalna i reocena efektów opieki.	10	C.U50, C.U51, C.U54, O.K3-O.K5
TK08	Edukacja pacjenta do samokontroli i samoopieki: pomiary domowe, rozpoznawanie objawów alarmowych, przyjmowanie leków, żywienie, aktywność, kontrola czynników ryzyka oraz sprawdzanie zrozumienia zaleceń.	10	C.U48, C.U53, C.U54, O.K1, O.K4
TK09	Postępowanie wobec pacjenta z chorobą zakaźną: organizowanie izolacji w warunkach domowych i publicznych, edukacja pacjenta i rodziny, przestrzeganie zasad przeciwepidemicznych, dokumentowanie i współpraca z właściwymi podmiotami.	10	C.U49, C.U54, O.K2-O.K5
TK10	Realizacja świadczeń pielęgniarskich w POZ w granicach kompetencji: przygotowanie i wykonanie procedur, monitorowanie odpowiedzi pacjenta, dokumentowanie, rozpoznawanie sytuacji wymagających eskalacji oraz zapewnienie ciągłości opieki.	10	C.U46, C.U54, O.K3-O.K5
TK11	Kontynuacja leczenia i dokumentacja ordynacji w zakresie przewidzianym standardem i uprawnieniami pielęgniarki: przygotowywanie zapisów form recepturowych pod nadzorem, weryfikacja danych pacjenta, bezpieczeństwo farmakoterapii i edukacja.	10	C.U52, C.U53, C.U54, O.K3-O.K5
TK12	Zintegrowana opieka nad wybranym pacjentem lub rodziną w POZ: całościowa ocena potrzeb, plan i realizacja świadczeń, działania profilaktyczne i edukacyjne, koordynacja, dokumentowanie, ewaluacja oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	C.U44-C.U55, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Pietrzak M, red. Pielęgniarstwo w podstawowejopiecezdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Sienkiewicz Z, Pietrzak M, Ostrzycka B. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2022.
3	Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej. Dz.U. 2017 poz. 2217; tekstjednolity z późn. zm.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
2	Główny Inspektor Sanitarny. Program Szczepień Ochronnych obowiązujący w roku realizacji praktyki. Warszawa: GłównyInspektoratSanitarny.
3	Aktualne wytyczne, standardy organizacyjne, procedury profilaktyczne, szczepienne i epidemiologiczne oraz materiały Narodowego Funduszu Zdrowia, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	120
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**120**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**
Uwagi	PZ 120 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestr V. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w POZ w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**
Kodprzedmiotu	PPI
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 2, semestr IV
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 120 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji godzin; kompletna dokumentacja praktyki i dzienniczek umiejętności; osiągnięcie przypisanych efektów w warunkach klinicznych; praktyczne wykonanie procedur pod nadzorem, proces pielęgnowania, edukacja pacjenta oraz pozytywna ocena opiekuna praktyki
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie i integrowanie podstawowych kompetencji pielęgniarskich w bezpośredniej opiece nad pacjentem w warunkach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesu pielęgnowania, bezpieczeństwa, aseptyki, podstawowych procedur diagnostycznych i leczniczych, farmakoterapii, żywienia, wydalania, tlenoterapii, pielęgnacji ran, pierwszej pomocy, edukacji, dokumentowania i współpracy z pacjentem oraz zespołem.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę z modułu Podstawy pielęgniarstwa I i II dotyczącą procesu pielęgnowania, bezpieczeństwa, aseptyki, podstawowych procedur pielęgnacyjnych, diagnostycznych i leczniczych, farmakoterapii, żywienia, wydalania, tlenoterapii, opatrunków, ran, dokumentowania i praw pacjenta.
Umiejętności	Student ukończył 200 h CSM PUP z podstaw pielęgniarstwa oraz 120 h zajęć praktycznych z tego zakresu. Potrafi wykonywać podstawowe procedury pielęgniarskie zgodnie z checklistami i zasadami bezpieczeństwa, prowadzić proces pielęgnowania i dokumentację oraz komunikować się z pacjentem. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III przed rozpoczęciem praktyk zawodowych.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	**C.U1**	OP, CH, PP, DOK
U02	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej.	**C.U2**	DOK, OP, O, AP
U03	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**C.U3**	OP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	**C.U4**	OP, CH, PP, DOK
U05	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich.	**C.U5**	OP, CH, PP, DOK

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U06	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe.	**C.U6**	OP, CH, PP, DOK
U07	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną.	**C.U7**	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji.	**C.U8**	OP, CH, PP, DOK
U09	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	**C.U9**	DOK, OP, O, AP
U10	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki.	**C.U10**	OP, CH, PP, DOK
U11	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	**C.U11**	OP, CH, PP, DOK
U12	Potrafistosowaćzabiegiprzeciwzapalne.	**C.U13**	OP, CH, PP, DOK
U13	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej.	**C.U14**	OP, CH, PP, DOK
U14	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności.	**C.U15**	OP, CH, PP, DOK
U15	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.	**C.U17**	OP, CH, PP, DOK
U16	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.	**C.U18**	OP, CH, PP, DOK
U17	Potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe.	**C.U20**	OP, CH, PP, DOK
U18	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.	**C.U21**	OP, CH, PP, DOK
U19	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego.	**C.U22**	OP, CH, PP, DOK
U20	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą).	**C.U23**	OP, CH, PP, DOK
U21	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego.	**C.U24**	OP, CH, PP, DOK
U22	Potrafi wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego.	**C.U25**	OP, CH, PP, DOK
U23	Potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych.	**C.U26**	OP, CH, PP, DOK
U24	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu.	**C.U27**	OP, CH, PP, DOK
U25	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne.	**C.U28**	OP, CH, PP, DOK
U26	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.	**C.U29**	OP, CH, PP, DOK
U27	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.	**C.U30**	OP, CH, PP, DOK, AP
U28	Potrafiwykonywaćzabiegidoodbytnicze.	**C.U31**	OP, CH, PP, DOK
U29	Potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok.	**C.U32**	OP, CH, PP, DOK
U30	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję.	**C.U33**	OP, CH, PP, DOK
U31	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową).	**C.U34**	OP, CH, PP, DOK
U32	Potrafi wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	**C.U35**	OP, CH, PP, DOK
U33	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować.	**C.U36**	OP, CH, PP, DOK
U34	Potrafizakładaćodzieżoperacyjną.	**C.U37**	OP, CH, PP, DOK
U35	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć.	**C.U38**	OP, CH, PP, DOK
U36	Potrafi usunąć szwy z rany.	**C.U39**	OP, CH, PP, DOK
U37	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa.	**C.U40**	DOK, OP, O
U38	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	**C.U41**	OP, CH, PP, DOK
U39	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.	**C.U42**	OP, CH, PP, DOK
U40	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	**C.U43**	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	C.U1	X
U02	C.U2	X
U03	C.U3	X
U04	C.U4	X
U05	C.U5	X
U06	C.U6	X
U07	C.U7	X
U08	C.U8	X
U09	C.U9	X
U10	C.U10	X
U11	C.U11	X
U12	C.U13	X
U13	C.U14	X
U14	C.U15	X
U15	C.U17	X
U16	C.U18	X
U17	C.U20	X
U18	C.U21	X
U19	C.U22	X
U20	C.U23	X
U21	C.U24	X
U22	C.U25	X
U23	C.U26	X
U24	C.U27	X
U25	C.U28	X
U26	C.U29	X
U27	C.U30	X
U28	C.U31	X
U29	C.U32	X
U30	C.U33	X
U31	C.U34	X
U32	C.U35	X
U33	C.U36	X
U34	C.U37	X
U35	C.U38	X
U36	C.U39	X
U37	C.U40	X
U38	C.U41	X

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U39	C.U42	X
U40	C.U43	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	120	
TK01	Organizacja opieki i bezpieczeństwo pacjenta: przyjęcie do oddziału, identyfikacja, ocena potrzeb, planowanie pracy, komunikacja, respektowanie praw pacjenta oraz bezpieczne prowadzenie i zabezpieczanie dokumentacji medycznej.	10	C.U1-C.U5, C.U40, O.K1-O.K7
TK02	Gromadzenie danych i monitorowanie stanu: wywiad, obserwacja, pomiary parametrów życiowych i antropometrycznych, glikemii i innych testów paskowych, bilans płynów, interpretacja wyników, rozpoznawanie zmian i bieżąca ocena skuteczności opieki.	10	C.U2, C.U4-C.U6, C.U9-C.U10, O.K4-O.K7
TK03	Podstawowa pielęgnacja, pozycjonowanie i usprawnianie: higiena i pielęgnacja skóry oraz błon śluzowych, zabiegi przeciwzapalne, przemieszczanie i pozycjonowanie, ćwiczenia bierne i czynne, profilaktyka odleżyn i innych skutków unieruchomienia.	10	C.U13, C.U24, C.U28-C.U30, O.K1-O.K4
TK04	Aseptyka, antyseptyka i przygotowanie sprzętu do procedur: higiena rąk, środki ochrony indywidualnej, postępowanie poekspozycyjne i z odpadami medycznymi, kontrola sprzętu i sterylizacji oraz prawidłowe zakładanie odzieży operacyjnej.	10	C.U7-C.U8, C.U37, O.K3-O.K5
TK05	Farmakoterapia, leczenie krwią i próby uczuleniowe: przechowywanie i przygotowanie leków, obliczanie dawek i podawanie leków zgodnie z uprawnieniami lub zleceniem, uczestniczenie w przetaczaniu krwi i jej składników, wykonywanie testów skórnych i prób uczuleniowych oraz monitorowanie bezpieczeństwa terapii.	10	C.U14-C.U15, C.U17, C.U20, O.K3-O.K5
TK06	Diagnostyka, szczepienia i dostęp naczyniowy: pobieranie materiału do badań, asystowanie przy badaniach diagnostycznych, wykonywanie szczepień ochronnych w zakresie wynikającym z przepisów i programu kształcenia, zakładanie i usuwanie obwodowego dostępu żylnego, wykonywanie wlewów oraz pielęgnowanie miejsca wkłucia.	10	C.U11, C.U18, C.U22, O.K3-O.K5
TK07	Żywienie pacjenta: dobór i stosowanie metod karmienia doustnego, przez zgłębnik lub przetokę odżywczą, zakładanie i kontrola zgłębnika do żołądka, obserwacja tolerancji żywienia, zapobieganie zachłyśnięciu oraz realizacja uprawnień dotyczących środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	10	C.U23, C.U34-C.U35, O.K1-O.K5
TK08	Wydalanie, płukania i pielęgnacja przetok: wykonywanie zabiegów doodbytniczych i wybranych płukań, cewnikowanie pęcherza i monitorowanie diurezy, pielęgnacja przetok jelitowych i moczowych oraz edukacja pacjenta w zakresie samoopieki.	10	C.U21, C.U31-C.U33, O.K1-O.K5
TK09	Oddychanie, tlenoterapia i wyroby medyczne: gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych, doraźne podawanie tlenu, obserwacja odpowiedzi na tlenoterapię oraz realizacja uprawnień dotyczących kontynuacji zleceń na wyroby medyczne.	10	C.U25-C.U27, O.K4-O.K5
TK10	Rany, opatrunki i bandażowanie: ocena skóry i rany, dobór i stosowanie materiałów opatrunkowych, bandażowanie, zakładanie, zmiana i zdejmowanie opatrunku, usuwanie szwów zgodnie z kompetencjami oraz dokumentowanie przebiegu gojenia.	10	C.U36, C.U38-C.U40, O.K3-O.K5
TK11	Pierwsza pomoc i bezpieczeństwo w nagłym pogorszeniu: rozpoznanie stanu zagrożenia, wezwanie pomocy, udzielanie pierwszej pomocy, doraźne tamowanie krwawień, unieruchamianie urazów i przygotowanie pacjenta do transportu.	10	C.U41-C.U43, O.K4-O.K7
TK12	Zintegrowana opieka nad pacjentem: prowadzenie pełnego procesu pielęgnowania od gromadzenia danych do ewaluacji, bezpieczna realizacja dobranych procedur, edukacja i przygotowanie do samoopieki, raportowanie, współpraca zespołowa oraz samoocena osiągniętych efektów i własnych ograniczeń.	10	C.U1-C.U5, C.U40-C.U43, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Steliga A, Grochulska A, Hebel K, red. Proceduryichecklisty w praktycesymulacjimedycznej. Kompetencjepielęgniarskie. T. 1-3. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
3	Ciechaniewicz W, Cybulska A, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Warszawa: PZWL; 2022.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Augustyniuk K, Grochans E, red. Check-listyczynnościizabiegówpielęgniarskich. Szczecin: WydawnictwoPomorskiegoUniwersytetuMedycznego; 2020.
2	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawypielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, akty prawne i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla realizowanych świadczeń, obowiązujące w roku prowadzenia praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	120
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**122**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**
Uwagi	PZ 120 h stanowi odrębną pozycję grupy F, semestr IV, realizowaną w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu 120 h ZP z podstaw pielęgniarstwa oraz po spełnieniu wymaganej sekwencji kształcenia symulacyjnego. Wymagana jest realizacja 100% godzinipozytywnaocenaopiekunapraktyki.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE**
Kod przedmiotu	PGP
Kategoria	F - praktyka zawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 60 P 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 60 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, w połogu i pacjentką ginekologiczną; praktyczne wykonanie zadań w granicach kompetencji; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w bezpiecznej i zindywidualizowanej opiece pielęgniarskiej nad kobietą w okresie ciąży, porodu i połogu oraz nad pacjentką ginekologiczną, z uwzględnieniem monitorowania stanu, przygotowania do badań i zabiegów, opieki okołooperacyjnej, farmakoterapii, leczenia bólu, profilaktyki powikłań, edukacji, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, dotyczącą fizjologii i patologii ciąży, porodu i połogu, chorób ginekologicznych, diagnostyki, farmakoterapii, opieki okołooperacyjnej oraz stanów nagłych.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe, w tym 10 h CSM PUP, 15 h CSM WW oraz 60 h zajęć praktycznych z tego zakresu w semestrze IV. Potrafi ocenić stan pacjentki, wykonywać pomiary i ukierunkowane badanie, bezpiecznie realizować zlecenia, prowadzić dokumentację i komunikować się z pacjentką, rodziną oraz zespołem. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK, AP

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	D.U4	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OP, CH, PP, DOK, AP
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	D.U6	OP, CH, PP, DOK
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OP, CH, PP, DOK, AP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10	OP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11	OP, CH, PP, DOK, AP
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12	OP, PP, DOK, EDU
U12	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
U13	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OP, CH, PP, DOK
U14	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OP, CH, PP, DOK
U15	Potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.	D.U28	OP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	PZ (Praktyka zawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U10	X
U10	D.U11	X
U11	D.U12	X
U12	D.U17	X
U13	D.U19	X
U14	D.U20	X
U15	D.U28	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	PZ (Praktyka zawodowa)
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRAKTYKA ZAWODOWA**	**60**	
TK01	Organizacja opieki nad kobietą ciężarną i rodzącą: przyjęcie, identyfikacja, wywiad, ocena stanu, pomiary parametrów życiowych, rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych, dokumentowanie oraz komunikacja terapeutyczna.	10	D.U1-D.U4, D.U17, O.K1-O.K4
TK02	Opieka nad kobietą w ciąży, podczas porodu i w połogu: monitorowanie stanu, ocena bólu, profilaktyka powikłań, wspieranie karmienia piersią i samoopieki, edukacja kobiety i rodziny oraz reocena skuteczności działań.	10	D.U1-D.U5, D.U11-D.U12, O.K1, O.K4
TK03	Opieka nad pacjentką ginekologiczną: przygotowanie do badań diagnostycznych i procedur, opieka przed i po zabiegu, asystowanie w zakresie przewidzianym standardem, bezpieczeństwo, intymność i dokumentacja.	10	D.U1, D.U3-D.U6, D.U11, D.U17, O.K1-O.K5
TK04	Farmakoterapia, leczenie bólu, żywienie i profilaktyka powikłań w położnictwie i ginekologii: bezpieczne przygotowanie i podawanie leków, obserwacja działań niepożądanych, dietoterapia i edukacja pacjentki.	10	D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, O.K3-O.K5
TK05	Rozpoznawanie pogorszenia stanu i sytuacji nagłych: krwawienie, stan przedrzucawkowy, zaburzenia oddychania lub krążenia oraz poród nagły; monitorowanie, tlenoterapia, EKG w razie wskazań, wezwanie pomocy, reocena i bezpieczne przekazanie informacji.	10	D.U1, D.U3-D.U4, D.U7, D.U9, D.U17, D.U19-D.U20, D.U28, O.K4-O.K7
TK06	Zintegrowana opieka nad wybraną pacjentką: pełny proces pielęgnowania, przygotowanie do samoopieki i wypisu, edukacja, dokumentowanie, koordynacja działań z zespołem oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, D.U19-D.U20, D.U28, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kwiatkowski S, red. Położnictwo. T. 1. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Stojko R, Sieroszewski P, red. Położnictwo i ginekologia. Ginekologia. T. 2. Warszawa: PZWL; 2026.
3	Stadnicka G, Bałanda-Bałdyga A, Pilewska-Kozak A. Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Warszawa: PZWL; 2022.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Bałanda-Bałdyga A, Pilewska-Kozak AB, Kanadys KM. Opieka nad noworodkiem. Ujęcie interprofesjonalne. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Iwanowicz-Palus G, Ćwiek D, Kulesza-Brończyk B. Poradnictwo laktacyjne. Warszawa: PZWL; 2025.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego dotyczące opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, w połogu i pacjentką ginekologiczną, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	60
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**62**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	PZ 60 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestr V. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów; w części realizowanej w oddziale neonatologicznym grupa liczy nie więcej niż 4 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i

Kod	Metoda weryfikacji
	procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**
Kodprzedmiotu	PSYCH
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 80 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 80 h; kompletna dokumentacja praktyki i procesu pielęgnowania; bezpośrednia obserwacja relacji terapeutycznej, oceny stanu psychicznego, planowania i realizacji opieki; analiza sytuacji kryzysowych; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w bezpiecznej, terapeutycznej i zindywidualizowanej opiece pielęgniarskiej nad osobą z zaburzeniami psychicznymi, z uwzględnieniem oceny stanu i ryzyka, budowania relacji terapeutycznej, profilaktyki powikłań, wspierania samoopieki, komunikacji z pacjentem i rodziną, współpracy interprofesjonalnej, poszanowania praw pacjenta oraz dokumentowania.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, obejmującą obraz kliniczny wybranych zaburzeń psychicznych, zasady opieki i bezpieczeństwa, komunikację terapeutyczną, sytuacje kryzysowe, ryzyko samouszkodzenia i agresji, farmakoterapię oraz prawa pacjenta.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe, w tym 5 h CSM PUP, 10 h CSM WW oraz 80 h zajęć praktycznych z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w semestrze V. Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną, obserwować stan psychiczny, rozpoznawać ryzyko, planować opiekę, dokumentować działania i współpracować z zespołem. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OP, CH, PP, DOK, AP
U04	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	OP, PP, DOK, EDU
U06	Potrafiprowadzićrozmowęterapeutyczną.	**D.U15**	OP, PP, DOK, O
U07	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	**D.U16**	OP, PP, DOK, O

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U08	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OP, PP, DOK, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U5	X
U04	D.U11	X
U05	D.U12	X
U06	D.U15	X
U07	D.U16	X
U08	D.U17	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	80	
TK01	Organizacja praktyki psychiatrycznej: bezpieczeństwo, prawa pacjenta, granice relacji terapeutycznej, zasady poufności, obserwacja stanu psychicznego, ocena podstawowych potrzeb i dokumentowanie.	10	D.U1-D.U2, D.U17, O.K1-O.K4
TK02	Budowanie relacji terapeutycznej z pacjentem: aktywne słuchanie, empatia, komunikacja dostosowana do stanu psychicznego, prowadzenie rozmowy terapeutycznej i rozpoznawanie czynników wpływających na reakcje pacjenta.	10	D.U15-D.U16, O.K1, O.K6
TK03	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi lub adaptacyjnymi: ocena potrzeb, poziomu bólu i funkcjonowania, cele opieki, interwencje wspierające, profilaktyka powikłań oraz ewaluacja.	10	D.U1-D.U2, D.U5, D.U11, O.K1-O.K5
TK04	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychotycznymi lub afektywnymi: ocena zachowania i funkcjonowania, komunikacja, zapewnienie bezpieczeństwa, ograniczanie bodźców, wspieranie współpracy w leczeniu i dokumentowanie.	10	D.U1-D.U2, D.U15-D.U17, O.K1-O.K6
TK05	Postępowanie w kryzysie psychicznym: rozpoznawanie ryzyka samouszkodzenia, samobójstwa, agresji lub ucieczki, zapewnienie bezpieczeństwa, komunikacja deeskalacyjna, niezwłoczne zasięganie opinii eksperta i dokumentowanie zdarzenia.	10	D.U1-D.U2, D.U15-D.U17, O.K2-O.K7
TK06	Obserwacja efektów i działań niepożądanych leczenia oraz profilaktyka powikłań: monitorowanie funkcjonowania, snu, odżywiania, aktywności i bezpieczeństwa, przekazywanie spostrzeżeń zespołowi i edukacja pacjenta.	10	D.U11-D.U12, D.U17, O.K3-O.K5
TK07	Poradnictwo i edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie samoopieki, nawrotów choroby, uzależnień, stylu życia, dostępnego wsparcia i objawów wymagających pilnego kontaktu z zespołem; komunikacja z pacjentem o ograniczonej zdolności współpracy.	10	D.U12, D.U15-D.U17, O.K1, O.K5-O.K6
TK08	Zintegrowana opieka nad wybranym pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: całościowa ocena stanu i ryzyka, proces pielęgnowania, zapewnienie bezpieczeństwa, relacja terapeutyczna, obserwacja leczenia, edukacja, dokumentowanie, współpraca interprofesjonalna oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U2, D.U5, D.U11-D.U12, D.U15-D.U17, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Górna K, Jaracz K, Kochański A, red. Pielęgniarstwopsychiatryczne. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Wilczek-Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2019.

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
3	Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Warszawa: PZWL; 2019.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego. t.j. Dz.U. 2024 poz. 917 z późn. zm.
3	Aktualne wytyczne, rekomendacje, standardy praktyki i procedury podmiotu leczniczego dotyczące opieki psychiatrycznej, prewencji samobójstw, postępowania w kryzysie psychicznym, deeskalacji i bezpieczeństwa pacjenta, obowiązujące w roku realizacji praktyki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	PZ 80 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI. Praktyka rozpoczyna się po zaliczeniu 80 h zajęć praktycznych (grupa E) oraz po realizacji programowego minimum 180 h CSM WW grupy D. Praktyka jest realizowana w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 10 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 90 h / 3 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 80 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA**
Kodprzedmiotu	PZWI
Kategoria	F - praktykazawodowa - obowiązkowa
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 80 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie praktyki zawodowej: 100% realizacji 80 h w zatwierdzonym miejscu praktyki; osiągnięcie wspólnego rdzenia efektów oraz efektów doprecyzowanych dla wybranego obszaru; kompletna dokumentacja praktyki; pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie umiejętności klinicznych i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia w wybranym przez studenta, zatwierdzonym obszarze praktyki pielęgniarskiej, z integracją procesu pielęgnowania, profilaktyki powikłań, poradnictwa w zakresie samoopieki, dokumentowania, bezpieczeństwa i współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę wymaganą dla zatwierdzonego miejsca praktyki oraz zna zasady procesu pielęgnowania, bezpieczeństwa pacjenta, dokumentowania opieki, profilaktyki powikłań, poradnictwa i współpracy interprofesjonalnej.
Umiejętności	Student osiągnął umiejętności wymagane do rozpoczęcia praktyki w wybranym obszarze, zaliczył właściwe poprzedzające zajęcia praktyczne i kształcenie umiejętnościowe, a programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane przed rozpoczęciem praktyk zawodowych. Szczegółowy zakres czynności studenta jest dostosowany do zatwierdzonego miejsca praktyki i jego etapu kształcenia.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OP, CH, PP, DOK, AP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OP, CH, PP, DOK, AP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OP, CH, PP, DOK, AP
U05	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	OP, PP, DOK, EDU
U06	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OP, PP, DOK, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, S

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	PZ (Praktykazawodowa)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U11	X
U05	D.U12	X
U06	D.U17	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

ciprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efekt dla zaję
FORMA	PRAKTYKA ZAWODOWA	80	
TK01	Doskonalenie umiejętności klinicznych w wybranym przez studenta, zatwierdzonym obszarze praktyki: gromadzenie danych, pomiary, stosowanie skal, rozpoznawanie zmian stanu i bezpieczne wykonywanie zadań adekwatnych do miejsca praktyki.	16	D.U1-D.U3, O.K1-O.K7
TK02	Kompleksowa opieka nad pacjentem zgodna ze specyfiką miejsca praktyki: rozpoznawanie potrzeb, formułowanie diagnoz pielęgniarskich, planowanie, realizacja i ewaluacja interwencji oraz profilaktyka powikłań.	16	D.U1-D.U3, D.U11, O.K1
TK03	Proces pielęgnowania i dokumentowanie opieki: prowadzenie dokumentacji zgodnie z zasadami obowiązującymi w miejscu praktyki, analiza wyników opieki, modyfikacja planu oraz refleksja nad bezpieczeństwem i jakością działań.	16	D.U1-D.U3, D.U11, O.K3
TK04	Poradnictwo i przygotowanie do samoopieki zgodne ze specyfiką miejsca praktyki: rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych, przekazywanie informacji pacjentowi i rodzinie, wzmacnianie zasobów oraz ocena skuteczności edukacji.	16	D.U12, O.K1-O.K7
TK05	Współpraca z zespołem interprofesjonalnym, bezpieczeństwo i odpowiedzialność: przekazywanie informacji o stanie pacjenta, korzystanie z konsultacji, przestrzeganie praw pacjenta i procedur oraz końcowa samoocena osiągniętych efektów.	16	D.U17, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozyiinterwencje w praktycepielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
3	Aktualna literatura akademicka właściwa dla zatwierdzonego obszaru praktyki, wskazana przez koordynatora praktyk zawodowych.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, procedury podmiotu leczniczego, akty prawne i rekomendacje właściwe dla wybranego miejsca praktyki, obowiązujące w roku realizacji praktyki.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**90**

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	PZ 80 h stanowi odrębną pozycję grupy F i jest realizowane w semestrze VI w miejscu praktyki wybranym przez studenta i zatwierdzonym przez uczelnię. Zakres efektów jest doprecyzowywany zależnie od zatwierdzonego miejsca praktyki; niniejsza karta określa wspólny rdzeń efektów klinicznych i kompetencji społecznych. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Samodzielna praca studenta 10 h uzupełnia całkowity nakład pracy do 90 h / 3 ECTS; nie stanowi godzin praktyki zawodowej i nie zmniejsza wymaganego wymiaru PZ 80 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OP	ocena opiekuna praktyki zawodowej na podstawie kryteriów, osiągniętych efektów, bezpieczeństwa i samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia
CH	ustrukturyzowana checklista umiejętności lub procedury z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego w warunkach naturalnych zgodnie z zakresem kompetencji i procedurą podmiotu leczniczego
DOK	ocena kompletności i poprawności dokumentacji praktyki, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego i dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego, rozpoznanie problemów, planowanie interwencji, reocena i uzasadnienie konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz przygotowania do samoopieki
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy interprofesjonalnej
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO**
Kod przedmiotu	PDED
Kategoria	D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PW 50 PS 100
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: zintegrowane zadania problemowe, analiza przypadku, próbne stacje OSCE, krytyczna analiza źródeł i samoocena; warunkiem zaliczenia jest wykonanie wymaganych zadań, udział w informacji zwrotnej i wykazanie gotowości do samodzielnego uzupełniania zidentyfikowanych deficytów
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Integracja i utrwalenie wiedzy, umiejętności klinicznych i kompetencji społecznych osiągniętych w toku studiów oraz przygotowanie studenta do części teoretycznej i praktycznej egzaminu dyplomowego, w tym do rozwiązywania zintegrowanych problemów klinicznych i zadań w formule OSCE.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę wynikającą z realizacji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, w szczególności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej.
Umiejętności	Student potrafi gromadzić i analizować dane o pacjencie, prowadzić proces pielęgnowania, komunikować się z pacjentem i zespołem, wykonywać czynności objęte programem studiów oraz korzystać z aktualnych źródeł naukowych.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego działania zgodnie z zasadami etyki i bezpieczeństwa, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności, korzystania z opinii ekspertów i dokonywania samooceny własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	C.U1	AP, OSCE, CH, O
U02	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1	AP, OSCE, CH, O
U03	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OSCE, CH, O
U04	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki.	D.U46	AKP, AP, O
K01	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, S
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, S
K03	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O, S
K04	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	PW (Praca pod kierunkiem)
U01	**C.U1**	X
U02	**D.U1**	X
U03	**D.U17**	X
U04	**D.U46**	X
K01	**K3**	X
K02	**K4**	X
K03	**K5**	X
K04	**K7**	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**50**	
TK01	Omówienie struktury i wymagań egzaminu dyplomowego w zakresie wynikającym z programu studiów. Mapowanie wymaganych efektów, analiza kryteriów oceny i przygotowanie indywidualnego planu pracy.	5	C.U1, D.U1, K7
TK02	Zintegrowana analiza przypadku klinicznego: gromadzenie i porządkowanie danych, rozpoznawanie problemów, formułowanie diagnoz pielęgniarskich, ustalanie celów, planowanie interwencji i ewaluacji.	5	C.U1, D.U1, K3, K4
TK03	Doskonalenie dokumentowania procesu pielęgnowania oraz uzasadniania priorytetów i decyzji pielęgniarskich na podstawie danych klinicznych i zasad bezpieczeństwa.	5	C.U1, D.U1, K3, K4, K5
TK04	Komunikacja w sytuacji egzaminacyjnej i klinicznej: pozyskiwanie i przekazywanie informacji o stanie pacjenta, uporządkowany raport dla członków zespołu interprofesjonalnego, reakcja na pytania i informację zwrotną.	5	D.U17, K3, K4, K5
TK05	Próbne zadania OSCE obejmujące ocenę pacjenta i realizację procesu pielęgnowania: organizacja działania, bezpieczeństwo, komunikacja, dokumentacja, reocena i omówienie wykonania.	5	C.U1, D.U1, D.U17, K3, K4, K5
TK06	Próbne stacje problemowe OSCE: rozpoznanie sytuacji wymagającej konsultacji lub eskalacji, sformułowanie planu postępowania, przekazanie informacji i uzasadnienie decyzji w granicach kompetencji pielęgniarki.	5	D.U1, D.U17, K4, K5, K7
TK07	Krytyczna analiza aktualnej publikacji, wytycznych lub rekomendacji: ocena jakości informacji, identyfikacja najważniejszych wyników i wskazanie możliwości wykorzystania ich w praktyce zawodowej pielęgniarki.	5	D.U46, K3, K5, K7
TK08	Zintegrowane zadania przygotowujące do części teoretycznej egzaminu: pytania problemowe i przypadki kliniczne wymagające łączenia danych, procesu pielęgnowania, komunikacji i dowodów naukowych.	5	C.U1, D.U1, D.U17, D.U46, K3, K4
TK09	Próbny blok egzaminacyjny: wykonanie zadań w określonym czasie, analiza błędów i mocnych stron, informacja zwrotna nauczyciela oraz zaplanowanie działań naprawczych.	5	C.U1, D.U1, D.U17, D.U46, K4, K5, K7
TK10	Końcowa integracja przygotowania: kompleksowy przypadek, zadanie komunikacyjne i zadanie oparte na dowodach; samoocena gotowości do egzaminu oraz indywidualny plan uzupełnienia deficytów.	5	C.U1, D.U1, D.U17, D.U46, K3, K4, K5, K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium checklist. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Lewandowska K, Steliga A, Hebel K. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej: kompetencje pielęgniarskie. T. 1. Warszawa: PZWL; 2024.
3	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kobos E, Kózka M, Bała M, Sienkiewicz Z. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych: Evidence-based nursing practice. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Uniwersytet WSB Merito Wrocław. [AKTUALNA PROCEDURA / REGULAMIN EGZAMINU DYPLOMOWEGO - TYTUŁ I NUMER DOKUMENTU DO UZUPEŁNIENIA PRZEZ UCZELNIĘ]. Wrocław; 2026.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	50
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	100
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**150**
Punkty ECTS za przedmiot	**5**
Uwagi	PW 50 h stanowi pracę własną studenta pod kierunkiem nauczyciela i jest wliczone do godzin zorganizowanych. Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela obejmuje 100 h przygotowania do części teoretycznej i praktycznej egzaminu dyplomowego. Moduł ma charakter integrujący i przygotowujący; właściwy egzamin dyplomowy jest przeprowadzany zgodnie z obowiązującą procedurą uczelni.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
AP	zintegrowana analiza przypadku: dane pacjenta, problemy i diagnozy pielęgniarskie, cele, interwencje, ewaluacja oraz uzasadnienie decyzji
OSCE	próbna obiektywna strukturyzowana stacja egzaminacyjna (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), realizowana w ramach pracy pod kierunkiem nauczyciela
CH	ustrukturyzowana checklista: organizacja działania, bezpieczeństwo, proces pielęgnowania, komunikacja, dokumentacja, reocena i identyfikacja błędów krytycznych
AKP	krytyczna analiza publikacji, wytycznych lub rekomendacji oraz wskazanie możliwości wykorzystania dowodów w praktyce zawodowej pielęgniarki
O	bezpośrednia obserwacja sposobu wykonania zadania, samodzielności, rzetelności, odpowiedzialności, komunikacji i korzystania z informacji zwrotnej
S	samoocena osiągniętych efektów, deficytów wiedzy i umiejętności oraz potrzeb edukacyjnych; przygotowanie planu uzupełnienia braków

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE
Kod przedmiotu	[DO UZUPEŁNIENIA]
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**PSYCHIATRIA: 20 h; PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE: 40 h.** **W 10 h:** PSYCHIATRIA 6 h, PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE 4 h. **CW 15 h:** PSYCHIATRIA 5 h, PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE 10 h. **W/MTO 5 h:** PSYCHIATRIA 2 h, PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE 3 h. **MCSM/CSM 15 h:** PSYCHIATRIA 3 h, pośrednia wierność 2 h, wysoka wierność 1h; PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE 12 h, w tym niska wierność 1 h, pośrednia wierność 6h, wysoka wierność 5h. **PWS 15 h:** PSYCHIATRIA 4 h, PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE 11 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	W, CW i W/MTO: test SBA, kolokwium problemowe, analiza przypadku. MCSM/CSM: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. PWS: projekt procesu pielęgnowania, analiza przypadku lub analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z podziałem na Psychiatrię oraz Pielęgniarstwo Psychiatryczne

Cel zajęć	PSYCHIATRIA – Przygotowanie studenta do rozumienia etiologii i patogenezy, objawów, przebiegu, diagnostyki, leczenia i farmakoterapii, rokowania oraz powikłań podstawowych zaburzeń psychicznych, a także oceny ryzyka i objawów wymagających pilnej interwencji. PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Przygotowanie studenta do oceny pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, obserwacji, bezpiecznych procedur, przygotowania do badań i leczenia, edukacji, wspierania samoopieki, profilaktyki powikłań oraz komunikacji terapeutycznej.

Wiedza	PSYCHIATRIA – psychologia, socjologia, patologia, farmakologia i podstawy komunikacji klinicznej. PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – podstawy pielęgniarstwa, proces pielęgnowania, psychiatria, farmakologia, psychologia i zasady komunikacji.
Umiejętności	PSYCHIATRIA – ukierunkowany wywiad, badanie stanu psychicznego, obserwacja zachowania, ocena ryzyka, parametrów życiowych i komunikacja. PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – ocena pacjenta, komunikacja terapeutyczna, proces pielęgnowania, bezpieczna organizacja otoczenia, dokumentacja, edukacja i współpraca z zespołem.
Kompetencje społeczne	We wszystkich zakresach student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega praw pacjenta i zasad etyki, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności, współpracuje z zespołem, zasięga opinii ekspertów i rozpoznaje własne ograniczenia. Kompetencje są oceniane w kontekście każdego nazwanego zakresu przedmiotu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się z odrębnym przypisaniem do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod efektu	Treść efektu uczenia się	Efekt standardu	Weryfikacja
PSYCHIATRIA			
PSY_W01	charakteryzuje etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych.	D.W28	SBA, K
PSY_W02	omawia podstawowe zasady diagnostyki i leczenia zaburzeń psychicznych oraz znaczenie oceny ryzyka.	D.W28, D.W5	SBA, K
PSY_U01	dokonuje ukierunkowanej oceny stanu psychicznego i rozpoznaje objawy wymagające pilnej interwencji.	D.U2, D.U4	SP, OSCE
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE			
PPS_W01	omawia możliwości budowania relacji terapeutycznej, komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych form wsparcia.	D.W29	SBA, K
PPS_W02	wyjaśnia zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego i priorytety bezpieczeństwa pacjenta.	D.W30	SBA, K
PPS_U01	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniem psychicznym.	D.U1	SP, PWS
PPS_U02	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami z uwzględnieniem rodziny.	D.U12	AP, O
PPS_U03	prowadzi rozmowę terapeutyczną i stosuje adekwatne metody komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	D.U15, D.U16	O, OSCE
PPS_U04	komunikuje się z zespołem interprofesjonalnym i przekazuje informacje istotne dla bezpieczeństwa pacjenta.	D.U17	O, OSCE
PPS_U05	ocenia podstawowe parametry i stan pacjenta w sytuacji nagłego pogorszenia somatycznego podczas hospitalizacji psychiatrycznej.	D.U3, D.U4	SP, OSCE
PPS_K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz uwzględnia jego potrzeby i uwarunkowania kulturowe.	K1, K2	O
PPS_K02	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe i przestrzega zasad etyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.	K3, K4	O, SA
PPS_K03	zasięga opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne.	K5, K7	O, SA

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się z odrębnym przypisaniem form zajęć do nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
PSYCHIATRIA								

Kod	EUS	W	CW	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
PSY_W01	D.W28	X	X	X				X
PSY_W02	D.W28, D.W5	X	X	X				X
PSY_U01	D.U2, D.U4		X		X	X		X
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE								
PPS_W01	D.W29	X	X	X				X
PPS_W02	D.W30	X	X	X				X
PPS_U01	D.U1		X		X	X	X	X
PPS_U02	D.U12		X		X	X	X	X
PPS_U03	D.U15, D.U16		X		X	X	X	X
PPS_U04	D.U17		X		X	X	X	X
PPS_U05	D.U3, D.U4		X		X	X	X	X
PPS_K01	K1, K2		X			X	X	X
PPS_K02	K3, K4		X			X	X	X
PPS_K03	K5, K7		X			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. WYKŁAD STACJONARNY

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PSYCHIATRIA | 6 h			
PSY W01	PSYCHIATRIA – Zaburzenia psychotyczne i schizofrenia: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie oraz powikłania.	1	D.W28
PSY W02	PSYCHIATRIA – Zaburzenia nastroju: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz ocena ryzyka samobójczego.	1	D.W28
PSY W03	PSYCHIATRIA – Zaburzenia lękowe i związane ze stresem: etiologia i patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	1	D.W28
PSY W04	PSYCHIATRIA – Uzależnienia i zaburzenia zachowania: etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie i powikłania.	1	D.W28
PSY W05	PSYCHIATRIA – Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego i podeszłego.	1	D.W28
PSY W06	PSYCHIATRIA – Podstawy psychofarmakoterapii i bezpieczeństwo leczenia.	1	D.W5, D.W6, D.W28
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE | 4 h			
PPS W01	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Ocena stanu psychicznego, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, relacja i komunikacja terapeutyczna, edukacja i samoopieka.	2	D.W29
PPS W02	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Bezpieczeństwo pacjenta, procedury w sytuacjach trudnych i przy przymusie bezpośrednim, obserwacja, przygotowanie do badań i leczenia oraz profilaktyka powikłań.	2	D.W30

Tabela 6. ĆWICZENIA

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PSYCHIATRIA | 5 h			
PSY CW01	PSYCHIATRIA – Elementy badania stanu psychicznego.	1	D.W28, D.U4
PSY CW02	PSYCHIATRIA – Analiza objawów psychotycznych i różnicowanie zagrożeń.	1	D.W28, D.U4
PSY CW03	PSYCHIATRIA – Ocena ryzyka samouszkodzenia i samobójstwa w studium przypadku.	1	D.W28, D.U4
PSY CW04	PSYCHIATRIA – Analiza działań niepożądanych psychofarmakoterapii.	1	D.W5, D.W6
PSY CW05	PSYCHIATRIA – Analiza zaburzeń zachowania i używania substancji psychoaktywnych.	1	D.W28
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE | 10 h			
PPS CW01	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Budowanie kontaktu terapeutycznego.	1	D.U15
PPS CW02	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Komunikacja z pacjentem psychotycznym.	1	D.U15, D.U16
PPS CW03	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Rozmowa z pacjentem z depresją.	1	D.U15
PPS CW04	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Rozmowa z pacjentem z nasilonym lękiem.	1	D.U15
PPS CW05	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Ocena bezpieczeństwa i czynników ryzyka.	1	D.U1, D.U4
PPS CW06	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Planowanie procesu pielęgnowania w zaburzeniach psychicznych.	1	D.U1
PPS CW07	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie farmakoterapii i samoopieki.	1	D.U12
PPS CW08	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Komunikacja zespołowa w sytuacji ryzyka.	1	D.U17
PPS CW09	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Postępowanie w zachowaniach agresywnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	1	D.U15, D.U17
PPS CW10	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Dokumentowanie obserwacji i interwencji pielęgniarskich.	1	D.U1

Tabela 7. Treści programowe realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
PSYCHIATRIA | 2 h			
PSY W/MTO01	PSYCHIATRIA – Obraz kliniczny zaburzeń psychotycznych i afektywnych.	1	D.W28
PSY W/MTO02	PSYCHIATRIA – Bezpieczeństwo psychofarmakoterapii.	1	D.W5, D.W6
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE | 3 h			
PPS W/MTO01	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Relacja terapeutyczna i granice profesjonalne.	1	D.W29
PPS W/MTO02	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Zasady postępowania w sytuacjach agresji i przymusu bezpośredniego.	1	D.W30
PPS W/MTO03	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – Wsparcie rodziny i ciągłość opieki psychiatrycznej.	1	D.W29

Zasada organizacyjna MCSM/CSM: każda godzina dydaktyczna odpowiada jednemu odrębnemu scenariuszowi, a każdy scenariusz ma jedną dominującą umiejętność do ćwiczenia i oceny.

Tabela 8. MCSM/CSM scenariusze (NW) niskiej wierności

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
PSYCHIATRIA | 1 h				
PSY NW01	Obserwacja i opis stanu psychicznego na podstawie krótkiego materiału sytuacyjnego	Student identyfikuje kluczowe cechy zachowania i formułuje neutralny opis obserwacji.	1	D.U4
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE | 1 h				
PPS NW01	Przygotowanie bezpiecznego otoczenia rozmowy z pacjentem	Student identyfikuje zagrożenia środowiskowe i organizuje przestrzeń wspierającą bezpieczny kontakt.	1	D.U15

Tabela 9. Scenariusze MCSM/CSM pośredniej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
PSYCHIATRIA | 2 h				
PSY PW01	Ocena pacjenta z nasilonym lękiem	Student zbiera dane, ocenia bezpieczeństwo i określa potrzebę dalszej interwencji.	1	D.U4
PSY PW02	Rozpoznawanie działań niepożądanych leków psychotropowych	Student analizuje objawy i wskazuje dane wymagające pilnego zgłoszenia.	1	D.U3, D.U4
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE | 1 h				
PPS PW01	Rozmowa terapeutyczna z pacjentem z nasilonym lękiem	Student stosuje aktywne słuchanie, pytania otwarte i techniki obniżania napięcia.	1	D.U15

Tabela 10. Scenariusze MCSM/CSM wysokiej wierności z podziałem na nazwane zakresy przedmiotu

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE | 10 h				
PPS WW01	Pacjent z urojeniami i narastającym lękiem	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent z urojeniami i narastającym lękiem. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U16
PPS WW02	Pacjent z omamami nakazującymi	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent z omamami nakazującymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U17
PPS WW03	Pacjent z depresją i wypowiedziami rezygnacyjnymi	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent z depresją i wypowiedziami rezygnacyjnymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U17

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
PPS WW04	Pacjent pobudzony i werbalnie agresywny	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent pobudzony i werbalnie agresywny. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U15, D.U17
PPS WW05	Pacjent odmawiający przyjęcia leku	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent odmawiający przyjęcia leku. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U12, D.U15
PPS WW06	Nagłe pogorszenie somatyczne na oddziale psychiatrycznym	Pacjent prezentuje sytuację: nagłe pogorszenie somatyczne na oddziale psychiatrycznym. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U17
PPS WW07	Działania niepożądane leku psychotropowego	Pacjent prezentuje sytuację: działania niepożądane leku psychotropowego. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U7, D.U9
PPS WW08	Pacjent z zaburzeniem lękowym i hiperwentylacją	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent z zaburzeniem lękowym i hiperwentylacją. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U3, D.U15
PPS WW09	Rodzina w konflikcie z pacjentem dotyczącym leczenia	Pacjent prezentuje sytuację: rodzina w konflikcie z pacjentem dotyczącym leczenia. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U12, D.U17
PPS WW10	Pacjent z ograniczoną możliwością komunikacji i zaburzeniami poznawczymi	Pacjent prezentuje sytuację: pacjent z ograniczoną możliwością komunikacji i zaburzeniami poznawczymi. Student prowadzi uporządkowaną ocenę, identyfikuje priorytet, realizuje działania w zakresie kompetencji i przekazuje kluczowe informacje. Dystraktorem jest informacja lub parametr o małym znaczeniu klinicznym.	1	D.U16, D.U17

Tabela 11. PWS (Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela)

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
PSYCHIATRIA | 4 h			
PSY PWS01	PSYCHIATRIA – analiza przypadku pacjenta z zaburzeniem psychicznym: etiologia i patogeneza, objawy i przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania, czynniki ryzyka i wskazania do eskalacji.	4	D.W28, D.W28, D.W5, D.U2, D.U4
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE | 11 h			
PPS PWS01	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – projekt procesu pielęgnowania pacjenta z zaburzeniem psychicznym: ocena, diagnozy pielęgniarskie, planowanie i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i leczenia, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	11	D.W29, D.W30, D.U1, D.U12

ZALECANA LITERATURA

Tabela 12. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualny podręcznik z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego wskazany przez koordynatora przedmiotu, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.
2	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.

Tabela 13. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne standardy organizacyjne i kliniczne opieki psychiatrycznej oraz rekomendacje dotyczące bezpieczeństwa pacjenta.
2	Aktualne procedury oddziałów psychiatrycznych i centrów zdrowia psychicznego współpracujących z uczelnią.
3	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, Dz.U. 2024 poz. 1514.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 14. Bilans nakładu pracy studenta z podziałem merytorycznym na nazwane zakresy przedmiotu

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	45 h
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	15 h
PSYCHIATRIA	20 h: W 6 h, CW 5 h, W/MTO 2 h, MCSM/CSM 3 h, PWS 4 h
PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE	40 h: W 4 h, CW 10 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 12 h, PWS 11 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	MCSM/CSM obejmuje 15 godzin: 1 godzin niskiej wierności, 7 godzin pośredniej wierności i 7 godzin wysokiej wierności. PSYCHIATRIA łącznie: 20 h; PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE łącznie: 40 h.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 15. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia z odrębną weryfikacją nazwanych zakresów przedmiotu

Kod	Metoda weryfikacji
WERYFIKACJA: PSYCHIATRIA	
PSY	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
WERYFIKACJA: PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE	
PPS	Wiedza: test SBA, kolokwium problemowe i analiza przypadku. Umiejętności: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE adekwatne do danego zakresu. Kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana i samoocena.
LEGENDA METOD WERYFIKACJI	
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny wykonywany według ustrukturyzowanej instrukcji.
CH	Checklista wykonania procedury z obowiązkowymi elementami krytycznymi bezpieczeństwa.
O	Obserwacja ustrukturyzowana zachowania i komunikacji.
OSCE	Obiektywny ustrukturyzowany egzamin kliniczny. Warunkiem zaliczenia stacji jest osiągnięcie co najmniej 60 procent punktów i wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa.
AP	Analiza przypadku lub zadanie problemowe.
PWS	Ocena projektu procesu pielęgnowania, analizy przypadku, wskazówek poszpitalnych lub analizy wytycznych.
SA	Samoocena studenta i refleksja po zadaniu praktycznym.
KRYTERIA OCENY TESTU SBA	
5,0	co najmniej 91 procent poprawnych odpowiedzi
4,5	81 do 90 procent
4,0	71 do 80 procent
3,5	66 do 70 procent
3,0	60 do 65 procent
2,0	poniżej 60 procent

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM:

pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Efekty uczenia się są weryfikowane oddzielnie dla każdego nazwanego zakresu przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z każdego zakresu.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**FARMAKOLOGIA**
Kod przedmiotu	FAR
Kategoria	A - naukiprzedkliniczneobowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semester studiów	*rok 1, semestr II*
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 20 h; W/MTO 15 h; ĆW 30 h; MCSM/CSM 15, w tym niska wierność 5; pośrednia wierność 10 h; wysoka wierność 0 h; PWS 20 h PS 20 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin pisemny: test 60 pytań jednokrotnego wyboru (Single Best Answer, SBA; próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: kolokwia, analiza przypadków farmakoterapii, praca z ChPL i bazami produktów leczniczych, obliczanie dawek oraz zadania recepturowe; zaliczenie CSM PUP: OSCE stacje praktyczne z checklistą i zasadą błędu krytycznego; zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela: produkt zadaniowy, konsultacja, informacja zwrotna i korekta
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Uzyskanie przez studenta wiedzy o mechanizmach działania, zastosowaniu, farmakokinetyce i bezpieczeństwie leków oraz umiejętności oceny ryzyka toksykologicznego, korzystania z wiarygodnych źródeł informacji o produktach leczniczych, przygotowywania zapisów recepturowych i bezpiecznego obliczania dawek w praktyce pielęgniarskiej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki człowieka, pojęcie homeostazy oraz podstawowe mechanizmy procesów chorobowych.
Umiejętności	Student wykonuje działania arytmetyczne i przeliczenia jednostek, odczytuje dane z tabel i wykresów, analizuje prosty przypadek kliniczny oraz posługuje się podstawową terminologią medyczną.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do rzetelnej i systematycznej pracy, przestrzegania zasad bezpieczeństwa, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz konsultowania problemów przekraczających jego wiedzę i uprawnienia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne.	A.W22	ET, KC, AKF
W02	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii.	A.W23	ET, KC, AKF
W03	Zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.	A.W24	ET, KC, AKF, SP
W04	Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	A.W25	ET, KC, AKF
W05	Zna i rozumie działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	A.W26	ET, KC, AKF, FMW
W06	Zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	A.W27	ET, KC, ZR
W07	Zna i rozumie zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi.	A.W28	ET, KC, AKF, SP
U01	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych.	A.U12	AKF, ST, O

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U02	Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	A.U13	BPL, AKF, OSCE
U03	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	A.U14	ZR, SP, OSCE
U04	Potrafi obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.	A.U15	OD, SP, OSCE
K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	OSCE, SP
K02	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	KE, OSCE, SP
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	OSCE, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
W01	**A.W22**	**X**	**X**	**X**		**X**
W02	**A.W23**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W03	**A.W24**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W04	**A.W25**	**X**	**X**	**X**		**X**
W05	**A.W26**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W06	**A.W27**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W07	**A.W28**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U01	**A.U12**			**X**	**X**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	PW (Praca własna pod kierunkiem)
U02	A.U13			X	X	X
U03	A.U14			X	X	X
U04	A.U15			X	X	X
K01	O.K4			X	X	X
K02	O.K5			X	X	X
K03	O.K7			X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**20**	
TK01	Farmakologia jako nauka. Pojęcia: lek, produkt leczniczy, substancja czynna, wskazanie, przeciwwskazanie, skuteczność i bezpieczeństwo. Etapy rozwoju leku i podstawowe zasady racjonalnej farmakoterapii.	2	A.W22, A.W23
TK02	Farmakokinetyka: wchłanianie, dystrybucja, metabolizm i eliminacja leków; biodostępność, objętość dystrybucji, klirens, okres półtrwania, stan stacjonarny i przedział terapeutyczny.	2	A.W22, A.W25
TK03	Farmakodynamika: receptory, agoniści i antagoniści, zależność dawka-efekt, potencja, skuteczność, tolerancja, tachyfilaksja oraz mechanizmy działań niepożądanych.	2	A.W22, A.W23, A.W26
TK04	Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy oraz przekaźnictwo nerwowo-mięśniowe: mechanizmy działania, zastosowanie, przeciwwskazania i działania niepożądane.	2	A.W22, A.W24, A.W26
TK05	Farmakoterapia chorób układu krążenia i krzepnięcia: leki hipotensyjne, przeciwdławicowe, antyarytmiczne, stosowane w niewydolności serca, hipolipemizujące, przeciwpłytkowe, przeciwkrzepliwe i fibrynolityczne.	2	A.W22, A.W23, A.W24, A.W26

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK06	Leki układu oddechowego i pokarmowego: leki rozszerzające oskrzela, przeciwzapalne, przeciwkaszlowe, przeciwhistaminowe, przeciwwymiotne, przeciwrefluksowe i wpływające na motorykę przewodu pokarmowego.	2	A.W22, A.W24, A.W26
TK07	Farmakologia ośrodkowego układu nerwowego: leki przeciwbólowe, znieczulające, uspokajające i nasenne, przeciwpadaczkowe, przeciwdepresyjne, przeciwpsychotyczne oraz leki stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych.	2	A.W22, A.W23, A.W24, A.W26
TK08	Leki hormonalne i metaboliczne: insuliny i leki przeciwcukrzycowe, glikokortykosteroidy, hormony tarczycy, leki wpływające na układ rozrodczy i gospodarkę kostną.	2	A.W22, A.W24, A.W25, A.W26
TK09	Leki przeciwinfekcyjne, przeciwnowotworowe i immunomodulujące: podstawowe grupy, mechanizmy działania, oporność, racjonalna antybiotykoterapia i szczególne zagrożenia dla pacjenta.	2	A.W22, A.W23, A.W24, A.W26
TK10	Zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi. Wskazania, zgodność, przechowywanie, podawanie, monitorowanie oraz rozpoznawanie reakcji poprzetoczeniowych.	2	A.W28
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**15**	
TK01	Postacie leków, drogi podawania i czynniki wpływające na biodostępność. Zasady doboru drogi podania do stanu pacjenta i właściwości produktu leczniczego.	3	A.W23, A.W24
TK02	Wpływ wieku, ciąży, laktacji, stanu odżywienia oraz niewydolności nerek i wątroby na farmakokinetykę, eliminację i bezpieczeństwo leków.	3	A.W25, A.W26
TK03	Działania niepożądane, interakcje lek-lek i lek-żywność, polipragmazja, błędy lekowe oraz system nadzoru nad bezpieczeństwem farmakoterapii i procedura zgłaszania działań niepożądanych.	3	A.W23, A.W26
TK04	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich: elementy recepty, odpłatność, dawkowanie, postacie recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i odpowiedzialność zawodowa.	3	A.W27
TK05	Leczenie krwią, składnikami krwi i środkami krwiozastępczymi: podstawy prawne i organizacyjne, kwalifikacja, identyfikacja, dokumentacja, monitorowanie i hemowigilancja.	3	A.W28

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ĆWICZENIA**	**30**	
TK01	Praca z Charakterystyką Produktu Leczniczego, ulotką, Rejestrem Produktów Leczniczych i bazą EMA. Wyszukiwanie wskazań, przeciwwskazań, dawkowania, ostrzeżeń, interakcji i warunków przechowywania.	3	A.W23, A.W24, A.W26, A.U13
TK02	Obliczanie dawek doustnych i parenteralnych, przeliczanie jednostek, stężeń i objętości, szybkości infuzji oraz dawek zależnych od masy lub powierzchni ciała.	3	A.U15, O.K4
TK03	Ocena ryzyka toksykologicznego i dostosowanie farmakoterapii u dzieci, osób starszych, kobiet w ciąży i karmiących oraz pacjentów z niewydolnością nerek lub wątroby.	3	A.W25, A.W26, A.U12, A.U15
TK04	Analiza interakcji i przegląd lekowy w polipragmazji. Rozpoznawanie dublowania terapii, kaskady przepisywania, leków potencjalnie niewłaściwych i sytuacji wymagających konsultacji eksperckiej.	3	A.W23, A.W26, A.U12, A.U13, O.K5
TK05	Rozpoznawanie i dokumentowanie działań niepożądanych, błędów lekowych i zdarzeń związanych z farmakoterapią. Wypełnianie zgłoszenia działania niepożądanego i planowanie eskalacji.	3	A.W26, A.U13, O.K4, O.K5
TK06	Dobór postaci i drogi podania leku w zależności od stanu pacjenta. Analiza zgodności produktu, możliwości dzielenia i rozdrabniania, podawania przez zgłębnik oraz wymagań dotyczących przechowywania.	3	A.W23, A.W24, A.W26, A.U13
TK07	Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	3	A.W27, A.U14, O.K4
TK08	Racjonalna antybiotykoterapia: interpretacja podstawowych danych mikrobiologicznych, spektrum działania, droga i czas terapii, oporność, działania niepożądane oraz edukacja pacjenta.	3	A.W22, A.W23, A.W24, A.W26, A.U12
TK09	Farmakoterapia bólu i stanów nagłych. Analiza doboru leku, drogi podania, przeciwwskazań, interakcji, monitorowania efektu oraz ryzyka przedawkowania i zatrucia.	3	A.W22, A.W23, A.W24, A.W26, A.U12
TK10	Zintegrowany przypadek farmakoterapii: identyfikacja problemów lekowych, obliczenie dawki, ocena ryzyka, zaplanowanie monitorowania, edukacji pacjenta i konsultacji w granicach kompetencji pielęgniarki.	3	A.W22-A.W27, A.U12-A.U15, O.K4, O.K5, O.K7
FORMA	**CSM - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**15**	

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Bezpieczny proces podawania leku: identyfikacja pacjenta, weryfikacja zlecenia, alergii i przeciwwskazań, zasady poprawnego podawania leków, kontrola leku i dokumentowanie czynności.	3	A.W23, A.W24, A.W26, O.K4, O.K5
TK02	Przygotowanie leku na podstawie zlecenia i ChPL: obliczenie dawki, dobór stężenia i objętości, rozcieńczenie, rekonstytucja, oznakowanie oraz przygotowanie infuzji.	3	A.U13, A.U15, O.K4
TK03	Podawanie leków różnymi drogami w warunkach symulowanych z uwzględnieniem postaci leku, aseptyki, monitorowania działania i zapobiegania błędom.	3	A.W24, A.U15, O.K4
TK04	Reakcja na działanie niepożądane, anafilaksję, wynaczynienie, przedawkowanie lub błąd lekowy: rozpoznanie zagrożenia, przerwanie ekspozycji, monitorowanie, wezwanie pomocy, eskalacja i dokumentacja.	3	A.W26, A.U12, O.K4, O.K5
TK05	Bezpieczne przygotowanie i rozpoczęcie przetoczenia składnika krwi: identyfikacja, zgodność, kontrola dokumentacji, monitorowanie pacjenta oraz postępowanie w przypadku reakcji poprzetoczeniowej.	3	A.W28, O.K4, O.K5, O.K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**20**	
TK01	Opracowanie monografii wybranego produktu leczniczego na podstawie ChPL i wiarygodnych baz: mechanizm działania, wskazania, dawkowanie, przeciwwskazania, interakcje, działania niepożądane i monitorowanie.	4	A.W22-A.W26, A.U13
TK02	Analiza przypadku pacjenta z grupy szczególnego ryzyka: oszacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego, obliczenie dawki zgodnie z ChPL i uzasadnienie potrzeby konsultacji.	4	A.W25, A.W26, A.U12, A.U15, O.K5
TK03	Analiza działania niepożądanego lub błędu lekowego: ocena związku czasowego i możliwych interakcji, przygotowanie projektu zgłoszenia oraz propozycji działań zapobiegawczych.	4	A.W26, A.U13, O.K4, O.K5
TK04	Przygotowanie zestawu zapisów form recepturowych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza wraz z weryfikacją formalną i merytoryczną.	4	A.W27, A.U14, O.K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Prezentacja zintegrowanego planu bezpiecznej farmakoterapii, korekta rozwiązania po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena deficytów wiedzy i potrzeb edukacyjnych.	4	A.W22-A.W28, A.U12-A.U15, O.K4, O.K5, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Schmid B, Strub P, Studer A. Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. Prandota J, red. wyd. pol. Wrocław: MedPharm Polska; 2021.
2	Ritter JM, Flower RJ, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Robinson E, et al. Rang &Dale'spharmacology. 10th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Wiktorowska-Owczarek A, Bigos M, Berezińska M, red. Farmakologia w zadaniach: antybiotykoterapia. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Siwek M, Woroń J. Interakcje leków w praktyce lekarza specjalisty i lekarza POZ. Warszawa: PZWL; 2024.
3	Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Rejestr produktów leczniczych [Internet]. Warszawa: URPLWMiPB [cyt. 5 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://rejestry.ezdrowie.gov.pl/rpl/search/public

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*80*
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PWS)	*20*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela (PS)	*20*
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	*120*
Punkty ECTS za przedmiot	*4*
Uwagi	*CSM obejmuje 15 godzin niskiej wierności, W/MTO 15 h jest realizowane zdalnie i obejmuje wyłącznie efekty wiedzy.*

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ET	egzamin testowy wyboru jednej najlepszej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
KC	kolokwium cząstkowe, w tym test realizowany na platformie e-learningowej
AKF	analiza przypadku farmakoterapii z uzasadnieniem decyzji i monitorowania
BPL	zadanie z wykorzystaniem ChPL i baz danych o produktach leczniczych

Kod	Metoda weryfikacji
OD	obliczanie dawki, stężenia, objętości lub szybkości podawania leku
ZR	przygotowanie i weryfikacja zapisu formy recepturowej
FMW	opracowanie zgłoszenia działania niepożądanego lub analiza błędu lekowego
ST	szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w przypadku klinicznym
SP	stacja praktyczna w CSM oceniana za pomocą checklisty i kryteriów bezpieczeństwa
KE	rozpoznanie potrzeby konsultacji eksperckiej i uzasadnienie eskalacji problemu
OSCE	Obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAKAŻENIA SZPITALNE**
Kod przedmiotu	ZSZ
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 W/MTO 5 ĆWL15 MCSM/CSM 5, w tym niska wierność 5h; pośrednia wierność 0h; wysoka wierność 0h. PWS 10 PS 15
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i CSM PUP: sprawdziany praktyczne, checklista i stacja OSCE; zaliczenie PW: analiza przypadku zakażenia i projekt procedury, pakietu działań profilaktycznych lub planu izolacji
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do rozpoznawania ryzyka zakażeń związanych z opieką zdrowotną oraz stosowania opartych na dowodach zasad profilaktyki, nadzoru, aseptyki, antyseptyki, higieny rąk, środków ochrony indywidualnej i izolacji, ze szczególnym uwzględnieniem zapobiegania najczęstszym zakażeniom szpitalnym i ochrony pacjenta, personelu oraz środowiska opieki.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy mikrobiologii, epidemiologii, anatomii i fizjologii oraz podstawowe zasady higieny, bezpieczeństwa i wykonywania czynności pielęgniarskich.
Umiejętności	Student potrafi korzystać z instrukcji i procedur, organizować stanowisko pracy, wykonywać podstawowe czynności higieniczne i aseptyczne w warunkach pracowni oraz analizować opis sytuacji klinicznej i dane epidemiologiczne.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa, ochrony pacjenta i współpracowników, rzetelnego zgłaszania ryzyka, przyjmowania informacji zwrotnej i rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny.	C.W46	ZTJ, TW, K, AZ
W02	Zna i rozumie organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej.	C.W47	ZTJ, TW, K, AZ
W03	Zna i rozumie zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym.	C.W48	ZTJ, TW, K, AZ, OSCE
U01	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich.	C.U72	SP, CH, OSCE, O
U02	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu.	C.U73	SP, CH, OSCE, PPZ
U03	Potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów.	C.U74	SP, CH, OSCE, O
K01	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, S
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O, S
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	ĆL (Ćwiczenia laboratoryjne)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	PW (Praca pod kierunkiem)
W01	C.W46	X	X	X		X
W02	C.W47	X	X	X		X
W03	C.W48	X	X	X	X	X
U01	C.U72			X	X	X
U02	C.U73			X	X	X
U03	C.U74			X	X	X
K01	K3			X	X	X
K02	K4			X	X	X
K03	K7			X	X	X

W odpowiednich polach zmień ☐ na X. Dodaj lub usuń wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Zakażenia związane z opieką zdrowotną: definicje, częstość występowania, skutki kliniczne i organizacyjne, źródła zakażenia, rezerwuary, patogeny, drogi transmisji i łańcuch epidemiczny.	2	C.W46
TK02	Organizacja nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym: zadania kierownika, zespołu i komitetu kontroli zakażeń, rola pielęgniarki epidemiologicznej, rejestracja i wskaźniki.	2	C.W47
TK03	Standardowe środki ostrożności i środki zależne od drogi transmisji: higiena rąk, środki ochrony indywidualnej, bezpieczne iniekcje, izolacja, transport i dekontaminacja środowiska.	2	C.W47, C.W48
TK04	Profilaktyka zakażeń związanych z dostępem naczyniowym, cewnikiem moczowym oraz wentylacją i opieką nad drogami oddechowymi; pakiety działań i monitorowanie zgodności.	2	C.W48
TK05	Profilaktyka zakażenia miejsca operowanego, zakażeń ran przewlekłych, zakażenia Clostridioides difficile i zakażenia ogólnoustrojowego; aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja i sterylizacja.	2	C.W48
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Nadzór epidemiologiczny: definicje przypadków, częstość, zapadalność, gęstość zachorowań, analiza trendów, ognisko epidemiczne i zasady raportowania.	1	C.W46, C.W47
TK02	Higiena rąk i racjonalne stosowanie rękawic oraz innych środków ochrony indywidualnej w świetle aktualnych zaleceń.	1	C.W47, C.W48
TK03	Rodzaje izolacji pacjenta, dobór środków zależnych od drogi transmisji, oznakowanie, organizacja sali, przemieszczanie pacjenta i edukacja osób odwiedzających.	1	C.W47, C.W48
TK04	Pakiety działań profilaktycznych dla zakażeń odcewnikowych krwi, zakażeń układu moczowego, szpitalnego zapalenia płuc i zakażenia miejsca operowanego.	1	C.W48
TK05	Ekspozycja zawodowa na materiał biologiczny, patogeny alarmowe, oporność na środki przeciwdrobnoustrojowe oraz znaczenie kultury bezpieczeństwa i zgłaszania zdarzeń.	1	C.W46-C.W48
FORMA	**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**	**15**	
TK01	Higieniczne i chirurgiczne przygotowanie rąk: wskazania, technika, ocena skuteczności, pielęgnacja skóry, dobór rękawic oraz identyfikacja błędów krytycznych.	3	C.W48, C.U72, K3, K4
TK02	Dobór, zakładanie i zdejmowanie środków ochrony indywidualnej w zależności od ryzyka i drogi transmisji; zapobieganie samokontaminacji i postępowanie po użyciu.	3	C.U72, C.U74, K4
TK03	Postępowanie aseptyczne i antyseptyczne: przygotowanie pola i zestawu jałowego, obsługa materiału sterylnego, antyseptyka skóry i bezpieczne wykonywanie czynności inwazyjnych.	3	C.W48, C.U72, C.U73, K4
TK04	Dekontaminacja sprzętu i środowiska: klasyfikacja wyrobów, mycie, dezynfekcja, sterylizacja, kontrola procesu, postępowanie z bielizną, odpadami i materiałem potencjalnie zakaźnym.	3	C.W47, C.W48, C.U72
TK05	Analiza przypadku zakażenia lub ogniska: źródło, droga transmisji, czynniki ryzyka, dokumentowanie, dobór izolacji, działania natychmiastowe i plan zapobiegania nawrotom.	3	C.W46-C.W48, C.U72-C.U74, K7
FORMA	**CSM PUP - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**5**	
TK01	Prebriefing, analiza dokumentacji i przygotowanie stanowiska dla pacjenta wymagającego środków ostrożności zależnych od drogi transmisji.	1	C.U72, C.U74, K3
TK02	Dobór i zastosowanie higieny rąk oraz środków ochrony indywidualnej przed wejściem do strefy pacjenta.	1	C.U72, C.U74, K4
TK03	Wykonanie czynności pielęgniarskiej z zachowaniem aseptyki i pakietu zapobiegania zakażeniu związanemu z urządzeniem medycznym.	1	C.U72, C.U73, K4
TK04	Bezpieczne zakończenie czynności: dekontaminacja, usunięcie środków ochrony, postępowanie z odpadami, dokumentowanie i zgłoszenie nieprawidłowości lub ekspozycji.	1	C.U72-C.U74, K3, K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Debriefing, analiza błędów krytycznych, informacja zwrotna, celowe powtórzenie elementów i samoocena potrzeb edukacyjnych.	1	C.U72-C.U74, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**10**	
TK01	Krytyczna analiza aktualnych zaleceń WHO, ECDC lub krajowych dotyczących wybranego obszaru zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną.	2	C.W46-C.W48, K7
TK02	Analiza przypadku zakażenia: identyfikacja źródła, rezerwuaru, drogi szerzenia, ogniw łańcucha epidemicznego, czynników ryzyka i niezbędnych działań przeciwepidemicznych.	2	C.W46, C.W47, C.U72
TK03	Opracowanie pakietu działań profilaktycznych dla wybranego zakażenia: odcewnikowego krwi, układu moczowego, szpitalnego zapalenia płuc, miejsca operowanego, rany przewlekłej lub Clostridioides difficile.	2	C.W48, C.U73, K4
TK04	Przygotowanie planu izolacji i bezpiecznej opieki obejmującego organizację sali, środki ochrony indywidualnej, transport, dekontaminację, edukację pacjenta i postępowanie po ekspozycji.	2	C.W47, C.W48, C.U74
TK05	Prezentacja produktu pracy, uzasadnienie decyzji, korekta po informacji zwrotnej nauczyciela oraz samoocena odpowiedzialności, błędów i potrzeb dalszego uczenia się.	2	C.U72-C.U74, K3, K4, K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Heczko PB, Wójkowska-Mach J, red. Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Warszawa: PZWL; 2008.
2	Bulanda M, Wójkowska-Mach J, red. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2016.
3	World Health Organization. Global report on infection prevention and control 2024. Geneva: World Health Organization; 2024.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	World Health Organization. WHO guidelines on hand hygiene in health care. Geneva: World Health Organization; 2009.
2	European Centre for Disease Prevention and Control. Proposal for EU guidance on the establishment and implementation of infection prevention and control programmes in healthcare. Stockholm: ECDC; 2026.
3	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi; tekst jednolity z późniejszymi zmianami obowiązujący w roku realizacji zajęć.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie listy czynników alarmowych, rejestrów zakażeń szpitalnych i czynników alarmowych oraz raportów o bieżącej sytuacji epidemiologicznej szpitala; tekst jednolity obowiązujący w roku realizacji zajęć.
5	Aktualne wytyczne WHO, ECDC, krajowych organów zdrowia publicznego oraz procedury podmiotu leczniczego dotyczące higieny rąk, izolacji, ekspozycji zawodowej i profilaktyki zakażeń związanych z opieką zdrowotną.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	35
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PWS)	10
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela(PS)	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	W/MTO 5 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. ĆL 15 h i MCSM/CSM 5 h, w tym niska wierność 5h; pośrednia wierność 0h; wysoka wierność 0h, służą osiąganiu oraz praktycznej weryfikacji efektów C.U72-C.U74. Wytyczne i procedury należy stosować w wersji obowiązującej w roku realizacji zajęć.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie wiedzę
K	kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji epidemiologicznej
AZ	analiza przypadku zakażenia, łańcucha epidemicznego, ogniska lub danych nadzoru epidemiologicznego
SP	sprawdzian praktyczny z higieny rąk, aseptyki, środków ochrony indywidualnej, izolacji lub dekontaminacji
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny w pracowni umiejętności, obejmujący bezpieczną opiekę nad pacjentem z ryzykiem zakażenia
CH	checklista wykonania procedury, doboru środków ostrożności i identyfikacji błędów krytycznych
PPZ	projekt procedury lub pakietu działań zapobiegających wybranemu zakażeniu związanemu z opieką zdrowotną
R	raport z ćwiczeń laboratoryjnych, analizy nadzoru, dokumentacji zakażenia lub wykonanego zadania
O	obserwacja ustrukturyzowana przestrzegania zasad bezpieczeństwa, odpowiedzialności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**BADANIE FIZYKALNE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Kodprzedmiotu	BFwPZP
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semester studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; W/MTO 5h; ĆW30h, w tym 20 godzin w warunkach naturalnych CSM /MCSM 20, w tym niska wierność 15 h; pośrednia wierność 5h; wysoka wierność 0h; PWS 5 h; PS 20 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie pisemne: test wyboru jednej odpowiedzi (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń, CSM PUP i ĆWN: sprawdzian praktyczny / stacje OSCE, ustrukturyzowana checklista, dokumentacja badania i bezpośrednia obserwacja; zaliczenie PW: analiza przypadku i kompletna dokumentacja badania podmiotowego i fizykalnego z interpretacją i informacją zwrotną nauczyciela
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego, systematycznego i bezpiecznego przeprowadzania badania podmiotowego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia, dokumentowania i interpretowania uzyskanych wyników oraz wykorzystywania ich do formułowania oceny stanu zdrowia i planowania opieki pielęgniarskiej. Doskonalenie umiejętności wykonywania i wstępnej interpretacji EKG oraz spirometrii, stosowania narzędzi klinimetrycznych, uwzględniania uwarunkowań kulturowych i społecznych oraz gromadzenia danych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna anatomię i fizjologię człowieka, podstawowe procesy patologiczne, zasady pomiaru parametrów życiowych, podstawy procesu pielęgnowania, terminologię medyczną oraz zasady bezpieczeństwa i praw pacjenta.

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego, systematycznego i bezpiecznego przeprowadzania badania podmiotowego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia, dokumentowania i interpretowania uzyskanych wyników oraz wykorzystywania ich do formułowania oceny stanu zdrowia i planowania opieki pielęgniarskiej. Doskonalenie umiejętności wykonywania i wstępnej interpretacji EKG oraz spirometrii, stosowania narzędzi klinimetrycznych, uwzględniania uwarunkowań kulturowych i społecznych oraz gromadzenia danych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.
Umiejętności	Student potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, zebrać podstawowe informacje zdrowotne, wykonać pomiary parametrów życiowych, stosować zasady higieny rąk, posługiwać się podstawową dokumentacją oraz rozpoznawać sytuacje wymagające konsultacji lub eskalacji.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii, intymności i odrębności kulturowej pacjenta, odpowiedzialnego wykonywania czynności, przyjmowania informacji zwrotnej, zasięgania opinii eksperta i rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W36	ZTJ, TW, K
W02	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Agravating/Alleviatingfactors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medicalhistory – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Lastmeal – ostatni posiłek, Eventsprior to injury/ilness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	C.W37	ZTJ, TW, K
W03	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	C.W38	ZTJ, TW, K
W04	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	C.W39	ZTJ, TW, K
W05	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	C.W40	ZTJ, TW, K
W06	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	C.W41	ZTJ, TW, K
W07	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U, cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	C.W42	ZTJ, TW, K
W08	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	C.W43	ZTJ, TW, K
W09	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.W44	ZTJ, TW, K
W10	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C.W45	ZTJ, TW, K
U01	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U64	OSCE, CH, R, O
U02	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	C.U65	OSCE, CH, O
U03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	C.U66	OSCE, CH, O
U04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U67	OSCE, CH, O

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U05	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of dailyliving – aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	C.U68	OSCE, CH, R, O
U06	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C.U69	OSCE, CH, R, O
U07	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	C.U70	OSCE, CH, O
U08	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	C.U71	OSCE, CH, O
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K1	O, S
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	O, S
K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5	O, S
K04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	ĆWN (Warunki naturalne)	PW (Praca pod kierunkiem)
W01	C.W36	X		X			X
W02	C.W37	X		X			X
W03	C.W38	X	X				X
W04	C.W39	X	X	X			X
W05	C.W40	X	X	X			X
W06	C.W41	X	X	X	X		X
W07	C.W42	X	X	X	X		X
W08	C.W43	X	X	X	X		X
W09	C.W44	X	X	X			X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności)	ĆWN (Warunki naturalne)	PW (Praca pod kierunkiem)
W10	C.W45		X				X
U01	C.U64			X	X	X	X
U02	C.U65			X	X	X	X
U03	C.U66			X	X	X	X
U04	C.U67				X	X	
U05	C.U68			X	X	X	X
U06	C.U69					X	X
U07	C.U70			X	X	X	X
U08	C.U71			X	X	X	X
K01	K1	X		X	X	X	X
K02	K4			X	X	X	X
K03	K5			X	X	X	X
K04	K7			X	X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**10**	
TK01	Rola badania podmiotowego i fizykalnego w praktyce pielęgniarskiej. Warunki badania, identyfikacja pacjenta, zgoda, intymność, bezpieczeństwo, kolejność i podstawowe techniki: oglądanie, palpacja, opukiwanie i osłuchiwanie.	2	C.W36, C.W40, C.W44, K1
TK02	Badanie podmiotowe i dokumentowanie wywiadu. Struktura wywiadu, opis objawów według OLD CART, FIFE i SAMPLE oraz znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych.	2	C.W36, C.W37, C.W39
TK03	Ocena ogólna oraz badanie skóry, głowy, szyi, narządów zmysłów, układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego; odrębności badania w zależności od wieku.	2	C.W40, C.W44
TK04	Badanie układu oddechowego, sercowo-naczyniowego i krążenia obwodowego. Przygotowanie do EKG, technika EKG standardowego, prawokomorowego i z odprowadzeniami dodatkowymi oraz podstawy interpretacji zapisu.	2	C.W40, C.W41, C.W42
TK05	Badanie jamy brzusznej, układu moczowo-płciowego i gruczołów piersiowych. Spirometria. Integracja danych badania w ocenie stanu zdrowia i dokumentowaniu według PES/SOAP.	2	C.W38, C.W40, C.W43, C.W44
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Dokumentowanie wyników badania podmiotowego i fizykalnego oraz formułowanie oceny stanu zdrowia dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; PES i SOAP.	1	C.W38, C.W44

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Odrębności badania dziecka, osoby dorosłej i starszej; wpływ uwarunkowań społecznych, kulturowych i komunikacyjnych na przebieg oceny.	1	C.W39, C.W40
TK03	EKG: prawidłowe załamki i odstępy oraz podstawowe cechy zaburzeń rytmu, przewodnictwa, zaburzeń elektrolitowych, niedokrwienia i martwicy.	1	C.W41, C.W42
TK04	Spirometria: przygotowanie sprzętu i pacjenta, kryteria poprawności wykonania, podstawowe parametry i zasady wstępnej oceny wyniku.	1	C.W43
TK05	Badanie podmiotowe i fizykalne na odległość oraz gromadzenie danych z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych, systemów łączności i technologii cyfrowych.	1	C.W45
FORMA	**ĆWICZENIA**	**10**	
TK01	Ćwiczenie prowadzenia wywiadu: pytania otwarte i ukierunkowane, OLD CART, FIFE, SAMPLE, porządkowanie danych, identyfikacja luk i dokumentowanie.	2	C.W36, C.W37, C.U64, K1
TK02	Dobór i stosowanie narzędzi klinimetrycznych oraz analiza wyników w odniesieniu do stanu pacjenta i celu opieki pielęgniarskiej.	2	C.U65, C.W44, K4
TK03	Analiza przypadków z uwzględnieniem odrębności wieku, uwarunkowań kulturowych i społecznych oraz przygotowanie planu badania i dokumentacji.	2	C.U66, C.W39, C.W40, K1, K7
TK04	Analiza zapisów EKG: identyfikacja elementów prawidłowego zapisu, rozpoznawanie podstawowych zaburzeń i sytuacji wymagających pilnej eskalacji.	2	C.W41, C.W42, C.U70, K5
TK05	Analiza wyników spirometrii i zintegrowanego badania pacjenta; formułowanie oceny stanu zdrowia i zapis PES/SOAP.	2	C.W43, C.W44, C.U68, C.U71, K4
FORMA	**CSM PUP - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**20**	
TK01	Przygotowanie stanowiska i pacjenta do badania. Ocena ogólna, parametry życiowe, oglądanie, palpacja, opukiwanie i osłuchiwanie; komunikacja, intymność i ergonomia.	2	C.U67, C.U68, K1, K4
TK02	Badanie skóry, włosów, paznokci, węzłów chłonnych, głowy i szyi oraz narządów zmysłów; dokumentowanie cech prawidłowych i odchyleń.	2	C.U67, C.U68
TK03	Badanie klatki piersiowej i układu oddechowego: oglądanie, palpacja, opukiwanie, osłuchiwanie, ocena toru i wysiłku oddechowego.	2	C.U67, C.U68, K4
TK04	Badanie układu sercowo-naczyniowego i krążenia obwodowego: tętno, ciśnienie, osłuchiwanie serca, żyły szyjne, obrzęki i perfuzja obwodowa.	2	C.U67, C.U68, K4
TK05	Badanie jamy brzusznej, układu moczowego oraz elementy badania gruczołów piersiowych i edukacji w zakresie samobadania z wykorzystaniem trenażera.	2	C.U67, C.U68, K1
TK06	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego: postawa, chód, zakres ruchu, siła mięśniowa, stawy i podstawowa ocena funkcjonalna.	2	C.U65, C.U67, C.U68
TK07	Badanie układu nerwowego: stan świadomości, funkcje poznawcze, nerwy czaszkowe, siła i napięcie mięśniowe, czucie, odruchy, koordynacja i objawy oponowe.	2	C.U65, C.U67, C.U68
TK08	Kompleksowe badanie podmiotowe i fizykalne pacjenta symulowanego; uwzględnienie różnic wieku, dobór klinimetrii, analiza danych i dokumentacja PES/SOAP.	2	C.U64-C.U68, K1, K4, K7
TK09	Wykonanie EKG spoczynkowego, EKG prawokomorowego i z odprowadzeniami dodatkowymi: przygotowanie pacjenta, prawidłowe rozmieszczenie elektrod, kontrola jakości zapisu i rozpoznanie czerwonych flag.	2	C.W41, C.W42, C.U70, K4, K5
TK10	Wykonanie spirometrii: przygotowanie sprzętu i pacjenta, instruktaż, realizacja próby, kontrola jakości i wstępna ocena wyniku; zintegrowana stacja OSCE i samoocena.	2	C.W43, C.U71, K4, K7
FORMA	**ĆWICZENIA W WARUNKACH NATURALNYCH**	**20**	
TK01	Badanie podmiotowe i ogólna ocena stanu realnego pacjenta: wywiad, obserwacja, parametry życiowe, dobór klinimetrii, uwzględnienie potrzeb, autonomii i uwarunkowań społeczno-kulturowych.	4	C.U64-C.U66, K1, K4
TK02	Ukierunkowane badanie fizykalne układu oddechowego i sercowo-naczyniowego oraz krążenia obwodowego u pacjenta; dokumentowanie i interpretacja wyników.	4	C.U67, C.U68, K4, K5
TK03	Ukierunkowane badanie skóry, głowy i szyi, jamy brzusznej oraz układu mięśniowo-szkieletowego; rozpoznawanie odchyleń i ich znaczenia dla planu opieki.	4	C.U67, C.U68, K1, K4
TK04	Ocena neurologiczna i funkcjonalna pacjenta z zastosowaniem adekwatnych narzędzi klinimetrycznych; porównanie odrębności wynikających z wieku i stanu klinicznego.	4	C.U65-C.U68, K4, K7

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Kompleksowa ocena pacjenta w warunkach naturalnych, uporządkowanie i analiza danych, zapis PES/SOAP, gromadzenie danych z wykorzystaniem technologii cyfrowych; wykonanie EKG lub spirometrii, jeżeli wynika to z sytuacji klinicznej i warunków organizacyjnych.	4	C.U68-C.U71, K4, K5, K7
FORMA	**PRACA WŁASNA STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**	**5**	
TK01	Analiza przypadku i przygotowanie kompletnego schematu badania podmiotowego z wykorzystaniem OLD CART, FIFE i SAMPLE; konsultacja z nauczycielem.	1	C.W36, C.W37, C.U64
TK02	Opracowanie dokumentacji wyników badania fizykalnego i oceny stanu zdrowia pacjenta w układzie PES/SOAP na podstawie danych przypadku.	1	C.W38, C.W44, C.U68
TK03	Analiza zapisu EKG i wyniku spirometrii z identyfikacją danych prawidłowych, odchyleń oraz sytuacji wymagających konsultacji lub eskalacji.	1	C.W41-C.W43, C.U70, C.U71, K5
TK04	Opracowanie planu badania pacjenta z uwzględnieniem wieku, odrębności kulturowych i społecznych, doboru narzędzi klinimetrycznych i zapewnienia intymności.	1	C.W39, C.W40, C.U65, C.U66, K1
TK05	Przygotowanie krótkiego projektu gromadzenia danych o stanie zdrowia z wykorzystaniem technologii cyfrowych; prezentacja produktu, korekta po informacji zwrotnej i samoocena potrzeb edukacyjnych.	1	C.W45, C.U69, K4, K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Dyk D, red. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2020.
2	Douglas G, Nicol F, Robertson C, red. Macleod. Badanie kliniczne. Wyd. 2. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2017.
3	Bickley LS, Szilagyi PG, Hoffman RM, Soriano RP. Bates' guide to physical examination and history taking. 13th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Graham BL, Steenbruggen I, Miller MR, Barjaktarevic IZ, Cooper BG, Hall GL, et al. Standardization of Spirometry 2019 Update. An Official American Thoracic Society and European Respiratory Society Technical Statement. Am J Respir Crit Care Med. 2019;200(8):e70-e88.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
3	Aktualne standardy praktyki, procedury wykonywania EKG i spirometrii, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej oraz rekomendacje dotyczące badania fizykalnego obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	65
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PWS)	5
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	90
Punkty ECTS za przedmiot	3

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	MCSM/CSM 20 h, w tym niska wierność 15 h; pośrednia wierność 5h; wysoka wierność 0h; oraz ćwiczenia w warunkach naturalnych 20 h zapewniają łącznie wymagane minimum 40 godzin ćwiczeń praktycznych z zakresu badania fizykalnego. W/MTO 5 h realizuje i weryfikuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. ćwiczenia w warunkach naturalnych odbywa się w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, z zachowaniem praw pacjenta, zasad bezpieczeństwa i nadzoru prowadzącego.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZTJ	zaliczenie testowe wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA), obejmujące efekty w kategorii wiedzy
TW	test cząstkowy, w tym test realizowany na platformie e-learningowej; w WO weryfikuje wyłącznie wiedzę
K	kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i interpretację danych z badania
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective StructuredClinicalExamination, OSCE) obejmujący badanie podmiotowe, fizykalne, EKG lub spirometrię
CH	ustrukturyzowana checklista wykonania badania, jakości techniki, bezpieczeństwa, dokumentacji i identyfikacji błędów krytycznych
R	raport / dokumentacja badania podmiotowego i fizykalnego wraz z analizą i interpretacją uzyskanych danych
O	bezpośrednia obserwacja sposobu wykonania badania, komunikacji z pacjentem, poszanowania intymności, odpowiedzialności i właściwej eskalacji
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA II**
Kod przedmiotu	PPI
Kategoria	C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5 h; W/MTO 5 h; ĆW 10h; CSM/MCSM100w tym niska wierność 90 h; pośrednia wierność 10h; wysoka wierność 0 h; PS 2h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin pisemny: test 60 pytań wielokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: kolokwium, analiza przypadku i projekt procesu pielęgnowania; zaliczenie CSM PUP: bezpośrednia obserwacja wykonania procedur, stacje OSCE z ustrukturyzowaną checklistą i oceną błędów krytycznych oraz raport/dokumentacja wykonanych czynności
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie i integracja wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do bezpiecznego wykonywania podstawowych i złożonych procedur pielęgniarskich, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dożylnej, dostępu naczyniowego, udziału w transfuzjoterapii, szczepień, testów skórnych, żywienia enteralnego, opieki nad wydalaniem i stomiami, pielęgnacji ran, tlenoterapii, usprawniania oraz udzielania pierwszej pomocy. Kształtowanie zdolności do prowadzenia procesu pielęgnowania, dokumentowania opieki, monitorowania jej bezpieczeństwa i skuteczności oraz współpracy z pacjentem i zespołem interprofesjonalnym.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna treści zrealizowane w ramach Podstaw pielęgniarstwa I, w szczególności zasady procesu pielęgnowania, bezpieczeństwa pacjenta, aseptyki i antyseptyki, podstawowej farmakoterapii, monitorowania stanu pacjenta oraz dokumentowania opieki.

Cele zajęć	Doskonalenie i integracja wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do bezpiecznego wykonywania podstawowych i złożonych procedur pielęgniarskich, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dożylnej, dostępu naczyniowego, udziału w transfuzjoterapii, szczepień, testów skórnych, żywienia enteralnego, opieki nad wydalaniem i stomiami, pielęgnacji ran, tlenoterapii, usprawniania oraz udzielania pierwszej pomocy. Kształtowanie zdolności do prowadzenia procesu pielęgnowania, dokumentowania opieki, monitorowania jej bezpieczeństwa i skuteczności oraz współpracy z pacjentem i zespołem interprofesjonalnym.
Umiejętności	Student potrafi identyfikować pacjenta, organizować stanowisko pracy, stosować higienę rąk i podstawowe zasady aseptyki, wykonywać podstawowe pomiary i czynności pielęgnacyjne, obliczać dawki leków w podstawowym zakresie, komunikować się z pacjentem oraz dokumentować wykonane czynności.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii i praw pacjenta, odpowiedzialnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa, współpracy z zespołem, przyjmowania informacji zwrotnej oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby konsultacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.	C.W7	ETW, TW, K
W02	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu.	C.W8	ETW, TW, K
W03	Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta.	C.W9	ETW, TW, K
W04	Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	C.W10	ETW, TW, K
W05	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	C.W11	ETW, TW, K
W06	Zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego.	C.W12	ETW, TW, K
U01	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	C.U1	PP, OSCE, O
U02	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej.	C.U2	PP, OSCE, O
U03	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	C.U3	PP, OSCE, O
U04	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U4	PP, OSCE, O
U05	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich.	C.U5	PP, OSCE, O
U06	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną.	C.U7	OSCE, O
U07	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji.	C.U8	OSCE, O
U08	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	C.U9	OSCE, O

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U09	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne.	C.U13	OSCE, O
U10	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej.	C.U14	OSCE, O
U11	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności.	C.U15	OSCE, O
U12	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.	C.U17	OSCE, O
U13	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.	C.U18	OSCE, O
U14	Potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe.	C.U20	OSCE, O
U15	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.	C.U21	OSCE, O
U16	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego.	C.U22	OSCE, O
U17	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą).	C.U23	OSCE, O
U18	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego.	C.U24	OSCE, O
U19	Potrafi wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego.	C.U25	OSCE, O
U20	Potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych.	C.U26	OSCE, O
U21	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu.	C.U27	OSCE, O
U22	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne.	C.U28	OSCE, O
U23	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.	C.U29	OSCE, O
U24	Potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok.	C.U32	OSCE, O
U25	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję.	C.U33	OSCE, O
U26	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową).	C.U34	OSCE, O
U27	Potrafi wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.U35	OSCE, O
U28	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować.	C.U36	OSCE, O
U29	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć.	C.U38	OSCE, O
U30	Potrafi usunąć szwy z rany.	C.U39	OSCE, O
U31	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa.	C.U40	R, OSCE, O

Lp. efektu uczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U32	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	C.U41	OSCE, O
U33	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U42	OSCE, O
U34	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	C.U43	OSCE, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1	O
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K2	O
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności pielęgniarskich)
W01	C.W7	X	X		
W02	C.W8	X	X		
W03	C.W9	X	X		
W04	C.W10	X	X		
W05	C.W11	X	X		
W06	C.W12	X	X		X
U01	C.U1			X	X
U02	C.U2			X	X
U03	C.U3			X	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności pielęgniarskich)
U04	C.U4			X	X
U05	C.U5			X	X
U06	C.U7			X	X
U07	C.U8			X	X
U08	C.U9				X
U09	C.U13				X
U10	C.U14			X	X
U11	C.U15			X	X
U12	C.U17			X	X
U13	C.U18				X
U14	C.U20				X
U15	C.U21				X
U16	C.U22			X	X
U17	C.U23			X	X
U18	C.U24				X
U19	C.U25			X	X
U20	C.U26			X	X
U21	C.U27			X	X
U22	C.U28				X
U23	C.U29				X
U24	C.U32			X	X
U25	C.U33			X	X
U26	C.U34			X	X
U27	C.U35			X	X
U28	C.U36			X	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	WS (Wykład stacjonarny)	WO (Wykład online)	Ć (Ćwiczenia)	CSM PUP (Pracownia umiejętności pielęgniarskich)
U29	C.U38			X	X
U30	C.U39			X	X
U31	C.U40			X	X
U32	C.U41			X	X
U33	C.U42			X	X
U34	C.U43			X	X
K01	K1			X	X
K02	K2				X
K03	K3			X	X
K04	K4			X	X
K05	K5			X	X
K06	K6			X	X
K07	K7			X	X

W odpowiednich polach wpisano X zgodnie z realizacją efektów w poszczególnych formach zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Bezpieczeństwo i uwarunkowania wykonywania złożonych podstawowych procedur pielęgniarskich: wskazania, przeciwwskazania, możliwe powikłania, przygotowanie pacjenta oraz odpowiedzialność za realizowane świadczenie.	2	C.W7, C.W8, C.W11
TK02	Zakres opieki nad pacjentem z deficytem samoopieki i zaburzonym komfortem: żywienie enteralne, wydalanie i stomie, pielęgnacja ran, wspomaganie oddychania i usprawnianie.	1	C.W8, C.W9, C.W10
TK03	Monitorowanie i dokumentowanie opieki podczas wykonywania procedur oraz współpraca w zespole interprofesjonalnym w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	1	C.W7, C.W10, C.W11
TK04	Zasady udzielania pierwszej pomocy, ustalanie priorytetów bezpieczeństwa, rozpoznawanie potrzeby eskalacji i współpraca w sytuacji zagrożenia zdrowotnego.	1	C.W11, C.W12
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Farmakoterapia dożylna, dostęp naczyniowy i terapia infuzyjna: zasady bezpieczeństwa, wskazania, przeciwwskazania i powikłania.	1	C.W7, C.W10
TK02	Udział pielęgniarki w transfuzjoterapii, wykonywaniu szczepień ochronnych, testów skórnych i prób uczuleniowych.	1	C.W7, C.W11

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Zasady żywienia enteralnego, opieki nad cewnikiem moczowym, przetokami i stomiami oraz wykonywania wybranych płukań.	1	C.W7, C.W8, C.W9, C.W10
TK04	Pielęgnacja ran i stosowanie materiałów opatrunkowych, tlenoterapia, inhalacja, odśluzowywanie dróg oddechowych i bezpieczna aktywizacja pacjenta.	1	C.W7, C.W9, C.W10
TK05	Pierwsza pomoc, bezpieczeństwo pacjenta, współpraca interprofesjonalna i zasady przekazywania informacji w przypadku pogorszenia stanu.	1	C.W8, C.W11, C.W12
FORMA	**ĆWICZENIA**	**10**	
TK01	Analiza przypadku pielęgniarskiego: gromadzenie i porządkowanie danych, diagnoza pielęgniarska, planowanie interwencji, monitorowanie, ewaluacja i dokumentowanie opieki.	2	C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U40, K1, K4, K6
TK02	Zadania problemowe z zakresu farmakoterapii: obliczanie dawek, przygotowanie planu podaży dożylnej, bezpieczeństwo dostępu naczyniowego oraz przygotowanie do udziału w transfuzji.	2	C.U14, C.U15, C.U17, C.U22, K3, K4, K5
TK03	Planowanie opieki nad pacjentem żywionym enteralnie, z cewnikiem moczowym lub stomią oraz analiza zasad wystawiania zleceń na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2	C.U23, C.U25, C.U32, C.U33, C.U34, C.U35, C.U40, K4
TK04	Analiza bezpieczeństwa procedur dotyczących rany, bandażowania, tlenoterapii, inhalacji i drenażu ułożeniowego; identyfikowanie błędów i planowanie działań zapobiegawczych.	2	C.U7, C.U8, C.U26, C.U27, C.U36, C.U38, C.U39, K4
TK05	Analiza sytuacji nagłej: udzielanie pierwszej pomocy, doraźne tamowanie krwawienia, unieruchamianie urazu, przygotowanie do transportu, wezwanie pomocy i współpraca zespołowa.	2	C.U41, C.U42, C.U43, K4, K5, K7
FORMA	**CSM PUP - PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH**	**100**	
TK01	Przygotowanie leku do podania dożylnego, wykonywanie wlewów kroplowych, obsługa pompy infuzyjnej i monitorowanie pacjenta podczas terapii.	5	C.U14, C.U15, C.U22, C.U4, K4
TK02	Zakładanie i usuwanie cewnika z żyły obwodowej, w tym symulacja dostępu do żyły szyjnej zewnętrznej; pielęgnacja miejsca wkłucia i rozpoznawanie powikłań.	5	C.U22, C.U7, C.U40, K4
TK03	Udział w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych: identyfikacja, kontrola zgodności, monitorowanie i postępowanie w reakcji poprzetoczeniowej.	5	C.U17, C.U4, C.U40, K4, K5
TK04	Wykonywanie szczepień ochronnych wskazanych w standardzie: przygotowanie produktu i pacjenta, technika podania, dokumentacja, bezpieczeństwo i postępowanie po szczepieniu.	5	C.U18, C.U15, C.U40, K3, K4
TK05	Wykonywanie testów skórnych i prób uczuleniowych oraz obserwacja pacjenta; rozpoznawanie reakcji niepożądanej i przygotowanie do interwencji.	5	C.U20, C.U4, C.U5, K4, K5
TK06	Zabiegi przeciwzapalne oraz płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha i rany; dobór metody, płynu, sprzętu i środków ochrony.	5	C.U13, C.U21, C.U7, K4
TK07	Płukanie żołądka, pęcherza moczowego i przetoki jelitowej w warunkach symulowanych: wskazania, przygotowanie, technika, monitorowanie i zapobieganie powikłaniom.	5	C.U21, C.U33, C.U32, K4, K5
TK08	Ocena możliwości połykania, bezpieczne karmienie doustne, pomoc w przyjmowaniu posiłków, profilaktyka aspiracji i monitorowanie tolerancji żywienia.	5	C.U23, C.U4, C.U5, K1, K6
TK09	Zakładanie zgłębnika do żołądka, kontrola położenia i drożności, podawanie pokarmu i leków oraz bezpieczne usuwanie zgłębnika.	5	C.U34, C.U23, C.U40, K4
TK10	Żywienie przez przetokę odżywczą, pielęgnacja gastrostomii oraz wymiana niskoprofilowej gastrostomii balonowej PEG w warunkach symulowanych.	5	C.U23, C.U34, C.U29, K4
TK11	Wystawianie zleceń na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach właściwych uprawnień; analiza dokumentacji i odpowiedzialności.	5	C.U25, C.U35, C.U40, K3, K4, K5
TK12	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika, prowokowanie mikcji i zapobieganie zakażeniu.	5	C.U33, C.U9, C.U7, K4
TK13	Pielęgnacja przetoki jelitowej i moczowej, dobór sprzętu stomijnego, zakładanie i wymiana worka oraz ochrona skóry wokół stomii.	5	C.U32, C.U29, C.U40, K1, K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK14	Dobór i zakładanie bandaży oraz materiałów opatrunkowych; techniki bandażowania, kontrola krążenia i zapobieganie powikłaniom uciskowym.	5	C.U36, C.U24, K4
TK15	Ocena rany, zakładanie, zmiana i zdejmowanie opatrunku oraz usuwanie szwów; aseptyka, kontrola bólu i dokumentowanie gojenia.	5	C.U38, C.U39, C.U7, C.U40, K4
TK16	Doraźne podawanie tlenu z wykorzystaniem wąsów, masek, centralnej instalacji, butli i koncentratora; ocena wskazań, bezpieczeństwa i skuteczności.	5	C.U27, C.U4, C.U5, K4, K5
TK17	Gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych; przygotowanie sprzętu i monitorowanie tolerancji.	5	C.U26, C.U27, C.U8, K4
TK18	Nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne oraz bezpieczna aktywizacja pacjenta z uwzględnieniem ograniczeń i reakcji organizmu.	5	C.U28, C.U24, C.U5, K1, K6
TK19	Pierwsza pomoc: doraźne tamowanie krwawień i krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz przygotowanie pacjenta do transportu.	5	C.U41, C.U42, C.U43, C.W12, K4, K5
TK20	Zintegrowane stacje OSCE: kompleksowa ocena pacjenta, zastosowanie procesu pielęgnowania, bezpieczne wykonanie procedury, dokumentacja, komunikacja, reocena i samoocena.	5	C.U1-C.U5, C.U7-C.U9, C.U13-C.U15, C.U17-C.U18, C.U20-C.U29, C.U32-C.U36, C.U38-C.U43, K1-K7

Usuń niewykorzystywane formy zajęć. W każdej pozostawionej części dodaj potrzebną liczbę wierszy TK.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.
2	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.
3	Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: PZWL; 2017.
4	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz.U. 2024 poz. 1514.
2	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: International Council of Nurses; 2021.
3	Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa: NIPiP; 2023.
4	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, procedury bezpieczeństwa i rekomendacje właściwe dla realizowanych świadczeń, obowiązujące w roku prowadzenia zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	120
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PWS)	0
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela (PS)	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	122
Punkty ECTS za przedmiot	4

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	Podstawy pielęgniarstwa II obejmują 100 h MCSM/CSM, w tym niska wierność 90 h; pośrednia wierność 10h; wysoka wierność 0 h. Łącznie z 100 h MCM/CSM w Podstawach pielęgniarstwa I daje to wymagane 200 h ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Całe 200 h musi zostać zrealizowane przed rozpoczęciem zajęć praktycznych z tego zakresu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETW	egzamin testowy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
TW	test wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi
K	kolokwium
PP	projekt procesu pielęgnowania na podstawie opisu przypadku (case study)
OSCE	obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE); wykonanie procedury oceniane według ustrukturyzowanej checklisty z uwzględnieniem błędów krytycznych
R	raport lub dokumentacja wykonanej pracy / procedury
O	ocena aktywności, postawy i sposobu wykonania zadania na podstawie bezpośredniej obserwacji

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029 | Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Tabela 1. Informacje ogólne o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE**
Kod przedmiotu	AIPIO
Kategoria	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiot obowiązkowy
Wydział / jednostka organizacyjna	Uniwersytet WSB Merito Wrocław, jednostka prowadząca kierunek Pielęgniarstwo
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć	**ANESTEZJOLOGIA: 20 h; PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE: 40 h.** **W 10 h;** **W/MTO 5 h;** **MCSM/CSM 40 h**, pośrednia wierność 20 h, wysoka wierność 20h; **PWS 5 h.**
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**W i W/MTO:** test SBA oraz kolokwium problemowe. **MCSM/CSM**: sprawdzian praktyczny, checklista, obserwacja ustrukturyzowana i OSCE. **PWS**: analiza przypadku oraz analiza aktualnych wytycznych. Wymagana jest pełna realizacja godzin przewidzianych programem.
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Tabela 2. Cele zajęć i wymagania wstępne z uwzględnieniem zakresów: ANESTEZJOLOGIA oraz PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE

Cel zajęć	ANESTEZJOLOGIA – Podstawy intensywnej terapii. Przygotowanie studenta do rozumienia etiologii, patogenezy, objawów, przebiegu, diagnostyki, leczenia, farmakoterapii, rokowania i powikłań stanów okołoanestetycznych oraz wybranych stanów zagrożenia życia, a także zasad znieczulenia ogólnego, regionalnego i sedacji. PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Przygotowanie studenta do oceny pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarskich, planowania i realizacji opieki, systematycznej obserwacji, wykonywania procedur, przygotowania do badań i zabiegów, edukacji, wspierania samoopieki oraz profilaktyki powikłań u pacjenta w stanie zagrożenia życia.
Wiedza	Fizjologia i patofizjologia układu oddechowego, krążenia i nerwowego, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, podstawy medycyny ratunkowej oraz zasady aseptyki i antyseptyki.
Umiejętności	Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, badanie podmiotowe i fizykalne, przygotowanie i podawanie leków zgodnie z uprawnieniami, tlenoterapia, aseptyka, komunikacja z pacjentem i zespołem oraz podstawowa dokumentacja medyczna.
Kompetencje społeczne	Odpowiedzialność za bezpieczeństwo pacjenta, gotowość do współpracy zespołowej, zasięgania opinii ekspertów, rozpoznawania własnych ograniczeń oraz przyjmowania informacji zwrotnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 3. Efekty uczenia się dla przedmiotu z przypisaniem do zakresów: ANESTEZJOLOGIA oraz PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE

Kod	Treść efektu uczenia się	Symbol efektu standardu	Weryfikacja
W01	ANESTEZJOLOGIA – Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu.	D.W38	SBA, K
W02	ANESTEZJOLOGIA – Zna patofizjologię i objawy kliniczne niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności układu nerwowego, wstrząsu i sepsy.	D.W39	SBA, K
W03	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Zna działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego w intensywnej opiece oraz przyczyny i następstwa stanów deliryczncych.	D.W40	SBA, K, AZ
W04	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	D.W41	SBA, K
U01	ZAKRES WSPÓLNY – Dokonuje pomiaru parametrów życiowych, ocenia wyniki i wykorzystuje je do planowania opieki w stanie zagrożenia życia.	D.U3	SP, OSCE
U02	ZAKRES WSPÓLNY – Przeprowadza ukierunkowane badanie podmiotowe i fizykalne w różnych stanach klinicznych dla potrzeb planowania opieki.	D.U4	SP, OSCE
U03	ZAKRES WSPÓLNY – Ocenia ból i reakcję pacjenta na ból oraz stosuje właściwe metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	SP, OSCE
U04	ZAKRES WSPÓLNY – Przygotowuje i podaje leki zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza.	D.U7	SP, CH, OSCE
U05	ZAKRES WSPÓLNY – Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie pacjenta.	D.U17	O, OSCE
U06	ZAKRES WSPÓLNY – Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.	D.U19	SP, OSCE
U07	ZAKRES WSPÓLNY – Przygotowuje pacjenta do transportu medycznego i zapewnia opiekę podczas transportu.	D.U35	SP, OSCE
U08	ZAKRES WSPÓLNY – Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	D.U36	SP, OSCE
U09	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pielęgnuje pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie.	D.U38	SP, CH, OSCE
U10	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Wykonuje toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym.	D.U39	SP, CH, OSCE
U11	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pielęgnuje żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dostęp dotętniczy.	D.U40	SP, CH, OSCE
K01	ZAKRES WSPÓLNY – Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii oraz okazuje empatię.	K1	O
K02	ZAKRES WSPÓLNY – Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	K4	O
K03	ZAKRES WSPÓLNY – Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5	O
K04	ZAKRES WSPÓLNY – Rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów oraz potrzeb edukacyjnych.	K7	O, S

Tabela 4. Macierz efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć w zakresach: ANESTEZJOLOGIA oraz PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE

Kod	EUS	W	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
W01	D.W38	X	X				X
W02	D.W39	X	X				X
W03	D.W40	X	X				X
W04	D.W41	X	X				X
U01	D.U3			X	X	X	X
U02	D.U4			X	X	X	X
U03	D.U5			X	X	X	X
U04	D.U7			X	X	X	X
U05	D.U17			X	X	X	X
U06	D.U19			X	X	X	X
U07	D.U35				X	X	X
U08	D.U36				X	X	X
U09	D.U38			X	X	X	X

Kod	EUS	W	W/MTO	MCSM/CSM NW	MCSM/CSM PW	MCSM/CSM WW	PWS
U10	D.U39			X	X	X	X
U11	D.U40			X	X	X	X
K01	K1			X	X	X	X
K02	K4			X	X	X	X
K03	K5			X	X	X	X
K04	K7			X	X	X	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Tabela 5. Treści programowe wykładu stacjonarnego z podziałem na zakresy: ANESTEZJOLOGIA oraz PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
AN01	ANESTEZJOLOGIA – znieczulenie ogólne, regionalne i sedacja; wskazania i przeciwwskazania; farmakoterapia, przebieg, monitorowanie i bezpieczne zakończenie znieczulenia.	2	D.W38
AN02	ANESTEZJOLOGIA – Stany okołoanestetyczne i zagrożenia życia: etiologia, patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania; niewydolność oddechowa i krążenia, wstrząs, sepsa, anafilaksja.	2	D.W38, D.W39
IO01	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Ocena pacjenta; diagnozy pielęgniarskie; priorytety, planowanie i realizacja opieki; obserwacja parametrów, świadomości, bólu, perfuzji i diurezy.	2	D.W39
IO02	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Procedury: tlenoterapia, wentylacja, sztuczne drogi oddechowe i dostępy naczyniowe; przygotowanie do badań, zabiegów i transportu; profilaktyka powikłań.	2	D.W41
IO03	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Ból, sedacja, sen i delirium: ocena, diagnozy, plan opieki, obserwacja, edukacja, samoopieka po stabilizacji i profilaktyka powikłań.	2	D.W40, D.W41

Tabela 6. Treści programowe realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z podziałem na zakresy: ANESTEZJOLOGIA oraz PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE

Kod	Treść merytoryczna	Godziny	EUS
AN M01	ANESTEZJOLOGIA – Kwalifikacja do znieczulenia: ocena ryzyka, diagnostyka przedanestetyczna, przygotowanie, monitorowanie, farmakoterapia i bezpieczeństwo.	1	D.W38
AN M02	ANESTEZJOLOGIA – Powikłania po znieczuleniu: etiopatogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie i farmakoterapia, rokowanie, powikłania oraz kryteria eskalacji.	1	D.W38, D.W39
IO M01	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent wentylowany: ocena, diagnozy pielęgniarskie, obserwacja parametrów i alarmów respiratora, plan opieki i procedury bezpieczeństwa.	1	D.W39, D.W41
IO M02	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Ból, sedacja, sen i delirium: ocena, diagnozy, planowanie opieki, obserwacja, edukacja i profilaktyka powikłań.	1	D.W40
IO M03	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Sztuczne drogi oddechowe i dostępy naczyniowe: procedury, przygotowanie do badań i zabiegów, obserwacja, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	1	D.W41

Tabela 7. Scenariusze MCSM/CSM niskiej wierności, 2 h: ANESTEZJOLOGIA – 1 h; PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – 1 h

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
AN NW01	Przygotowanie stanowiska do monitorowania pacjenta po znieczuleniu	ANESTEZJOLOGIA – Student przygotowuje monitor, tlen i zestaw do udrożnienia dróg oddechowych do obserwacji, diagnostyki i wczesnego leczenia powikłań po znieczuleniu.	1	D.U3, D.U19
IO NW01	Pielęgnacja centralnego dostępu żylnego	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Student ocenia miejsce wkłucia, wykonuje zmianę opatrunku centralnego dostępu żylnego z zachowaniem aseptyki i zapobiega powikłaniom.	1	D.U40

Tabela 8. Scenariusze MCSM/CSM pośredniej wierności, 3 h: ANESTEZJOLOGIA – 1 h; PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – 2 h

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz	Godziny	EUS
AN PW01	Ocena pacjenta w sali wybudzeń po znieczuleniu	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent po znieczuleniu zgłasza ból i senność. Student ocenia parametry, ból i sedację, rozpoznaje możliwe powikłanie i wskazuje potrzebę eskalacji.	1	D.U3, D.U5
IO PW01	Tlenoterapia i monitorowanie stabilnego pacjenta	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Student ocenia stan, planuje i rozpoczyna tlenoterapię, dobiera sprzęt, obserwuje skuteczność i zapobiega powikłaniom.	1	D.U19
IO PW02	Uporządkowane przekazanie informacji o pacjencie	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Student porządkuje dane z oceny, identyfikuje problemy pielęgnacyjne i przekazuje zespołowi stan pacjenta, leczenie, plan opieki i ryzyko powikłań.	1	D.U17

Tabela 9. Scenariusze MCSM/CSM wysokiej wierności, 35 h: ANESTEZJOLOGIA – 10 h; PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – 25 h

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
AN WW01	Rozpoznanie niedrożności górnych dróg oddechowych po znieczuleniu	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent w sali wybudzeń ma narastającą obturację górnych dróg oddechowych. Alarm monitora i pytania osoby towarzyszącej są dystraktorami. Student rozpoznaje zagrożenie, zabezpiecza pacjenta w zakresie swoich kompetencji i eskaluje stan.	1	D.U4, D.U36
AN WW02	Rozpoznanie depresji oddechowej po opioidzie	ANESTEZJOLOGIA – Po podaniu opioidu pacjent staje się nadmiernie senny i oddycha wolno. Student ocenia oddech, saturację i poziom sedacji oraz natychmiast zgłasza pogorszenie.	1	D.U3, D.U5, D.U36
AN WW03	Ocena niedociśnienia po znieczuleniu	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent po zabiegu ma spadek ciśnienia tętniczego, zawroty głowy i bladość. Student ocenia parametry, perfuzję i stan świadomości oraz przekazuje pilną informację zespołowi.	1	D.U3, D.U17
AN WW04	Wczesne rozpoznanie reakcji anafilaktycznej	ANESTEZJOLOGIA – W okresie okołoanestetycznym pojawiają się hipotensja, zaczerwienienie i narastający skurcz oskrzeli. Student rozpoznaje sytuację zagrożenia życia, przerywa czynności niepilne i uruchamia właściwą ścieżkę pomocy.	1	D.U36, D.U17
AN WW05	Rozpoznanie skurczu krtani po znieczuleniu	ANESTEZJOLOGIA – Krótko po ekstubacji pojawiają się trudności w oddychaniu, stridor i spadek saturacji. Student rozpoznaje pogorszenie i niezwłocznie eskaluje problem.	1	D.U4, D.U36
AN WW06	Rozpoznanie resztkowego bloku nerwowo mięśniowego	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent po znieczuleniu ma osłabiony kaszel, płytki oddech i trudność w utrzymaniu drożności dróg oddechowych. Student ocenia stan i zgłasza podejrzenie powikłania.	1	D.U3, D.U4, D.U36
AN WW07	Ocena opóźnionego wybudzania	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent po zakończeniu znieczulenia pozostaje nadmiernie senny i reaguje słabiej niż oczekiwano. Student dokonuje ukierunkowanej oceny i przekazuje zespołowi istotne dane.	1	D.U4, D.U17
AN WW08	Ograniczenie ryzyka aspiracji przy nudnościach i wymiotach po znieczuleniu	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent po znieczuleniu nagle wymiotuje i jest senny. Student układa pacjenta bezpiecznie, ocenia drożność dróg oddechowych i eskaluje ryzyko aspiracji.	1	D.U36
AN WW09	Ocena silnego bólu pooperacyjnego	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent w sali wybudzeń zgłasza gwałtownie narastający ból mimo wcześniejszej analgezji. Student prawidłowo ocenia ból i stan ogólny oraz przekazuje wynik do dalszych decyzji terapeutycznych.	1	D.U5, D.U17
AN WW10	Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi z pobudzeniem po znieczuleniu	ANESTEZJOLOGIA – Pacjent po znieczuleniu jest zdezorientowany, próbuje wstawać i usuwać wyposażenie monitorujące. Student zabezpiecza pacjenta, ocenia podstawowe parametry i wzywa wsparcie.	1	D.U36, K1, K4
IO WW01	Rozpoznanie desaturacji u pacjenta wentylowanego mechanicznie	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent wentylowany mechanicznie nagle desaturuje. Alarm monitora i rozmowa członka rodziny są dystraktorami. Student rozpoznaje pogorszenie i rozpoczyna uporządkowaną ocenę.	1	D.U3, D.U36
IO WW02	Ocena drożności rurki intubacyjnej	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – U pacjenta pojawia się wzrost ciśnienia w drogach oddechowych. Student ocenia drożność rurki i identyfikuje potrzebę dalszego postępowania.	1	D.U38
IO WW03	Bezpieczne przerwanie odsysania przy bradykardii	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Podczas toalety drzewa oskrzelowego występuje bradykardia. Student przerywa procedurę, zabezpiecza pacjenta i reaguje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	1	D.U39
IO WW04	Rozpoznanie rozłączenia układu oddechowego	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Alarm respiratora wskazuje spadek objętości. Student lokalizuje rozłączenie obwodu i bezpiecznie przywraca ciągłość układu.	1	D.U38
IO WW05	Interpretacja alarmu wysokiego ciśnienia respiratora	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Respirator zgłasza alarm wysokiego ciśnienia, a pacjent kaszle i jest niespokojny. Student ocenia pacjenta i układ oddechowy oraz wskazuje najbardziej prawdopodobną przyczynę.	1	D.U38
IO WW06	Opieka nad pacjentem źle tolerującym wentylację nieinwazyjną	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent zdejmuje maskę i staje się niespokojny. Student poprawia dopasowanie, ocenia tolerancję i monitoruje skuteczność terapii.	1	D.U19
IO WW07	Rozpoznanie niedrożności tracheostomii	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – U pacjenta z tracheostomią narasta duszność i pojawia się alarm. Student ocenia drożność i podejmuje właściwą procedurę pielęgniarską.	1	D.U38, D.U39
IO WW08	Reakcja na przypadkowe przemieszczenie rurki tracheostomijnej	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent nagle traci skuteczną wentylację. Student rozpoznaje problem, zabezpiecza pacjenta i natychmiast wzywa pomoc.	1	D.U38, D.U36
IO WW09	Wczesne rozpoznanie wstrząsu septycznego	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent z zakażeniem ma narastającą hipotensję i zaburzenia świadomości. Student interpretuje trend parametrów i eskaluje pogorszenie.	1	D.U3, D.U36
IO WW10	Rozpoznanie wstrząsu hipowolemicznego	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – U pacjenta narastają tachykardia, hipotensja i bladość. Student ocenia stan i priorytetyzuje działania pielęgniarskie.	1	D.U4, D.U36
IO WW11	Ocena zaburzeń rytmu z niestabilnością hemodynamiczną	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Monitor wskazuje nową arytmię i spadek ciśnienia. Student potwierdza stan pacjenta, ocenia perfuzję i wzywa zespół.	1	D.U3, D.U17
IO WW12	Ocena miejsca centralnego dostępu żylnego przy podejrzeniu zakażenia	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent gorączkuje, a wokół wkłucia pojawia się zaczerwienienie. Student ocenia dostęp i wdraża działania ograniczające ryzyko dalszych powikłań.	1	D.U40

Kod	Dominująca umiejętność	Scenariusz z dystraktorami	Godziny	EUS
IO WW13	Bezpieczna reakcja na opór podczas podaży przez centralny dostęp żylny	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Podczas podaży leku występuje opór. Student nie forsuje podania, ocenia układ i postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	1	D.U40, D.U7
IO WW14	Ocena wiarygodności pomiaru z linii tętniczej	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Krzywa ciśnienia tętniczego jest spłaszczona, a wynik nie odpowiada stanowi pacjenta. Student sprawdza układ i ocenia wiarygodność pomiaru.	1	D.U3, D.U40
IO WW15	Bezpieczna reakcja na alarm pompy infuzyjnej z lekiem wysokiego ryzyka	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pompa zgłasza alarm okluzji. Student identyfikuje przyczynę bez niekontrolowanego przerwania terapii i zachowuje zasady bezpieczeństwa leku.	1	D.U7
IO WW16	Wykrycie niezgodności dawki leku przed podaniem	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Student otrzymuje zlecenie i przygotowaną pompę z dawką niezgodną z dokumentacją. Zadaniem jest wykrycie błędu przed podaniem.	1	D.U7
IO WW17	Priorytetowe przekazanie informacji o niestabilnym pacjencie	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent jest przyjmowany do intensywnej opieki w stanie niestabilnym, a dokumentacja zawiera wiele danych. Student wybiera informacje krytyczne i przekazuje je zespołowi.	1	D.U17
IO WW18	Przygotowanie pacjenta wentylowanego do transportu medycznego	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent wymaga transportu na badanie obrazowe. Student przygotowuje monitorowanie, tlen, sprzęt awaryjny i zabezpiecza linie.	1	D.U35
IO WW19	Reakcja na spadek saturacji podczas transportu	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – W czasie transportu spada saturacja i pojawia się alarm przenośnego monitora. Student ocenia pacjenta i reaguje bezpiecznie w ograniczonej przestrzeni.	1	D.U35, D.U36
IO WW20	Ocena nagłego pogorszenia świadomości	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – U pacjenta intensywnej opieki nagle pogarsza się kontakt. Student wykonuje ukierunkowaną ocenę i komunikuje wynik zespołowi.	1	D.U4, D.U17
IO WW21	Ocena bólu u pacjenta z ograniczoną komunikacją	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent wentylowany nie może mówić. Student stosuje odpowiednie narzędzie oceny bólu i interpretuje zachowanie pacjenta.	1	D.U5
IO WW22	Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi z delirium hiperaktywnym	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent usuwa przewody i próbuje wstać z łóżka. Student zapewnia bezpieczeństwo i rozpoznaje objawy wymagające pilnej oceny zespołu.	1	D.U36
IO WW23	Wczesne rozpoznanie delirium hipoaktywnego	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent staje się wyraźnie mniej aktywny, choć parametry początkowo są stabilne. Student rozpoznaje zmianę i inicjuje ocenę kliniczną.	1	D.U4
IO WW24	Ocena nagłego spadku diurezy u pacjenta we wstrząsie	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – U pacjenta zmniejsza się diureza. Student ocenia perfuzję, sprawdza drożność układu i zgłasza pogorszenie.	1	D.U3, D.U36
IO WW25	Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia w intensywnej opiece	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Pacjent nagle traci oznaki krążenia. Student rozpoznaje stan, rozpoczyna działania ratunkowe w zakresie swoich kompetencji i prawidłowo współpracuje z zespołem.	1	D.U36, D.U17

Tabela 10. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela z podziałem na zakresy: ANESTEZJOLOGIA oraz PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE

Kod	Zadanie	Godziny	EUS
AN PWS01	ANESTEZJOLOGIA – Analiza przypadku powikłania okołoanestetycznego lub ostrego zagrożenia życia: etiologia, patogeneza, objawy, przebieg, diagnostyka, leczenie, farmakoterapia, rokowanie i powikłania; objawy alarmowe i eskalacja.	2	D.W38, D.W39, D.U3, D.U17
IO PWS01	PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE – Analiza przypadku pacjenta wentylowanego z dostępem naczyniowym: ocena, diagnozy pielęgniarskie, plan i realizacja opieki, obserwacja, procedury, przygotowanie do badań i zabiegów, edukacja, samoopieka i profilaktyka powikłań.	3	D.W41, D.U38, D.U40, K7

ZALECANA LITERATURA

Tabela 11. Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M., Płaszewska Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2021.
2	Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa, wydanie dostępne w bibliotece uczelni.
3	Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji oraz aktualne zalecenia dotyczące bezpieczeństwa pacjenta intensywnej opieki, stosowane w roku realizacji zajęć.

Tabela 12. Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne wytyczne i rekomendacje dotyczące wentylacji mechanicznej, tlenoterapii, sedacji, profilaktyki delirium oraz zapobiegania zakażeniom związanym z dostępami naczyniowymi i sztuczną drogą oddechową.
2	Aktualne procedury kliniczne podmiotów leczniczych współpracujących z uczelnią w zakresie anestezjologii i intensywnej opieki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Tabela 13. Bilans nakładu pracy studenta

Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela	**55 h**
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, PWS	5 h
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Uwagi	Łącznie ANESTEZJOLOGIA: 20 h (W 4 h, W/MTO 2 h, MCSM/CSM 12 h, PWS 2 h). Łącznie PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE: 40 h (W 6 h, W/MTO 3 h, MCSM/CSM 28 h, PWS 3 h). MCSM/CSM obejmuje 40 h: NW – **2 h** PW – **3 h** WW – **35**

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela 14. Metody weryfikacji i kryteria zaliczenia

Kod	Metoda weryfikacji
SBA	Test wyboru jednej najlepszej odpowiedzi obejmujący efekty wiedzy. Próg zaliczenia wynosi 60 procent.
K	Kolokwium pisemne lub ustne obejmujące pytania problemowe i analizę sytuacji klinicznej.
SP	Sprawdzian praktyczny polegający na bezpośrednim wykonaniu określonej umiejętności.
CH	Checklista wykonania procedury. Wszystkie elementy krytyczne dotyczące bezpieczeństwa muszą zostać wykonane prawidłowo.
OSCE	Obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny. Stacja ocenia jedną określoną umiejętność lub spójny etap postępowania.
AZ	Analiza przypadku klinicznego lub sytuacji problemowej.
O	Obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, komunikacji, odpowiedzialności i bezpieczeństwa.
S	Samoocena deficytów wiedzy, umiejętności i potrzeb edukacyjnych po wykonaniu zadania.

Warunek zaliczenia zajęć w MCSM/CSM: pełna obecność oraz prawidłowe wykonanie wszystkich elementów krytycznych bezpieczeństwa w scenariuszach ocenianych checklistą. Weryfikacja obejmuje oddzielnie umiejętności w zakresach: ANESTEZJOLOGIA oraz PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE.

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU/MODUŁU

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**SZKOLENIE BHP I PPOŻ.**
Kodprzedmiotu	BHP
Kategoria	organizacyjne 0 ECTS
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 1, semestr I
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W/MTO 5
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie szkolenia: test wiedzy realizowany po zakończeniu modułu online, obejmujący zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, postępowanie w razie wypadku lub zagrożenia, ochronę przeciwpożarową, ewakuację i bezpieczne korzystanie z infrastruktury uczelni
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego uczestnictwa w kształceniu, właściwego reagowania na zagrożenia oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki oraz ochrony przeciwpożarowej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Nie wymaga się wiedzy specjalistycznej; szkolenie jest realizowane na początku studiów i wprowadza zasady obowiązujące w środowisku uczelni.
Umiejętności	Nie określa się odrębnych wymagań wstępnych w zakresie umiejętności.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego zapoznania się z zasadami bezpieczeństwa i stosowania się do instrukcji obowiązujących na terenie uczelni.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia oraz zasady bezpiecznego korzystania z infrastruktury uczelni i pracowni.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	TW
W02	Zna i rozumie zasady postępowania w razie wypadku, nagłego zagrożenia, pożaru i konieczności ewakuacji, w tym właściwy sposób alarmowania i zgłaszania zdarzenia.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	TW

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	WO (Wykład online)
W01	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**
W02	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia w uczelni: obowiązki uczestników procesu kształcenia, podstawowe zagrożenia, profilaktyka, organizacja bezpiecznej nauki i pracy.	2	W01
TK02	Postępowanie w razie wypadku, nagłego zagrożenia lub sytuacji niebezpiecznej: zabezpieczenie miejsca, alarmowanie, zgłaszanie zdarzenia i podstawowe zasady działania do czasu przybycia właściwych służb.	1	W02

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Ochrona przeciwpożarowa: podstawowe zasady zapobiegania pożarom, alarmowanie, drogi ewakuacyjne, znaki bezpieczeństwa i zasady ewakuacji.	1	W02
TK04	Zasady bezpiecznego korzystania z infrastruktury uczelni, sal dydaktycznych i pracowni; reagowanie na zauważone nieprawidłowości oraz znajomość lokalnych instrukcji bezpieczeństwa.	1	W01-W02

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Dz.U. 2018 poz. 2090.
2	Aktualne instrukcje BHP, ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu, obowiązujące w roku akademickim 2026/2027.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej - tekst jednolity i zmiany obowiązujące w roku realizacji szkolenia.
2	Aktualne procedury uczelni dotyczące zgłaszania wypadków, zagrożeń i zdarzeń wymagających interwencji służb.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	5
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**5**
Punkty ECTS za przedmiot	**0**
Uwagi	W/MTO 5 h odpowiada pozycji eW 5 h w harmonogramie MASTER (zgodnie z zasadą projektu eW w karcie MASTER oznaczono w sylabusie jako WO). Szkolenie ma charakter obowiązkowy organizacyjny i nie ma przypisanych punktów ECTS. Standard kształcenia nie ustanawia dla tej aktywności odrębnego katalogu szczegółowych efektów A-D; zastosowano efekty organizacyjne bez kodów standardu. WO realizujeiweryfikujewyłącznieefekty w kategoriiwiedzy.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
TW	test wiedzy realizowany na platformie e-learningowej, obejmujący treści BHP, ppoż., postępowanie w razie zagrożenia i ewakuacji

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**SZKOLENIE BIBLIOTECZNE I KORZYSTANIE Z ZASOBÓW INFORMACJI NAUKOWEJ**
Kod przedmiotu	SZB
Kategoria	organizacyjne 0 ECTS
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ĆW 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie ćwiczeń: wykonanie zadań praktycznych obejmujących wyszukanie wskazanej pozycji w katalogu, odnalezienie publikacji w zasobach elektronicznych, przygotowanie prostej strategii wyszukiwania oraz prawidłowe wskazanie zasad korzystania i cytowania źródeł
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego i etycznego korzystania z zasobów bibliotecznych i naukowych Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu oraz do wyszukiwania i podstawowej oceny wiarygodnej informacji naukowej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada podstawową umiejętność korzystania z komputera, przeglądarki internetowej i wyszukiwarki oraz zna ogólne pojęcie źródła informacji.
Umiejętności	Student potrafi korzystać z urządzeń cyfrowych i wykonywać proste operacje wyszukiwania w Internecie.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do rzetelnego korzystania ze źródeł informacji, przestrzegania regulaminu biblioteki, zasad licencyjnych i prawa autorskiego oraz ochrony danych dostępowych do zasobów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna podstawowe zasady korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego uczelni, katalogu bibliotecznego, baz danych, e-booków i czasopism elektronicznych.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	ZP, O
U01	Potrafi wyszukać wskazaną publikację w katalogu bibliotecznym oraz zbudować prostą strategię wyszukiwania informacji naukowej w dostępnych zasobach elektronicznych.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	ZP, O
U02	Potrafi korzystać z zasobów elektronicznych zgodnie z zasadami dostępu i licencji oraz sporządzić podstawowy opis bibliograficzny i wskazać źródło wykorzystanej informacji.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	ZP, O
K01	Jest gotów do etycznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów bibliotecznych i naukowych, z poszanowaniem prawa autorskiego, zasad licencyjnych i rzetelności akademickiej.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	Ć (Ćwiczenia)
W01	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**
U01	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**
U02	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	Ć (Ćwiczenia)
K01	efekt organizacyjny - bez kodu standardu	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ĆWICZENIA	2	
TK01	Katalogi i zasoby biblioteczne uczelni: konto czytelnika, katalog INTEGRO, wyszukiwanie, dostępność, zamawianie i korzystanie ze zbiorów tradycyjnych oraz elektronicznych.	0,5	W01, U01, K01
TK02	Bazy danych, e-booki i czasopisma naukowe dostępne przez bibliotekę; zasady dostępu lokalnego i zdalnego oraz ochrona danych dostępowych.	0,5	W01, U01, K01
TK03	Podstawy strategii wyszukiwania informacji naukowej: słowa kluczowe, dobór źródeł, filtrowanie wyników i wstępna ocena wiarygodności odnalezionych informacji.	0,5	U01, K01
TK04	Zasady korzystania z zasobów elektronicznych, prawo autorskie i licencje; podstawy cytowania i sporządzania opisu bibliograficznego oraz unikania nierzetelnego wykorzystania źródeł.	0,5	U02, K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu. Biblioteka [Internet]. Wrocław: Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu; [cyt. 13 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.merito.pl/wroclaw/strefa-studenta/biblioteka
2	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu. Regulamin Systemu informacyjno-bibliotecznego [Internet]. Wrocław: Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu; [cyt. 13 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.merito.pl/wroclaw/sites/wroclaw/files/2025-02/regulamin_biblio_wsbmerito-ww_2023.pdf

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne instrukcje korzystania z katalogu INTEGRO, baz danych, platform e-booków i innych zasobów elektronicznych udostępnianych przez Bibliotekę Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu.
2	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych - tekst jednolity i zmiany obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	2
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**2**
Punkty ECTS za przedmiot	**0**
Uwagi	Ć 2 h stanowi obowiązkowe szkolenie organizacyjne bez punktów ECTS. Standard kształcenia nie ustanawia dla tej aktywności odrębnego katalogu szczegółowych efektów A-D; w karcie zastosowano efekty organizacyjne bez przypisywania im kodów standardu. Zakres szkolenia odpowiada MASTER: katalogi i zasoby biblioteczne uczelni, bazy danych i czasopisma naukowe, strategie wyszukiwania oraz zasady korzystania z zasobów elektronicznych i cytowania źródeł.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ZP	zadanie praktyczne: wyszukanie publikacji w katalogu lub bazie, zbudowanie prostej strategii wyszukiwania oraz wykonanie zadania dotyczącego dostępu lub opisu źródła
O	obserwacja sposobu wykonania zadania, poprawności korzystania z zasobów i przestrzegania zasad dostępu
S	krótka samoocena umiejętności wyszukiwania i korzystania z zasobów informacji naukowej

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**WYCHOWANIE FIZYCZNE I**
Kod przedmiotu	WF
Kategoria	poza A-F - obowiązkowe 0 ECTS
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ĆW 30
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział i wykonanie zadań ruchowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa; obserwacja poprawności wykonania; sprawdzian praktyczny w zakresie objętym zajęciami; samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Kształtowanie podstaw sprawności fizycznej, wydolności, koordynacji, mobilności i nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzenie zasad profilaktyki przeciążeń układu ruchu i ergonomii aktywności istotnych dla zdrowia i przyszłej pracy pielęgniarki.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej oraz rozumie potrzebę dostosowania intensywności wysiłku do własnych możliwości i stanu zdrowia.
Umiejętności	Student jest zdolny do udziału w zajęciach wychowania fizycznego zgodnie z aktualnym stanem zdrowia i potrafi wykonywać proste ćwiczenia ruchowe według instrukcji prowadzącego.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do systematycznego udziału w ćwiczeniach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa, odpowiedzialnego reagowania na własne ograniczenia i współpracy w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi wykonać podstawowy zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych, mobilizacyjnych, koordynacyjnych, siłowych i wydolnościowych z zachowaniem prawidłowej techniki i zasad bezpieczeństwa.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	SP, O
U02	Potrafi dobrać i wykonać proste ćwiczenia służące profilaktyce przeciążeń układu ruchu oraz kształtowaniu prawidłowej postawy i sprawności funkcjonalnej.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	SP, O
K01	Jest gotów do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialnego uwzględniania własnych możliwości podczas ćwiczeń.	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	Ć (Ćwiczenia)
U01	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**
U02	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**
K01	**efekt organizacyjny - bez kodu standardu**	**X**

TREŚCI PROGRAMOWE

ści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efekt dla zaję
FORMA	ĆWICZENIA	30	
TK01	Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa, ocena wyjściowa własnych możliwości wysiłkowych oraz nauka prawidłowej rozgrzewki i wyciszenia po wysiłku.	5	U01, K01
TK02	Ćwiczenia ogólnorozwojowe, mobilność stawowa, elastyczność i kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	5	U01-U02, K01
TK03	Ćwiczenia koordynacyjne, równoważne i stabilizacyjne oraz nauka kontroli ruchu.	5	U01-U02, K01
TK04	Kształtowanie podstaw wydolności tlenowej z wykorzystaniem bezpiecznych form wysiłku o umiarkowanej intensywności.	5	U01, K01
TK05	Podstawy treningu siłowego i funkcjonalnego z ciężarem własnego ciała lub prostymi przyborami; zasady progresji i techniki.	5	U01-U02, K01
TK06	Profilaktyka przeciążeń układu ruchu, ćwiczenia kompensacyjne i ergonomia aktywności związanej z nauką i przyszłą pracą pielęgniarki; podsumowanie i samoocena.	5	U02, K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Cięszczyk P. Fizjologia wysiłku. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Górski J, red. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2019.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Aktualne zalecenia dotyczące aktywności fizycznej, profilaktyki przeciążeń układu ruchu i bezpiecznego treningu zdrowotnego, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**30**
Punkty ECTS za przedmiot	**0**
Uwagi	ĆW 30 h stanowi pierwszy z dwóch obowiązkowych modułów wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych. Łączny wymiar WF I i WF II wynosi 60 h. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS. Standard kształcenia nie ustanawia dla WF odrębnego katalogu szczegółowych efektów A-D; w karcie zastosowano efekty organizacyjne przedmiotu bez przypisywania im kodów standardu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
SP	sprawdzian praktyczny: wykonanie wskazanego zestawu ćwiczeń z zachowaniem poprawnej techniki i zasad bezpieczeństwa
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, bezpieczeństwa, współpracy i sposobu wykonywania ćwiczeń
S	samoocena własnej sprawności, tolerancji wysiłku, postępów i potrzeb dalszej aktywności fizycznej

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE**
Kodprzedmiotu	AiPwIO
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 80 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% realizacji godzin; osiągnięcie przypisanych efektów; bezpośrednia obserwacja pracy przy pacjencie, checklisty umiejętności i bezpieczeństwa, dokumentacja kliniczna i proces pielęgnowania, analiza przypadku, ocena opiekuna oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wymagającym intensywnego nadzoru, leczenia w oddziale intensywnej terapii lub opieki po znieczuleniu, z wykorzystaniem monitorowania, badania podmiotowego i fizykalnego, tlenoterapii, pielęgnacji dróg oddechowych i dostępów naczyniowych, farmakoterapii, profilaktyki powikłań, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części D przedmiotu Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, obejmującą metody znieczulenia, monitorowanie pacjenta, niewydolność oddechową i krążeniową, wstrząs, sepsę, wentylację mechaniczną, sedację, ból, delirium oraz profilaktykę powikłań technik inwazyjnych.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe z modułu, w tym 5 h CSM PUP i 35 h CSM WW. Potrafiprzeprowadzićocenęstanupacjenta, monitorowaćparametryżyciowe, bezpiecznierealizowaćzlecenia, stosowaćtlenoterapię, wykonywać EKG, komunikowaćsię w zespoleirozpoznawaćkoniecznośćeskalacji. Całe programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	D.U4	OZP, CH, PP, DOK, OP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	D.U6	OZP, CH, PP, DOK, OP
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OZP, CH, PP, DOK, OP
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U09	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OZP, CH, PP, DOK, OP, O
U10	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OZP, CH, PP, DOK, OP
U11	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U12	Potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie.	D.U38	OZP, CH, PP, DOK, OP
U13	Potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych.	D.U39	OZP, CH, PP, DOK, OP
U14	Potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy.	D.U40	OZP, CH, PP, DOK, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U17	X
U10	D.U19	X
U11	D.U20	X
U12	D.U38	X
U13	D.U39	X
U14	D.U40	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**	**80**	
TK01	Organizacja zajęć i pracy w oddziale intensywnej terapii oraz obszarze opieki po znieczuleniu: bezpieczeństwo, identyfikacja pacjenta, dokumentacja, higiena rąk, zasady pracy przy aparaturze i przygotowanie stanowiska.	10	D.U1, D.U3, D.U17, O.K2-O.K5
TK02	Kompleksowa ocena pacjenta intensywnej opieki: wywiad dostępny w danym stanie klinicznym, badanie fizykalne, pomiary i interpretacja dynamiki parametrów życiowych, ocena bólu, sedacji, świadomości i delirium, ustalanie priorytetów opieki.	10	D.U1-D.U5, O.K4-O.K7
TK03	Drogi oddechowe i oddychanie: tlenoterapia, monitorowanie saturacji, pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią, wentylowanego mechanicznie, toaleta drzewa oskrzelowego systemem otwartym i zamkniętym oraz profilaktyka powikłań oddechowych.	10	D.U3, D.U19, D.U38-D.U39, O.K4-O.K5
TK04	Układ krążenia i dostępy naczyniowe: monitorowanie hemodynamiczne, bilans płynów, pielęgnacja obwodowego, centralnego i dotętniczego dostępu naczyniowego, bezpieczna realizacja farmakoterapii i rozpoznawanie powikłań.	10	D.U3-D.U4, D.U7, D.U9, D.U20, D.U40, O.K4-O.K5
TK05	Opieka nad pacjentem po znieczuleniu: monitorowanie oddychania i krążenia, ocena bólu i poziomu sedacji, zapobieganie nudnościom, hipotermii i innym powikłaniom, bezpieczne podawanie leków i przygotowanie do przekazania pacjenta.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9, D.U17, O.K1-O.K5
TK06	Opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechową lub krążeniową, wstrząsem i sepsą: rozpoznawanie pogorszenia, priorytety interwencji, pobieranie i analiza danych klinicznych, realizacja zleceń, profilaktyka zakażeń i powikłań związanych z technikami inwazyjnymi.	10	D.U1, D.U3-D.U4, D.U6-D.U7, D.U9, D.U17, D.U19, O.K4-O.K5
TK07	Nagłe zdarzenia w anestezjologii i intensywnej opiece: desaturacja, depresja oddechowa po opioidach, anafilaksja, hipertermia złośliwa, hiperkaliemia z arytmią i ryzyko przypadkowej ekstubacji - rozpoznanie, działania w granicach kompetencji, wezwanie pomocy i reocena.	10	D.U1, D.U3, D.U7, D.U9, D.U17, D.U19-D.U20, D.U38, O.K4-O.K7
TK08	Zintegrowana opieka nad pacjentem intensywnej opieki: pełny proces pielęgnowania, dokumentowanie, przekazywanie informacji klinicznej, współpraca interprofesjonalna, komunikacja z rodziną, poszanowanie praw i autonomii pacjenta oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1, D.U17, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Dyk D, Gutysz-Wojnicka A, red. Pielęgniarstwoanestezjologiczneiintensywnejopieki. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Kübler A, red. Anestezjologiaiintensywnaterapia. Warszawa: PZWL; 2024.
3	Jaciubek M, Witt P. Leki w praktyce anestezjologicznej personelu pielęgniarskiego. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2025.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedurypielęgniarskie w OSCE: kompendiumcheck-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Aktualne wytyczne, standardy praktyki i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla anestezjologii, intensywnej terapii, resuscytacji i bezpieczeństwa pacjenta, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	ZP 80 h stanowi odrębną pozycję grupy E, semestr VI. Zajęcia są realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. Zgodnie ze standardem grupa w oddziale intensywnej terapii liczy nie więcej niż 4 studentów. ZP musi zostać zakończone przed rozpoczęciem PZ z tego zakresu. Wymagana jest realizacja 100% godzin.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta lub rodziny oraz poradnictwa w zakresie samoopieki
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i

Kod	Metodaweryfikacji
	bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**
Kod przedmiotu	CPC
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 120, w tym 40 w bloku operacyjnym PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy przy pacjencie; ustrukturyzowana checklista umiejętności i bezpieczeństwa; praktyczne wykonanie zadań klinicznych; ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania; ocena przygotowania okołooperacyjnego, monitorowania po zabiegu, farmakoterapii, tlenoterapii, pielęgnacji ran, drenów i stomii, edukacji do samoopieki oraz przekazywania pacjenta zgodnie z SBAR; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego, bezpiecznego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chirurgicznym w warunkach klinicznych, w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym oraz w bloku operacyjnym, z wykorzystaniem procesu pielęgnowania, badania podmiotowego i fizykalnego, monitorowania stanu pacjenta, leczenia bólu, farmakoterapii i tlenoterapii, profilaktyki powikłań, pielęgnacji ran, drenów i stomii, żywienia, edukacji do samoopieki, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w częściach Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne I i II, w tym dotyczącą opieki okołooperacyjnej, oceny ryzyka, monitorowania pacjenta po zabiegu, leczenia bólu, farmakoterapii, żywienia, ran, drenów, stomii, powikłań pooperacyjnych, aseptyki oraz bezpieczeństwa pacjenta.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe z modułu, w tym ćwiczenia, 10 h CSM PUP i 25 h CSM WW. Potrafi zebrać wywiad, wykonać pomiary parametrów życiowych i ukierunkowane badanie fizykalne, stosować zasady aseptyki, przygotować pacjenta do zabiegu, bezpiecznie realizować zlecenia, dokumentować opiekę i przekazywać informacje o pogorszeniu stanu pacjenta.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i etyki, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1	OZP, PP, DOK, OP
U02	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości), oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U3	OZP, CH, PP, DOK
U03	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	D.U4	OZP, CH, DOK, OP
U04	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5	OZP, CH, PP, DOK
U05	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7	OZP, CH, PP, DOK, OP
U06	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9	OZP, AP, DOK, OP
U07	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10	OZP, CH, PP, DOK
U08	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11	OZP, DOK, OP
U09	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12	OZP, EDU, DOK, OP
U10	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OZP, O, OP

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U11	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19	OZP, CH, PP, OP
U12	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20	OZP, CH, PP, DOK
U13	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym.	D.U22	OZP, CH, PP, DOK, OP
U14	Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U23	OZP, AP, DOK, OP
U15	Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne.	D.U24	OZP, CH, PP, DOK, OP
U16	Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	D.U25	OZP, AP, CH, PP
U17	Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową.	D.U26	OZP, CH, PP, EDU, OP
U18	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja).	D.U27	OZP, CH, DOK, O, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	**D.U1**	**X**
U02	**D.U3**	**X**
U03	**D.U4**	**X**
U04	**D.U5**	**X**
U05	**D.U7**	**X**
U06	**D.U9**	**X**
U07	**D.U10**	**X**
U08	**D.U11**	**X**
U09	**D.U12**	**X**
U10	**D.U17**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U11	D.U19	X
U12	D.U20	X
U13	D.U22	X
U14	D.U23	X
U15	D.U24	X
U16	D.U25	X
U17	D.U26	X
U18	D.U27	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	120	
TK01	Organizacja zajęć i pracy na oddziale chirurgicznym: orientacja w środowisku klinicznym, identyfikacja pacjenta, prawa pacjenta, bezpieczeństwo, zasady aseptyki, dokumentacja, współpraca w zespole oraz realizacja procesu pielęgnowania.	10	D.U1, D.U3, D.U4, D.U17, O.K1-O.K5, O.K7
TK02	Kompleksowe przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i pilnym: wywiad, badanie fizykalne, ocena ryzyka, przygotowanie fizyczne i psychiczne, dokumentacja, profilaktyka okołooperacyjna oraz przekazanie pacjenta.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U22, D.U27, O.K1-O.K5
TK03	Opieka we wczesnym okresie pooperacyjnym: monitorowanie parametrów życiowych i świadomości, ocena bólu, obserwacja rany i drenów, bilans płynów, farmakoterapia, tlenoterapia, EKG w razie wskazań, profilaktyka powikłań i reocena skuteczności interwencji.	10	D.U1, D.U3, D.U5, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19, D.U20, D.U23, O.K4-O.K5
TK04	Pielęgnacja ran pooperacyjnych i przewlekłych: ocena i klasyfikacja rany, aseptyczna zmiana opatrunku, dobór metod i środków pielęgnacji, opatrunki specjalistyczne, usuwanie szwów zgodnie z uprawnieniami i zleceniem/procedurą, pielęgnacja drenów oraz dokumentowanie.	10	D.U5, D.U9, D.U11, D.U23-D.U25, O.K3-O.K5
TK05	Opieka nad pacjentem z przetoką jelitową lub moczową: ocena stomii i skóry, dobór i wymiana sprzętu, profilaktyka powikłań, ocena nawodnienia i żywienia, edukacja pacjenta i rodziny oraz rozwijanie samoopieki.	10	D.U9-D.U12, D.U26, O.K1, O.K4, O.K6
TK06	Rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w powikłaniach pooperacyjnych: krwawienie, wstrząs, zaburzenia oddechowe i krążeniowe, zakażenie, rozejście rany, zaburzenia drożności drenów oraz inne stany wymagające natychmiastowej eskalacji.	10	D.U1, D.U3, D.U5, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19, D.U20, D.U23, O.K4-O.K5
TK07	Blok operacyjny I (10 h): organizacja i topografia bloku, strefy czystości, zasady poruszania się i aseptyki, role zespołu operacyjnego, bezpieczeństwo pacjenta i personelu, obieg materiałów oraz dokumentacji.	10	D.U17, D.U22, D.U27, O.K1-O.K5
TK08	Blok operacyjny II (10 h): przyjęcie pacjenta na blok, identyfikacja, weryfikacja dokumentacji i przygotowania, okołooperacyjna karta kontrolna bezpieczeństwa, komunikacja w zespole i przekazanie pacjenta zgodnie z SBAR.	10	D.U22, D.U27, O.K1-O.K5
TK09	Blok operacyjny III (10 h): bezpieczne ułożenie pacjenta do zabiegu, profilaktyka urazów uciskowych i nerwowych, ochrona skóry, termoregulacja, bezpieczeństwo związane z aparaturą i elektrochirurgią oraz ciągła obserwacja pacjenta.	10	D.U11, D.U17, D.U22, D.U27, O.K3-O.K5

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK10	Blok operacyjny IV (10 h): obserwacja i współudział w ciągłości opieki śródoperacyjnej zgodnie z rolą studenta, zachowanie pola jałowego, bezpieczeństwo materiału i preparatów do badań, dokumentowanie oraz przekazanie pacjenta do opieki pooperacyjnej.	10	D.U3, D.U9, D.U11, D.U17, D.U23, D.U27, O.K3-O.K5
TK11	Kompleksowa opieka nad pacjentem po zabiegu: żywienie i nawodnienie, mobilizacja, profilaktyka zakrzepowo-zatorowa i oddechowa, leczenie bólu, obserwacja działań niepożądanych terapii, edukacja do samoopieki i przygotowanie do wypisu.	10	D.U1, D.U3, D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, O.K1-O.K6
TK12	Zintegrowana opieka pielęgniarska nad wybranym pacjentem chirurgicznym: pełny proces pielęgnowania, dokumentowanie, ocena efektów interwencji, komunikacja i transfer informacji, rozpoznanie powikłań, pielęgnacja rany lub stomii oraz samoocena osiągniętych umiejętności.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U9, D.U11, D.U12, D.U17, D.U23-D.U27, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ścisło L, red. Pielęgniarstwo chirurgiczne. Warszawa: PZWL; 2020.
2	Michalak A, Sierżantowicz R, red. Pielęgniarstwo operacyjne. Warszawa: PZWL; 2023.
3	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium check-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Mędrzycka-Dąbrowska W, red. Uśmierzanie bólu pooperacyjnego w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego dotyczące opieki okołooperacyjnej, bezpieczeństwa chirurgicznego, leczenia ran i opieki stomijnej, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	120
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**122**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**
Uwagi	ZP 120 h (grupa E), semestr IV, w tym 40 h w bloku operacyjnym. W bloku operacyjnym zajęcia są realizowane w grupach do 4 studentów. Wymagana jest 100% obecność. ZP odbywa się po poprzedzającym kształceniu teoretycznym i umiejętnościowym i poprzedza praktykę zawodową z tego zakresu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta lub rodziny oraz poradnictwa w zakresie samoopieki
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, poszanowania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE**
Kod przedmiotu	CWP
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 120 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy przy pacjencie; ustrukturyzowana checklista umiejętności i bezpieczeństwa; praktyczne wykonanie zadań klinicznych; ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania; ocena przygotowania i opieki podczas badań, farmakoterapii, tlenoterapii, EKG, dietoterapii i edukacji do samoopieki; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego, bezpiecznego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami internistycznymi w warunkach klinicznych, z wykorzystaniem procesu pielęgnowania, badania podmiotowego i fizykalnego, monitorowania stanu pacjenta, farmakoterapii, tlenoterapii, EKG, przygotowania do badań i zabiegów diagnostycznych, profilaktyki powikłań, dietoterapii, edukacji do samoopieki, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w częściach Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I i II, w tym dotyczącą etiopatogenezy i objawów najczęstszych chorób internistycznych, diagnostyki, farmakoterapii, dietoterapii, zasad opieki pielęgniarskiej, profilaktyki powikłań oraz bezpieczeństwa pacjenta.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe z modułu, w tym ćwiczenia, 10 h CSM PUP oraz 30 h CSM WW. Potrafi zebrać wywiad, wykonać pomiary parametrów życiowych i podstawowe badanie fizykalne, prowadzić dokumentację, wykonać EKG, bezpiecznie realizować zlecenia oraz komunikować pogorszenie stanu pacjenta.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, DOK, OP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości), oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OZP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OZP, CH, DOK, OP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OZP, CH, PP, DOK
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	**D.U6**	OZP, CH, PP, OP
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	**D.U7**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	**D.U9**	OZP, AP, DOK, OP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	**D.U10**	OZP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OZP, DOK, OP
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	OZP, EDU, DOK, OP
U12	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OZP, O, OP
U13	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	**D.U19**	OZP, CH, PP, OP
U14	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	**D.U20**	OZP, CH, PP, DOK

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U15	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny.	D.U21	OZP, CH, PP, DOK
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U10	X
U10	D.U11	X
U11	D.U12	X
U12	D.U17	X
U13	D.U19	X
U14	D.U20	X
U15	D.U21	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	120	
TK01	Organizacja pracy na oddziale internistycznym: orientacja w środowisku klinicznym, identyfikacja pacjenta, bezpieczeństwo i prawa pacjenta, zasady współpracy w zespole, gromadzenie danych, dokumentowanie oraz realizacja procesu pielęgnowania.	10	D.U1, D.U17, O.K1-O.K5
TK02	Kompleksowa ocena stanu pacjenta internistycznego: wywiad, obserwacja, skale i kwestionariusze, pomiar parametrów życiowych, ocena świadomości, badanie fizykalne oraz formułowanie priorytetów opieki i kryteriów reoceny.	10	D.U1-D.U4, O.K4, O.K7
TK03	Opieka nad pacjentem z chorobami układu krążenia: niewydolność serca, zaburzenia rytmu i inne wybrane stany; bilans płynów, ocena obrzęków i tolerancji wysiłku, farmakoterapia, tlenoterapia, wykonanie EKG, profilaktyka powikłań i edukacja.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19, D.U20
TK04	Opieka nad pacjentem z chorobami układu oddechowego: ocena duszności i wysiłku oddechowego, badanie układu oddechowego, monitorowanie saturacji, bezpieczna tlenoterapia, realizacja farmakoterapii, profilaktyka powikłań i edukacja do samoopieki.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11-D.U13, D.U17, D.U19
TK05	Opieka nad pacjentem z cukrzycą i innymi wybranymi zaburzeniami metabolicznymi: monitorowanie glikemii, bezpieczeństwo insulinoterapii, obliczanie dawki insuliny okołoposiłkowej, rozpoznawanie hipoglikemii, dietoterapia, profilaktyka powikłań i edukacja pacjenta.	10	D.U1, D.U3, D.U7, D.U9-D.U12, D.U21, O.K4
TK06	Opieka nad pacjentem z chorobami nerek i dróg moczowych: ocena diurezy i bilansu płynów, obserwacja objawów przewodnienia lub odwodnienia, monitorowanie leczenia, pielęgnowanie pacjenta z cewnikiem moczowym, profilaktyka zakażeń i innych powikłań oraz edukacja.	10	D.U1, D.U3-D.U4, D.U7, D.U9, D.U11-D.U12, D.U17
TK07	Opieka nad pacjentem z chorobami przewodu pokarmowego i wątroby: ocena bólu i stanu nawodnienia, żywienie i dietoterapia, pielęgnowanie pacjenta z wodobrzuszem, przygotowanie do paracentezy, monitorowanie po zabiegu i rozpoznawanie powikłań.	10	D.U1, D.U3-D.U7, D.U9-D.U11, D.U17
TK08	Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów diagnostycznych oraz opieka w ich trakcie i po wykonaniu: endoskopia i wybrane badania jam ciała; weryfikacja przygotowania, asystowanie, obserwacja, profilaktyka i rozpoznawanie powikłań oraz dokumentowanie.	10	D.U4-D.U7, D.U9, D.U17, O.K4-O.K5
TK09	Bezpieczeństwo farmakoterapii w internie: weryfikacja zleceń, przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, obliczenia, monitorowanie skuteczności i działań niepożądanych, rozpoznawanie interakcji i powikłań oraz właściwa eskalacja nieprawidłowości.	10	D.U7, D.U9, D.U17, O.K4-O.K5
TK10	Dietoterapia i wsparcie żywieniowe pacjenta internistycznego: ocena tolerancji żywienia, dobór zaleceń dietetycznych do stanu klinicznego, żywienie dojelitowe i pozajelitowe w zakresie kompetencji pielęgniarki, profilaktyka powikłań i edukacja pacjenta oraz rodziny.	10	D.U9-D.U12, O.K1, O.K4
TK11	Postępowanie pielęgniarskie w przypadku nagłego pogorszenia stanu pacjenta internistycznego: szybka ocena stanu, monitorowanie, tlenoterapia, wykonanie EKG, realizacja zleceń, rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia i życia, wezwanie pomocy i uporządkowane przekazanie informacji zespołowi.	10	D.U1, D.U3-D.U4, D.U7, D.U17, D.U19-D.U20, O.K4-O.K5
TK12	Zintegrowana opieka nad pacjentem internistycznym: pełny proces pielęgnowania od przyjęcia do wypisu, reocena skuteczności interwencji, przygotowanie do samoopieki i dalszego leczenia, dokumentowanie, komunikacja z pacjentem i zespołem, omówienie przypadku z opiekunem oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1, D.U11-D.U12, D.U17, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Talarska D, Zozulińska-Ziółkiewicz D, Strugała M. Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. 3. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Dyk D, red. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Gajewski P, Jaeschke R, red. Interna Szczeklika 2025. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2025.
2	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium check-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki nad pacjentem internistycznym, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	120
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**122**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**
Uwagi	ZP 120 h stanowi odrębną pozycję grupy E i jest realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. Zajęcia praktyczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego są realizowane w semestrze IV. Wymagana jest realizacja 100% godzin. ZP służy osiąganiu i doskonaleniu efektów w kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych i poprzedza praktykę zawodową z tego zakresu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta lub rodziny oraz poradnictwa w zakresie samoopieki
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, poszanowania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE**
Kodprzedmiotu	MRiPR
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostkaorganizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestrstudiów	rok 3, semestr VI
Liczbaprzypisanychpunktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 40 PS 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% realizacji godzin; osiągnięcie przypisanych efektów; obserwacja ustrukturyzowana działań w SOR, checklisty procedur i bezpieczeństwa, dokumentacja kliniczna, analiza przypadku i triage, ocena opiekuna oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowajednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Językprowadzeniazajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego i priorytetowego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym, z wykorzystaniem oceny ABCDE, monitorowania, segregacji medycznej, algorytmów BLS i ALS, procedur ratunkowych, przygotowania do transportu, dokumentowania i współpracy zespołowej.
Wymaganiawstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części D przedmiotu Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, obejmującą organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne i SOR, BLS i ALS, segregację medyczną, postępowanie w stanach zagrożenia życia, urazy, zdarzenia masowe, transport medyczny i bezpieczeństwo.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe z modułu, w tym ćwiczenia, 5 h CSM PUP i 25 h CSM WW. Potrafiprowadzićocenę ABCDE, monitorowaćparametryżyciowe, stosowaćtlenoterapię, wykonywać EKG, realizowaćzleceniaiproceduryratunkowe, przekazywaćinformacjeorazrozpoznawaćkoniecznośćnatychmiastowejeskalacji. Całe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane do końca semestru III.
Kompetencjispołecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP

Lp. efektuuczeniasię	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U06	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	**D.U7**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U07	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OZP, CH, PP, DOK, OP, O
U08	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	**D.U19**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U09	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	**D.U20**	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U10	Potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.	**D.U31**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U11	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa.	**D.U32**	DOK, OP, O
U12	Potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym.	**D.U33**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U13	Potrafi analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie.	**D.U34**	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U14	Potrafi przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu.	**D.U35**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U15	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	**D.U36**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U16	Potrafi stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym.	**D.U37**	OZP, CH, PP, DOK, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**O.K3**	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**O.K5**	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	**O.K6**	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	**D.U1**	**X**
U02	**D.U2**	**X**
U03	**D.U3**	**X**
U04	**D.U4**	**X**
U05	**D.U5**	**X**
U06	**D.U7**	**X**
U07	**D.U17**	**X**
U08	**D.U19**	**X**
U09	**D.U20**	**X**
U10	**D.U31**	**X**
U11	**D.U32**	**X**
U12	**D.U33**	**X**
U13	**D.U34**	**X**
U14	**D.U35**	**X**
U15	**D.U36**	**X**
U16	**D.U37**	**X**
K01	**O.K1**	**X**
K02	**O.K2**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efektyuczeniasię)	ZP (Zajęcia praktyczne)
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treściprogramowej	Treścimerytoryczne	Liczbagodzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	40	
TK01	Organizacja pracy w szpitalnym oddziale ratunkowym: bezpieczeństwo, identyfikacja pacjenta, przyjęcie i wstępna ocena, ABCDE, monitorowanie parametrów życiowych, badanie fizykalne, ustalanie priorytetów i dokumentowanie.	8	D.U1-D.U4, D.U32, D.U37, O.K2-O.K5
TK02	Resuscytacja i stany bezpośredniego zagrożenia życia: BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC, rozpoznawanie rytmów zagrażających życiu, EKG, tlenoterapia, przygotowanie leków i sprzętu, współpraca zespołu oraz reocena.	8	D.U3, D.U7, D.U17, D.U19-D.U20, D.U31, D.U36-D.U37, O.K4-O.K5
TK03	Urazy i wstrząs: ocena pacjenta urazowego, tamowanie krwawienia w zakresie kompetencji, zabezpieczenie przed pogorszeniem, monitorowanie, przygotowanie do diagnostyki i transportu oraz rozpoznawanie konieczności natychmiastowej interwencji.	8	D.U1-D.U5, D.U7, D.U17, D.U35-D.U37, O.K4-O.K5
TK04	Segregacja medyczna i opieka nad pacjentem wymagającym wzmożonej opieki w SOR: triage, rozpoznanie potrzeb osób starszych, niedołężnych, przewlekle chorych lub wymagających szczególnych środków bezpieczeństwa, dostosowanie interwencji i ochrona praw pacjenta.	8	D.U2-D.U4, D.U33-D.U34, D.U37, O.K1-O.K7
TK05	Zintegrowana opieka ratunkowa: postępowanie w wybranych ostrych stanach klinicznych i zatruciach, przygotowanie pacjenta do transportu, prowadzenie dokumentacji SOR, przekazywanie informacji klinicznej, współpraca interprofesjonalna i samoocena działań.	8	D.U1, D.U7, D.U17, D.U32, D.U35-D.U37, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Flake F, Hoffmann BA. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia. Wyd. 2. Nogalski A, red. nauk. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2023.
2	Brown AFT, Cadogan MD. Medycynaratunkowa: diagnostykaileczenie. Wyd. 8. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2023.
3	Semmel T. ABCDE: ocena pacjentów w stanach nagłych. Gawłowski P, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2025.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełnyopisbibliograficzny
1	Nożewski J. Procedury TEAM-u: urazy, medycyna ratunkowa, stany ostre. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Aktualne wytyczne PRC/ERC, standardy praktyki, procedury SOR i rekomendacje dotyczące postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładupracystudenta	Obciążeniestudenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczneobciążeniepracystudenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	ZP 40 h stanowi odrębną pozycję grupy E, semestr VI, i jest realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Zajęcia praktyczne poprzedzają praktykę zawodową z tego zakresu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metodaweryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta lub rodziny oraz poradnictwa w zakresie samoopieki
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i

Kod	Metodaweryfikacji
	bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**
Kod przedmiotu	NPN
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 80 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy przy pacjencie neurologicznym; ustrukturyzowana checklista umiejętności i bezpieczeństwa; praktyczne wykonanie zadań klinicznych; ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania; ocena stanu neurologicznego i świadomości, opieki nad pacjentem po udarze i z napadem padaczkowym, postępowania w dysfagii, farmakoterapii, tlenoterapii, EKG, komunikacji z pacjentem z deficytami neurologicznymi oraz edukacji pacjenta i opiekuna; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, odpowiedzialnego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami układu nerwowego w warunkach klinicznych, z wykorzystaniem procesu pielęgnowania, badania podmiotowego i fizykalnego, ukierunkowanej oceny neurologicznej i stanu świadomości, monitorowania, farmakoterapii, tlenoterapii, żywienia, profilaktyki powikłań, komunikacji z pacjentem z deficytami neurologicznymi, edukacji pacjenta i opiekuna, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, w tym dotyczącą chorób naczyniowych mózgu, padaczki i zaburzeń świadomości, choroby Parkinsona, stwardnienia rozsianego, dysfagii, diagnostyki neurologicznej, farmakoterapii, profilaktyki powikłań i zasad komunikowania się z pacjentem z deficytami neurologicznymi.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające kształcenie teoretyczne i umiejętnościowe w semestrze III, w tym ćwiczenia, 10 h CSM PUP oraz 10 h CSM WW. Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie podmiotowe i fizykalne, dokonywać pomiaru parametrów życiowych i oceny świadomości, stosować zasady bezpieczeństwa i aseptyki, wykonywać podstawowe procedury pielęgniarskie, prowadzić dokumentację oraz przekazywać informacje w zespole.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, w tym w sytuacji zaburzeń świadomości lub komunikacji, odpowiedzialnego wykonywania powierzonych czynności, współpracy z pacjentem, rodziną lub opiekunem i zespołem, zasięgania opinii eksperta oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, DOK, OP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OZP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OZP, CH, DOK, OP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OZP, CH, PP, DOK
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	**D.U6**	OZP, CH, PP, OP

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	**D.U7**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	**D.U9**	OZP, CH, AP, DOK, OP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	**D.U10**	OZP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OZP, CH, AP, OP
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	EDU, OZP, DOK, OP
U12	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.	**D.U15**	OZP, O, OP
U13	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	**D.U16**	OZP, CH, O, OP
U14	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OZP, DOK, OP, O
U15	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	**D.U19**	OZP, CH, PP, OP
U16	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	**D.U20**	OZP, CH, PP, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**O.K3**	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**O.K5**	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	**O.K6**	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U3	X
U04	D.U4	X
U05	D.U5	X
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U10	X
U10	D.U11	X
U11	D.U12	X
U12	D.U15	X
U13	D.U16	X
U14	D.U17	X
U15	D.U19	X
U16	D.U20	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	80	
TK01	Organizacja zajęć i pracy w oddziale neurologicznym: orientacja w środowisku klinicznym, identyfikacja pacjenta, prawa pacjenta, bezpieczeństwo, profilaktyka zakażeń, dokumentacja, współpraca w zespole oraz realizacja procesu pielęgnowania u pacjenta z deficytem neurologicznym.	10	D.U1, D.U3-D.U4, D.U15-D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Kompleksowa ocena pacjenta neurologicznego: wywiad, obserwacja, parametry życiowe, stan świadomości i przytomności, mowa, źrenice, funkcje ruchowe i czuciowe, równowaga, ból, wydolność funkcjonalna oraz stosowanie skal i kwestionariuszy zgodnie z procedurą oddziału; wykorzystanie wyników do planowania opieki.	10	D.U1-D.U5, D.U16-D.U17, O.K1, O.K4-O.K5, O.K7

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Opieka nad pacjentem z udarem mózgu: rozpoznawanie zmian stanu neurologicznego, monitorowanie, ułożenie i bezpieczeństwo, profilaktyka aspiracji, odleżyn, przykurczów i powikłań zakrzepowo-zatorowych, wczesna aktywizacja, komunikacja z pacjentem z afazją lub dyzartrią oraz współpraca z zespołem i rodziną.	10	D.U1-D.U5, D.U11-D.U12, D.U15-D.U17, D.U19, O.K1-O.K6
TK04	Opieka nad pacjentem z padaczką, napadem drgawkowym lub zaburzeniami świadomości: zapewnienie bezpieczeństwa, obserwacja przebiegu zdarzenia, pomiar i interpretacja parametrów, farmakoterapia zgodnie ze zleceniem, tlenoterapia w razie wskazań, rozpoznawanie pogorszenia, eskalacja i reocena skuteczności działań.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19-D.U20, O.K3-O.K5, O.K7
TK05	Opieka nad pacjentem z chorobą Parkinsona, stwardnieniem rozsianym lub inną przewlekłą chorobą neurologiczną: ocena samodzielności, planowanie aktywizacji i bezpiecznego przemieszczania, profilaktyka upadków i powikłań unieruchomienia, realizacja farmakoterapii z uwzględnieniem pory podania, edukacja pacjenta i opiekuna oraz przygotowanie do samoopieki.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11-D.U12, D.U15-D.U17, O.K1-O.K7
TK06	Dysfagia, żywienie i komunikacja w neurologii: rozpoznawanie ryzyka zaburzeń połykania zgodnie z procedurą, bezpieczne karmienie i dietoterapia, prowadzenie żywienia dojelitowego w zakresie kompetencji, profilaktyka aspiracji, pielęgnacja dostępu do żywienia, komunikowanie się z pacjentem z afazją, dyzartrią lub zaburzeniami poznawczymi oraz edukacja opiekuna.	10	D.U1, D.U4-D.U5, D.U9-D.U12, D.U15-D.U17, O.K1-O.K6
TK07	Diagnostyka i farmakoterapia pacjenta neurologicznego: przygotowanie do badań obrazowych i wybranych procedur, asystowanie przy punkcji lędźwiowej, obserwacja po badaniu, ocena bólu, bezpieczne przygotowanie i podawanie leków, rozpoznawanie działań niepożądanych oraz monitorowanie pacjenta; w sytuacji pogorszenia tlenoterapia, EKG i pilne przekazanie informacji zespołowi.	10	D.U3-D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19-D.U20, O.K2-O.K5, O.K7
TK08	Zintegrowana opieka pielęgniarska nad wybranym pacjentem neurologicznym: pełny proces pielęgnowania, ukierunkowana ocena neurologiczna, dokumentowanie i reocena efektów interwencji, profilaktyka powikłań, komunikacja terapeutyczna i alternatywna, edukacja do samoopieki, przygotowanie do wypisu, uporządkowane przekazanie informacji zespołowi oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, D.U15-D.U17, D.U19-D.U20, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Jaracz K, red. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2019.
2	Kozubski W, red. Neurologia. Kompendium. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2024.
3	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium check-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Dyk D, red. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki neurologicznej, w tym opieki nad pacjentem z udarem, zaburzeniami świadomości i dysfagią, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	ZP 80 h (grupa E), semestr V. Zajęcia są realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem neurologicznym. Zajęcia prowadzi się w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. ZP jest realizowane po poprzedzającym kształceniu teoretycznym i umiejętnościowym, w tym 10 h CSM PUP i 10 h CSM WW, oraz poprzedza praktykę zawodową z neurologii realizowaną w semestrze VI.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie neurologicznym, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów neurologicznych, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna oraz poradnictwa w zakresie samoopieki, bezpieczeństwa i profilaktyki powikłań
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji z pacjentem z deficytami neurologicznymi, odpowiedzialności, poszanowania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, komunikacji i potrzeb edukacyjnych po realizacji zadań klinicznych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2029
Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: OPIEKA PALIATYWNA**
Kod przedmiotu	OP
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 40 PS 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% realizacji godzin; osiągnięcie przypisanych efektów; obserwacja ustrukturyzowana opieki i komunikacji, dokumentacja kliniczna i proces pielęgnowania, analiza przypadku, ocena opiekuna oraz samoocena studenta
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do całościowego i zindywidualizowanego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą zaawansowaną i niepomyślnym rokowaniem oraz jego rodziną, z uwzględnieniem oceny i łagodzenia bólu oraz innych objawów, komunikacji terapeutycznej, wsparcia, opieki w ostatnim okresie życia, rozpoznawania agonii, postępowania po śmierci, dokumentowania i współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części D przedmiotu Opieka paliatywna, obejmującą filozofię i organizację opieki paliatywnej, ocenę i leczenie objawów, ból i inne objawy obciążające, komunikację z pacjentem i rodziną oraz zasady opieki w ostatnim okresie życia.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i ćwiczenia z opieki paliatywnej. Potrafi ocenić stan pacjenta i nasilenie objawów, planować opiekę, prowadzić rozmowę terapeutyczną, komunikować się z pacjentem o ograniczonej możliwości kontaktu, prowadzić profilaktykę powikłań i dokumentować działania. Programowe 180 h CSM WW grupy D zostało zrealizowane przed rozpoczęciem praktyk zawodowych.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, odpowiedzialnego wykonywania czynności w granicach kompetencji, przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa, współpracy z zespołem interprofesjonalnym, konsultowania sytuacji trudnych oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U03	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U04	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U05	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	OZP, CH, PP, DOK, OP, EDU

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U06	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.	D.U15	OZP, CH, PP, DOK, OP, O
U07	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.U16	OZP, CH, PP, DOK, OP, O
U08	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17	OZP, CH, PP, DOK, OP, O
U09	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego.	D.U41	OZP, CH, PP, DOK, OP, AP
U10	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U42	OZP, CH, PP, DOK, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	O.K2	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	O.K4	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	D.U1	X
U02	D.U2	X
U03	D.U5	X
U04	D.U11	X
U05	D.U12	X
U06	D.U15	X
U07	D.U16	X
U08	D.U17	X
U09	D.U41	X
U10	D.U42	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	40	
TK01	Organizacja i standardy opieki paliatywnej w warunkach klinicznych: identyfikacja potrzeb pacjenta i rodziny, gromadzenie danych, skale oceny, diagnozy pielęgniarskie, plan opieki, dokumentowanie i współpraca zespołu.	8	D.U1-D.U2, D.U17, O.K1-O.K5
TK02	Ocena i łagodzenie bólu oraz innych objawów choroby zaawansowanej: duszności, nudności, wymiotów, zaparcia, osłabienia, lęku i zaburzeń snu; monitorowanie skuteczności działań i profilaktyka powikłań.	8	D.U1-D.U2, D.U5, D.U11, O.K1, O.K4-O.K5
TK03	Całościowa pielęgnacja pacjenta z chorobą zaawansowaną: komfort, higiena, pielęgnacja jamy ustnej i skóry, odżywianie i nawodnienie adekwatne do stanu, pozycjonowanie, zapobieganie odleżynom i ograniczanie cierpienia.	8	D.U1, D.U11-D.U12, O.K1-O.K4, O.K6
TK04	Komunikacja i wsparcie: rozmowa terapeutyczna, komunikowanie się z pacjentem niezdolnym do efektywnego kontaktu, rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych, wsparcie rodziny i współpraca interprofesjonalna z poszanowaniem autonomii i praw pacjenta.	8	D.U15-D.U17, O.K1-O.K3, O.K5-O.K7
TK05	Opieka w ostatnich godzinach życia: rozpoznawanie agonii, pielęgnacja pacjenta umierającego, wsparcie rodziny, postępowanie z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą, dokumentowanie oraz omówienie i samoocena realizowanej opieki.	8	D.U41-D.U42, D.U17, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	de Walden-Gałuszko K, Kaptacz A, Kaptacz I, red. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wyd. 2 uaktualnione i rozszerzone. Warszawa: PZWL; 2023.
2	Rémi C, Bausewein C. Leki w medycynie paliatywnej. Ciałkowska-Rysz A, red. wyd. pol. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2021.
3	Sak-Dankosky N, Serafin L, red. Opieka zorientowana na osobę. Warszawa: PZWL; 2024.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Aktualne wytyczne, standardy praktyki i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki paliatywnej, leczenia objawowego, opieki u kresu życia i postępowania po śmierci pacjenta, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	ZP 40 h stanowi odrębną pozycję grupy E, semestr VI, i jest realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Zajęcia praktyczne poprzedzają praktykę zawodową z tego zakresu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta lub rodziny oraz poradnictwa w zakresie samoopieki
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, przestrzegania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**
Kod przedmiotu	PEDP
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 140 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy przy dziecku; ustrukturyzowana checklista umiejętności i bezpieczeństwa; praktyczne wykonanie zadań klinicznych; ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania; ocena przygotowania i opieki podczas badań i procedur, farmakoterapii, tlenoterapii, EKG, żywienia oraz edukacji dziecka i rodziny; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, odpowiedzialnego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem, niemowlęciem, dzieckiem i nastolatkiem w warunkach klinicznych, z wykorzystaniem procesu pielęgnowania, badania podmiotowego i fizykalnego, monitorowania stanu, farmakoterapii, tlenoterapii, żywienia, przygotowania do badań i procedur, profilaktyki powikłań, edukacji dziecka i rodziny, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, w tym dotyczącą rozwoju dziecka, najczęstszych chorób wieku rozwojowego, diagnostyki, farmakoterapii, żywienia i nawodnienia, profilaktyki powikłań, komunikacji z dzieckiem i rodziną oraz zasad bezpieczeństwa opieki pediatrycznej.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe w semestrze III, w tym ćwiczenia, 10 h CSM PUP oraz 20 h CSM WW. Potrafi przeprowadzić podstawową ocenę dziecka, dokonywać pomiaru parametrów życiowych, stosować zasady aseptyki, bezpiecznie realizować podstawowe procedury pielęgniarskie, prowadzić dokumentację oraz komunikować się z dzieckiem, rodzicem lub opiekunem i zespołem.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem dziecka, poszanowania jego godności, autonomii adekwatnej do wieku i praw pacjenta, uwzględniania roli rodziny, odpowiedzialnego wykonywania powierzonych czynności, współpracy w zespole, zasięgania opinii eksperta oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, DOK, OP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OZP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OZP, CH, DOK, OP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OZP, CH, PP, DOK
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	**D.U6**	OZP, CH, PP, OP
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	**D.U7**	OZP, CH, PP, DOK, OP

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	**D.U9**	OZP, CH, AP, OP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	**D.U10**	OZP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OZP, CH, AP, OP
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	EDU, OZP, DOK, OP
U12	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OZP, DOK, OP, O
U13	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	**D.U19**	OZP, CH, PP, OP
U14	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	**D.U20**	OZP, CH, PP, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**O.K3**	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**O.K5**	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	**O.K6**	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	**D.U1**	**X**
U02	**D.U2**	**X**
U03	**D.U3**	**X**
U04	**D.U4**	**X**
U05	**D.U5**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U06	D.U6	X
U07	D.U7	X
U08	D.U9	X
U09	D.U10	X
U10	D.U11	X
U11	D.U12	X
U12	D.U17	X
U13	D.U19	X
U14	D.U20	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**	**140**	
TK01	Organizacja zajęć i pracy w oddziale pediatrycznym: orientacja w środowisku klinicznym, zasady opieki skoncentrowanej na dziecku i rodzinie, identyfikacja pacjenta, prawa dziecka i rodzica/opiekuna, bezpieczeństwo, aseptyka, profilaktyka zakażeń, dokumentacja i przekazywanie informacji.	10	D.U1, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Kompleksowa ocena stanu dziecka z uwzględnieniem wieku rozwojowego: wywiad z dzieckiem i rodzicem/opiekunem, obserwacja, pomiar parametrów życiowych, masa i długość/wysokość ciała, ocena bólu, świadomości, nawodnienia, wydolności funkcjonalnej oraz wykorzystanie danych do planowania opieki.	10	D.U1-D.U5, O.K1, O.K4, O.K7
TK03	Opieka nad niemowlęciem i dzieckiem z chorobami układu oddechowego: ocena duszności i wysiłku oddechowego, monitorowanie saturacji, tlenoterapia, inhalacje, realizacja farmakoterapii, profilaktyka powikłań, obserwacja skuteczności działań i edukacja rodziny.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11, D.U12, D.U17, D.U19, O.K1, O.K4-O.K5
TK04	Opieka nad dzieckiem z gorączką i chorobą infekcyjną: ocena stanu ogólnego i nawodnienia, pomiar temperatury, pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań zgodnie z procedurą, zasady izolacji, farmakoterapia, profilaktyka szerzenia zakażeń oraz edukacja rodzica/opiekuna.	10	D.U1, D.U3-D.U7, D.U9, D.U11-D.U12, O.K1-O.K5
TK05	Opieka nad dzieckiem z odwodnieniem i chorobami przewodu pokarmowego: ocena stopnia odwodnienia, bilans płynów, obserwacja diurezy i stolca, nawodnienie zgodnie ze zleceniem i procedurą, dietoterapia, monitorowanie tolerancji leczenia i edukacja rodziny.	10	D.U1-D.U4, D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, O.K1, O.K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK06	Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego: obserwacja diurezy, bilans płynów, pobieranie moczu do badań, pielęgnacja układu moczowego, monitorowanie leczenia, profilaktyka zakażeń i innych powikłań oraz edukacja dziecka i rodziny.	10	D.U1-D.U4, D.U7, D.U9, D.U11-D.U12, D.U17, O.K3-O.K5
TK07	Opieka nad dzieckiem z cukrzycą i wybranymi zaburzeniami metabolicznymi: monitorowanie glikemii, bezpieczna insulinoterapia zgodnie ze zleceniem, rozpoznawanie objawów hipoglikemii i hiperglikemii, dietoterapia, profilaktyka powikłań i edukacja dostosowana do wieku dziecka oraz możliwości rodziny.	10	D.U1, D.U3, D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, O.K1, O.K4-O.K6
TK08	Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego i zaburzeniami świadomości: obserwacja neurologiczna, ocena bezpieczeństwa podczas drgawek, monitorowanie stanu, farmakoterapia, przygotowanie i asystowanie przy punkcji lędźwiowej, opieka po procedurze oraz wsparcie rodziny.	10	D.U1-D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, O.K1, O.K4-O.K5
TK09	Opieka nad dzieckiem z chorobą przewlekłą, wadą rozwojową lub ograniczeniem funkcjonalnym: rozpoznawanie potrzeb i zasobów dziecka i rodziny, planowanie opieki, profilaktyka powikłań, rozwijanie samoopieki adekwatnej do wieku, przygotowanie do funkcjonowania w domu, szkole i środowisku.	10	D.U1-D.U5, D.U11-D.U12, D.U17, O.K1, O.K2, O.K6
TK10	Opieka nad dzieckiem z chorobą hematologiczną lub nowotworową: ocena stanu, bólu i ryzyka zakażenia lub krwawienia, monitorowanie leczenia, obserwacja działań niepożądanych, profilaktyka powikłań, zasady ochrony pacjenta oraz wsparcie dziecka i rodziny.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U9, D.U11-D.U12, D.U17, O.K1-O.K6
TK11	Bezpieczeństwo farmakoterapii pediatrycznej: identyfikacja dziecka, weryfikacja zlecenia, obliczanie i kontrola dawki, przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, obserwacja skuteczności i działań niepożądanych, dokumentowanie oraz zgłaszanie nieprawidłowości.	10	D.U3, D.U7, D.U9, D.U17, O.K3-O.K5, O.K7
TK12	Żywienie dziecka w zdrowiu i chorobie: ocena stanu odżywienia i tolerancji pokarmu, dobór i realizacja dietoterapii zgodnie z planem leczenia, karmienie doustne, żywienie dojelitowe i pozajelitowe w zakresie kompetencji, profilaktyka aspiracji i innych powikłań oraz edukacja rodziny.	10	D.U1, D.U5, D.U9-D.U12, O.K1, O.K4, O.K6
TK13	Przygotowanie dziecka do badań i procedur diagnostycznych oraz opieka w ich trakcie i po wykonaniu: przygotowanie psychiczne adekwatne do wieku, zgoda i współpraca z rodzicem/opiekunem, monitorowanie bólu i parametrów, asystowanie przy wybranych procedurach, wykonanie EKG oraz rozpoznawanie objawów wymagających pilnej konsultacji.	10	D.U3-D.U6, D.U17, D.U20, O.K1, O.K2, O.K4-O.K5
TK14	Zintegrowana opieka pielęgniarska nad wybranym dzieckiem hospitalizowanym: pełny proces pielęgnowania, dokumentowanie, reocena skuteczności interwencji, komunikacja z dzieckiem i rodziną, tlenoterapia i EKG w razie wskazań, edukacja do samoopieki, uporządkowane przekazanie informacji zespołowi oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, D.U19-D.U20, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Zarzycka D, Emeryk A, red. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Warszawa: PZWL; 2020.
2	Cepuch G, Perek M. Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem. Warszawa: PZWL; 2020.
3	Fornal I, Kanteluk AA, red. Procedury pielęgniarskie w OSCE: kompendium check-list. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
2	Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: PZWL; 2017.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla opieki pediatrycznej, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	140
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**150**
Punkty ECTS za przedmiot	**5**
Uwagi	ZP 140 h (grupa E), semestr V. Zajęcia są realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z dzieckiem. Zgodnie ze standardem zajęcia praktyczne w oddziałach pediatrycznych są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy dziecku, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji dziecka, rodzica lub opiekuna oraz poradnictwa w zakresie samoopieki i opieki domowej
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji z dzieckiem i rodziną, odpowiedzialności, poszanowania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena studenta dotycząca osiągniętych efektów, deficytów i dalszych potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ**
Kod przedmiotu	PPOZ
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 80 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy w kontakcie z pacjentem, rodziną i środowiskiem; ustrukturyzowana checklista umiejętności i bezpieczeństwa; praktyczne wykonanie zadań w POZ; ocena dokumentacji, procesu pielęgnowania, edukacji i koordynacji opieki; dzienniczek umiejętności; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, samodzielnego adekwatnie do etapu kształcenia i skoordynowanego udzielania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, rodziną i środowiskiem, obejmujących ocenę potrzeb zdrowotnych, profilaktykę, poradnictwo, szczepienia ochronne, opiekę domową, koordynację indywidualnego planu opieki medycznej, edukację do samokontroli, dokumentowanie oraz współpracę interprofesjonalną.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna organizację i zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji świadczeń pielęgniarskich, metody oceny środowiska, zasady koordynowania opieki, profilaktyki i promocji zdrowia oraz podstawy szczepień ochronnych, zgodnie z zakresem zrealizowanym w części teoretycznej przedmiotu w semestrze III.
Umiejętności	Student zaliczył ćwiczenia i zajęcia w pracowni umiejętności pielęgniarskich z zakresu POZ; potrafi gromadzić dane o stanie zdrowia, wykonywać podstawowe pomiary i procedury pielęgniarskie, komunikować się z pacjentem i rodziną, stosować zasady aseptyki oraz prowadzić podstawową dokumentację opieki.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki, poszanowania godności i autonomii pacjenta, odpowiedzialnego wykonywania powierzonych czynności, współpracy w zespole oraz rozpoznawania granic własnych kompetencji i potrzeb konsultacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru.	**C.U44**	OZP, CH, DOK, OP
U02	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	**C.U45**	OZP, CH, DOK, OP
U03	Potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania.	**C.U46**	OZP, CH, DOK, OP
U04	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	**C.U47**	OZP, EDU, DOK, OP
U05	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	**C.U48**	OZP, AP, DOK, OP
U06	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	**C.U49**	OZP, CH, DOK, OP
U07	Potrafi implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta.	**C.U50**	OZP, DOK, OP
U08	Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska.	**C.U51**	OZP, PP, DOK, OP
U09	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	**C.U52**	PP, DOK, OP
U10	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	**C.U53**	OZP, EDU, CH, DOK
U11	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	**C.U54**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U12	Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	**C.U55**	OZP, CH, DOK, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**O.K3**	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K5	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	O.K6	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K7	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	C.U44	X
U02	C.U45	X
U03	C.U46	X
U04	C.U47	X
U05	C.U48	X
U06	C.U49	X
U07	C.U50	X
U08	C.U51	X
U09	C.U52	X
U10	C.U53	X
U11	C.U54	X
U12	C.U55	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	80	
TK01	Organizacja zajęć i pracy w jednostce podstawowej opieki zdrowotnej: orientacja w środowisku klinicznym i środowiskowym, identyfikacja pacjenta, prawa pacjenta, bezpieczeństwo, ochrona danych, obieg dokumentacji, zakres świadczeń i współpraca w zespole POZ.	10	C.U54, O.K2-O.K4

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Udział w poradzie pielęgniarskiej dla osoby dorosłej lub starszej: gromadzenie danych, pomiary, ocena potencjału zdrowotnego i czynników ryzyka, rozpoznanie potrzeb, ustalenie planu działania, realizacja świadczeń i dokumentowanie.	10	C.U44, C.U46, C.U48, C.U54, O.K1, O.K4
TK03	Opieka nad dzieckiem i młodzieżą w POZ: ocena rozwoju psychofizycznego, wykonywanie i interpretacja testów przesiewowych, rozpoznawanie nieprawidłowości, działania profilaktyczne, edukacja rodziców oraz ocena środowiska nauczania i wychowania.	10	C.U45, C.U47, C.U55, O.K1, O.K5
TK04	Udział w realizacji szczepień ochronnych zgodnie z zakresem kompetencji i pod nadzorem: przygotowanie pacjenta i stanowiska, wykonywanie świadczeń, obserwacja po szczepieniu, dokumentowanie, rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji oraz postępowanie zgodnie z procedurami bezpieczeństwa.	10	C.U54, O.K2-O.K5
TK05	Wizyta domowa: ocena warunków zamieszkania, funkcjonowania pacjenta i rodziny, wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej, zasobów i zagrożeń środowiska; wykorzystanie ekomapy, planowanie opieki oraz przygotowanie wskazówek dla pacjenta i opiekuna.	10	C.U44, C.U51, C.U55, O.K1, O.K6
TK06	Planowanie i realizacja działań z zakresu profilaktyki, prewencji i promocji zdrowia: rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych, wspólne ustalanie celów, dobór metod edukacyjnych, kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	10	C.U47, C.U48, C.U53, O.K1, O.K4
TK07	Koordynowanie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą: wdrażanie IPOM, planowanie opieki z wykorzystaniem ICNP/NANDA, współpraca interprofesjonalna, zapewnienie ciągłości świadczeń, edukacja do samoopieki oraz przygotowywanie zapisów form recepturowych w ramach kontynuacji leczenia zgodnie z zakresem kompetencji i pod nadzorem.	10	C.U50-C.U54, O.K3-O.K5
TK08	Postępowanie wobec pacjenta z chorobą zakaźną i zintegrowana realizacja opieki w POZ: organizacja izolacji w warunkach domowych lub publicznych, edukacja pacjenta i rodziny, realizacja świadczeń, przekazywanie informacji, dokumentowanie, współpraca z zespołem oraz samoocena bezpieczeństwa i własnych potrzeb edukacyjnych.	10	C.U49, C.U54, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Pietrzak M, red. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Sienkiewicz Z, Pietrzak M, Ostrzycka B. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2022.
3	Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej. Dz.U. 2017 poz. 2217; tekst jednolity z późn. zm.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.
2	Główny Inspektor Sanitarny. Program Szczepień Ochronnych obowiązujący w roku realizacji zajęć. Warszawa: Główny Inspektorat Sanitarny.
3	Aktualne wytyczne, standardy organizacyjne, procedury profilaktyczne, szczepienne i epidemiologiczne oraz materiały Narodowego Funduszu Zdrowia, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	ZP 80 h (grupa E), semestr IV, jest realizowane w bezpośrednim kontakcie z pacjentem; zajęcia w podstawowej opiece zdrowotnej odbywają się w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów i wymagają realizacji 100% godzin. ZP następuje po części teoretycznej i umiejętnościowej z semestru III oraz poprzedza praktykę zawodową 120 h / 4 ECTS w semestrze V. Samodzielna praca 10 h uzupełnia całkowity nakład do 90 h / 3 ECTS i nie stanowi godzin zorganizowanych.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, rodziną lub środowiskiem, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, zakresem kompetencji i pod wymaganym nadzorem
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, indywidualnego planu opieki medycznej, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i środowiskowego: rozpoznanie potrzeb, czynników ryzyka, zasobów, priorytetów opieki oraz konieczności konsultacji lub eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjenta lub rodziny, wspierania samokontroli, samoopieki i kształtowania zachowań zdrowotnych
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, poszanowania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA I**
Kod przedmiotu	[WPISZ KOD PRZEDMIOTU]
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 60 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie efektów w warunkach klinicznych: bezpośrednia obserwacja pracy przy pacjencie, checklista procedury, praktyczne wykonanie zadania, ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania, analiza przypadku, ocena postawy zawodowej i samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego i odpowiedzialnego sprawowania podstawowej, zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w warunkach klinicznych z wykorzystaniem procesu pielęgnowania, komunikacji terapeutycznej i dokumentowania opieki.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna podstawy procesu pielęgnowania, bezpieczeństwa pacjenta, higieny rąk, aseptyki i antyseptyki oraz zasady komunikacji z pacjentem.
Umiejętności	Przed rozpoczęciem ZP I student ma zrealizowane pełne 200 h ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich / CSM PUP przewidzianych w Podstawach pielęgniarstwa I i II. Harmonogram semestru II musi zapewnić tę sekwencję.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, zasad etyki i bezpieczeństwa, pracy pod nadzorem oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	**C.W7**	AK, DOK
W02	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	**C.W8**	AK, DOK
W03	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	**C.W9**	AK, DOK
W04	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	**C.W10**	AK, DOK
W05	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	**C.W11**	AK, DOK
U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	**C.U1**	OZP, CHP, PP, DOK
U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	**C.U2**	OZP, CHP, PP, DOK
U03	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	**C.U3**	OZP, CHP, PP, DOK
U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	**C.U4**	OZP, CHP, PP, DOK
U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	**C.U5**	OZP, CHP, PP, DOK
U06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	**C.U6**	OZP, CHP, PP, DOK
U07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	**C.U7**	OZP, CHP, PP, DOK
U08	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	**C.U9**	OZP, CHP, PP, DOK

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U09	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	**C.U10**	OZP, CHP, PP, DOK
U10	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	**C.U24**	OZP, CHP, PP, DOK
U11	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	**C.U28**	OZP, CHP, PP, DOK
U12	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	**C.U29**	OZP, CHP, PP, DOK
U13	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	**C.U30**	OZP, CHP, PP, DOK
U14	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	**C.U40**	OZP, CHP, PP, DOK
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	**O.K1**	O, S
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	**O.K2**	O, S
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	**O.K3**	O, S
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	**O.K4**	O, S
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	**O.K5**	O, S
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	**O.K6**	O, S
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
W01	C.W7	X
W02	C.W8	X
W03	C.W9	X
W04	C.W10	X
W05	C.W11	X
U01	C.U1	X
U02	C.U2	X
U03	C.U3	X
U04	C.U4	X
U05	C.U5	X
U06	C.U6	X
U07	C.U7	X
U08	C.U9	X
U09	C.U10	X
U10	C.U24	X
U11	C.U28	X
U12	C.U29	X
U13	C.U30	X
U14	C.U40	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	60	
TK01	Organizacja opieki w oddziale. Orientacja w środowisku klinicznym, bezpieczeństwo pacjenta i personelu, identyfikacja pacjenta, prawa pacjenta, komunikacja i zasady pracy w zespole.	5	C.U7, C.U40, O.K1-O.K5

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego. Zbieranie danych z wywiadu, obserwacji i dokumentacji; rozpoznawanie podstawowych potrzeb i problemów pacjenta.	5	C.U2, C.U4, O.K1, O.K6
TK03	Proces pielęgnowania w praktyce: formułowanie diagnoz pielęgniarskich, ustalanie celów, planowanie, realizacja i ewaluacja opieki.	5	C.U1, C.U3, C.U5, C.U40
TK04	Ocena i monitorowanie podstawowych parametrów życiowych oraz wybranych pomiarów antropometrycznych; interpretacja wyników i eskalacja nieprawidłowości.	5	C.U4, C.U10, O.K4, O.K5
TK05	Podstawowe testy przyłóżkowe: pomiar glikemii i inne testy paskowe; przygotowanie pacjenta, wykonanie, dokumentacja i bezpieczeństwo.	5	C.U6, C.U7, C.U40
TK06	Higiena pacjenta częściowo i całkowicie zależnego: toaleta, pielęgnacja skóry, jamy ustnej i błon śluzowych, zapewnienie intymności i komfortu.	5	C.U29, O.K1-O.K4
TK07	Profilaktyka odleżyn: ocena ryzyka, obserwacja skóry, dobór działań profilaktycznych, zmiana pozycji i edukacja pacjenta lub opiekuna.	5	C.U24, C.U30, C.U3
TK08	Przemieszczanie, pozycjonowanie i usprawnianie pacjenta z zastosowaniem zasad ergonomii i bezpieczeństwa; ćwiczenia bierne i czynne.	5	C.U24, C.U28, O.K4
TK09	Pomoc w przyjmowaniu posiłków i płynów, ocena możliwości samoopieki, obserwacja tolerancji żywienia oraz prowadzenie bilansu płynów.	5	C.U9, C.U3, C.U5
TK10	Pomoc w zaspokajaniu potrzeb wydalania, obserwacja diurezy i wypróżnień, profilaktyka powikłań wynikających z ograniczenia sprawności.	5	C.U4, C.U5, C.U9, O.K1
TK11	Dokumentacja opieki: wpisy bieżące, plan opieki, raport pielęgniarski, ochrona danych i przekazywanie informacji w zespole.	5	C.U40, C.U2-C.U5, O.K3-O.K5
TK12	Kompleksowa opieka nad wybranym pacjentem: samodzielne zaplanowanie i realizacja zakresu opieki pod nadzorem nauczyciela, ewaluacja i samoocena.	5	C.U1-C.U5, C.U24, C.U29, C.U30, C.U40, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Steliga A, Grochulska A, Hebel K, red. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarskie. T. 1-3. Warszawa: PZWL; 2025.
3	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Augustyniuk K, Grochans E, red. Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarskich. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego; 2020.
2	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, akty prawne i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla realizowanych świadczeń, obowiązujące w roku prowadzenia zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	60
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**62**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	ZP 60 h stanowi odrębną pozycję grupy E i jest realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. Zajęcia praktyczne są prowadzone w grupie liczącej nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. Przed rozpoczęciem ZP I muszą być zakończone pełne 200 h ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich / CSM PUP; planowanie blokowe w semestrze II musi zapewnić tę sekwencję. CSM WW nie jest przypisane do tego przedmiotu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CHP	checklista procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu lub dzienniczka umiejętności
AK	analiza przypadku i uzasadnienie rozpoznania, priorytetów oraz planowanych interwencji pielęgniarskich
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, współpracy, odpowiedzialności i respektowania praw pacjenta
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA II**
Kod przedmiotu	[WPISZ KOD PRZEDMIOTU]
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 60 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie efektów w warunkach klinicznych: bezpośrednia obserwacja pracy przy pacjencie, checklista procedury, praktyczne wykonanie zadania, ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania, analiza przypadku, ocena postawy zawodowej i samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Rozwinięcie i integrowanie umiejętności klinicznych studenta w zakresie bezpiecznego wykonywania procedur diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, monitorowania pacjenta, reagowania na pogorszenie stanu oraz prowadzenia dokumentacji zgodnie z zakresem kompetencji pielęgniarki.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna zasady wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, procesu pielęgnowania, farmakoterapii, aseptyki, monitorowania pacjenta i dokumentowania opieki.
Umiejętności	Student zaliczył Zajęcia praktyczne: Podstawy pielęgniarstwa I oraz pełne 200 h CSM PUP przewidziane w Podstawach pielęgniarstwa I i II i potrafi bezpiecznie wykonywać podstawowe czynności objęte programem wcześniejszego etapu.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego działania w warunkach klinicznych, współpracy z zespołem, korzystania z pomocy eksperta i samooceny własnych ograniczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	**C.W7**	AK, DOK
W02	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	**C.W8**	AK, DOK
W03	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	**C.W10**	AK, DOK
W04	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	**C.W11**	AK, DOK
W05	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	**C.W12**	AK, DOK
U01	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	**C.U6**	OZP, CHP, PP, DOK
U02	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	**C.U8**	OZP, CHP, PP, DOK
U03	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	**C.U11**	OZP, CHP, PP, DOK
U04	stosować zabiegi przeciwzapalne;	**C.U13**	OZP, CHP, PP, DOK
U05	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	**C.U14**	OZP, CHP, PP, DOK
U06	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	**C.U15**	OZP, CHP, PP, DOK
U07	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	**C.U21**	OZP, CHP, PP, DOK
U08	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	**C.U22**	OZP, CHP, PP, DOK
U09	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	**C.U23**	OZP, CHP, PP, DOK

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U10	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	**C.U26**	OZP, CHP, PP, DOK
U11	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	**C.U27**	OZP, CHP, PP, DOK
U12	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	**C.U31**	OZP, CHP, PP, DOK
U13	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	**C.U32**	OZP, CHP, PP, DOK
U14	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	**C.U33**	OZP, CHP, PP, DOK
U15	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	**C.U34**	OZP, CHP, PP, DOK
U16	dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	**C.U36**	OZP, CHP, PP, DOK
U17	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	**C.U38**	OZP, CHP, PP, DOK
U18	usunąć szwy z rany;	**C.U39**	OZP, CHP, PP, DOK
U19	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	**C.U40**	OZP, CHP, PP, DOK
U20	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	**C.U41**	OZP, CHP, PP, DOK
U21	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	**C.U42**	OZP, CHP, PP, DOK
U22	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	**C.U43**	OZP, CHP, PP, DOK
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	**O.K1**	O, S
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	**O.K2**	O, S
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	**O.K3**	O, S
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	**O.K4**	O, S
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	**O.K5**	O, S
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	**O.K6**	O, S
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
W01	C.W7	X
W02	C.W8	X
W03	C.W10	X
W04	C.W11	X
W05	C.W12	X
U01	C.U6	X
U02	C.U8	X
U03	C.U11	X
U04	C.U13	X
U05	C.U14	X
U06	C.U15	X
U07	C.U21	X
U08	C.U22	X
U09	C.U23	X
U10	C.U26	X
U11	C.U27	X
U12	C.U31	X
U13	C.U32	X
U14	C.U33	X
U15	C.U34	X
U16	C.U36	X
U17	C.U38	X
U18	C.U39	X
U19	C.U40	X
U20	C.U41	X
U21	C.U42	X
U22	C.U43	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	60	
TK01	Organizacja bezpiecznego wykonywania procedur: ocena zlecenia i stanu pacjenta, przygotowanie sprzętu, aseptyka, identyfikacja ryzyka i dokumentowanie.	5	C.U8, C.U14, C.U40, O.K3-O.K5
TK02	Farmakoterapia w praktyce klinicznej: przygotowanie leków, obliczanie dawki, podawanie leków wybranymi drogami zgodnie z uprawnieniami i zleceniem, obserwacja efektów i działań niepożądanych.	5	C.U14, C.U15, C.U40, O.K4, O.K5
TK03	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych; oznakowanie, transport i dokumentacja.	5	C.U11, C.U40, O.K3-O.K5
TK04	Dostęp dożylny obwodowy: przygotowanie pacjenta i sprzętu, zakładanie i usuwanie kaniuli, wlew kroplowy, pielęgnacja miejsca wkłucia i rozpoznawanie powikłań.	5	C.U22, C.U8, C.U40
TK05	Tlenoterapia i wspomaganie oddychania: ocena stanu oddechowego, dobór i zastosowanie metod tlenoterapii, inhalacja, gimnastyka oddechowa i odśluzowywanie.	5	C.U26, C.U27, C.U40, O.K5
TK06	Żywienie pacjenta z ograniczoną możliwością przyjmowania pokarmu: karmienie doustne i przez dostęp enteralny, obserwacja tolerancji, bezpieczeństwo i dokumentacja.	5	C.U23, C.U34, C.U40
TK07	Postępowanie w zaburzeniach wydalania: cewnikowanie pęcherza, monitorowanie diurezy, zabiegi doodbytnicze, obserwacja i profilaktyka zakażeń.	5	C.U31, C.U33, C.U40
TK08	Opieka nad pacjentem ze stomią oraz wybranymi przetokami: ocena skóry, dobór i wymiana sprzętu stomijnego, edukacja i dokumentowanie.	5	C.U32, C.U21, C.U40, O.K1
TK09	Pielęgnacja ran: ocena rany, dobór i zmiana opatrunku, bandażowanie, zabiegi przeciwzapalne, obserwacja procesu gojenia i rozpoznawanie powikłań.	5	C.U13, C.U36, C.U38, C.U39, C.U40
TK10	Kompleksowa realizacja procedury klinicznej: przygotowanie pacjenta, sprzętu i stanowiska, wykonanie procedury, monitorowanie stanu, ocena efektu i dokumentacja.	5	C.U8, C.U14, C.U15, C.U22, C.U40, O.K3-O.K5
TK11	Rozpoznawanie nagłego pogorszenia stanu i pierwsza pomoc: wezwanie pomocy, działania w krwawieniu lub krwotoku i urazach, przygotowanie pacjenta do transportu.	5	C.U41, C.U42, C.U43, O.K4-O.K6
TK12	Zintegrowana opieka nad pacjentem wymagającym kilku równoczesnych interwencji: priorytetyzacja, współpraca w zespole, bezpieczne wykonanie procedur, raport i samoocena.	5	C.U11, C.U14, C.U15, C.U22, C.U27, C.U38, C.U40-C.U43, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Steliga A, Grochulska A, Hebel K, red. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarskie. T. 1-3. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Ciechaniewicz W, Cybulska A, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Warszawa: PZWL; 2022.
3	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Augustyniuk K, Grochans E, red. Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarskich. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego; 2020.
2	Ślusarska B, Zarzycka D, red. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2017.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, akty prawne i procedury podmiotu leczniczego właściwe dla realizowanych świadczeń, obowiązujące w roku prowadzenia zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	60
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**62**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	ZP 60 h stanowi odrębną pozycję grupy E i jest realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. Zajęcia praktyczne są prowadzone w grupie liczącej nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. ZP II jest realizowane po zaliczeniu ZP I oraz pełnych 200 h CSM PUP przewidzianych dla Podstaw pielęgniarstwa. CSM WW nie jest przypisane do tego przedmiotu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CHP	checklista procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu lub dzienniczka umiejętności
AK	analiza przypadku i uzasadnienie rozpoznania, priorytetów oraz planowanych interwencji pielęgniarskich
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, współpracy, odpowiedzialności i respektowania praw pacjenta
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE**
Kod przedmiotu	PGP
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 60 PS 2
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy przy pacjentce; ustrukturyzowana checklista umiejętności i bezpieczeństwa; praktyczne wykonanie zadań klinicznych; ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania; ocena przygotowania do badań i zabiegów, farmakoterapii, tlenoterapii, EKG, profilaktyki powikłań, edukacji do samoopieki oraz postępowania w sytuacji porodu nagłego; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, odpowiedzialnego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną, rodzącą w sytuacji nagłej, kobietą w połogu oraz pacjentką z chorobami ginekologicznymi, z uwzględnieniem oceny stanu, procesu pielęgnowania, przygotowania do diagnostyki i leczenia, farmakoterapii, profilaktyki powikłań, edukacji, komunikacji i współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, w tym dotyczącą fizjologii i patologii ciąży, porodu i połogu, chorób ginekologicznych, diagnostyki, farmakoterapii, opieki okołooperacyjnej, profilaktyki powikłań, prawa pacjenta i zasad bezpieczeństwa.
Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające zajęcia teoretyczne i umiejętnościowe w semestrze III, w tym ćwiczenia, 10 h CSM PUP oraz 15 h CSM WW. Potrafi przeprowadzić podstawową ocenę pacjentki, mierzyć parametry życiowe, stosować zasady aseptyki, bezpiecznie realizować podstawowe procedury pielęgniarskie, dokumentować opiekę i przekazywać informacje zespołowi.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania jej godności, autonomii, intymności i praw, odpowiedzialnego wykonywania powierzonych czynności, współpracy w zespole, zasięgania opinii eksperta oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, DOK, OP
U03	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	**D.U3**	OZP, CH, PP, DOK
U04	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U4**	OZP, CH, DOK, OP
U05	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OZP, CH, PP, DOK
U06	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	**D.U6**	OZP, CH, PP, OP
U07	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	**D.U7**	OZP, CH, PP, DOK, OP
U08	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	**D.U9**	OZP, CH, AP, OP
U09	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	**D.U10**	OZP, CH, PP, DOK
U10	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OZP, CH, AP, OP

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U11	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	EDU, OZP, DOK, OP
U12	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OZP, DOK, OP, O
U13	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	**D.U19**	OZP, CH, PP, OP
U14	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	**D.U20**	OZP, CH, PP, OP
U15	Potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.	**D.U28**	OZP, CH, PP, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**O.K3**	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**O.K5**	O, OP, S
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	**O.K6**	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	**D.U1**	**X**
U02	**D.U2**	**X**
U03	**D.U3**	**X**
U04	**D.U4**	**X**
U05	**D.U5**	**X**
U06	**D.U6**	**X**
U07	**D.U7**	**X**
U08	**D.U9**	**X**
U09	**D.U10**	**X**
U10	**D.U11**	**X**
U11	**D.U12**	**X**
U12	**D.U17**	**X**

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U13	D.U19	X
U14	D.U20	X
U15	D.U28	X
K01	O.K1	X
K02	O.K2	X
K03	O.K3	X
K04	O.K4	X
K05	O.K5	X
K06	O.K6	X
K07	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	60	
TK01	Organizacja zajęć i pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym: orientacja w środowisku klinicznym, identyfikacja pacjentki, zapewnienie intymności i bezpieczeństwa, prawa pacjenta, zasady aseptyki, dokumentacja, współpraca z zespołem oraz realizacja procesu pielęgnowania.	10	D.U1, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Kompleksowa ocena stanu kobiety ciężarnej, w połogu i pacjentki ginekologicznej: wywiad, obserwacja, skale i kwestionariusze, pomiar parametrów życiowych, ukierunkowane badanie podmiotowe i fizykalne, ocena bólu oraz identyfikacja problemów i priorytetów opieki.	10	D.U1-D.U5, O.K1, O.K4, O.K7
TK03	Opieka nad kobietą ciężarną i pacjentką z wybranymi problemami ginekologicznymi: przygotowanie do badań diagnostycznych i zabiegów, asystowanie przy procedurach, bezpieczna realizacja farmakoterapii, obserwacja działań niepożądanych, dietoterapia, profilaktyka powikłań i dokumentowanie opieki.	10	D.U1, D.U3-D.U7, D.U9-D.U11, D.U17, O.K3-O.K5
TK04	Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej: przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki, monitorowanie po zabiegu, ocena bólu i krwawienia, profilaktyka zakażeń i powikłań zakrzepowo-zatorowych, mobilizacja, żywienie, edukacja do samoopieki i przygotowanie do wypisu.	10	D.U1, D.U3-D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, O.K1-O.K6
TK05	Opieka nad kobietą w połogu: ocena stanu ogólnego i komfortu, obserwacja krwawienia i objawów alarmowych, profilaktyka powikłań, realizacja zleceń, edukacja w zakresie samoopieki, higieny, żywienia i bezpiecznego funkcjonowania po wypisie oraz wsparcie emocjonalne.	10	D.U1-D.U5, D.U7, D.U9-D.U12, D.U17, O.K1, O.K4, O.K6
TK06	Nagłe pogorszenie stanu pacjentki i poród nagły: rozpoznanie zagrożenia, zapewnienie bezpieczeństwa kobiecie i dziecku, wezwanie pomocy, monitorowanie parametrów, tlenoterapia, EKG w razie wskazań, bezpieczna realizacja zleceń, profilaktyka powikłań, reocena oraz uporządkowane przekazanie informacji zespołowi.	10	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U19, D.U20, D.U28, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kwiatkowski S, red. Położnictwo. T. 1. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Stojko R, Sieroszewski P, red. Położnictwo i ginekologia. Ginekologia. T. 2. Warszawa: PZWL; 2026.
3	Stadnicka G, Bałanda-Bałdyga A, Pilewska-Kozak A. Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Warszawa: PZWL; 2022.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Bałanda-Bałdyga A, Pilewska-Kozak AB, Kanadys KM. Opieka nad noworodkiem. Ujęcie interprofesjonalne. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Iwanowicz-Palus G, Ćwiek D, Kulesza-Brończyk B. Poradnictwo laktacyjne. Warszawa: PZWL; 2025.
3	Aktualne wytyczne, standardy praktyki, rekomendacje i procedury podmiotu leczniczego dotyczące opieki nad kobietą ciężarną, w połogu i pacjentką ginekologiczną, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	60
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**
Uwagi	ZP 60 h (grupa E), semestr IV. Zajęcia są realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentką. Wymagana jest 100% obecność. ZP odbywa się po poprzedzającym kształceniu teoretycznym i umiejętnościowym, w tym 15 h CSM WW z tego zakresu, i poprzedza praktykę zawodową 60 h / 2 ECTS w semestrze V.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjentce, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności lub procedury pielęgniarskiej z wyszczególnieniem działań krytycznych i zasad bezpieczeństwa
PP	praktyczne wykonanie procedury lub zadania klinicznego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku klinicznego i rozpoznawanie problemów, powikłań oraz konieczności eskalacji
EDU	obserwacja i ocena edukacji pacjentki lub rodziny oraz poradnictwa w zakresie samoopieki
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, poszanowania praw pacjenta i współpracy w zespole
S	samoocena studenta dotycząca osiągniętych efektów, deficytów i dalszych potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: PROMOCJA ZDROWIA**
Kod przedmiotu	[WPISZ KOD PRZEDMIOTU]
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 20 PS 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy z pacjentem, rodziną lub grupą odbiorców; ocena potencjału zdrowotnego i czynników ryzyka; zaplanowanie i przeprowadzenie uzgodnionej interwencji z zakresu promocji zdrowia; checklista umiejętności, dokumentacja działań i dzienniczek umiejętności; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do praktycznego rozpoznawania potencjału zdrowotnego, zasobów, potrzeb i uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i jego rodziny oraz do planowania, realizowania, dokumentowania i oceniania działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki i prewencji chorób w bezpośrednim kontakcie z odbiorcą świadczeń.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student zna koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, zadania pielęgniarki w promocji zdrowia oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia; zaliczył część teoretyczno-ćwiczeniową przedmiotu Promocja zdrowia realizowaną w semestrze I.
Umiejętności	Student potrafi przeprowadzić ukierunkowany wywiad i obserwację, wykonać podstawowe pomiary adekwatne do celu działania, nawiązać kontakt z pacjentem lub rodziną, korzystać z dokumentacji oraz formułować wnioski na podstawie zebranych danych.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do poszanowania godności i autonomii pacjenta, uwzględniania różnic światopoglądowych i kulturowych, odpowiedzialnego wykonywania zadań, przyjmowania informacji zwrotnej oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru.	**C.U44**	OZP, CH, DOK, OP
U02	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	**C.U47**	PPH, OZP, CH, DOK, OP
U03	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	**C.U48**	OZP, CH, DOK, OP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S
K03	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	C.U44	X
U02	C.U47	X
U03	C.U48	X
K01	O.K1	X
K02	O.K4	X
K03	O.K7	X

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	20	
TK01	Orientacja w miejscu realizacji zajęć: zasady bezpieczeństwa i dokumentowania, identyfikacja odbiorcy działań, uzyskanie zgody, nawiązanie kontaktu i ustalenie celu spotkania z poszanowaniem autonomii, prywatności i uwarunkowań kulturowych.	4	O.K1, O.K4
TK02	Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny w bezpośrednim kontakcie: wywiad, obserwacja, wykorzystanie adekwatnych narzędzi pomiaru, rozpoznanie zasobów i ograniczeń oraz udokumentowanie wyników.	4	C.U44, O.K1, O.K4
TK03	Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; wspólne z pacjentem lub rodziną ustalenie priorytetów, zasobów, gotowości do zmiany i realistycznych celów zdrowotnych.	4	C.U48, O.K1
TK04	Zaplanowanie i przeprowadzenie uzgodnionej interwencji z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki lub prewencji: dobór metody, przekazu i materiałów do wieku, stanu zdrowia, kompetencji zdrowotnych i potrzeb odbiorcy; wspieranie samodzielności oraz sprawdzenie zrozumienia zaleceń.	4	C.U47, O.K1, O.K4
TK05	Ocena skuteczności interwencji, uzyskanie informacji zwrotnej, modyfikacja planu, dokumentowanie wykonanych działań i przekazanie dalszych zaleceń; omówienie przypadku z opiekunem oraz samoocena wykonania i określenie potrzeb dalszego doskonalenia.	4	C.U47, C.U48, O.K4, O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Woodall J, Hubley J, Copeman J. Promocja zdrowia w praktyce. Woynarowska M, red. nauk. wyd. pol. Żuchowski M, Woynarowska B, tłum. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.
2	Woynarowska B, Woynarowska M. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.
3	Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2020.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	World Health Organization. Health promotion glossary of terms 2021. Geneva: World Health Organization; 2021.
2	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Dz.U. 2024 poz. 1514.

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
3	Aktualne krajowe i międzynarodowe wytyczne, programy profilaktyczne i rekomendacje dotyczące promocji zdrowia, profilaktyki i prewencji chorób, właściwe dla problemów zdrowotnych realizowanych podczas zajęć i obowiązujące w roku ich prowadzenia.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	20
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**30**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**
Uwagi	ZP 20 h stanowi odrębną pozycję grupy E i jest realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, jego rodziną lub grupą odbiorców działań zdrowotnych. Zajęcia praktyczne są prowadzone w grupie liczącej nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. ZP służy osiąganiu i doskonaleniu efektów w kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych; samodzielna praca studenta 10 h uzupełnia całkowity nakład 1 ECTS.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, rodziną lub grupą odbiorców, z wykorzystaniem kryteriów oceny
PPH	praktyczne opracowanie i wdrożenie indywidualnego programu / planu promocji zdrowia: diagnoza potrzeb i zasobów, cele, metody, materiały, realizacja, ewaluacja i modyfikacja
CH	checklista umiejętności dotycząca oceny potencjału zdrowotnego, identyfikacji czynników ryzyka, komunikacji, bezpieczeństwa, realizacji interwencji i ewaluacji
DOK	ocena dokumentacji działań z zakresu promocji zdrowia oraz dzienniczka umiejętności, z uwzględnieniem kompletności, rzetelności i ochrony danych
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, komunikacji, odpowiedzialności, poszanowania autonomii i różnic kulturowych oraz współpracy z pacjentem i jego rodziną
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych i potrzeb edukacyjnych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia pierwszego stopniastacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2029

Rok akademicki 2026/2027

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**
Kod przedmiotu	PSYCH
Kategoria	E - zajęcia praktyczne - obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	[WPISZ NAZWĘ WYDZIAŁU LUB JEDNOSTKI]
Rok studiów / semestr studiów	rok 3, semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ZP 80h; PS 10h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie zajęć praktycznych: 100% obecności; bezpośrednia obserwacja pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi; ustrukturyzowana checklista umiejętności i bezpieczeństwa; praktyczne wykonanie zadań klinicznych; ocena dokumentacji i procesu pielęgnowania; ocena stanu psychicznego i ryzyka, prowadzenia rozmowy terapeutycznej, działań w kryzysie psychicznym, deeskalacji pobudzenia, poradnictwa w samoopiece, komunikacji z pacjentem o ograniczonej zdolności do efektywnego kontaktu oraz współpracy interprofesjonalnej; pozytywna ocena opiekuna oraz samoocena
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	[TYTUŁ, STOPIEŃ, IMIĘ I NAZWISKO, E-MAIL]
Nazwa i dane kontaktowe koordynatora przedmiotu	[NAZWA, ADRES, TELEFON, E-MAIL]
Strona internetowa jednostki	[WPISZ ADRES WWW]
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, podmiotowego i zgodnego z aktualną wiedzą sprawowania zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w warunkach klinicznych, z wykorzystaniem procesu pielęgnowania, oceny stanu psychicznego i ryzyka, relacji i komunikacji terapeutycznej, działań zapobiegających powikłaniom, poradnictwa w samoopiece, zasad bezpieczeństwa w kryzysie psychicznym i pobudzeniu, poszanowania praw pacjenta, dokumentowania oraz współpracy interprofesjonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student posiada wiedzę osiągniętą w części teoretycznej przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, w tym dotyczącą podstawowych zaburzeń psychicznych, oceny stanu psychicznego i ryzyka, organizacji opieki psychiatrycznej, relacji i komunikacji terapeutycznej, kryzysu psychicznego, uzależnień, praw pacjenta oraz zasad obowiązujących przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego.

Umiejętności	Student zaliczył poprzedzające kształcenie teoretyczne i umiejętnościowe w semestrze III, w tym ćwiczenia, 5 h CSM PUP oraz 10 h CSM WW. Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, zebrać wywiad, obserwować zachowanie i stan ogólny, stosować podstawowe skale oceny, prowadzić dokumentację, realizować proces pielęgnowania oraz przekazywać informacje członkom zespołu interprofesjonalnego.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do empatycznego i niedyskryminującego kontaktu, kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, autonomii i praw, zachowania granic relacji terapeutycznej, odpowiedzialnego i etycznego działania, przewidywania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, konsultowania sytuacji przekraczających własne kompetencje oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	**D.U1**	OZP, PP, DOK, OP
U02	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	**D.U2**	OZP, CH, DOK, OP
U03	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	**D.U5**	OZP, CH, DOK, OP
U04	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	**D.U11**	OZP, CH, AP, OP
U05	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	**D.U12**	EDU, OZP, DOK, OP
U06	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.	**D.U15**	OZP, O, OP
U07	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	**D.U16**	OZP, CH, O, OP
U08	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	**D.U17**	OZP, DOK, OP, O
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	**O.K1**	O, OP, S
K02	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	**O.K2**	O, OP, S
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	**O.K3**	O, OP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	**O.K4**	O, OP, S
K05	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**O.K5**	O, OP, S

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K06	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	**O.K6**	O, OP, S
K07	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	**O.K7**	O, OP, S

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp. EUS	EUS (Efekty uczenia się)	ZP (Zajęcia praktyczne)
U01	**D.U1**	**X**
U02	**D.U2**	**X**
U03	**D.U5**	**X**
U04	**D.U11**	**X**
U05	**D.U12**	**X**
U06	**D.U15**	**X**
U07	**D.U16**	**X**
U08	**D.U17**	**X**
K01	**O.K1**	**X**
K02	**O.K2**	**X**
K03	**O.K3**	**X**
K04	**O.K4**	**X**
K05	**O.K5**	**X**
K06	**O.K6**	**X**
K07	**O.K7**	**X**

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
FORMA	**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**	**80**	
TK01	Organizacja zajęć i pracy w oddziale lub innej jednostce psychiatrycznej: orientacja w środowisku klinicznym, identyfikacja pacjenta, prawa pacjenta, bezpieczeństwo własne i pacjenta, zasady poufności, dokumentacja, współpraca z zespołem oraz ustalenie zasad i granic relacji terapeutycznej.	10	D.U1, D.U17, O.K1-O.K7
TK02	Kompleksowa ocena pacjenta z zaburzeniami psychicznymi: obserwacja i wywiad, ocena świadomości, orientacji, nastroju, napędu, toku i treści myślenia, spostrzegania, funkcji poznawczych, bólu oraz funkcjonowania; zastosowanie adekwatnych skal i kwestionariuszy, rozpoznanie problemów i zaplanowanie opieki.	10	D.U1, D.U2, D.U5, O.K1, O.K4-O.K7

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Budowanie relacji i prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem z depresją, zaburzeniami lękowymi, psychozą lub zaburzeniami poznawczymi: aktywne słuchanie, empatia, komunikaty wspierające, zachowanie granic, dostosowanie sposobu komunikowania się do możliwości pacjenta i dokumentowanie istotnych obserwacji.	10	D.U15, D.U16, D.U17, O.K1-O.K3, O.K6
TK04	Opieka nad pacjentem w kryzysie psychicznym, z myślami samobójczymi lub po samouszkodzeniu: ustrukturyzowana ocena ryzyka, identyfikacja czynników ryzyka i ochronnych, organizacja bezpiecznego otoczenia, obserwacja, konsultacja i eskalacja zgodnie z procedurą, komunikacja terapeutyczna oraz współpraca z zespołem i rodziną w granicach prawa.	10	D.U1, D.U2, D.U11, D.U15-D.U17, O.K1-O.K6
TK05	Opieka nad pacjentem pobudzonym psychoruchowo lub przejawiającym zachowania agresywne: rozpoznawanie czynników nasilających pobudzenie, komunikacja deeskalacyjna, bezpieczna organizacja otoczenia, wezwanie wsparcia, monitorowanie stanu i przekazywanie informacji; obserwacja stosowania przymusu bezpośredniego wyłącznie zgodnie z przepisami, procedurą i zakresem roli studenta.	10	D.U1, D.U2, D.U11, D.U15-D.U17, O.K1-O.K6
TK06	Opieka nad pacjentem z uzależnieniem lub przewlekłym zaburzeniem psychicznym: rozpoznawanie potrzeb i zasobów, profilaktyka powikłań i nawrotów, wspieranie motywacji do leczenia, poradnictwo w zakresie samoopieki, praca z rodziną lub opiekunem, planowanie ciągłości opieki i korzystania z dostępnych form wsparcia.	10	D.U1, D.U11-D.U12, D.U15, D.U17, O.K1-O.K7
TK07	Monitorowanie bezpieczeństwa i problemów somatycznych pacjenta psychiatrycznego w trakcie hospitalizacji: obserwacja bólu, stanu ogólnego, odżywienia, nawodnienia, snu, aktywności i ryzyka powikłań; działania profilaktyczne, reagowanie na pogorszenie, dokumentowanie i konsultowanie nieprawidłowości z członkami zespołu.	10	D.U1, D.U2, D.U5, D.U11, D.U17, O.K2-O.K7
TK08	Zintegrowana opieka pielęgniarska nad wybranym pacjentem psychiatrycznym: pełny proces pielęgnowania od gromadzenia danych do ewaluacji, ocena stanu psychicznego i ryzyka, rozmowa terapeutyczna, profilaktyka powikłań, poradnictwo w samoopiece, przygotowanie do dalszego leczenia lub wypisu, uporządkowane przekazanie informacji zespołowi oraz samoocena osiągniętych efektów.	10	D.U1-D.U2, D.U5, D.U11-D.U12, D.U15-D.U17, O.K1-O.K7

ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Górna K, Jaracz K, Kochański A, red. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Wilczek-Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2019.
3	Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Warszawa: PZWL; 2019.

Literaturauzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Płaszewska-Żywko L, red. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, z późn. zm. - tekst obowiązujący w roku realizacji zajęć.
3	Aktualne wytyczne, rekomendacje, standardy praktyki i procedury podmiotu leczniczego dotyczące opieki psychiatrycznej, prewencji samobójstw, postępowania w kryzysie psychicznym, deeskalacji i bezpieczeństwa pacjenta, obowiązujące w roku realizacji zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	80
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	ZP 80 h (grupa E), semestr V. Zajęcia są realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Zajęcia prowadzi się w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów. Wymagana jest realizacja 100% godzin. ZP jest realizowane po poprzedzającym kształceniu teoretycznym i umiejętnościowym, w tym 5 h CSM PUP i 10 h CSM WW, oraz poprzedza praktykę zawodową z psychiatrii realizowaną w semestrze VI.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
OZP	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadania lub pracy klinicznej przy pacjencie z zaburzeniami psychicznymi, z wykorzystaniem kryteriów oceny
CH	checklista umiejętności klinicznych, komunikacyjnych lub bezpieczeństwa, z wyszczególnieniem działań krytycznych i konieczności eskalacji
PP	praktyczne wykonanie zadania klinicznego lub elementu procesu pielęgnowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, prawami pacjenta i zakresem kompetencji
DOK	ocena dokumentacji klinicznej, procesu pielęgnowania, raportu pielęgniarskiego lub dzienniczka umiejętności
AP	analiza przypadku psychiatrycznego obejmująca ocenę stanu psychicznego, ryzyka, problemów pielęgnacyjnych i sytuacji wymagających konsultacji lub eskalacji
EDU	obserwacja i ocena poradnictwa lub edukacji pacjenta, jego rodziny albo opiekuna w zakresie samoopieki, bezpieczeństwa, profilaktyki powikłań i ciągłości leczenia
OP	ocena opiekuna zajęć praktycznych dotycząca osiągnięcia umiejętności, komunikacji terapeutycznej, samodzielności adekwatnej do etapu kształcenia i bezpieczeństwa działania
O	obserwacja postawy zawodowej, przestrzegania praw pacjenta, zachowania granic relacji terapeutycznej, odpowiedzialności i współpracy w zespole
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, reakcji własnych, komunikacji i potrzeb edukacyjnych po realizacji zadań klinicznych

Podpiskoordynatoraprzedmiotu / modułu: _____