Załącznik do uchwały nr 86/2026 Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu z dnia 20 sierpnia 2026 roku zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia realizowanym na Wydziale Finansów i Zarządzania Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027.

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

PIELĘGNIARSTWO
II STOPIEŃ
PROFIL PRAKTYCZNY
CYKL 2026-2029

Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu
Wydział Finansów i Zarządzania

OPIS STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	II stopień
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Dziedzina nauki	dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina naukowa	nauki o zdrowiu – 100%
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister pielęgniarstwa

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

I. W zakresie **wiedzy** zna i rozumie:
1. regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
2. założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek;
3. kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
4. problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;
5. uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
6. uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
7. zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
8. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
9. standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
10. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
11. wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
12. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;
13. zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;
14. metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
15. metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
16. metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
17. wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
18. proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach.

II. W zakresie **umiejętności** potrafi:
1. rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
2. stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
3. opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;
4. stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
5. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;

6. dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki;
7. opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
8. samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
9. samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
10. samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
11. samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
12. prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
13. sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
14. samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
15. realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
16. samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
17. samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
18. koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;
19. samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
20. samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;
21. określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
22. komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
23. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
24. wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
25. udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
26. wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

III. W zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do:

1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA

DZIEDZINA NAUK O ZDROWIU I NAUK MEDYCZNYCH
DYSCYPLINA NAUKI O ZDROWIU

Standard kształcenia dla kierunku PIELĘGNIARSTWO określony w drodze Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) (Dz.U. 2024. Poz. 1514)

SYMBOL SZCZEGÓŁOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS SZCZEGÓŁOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom: siódmy Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)	
		KOD	Treść
WIEDZA			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki, język angielski)			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym.
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;		
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;		
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;		
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;		
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;		
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;		
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;		
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;		
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;		
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		

A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;		
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;		
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;		
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;		
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;		
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;		
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;		
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;		
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;		
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;		
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (wstęp do farmakologii klinicznej*, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi)			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu

			studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;		
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;		

B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;		
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;		
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;		
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;		
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;		
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;		
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;		
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;		
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;		
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;		
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;		
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (*Peak Expiratory Flow*, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań *in vivo* i *in vitro*;		
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;		

			przyporządkowany kierunek studiów
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów. Wiedza zna i rozumie: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;		
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);		
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa);		
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;		
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;		
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz ich powikłań;		
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;		
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;		
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;		
B.W33.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem;		
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	Zakres i głębia – kompletność	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;		

B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych do których jest przyporządkowany kierunek studiów. Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;		
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;		
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;		
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;		
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;		
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst	
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;		
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;		
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;		

B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	prowadzonej działalności. P7S_WK	
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;		
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;		
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczności tlenu;		
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;		
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.
B.W53.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;		
B.W55.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;		

B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	prowadzonej działalności. P7S_WG Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.	naukowych lub artystycznych do których jest przyporządkowany kierunek studiów. Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.		
B.W58.*	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WG	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych do których jest przyporządkowany kierunek studiów
B.W59.*	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków		
B.W60.*	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		
B.W61.*	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postacie i drogi podania leków		
B.W62.*	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
B.W63.*	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania		

** dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)*

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

(badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych; praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	Zakres i głębia – kompletność	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;		

C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;	perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;		
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;		
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;		
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;		
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;		naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;		
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;		
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (*Evidence Based Nursing Practice*);		
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;		
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;		
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;		
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;		
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (*International Council of Nurses,* ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (*European Federation of Nurses Associations,* EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));		
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;		
C.W19.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;		
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;		

C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (*World Health Organization*, WHO) oraz Unii Europejskiej.		
E. PRZEDMIOTY DO WYBORU (higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; choroby zakaźne, fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki; trening motywacyjny; zachowania trudne w ochronie zdrowia; komunikacja i współpraca w zespole terapeutycznym i z pacjentem; szpitalna polityka antybiotykowa; ekonomika w pracy pielęgniarki; audyt w pielęgniarstwie; zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie)			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
E.W1.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem		

E.W2.	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WG	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych do których jest przyporządkowany kierunek studiów. Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
E.W3.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe		
E.W4.	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;		
E.W5.	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;		
E.W6.	znaczenie sposobu przeciwdziałania, spowolnienia lub zahamowania niekorzystnych skutków przeciążenia kręgosłupa w pracy pielęgniarki		
E.W7.	znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki		
E.W8.	możliwość doboru i wykorzystania pomocy w opiece nad pacjentem		
E.W9.	znaczenie doboru i prawidłowego użytkowania przedmiotów ortopedycznych dla pacjenta		
E.W10.	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie		
E.W11.	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi		
E.W12.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą		
E.W13.	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.	
E.W14.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta		
E.W15.	główne zasady profesjonalnej relacji pielęgniarka – pacjent		
E.W16.	znaczenie kontekstu psychologiczno-społeczno-kulturowego dla prawidłowego odbioru komunikatu kierowanego przez pielęgniarkę do pacjenta oraz jego rodziny/osób upoważnionych		
E.W17.	podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej służące nawiązywaniu relacji z pacjentem (dorosłym i dzieckiem), a także uwzględniające szeroki zakres jego potrzeb		
E.W18.	zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;		
E.W19.	zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;		
E.W20.	zasady zlecania badań mikrobiologicznych;		
E.W21.	podstawową terminologię związaną z ekonomiką usług medycznych		
E.W22.	specyfikę usług medycznych, w tym pielęgniarskich, i ich cechy charakterystyczne		

E.W23.	zasady oceniania i monitorowania jakości udzielanych świadczeń pielęgniarskich z punktu widzenia ich ekonomiki		
E.W24.	znaczenie jakości udzielanych świadczeń pielęgniarskich		
E.W25.	rodzaje i zasady dokonywania oceny prowadzonej działalności pielęgniarskiej		
E.W26.	zasady obowiązujące w pracy zespołowej i zarządzania nim		
E.W27.	proces podejmowania decyzji w zarządzaniu zespołami i w sytuacjach kryzysowych		
E.W28.	metody rozwiązywania sytuacji trudnych w zespołach medycznych		
E.W29.	znaczenie profilaktyki i promocji zdrowia w pediatrii		
E.W30.	rodzaje problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych identyfikowanych w pediatrii		
E.W31.	zasady współpracy z rodzicami, szkołą i innymi organizacjami w zakresie prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i promocji zdrowia		
E.W32.	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;		
E.W33.	podstawy prawne szczepień ochronnych;		
E.W34.	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;		
E.W35.	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;		
F. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE (szkolenie BHP, szkolenie biblioteczne, przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)			
A.W28.	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.
A.W29.	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy		
A.W30.	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych		
A.W31.	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych		
A.W32.	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania z nich		
UMIEJĘTNOŚCI			

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)			
W zakresie umiejętności student potrafi:			
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;		
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;		
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		
A.U5.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;		
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;		
A.U8.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;		
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;		
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Organizacja pracy-planowanie i praca zespołowa P7S_UO Komunikowanie się-Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	Potrafi kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;		
A.W13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;		
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;		

		Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW Uczenie się-Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych P7S_UU	wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW Komunikowanie się-Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;		
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;		
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;		
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	Komunikowanie się-Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (wstęp do farmakologii klinicznej*, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi)			
W zakresie umiejętności student potrafi:			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym. Potrafi kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;		
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;		
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;		
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;		
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;		
B.U7.	planować i przeprowadzać edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	Organizacja pracy-planowanie i praca zespołowa P7S_UO	
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	Komunikowanie się-Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClementa;		
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;		

B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UK	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;		
B.U15.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		
B.U19.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;		
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	Organizacja pracy-planowanie i praca zespołowa P7S_UO	Potrafi kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);		
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami przewlekłymi;		
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	Komunikowanie się-Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);		
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;		
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;		

B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;		
B.U31.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycę;		
B.U32.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;		
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (*Totally Implantable Venous Access Devices*, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;		
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;		
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;		
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;		
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;		
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;		
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;		
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;		
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;		
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;		
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;		
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;		
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;		
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;		

B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;		
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;		
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;		
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;		
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;		
B.U55.	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;		
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;		
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);		
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;		
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;		
B.U61.	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;		
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;		
B.U64.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;		
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;		
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu		

	żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;		
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;		
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;		
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;		
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;		
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;		
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;		
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		
B.U76.	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;		
B.U77.	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;		
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;		
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;		
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		

B.U81.*	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
B.U82.*	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich		
B.U83.*	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza		
B.U84.*	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu		
B.U85.*	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	Komunikowanie się-Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	
B.U86.*	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie		

** dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)*

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych; pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;		Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;		
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;		
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;		
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		

C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;		
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;		
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;		
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;		
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;		
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;		
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;		
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;		
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;		
C.U16.	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.		
E. PRZEDMIOTY DO WYBORU (higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; choroby zakaźne, fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki; trening motywacyjny; zachowania trudne w ochronie zdrowia; komunikacja i współpraca w zespole terapeutycznym i z pacjentem; szpitalna polityka antybiotykowa; ekonomika w pracy pielęgniarki; audyt w pielęgniarstwie; zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie)			
W zakresie umiejętności student potrafi:			
E.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;	Wykorzystanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, -
E.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;		
E.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;		
E.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;		

E.U5.	aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia wybranych chorób zakaźnych;	Komunikowanie się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
E.U6.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w chorobach zakaźnych;		
E.U7.	przeprowadzać ukierunkowany wywiad w kontekście choroby zakaźnej;		
E.U8.	scharakteryzować istotę zespołów bólowych kręgosłupa występujących w pracy pielęgniarki		
E.U9.	omówić znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy w profilaktyce zespołów bólowych kręgosłupa w pracy pielęgniarki		
EU10.	określić zasady prewencji wtórnej bólów kręgosłupa u pielęgniarek		
EU11.	omówić znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki		
EU12.	wymienić udogodnienia i sprzęty ułatwiające opiekę nad pacjentem		
E.U13.	dobrać oraz użytkować przedmioty ortopedyczne dla pacjenta		
E.U14.	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu		
E.U15.	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą		
E.U16.	motywować pacjenta w dokonywaniu zmian w dotychczasowym stylu życia i do podejmowania działań naprawczych		
E.U17.	wykorzystywać dostępne narzędzia pozwalające zwiększyć motywację pacjenta do dokonywania zmian		
E.U18.	rozpoznawać i analizować trudne zachowania pacjentów i ich rodzin w kontekście sytuacji klinicznych oraz czynników psychologicznych, społecznych i organizacyjnych		
E.U19.	zastosować odpowiednie techniki komunikacji i deeskalacji w sytuacjach konfliktowych i stresowych, aby zapewnić bezpieczeństwo pacjenta, personelu i własne		
E.U20.	dobrać i wdrożyć strategie radzenia sobie z agresją, oporem czy lękiem pacjenta, uwzględniając zasady etyki zawodowej oraz standardy opieki zdrowotnej		
E.U21.	współpracować w zespole terapeutycznym w celu opracowania i realizacji planu postępowania wobec pacjentów przejawiających zachowania trudne		

E.U22.	zademonstrować profesjonalne kompetencje komunikacyjne w kontakcie z tzw. trudnym pacjentem oraz pacjentem wymagającym szczególnych technik komunikacyjnych
E.U23.	skutecznie przekazywać pacjentowi informacje o celu, charakterze, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań pielęgniarskich
E.U24.	efektywnie współpracować w zespole terapeutycznym, wykorzystując zasady komunikacji interpersonalnej, dzielenia się informacjami i rozwiązywania konfliktów
E.U25.	dostosować styl komunikacji do specyfiki pracy interdyscyplinarnej, wspierając koordynację działań i osiąganie wspólnych celów terapeutycznych
E.U26.	prawidłowo interpretować wyniki badań mikrobiologicznych i klinicznych w celu doboru właściwej antybiotykoterapii
E.U27.	zastosować zasady racjonalnej farmakoterapii przeciwbakteryjnej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi i polityką antybiotykową szpitala
E.U28.	identyfikować sytuacje wymagające konsultacji z zespołem ds. antybiotykoterapii oraz wdrażać zalecenia tego zespołu w praktyce klinicznej
E.U29.	analizować przypadki nadużywania lub niewłaściwego stosowania antybiotyków i proponować działania korygujące zgodne z polityką szpitalną
E.U30.	analizować koszty i korzyści podejmowanych działań pielęgniarskich w kontekście efektywnego wykorzystania zasobów w ochronie zdrowia
E.U31.	planować i organizować pracę własną oraz zespołu pielęgniarskiego z uwzględnieniem zasad gospodarności i optymalizacji czasu pracy
E.U32.	wskazać rozwiązania sprzyjające poprawie jakości i efektywności opieki pielęgniarskiej przy racjonalnym wykorzystaniu dostępnych środków
E.U33.	przygotować i przeprowadzić audyt pielęgniarski zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami jakości w ochronie zdrowia
E.U34.	analizować i interpretować wyniki audytu, identyfikując obszary wymagające poprawy w praktyce pielęgniarskiej
E.U35.	formułować rekomendacje i działania naprawcze na podstawie zidentyfikowanych nieprawidłowości oraz monitorować ich wdrożenie
E.U36.	wykorzystać wyniki audytu do doskonalenia jakości opieki pielęgniarskiej i wspierania rozwoju zawodowego zespołu
E.U37.	zorganizować i koordynować pracę zespołu w warunkach sytuacji kryzysowej, zapewniając skuteczny podział zadań i przepływ informacji
E.U38.	podejmować szybkie i trafne decyzje w oparciu o dostępne dane, analizę ryzyka oraz priorytety bezpieczeństwa pacjenta i zespołu

E.U39.	zastosować techniki komunikacji kryzysowej w celu minimalizacji napięć i utrzymania efektywnej współpracy w zespole		
E.U40.	ocenić skuteczność podjętych działań w sytuacji kryzysowej oraz wskazać możliwości usprawnień w przyszłych procedurach		
E.U41.	planować i realizować działania z zakresu promocji zdrowia dostosowane do wieku dziecka oraz potrzeb zdrowotnych rodziny		
E.U42.	identyfikować czynniki ryzyka zdrowotnego u dzieci oraz podejmować działania profilaktyczne w warunkach ambulatoryjnych i szpitalnych		
E.U43.	współpracować z zespołem terapeutycznym, szkołą i środowiskiem lokalnym w zakresie wdrażania programów promocji zdrowia i profilaktyki pediatrycznej		
E.U44.	prowadzić dokumentacją szczepień ochronnych;		
E.U45.	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;		
E.U46.	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;		
F. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE (szkolenie BHP, szkolenie biblioteczne, przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)			
A.U20.	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.
A.U21.	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP		
A.U22.	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej		
A.U23.	posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK Oceny - krytyczne podejście	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycji.
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój P7S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycji. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K7	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	P7S_KK Oceny - krytyczne podejście	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
K8	potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP		
K9	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO • STUDIA DRUGIEGO STOPNIA • PROFIL PRAKTYCZNY

Forma studiów: stacjonarne • cykl 2026–2028 • harmonogram realizacji programu studiów

Lp.	Grupa	Nazwa przedmiotu / modułu	Forma zaliczenia	OGÓŁEM									SEMESTR I								SEMESTR II								SEMESTR III								SEMESTR IV							
				W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw naturalne	Sem	PZ	Razem	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne																																											
1	A	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	ZO	15	0	10	0	0	0	0	25	3	15	0	10	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	A	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	E	20	0	15	10	0	0	0	45	4	20	0	10	0	0	0	0	2	0	0	5	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	A	Dydaktyka medyczna	E	15	0	15	0	0	0	0	30	3	15	0	15	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	A	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	E	15	0	15	0	0	0	0	30	3	15	0	15	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	A	Język angielski z terminologią specjalistyczną w pielęgniarstwie	E	0	0	90	0	0	0	0	90	6	0	0	45	0	0	0	0	3	0	0	45	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		RAZEM A		**65**	**0**	**145**	**10**	**0**	**0**	**0**	**220**	**19**	**65**	**0**	**95**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**	**50**	**10**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska																																											
1	B	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	E	10	0	20	10	0	0	0	40	4	10	0	20	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	B	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	E	10	0	20	0	0	0	0	30	3	10	0	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	B	Poradnictwo w pielęgniarstwie	E	10	0	20	0	0	0	0	30	3	10	0	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	B	Koordynowana opieka zdrowotna	E	10	0	20	0	0	0	0	30	3	10	0	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: układ krążenia, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: układ oddechowy, niewydolność oddechowa, POChP	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	ZO	10	0	15	0	0	0	0	25	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	15	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek, leczenie nerkozastępcze, dializoterapia	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca, opieka i edukacja diabetologiczna	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki, leczenie ran i kompresjoterapia	ZO	10	0	10	0	20	0	0	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	20	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
12	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, terapia bólu u dorosłych	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego i rehabilitacja psychiatryczna	ZO	10	0	10	0	10	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
17	B	Zastosowanie USG w praktyce pielęgniarskiej	ZO	5	0	10	0	0	0	0	15	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	10	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		RAZEM B		**165**	**0**	**215**	**100**	**30**	**0**	**0**	**510**	**40**	**50**	**0**	**90**	**20**	**0**	**0**	**0**	**15**	**95**	**0**	**105**	**80**	**0**	**0**	**0**	**19**	**20**	**0**	**20**	**0**	**30**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki																																											
1	C	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	E	10	0	20	0	0	10	0	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	C	Statystyka medyczna	ZO	0	0	30	0	0	0	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	C	Informacja naukowa	ZO	5	0	15	0	0	0	0	20	1	5	0	15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	C	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	E	10	0	20	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	C	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	ZO	10	0	10	0	0	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	C	Seminarium dyplomowe	ZO	0	0	0	0	0	30	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	1,5	0	0	0	0	0	15	0	1,5
		RAZEM C		**35**	**0**	**95**	**0**	**0**	**40**	**0**	**170**	**15**	**5**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**20**	**0**	**40**	**0**	**0**	**10**	**0**	**6**	**10**	**0**	**40**	**0**	**0**	**15**	**0**	**6,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**1,5**
Zajęcia do dyspozycji uczelni, realizowane jako uzupełniające w grupach A do C																																											
1	U	Blok wyboru 1: Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień / Choroby zakaźne	ZO	10	0	20	0	0	0	0	30	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	2,5
2	U	Blok wyboru 2: Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki / Trening motywacyjny	ZO	10	0	30	0	0	0	0	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	30	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	U	Blok wyboru 3: Zachowania trudne w ochronie zdrowia / Komunikacja i współpraca w zespole terapeutycznym i z pacjentem	ZO	0	0	15	0	0	15	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15	0	2
4	U	Blok wyboru 4: Szpitalna polityka antybiotykowa / Ekonomika w pracy pielęgniarki	ZO	10	0	20	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	2
5	U	Blok wyboru 5: Audyt w pielęgniarstwie / Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	ZO	10	0	20	0	0	10	0	40	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	10	0	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	U	Blok wyboru 6: Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii / Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie	ZO	10	0	20	0	0	0	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	3
		RAZEM DO DYSPOZYCJI UCZELNI		**50**	**0**	**125**	**0**	**0**	**25**	**0**	**200**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**50**	**0**	**0**	**10**	**0**	**6,5**	**30**	**0**	**75**	**0**	**0**	**15**	**0**	**9,5**
D. Praktyki zawodowe																																											
1	D	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	ZO	0	0	0	0	0	0	20	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	D	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	ZO	0	0	0	0	0	0	160	160	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	4	0	0	0	0	0	80	4	
3	D	Praktyka zawodowa: Ordynowanie leków i wystawianie recept	ZO	0	0	0	0	0	0	20	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		RAZEM D		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**200**	**200**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**4**	
Praca dyplomowa i przygotowanie do egzaminu dyplomowego																																											
1	F	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	ZO	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	15
		RAZEM F		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**
		ŁĄCZNIE PROGRAM PODSTAWOWY		**315**	**0**	**580**	**110**	**30**	**65**	**200**	**1300**	**120**	**120**	**0**	**200**	**20**	**0**	**0**	**0**	**30**	**115**	**0**	**195**	**90**	**0**	**10**	**0**	**30**	**50**	**0**	**110**	**0**	**30**	**25**	**120**	**30**	**30**	**0**	**75**	**0**	**0**	**30**	**80**	**30**
MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY • poza bilansem 1300 godzin i 120 ECTS																																											
*	—	Moduł uzupełniający dla absolwentów studiów I stopnia rozpoczętych przed 2016/2017 bez kursu specjalistycznego: farmakologia kliniczna, kontynuacja leczenia i wystawianie recept	ZO	20	0	20	0	0	0	0	40	2	20	0	20	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Praktyki zawodowe rozpoczynają się od semestru III, po zakończeniu wymaganej puli CSM WW w grupach A i B.

2. CSM WW: grupa A = 10 godzin; grupa B = 100 godzin. Zajęcia są realizowane według odrębnych scenariuszy wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się.

3. MTO = 0 godzin. Harmonogram nie obejmuje pracy własnej studenta ani PWS.

4. Studia stacjonarne i niestacjonarne mają identyczną liczbę godzin, form zajęć i punktów ECTS.

5. Zajęcia do dyspozycji uczelni: 200 godzin i 16 ECTS. Student wybiera po jednej pozycji z każdego bloku alternatywnego; każda alternatywa posiada odrębną kartę przedmiotu.

6. Pracownie umiejętności pielęgniarskich i CSM WW: grupy do 8 studentów. Praktyki zawodowe: do 8 studentów, a w OIT, neonatologii, pediatrii, bloku operacyjnym i POZ do 4 studentów.

*7. Moduł oznaczony * jest realizowany wyłącznie przez absolwentów studiów I stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli wymaganego kursu specjalistycznego. Wymiar modułu jest identyczny dla obu form studiów i pozostaje poza bilansem programu podstawowego.*

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO • STUDIA DRUGIEGO STOPNIA • PROFIL PRAKTYCZNY

Forma studiów: niestacjonarne • cykl 2026–2028 • harmonogram realizacji programu studiów

Lp.	Grupa	Nazwa przedmiotu / modułu	Forma zaliczenia	OGÓŁEM									SEMESTR I								SEMESTR II								SEMESTR III								SEMESTR IV							
				W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw naturalne	Sem	PZ	Razem	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS	W	MTO	Ćw	CSM WW	Ćw nat.	Sem	PZ	ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne																																												
1	A	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	ZO	15	0	10	0	0	0	0	25	3	15	0	10	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	A	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	E	20	0	15	10	0	0	0	45	4	20	0	10	0	0	0	0	2	0	0	5	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	A	Dydaktyka medyczna	E	15	0	15	0	0	0	0	30	3	15	0	15	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	A	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	E	15	0	15	0	0	0	0	30	3	15	0	15	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	A	Język angielski z terminologią specjalistyczną w pielęgniarstwie	E	0	0	90	0	0	0	0	90	6	0	0	45	0	0	0	0	3	0	0	45	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		RAZEM A		**65**	**0**	**145**	**10**	**0**	**0**	**0**	**220**	**19**	**65**	**0**	**95**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**	**50**	**10**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska																																												
1	B	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	E	10	0	20	10	0	0	0	40	4	10	0	20	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	B	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	E	10	0	20	0	0	0	0	30	3	10	0	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	B	Poradnictwo w pielęgniarstwie	E	10	0	20	0	0	0	0	30	3	10	0	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	B	Koordynowana opieka zdrowotna	E	10	0	20	0	0	0	0	30	3	10	0	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: układ krążenia, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: układ oddechowy, niewydolność oddechowa, POChP	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	ZO	10	0	15	0	0	0	0	25	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	15	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek, leczenie nerkozastępcze, dializoterapia	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca, opieka i edukacja diabetologiczna	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki, leczenie ran i kompresjoterapia	ZO	10	0	10	0	20	0	0	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	20	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
12	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, terapia bólu u dorosłych	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	ZO	10	0	10	10	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego i rehabilitacja psychiatryczna	ZO	10	0	10	0	10	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
17	B	Zastosowanie USG w praktyce pielęgniarskiej	ZO	5	0	10	0	0	0	0	15	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	10	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		RAZEM B		**165**	**0**	**215**	**100**	**30**	**0**	**0**	**510**	**40**	**50**	**0**	**90**	**20**	**0**	**0**	**0**	**15**	**95**	**0**	**105**	**80**	**0**	**0**	**0**	**19**	**20**	**0**	**20**	**0**	**30**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki																																												
1	C	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	E	10	0	20	0	0	10	0	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	C	Statystyka medyczna	ZO	0	0	30	0	0	0	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	C	Informacja naukowa	ZO	5	0	15	0	0	0	0	20	1	5	0	15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	C	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	E	10	0	20	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	C	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	ZO	10	0	10	0	0	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	C	Seminarium dyplomowe	ZO	0	0	0	0	0	30	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	1,5	0	0	0	0	0	15	0	1,5
		RAZEM C		**35**	**0**	**95**	**0**	**0**	**40**	**0**	**170**	**15**	**5**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**20**	**0**	**40**	**0**	**0**	**10**	**0**	**6**	**10**	**0**	**40**	**0**	**0**	**15**	**0**	**6,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**1,5**
Zajęcia do dyspozycji uczelni, realizowane jako uzupełniające w grupach A do C																																												
1	U	Blok wyboru 1: Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień / Choroby zakaźne	ZO	10	0	20	0	0	0	0	30	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	2,5
2	U	Blok wyboru 2: Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki / Trening motywacyjny	ZO	10	0	30	0	0	0	0	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	30	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	U	Blok wyboru 3: Zachowania trudne w ochronie zdrowia / Komunikacja i współpraca w zespole terapeutycznym i z pacjentem	ZO	0	0	15	0	0	15	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15	0	2
4	U	Blok wyboru 4: Szpitalna polityka antybiotykowa / Ekonomika w pracy pielęgniarki	ZO	10	0	20	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	2
5	U	Blok wyboru 5: Audyt w pielęgniarstwie / Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	ZO	10	0	20	0	0	10	0	40	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	10	0	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	U	Blok wyboru 6: Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii / Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie	ZO	10	0	20	0	0	0	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	3
		RAZEM DO DYSPOZYCJI UCZELNI		**50**	**0**	**125**	**0**	**0**	**25**	**0**	**200**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**50**	**0**	**0**	**10**	**0**	**6,5**	**30**	**0**	**75**	**0**	**0**	**15**	**0**	**9,5**
D. Praktyki zawodowe																																												
1	D	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	ZO	0	0	0	0	0	0	20	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	D	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	ZO	0	0	0	0	0	0	160	160	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	4	0	0	0	0	0	80	4	
3	D	Praktyka zawodowa: Ordynowanie leków i wystawianie recept	ZO	0	0	0	0	0	0	20	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		RAZEM D		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**200**	**200**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**4**	
Praca dyplomowa i przygotowanie do egzaminu dyplomowego																																												
1	F	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	ZO	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	15
		RAZEM F		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**
		ŁĄCZNIE PROGRAM PODSTAWOWY		**315**	**0**	**580**	**110**	**30**	**65**	**200**	**1300**	**120**	**120**	**0**	**200**	**20**	**0**	**0**	**0**	**30**	**115**	**0**	**195**	**90**	**0**	**10**	**0**	**30**	**50**	**0**	**110**	**0**	**30**	**25**	**120**	**30**	**30**	**0**	**75**	**0**	**0**	**30**	**80**	**30**
MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY • poza bilansem 1300 godzin i 120 ECTS																																											
*	—	Moduł uzupełniający dla absolwentów studiów I stopnia rozpoczętych przed 2016/2017 bez kursu specjalistycznego: farmakologia kliniczna, kontynuacja leczenia i wystawianie recept	ZO	20	0	20	0	0	0	0	40	2	20	0	20	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Praktyki zawodowe rozpoczynają się od semestru III, po zakończeniu wymaganej puli CSM WW w grupach A i B.

2. CSM WW: grupa A = 10 godzin; grupa B = 100 godzin. Zajęcia są realizowane według odrębnych scenariuszy wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się.

3. MTO = 0 godzin. Harmonogram nie obejmuje pracy własnej studenta ani PWS.

4. Studia stacjonarne i niestacjonarne mają identyczną liczbę godzin, form zajęć i punktów ECTS.

5. Zajęcia do dyspozycji uczelni: 200 godzin i 16 ECTS. Student wybiera po jednej pozycji z każdego bloku alternatywnego; każda alternatywa posiada odrębną kartę przedmiotu.

6. Pracownie umiejętności pielęgniarskich i CSM WW: grupy do 8 studentów. Praktyki zawodowe: do 8 studentów, a w OIT, neonatologii, pediatrii, bloku operacyjnym i POZ do 4 studentów.

*7. Moduł oznaczony * jest realizowany wyłącznie przez absolwentów studiów I stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli wymaganego kursu specjalistycznego. Wymiar modułu jest identyczny dla obu form studiów i pozostaje poza bilansem programu podstawowego.*

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiający monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa, zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych, zajęcia praktyczne, seminarium dyplomowe.

W Uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne, pisemne, praktyczne, typu OSCE), prace kontrolne, kolokwia, projekty, aktywności zlecone przez prowadzącego zajęcia, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, analizy przypadków, dyskusje dydaktyczne, debaty, prezentacje, gry dydaktyczne, obserwacje bezpośrednie wykonywania czynności i procedur, demonstracje umiejętności praktycznych, realizacja scenariuszy symulacyjnych, wykonywanie zadań w warunkach symulowanych oraz w warunkach naturalnych, prowadzenie dokumentacji.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo prowadzona jest w szczególności poprzez bezpośrednią obserwację studenta podczas wykonywania zadań i procedur, w tym podczas zajęć w pracowniach umiejętności pielęgniarskich, zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod symulacji medycznej, zajęć praktycznych w warunkach naturalnych oraz praktyk zawodowych. Weryfikacja może obejmować również wykonanie zadania praktycznego według określonych kryteriów oceny, realizację scenariusza symulacyjnego, analizę przypadku klinicznego oraz egzamin praktyczny, w tym egzamin typu OSCE.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych na kierunku Pielęgniarstwo odbywa się w szczególności poprzez obserwację postawy i zachowania studenta w sytuacjach dydaktycznych, symulowanych i klinicznych, z uwzględnieniem sposobu komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego, przestrzegania zasad etycznych, odpowiedzialności za podejmowane działania, współpracy w zespole oraz dokonywania samooceny własnych kompetencji.

Zróżnicowanie metod weryfikacji pozwala na całościową ocenę postępów studenta w procesie uczenia się oraz stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegółowe informacje dotyczące zasad, metod oraz kryteriów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych zajęć zamieszczone są w kartach przedmiotów.

Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

1. w przypadku wykładu, ćwiczeń, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium oraz zajęć prowadzonych w pracowniach umiejętności pielęgniarskich i z wykorzystaniem metod symulacji medycznej w protokole egzaminu lub zaliczenia oraz, jeżeli wynika to ze specyfiki zajęć, w dokumentacji potwierdzającej ocenę wykonania zadań praktycznych;
2. w przypadku zajęć praktycznych w warunkach naturalnych, w dokumentacji zajęć praktycznych oraz protokole zaliczenia, zgodnie z zasadami przyjętymi dla danych zajęć;
3. w przypadku praktyki zawodowej w dokumentacji praktyki zawodowej oraz protokole jej zaliczenia;
4. w przypadku egzaminów praktycznych, w tym egzaminu typu OSCE, w odpowiednich arkuszach lub kartach oceny zawierających określone kryteria i zasady oceny wykonania zadania praktycznego;
5. w przypadku egzaminu dyplomowego w protokole egzaminu dyplomowego.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAWO W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Kod przedmiotu	PWPZP
Kategoria	A - nauki społeczne i humanistyczne obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15 h; Ć 10 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich aktywności;** **egzamin pisemny: test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowe (próg zaliczenia 60%);** **zaliczenie ćwiczeń: analiza przypadków, kwalifikacja prawna sytuacji zawodowych i opracowanie działań zapobiegawczych**
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do zgodnego z prawem, odpowiedzialnego i bezpiecznego wykonywania zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej poprzez analizowanie zdarzeń medycznych, kwalifikowanie sytuacji zawodowych do właściwego reżimu odpowiedzialności oraz stosowanie przepisów dotyczących praw pacjenta, ochrony danych osobowych i zakresu uprawnień zawodowych pielęgniarki.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawy prawa medycznego, etyki zawodowej, praw pacjenta oraz organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie studiów pierwszego stopnia.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi analizować opis sytuacji klinicznej, odróżniać fakty od ocen, korzystać z dokumentacji medycznej oraz wyszukiwać podstawowe akty prawne.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, zachowania poufności, ponoszenia odpowiedzialności za własne działania oraz zasięgania opinii eksperta w sytuacji przekraczającej posiadane kompetencje.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych.	A.W1	ETW, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta.	A.W2	ETW, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich.	A.W3	ETW, ETWO, K, AP
W04	Zna i rozumie problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.	A.W4	ETW, ETWO, K, AP
W05	Zna i rozumie przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia.	A.W5	ETW, ETWO, K, AP
W06	Zna i rozumie zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki.	A.W6	ETW, ETWO, K, AP
U01	Potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu.	A.U1	AP, ZP, O
U02	Potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej.	A.U2	AP, ZP, O
U03	Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki.	A.U3	AP, ZP, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K03	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	A.W1	X		X
2	W02	A.W2	X		X
3	W03	A.W3	X		X
4	W04	A.W4	X		X
5	W05	A.W5	X		X
6	W06	A.W6	X		X
7	U01	A.U1		X	X
8	U02	A.U2		X	X
9	U03	A.U3		X	X
10	K01	O.K1		X	X
11	K02	O.K2		X	X
12	K03	O.K4		X	X
13	K04	O.K5		X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**8**	
TK01	Status prawny zawodu pielęgniarki: zawód regulowany, samodzielny i zawód zaufania publicznego; źródła prawa, formy wykonywania zawodu oraz rola samorządu zawodowego.	2	W01, W06
TK02	Zakres uprawnień zawodowych pielęgniarki w odniesieniu do poziomu kwalifikacji: świadczenia samodzielne i na zlecenie, obowiązek udzielenia pomocy, odmowa wykonania zlecenia oraz korzystanie z konsultacji eksperta.	2	W06, K02, K04
TK03	Prawa pacjenta w praktyce pielęgniarskiej: autonomia, zgoda i sprzeciw, prawo do informacji, tajemnica zawodowa, poszanowanie godności i intymności oraz dostęp do dokumentacji medycznej.	2	W01, W05, K03
TK04	Odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa, pracownicza i administracyjna pielęgniarki: przesłanki, zakres, następstwa i relacje między reżimami odpowiedzialności.	1	W01, W03, W04
TK05	Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej, dochodzenie roszczeń i pozasądowe sposoby rozwiązywania sporów; znaczenie dokumentacji i opinii eksperckiej w postępowaniu.	1	W01, W04
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**7**	
TK01	Zdarzenie medyczne, zdarzenie niepożądane i błąd medyczny: pojęcia, kwalifikacja prawna, skutki dla pacjenta i personelu oraz znaczenie dla bezpieczeństwa opieki.	2	W01, W02, W03
TK02	Błędy w interwencjach pielęgniarskich: obszary ryzyka, związek przyczynowy, przewidywalność skutku, zgłaszanie i analiza zdarzeń oraz działania zapobiegawcze.	2	W02, W03
TK03	Dokumentacja medyczna jako źródło informacji i dowód: zasady prowadzenia, autoryzacji, korygowania, przechowywania, udostępniania oraz odpowiedzialność za nieprawidłowości.	1	W01, W05
TK04	Ochrona danych osobowych szczególnych kategorii w ochronie zdrowia: podstawy prawne przetwarzania, minimalizacja danych, upoważnienia, poufność, naruszenia ochrony danych i obowiązki personelu.	1	W05
TK05	Prawne ramy postępowania po zdarzeniu niepożądanym: zabezpieczenie pacjenta i dokumentacji, obowiązek informacyjny, zgłoszenie, współpraca z podmiotem leczniczym, ubezpieczycielem i organami zawodowymi.	1	W01, W02, W03, W04
Ć	**ĆWICZENIA**	**10**	
TK01	Analiza przypadku naruszenia praw pacjenta: identyfikacja faktów, właściwych przepisów, osób odpowiedzialnych, możliwych roszczeń i bezpiecznego sposobu rozwiązania problemu.	2	U01, U02, K01, K03
TK02	Kwalifikacja sytuacji zawodowych do reżimu odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej i zawodowej; przygotowanie pisemnego uzasadnienia kwalifikacji.	2	U01, U02, K04
TK03	Analiza błędu w interwencji pielęgniarskiej: rozpoznanie przyczyn bezpośrednich i systemowych, ocena granic kompetencji oraz opracowanie adekwatnych działań zapobiegawczych.	2	U03, K01, K04
TK04	Przypadek dotyczący dokumentacji i ochrony danych: ocena legalności udostępnienia informacji, zakresu tajemnicy zawodowej, sposobu dokumentowania decyzji i postępowania po naruszeniu.	2	U01, U02, K02, K03

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Zintegrowany przypadek zawodowy: zdarzenie niepożądane, skarga pacjenta, roszczenie, zgłoszenie do ubezpieczyciela i odpowiedzialność zawodowa; ustalenie priorytetów i planu działania.	2	U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**65**	
TK01	Lektura wskazanych aktów prawnych i przygotowanie mapy źródeł prawa regulujących wykonywanie zawodu pielęgniarki, prawa pacjenta, dokumentację medyczną i ochronę danych.	13	W01-W06
TK02	Opracowanie dwóch analiz przypadków dotyczących naruszenia praw pacjenta i odpowiedzialności za zdarzenie medyczne, z przywołaniem właściwych podstaw prawnych.	13	W01-W05, U01, U02
TK03	Przygotowanie kwalifikacji prawnej wybranej sytuacji zawodowej w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego, prawa pracy i odpowiedzialności zawodowej.	13	W01, W03, W04, U01, U02
TK04	Opracowanie planu działań zapobiegawczych po błędzie w interwencji pielęgniarskiej oraz przykładowej dokumentacji zgłoszenia i przekazania informacji zgodnie z prawem.	13	W02, W03, W05, U03, K04
TK05	Utrwalenie treści, przygotowanie do egzaminu oraz samoocena własnych ograniczeń w rozwiązywaniu problemów prawnych i potrzeby skorzystania z opinii eksperta.	13	W01-W06, U01-U03, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Karkowska D. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd. 2. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2020.
2	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Tekst jednolity: Dz.U. 2026 poz. 15, z późn. zm.
3	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Tekst jednolity: Dz.U. 2024 poz. 581, z późn. zm.
4	Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta. Dz.U. 2023 poz. 1692, z późn. zm.
5	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 821.
6	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Tekst jednolity: Dz.U. 2024 poz. 798, z późn. zm.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. Tekst jednolity: Dz.U. 2026 poz. 156, z późn. zm.
2	Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych. Tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 1760.
3	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (RODO). Dz.Urz. UE L 119 z 04.05.2016, s. 1, z późn. zm.
4	Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych. Tekst jednolity: Dz.U. 2019 poz. 1781, z późn. zm.
5	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny. Tekst jednolity: Dz.U. 2026 poz. 795.
6	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny. Tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 383, z późn. zm.
7	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy. Tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 277, z późn. zm.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Wykonanie pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETW	egzamin testowy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium
AP	analiza przypadku
ZP	zadanie problemowe obejmujące kwalifikację prawną sytuacji i uzasadnienie rozwiązania
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, sposobu argumentowania i postawy studenta
S	samoocena osiągniętych efektów i potrzeb dalszego uczenia się

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Kod przedmiotu	ZPZP
Kategoria	A - nauki społeczne i humanistyczne obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 20 h; Ć 15 h; CSM WW 10 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich aktywności;** **egzamin pisemny: test wyboru jednej i wielu odpowiedzi oraz zadania problemowe (próg zaliczenia 60%);** **zaliczenie ćwiczeń: analiza przypadku, diagnoza organizacyjna, projekt obsady i adaptacji zawodowej, harmonogram pracy, opis stanowiska oraz plan doskonalenia jakości;** **CSM WW: obserwacja ustrukturyzowana i checklista formatywna, samoocena oraz debriefing; sumująca weryfikacja umiejętności odbywa się w odrębnym zadaniu praktycznym na poziomie przedmiotu**
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Rozwinięcie kompetencji studenta w zakresie organizowania, nadzorowania i doskonalenia pracy zespołu pielęgniarskiego, podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych, planowania zasobów ludzkich oraz zarządzania zmianą, jakością i bezpieczeństwem opieki w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, zdrowia publicznego, jakości opieki oraz odpowiedzialności zawodowej na poziomie studiów pierwszego stopnia.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi analizować sytuacje zawodowe, korzystać z dokumentacji organizacyjnej, komunikować się w zespole terapeutycznym, ustalać priorytety oraz formułować uzasadnione wnioski.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do współpracy zespołowej, odpowiedzialnego podejmowania decyzji, respektowania zakresu kompetencji członków zespołu, przyjmowania informacji zwrotnej oraz rozpoznawania potrzeby konsultacji eksperckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.	A.W7	ETJ, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur.	A.W8	ETJ, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej.	A.W9	ETJ, ETWO, K, AP
W04	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące.	A.W10	ETJ, ETWO, K, AP
W05	Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu.	A.W11	ETJ, ETWO, K, AP
W06	Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	A.W12	ETJ, ETWO, K, AP
W07	Zna i rozumie zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego.	A.W13	ETJ, ETWO, K, AP
W08	Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań.	A.W14	ETJ, ETWO, K, AP
W09	Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego.	A.W15	ETJ, ETWO, K, AP
W10	Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi.	A.W16	ETJ, ETWO, K, AP
W11	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek.	A.W17	ETJ, ETWO, K, AP
W12	Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy.	A.W18	ETJ, ETWO, K, AP
W13	Zna i rozumie istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą.	A.W19	ETJ, ETWO, K, AP
W14	Zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej.	A.W20	ETJ, ETWO, K, AP
U01	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.	A.U4	AP, ZP, PD, O
U02	Potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego.	A.U5	ZP, CSMF, O, S
U03	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.	A.U6	AP, ZP, CSMF, O
U04	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej.	A.U7	ZP, PD, CSMF, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U05	Potrafi opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu.	A.U8	ZP, PD, O, S
U06	Potrafi opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników.	A.U9	ZP, PD, CSMF, O
U07	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.	A.U10	ZP, PD, CSMF, O
U08	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości.	A.U11	AP, ZP, PD, CSMF, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S, CSMF
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, CSMF
K03	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, S, CSMF
K05	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S, CSMF

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	CSM WW (symulacja wysokiej wierności)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	A.W7	X			X
2	W02	A.W8	X			X
3	W03	A.W9	X			X
4	W04	A.W10	X			X
5	W05	A.W11	X			X
6	W06	A.W12	X			X
7	W07	A.W13	X			X
8	W08	A.W14	X			X
9	W09	A.W15	X			X
10	W10	A.W16	X			X
11	W11	A.W17	X			X
12	W12	A.W18	X			X
13	W13	A.W19	X			X
14	W14	A.W20	X			X
15	U01	A.U4		X	X	X
16	U02	A.U5		X	X	X
17	U03	A.U6		X	X	X
18	U04	A.U7		X	X	X
19	U05	A.U8		X		X
20	U06	A.U9		X	X	X
21	U07	A.U10		X	X	X
22	U08	A.U11		X	X	X
23	K01	O.K1		X	X	X
24	K02	O.K2		X	X	X
25	K03	O.K3		X		X
26	K04	O.K4		X	X	X
27	K05	O.K5		X	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**10**	
TK01	System ochrony zdrowia oraz metody zarządzania stosowane w organizacjach ochrony zdrowia. Funkcje i poziomy zarządzania w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.	2	W01, W02
TK02	Organizacja i struktury podmiotów leczniczych. Procesy, zasoby, podział odpowiedzialności oraz relacje pomiędzy komórkami organizacyjnymi.	2	W02, W08
TK03	Ocena zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej. Znaczenie wyników oceny dla planowania obsady.	2	W03, W10
TK04	Zarządzanie strategiczne i operacyjne. Diagnoza organizacyjna, formułowanie celów, analiza otoczenia i zasobów oraz mechanizmy podejmowania decyzji.	2	W05, W09
TK05	Realizacja i finansowanie świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego. Alokacja zasobów, efektywność i odpowiedzialność menedżerska.	2	W07, W08
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**10**	
TK01	Kultura organizacyjna w podmiotach leczniczych: wartości, normy, komunikacja, klimat organizacyjny i czynniki determinujące zachowania zespołu.	2	W04
TK02	Style zarządzania, przywództwo i funkcje kierownicze. Delegowanie zadań, sprawowanie nadzoru, motywowanie oraz rozwiązywanie konfliktów.	2	W06, W08
TK03	Zarządzanie zasobami ludzkimi: planowanie zatrudnienia, rekrutacja, adaptacja zawodowa, ocena pracowników, motywowanie i uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek.	2	W10, W11
TK04	Ergonomia środowiska pracy, obciążenia zawodowe, organizacja bezpiecznego stanowiska pracy i działania ograniczające ryzyko dla personelu.	2	W12
TK05	Zarządzanie zmianą oraz modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej. Bezpieczeństwo pacjenta, monitorowanie jakości i zewnętrzna ocena podmiotu leczniczego.	2	W13, W14
Ć	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Diagnoza organizacyjna i analiza strategiczna wybranego podmiotu leczniczego: identyfikacja interesariuszy, zasobów, problemów, ryzyka i kierunków rozwoju.	4	U01, U03, K01, K02, K03
TK02	Planowanie zasobów ludzkich: ocena zapotrzebowania na opiekę, plan zatrudnienia, założenia rekrutacji, program adaptacji zawodowej oraz plan rozwoju pracowników.	4	U04, U05, K01, K04, K05
TK03	Opracowanie harmonogramu pracy, standardu organizacyjnego i opisu stanowiska pracy z uwzględnieniem kompetencji, odpowiedzialności, ergonomii oraz zasad bezpiecznego delegowania zadań.	4	U06, U07, U02, K02, K05
TK04	Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołu. Podejmowanie decyzji zarządczych, planowanie zmiany, analiza wskaźników jakości oraz przygotowanie podmiotu do zewnętrznej oceny jakości.	3	U02, U03, U08, K01, K04, K05
CSM WW	**SYMULACJA WYSOKIEJ WIERNOŚCI**	**10**	
TK01	Scenariusz: zdarzenie niepożądane i organizacja reakcji zespołu. Ustalenie priorytetów, wyznaczenie lidera, podział zadań, uruchomienie procedury zgłoszenia, zapewnienie ciągłości opieki i zaplanowanie działań naprawczych.	5	U01, U02, U03, U08, K01, K02, K05

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Scenariusz: braki kadrowe, priorytety i bezpieczne delegowanie zadań. Ocena zapotrzebowania na opiekę, plan obsady, delegowanie zgodne z kompetencjami, nadzór, eskalacja ryzyka i dokumentowanie decyzji organizacyjnych.	5	U02, U03, U04, U06, U07, K04, K05
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**75**	
TK01	Lektura wskazanej literatury, aktów prawnych, standardów i dokumentów dotyczących organizacji podmiotów leczniczych, zatrudnienia pielęgniarek, jakości i bezpieczeństwa opieki.	13	W01-W14
TK02	Opracowanie diagnozy organizacyjnej i analizy strategicznej wybranego podmiotu lub komórki organizacyjnej wraz z uzasadnieniem proponowanych kierunków działania.	13	W01, W02, W05, W09, U01, U03
TK03	Przygotowanie projektu planu zatrudnienia, rekrutacji, adaptacji zawodowej i rozwoju pracowników dla przyjętego modelu organizacji opieki.	13	W03, W10, W11, U04, U05
TK04	Opracowanie harmonogramu pracy, opisu stanowiska i wybranego standardu organizacyjnego z uwzględnieniem zakresów kompetencji oraz zasad delegowania i nadzoru.	13	W08, W10, W12, U02, U06, U07
TK05	Opracowanie projektu zmiany organizacyjnej lub planu doskonalenia jakości, obejmującego cele, interesariuszy, ryzyko, mierniki, komunikację i sposób ewaluacji.	13	W13, W14, U03, U08, K01-K05
TK06	Utrwalenie treści, przygotowanie do egzaminu, analiza informacji zwrotnej ze scenariuszy CSM WW oraz samoocena efektów i potrzeb dalszego rozwoju.	10	W01-W14, U01-U08, K01-K05

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ksykiewicz-Dorota A, red. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2014.
2	Kautsch M, red. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. 2. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2015.
3	Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654, z późn. zm.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 grudnia 2012 r. w sprawie sposobu ustalania minimalnych norm zatrudnienia pielęgniarek i położnych w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami. Dz.U. 2012 poz. 1545.
5	Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta. Dz.U. 2023 poz. 1692, z późn. zm.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Opolski K, Waśniewski K. Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych. Warszawa: CeDeWu; 2011.
2	World Health Organization. State of the world's nursing 2025: investing in education, jobs, leadership and service delivery. Geneva: World Health Organization; 2025.
3	International Council of Nurses. Involving nurse leaders in strategic health workforce planning: policy guide. Geneva: International Council of Nurses; 2025.
4	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039, z późn. zm.
5	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy. Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141, z późn. zm.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	45
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	75
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**120**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium
AP	analiza przypadku organizacyjnego lub zarządczego
ZP	zadanie problemowe wymagające opracowania i uzasadnienia rozwiązania
PD	ocena produktu lub dokumentacji: analiza strategiczna, plan zatrudnienia, harmonogram, opis stanowiska, standard organizacyjny albo projekt doskonalenia jakości
CSMF	formatywna obserwacja wykonania w symulacji wysokiej wierności z użyciem checklisty, samooceny i debriefingu
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, sposobu podejmowania decyzji, współpracy i postawy studenta
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**DYDAKTYKA MEDYCZNA**
Kod przedmiotu	DM
Kategoria	A - nauki społeczne i humanistyczne obowiązkowe
Wydział / jednostka organizacyjna	*Wydział Finansów i Zarządzania*
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15 h; Ć 15 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich aktywności; egzamin pisemny: test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowe (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: projekt dydaktyczny, mikronauczanie, analiza organizacji procesu kształcenia i obserwacja ustrukturyzowana
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do projektowania, organizowania, prowadzenia i ewaluacji procesu dydaktycznego w edukacji pacjentów, kształceniu studentów kierunku pielęgniarstwo oraz doskonaleniu zawodowym pielęgniarek, z wykorzystaniem adekwatnych metod, środków dydaktycznych i nowoczesnych technologii.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawy pedagogiki, psychologii uczenia się, komunikacji interpersonalnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej na poziomie studiów pierwszego stopnia.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne, formułować cele działania, korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych, analizować literaturę oraz komunikować się z pacjentem i członkami zespołu.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do systematycznej pracy, współpracy zespołowej, przyjmowania informacji zwrotnej, poszanowania godności i autonomii uczestników procesu kształcenia oraz rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb rozwojowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej.	A.W21	ETJ, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów.	A.W22	ETJ, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.	A.W23	ETJ, ETWO, K, AP
U01	Potrafi organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.	A.U12	PD, MN, O
U02	Potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej.	A.U13	PD, MN, O
U03	Potrafi dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego.	A.U14	AP, PD, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	O.K3	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	A.W21	X		X
2	W02	A.W22	X		X
3	W03	A.W23	X		X
4	U01	A.U12		X	X
5	U02	A.U13		X	X
6	U03	A.U14		X	X
7	K01	O.K1		X	X
8	K02	O.K2		X	X
9	K03	O.K3		X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**8**	
TK01	Dydaktyka medyczna jako subdyscyplina pedagogiki: podstawowe pojęcia, cele, funkcje i zasady kształcenia oraz specyfika edukacji w zawodach medycznych i pielęgniarstwie.	2	W01, W03
TK02	Uczenie się osób dorosłych: uwarunkowania procesu uczenia się, motywacja, uczenie się przez doświadczenie, refleksję i rozwiązywanie problemów oraz rola nauczyciela i osoby uczącej się.	2	W01, W02
TK03	Projektowanie procesu dydaktycznego: diagnoza potrzeb edukacyjnych, formułowanie celów i efektów uczenia się, dobór treści, planowanie etapów zajęć i konstrukcja konspektu.	2	W01, W03
TK04	Metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów i ich rodzin: edukacja indywidualna i grupowa, instruktaż, pokaz, rozmowa edukacyjna, praca z materiałem oraz ocena gotowości do uczenia się.	1	W02
TK05	Metody nauczania i środki dydaktyczne w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym pielęgniarek: wykład aktywizujący, dyskusja, analiza przypadku, uczenie problemowe, metoda projektu, symulacja i mikronauczanie.	1	W03
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**7**	
TK01	Nowoczesne technologie w dydaktyce medycznej: kształcenie zdalne i hybrydowe, odwrócona klasa, platformy edukacyjne, zasoby cyfrowe oraz zasady organizowania aktywności online.	2	W01, W03
TK02	Projektowanie cyfrowych materiałów edukacyjnych dla pacjentów, studentów i pielęgniarek: struktura przekazu, czytelność, dostępność, wiarygodność źródeł, prawa autorskie i ochrona danych.	2	W02, W03

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się: ocenianie formatywne i sumujące, dobór metod weryfikacji, kryteria oceniania oraz podstawowe cechy jakości narzędzia oceny.	1	W01, W03
TK04	Informacja zwrotna i ewaluacja procesu dydaktycznego: funkcje, zasady, narzędzia, analiza wyników i wykorzystywanie danych do doskonalenia zajęć.	1	W01, W03
TK05	Organizacja i zapewnianie jakości kształcenia zawodowego pielęgniarek: dokumentacja procesu, spójność efektów, treści, metod i weryfikacji, rola standardów oraz odpowiedzialność nauczyciela akademickiego.	1	W03
Ć	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych wybranej grupy odbiorców oraz sformułowanie mierzalnych celów i efektów uczenia się dla zajęć z zakresu pielęgniarstwa.	3	U01, U02, K01, K02
TK02	Opracowanie konspektu zajęć: uporządkowanie treści, dobór metod nauczania, środków dydaktycznych, form organizacyjnych i sposobów weryfikacji efektów.	3	U01, U02, K03
TK03	Projekt programu edukacyjnego i materiału dla pacjenta lub opiekuna, z dostosowaniem języka, formy i metod do potrzeb, możliwości i gotowości odbiorcy.	3	U01, U02, K01, K03
TK04	Mikronauczanie z wykorzystaniem wybranej technologii: przeprowadzenie fragmentu zajęć, obserwacja ustrukturyzowana, udzielenie i przyjęcie informacji zwrotnej oraz modyfikacja działania.	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK05	Analiza i weryfikacja organizacji procesu kształcenia zawodowego: ocena spójności dokumentacji dydaktycznej, identyfikacja nieprawidłowości oraz przygotowanie propozycji działań doskonalących.	3	U03, K01, K02, K03
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**60**	
TK01	Lektura wskazanych źródeł oraz opracowanie mapy pojęciowej obejmującej podstawowe pojęcia dydaktyki medycznej, uczenie się osób dorosłych i specyfikę kształcenia w pielęgniarstwie.	12	W01-W03
TK02	Opracowanie kompletnego konspektu zajęć dla studentów lub pielęgniarek, obejmującego diagnozę potrzeb, cele, treści, metody, środki dydaktyczne i sposób weryfikacji efektów.	12	W01, W03, U01, U02
TK03	Przygotowanie programu edukacyjnego i materiału edukacyjnego dla pacjenta, rodziny lub opiekuna, z uzasadnieniem doboru metod i sposobu oceny skuteczności edukacji.	12	W02, U01, U02, K01, K02
TK04	Opracowanie cyfrowego komponentu zajęć oraz narzędzia ewaluacji procesu dydaktycznego; analiza zgodności produktu z założonymi efektami i kryteriami jakości.	12	W03, U01-U03, K03
TK05	Utrwalenie treści, przygotowanie do egzaminu, uporządkowanie portfolio dydaktycznego oraz samoocena osiągniętych efektów i potrzeb dalszego rozwoju.	12	W01-W03, U01-U03, K01-K03

W każdej pozostawionej części dodano liczbę wierszy TK zgodną z zakresem treści programowych.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Szulc A, Bednarek A, Chruściel P, Augustowska-Kruszyńska K. Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Herda-Płonka K, Krzemień G. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016.
3	Wrońska I, Sierakowska M, red. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2014.
4	Woynarowska B, Woynarowska M. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.
5	Niemierko B. Diagnostyka edukacyjna. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2021.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Dąbrowski M, Jóźwiak JJ, red. Metodologia zintegrowanego kształcenia symulacyjnego na kierunku lekarskim i pielęgniarstwo. Opole: Uniwersytet Opolski; 2023.
2	Torres K, Kański A, red. Symulacja w edukacji medycznej. Lublin: Grafpol Agnieszka Blicharz-Krupińska; 2018.
3	Knowles MS, Holton EF III, Swanson RA. Edukacja dorosłych: podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2009.
4	Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. 5. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak; 2003.
5	Kupisiewicz C. Podstawy dydaktyki. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne; 2005.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium lub test cząstkowy, w tym realizowany na platformie e-learningowej
AP	analiza przypadku lub problemu dydaktycznego
PD	projekt dydaktyczny: konspekt, program edukacyjny, materiał dydaktyczny lub narzędzie ewaluacji
MN	mikronauczanie - przeprowadzenie fragmentu zajęć z wykorzystaniem dobranych metod i środków
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, współpracy i sposobu wykonania zadania

Kod	Metoda weryfikacji
S	samoocena osiągniętych efektów i potrzeb dalszego rozwoju dydaktycznego

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Kod przedmiotu	WPP
Kategoria	A - nauki społeczne i humanistyczne obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 15 h; Ć 15 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich aktywności;** **egzamin pisemny: test wyboru jednej i wielu odpowiedzi oraz zadania problemowe (próg zaliczenia 60%);** **zaliczenie ćwiczeń: analiza przypadków, scenki komunikacyjne, opracowanie planu opieki kulturowo zgodnej, obserwacja ustrukturyzowana**
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do sprawowania kulturowo zgodnej, bezpiecznej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej, uwzględniającej kulturowe, etniczne, religijne i społeczne uwarunkowania potrzeb pacjenta, jego rodziny lub opiekuna oraz zasady komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawy socjologii, psychologii, etyki zawodowej, komunikacji interpersonalnej, praw pacjenta oraz organizacji opieki zdrowotnej na poziomie studiów pierwszego stopnia.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem, rozpoznawać jego potrzeby zdrowotne i psychospołeczne, analizować sytuację opieki oraz formułować i dokumentować plan postępowania pielęgniarskiego.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii, przekonań i prawa pacjenta do odmienności, do unikania stereotypizacji i dyskryminacji, współpracy z zespołem oraz korzystania z pomocy eksperta lub tłumacza w sytuacjach przekraczających własne kompetencje.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	A.W24	ETJ, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.	A.W25	ETJ, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	A.W26	ETJ, ETWO, K, AP
U01	Potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.	A.U15	SK, AP, O
U02	Potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	A.U16	AP, PD, O
U03	Potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę.	A.U17	AP, ZP, PD
U04	Potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.	A.U18	PD, SK, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S, SK
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, AP
K03	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, S, AP

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	A.W24	X		X
2	W02	A.W25	X		X
3	W03	A.W26	X		X
4	U01	A.U15		X	X
5	U02	A.U16		X	X
6	U03	A.U17		X	X
7	U04	A.U18		X	X
8	K01	O.K1		X	X
9	K02	O.K2		X	X
10	K03	O.K4		X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**8**	
TK01	Podstawowe pojęcia pielęgniarstwa wielokulturowego: kultura, etniczność, religia, tożsamość, kompetencja kulturowa, bezpieczeństwo kulturowe oraz opieka kulturowo zgodna.	2	W01, W02, W03
TK02	Teoria różnorodności i uniwersalności opieki kulturowej Madeleine Leininger. Model Wschodzącego Słońca oraz strategie zachowania lub podtrzymania opieki kulturowej, negocjowania lub dostosowania opieki i jej restrukturyzacji.	3	W01
TK03	Kulturowe, etniczne, religijne i społeczne uwarunkowania postrzegania zdrowia, choroby, cierpienia, niepełnosprawności, narodzin i śmierci oraz ich wpływ na zachowania zdrowotne, leczenie i korzystanie z opieki.	3	W02, W03
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**7**	
TK01	Migracja, uchodźstwo i wielokulturowość społeczeństwa. Bariery dostępu do świadczeń, nierówności w zdrowiu, doświadczenia migracyjne i ich znaczenie dla organizacji opieki oraz komunikacji z pacjentem.	3	W02, W03
TK02	Różnice kulturowe i religijne dotyczące komunikacji, roli rodziny, płci osoby udzielającej świadczenia, intymności, żywienia, praktyk religijnych, transfuzji, transplantacji, terapii i opieki u kresu życia.	3	W02, W03
TK03	Etyczne i prawne aspekty opieki nad pacjentem odmiennym kulturowo: autonomia, zgoda, odmowa, prawo do informacji, wolność sumienia i wyznania, przeciwdziałanie stereotypizacji i dyskryminacji oraz korzystanie z tłumacza i konsultacji eksperckiej.	1	W02, W03
Ć	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Ocena kulturowa pacjenta i jego rodziny. Identyfikowanie wartości, przekonań, praktyk zdrowotnych, barier komunikacyjnych, oczekiwań wobec leczenia i zasobów wspierających bez przypisywania cech na podstawie stereotypów.	3	U01, U03, K01, K02
TK02	Analiza przypadku z wykorzystaniem założeń teorii Madeleine Leininger i Modelu Wschodzącego Słońca. Dobór działań służących zachowaniu, negocjowaniu lub modyfikowaniu praktyk opiekuńczych.	5	U02, U03, U04, K01, K03
TK03	Komunikacja międzykulturowa w praktyce pielęgniarskiej: scenki z pacjentem i rodziną, rozpoznawanie różnic w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, praca z tłumaczem, sprawdzanie rozumienia i reagowanie na konflikt kulturowy.	3	U01, U03, U04, K01, K02
TK04	Opracowanie planu opieki kulturowo zgodnej, uwzględniającego potrzeby religijne, żywieniowe, intymność, rolę rodziny, rytuały, preferencje dotyczące personelu, procedur medycznych i opieki u kresu życia. Analiza dylematu etycznego i ustalenie priorytetów.	4	U02, U04, K01, K02, K03
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**60**	
TK01	Lektura wskazanej literatury i źródeł dotyczących teorii pielęgniarstwa wielokulturowego, kompetencji kulturowych, komunikacji międzykulturowej oraz opieki nad migrantami i uchodźcami.	12	W01, W02, W03
TK02	Opracowanie profilu wybranej społeczności kulturowej lub religijnej w zakresie przekonań dotyczących zdrowia i choroby, praktyk opiekuńczych, żywienia, komunikacji, roli rodziny i możliwych barier w korzystaniu z opieki.	12	W02, W03, U03
TK03	Analiza przypadku pacjenta odmiennego kulturowo z zastosowaniem teorii Madeleine Leininger oraz przygotowanie uzasadnionych propozycji zachowania, negocjowania lub modyfikowania praktyk opiekuńczych.	14	W01, U02, U03, U04, K03
TK04	Opracowanie planu opieki i scenariusza rozmowy z pacjentem lub rodziną, z uwzględnieniem barier językowych, współpracy z tłumaczem, poszanowania autonomii oraz potrzeby konsultacji eksperckiej.	14	U01, U04, K01, K02, K03

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK05	Utrwalenie treści, przygotowanie do egzaminu, analiza informacji zwrotnej z ćwiczeń oraz samoocena własnych uprzedzeń, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju kompetencji kulturowych.	8	W01-W03, U01-U04, K01-K03

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Krajewska-Kułak E, Guzowski A, Bejda G, Lankau A, red. Pacjent odmienny kulturowo. Wyd. 2 poszerz. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum; 2023.
2	Majda A, Zalewska-Puchała J, Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe. Warszawa: PZWL; 2009.
3	Krajewska-Kułak E, Wrońska I, Kędziora-Kornatowska K, red. Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.
4	World Health Organization. Refugee and migrant health: global competency standards for health workers. Geneva: World Health Organization; 2021.
5	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Dz.U. 2009 nr 52 poz. 417, z późn. zm.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Giger JN, Haddad LG. Transcultural nursing: assessment and intervention. 8th ed. St. Louis: Elsevier; 2020.
2	Purnell LD, Fenkl EA, editors. Textbook for transcultural health care: a population approach. 5th ed. Cham: Springer; 2021.
3	Purnell LD, Fenkl EA, editors. Handbook for culturally competent care. 2nd ed. Cham: Springer; 2024.
4	World Health Organization. Curriculum guide to support the operationalization of Refugee and Migrant Health: Global Competency Standards for Health Workers. Geneva: World Health Organization; 2021.
5	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Uchwała nr 18 VIII Krajowego Zjazdu Pielęgniarek i Położnych z dnia 17 maja 2023 r.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium
AP	analiza przypadku pacjenta, rodziny lub sytuacji opieki w kontekście kulturowym, etnicznym, religijnym i społecznym
ZP	zadanie problemowe wymagające rozpoznania uwarunkowań kulturowych i uzasadnienia proponowanego postępowania
PD	ocena produktu lub dokumentacji: ocena kulturowa, plan opieki kulturowo zgodnej, materiał edukacyjny albo scenariusz komunikacji
SK	scenka komunikacyjna lub odgrywanie roli z pacjentem, rodziną, tłumaczem albo członkiem zespołu
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu komunikacji, rozumowania, współpracy i postawy studenta
S	samoocena osiągniętych efektów, własnych ograniczeń, uprzedzeń i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2028
Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**JĘZYK ANGIELSKI SPECJALISTYCZNY I**
Kod przedmiotu	JAS1
Kategoria	A - nauki społeczne i humanistyczne obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ć 45 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**zaliczenie z oceną; warunek dopuszczenia: 100% obecności i zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; testy językowe i kolokwia obejmujące terminologię oraz rozumienie tekstu i wypowiedzi; zadania ustne: wywiad, edukacja pacjenta, przekazanie informacji w zespole i prezentacja planu opieki; zadania pisemne: dokumentacja, korespondencja zawodowa, analiza przypadku oraz portfolio językowe**
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	POLSKI

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Rozwinięcie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim na poziomie B2+ w typowych sytuacjach klinicznych i zawodowych pielęgniarki, ze szczególnym uwzględnieniem kontaktu z pacjentem i jego rodziną, prowadzenia wywiadu, edukacji terapeutycznej, dokumentacji oraz komunikacji w zespole interprofesjonalnym.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna język angielski na poziomie co najmniej B2 oraz podstawową terminologię z zakresu anatomii, fizjologii, chorób, farmakoterapii, procedur diagnostycznych i opieki pielęgniarskiej.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi rozumieć główne treści wypowiedzi i tekstów w języku angielskim, formułować wypowiedzi ustne i pisemne oraz wykorzystywać podstawowe strategie komunikacyjne i słownikowe.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w komunikacji, poszanowania godności i autonomii rozmówcy, współpracy w zespole, przyjmowania informacji zwrotnej oraz rozpoznawania własnych ograniczeń językowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.U19	TJ, K, ZU, ZP, AP, P
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	U01	A.U19	X	X
2	K01	O.K1	X	X
3	K02	O.K2	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Ć	**ĆWICZENIA**	**45**	
TK01	Rola i zadania pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia. Przedstawianie się, wyjaśnianie własnej roli, nawiązywanie kontaktu, identyfikowanie pacjenta oraz stosowanie języka wspierającego poczucie bezpieczeństwa.	5	U01, K01, K02
TK02	Przyjęcie pacjenta i wywiad pielęgniarski. Dane osobowe, powód zgłoszenia, wywiad chorobowy i lekowy, alergie, potrzeby funkcjonalne i psychospołeczne; pytania otwarte i zamknięte, parafraza i podsumowanie.	5	U01, K01, K02
TK03	Objawy, dolegliwości i choroby przewlekłe. Opisywanie lokalizacji, charakteru, czasu trwania i nasilenia objawów, w tym bólu; ocena wpływu choroby na codzienne funkcjonowanie pacjenta.	5	U01, K01
TK04	Badania diagnostyczne i procedury pielęgniarskie. Przygotowanie pacjenta, wyjaśnianie celu i przebiegu procedury, pobieranie materiału biologicznego, monitorowanie stanu oraz przekazywanie zaleceń po wykonaniu świadczenia.	5	U01, K01, K02
TK05	Farmakoterapia i bezpieczeństwo lekowe. Nazwy postaci leków, drogi podania, dawkowanie, działania niepożądane, alergie, interakcje, adherencja oraz komunikowanie zasad bezpiecznego przyjmowania leków.	5	U01, K01, K02
TK06	Edukacja terapeutyczna i promocja zdrowia. Udzielanie zaleceń dotyczących samoopieki, stylu życia, monitorowania objawów i sytuacji alarmowych; sprawdzanie zrozumienia i dostosowanie języka do możliwości pacjenta.	5	U01, K01, K02
TK07	Dokumentacja i korespondencja zawodowa. Podstawowe formularze, wpis pielęgniarski, plan opieki, karta wypisowa, instrukcja dla pacjenta, wiadomość służbowa i zasady zwięzłego, jednoznacznego zapisu.	5	U01, K01
TK08	Komunikacja w zespole interprofesjonalnym. Przekazywanie pacjenta, zgłaszanie zmiany stanu, formułowanie próśb i rekomendacji, uzgadnianie zadań, wyjaśnianie nieporozumień i korzystanie z pomocy eksperta.	5	U01, K01, K02
TK09	Zintegrowany anglojęzyczny przypadek kliniczny: zebranie danych, rozmowa z pacjentem, dokumentacja, edukacja, przekazanie informacji w zespole oraz ustna prezentacja planu opieki.	5	U01, K01, K02
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**45**	
TK01	Systematyczne utrwalanie terminologii klinicznej i pielęgniarskiej oraz ćwiczenia rozumienia nagrań i krótkich tekstów związanych z kontaktem z pacjentem.	9	U01
TK02	Opracowanie scenariusza wywiadu pielęgniarskiego oraz uzupełnienie przykładowej dokumentacji w języku angielskim na podstawie opisu przypadku.	9	U01, K01
TK03	Przygotowanie krótkiego anglojęzycznego materiału edukacyjnego dla pacjenta i planu sprawdzenia jego zrozumienia.	9	U01, K01, K02
TK04	Analiza przypadku klinicznego, przygotowanie przekazania pacjenta i opracowanie zwięzłego planu opieki w języku angielskim.	9	U01, K01, K02
TK05	Przygotowanie do zaliczenia, uporządkowanie portfolio językowego oraz samoocena osiągniętych efektów i obszarów wymagających dalszej pracy.	9	U01, K01, K02

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Allum V, McGarr P. Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press; 2008.
2	Glendinning EH, Howard R. Professional English in Use Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.
3	Leyshon C, Khaira G, Allum V. The Cambridge Guide to OET Nursing: Student's Book with Audio and Resources Download. Cambridge: Cambridge University Press; 2020.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2019.
2	McCarthy M, O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2016.
3	Aktualne anglojęzyczne formularze, standardy, wytyczne kliniczne i materiały edukacyjne właściwe dla zakresu zajęć, wskazane przez prowadzącego.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Wykonanie pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	Łącznie moduły Język angielski specjalistyczny I i II obejmują 90 godzin zajęć zorganizowanych i 6 ECTS. Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
TJ	test językowy obejmujący rozumienie tekstu lub nagrania, terminologię specjalistyczną, gramatykę funkcjonalną i zastosowanie języka w kontekście zawodowym
K	kolokwium cząstkowe lub podsumowujące
ZU	zadanie ustne: rozmowa z pacjentem, rodziną lub członkiem zespołu, przekazanie informacji, edukacja albo omówienie przypadku
ZP	zadanie pisemne: dokumentacja, korespondencja zawodowa, streszczenie, raport lub opracowanie informacji dla pacjenta
AP	analiza anglojęzycznego przypadku klinicznego, tekstu specjalistycznego lub publikacji naukowej
P	prezentacja ustna planu opieki, przypadku klinicznego, danych lub wyników pracy własnej
O	obserwacja ustrukturyzowana poprawności, adekwatności i skuteczności komunikacji oraz współpracy w zadaniu
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń językowych i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne
Cykl kształcenia 2026/2028
Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**JĘZYK ANGIELSKI SPECJALISTYCZNY II**
Kod przedmiotu	JAS2
Kategoria	A - nauki społeczne i humanistyczne obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ć 45 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**zaliczenie z oceną; warunek dopuszczenia: 100% obecności i zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; testy językowe i kolokwia obejmujące terminologię akademicką, kliniczną i język badań naukowych; krytyczna analiza anglojęzycznej publikacji, przygotowanie streszczenia lub raportu oraz zadania komunikacyjne; prezentacja ustna przypadku klinicznego lub wyników badań, odpowiedzi na pytania oraz portfolio językowe**
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	POLSKI

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim na poziomie B2+ w zaawansowanych sytuacjach klinicznych, akademickich i zawodowych, w tym krytycznego czytania publikacji pielęgniarskich, opracowywania streszczeń i raportów, prezentowania danych oraz prowadzenia komunikacji w sytuacjach trudnych, koordynowanej i wielokulturowej opieki.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna terminologię i struktury językowe wykorzystywane w kontakcie z pacjentem, dokumentacji, edukacji terapeutycznej i komunikacji zespołowej oraz posiada wiedzę odpowiadającą zaliczeniu modułu Język angielski specjalistyczny I.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi prowadzić wywiad, przekazywać informacje kliniczne, tworzyć podstawową dokumentację i prezentować plan opieki w języku angielskim na poziomie co najmniej B2.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do samodzielnego doskonalenia języka, krytycznego korzystania ze źródeł, poszanowania praw i różnic pacjentów, odpowiedzialnego komunikowania danych oraz korzystania z konsultacji w razie trudności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.U19	TJ, K, ZU, ZP, AP, P
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	U01	A.U19	X	X
2	K01	O.K1	X	X
3	K02	O.K2	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Ć	**ĆWICZENIA**	**45**	
TK01	Krytyczne czytanie anglojęzycznych publikacji pielęgniarskich. Struktura artykułu, cel badania, pytania badawcze, główne wyniki i wnioski; strategie skimming, scanning i identyfikowania informacji kluczowej.	5	U01, K01, K02
TK02	Terminologia badań naukowych i praktyki opartej na dowodach. Typy badań, populacja i próba, interwencja, wyniki, ryzyko błędu, wiarygodność źródła oraz podstawowe pojęcia statystyczne używane w publikacjach.	5	U01, K01, K02
TK03	Streszczenie, abstrakt i parafraza. Zwięzłe przedstawianie celu, metod, wyników i wniosków, rozróżnianie cytowania i parafrazy, unikanie plagiatu oraz stosowanie rejestru akademickiego.	5	U01, K01
TK04	Prezentowanie danych i wyników badań. Opisywanie tabel, wykresów, trendów, różnic i zależności; język ostrożnego wnioskowania, ograniczeń badania i znaczenia wyników dla praktyki pielęgniarskiej.	5	U01, K01, K02
TK05	Komunikacja w opiece koordynowanej i ciągłości opieki. Kierowanie pacjenta, uzgadnianie planu, wypis, kontakt między jednostkami, teleopieka, komunikacja międzyprofesjonalna i dokumentowanie ustaleń.	5	U01, K01, K02
TK06	Rozmowa z pacjentem i rodziną w sytuacji trudnej. Reagowanie na emocje, skargę, odmowę, konflikt lub niepewność; empatyczne wyjaśnianie, negocjowanie planu i komunikowanie granic własnych kompetencji.	5	U01, K01, K02
TK07	Komunikacja międzykulturowa i dostępność językowa. Rozpoznawanie barier, stosowanie prostego języka, współpraca z tłumaczem, weryfikowanie rozumienia oraz unikanie stereotypizacji.	5	U01, K01, K02
TK08	Raport kliniczny i korespondencja zawodowa. Zwięzłe opisywanie zdarzenia, stanu pacjenta, interwencji i wyniku, sporządzanie wiadomości służbowej, zapytania, odpowiedzi i informacji dla współpracowników.	5	U01, K01
TK09	Prezentacja zawodowa: przypadek kliniczny, projekt poprawy jakości albo wyniki badania. Struktura wystąpienia, slajdy, język przejść i wniosków, odpowiedzi na pytania oraz informacja zwrotna.	5	U01, K01, K02
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**45**	
TK01	Wybór i krytyczna lektura aktualnej anglojęzycznej publikacji z zakresu pielęgniarstwa; przygotowanie glosariusza pojęć i notatki analitycznej.	9	U01, K01, K02
TK02	Opracowanie streszczenia lub abstraktu oraz parafrazy wybranego fragmentu publikacji z zachowaniem znaczenia i właściwego rejestru akademickiego.	9	U01, K01
TK03	Przygotowanie ustnego opisu tabeli lub wykresu, sformułowanie wniosków i ograniczeń oraz opracowanie slajdu prezentującego dane.	9	U01, K01, K02
TK04	Opracowanie raportu klinicznego lub przypadku komunikacyjnego dotyczącego opieki koordynowanej, sytuacji trudnej albo kontaktu międzykulturowego.	9	U01, K01, K02
TK05	Przygotowanie końcowej prezentacji zawodowej, odpowiedzi na pytania, uporządkowanie portfolio oraz samoocena osiągniętych efektów i dalszych potrzeb językowych.	9	U01, K01, K02

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Wallwork A. English for Writing Research Papers. 3rd ed. Cham: Springer; 2023.
2	Wallwork A. English for Presentations at International Conferences. 3rd ed. Cham: Springer; 2026.
3	McCarthy M, O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2016.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Wallwork A. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. 2nd ed. Cham: Springer; 2023.
2	Allum V, McGarr P. Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press; 2008.
3	Glendinning EH, Howard R. Professional English in Use Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Wykonanie pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	Łącznie moduły Język angielski specjalistyczny I i II obejmują 90 godzin zajęć zorganizowanych i 6 ECTS. Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
TJ	test językowy obejmujący rozumienie tekstu lub nagrania, terminologię specjalistyczną, gramatykę funkcjonalną i zastosowanie języka w kontekście zawodowym
K	kolokwium cząstkowe lub podsumowujące
ZU	zadanie ustne: rozmowa z pacjentem, rodziną lub członkiem zespołu, przekazanie informacji, edukacja albo omówienie przypadku
ZP	zadanie pisemne: dokumentacja, korespondencja zawodowa, streszczenie, raport lub opracowanie informacji dla pacjenta
AP	analiza anglojęzycznego przypadku klinicznego, tekstu specjalistycznego lub publikacji naukowej
P	prezentacja ustna planu opieki, przypadku klinicznego, danych lub wyników pracy własnej
O	obserwacja ustrukturyzowana poprawności, adekwatności i skuteczności komunikacji oraz współpracy w zadaniu
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń językowych i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH**
Kod przedmiotu	FOPL
Kategoria	B - zaawansowana praktyka pielęgniarska obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; Ć 20 h; CSM WW 10 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności;** **egzamin pisemny: test wyboru jednej i wielu odpowiedzi oraz zadania problemowe (próg zaliczenia 60%);** **zaliczenie ćwiczeń: analiza przypadku farmakoterapii, interpretacja Charakterystyki Produktu Leczniczego, obliczanie dawek, sporządzenie recepty lub zlecenia oraz edukacja pacjenta;** **CSM PUP: bezpośrednia obserwacja wykonania z użyciem checklisty, ocena produktu i dokumentacji, informacja zwrotna i samoocena**
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznego, racjonalnego i zgodnego z prawem ordynowania produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych w zakresie uprawnień pielęgniarki, a także do oceny farmakoterapii, rozpoznawania polifarmakoterapii i polipragmazji oraz prowadzenia edukacji pacjenta.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawy farmakologii, patofizjologii, diagnostyki, farmakoterapii i prawa wykonywania zawodu pielęgniarki na poziomie studiów pierwszego stopnia.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi przeprowadzić ukierunkowaną ocenę stanu pacjenta, analizować dokumentację medyczną, posługiwać się podstawowymi jednostkami miar, wykonywać obliczenia dawek oraz korzystać z wiarygodnych źródeł informacji o produktach leczniczych.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do odpowiedzialnego działania w granicach kompetencji zawodowych, ochrony bezpieczeństwa pacjenta, krytycznej oceny własnych decyzji, korzystania z konsultacji eksperckiej i zachowania niezależności zawodowej wobec przekazów marketingowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych.	B.W1	ETJ, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	B.W2	ETJ, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i określonych wyrobów medycznych, w tym zasady wystawiania recept i zleceń.	B.W3	ETJ, ETWO, K, AP
W04	Zna i rozumie zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	B.W4	ETJ, ETWO, K, AP
U01	Potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.	B.U1	ZP, PD, CSM, O
U02	Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych.	B.U2	AP, ZP, PD, CSM, O
U03	Potrafi dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne w zakresie uprawnień zawodowych, w tym wystawiać na nie recepty.	B.U3	ZP, PD, CSM, O
U04	Potrafi dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i określone wyroby medyczne, w tym wystawiać recepty i zlecenia.	B.U4	ZP, PD, CSM, O
U05	Potrafi rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna i pracowników opieki zdrowotnej w zakresie farmakoterapii.	B.U5	AP, ZP, CSM, O, S
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S, CSM
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, CSM

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K03	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S, CSM
K04	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	O.K6	AP, O, S, CSM

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	CSM WW (symulacja wysokiej wierności)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	B.W1	X			X
2	W02	B.W2	X			X
3	W03	B.W3	X			X
4	W04	B.W4	X			X
5	U01	B.U1		X	X	X
6	U02	B.U2		X	X	X
7	U03	B.U3		X	X	X
8	U04	B.U4		X	X	X
9	U05	B.U5		X	X	X
10	K01	O.K1		X	X	X
11	K02	O.K2		X	X	X
12	K03	O.K5		X	X	X
13	K04	O.K6		X	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**5**	
TK01	Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki: losy produktu leczniczego w organizmie, mechanizmy działania, zależność dawka-efekt oraz znaczenie postaci i drogi podania.	1	W01
TK02	Wpływ wieku, ciąży, laktacji, masy ciała, wydolności nerek i wątroby oraz współistniejących problemów zdrowotnych na działanie, dawkowanie i bezpieczeństwo produktów leczniczych.	1	W01, W04
TK03	Zasady racjonalnej farmakoterapii i indywidualizacji leczenia. Produkty lecznicze wysokiego ryzyka, indeks terapeutyczny, monitorowanie skuteczności i toksyczności.	1	W01, W04
TK04	Polifarmakoterapia i polipragmazja: czynniki ryzyka, interakcje lek-lek, lek-żywność i lek-choroba, działania niepożądane oraz problemy adherencji.	1	W04
TK05	Bezpieczeństwo farmakoterapii: zapobieganie błędom lekowym, zgłaszanie działań niepożądanych, krytyczna ocena źródeł informacji i przekazów marketingowych.	1	W01, W04
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**5**	
TK01	Podstawy prawne ordynowania produktów leczniczych przez pielęgniarki. Zakres samodzielnej ordynacji i kontynuacji leczenia, wymagane kwalifikacje oraz granice odpowiedzialności.	1	W02, W03
TK02	Regulacje dotyczące refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych. Poziomy odpłatności i potwierdzanie uprawnień pacjenta.	1	W02
TK03	Zasady wystawiania recept, recept elektronicznych i zleceń. Elementy dokumentu, dawkowanie, ilość, terminy realizacji, poprawianie błędów i dokumentowanie ordynacji.	1	W03
TK04	Wykazy substancji czynnych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz badań diagnostycznych objętych uprawnieniami pielęgniarki.	1	W02, W03
TK05	Charakterystyka Produktu Leczniczego, ulotka, rejestry i elektroniczne bazy informacji o leku. Ocena wiarygodności i aktualności danych wykorzystywanych w ordynacji.	1	W01, W03, W04
Ć	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Ukierunkowana ocena stanu pacjenta przed ordynacją: rozpoznanie problemu zdrowotnego, wywiad lekowy i alergologiczny, ocena parametrów klinicznych, wyników badań, przeciwwskazań i ryzyka.	4	U01, U02, U03, K01, K02, K03
TK02	Interpretacja Charakterystyki Produktu Leczniczego: wskazania, dawkowanie, modyfikacja dawki, przeciwwskazania, ostrzeżenia, interakcje, działania niepożądane i monitorowanie terapii.	4	U02, U03, U05, K01, K02
TK03	Obliczanie dawek i ilości produktu leczniczego. Przeliczanie jednostek, stężeń, rozcieńczeń, szybkości podaży i dawek zależnych od masy ciała oraz funkcji narządów.	4	U01, U02, U03, K03
TK04	Sporządzanie recept i zleceń na podstawie opisów przypadków: dobór produktu, postaci, dawki, ilości i sposobu dawkowania, refundacja, zapis elektroniczny oraz dokumentacja decyzji.	4	U01, U03, U04, K02, K03
TK05	Przegląd farmakoterapii pacjenta z wielolekowością: identyfikacja problemów lekowych, propozycja działań w granicach kompetencji, konsultacja ekspercka i edukacja z uwzględnieniem strategii marketingowych.	4	U02, U05, K01, K02, K03, K04
CSM WW	**SYMULACJA WYSOKIEJ WIERNOŚCI**	**10**	

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Trening wystawiania recept i zleceń: zebranie danych, ocena wskazań i bezpieczeństwa, dobór produktu, poprawny zapis, weryfikacja formalna i dokumentowanie decyzji.	3	U01, U02, U03, K01, K02, K03
TK02	Bezpieczne przygotowanie i podanie leków: obliczenia, dobór sprzętu i drogi podania, identyfikacja pacjenta i produktu, ocena przeciwwskazań, monitorowanie oraz reagowanie na błąd lekowy.	3	U04, U05, U01, K04, K01, K02
TK03	Rozpoznawanie działań niepożądanych i interakcji: analiza objawów, dokumentacji i farmakoterapii, ustalenie priorytetów, konsultacja, zgłoszenie i edukacja pacjenta.	2	U02, U03, U04, K03, K04, K01
TK04	Edukacja pacjenta z wielolekowością: uporządkowanie schematu terapii, identyfikacja barier, przygotowanie planu bezpiecznego stosowania leków i weryfikacja zrozumienia zaleceń.	2	U05, U01, U02, K02, K03, K04
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**80**	
TK01	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych podręczników, Charakterystyk Produktów Leczniczych, aktualnych aktów prawnych, wykazów refundacyjnych oraz materiałów dotyczących bezpieczeństwa farmakoterapii.	20	W01-W04, U02, K04
TK02	Opracowanie przypadku farmakoterapii, projektu recepty lub zlecenia oraz materiału edukacyjnego dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł informacji.	24	W01-W04, U01-U05, K01-K04
TK03	Utrwalenie treści i przygotowanie do weryfikacji: zadania z obliczania dawek, analiza interakcji i polifarmakoterapii, interpretacja Charakterystyk Produktów Leczniczych oraz ćwiczenie zapisów recept i zleceń.	24	W01-W04, U01-U05
TK04	Refleksja i portfolio: samoocena decyzji ordynacyjnych, analiza informacji zwrotnej, uzupełnienie dokumentacji wykonanych zadań oraz sformułowanie obszarów dalszego uczenia się.	12	U01-U05, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Hryniewiecka E, red. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej: jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Wyd. 2. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Rajtar-Cynke G, red. Farmakologia. Warszawa: PZWL; 2016.
3	Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2024.
4	Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 4 grudnia 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2026 poz. 15.
5	Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 23 lipca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne. Dz.U. 2025 poz. 1054.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Dworacka M, red. Scenariusze symulacyjne: farmakologia kliniczna i toksykologia. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2025.
2	Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie recept. Dz.U. 2025 poz. 604.
3	Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 20 lutego 2026 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. Dz.U. 2026 poz. 253.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 czerwca 2025 r. w sprawie wykazu wyrobów medycznych wydawanych na zlecenie. Dz.U. 2025 poz. 1038.
5	Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Rejestr Produktów Leczniczych [Internet]. Warszawa: URPL; [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://rejestry.ezdrowie.gov.pl/rpl/search/public

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	80
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**120**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium
AP	analiza przypadku farmakoterapii, ordynacji, interakcji, polifarmakoterapii lub bezpieczeństwa lekowego
ZP	zadanie problemowe wymagające doboru produktu, obliczenia dawki, interpretacji danych i uzasadnienia decyzji
PD	ocena produktu lub dokumentacji: recepta, zlecenie, zapis ordynacji, analiza Charakterystyki Produktu Leczniczego albo materiał edukacyjny

Kod	Metoda weryfikacji
CSM	bezpośrednia obserwacja wykonania w pracowni umiejętności pielęgniarskich z użyciem checklisty i informacji zwrotnej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, sposobu wykonania zadania, współpracy, odpowiedzialności i postawy studenta
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego uczenia się

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE**
Kod przedmiotu	PE
Kategoria	B - zaawansowana praktyka pielęgniarska obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; Ć 20 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	**warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności;** **egzamin pisemny: test wyboru jednej i wielu odpowiedzi oraz zadania problemowe (próg zaliczenia 60%);** **zaliczenie ćwiczeń: analiza przypadku i ogniska epidemicznego, opracowanie procedury zapobiegawczej lub przeciwepidemicznej, audyt epidemiologiczny, analiza wskaźników i projekt edukacji;** **CSM PUP: bezpośrednia obserwacja wykonania z użyciem checklisty, ocena poprawności izolacji, higieny rąk, stosowania środków ochrony indywidualnej, dokumentacji oraz udzielonej informacji zwrotnej**
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do planowania, wdrażania, monitorowania i oceniania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym do prowadzenia nadzoru nad zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną, analizowania ognisk epidemicznych i wskaźników jakości, stosowania procedur izolacji oraz prowadzenia edukacji personelu, pacjentów i ich opiekunów.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawy mikrobiologii, epidemiologii, chorób zakaźnych, zdrowia publicznego, organizacji opieki, bezpieczeństwa pacjenta oraz zasad zapobiegania zakażeniom zdobyte na studiach pierwszego stopnia.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi analizować dokumentację medyczną i wyniki badań mikrobiologicznych, rozpoznawać czynniki ryzyka zakażenia, stosować standardowe środki ostrożności, posługiwać się środkami ochrony indywidualnej, pracować zgodnie z procedurą oraz komunikować się z pacjentem i zespołem interprofesjonalnym.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do odpowiedzialnego działania na rzecz bezpieczeństwa pacjenta i personelu, krytycznej oceny własnego postępowania, współpracy zespołowej, przyjmowania informacji zwrotnej, ochrony poufności danych epidemiologicznych oraz zasięgania opinii eksperta w sytuacjach przekraczających własne kompetencje.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasad współpracy w zespołach interprofesjonalnych.	B.W5	ETJ, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych.	B.W6	ETJ, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	B.W7	ETJ, ETWO, K, AP
U01	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zasady nadzoru epidemiologicznego.	B.U6	AP, ZP, PD, CSM, O
U02	Potrafi planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń oraz edukację pacjentów i ich opiekunów w zakresie opieki poszpitalnej.	B.U7	PE, MN, CSM, O
U03	Potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych.	B.U8	AP, AU, PD, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S
K03	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	B.W5	X		X
2	W02	B.W6	X		X
3	W03	B.W7	X		X
4	U01	B.U6		X	X
5	U02	B.U7		X	X
6	U03	B.U8		X	X
7	K01	O.K1		X	X
8	K02	O.K2		X	X
9	K03	O.K5		X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**7**	
TK01	Pielęgniarstwo epidemiologiczne i system kontroli zakażeń. Pojęcia podstawowe, cele nadzoru, zadania kierownika podmiotu, komitetu i zespołu kontroli zakażeń oraz rola pielęgniarki epidemiologicznej w zespole interprofesjonalnym.	2	W01, W03
TK02	Epidemiologia zakażeń związanych z opieką zdrowotną. Łańcuch epidemiczny, rezerwuar, drogi szerzenia, podatność gospodarza, czynniki ryzyka, kryteria rozpoznawania oraz najczęstsze postacie kliniczne zakażeń.	2	W01, W02
TK03	Czynniki etiologiczne zakażeń i patogeny alarmowe. Mechanizmy lekooporności, znaczenie diagnostyki mikrobiologicznej, pobierania materiału, współpracy z laboratorium oraz racjonalnej polityki antybiotykowej.	1	W02, W03
TK04	Standardowe środki ostrożności i środki zależne od drogi transmisji. Higiena rąk, aseptyka, środki ochrony indywidualnej, izolacja, dekontaminacja środowiska oraz postępowanie po ekspozycji zawodowej.	1	W02, W03
TK05	Strategie profilaktyki zakażeń związanych z procedurami i wyrobami medycznymi. Pakiety działań dla zakażeń miejsca operowanego, zakażeń krwi, układu moczowego i zapaleń płuc oraz zasady monitorowania skuteczności profilaktyki.	1	W01-W03
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**3**	
TK01	Rejestracja zakażeń szpitalnych i czynników alarmowych. Źródła danych, definicja przypadku, dokumentacja, poufność, raportowanie wewnętrzne i zewnętrzne oraz odpowiedzialność za jakość danych.	1	W01-W03
TK02	Wskaźniki epidemiologiczne i wskaźniki jakości: zachorowalność, chorobowość, gęstość zachorowań, wykorzystanie urządzeń, zużycie środków i antybiotyków, dobór mianownika, analiza trendu, benchmarking i informacja zwrotna.	1	W01-W03
TK03	Ognisko epidemiczne w podmiocie leczniczym: rozpoznanie sygnału, definicja przypadku, opis czasu, miejsca i osób, tworzenie listy liniowej i krzywej epidemicznej, hipotezy źródła oraz dobór działań przeciwepidemicznych.	1	W01-W03
Ć	**ĆWICZENIA**	**16**	
TK01	Analiza przypadku zakażenia związanego z opieką zdrowotną: weryfikacja definicji przypadku, identyfikacja czynników ryzyka, kwalifikacja do rejestru, ocena zdarzeń poprzedzających oraz wskazanie działań zapobiegawczych.	4	U01, U03, K01-K03
TK02	Dochodzenie epidemiologiczne w ognisku: opracowanie definicji przypadku, listy liniowej i krzywej epidemicznej, analiza ekspozycji, formułowanie hipotez, plan pobierania materiału oraz projekt natychmiastowych i długofalowych działań.	3	U01, U03, K01-K03
TK03	Opracowanie procedury zapobiegawczej lub przeciwepidemicznej na podstawie oceny ryzyka, obowiązujących przepisów i wiarygodnych wytycznych; określenie odpowiedzialności, zasobów, sposobu wdrożenia i kryteriów monitorowania.	3	U01, U03, K01-K03
TK04	Audyt epidemiologiczny: przygotowanie kryteriów i checklisty, obserwacja lub analiza dokumentacji, obliczenie wskaźników zgodności, identyfikacja przyczyn nieprawidłowości oraz opracowanie zaleceń i planu ponownej oceny.	3	U01, U03, K01-K03
TK05	Projekt edukacji personelu, pacjenta lub opiekuna: diagnoza potrzeb, cele operacyjne, treści, metody, materiał edukacyjny, komunikowanie ryzyka, weryfikacja zrozumienia i ocena skuteczności działania.	3	U02, U01, K01-K03
Ć	**ĆWICZENIA, KONTYNUACJA**	**4**	

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Trening izolacji pacjenta i stosowania środków ochrony indywidualnej: dobór rodzaju izolacji, organizacja strefy, przygotowanie wyposażenia, zakładanie i zdejmowanie ŚOI, zapobieganie skażeniu oraz bezpieczne postępowanie z materiałem i odpadami.	1	U01, U02, K01-K03
TK02	Trening higieny rąk, techniki aseptycznej i elementów pakietów profilaktycznych: identyfikacja wskazań, prawidłowa sekwencja działania, rozpoznanie naruszeń oraz natychmiastowa korekta postępowania.	1	U01, U03, K01-K03
TK03	Zintegrowana stacja epidemiologiczna: rozpoznanie błędu proceduralnego, ocena ryzyka transmisji, wdrożenie działania korygującego, udokumentowanie zdarzenia oraz przekazanie personelowi konstruktywnej informacji zwrotnej.	2	U01-U03, K01-K03
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**60**	
TK01	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych podręczników, aktów prawnych, wytycznych oraz materiałów dotyczących zakażeń związanych z opieką zdrowotną, patogenów alarmowych, izolacji i nadzoru epidemiologicznego.	14	W01-W03, K02
TK02	Opracowanie analizy ogniska epidemicznego na podstawie zestawu danych: definicja przypadku, lista liniowa, krzywa epidemiczna, wskaźniki, hipotezy, działania natychmiastowe i plan monitorowania.	16	W01-W03, U01, U03, K01-K03
TK03	Przygotowanie produktu praktycznego: procedury zapobiegawczej lub przeciwepidemicznej, narzędzia audytu albo programu edukacyjnego wraz z kryteriami wdrożenia i ewaluacji.	18	U01-U03, K01-K03
TK04	Utrwalenie treści i przygotowanie do egzaminu: zadania problemowe, interpretacja wskaźników, analiza przypadków, dokumentacji i wyników kontroli oraz powtórzenie zasad postępowania przeciwepidemicznego.	8	W01-W03, U01-U03
TK05	Portfolio i refleksja: analiza informacji zwrotnej, samoocena poprawności decyzji epidemiologicznych, uzupełnienie dokumentacji wykonanych zadań oraz sformułowanie obszarów dalszego uczenia się.	4	U01-U03, K01-K03

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Bulanda M, Wójkowska-Mach J, red. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2016.
2	Bober-Gheek B, Fleischer M. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wyd. 2. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2009.
3	World Health Organization. Guidelines on core components of infection prevention and control programmes at the national and acute health care facility level. Geneva: World Health Organization; 2016.
4	Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 listopada 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz.U. 2025 poz. 1675.
5	Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 20 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie listy czynników alarmowych, rejestrów zakażeń szpitalnych i czynników alarmowych oraz raportów o bieżącej sytuacji epidemiologicznej szpitala. Dz.U. 2024 poz. 335.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Heczko PB, Wójkowska-Mach J, red. Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2008.
2	World Health Organization. WHO guidelines on hand hygiene in health care. Geneva: World Health Organization; 2009.
3	European Centre for Disease Prevention and Control. Point prevalence survey of healthcare-associated infections and antimicrobial use in European acute care hospitals 2022-2023. Stockholm: ECDC; 2024.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 maja 2010 r. w sprawie zakresu, sposobu i częstotliwości prowadzenia kontroli wewnętrznej w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych. Dz.U. 2010 nr 100 poz. 646.
5	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 maja 2010 r. w sprawie sposobu dokumentowania realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych oraz warunków i okresu przechowywania tej dokumentacji. Dz.U. 2010 nr 100 poz. 645.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium lub test cząstkowy, w tym realizowany na platformie e-learningowej
AP	analiza przypadku zakażenia, ogniska epidemicznego, naruszenia procedury lub problemu nadzoru epidemiologicznego
ZP	zadanie problemowe wymagające oceny ryzyka, kwalifikacji przypadku, doboru działań i uzasadnienia decyzji
PD	ocena produktu lub dokumentacji: procedura, plan postępowania, lista liniowa, karta rejestracji, raport, checklista lub materiał edukacyjny

Kod	Metoda weryfikacji
AU	audyt epidemiologiczny: przygotowanie kryteriów, analiza zgodności, obliczenie wskaźników, wnioski i działania naprawcze
PE	projekt edukacji personelu, pacjenta lub opiekuna wraz z materiałem i sposobem ewaluacji
MN	przeprowadzenie krótkiego instruktażu lub elementu edukacji z obserwacją ustrukturyzowaną i informacją zwrotną
CSM	bezpośrednia obserwacja wykonania w pracowni umiejętności pielęgniarskich z użyciem checklisty i informacji zwrotnej
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, współpracy, odpowiedzialności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego uczenia się

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE
Kod przedmiotu	PWP
Kategoria	B - zaawansowana praktyka pielęgniarska obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; Ć 20 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; egzamin pisemny: test wyboru jednej i wielu odpowiedzi oraz zadania problemowe i analiza przypadku (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: diagnoza potrzeb i zasobów pacjenta, plan i przeprowadzenie porady pielęgniarskiej, rozmowa z pacjentem standaryzowanym, dobór metod oceny stanu zdrowia, opracowanie materiału edukacyjnego i programu promocji zdrowia oraz przeprowadzenie teleporady; w zadaniach praktycznych wymagane jest spełnienie kryteriów bezpieczeństwa, działania w granicach uprawnień, poszanowania autonomii i praw pacjenta, ochrony danych oraz poprawnego udokumentowania porady
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego, odpowiedzialnego i zgodnego z prawem udzielania porad pielęgniarskich, obejmujących ocenę stanu zdrowia i potrzeb pacjenta, diagnozowanie zagrożeń, wspieranie zmiany zachowań zdrowotnych, dobór działań profilaktycznych, edukacyjnych i terapeutycznych w granicach uprawnień zawodowych oraz wykorzystywanie zasobów technologicznych w poradnictwie.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawy psychologii zdrowia, komunikacji interpersonalnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, farmakologii, badania fizykalnego, profilaktyki chorób oraz prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu pielęgniarki na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego, odpowiedzialnego i zgodnego z prawem udzielania porad pielęgniarskich, obejmujących ocenę stanu zdrowia i potrzeb pacjenta, diagnozowanie zagrożeń, wspieranie zmiany zachowań zdrowotnych, dobór działań profilaktycznych, edukacyjnych i terapeutycznych w granicach uprawnień zawodowych oraz wykorzystywanie zasobów technologicznych w poradnictwie.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi nawiązać kontakt terapeutyczny, przeprowadzić podstawowy wywiad, ocenić podstawowe parametry i potrzeby zdrowotne, analizować dokumentację i wiarygodne źródła informacji, formułować cele opieki, przekazywać zalecenia oraz dokumentować wykonane świadczenia.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do poszanowania godności, autonomii i praw pacjenta, zachowania poufności, odpowiedzialnego działania w granicach własnych kompetencji, krytycznej samooceny, współpracy z zespołem interprofesjonalnym oraz zasięgania opinii eksperta w sytuacjach złożonych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente.	B.W8	ETJ, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.	B.W9	ETJ, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.	B.W10	ETJ, ETWO, K, AP
W04	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych.	B.W11	ETJ, ETWO, K, AP
W05	Zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.	B.W12	ETJ, ETWO, K, AP
W06	Zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	B.W13	ETJ, ETWO, K, AP
U01	Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.	B.U9	AP, ZP, PS, O
U02	Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	B.U10	AP, ZP, PS, O
U03	Potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente.	B.U11	PS, PP, O
U04	Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego.	B.U12	PD, PE
U05	Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	B.U13	TP, PD, O
U06	Potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	B.U14	ZP, PS, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U07	Potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.	B.U15	ZP, PS, O
U08	Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	B.U16	PE, PD, O
U09	Potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów.	B.U17	PE, PD, O
U10	Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej.	B.U18	MN, PS, O
U11	Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	B.U19	PP, ZP, PD
U12	Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.	B.U20	AP, ZP, PS, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S, PS
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, PS
K03	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, S, PS
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S, PS

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	**W01**	**B.W8**	**X**		**X**
2	**W02**	**B.W9**	**X**		**X**
3	**W03**	**B.W10**	**X**		**X**
4	**W04**	**B.W11**	**X**		**X**
5	**W05**	**B.W12**	**X**		**X**
6	**W06**	**B.W13**	**X**		**X**
7	**U01**	**B.U9**		**X**	**X**
8	**U02**	**B.U10**		**X**	**X**
9	**U03**	**B.U11**		**X**	**X**
10	**U04**	**B.U12**		**X**	**X**
11	**U05**	**B.U13**		**X**	**X**
12	**U06**	**B.U14**		**X**	**X**
13	**U07**	**B.U15**		**X**	**X**

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
14	U08	B.U16		X	X
15	U09	B.U17		X	X
16	U10	B.U18		X	X
17	U11	B.U19		X	X
18	U12	B.U20		X	X
19	K01	O.K1		X	X
20	K02	O.K2		X	X
21	K03	O.K4		X	X
22	K04	O.K5		X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**5**	
TK01	Podstawy poradnictwa pielęgniarskiego: cele, zakres, modele, relacja poradnicza, autonomia pacjenta, odpowiedzialność oraz prawne granice samodzielnego udzielania świadczeń przez pielęgniarkę.	1	W01, W04
TK02	Proces porady pielęgniarskiej: nawiązanie kontaktu, rozpoznanie problemu i oczekiwań, diagnoza potrzeb i zasobów, ustalenie celu, plan działania, przekazanie zaleceń, ewaluacja i dokumentowanie.	1	W01, W03, W04
TK03	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Adaptacja do choroby przewlekłej, gotowość do samoopieki, zasoby osobiste i społeczne, bariery oraz czynniki wpływające na zachowania zdrowotne.	1	W02
TK04	Metody oceny stanu zdrowia w poradnictwie: wywiad, obserwacja, badanie fizykalne, pomiary, skale i kwestionariusze. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w granicach uprawnień.	1	W03, W05
TK05	Postępowanie terapeutyczne, edukacyjne i profilaktyczne w odpowiedzi na rozpoznane problemy zdrowotne. Kryteria pilności, bezpieczeństwo, współpraca interprofesjonalna i kierowanie pacjenta do właściwego specjalisty.	1	W04-W06
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**5**	
TK01	Transteoretyczny model zmiany Prochaski i DiClemente: stadia i procesy zmiany, ocena gotowości, praca z ambiwalencją, zapobieganie nawrotom oraz dobór interwencji do etapu zmiany.	1	W01, W02
TK02	Komunikacja wspierająca zmianę zachowań zdrowotnych: zasady dialogu motywującego, aktywne słuchanie, wzmacnianie sprawczości, wspólne podejmowanie decyzji i komunikowanie ryzyka.	1	W01, W02, W04

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Kompetencje zdrowotne pacjenta i metody edukacji zdrowotnej. Projektowanie zrozumiałych zaleceń i materiałów edukacyjnych, dostosowanie przekazu oraz weryfikacja zrozumienia.	1	W02, W04, W06
TK04	Zasoby technologiczne w poradnictwie: teleporada, komunikacja synchroniczna i asynchroniczna, aplikacje i portale pacjenta, wiarygodność informacji, ochrona danych, ograniczenia oceny zdalnej i kryteria zmiany formy kontaktu.	1	W03-W05
TK05	Programy promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Dobór programu do rozpoznanych potrzeb i ocena jego jakości, dostępności i skuteczności.	1	W04-W06
Ć	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Diagnoza potrzeb i zasobów pacjenta z chorobą przewlekłą: analiza przypadku, rozmowa z pacjentem standaryzowanym, ocena zagrożeń, adaptacji do choroby, gotowości do zmiany, możliwości samoopieki oraz potrzeby konsultacji eksperckiej.	4	U01, U02, U06, K01-K04
TK02	Planowanie i przeprowadzenie porady dla pacjenta z chorobą przewlekłą: określenie celu, dobór metod oceny, ustalenie interwencji terapeutycznych i edukacyjnych, plan samoobserwacji, weryfikacja zrozumienia i dokumentowanie.	4	U04, U06, U07, U10, K01-K04
TK03	Poradnictwo dla osoby zagrożonej uzależnieniem lub uzależnionej: rozpoznanie etapu zmiany, rozmowa motywująca, formułowanie celów, reagowanie na opór, plan ograniczania szkód i zapobiegania nawrotom oraz wskazanie dostępnych form pomocy.	3	U03, U06, U07, K01-K04
TK04	Dobór badań i interpretacja wyników na potrzeby porady pielęgniarskiej: analiza danych z wywiadu, badania, pomiarów i dokumentacji, rozpoznanie wartości alarmowych, decyzja o interwencji w granicach uprawnień oraz przekazanie informacji zespołowi.	3	U01, U06, U07, U12, K02-K04
TK05	Projekt materiału edukacyjnego i programu promocji zdrowia: diagnoza odbiorcy, cele, treści, metody, dostępność i prosty język, narzędzia cyfrowe, plan wdrożenia, kryteria ewaluacji oraz dostosowanie do potrzeb pacjenta, rodziny lub opiekuna.	3	U04, U08-U11, K01-K04
TK06	Teleporada i reagowanie na swoiste zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, nauczania, wychowania i pracy: identyfikacja pacjenta, ocena ograniczeń kontaktu zdalnego, decyzja o pilności, zalecenia, profilaktyka, wykorzystanie zasobów technologicznych i dokumentowanie.	3	U05-U07, U11, U12, K01-K04
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**60**	
TK01	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych podręczników, aktów prawnych, standardów, wytycznych oraz materiałów dotyczących poradnictwa, edukacji terapeutycznej, profilaktyki i zmiany zachowań zdrowotnych.	12	W01-W06, K02
TK02	Opracowanie analizy przypadku pacjenta z chorobą przewlekłą: diagnoza zagrożeń, ocena adaptacji, potrzeb i zasobów, dobór metod oceny stanu zdrowia, identyfikacja problemów wymagających konsultacji oraz uzasadnienie priorytetów.	12	W02-W05, U01, U02, U06, U12

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK03	Przygotowanie kompletnego planu porady pielęgniarskiej wraz ze scenariuszem rozmowy, celami, interwencjami, zaleceniami, kryteriami bezpieczeństwa, sposobem ewaluacji, dokumentacją oraz materiałem edukacyjnym dla pacjenta lub opiekuna.	14	U04, U06, U07, U10, K01-K04
TK04	Opracowanie projektu programu promocji zdrowia lub profilaktyki oraz wariantu teleporady: charakterystyka odbiorców, dobór technologii, procedura kontaktu, kryteria eskalacji, ochrona danych, mierniki realizacji i ocena skuteczności.	12	U05, U08, U09, U11, U12, K02-K04
TK05	Utrwalenie treści, przygotowanie do egzaminu, uzupełnienie portfolio, analiza informacji zwrotnej z ćwiczeń oraz samoocena jakości komunikacji, decyzji klinicznych, granic kompetencji i potrzeb dalszego rozwoju.	10	W01-W06, U01-U12, K01-K04

W każdej pozostawionej części dodano liczbę wierszy TK zgodną z zakresem treści programowych.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Sienkiewicz Z, Pietrzak M, Ostrzycka B, red. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2022.
2	Knoff B, Pietrzak M, Kryczka T, red. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2021.
3	Woynarowska B, Woynarowska M, red. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.
4	Ślusarska B, Marcinowicz L, Kocka K, red. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Warszawa: PZWL; 2019.
5	Miller WR, Rollnick S. Dialog motywujący: jak pomóc ludziom w zmianie i rozwoju. Wyd. 2. Gołąb J, tłum. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; 2025.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Czeczelewska E. Porada pielęgniarska: skrypt do przedmiotu Poradnictwo w pielęgniarstwie [Internet]. Warszawa: PZWL; 2023.
2	Sierakowska M, Wrońska I, red. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2014.
3	Heszen-Celińska I. Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2020.
4	Miniszewska J. Bycie z chorobą: przystosowanie do wybranych przewlekłych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego; 2019.
5	Płonka-Syroka B, Dąsal M, Wójcik W, red. Doradztwo - poradnictwo - wsparcie. Warszawa: Wydawnictwo DiG; 2016.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium lub test cząstkowy, w tym realizowany na platformie e-learningowej
AP	analiza przypadku pacjenta, problemu zdrowotnego lub sytuacji poradniczej
ZP	zadanie problemowe wymagające oceny stanu zdrowia, ustalenia priorytetów, doboru interwencji i uzasadnienia decyzji
PP	przygotowanie i ocena planu porady pielęgniarskiej wraz z dokumentacją, zaleceniami i kryteriami ewaluacji
PS	bezpośrednia obserwacja rozmowy i udzielania porady pacjentowi standaryzowanemu z użyciem checklisty oraz informacji zwrotnej
PE	projekt materiału edukacyjnego lub programu promocji zdrowia i profilaktyki wraz z planem wdrożenia i ewaluacji
PD	ocena produktu lub dokumentacji: materiał edukacyjny, karta oceny, plan działania, zapis teleporady, program albo portfolio
MN	przeprowadzenie instruktażu lub krótkiej interwencji edukacyjnej z obserwacją ustrukturyzowaną i weryfikacją zrozumienia
TP	przeprowadzenie teleporady lub symulowanego kontaktu zdalnego z oceną bezpieczeństwa, komunikacji i dokumentacji
O	obserwacja ustrukturyzowana aktywności, współpracy, odpowiedzialności i sposobu wykonania zadania
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego uczenia się

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA
Kod przedmiotu	KOZ
Kategoria	B - zaawansowana praktyka pielęgniarska obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr II
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; Ć 20 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	warunek dopuszczenia do egzaminu: 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; egzamin pisemny: test wyboru jednej i wielu odpowiedzi, zadania problemowe oraz analiza przypadku dotyczącego koordynacji opieki (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: mapa ścieżki pacjenta, diagnoza potrzeb zdrowotnych i organizacyjnych, plan koordynacji opieki, analiza pracy zespołu interprofesjonalnego oraz projekt oceny jakości i efektywności procesu udzielania świadczeń; w zadaniach praktycznych wymagane jest zachowanie ciągłości i bezpieczeństwa opieki, poszanowanie autonomii i praw pacjenta, działanie w granicach kompetencji, prawidłowy przepływ informacji, uzasadnienie priorytetów oraz kompletne udokumentowanie planu koordynacji
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	**Przygotowanie studenta do planowania, organizowania i koordynowania ciągłej, bezpiecznej, dostępnej oraz efektywnej opieki nad pacjentem, w szczególności z chorobą przewlekłą, na poziomie organizacji i pomiędzy instytucjami, z wykorzystaniem diagnozy potrzeb zdrowotnych, mapowania ścieżki pacjenta, współpracy zespołu interprofesjonalnego, właściwego przepływu informacji oraz oceny jakości i wyników opieki.**
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna organizację systemu ochrony zdrowia, zadania podstawowej opieki zdrowotnej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, leczenia szpitalnego, rehabilitacji, opieki długoterminowej i środowiskowej oraz podstawy jakości i bezpieczeństwa opieki nad pacjentem przewlekle chorym.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi analizować dokumentację medyczną i informacje o sytuacji zdrowotnej pacjenta, identyfikować potrzeby i problemy opiekuńcze, ustalać priorytety, planować opiekę pielęgniarską, komunikować się z pacjentem i zespołem oraz korzystać z podstawowych narzędzi informacyjnych systemu ochrony zdrowia.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do respektowania autonomii, godności i praw pacjenta, odpowiedzialnego współdziałania w zespole interprofesjonalnym, krytycznej oceny własnych działań, dbałości o ciągłość opieki i prestiż zawodu oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach złożonych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach.	B.W14	ETJ, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń.	B.W15	ETJ, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych.	B.W16	ETJ, ETWO, K, AP
W04	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej.	B.W17	ETJ, ETWO, K, AP
U01	Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi.	B.U21	AP, ZP, PKO, O
U02	Potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.	B.U22	AP, ZP, PKO, O
U03	Potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	B.U23	AP, ZP, PKO, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S, PKO
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, PKO
K03	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	O.K3	O, S, PKO
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S, PKO

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	B.W14	X		X
2	W02	B.W15	X		X
3	W03	B.W16	X		X
4	W04	B.W17	X		X
5	U01	B.U21		X	X
6	U02	B.U22		X	X
7	U03	B.U23		X	X
8	K01	O.K1		X	X
9	K02	O.K2		X	X
10	K03	O.K3		X	X
11	K04	O.K5		X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**7**	
TK01	Opieka koordynowana i zintegrowana: pojęcia, cele, wartości, opieka skoncentrowana na osobie, ciągłość, kompleksowość, dostępność oraz skutki fragmentacji świadczeń dla pacjenta i systemu.	2	W01, W03
TK02	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce: koordynacja w podstawowej opiece zdrowotnej, opieka kompleksowa w wybranych ścieżkach specjalistycznych, programy zdrowotne i rozwiązania łączące opiekę ambulatoryjną, szpitalną, rehabilitacyjną, długoterminową i środowiskową.	2	W01, W03
TK03	Modele opieki koordynowanej w wybranych państwach: zarządzanie przypadkiem, zarządzanie chorobą, sieci zintegrowanej opieki, opieka populacyjna oraz rozwiązania finansowe i organizacyjne wspierające ciągłość świadczeń.	1	W01, W03
TK04	Koordynator świadczeń zdrowotnych: zakres zadań, identyfikacja potrzeb, nawigowanie pacjenta w systemie, planowanie terminów i przejść między poziomami opieki, monitorowanie realizacji planu, przepływ informacji, edukacja i wsparcie pacjenta.	1	W02, W03
TK05	Zespół interprofesjonalny w opiece koordynowanej: role, odpowiedzialność, zasady współpracy i komunikacji, przywództwo, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie konfliktów oraz specyfika zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej.	1	W02, W04
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**3**	
TK01	Mapowanie ścieżki pacjenta i punktów przejścia między świadczeniodawcami. Identyfikowanie opóźnień, luk informacyjnych, dublowania świadczeń, barier dostępności i ryzyka utraty ciągłości opieki.	1	W01, W03
TK02	Koordynowanie programów zdrowotnych: populacja docelowa, cele, kryteria włączenia, pakiet świadczeń, role realizatorów, harmonogram, monitorowanie wykonania i ewaluacja rezultatów.	1	W02, W03
TK03	Organizacja procesu udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych, zakresów odpowiedzialności, finansowania, zasobów i współpracy międzyinstytucjonalnej.	1	W01-W03
TK04	Informacja i dokumentacja w opiece koordynowanej: plan opieki, zasady przekazywania danych, komunikacja synchroniczna i asynchroniczna, narzędzia cyfrowe, poufność oraz bezpieczeństwo informacji.	0	W02-W04
TK05	Jakość i efektywność koordynowanej opieki: mierniki dostępu, ciągłości, bezpieczeństwa, wyników zdrowotnych, doświadczeń pacjenta i wykorzystania zasobów; zarządzanie ryzykiem oraz działania doskonalące.	0	W03, W04
Ć	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Mapowanie ścieżki pacjenta z chorobą przewlekłą: analiza przypadku od pierwszego kontaktu przez diagnostykę, leczenie, hospitalizację, rehabilitację i opiekę domową; identyfikacja uczestników, punktów przejścia, barier, ryzyka oraz miejsc wymagających interwencji koordynatora.	4	U01, U03, K01-K04
TK02	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i organizacyjnych: analiza danych klinicznych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych, ocena zasobów pacjenta i instytucji, ustalenie priorytetów oraz opracowanie planu organizacji opieki i leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.	4	U01-U03, K01, K02, K04
TK03	Projekt planu koordynacji świadczeń dla pacjenta z wielochorobowością: cele, role członków zespołu, harmonogram, sposób kontaktu, kryteria eskalacji, plan przekazywania informacji, wsparcie samoopieki, dokumentowanie i monitorowanie realizacji.	4	U01-U03, K01-K04

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Interprofesjonalna konferencja przypadku: przygotowanie i przedstawienie danych, uzgadnianie wspólnego celu, podział odpowiedzialności, formułowanie zaleceń, uwzględnienie opinii pacjenta, współpraca z zasobami środowiska oraz rozwiązywanie rozbieżności w zespole, w tym w psychiatrycznej opiece środowiskowej.	4	U01-U03, K01-K04
TK05	Ocena jakości i efektywności ścieżki opieki: dobór mierników, analiza zdarzeń i punktów krytycznych, ocena terminowości, ciągłości, wyników, doświadczeń pacjenta i wykorzystania zasobów oraz przygotowanie planu działań naprawczych i sposobu monitorowania poprawy.	4	U03, K01-K04
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**60**	
TK01	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych podręczników, aktów prawnych, dokumentów programowych, wytycznych oraz materiałów dotyczących modeli opieki koordynowanej, roli koordynatora, współpracy interprofesjonalnej, jakości i efektywności opieki.	14	W01-W04, K02
TK02	Opracowanie analizy przypadku pacjenta z chorobą przewlekłą: diagnoza potrzeb, mapa ścieżki pacjenta, identyfikacja luk i ryzyka, wskazanie podmiotów i specjalistów, ustalenie priorytetów oraz uzasadnienie proponowanych rozwiązań organizacyjnych.	18	W01-W04, U01, U02, K01, K02
TK03	Przygotowanie kompletnego projektu planu koordynacji opieki i leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym, obejmującego cele, harmonogram, role, przepływ informacji, kryteria eskalacji, mierniki jakości i efektywności, dokumentację oraz sposób ewaluacji.	18	U01-U03, K01-K04
TK04	Utrwalenie treści i przygotowanie do egzaminu, uzupełnienie portfolio, analiza informacji zwrotnej z ćwiczeń oraz samoocena jakości współpracy, odpowiedzialności, decyzji organizacyjnych i potrzeb dalszego rozwoju.	10	W01-W04, U01-U03, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	World Health Organization. Continuity and coordination of care: a practice brief to support implementation of the WHO Framework on integrated people-centred health services. Geneva: World Health Organization; 2018.
2	World Health Assembly. Framework on integrated, people-centred health services: report by the Secretariat. Geneva: World Health Organization; 2016.
3	Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej. Tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 515, z późn. zm.
4	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 1461, z późn. zm.
5	Narodowy Fundusz Zdrowia. Opieka koordynowana w POZ [Internet]. Warszawa: NFZ; [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.nfz.gov.pl/dla-pacjenta/informacje-o-swiadczeniach/podstawowa-opieka-zdrowotna/opieka-koordynowana-w-poz/

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Valentijn PP, Schepman SM, Opheij W, Bruijnzeels MA. Understanding integrated care: a comprehensive conceptual framework based on the integrative functions of primary care. Int J Integr Care. 2013;13:e010. doi:10.5334/ijic.886.
2	Kodner DL, Spreeuwenberg C. Integrated care: meaning, logic, applications, and implications - a discussion paper. Int J Integr Care. 2002;2:e12. doi:10.5334/ijic.67.
3	World Health Organization. Integrated people-centred care [Internet]. Geneva: World Health Organization; [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.who.int/health-topics/integrated-people-centered-care
4	Narodowy Fundusz Zdrowia. Koordynowana Opieka Zdrowotna [Internet]. Warszawa: NFZ; [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://koordynowana.nfz.gov.pl/
5	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: International Council of Nurses; 2021.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za przedmiot	3
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETJ	egzamin testowy wyboru jednej odpowiedzi (Single Best Answer, SBA)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium lub test cząstkowy, w tym realizowany na platformie e-learningowej
AP	analiza przypadku pacjenta, organizacji lub procesu udzielania świadczeń zdrowotnych
ZP	zadanie problemowe wymagające diagnozy potrzeb, ustalenia priorytetów, doboru rozwiązania organizacyjnego i uzasadnienia decyzji
PKO	projekt koordynacji opieki: mapa ścieżki pacjenta, plan organizacji opieki i leczenia, harmonogram, role, przepływ informacji, mierniki jakości i dokumentacja

Kod	Metoda weryfikacji
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, współpracy interprofesjonalnej, odpowiedzialności i komunikacji
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego uczenia się
PD	ocena produktu lub dokumentacji: mapa procesu, diagnoza potrzeb, plan koordynacji, protokół konferencji przypadku, zestaw mierników lub portfolio

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: UKŁAD KRĄŻENIA, NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA, ZABURZENIA RYTMU SERCA, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: układ krążenia, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	**Kod**	B_OET_KR
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	I	**Semestr**	II
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do sprawowania zaawansowanej opieki pielęgniarskiej oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z przewlekłymi chorobami układu krążenia, ze szczególnym uwzględnieniem niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca i nadciśnienia tętniczego.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W18	zasady postępowania diagnostyczno terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności krążenia	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami przewlekłymi	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Patofizjologia, diagnostyka i leczenie przewlekłej niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca.	B.W18, B.W31
2	W	Farmakoterapia, urządzenia wszczepialne i technologie monitorowania.	B.W18, B.W31
3	W	Rozpoznawanie zaostrzeń, objawów alarmowych i zasad kierowania pacjenta do lekarza.	B.W18, B.W31
4	Ć	Ocena stanu pacjenta, pomiary, analiza dokumentacji i wyników badań.	B.U24, B.U25, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Plan edukacji terapeutycznej: samokontrola ciśnienia, masy ciała, tętna, objawów retencji płynów, adherencja.	B.U24, B.U25, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: pacjent z zaostrzeniem niewydolności krążenia i zaburzeniami rytmu; decyzje pielęgniarskie, komunikacja, edukacja, debriefing.	B.U24, B.U25, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
2	Aktualne wytyczne European Society of Cardiology dotyczące niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca.
3	Aktualne rekomendacje Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego i Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: UKŁAD ODDECHOWY, NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA, POCHP

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: układ oddechowy, niewydolność oddechowa, POChP	**Kod**	B_OET_ODD
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	I	**Semestr**	II
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do zaawansowanej oceny, opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego, w tym z POChP i niewydolnością oddechową.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej i POChP w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru PEF i testów nadreaktywności oskrzeli	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W29	patomechanizm przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz jej powikłań	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W31	zasady i metody edukacji terapeutycznej w POChP	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta z POChP	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami przewlekłymi	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
		podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Patofizjologia i klinika POChP oraz przewlekłej niewydolności oddechowej.	B.W19, B.W20, B.W29, B.W31
2	W	Spirometria, PEF, gazometria, pulsoksymetria i inne metody oceny.	B.W19, B.W20, B.W29, B.W31
3	W	Farmakoterapia wziewna, rehabilitacja oddechowa, profilaktyka zaostrzeń i zasady opieki domowej.	B.W19, B.W20, B.W29, B.W31
4	Ć	Technika inhalacji i edukacja pacjenta.	B.U24, B.U26, B.U25, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Wykonywanie i interpretacja podstawowych badań czynnościowych układu oddechowego w zakresie kompetencji pielęgniarki.	B.U24, B.U26, B.U25, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: zaostrzenie POChP z narastającą niewydolnością oddechową; ocena, interwencje, monitorowanie i debriefing.	B.U24, B.U26, B.U25, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja

Lp.	Pozycja
1	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
2	Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. GOLD Report, aktualne wydanie.
3	Aktualne rekomendacje Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBY O PODŁOŻU ALERGICZNYM

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	**Kod**	B_OET_ALR
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	I	**Semestr**	II
ECTS	1,5	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	15	ZO	godziny zorganizowane
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	20	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	45	ZO	25 godzin zorganizowanych; 20 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów zdrowotnych, wspierania diagnostyki, planowania opieki i prowadzenia edukacji pacjentów z przewlekłymi chorobami o podłożu alergicznym.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w chorobach o podłożu alergicznym	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W20	zasady pomiaru PEF, testów nadreaktywności oskrzeli oraz badań in vivo i in vitro	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W29	patomechanizm astmy i jej powikłań	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	bezpośrednia obserwacja wykonania z checklistą, zadanie praktyczne, analiza dokumentacji lub produktu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U15	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	bezpośrednia obserwacja wykonania z checklistą, zadanie praktyczne, analiza dokumentacji lub produktu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	bezpośrednia obserwacja wykonania z checklistą, zadanie praktyczne, analiza dokumentacji lub produktu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
	zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Mechanizmy reakcji alergicznej, astma, alergiczny nieżyt nosa, pokrzywka i anafilaksja.	B.W19, B.W20, B.W21, B.W29
2	W	Diagnostyka alergologiczna: testy skórne, badania in vitro, spirometria, PEF.	B.W19, B.W20, B.W21, B.W29
3	W	Wpływ leków na wyniki diagnostyki alergologicznej oraz zasady edukacji pacjenta.	B.W19, B.W20, B.W21, B.W29
4	Ć	Analiza przypadków klinicznych i dokumentacji alergologicznej.	B.U14, B.U15, B.U26, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Przygotowanie pacjenta do testów diagnostycznych i interpretacja wyników w zakresie kompetencji.	B.U14, B.U15, B.U26, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	Ć	Edukacja w zakresie unikania ekspozycji, prawidłowego stosowania leków i postępowania w sytuacjach zagrożenia.	B.U14, B.U15, B.U26, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	6	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	6	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	8	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
2	Global Initiative for Asthma. GINA Report, aktualne wydanie.
3	Aktualne rekomendacje Polskiego Towarzystwa Alergologicznego.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBY NEREK, LECZENIE NERKOZASTĘPCZE, DIALIZOTERAPIA

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek, leczenie nerkozastępcze, dializoterapia	**Kod**	B_OET_NER
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	II	**Semestr**	III
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do specjalistycznej opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek oraz pacjentem leczonym metodami nerkozastępczymi, w tym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami ciągłymi.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W22	gospodarkę wodno elektrolitową i kwasowo zasadową u pacjenta dializowanego	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz ciągłych	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta i jego bliskich w zakresie opieki podczas dializy i hemodializy	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U30	planować i sprawować opiekę nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządu	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Przewlekła choroba nerek, powikłania metaboliczne i zaburzenia gospodarki wodno elektrolitowej.	B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26
2	W	Hemodializa, dializa otrzewnowa, CRRT, dostęp naczyniowy i otrzewnowy.	B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26
3	W	Farmakoterapia i przygotowanie pacjenta do transplantacji oraz opieka po transplantacji.	B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26
4	Ć	Ocena pacjenta przed, w trakcie i po dializie; bilans płynów i monitorowanie powikłań.	B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Edukacja pacjenta dializowanego i jego bliskich.	B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: ostre powikłanie podczas hemodializy; rozpoznanie, postępowanie, komunikacja zespołowa i debriefing.	B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku

Ocena	Wynik
	jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
2	KDIGO Clinical Practice Guidelines, aktualne wydania właściwe dla zakresu zajęć.
3	Aktualne zalecenia Polskiego Towarzystwa Nefrologicznego.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA, OPIEKA I EDUKACJA DIABETOLOGICZNA

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca, opieka i edukacja diabetologiczna	**Kod**	B_OET_CUK
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	II	**Semestr**	IV
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do koordynowania opieki nad pacjentem z cukrzycą, stosowania nowoczesnych technologii diabetologicznych oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej ukierunkowanej na samoopiekę.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W29	patomechanizm cukrzycy oraz jej powikłań	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, w tym osobiste pompy insulinowe i systemy ciągłego monitorowania glikemii	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w cukrzycy	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta z cukrzycą	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U31	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U32	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i współpracy w leczeniu	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą,

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
	szczególności techniką podskórnego wlewu	ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Typy cukrzycy, powikłania ostre i przewlekłe, cele terapeutyczne.	B.W29, B.W30, B.W31
2	W	Insulinoterapia, pompy insulinowe, CGM, systemy hybrydowe i zasady interpretacji danych.	B.W29, B.W30, B.W31
3	W	Edukacja terapeutyczna, samokontrola, żywienie, aktywność fizyczna i profilaktyka stopy cukrzycowej.	B.W29, B.W30, B.W31
4	Ć	Obsługa glukometru, systemu CGM i pompy insulinowej w warunkach szkoleniowych.	B.U24, B.U31, B.U32, B.U33, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Plan edukacji pacjenta i analiza barier w samoopiece.	B.U24, B.U31, B.U32, B.U33, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: pacjent z hipoglikemią lub hiperglikemią i technologią ciągłego monitorowania; interwencje i debriefing.	B.U24, B.U31, B.U32, B.U33, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą, aktualne wydanie.
2	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
3	American Diabetes Association. Standards of Care in Diabetes, aktualne wydanie.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBY NOWOTWOROWE

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	**Kod**	B_OET_ONK
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	II	**Semestr**	III
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do sprawowania zaawansowanej opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, monitorowania powikłań leczenia oraz prowadzenia wsparcia motywacyjnego i edukacji terapeutycznej.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W33	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych w warunkach chemioterapii domowej	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
		praktyczne
B.U37	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz leczenie onkologiczne	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U38	udzielać wsparcia motywacyjno edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom choroby i leczenia	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Epidemiologia, profilaktyka i nowoczesne metody leczenia nowotworów.	B.W32, B.W33, B.W34, B.W35
2	W	Toksyczność terapii systemowej i radioterapii, objawy wymagające pilnej interwencji.	B.W32, B.W33, B.W34, B.W35
3	W	Dostępy naczyniowe, bezpieczeństwo terapii przeciwnowotworowej i wsparcie psychospołeczne.	B.W32, B.W33, B.W34, B.W35
4	Ć	Ocena działań niepożądanych i planowanie interwencji pielęgniarskich.	B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Obsługa portu naczyniowego na trenażerze i zasady bezpieczeństwa.	B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: pacjent w trakcie leczenia systemowego z ostrym powikłaniem; ocena, działanie, komunikacja i debriefing.	B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%

Ocena	Wynik
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Kordek R. (red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, aktualne wydanie.
2	Aktualne wytyczne European Society for Medical Oncology i Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej.
3	Aktualne procedury dotyczące bezpiecznej terapii przeciwnowotworowej i dostępów naczyniowych.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI, LECZENIE RAN I KOMPRESJOTERAPIA

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki, leczenie ran i kompresjoterapia	**Kod**	B_OET_RAN
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	II	**Semestr**	III
ECTS	4	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia w warunkach naturalnych	20	ZO	godziny zorganizowane; warunki naturalne
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	80	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	120	ZO	40 godzin zorganizowanych; 80 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do kompleksowej diagnostyki pielęgniarskiej, leczenia i profilaktyki ran niegojących się, stosowania kompresjoterapii oraz sprawowania opieki nad pacjentem z przetoką jelitową lub moczową.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno terapeutyczne	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu ran	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, rodzaje preparatów i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w opracowywaniu rany	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W40	zasady edukacji pacjenta i jego bliskich w profilaktyce i pielęgnacji ran	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką i doboru sprzętu stomijnego	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia i klinicznie ocenić ranę	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia oraz nowoczesne opatrunki	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U42	usunąć martwicę z rany z wykorzystaniem narzędzi chirurgicznych	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U46	wykonać diagnostykę różnych typów ran, w tym zespołu stopy cukrzycowej	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U47	dokonać pomiaru ABI, TBI i zaburzeń czucia oraz zinterpretować wyniki	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną i leczniczą	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki, oceniać jej funkcjonowanie i stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U55	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki oraz doradzać w zakresie refundacji	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Fizjologia i patofizjologia gojenia, klasyfikacje ran i narzędzia oceny.	B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
2	W	Nowoczesne leczenie miejscowe, antyseptyka, terapia podciśnieniowa, biochirurgia i zasady opracowania rany.	B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
3	W	Diagnostyka naczyniowa, kompresjoterapia, stopa cukrzycowa.	B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
4	W	Stomia jelitowa i moczowa, powikłania, dobór sprzętu i refundacja.	B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43
5	Ć	Ocena i dokumentowanie rany, dobór opatrunku, pobieranie materiału do badań.	B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U46, B.U47, B.U51, B.U52, B.U54, B.U55, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	Ć	Ćwiczenia z ABI i TBI, dobór i aplikacja kompresjoterapii.	B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U46, B.U47, B.U51, B.U52, B.U54, B.U55, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
7	WN	Warunki naturalne: ocena rany, pielęgnacja stomii, edukacja pacjenta i dokumentowanie wykonanych świadczeń pod bezpośrednim nadzorem.	B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U46, B.U47, B.U51, B.U52, B.U54, B.U55, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA ĆWICZEŃ W WARUNKACH NATURALNYCH

- Zajęcia odbywają się w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, z bezpośrednim udziałem pacjenta, pod nadzorem osoby posiadającej wymagane kwalifikacje.
- Student wykonuje czynności zgodnie z zakresem kompetencji, procedurami podmiotu, zasadami bezpieczeństwa pacjenta, ochrony danych i praw pacjenta.
- Osiągnięcie efektów potwierdza karta obserwacji, dokumentacja wykonanego zadania oraz ocena nauczyciela lub opiekuna zajęć.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	26	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	26	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	28	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Aktualne rekomendacje Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran i European Wound Management Association.
2	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
3	Aktualne standardy opieki stomijnej, kompresjoterapii i postępowania w zespole stopy cukrzycowej.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: BÓL OSTRY I PRZEWLEKŁY, TERAPIA BÓLU U DOROSŁYCH

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, terapia bólu u dorosłych	**Kod**	B_OET_BOL
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	II	**Semestr**	III
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do zaawansowanej oceny bólu, planowania i monitorowania terapii przeciwbólowej oraz prowadzenia edukacji pacjenta i jego bliskich.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W44	rodzaje bólu, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na odczuwanie bólu	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania bólu	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego u dorosłych	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych oraz ich działania niepożądane	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologiczne w zależności od stanu klinicznego pacjenta	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku w zakresie zlecenia lekarskiego	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
		praktyczne
B.U61	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Neurofizjologia bólu, ból ostry, przewlekły, neuropatyczny i mieszany.	B.W44, B.W45, B.W46, B.W47
2	W	Skale oceny bólu i zasady monitorowania skuteczności terapii.	B.W44, B.W45, B.W46, B.W47
3	W	Farmakoterapia, koanalgetyki, działania niepożądane i metody niefarmakologiczne.	B.W44, B.W45, B.W46, B.W47
4	Ć	Dobór narzędzia oceny bólu i dokumentowanie wyniku.	B.U58, B.U59, B.U60, B.U61, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Planowanie edukacji i monitorowania terapii.	B.U58, B.U59, B.U60, B.U61, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: pacjent z niekontrolowanym bólem i działaniami niepożądanymi leczenia; decyzje, monitorowanie i debriefing.	B.U58, B.U59, B.U60, B.U61, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Aktualne wytyczne International Association for the Study of Pain.
2	Aktualne zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.
3	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: LECZENIE ŻYWIENIOWE DOJELITOWE I POZAJELITOWE

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	**Kod**	B_OET_ZYW
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	II	**Semestr**	III
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do oceny stanu odżywienia, prowadzenia i monitorowania żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz edukacji pacjenta i jego bliskich.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego oraz zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz profilaktyce powikłań	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w ocenie stanu odżywienia pacjenta	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U64	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik oraz żywienie pozajelitowe drogą żył centralnych i obwodowych	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, PEG, PEJ oraz zgłębnik do żołądka lub do jelita	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U66	edukować pacjenta i jego bliskich w zakresie żywienia, pielęgnacji dostępu i	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą,

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
	profilaktyki powikłań	ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Niedożywienie i przesiewowa ocena stanu odżywienia.	B.W48
2	W	Wskazania, przeciwwskazania i zasady żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego.	B.W48
3	W	Dostępy żywieniowe, przygotowanie mieszanin i zasady profilaktyki powikłań.	B.W48
4	Ć	Ocena stanu odżywienia z użyciem standaryzowanych narzędzi.	B.U62, B.U63, B.U64, B.U65, B.U66, B.U67, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Obsługa pompy żywieniowej i dostępów do żywienia na trenażerach.	B.U62, B.U63, B.U64, B.U65, B.U66, B.U67, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: pacjent z powikłaniem leczenia żywieniowego; monitorowanie, interwencje, edukacja i debriefing.	B.U62, B.U63, B.U64, B.U65, B.U66, B.U67, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Aktualne wytyczne European Society for Clinical Nutrition and Metabolism.
2	Aktualne rekomendacje Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.
3	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	**Kod**	B_OET_TLW
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	II	**Semestr**	III
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do bezpiecznego prowadzenia tlenoterapii, sprawowania kompleksowej opieki nad dorosłym pacjentem wentylowanym mechanicznie oraz edukacji pacjenta i rodziny w opiece domowej.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania w podmiocie leczniczym i środowisku domowym	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U69	zapewniać pacjentowi wentylowanemu inwazyjnie i nieinwazyjnie kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnych i domowych	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
B.U72	edukować pacjenta i jego bliskich w zakresie profilaktyki powikłań i opieki domowej	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Tlenoterapia bierna, wysokoprzepływowa, długoterminowa i bezpieczeństwo terapii tlenem.	B.W49, B.W50, B.W51
2	W	Podstawy wentylacji mechanicznej, tryby wentylacji, alarmy i monitorowanie pacjenta.	B.W49, B.W50, B.W51
3	W	Opieka nad pacjentem z rurką intubacyjną, tracheostomią i wentylacją domową.	B.W49, B.W50, B.W51
4	Ć	Dobór i przygotowanie sprzętu do tlenoterapii oraz wentylacji nieinwazyjnej.	B.U68, B.U69, B.U70, B.U71, B.U72, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Obsługa respiratora szkoleniowego, analiza alarmów i podstawowych parametrów.	B.U68, B.U69, B.U70, B.U71, B.U72, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: pogorszenie stanu pacjenta wentylowanego mechanicznie; ocena przyczyny, interwencje, komunikacja i debriefing.	B.U68, B.U69, B.U70, B.U71, B.U72, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku

Ocena	Wynik
	jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie.
2	Aktualne rekomendacje European Respiratory Society i Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc.
3	Aktualne wytyczne dotyczące wentylacji mechanicznej i tlenoterapii w opiece stacjonarnej i domowej.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	**Kod**	B_OET_NEU
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	I	**Semestr**	II
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
CSM WW	10	ZO	godziny zorganizowane; symulacja wysokiej wierności
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do sprawowania zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłymi zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi, oraz do planowania edukacji i samoopieki.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W55	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	bezpośrednia obserwacja w CSM WW z checklistą, ocena wykonania w scenariuszu, analiza decyzji podczas debriefingu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Wybrane przewlekłe choroby neurologiczne: choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane, padaczka, choroby otępienne i następstwa udaru.	B.W55
2	W	Zaawansowana ocena deficytów neurologicznych, ryzyko powikłań, rehabilitacja i profilaktyka wtórna.	B.W55
3	W	Wsparcie samoopieki, opiekuna i koordynacja świadczeń.	B.W55
4	Ć	Ocena funkcjonalna i neurologiczna w zakresie kompetencji pielęgniarki.	B.U78, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Plan opieki, profilaktyka upadków, dysfagii, odleżyn i powikłań unieruchomienia.	B.U78, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	CSM WW	CSM WW: pacjent z przewlekłą chorobą neurologiczną i nagłym pogorszeniem funkcji; priorytety opieki i debriefing.	B.U78, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA CSM WYSOKIEJ WIERNOŚCI

- Zajęcia realizowane według odrębnego scenariusza wysokiej wierności z przypisanymi efektami uczenia się i mierzalnymi kryteriami wykonania.
- Każdy scenariusz obejmuje prebriefing lub briefing, realizację przypadku klinicznego oraz ustrukturyzowany debriefing ukierunkowany na decyzje kliniczne, bezpieczeństwo pacjenta i refleksję nad działaniem.
- Umiejętności są oceniane bezpośrednio za pomocą checklisty. Błąd krytyczny zagrażający bezpieczeństwu pacjenta skutkuje niezaliczeniem danego zadania niezależnie od wyniku punktowego.
- Zajęcia prowadzone są w grupach nie większych niż 8 studentów.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Kozubski W., Liberski P. (red.). Neurologia. PZWL, aktualne wydanie.
2	Aktualne wytyczne Polskiego Towarzystwa Neurologicznego.
3	Aktualne standardy postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego w przewlekłych chorobach neurologicznych.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO I REHABILITACJA PSYCHIATRYCZNA

Nazwa przedmiotu / modułu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego i rehabilitacja psychiatryczna	**Kod**	B_OET_PSY
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	I	**Semestr**	II
ECTS	2	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia w warunkach naturalnych	10	ZO	godziny zorganizowane; warunki naturalne
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	30 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do zaawansowanej oceny potrzeb pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi, planowania interwencji, prowadzenia psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej oraz pracy w środowisku pacjenta.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi i planować interwencje w ramach uprawnień pielęgniarki	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania izolacji społecznej	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
		naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U76	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz jego rodziny lub opiekuna	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
B.U77	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki	bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych, checklista, ocena dokumentacji i edukacji pacjenta, mini CEX lub standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Depresja, zaburzenia lękowe, uzależnienia i wybrane przewlekłe zaburzenia psychiczne.	B.W17, B.W52, B.W53, B.W54
2	W	Model środowiskowej opieki psychiatrycznej, zespół interdyscyplinarny i koordynacja świadczeń.	B.W17, B.W52, B.W53, B.W54
3	W	Psychoedukacja, rehabilitacja psychiatryczna, przeciwdziałanie izolacji i stygmatyzacji.	B.W17, B.W52, B.W53, B.W54
4	Ć	Ocena potrzeb, ryzyka i funkcjonowania społecznego pacjenta.	B.U73, B.U74, B.U75, B.U76, B.U77, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Projekt psychoedukacji i treningu umiejętności społecznych.	B.U73, B.U74, B.U75, B.U76, B.U77, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	WN	Warunki naturalne: udział w planowaniu i realizacji opieki środowiskowej lub rehabilitacji psychiatrycznej, dokumentowanie i refleksja kliniczna.	B.U73, B.U74, B.U75, B.U76, B.U77, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

ORGANIZACJA ĆWICZEŃ W WARUNKACH NATURALNYCH

- Zajęcia odbywają się w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, z bezpośrednim udziałem pacjenta, pod nadzorem osoby posiadającej wymagane kwalifikacje.
- Student wykonuje czynności zgodnie z zakresem kompetencji, procedurami podmiotu, zasadami bezpieczeństwa pacjenta, ochrony danych i praw pacjenta.
- Osiągnięcie efektów potwierdza karta obserwacji, dokumentacja wykonanego zadania oraz ocena nauczyciela lub opiekuna zajęć.

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%

Ocena	Wynik
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Jarema M. (red.). Psychiatria. PZWL, aktualne wydanie.
2	Aktualne standardy i rekomendacje Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego.
3	Aktualne akty prawne i standardy organizacyjne opieki psychiatrycznej i środowiskowej.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

ZASTOSOWANIE USG W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

Nazwa przedmiotu / modułu	Zastosowanie USG w praktyce pielęgniarskiej	**Kod**	B_USG
Kategoria	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	**Dyscyplina**	nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo	**Profil**	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	**Poziom**	studia II stopnia
Rok studiów	I	**Semestr**	II
ECTS	1,5	**Język**	polski
Koordynator	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową	**Prowadzący**	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status w bilansie
Wykład	5	ZO	godziny zorganizowane
Ćwiczenia	10	ZO	godziny zorganizowane
Praca samodzielna studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu ECTS; nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	45	ZO	15 godzin zorganizowanych; 30 godzin pracy samodzielnej

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Opis
Cel główny	Przygotowanie studenta do bezpiecznego wykorzystania ultrasonografii przyłóżkowej w zakresie kompetencji pielęgniarki, w szczególności do lokalizacji naczyń obwodowych, oceny położenia wybranych cewników i zgłębników oraz oceny przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.
Wymagania poprzedzające	Osiągnięcie efektów studiów pierwszego stopnia właściwych dla zakresu klinicznego oraz znajomość podstaw badania fizykalnego, farmakologii, komunikacji terapeutycznej i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na ćwiczeniach, CSM WW i ćwiczeniach w warunkach naturalnych. Każda nieobecność wymaga odrobienia danej formy zajęć przed zaliczeniem przedmiotu.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny; analiza przypadku; praca z dokumentacją; demonstracja; metoda czterech kroków; deliberate practice; w CSM WW briefing, scenariusz wysokiej wierności i debriefing; w warunkach naturalnych bezpośrednia praca z pacjentem pod nadzorem

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania USG do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	standaryzowany test problemowy, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	bezpośrednia obserwacja wykonania z checklistą, zadanie praktyczne, analiza dokumentacji lub produktu; standaryzowane zadanie praktyczne
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna i analiza zachowania w zadaniu klinicznym

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	Podstawy fizyczne ultrasonografii, bezpieczeństwo, głowice, orientacja obrazu i artefakty.	B.W56
2	W	Zakres zastosowania USG przez pielęgniarkę i ograniczenia kompetencyjne.	B.W56

Lp.	Forma	Zakres tematyczny	Efekty
3	W	USG w lokalizacji naczyń, ocenie położenia wybranych cewników i zgłębników oraz ocenie przepływu i ukrwienia rany.	B.W56
4	Ć	Obsługa aparatu USG, dobór głowicy, ustawienia obrazu i zasady aseptyki.	B.U79, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
5	Ć	Lokalizacja naczyń obwodowych na fantomie oraz prowadzenie igły w technice in plane i out of plane.	B.U79, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5
6	Ć	Ćwiczenia identyfikacji struktur i dokumentowania wyniku badania w scenariuszach pielęgniarskich.	B.U79, O.K1, O.K2, O.K4, O.K5

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godziny	Sposób potwierdzenia
1	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł	10	zapis w portfolio lub wynik weryfikacji
2	Opracowanie przypadku klinicznego lub materiału edukacyjnego	10	produkt oceniony według kryteriów
3	Przygotowanie do zaliczenia i refleksja nad osiągniętymi efektami	10	wynik zaliczenia i samoocena

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na obowiązkowych formach praktycznych oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności.
- Efekty wiedzy są weryfikowane zadaniami problemowymi, pytaniami wymagającymi analizy i syntezy oraz opisami przypadków.
- Efekty umiejętności wymagają bezpośredniej obserwacji wykonania, oceny produktu lub dokumentacji oraz zaliczenia zadania praktycznego. W modułach z CSM WW ocenie podlega również wykonanie w scenariuszu wysokiej wierności.
- Kompetencje społeczne są weryfikowane przez obserwację ustrukturyzowaną, samoocenę i informację zwrotną.
- Rażące naruszenie bezpieczeństwa pacjenta, praw pacjenta, zasad aseptyki, zakresu kompetencji zawodowych lub zasad identyfikacji pacjenta stanowi błąd krytyczny i może skutkować niezaliczeniem zadania.

Ocena	Wynik
5,0	91 do 100%
4,5	81 do 90%
4,0	71 do 80%
3,5	66 do 70%
3,0	60 do 65%
2,0	poniżej 60% lub niespełnienie warunku jakościowego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Pozycja
1	Aktualne rekomendacje dotyczące ultrasonografii przyłóżkowej i USG w kaniulacji naczyń.
2	Aktualne procedury wewnętrzne dotyczące aseptyki i kaniulacji naczyń pod kontrolą USG.
3	Materiały producenta aparatu ultrasonograficznego wykorzystywanego w pracowni, wyłącznie w zakresie obsługi technicznej urządzenia.
4	Dz.U. 2024 poz. 1514.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
Kod przedmiotu	BNP
Kategoria	C - badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 10 h; Ć 20 h; Sem 10 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin pisemny; warunkiem dopuszczenia jest 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; egzamin: test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowe dotyczące metodologii badań (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: opracowanie projektu badawczego obejmującego problem, cel, zmienne, wskaźniki, metodę, technikę, narzędzie i dobór grupy; ocena pilotażu lub analizy przykładowych danych, interpretacji wyników, prezentacji projektu, dokumentacji badawczej, przestrzegania zasad etycznych i krytycznej samooceny
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do zaprojektowania, przeprowadzenia, udokumentowania, analizy i upowszechnienia badania naukowego w pielęgniarstwie zgodnie z aktualną metodologią, zasadami etyki, rzetelności naukowej oraz dobrymi praktykami badawczymi.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań, informacji naukowej i statystyki opisowej oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju pielęgniarstwa i jakości opieki.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi wyszukiwać i selekcjonować literaturę naukową, formułować pytanie problemowe, posługiwać się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym oraz odczytywać dane przedstawione w tabelach i na wykresach.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i rzetelności naukowej, ochrony praw uczestników badań, systematycznej pracy, współpracy w zespole, przyjmowania informacji zwrotnej i rozpoznawania własnych ograniczeń metodologicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie.	C.W1	ETW, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie.	C.W2	ETW, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie dobre praktyki w badaniach naukowych.	C.W3	ETW, ETWO, K, AP
W04	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych.	C.W4	ETW, ETWO, K, AP
W05	Zna i rozumie zasady opracowania modelu badawczego, w tym celu, problemów, zmiennych, wskaźników, metod, technik i narzędzi badawczych oraz doboru grupy.	C.W5	ETW, ETWO, K, ZP
W06	Zna i rozumie zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania.	C.W6	ETW, ETWO, K, AP
U01	Potrafi rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie.	C.U1	AP, ZP, O
U02	Potrafi rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym.	C.U2	AP, ZP, O
U03	Potrafi scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	C.U3	AP, ZP, O
U04	Potrafi opracować model badawczy, w tym sformułować cel, problemy, zmienne, wskaźniki, metody, techniki i narzędzia oraz dobrać grupę do badań.	C.U4	PB, ZP, O
U05	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	C.U5	PB, R, P, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, R
K03	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, S, PB
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S, PB

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)	SEM (seminarium)
1	W01	C.W1	X		X	
2	W02	C.W2	X		X	
3	W03	C.W3	X		X	
4	W04	C.W4	X		X	
5	W05	C.W5	X		X	
6	W06	C.W6	X		X	X
7	U01	C.U1		X	X	
8	U02	C.U2		X	X	
9	U03	C.U3		X	X	
10	U04	C.U4		X	X	
11	U05	C.U5		X	X	X
12	K01	O.K1		X	X	X
13	K02	O.K2		X	X	X
14	K03	O.K4		X	X	X
15	K04	O.K5		X	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**7**	
TK01	Pielęgniarstwo jako dyscyplina naukowa i obszar badań: rozwój badań pielęgniarskich w Polsce i na świecie, funkcje nauki, paradygmaty badawcze, znaczenie badań dla praktyki, edukacji, zarządzania i polityki zdrowotnej.	2	W01, W02
TK02	Priorytety badawcze w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym. Identyfikowanie luk wiedzy oraz powiązanie problemu badawczego z potrzebami pacjentów, systemu ochrony zdrowia i rozwoju zawodu.	2	W01, W02
TK03	Dobre praktyki i rzetelność naukowa: odpowiedzialność badacza, autorstwo, konflikty interesów, transparentność, zarządzanie danymi, powtarzalność, plagiat, fabrykowanie i fałszowanie danych oraz postępowanie z błędami i korektami.	1	W03
TK04	Etyka badań z udziałem ludzi: autonomia, dobrowolna i świadoma zgoda, poufność, ochrona danych, bilans korzyści i ryzyka, grupy wymagające szczególnej ochrony, komisja bioetyczna oraz etyczne aspekty badań z wykorzystaniem dokumentacji i danych wtórnych.	1	W03, W05
TK05	Proces badawczy i konstrukcja projektu: temat, uzasadnienie, przegląd literatury, cel, problemy i hipotezy, zmienne i wskaźniki, populacja, dobór próby, plan pozyskania danych, harmonogram, analiza, interpretacja i upowszechnienie wyników.	1	W04, W05, W06
W	**WYKŁADY, KONTYNUACJA**	**3**	
TK01	Metody ilościowe w pielęgniarstwie: badania opisowe, korelacyjne, przekrojowe, kohortowe, kliniczno-kontrolne, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne; trafność wewnętrzna i zewnętrzna oraz podstawowe źródła błędu systematycznego.	1	W04, W05
TK02	Metody jakościowe w pielęgniarstwie: fenomenologia, teoria ugruntowana, etnografia, studium przypadku i badania narracyjne; dobór uczestników, nasycenie danych, wiarygodność i refleksyjność badacza.	1	W04, W05
TK03	Techniki i narzędzia badawcze: ankieta, wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, skale i kwestionariusze; zasady konstrukcji pytań, standaryzacja, trafność, rzetelność, adaptacja kulturowa oraz pilotaż.	1	W04, W05
TK04	Dobór populacji i próby: kryteria włączenia i wyłączenia, metody doboru probabilistycznego i nieprobabilistycznego, liczebność próby, reprezentatywność, rekrutacja uczestników i ograniczanie ryzyka stronniczości.	0	W05
TK05	Analiza, prezentacja i upowszechnianie wyników: przygotowanie danych, tabele i wykresy, interpretacja, dyskusja, ograniczenia badania, wnioski, abstrakt, poster, prezentacja ustna i artykuł; dobór wytycznych raportowania do projektu badania.	0	W06
Ć	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Analiza priorytetów badawczych i aktualnego stanu wiedzy. Identyfikowanie problemu z praktyki pielęgniarskiej, uzasadnienie jego znaczenia, określenie luki badawczej oraz sformułowanie tematu i celu badania.	4	U01, U02, K01, K02
TK02	Opracowanie pytań badawczych i hipotez. Rozpoznawanie typów zmiennych, operacjonalizacja pojęć, dobór wskaźników i przygotowanie logicznego modelu zależności między zmiennymi.	4	U03, U04, K01
TK03	Dobór podejścia, metody, techniki i grupy badanej do problemu badawczego. Opracowanie kryteriów kwalifikacji, sposobu rekrutacji, planu badania, harmonogramu i procedur ograniczających błędy.	4	U03, U04, K02, K03, K04
TK04	Projektowanie i ocena narzędzia badawczego: konstrukcja kwestionariusza lub scenariusza wywiadu/obserwacji, dobór skali standaryzowanej, ocena trafności treściowej, instrukcja, kodowanie odpowiedzi i plan pilotażu.	4	U03, U04, K01, K04
TK05	Zintegrowany projekt badawczy: przygotowanie dokumentacji dla uczestnika, formularza zgody i arkusza danych, przeprowadzenie pilotażu lub symulowanego zbierania danych, podstawowa analiza, prezentacja i interpretacja wyników oraz odniesienie ich do literatury.	4	U04, U05, K01-K04
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**80**	
TK01	Lektura wskazanych źródeł dotyczących rozwoju i priorytetów badań pielęgniarskich, metodologii badań ilościowych, jakościowych i mieszanych, etyki oraz rzetelności naukowej; przygotowanie notatek problemowych.	20	W01-W06, U01, U02
TK02	Opracowanie uzasadnienia wybranego problemu badawczego na podstawie aktualnej literatury, wskazanie luki wiedzy oraz sformułowanie tematu, celu, problemów badawczych i - gdy zasadne - hipotez.	20	W01, W02, W05, U01, U02, U04
TK03	Przygotowanie modelu badawczego: definicje operacyjne, zmienne, wskaźniki, kryteria włączenia i wyłączenia, sposób doboru próby, metoda, technika, narzędzie, plan zbierania danych i propozycja analizy.	20	W04, W05, U03, U04, K03
TK04	Opracowanie dokumentacji projektu: informacja dla uczestnika, formularz świadomej zgody, arkusz danych lub narzędzie badawcze, plan ochrony poufności, harmonogram, ocena ryzyka i korzyści oraz opis wymaganych zgód.	20	W03, W05, U04, K03, K04
SEM	SEMINARIUM	10	
TK05	Przygotowanie raportu i prezentacji projektu lub wyników pilotażu, interpretacja rezultatów w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy, omówienie ograniczeń, wniosków i sposobu upowszechnienia oraz samoocena procesu badawczego.	10	W06, U05, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.
2	Flanagan JM, Beck CT. Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2024.
3	Creswell JW, Creswell JD. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 6th ed. Thousand Oaks (CA): SAGE Publications; 2023.
4	Council for International Organizations of Medical Sciences. International ethical guidelines for health-related research involving humans. 4th ed. Geneva: CIOMS; 2016.
5	World Medical Association. WMA Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human participants [Internet]. Ferney-Voltaire: WMA; 2024 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki/

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M, Sienkiewicz Z, Kobos E, Bała M, red. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372:n71. doi:10.1136/bmj.n71.
3	von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP; STROBE Initiative. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. Ann Intern Med. 2007;147(8):573-577.
4	Hopewell S, Chan AW, Collins GS, Hróbjartsson A, Moher D, Schulz KF, et al. CONSORT 2025 statement: updated guideline for reporting randomised trials. BMJ. 2025;388:e081123.
5	International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals [Internet]. Updated January 2026 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.icmje.org/recommendations/

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	80
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za przedmiot	4
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETW	egzamin testowy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium cząstkowe lub podsumowujące
AP	analiza publikacji, projektu, opisu badania, dokumentacji lub przypadku metodologicznego
ZP	zadanie problemowe: dobór projektu, metody, techniki, narzędzia, próby lub sposobu analizy do problemu badawczego
PB	projekt badawczy obejmujący problem, cel, pytania lub hipotezy, zmienne, wskaźniki, metodę, technikę, narzędzie, dobór grupy, aspekty etyczne i plan analizy
R	raport z projektu, pilotażu, symulowanego badania lub analizy wyników
P	prezentacja projektu badawczego albo wyników badania wraz z uzasadnieniem decyzji metodologicznych
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, współpracy, przestrzegania zasad etycznych i reagowania na informację zwrotną
S	samoocena deficytów wiedzy, umiejętności, ograniczeń projektu i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA MEDYCZNA
Kod przedmiotu	SM
Kategoria	C - badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ć 30 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną; warunkiem dopuszczenia jest 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; test obejmujący pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowe z zakresu doboru i interpretacji metod statystycznych (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie i kontrola jakości bazy danych, wykonanie analizy opisowej, dobór oraz zastosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych, interpretacja wyników i opracowanie raportu; skala ocen: 3,0 = 60-65%; 3,5 = 66-70%; 4,0 = 71-80%; 4,5 = 81-90%; 5,0 = 91-100%
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do prawidłowego przygotowywania baz danych, doboru i stosowania metod statystyki opisowej oraz testów parametrycznych i nieparametrycznych, a także do krytycznej interpretacji i prezentacji wyników badań naukowych w pielęgniarstwie.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawowe pojęcia matematyczne i metodologiczne, rozumie rolę zmiennych, wskaźników i doboru próby w badaniach naukowych oraz zna podstawowe zasady etyki i rzetelności badawczej.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym, odczytywać dane przedstawione w tabelach i na wykresach, rozpoznawać typy zmiennych oraz wykonywać podstawowe obliczenia.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do systematycznej i dokładnej pracy z danymi, ochrony poufności informacji, krytycznej oceny własnych analiz, współpracy w zespole i korzystania z konsultacji eksperta w przypadku trudności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.	C.W7	TW, K, ZP
W02	Zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.	C.W8	TW, K, ZP, AP
U01	Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych.	C.U6	BD, AZ, R, O
U02	Potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	C.U7	AZ, ZP, R, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, R

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	C.W7	X	X
2	W02	C.W8	X	X
3	U01	C.U6	X	X
4	U02	C.U7	X	X
5	K01	O.K1	X	X
6	K02	O.K2	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Ć	**ĆWICZENIA, CZĘŚĆ TEORETYCZNO PROBLEMOWA**	**5**	
TK01	Znaczenie statystyki medycznej w badaniach i praktyce pielęgniarskiej. Populacja i próba, jednostka analizy, parametr i statystyka, rodzaje danych, typy zmiennych oraz skale pomiarowe.	1	W01, W02
TK02	Statystyka opisowa: rozkłady liczebności, miary tendencji centralnej, położenia, zróżnicowania i kształtu rozkładu; dobór miar do skali pomiarowej i charakteru danych.	1	W02
TK03	Podstawy wnioskowania statystycznego: estymacja punktowa i przedziałowa, przedział ufności, hipoteza zerowa i alternatywna, poziom istotności, wartość p, błędy pierwszego i drugiego rodzaju oraz moc testu.	1	W02
TK04	Założenia analiz statystycznych i zasady doboru testu: normalność rozkładu, niezależność obserwacji, jednorodność wariancji, zmienne zależne i niezależne, testy parametryczne i nieparametryczne.	1	W02
TK05	Interpretacja i prezentacja wyników: istotność statystyczna i znaczenie kliniczne, wielkość efektu, korelacja i podstawy regresji, ryzyko błędnej interpretacji, tabele, wykresy i zasady raportowania analiz.	1	W01, W02
Ć	**ĆWICZENIA, CZĘŚĆ TEORETYCZNO PROBLEMOWA**	**5**	
TK01	Projektowanie bazy danych: struktura zbioru, identyfikatory, słownik danych, kodowanie zmiennych i kategorii, formaty, etykiety, zakresy dopuszczalnych wartości oraz dokumentowanie zmian.	1	W01
TK02	Jakość danych: import, walidacja, duplikaty, braki danych, wartości odstające i niespójne, transformacje, anonimizacja oraz zasady tworzenia kopii roboczych i zapewnienia odtwarzalności analizy.	1	W01, W02
TK03	Dobór testów dla zmiennych ilościowych w grupach niezależnych: test t-Studenta, test U Manna-Whitneya oraz podstawowe zasady analiz dla więcej niż dwóch grup.	1	W02
TK04	Dobór testów dla zmiennych ilościowych w pomiarach zależnych: test t dla prób zależnych, test Wilcoxona i podstawowe zasady analiz powtarzanych pomiarów.	1	W02
TK05	Dobór testów dla zmiennych jakościowych: test chi-kwadrat, dokładny test Fishera i test McNemara; odczytywanie wyników z oprogramowania i formułowanie poprawnych wniosków.	1	W02
Ć	**ĆWICZENIA, CZĘŚĆ ANALITYCZNA**	**20**	
TK01	Opracowanie struktury bazy danych na podstawie modelu badawczego: identyfikacja jednostki analizy, zmiennych, skal pomiarowych, kodów, etykiet i wartości brakujących; przygotowanie słownika danych.	2	U01, K01, K02
TK02	Import i kontrola jakości danych: wyszukiwanie duplikatów, błędów kodowania, wartości spoza zakresu, braków i obserwacji odstających; czyszczenie zbioru oraz dokumentowanie wykonanych operacji.	2	U01, K01
TK03	Analiza opisowa zmiennych jakościowych i ilościowych: tabele liczebności, odsetki, średnia, mediana, kwartyle, odchylenie standardowe, rozstęp i rozstęp międzykwartylowy.	2	U01, U02
TK04	Wizualizacja danych: dobór i przygotowanie tabel, wykresów słupkowych, histogramów, wykresów pudełkowych i wykresów rozrzutu; identyfikowanie zniekształcających sposobów prezentacji.	2	U01, U02, K01
TK05	Analiza zależności między zmiennymi jakościowymi w grupach niezależnych: tabela kontyngencji, oczekiwane liczebności, test chi-kwadrat i dokładny test Fishera, interpretacja wyniku i wielkości efektu.	2	U02, K01, K02

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK06	Analiza zmiennych jakościowych w pomiarach zależnych: konstrukcja tabeli par, zastosowanie testu McNemara i interpretacja zmiany częstości.	2	U02, K01
TK07	Porównanie zmiennej ilościowej w dwóch grupach niezależnych: ocena założeń, dobór testu t-Studenta lub U Manna-Whitneya, wykonanie analizy i interpretacja wyniku.	2	U02, K01, K02
TK08	Porównanie zmiennej ilościowej w dwóch pomiarach zależnych: ocena założeń, dobór testu t dla prób zależnych lub testu Wilcoxona, wykonanie analizy i interpretacja wyniku.	2	U02, K01, K02
TK09	Analiza współzależności zmiennych ilościowych: wykres rozrzutu, współczynnik korelacji Pearsona lub Spearmana, interpretacja kierunku i siły związku oraz odróżnianie korelacji od zależności przyczynowej.	2	U02, K01, K02
TK10	Zintegrowana analiza zbioru danych: sformułowanie pytań analitycznych, przygotowanie bazy, analiza opisowa, dobór testów, wykonanie obliczeń, ocena założeń, interpretacja, przygotowanie tabel i wykresów oraz raportu.	2	U01, U02, K01, K02
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**60**	
TK01	Przygotowanie do zajęć i lektura wskazanych źródeł dotyczących typów zmiennych, statystyki opisowej, wnioskowania, doboru testów i interpretacji wyników; wykonanie zadań utrwalających.	16	W01, W02
TK02	Opracowanie bazy danych do zadanego problemu badawczego: słownik danych, kodowanie, walidacja, czyszczenie, dokumentowanie braków i zmian oraz przygotowanie zbioru do analizy.	18	W01, U01, K01
TK03	Wykonanie analizy opisowej i zestawu testów statystycznych dla zmiennych jakościowych i ilościowych, przygotowanie tabel i wykresów oraz uzasadnienie doboru metod i interpretacja wyników.	18	W02, U02, K01, K02
TK04	Uzupełnienie dokumentacji i portfolio, przygotowanie do zaliczenia, analiza informacji zwrotnej oraz samoocena poprawności bazy, doboru testów, interpretacji i potrzeb dalszego uczenia się.	8	W01, W02, U01, U02, K01, K02

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Niemiro W, Zalewska MJ. Biostatystyka. Warszawa: PZWL; 2022.
2	Petrie A, Sabin C. Medical statistics at a glance. 4th ed. Chichester: Wiley-Blackwell; 2019.
3	Stanisz A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 1: Statystyki podstawowe. Kraków: StatSoft Polska; 2006.
4	Bland M. An introduction to medical statistics. 4th ed. Oxford: Oxford University Press; 2015.
5	Altman DG. Practical statistics for medical research. London: Chapman and Hall; 1991.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Daniel WW, Cross CL. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences. 11th ed. Hoboken (NJ): Wiley; 2018.
2	Lang TA, Secic M. How to report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers. 2nd ed. Philadelphia: American College of Physicians; 2006.
3	Wasserstein RL, Lazar NA. The ASA statement on p-values: context, process, and purpose. Am Stat. 2016;70(2):129-133. doi:10.1080/00031305.2016.1154108.
4	R Core Team. R: a language and environment for statistical computing [Internet]. Vienna: R Foundation for Statistical Computing; 2026 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.R-project.org/
5	The jamovi project. jamovi user guide [Internet]. Sydney: The jamovi project; [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.jamovi.org/user-manual.html

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za przedmiot	3
Uwagi	ECTS praktyczne: 0. Przedmiot obejmuje 30 godzin ćwiczeń. Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
TW	test wyboru jednej lub wielu odpowiedzi oraz zadania dopasowania dotyczące przygotowania danych, doboru metod i interpretacji wyników
K	kolokwium cząstkowe lub podsumowujące
ZP	zadanie problemowe: dobór testu statystycznego do pytania badawczego, typów zmiennych, zależności pomiarów i spełnienia założeń
AP	analiza sposobu przedstawienia i interpretacji wyników statystycznych w publikacji naukowej lub raporcie
BD	przygotowanie bazy danych: słownik, kodowanie, walidacja, czyszczenie i dokumentowanie operacji
AZ	analiza zbioru danych w wybranym narzędziu informatycznym: statystyka opisowa, testy parametryczne lub nieparametryczne, tabele, wykresy i interpretacja
R	raport z analizy statystycznej zawierający opis danych, uzasadnienie doboru metod, wyniki, interpretację, ograniczenia i wnioski
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, dokładności pracy, współpracy i korzystania z informacji zwrotnej
S	samoocena poprawności przygotowania danych, doboru testów, interpretacji wyników oraz własnych deficytów i potrzeb edukacyjnych

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	INFORMACJA NAUKOWA
Kod przedmiotu	IN
Kategoria	C - badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 1, semestr I
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	W 5 h; Ć 15 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną; warunkiem dopuszczenia jest 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; kolokwium lub test obejmujący źródła naukowej informacji medycznej i zasady wyszukiwania (próg zaliczenia 60%); zadanie praktyczne: sformułowanie pytania informacyjnego, przygotowanie słów kluczowych i deskryptorów, wykonanie udokumentowanej strategii wyszukiwania w co najmniej dwóch bazach, selekcja wyników oraz sporządzenie bibliografii w stylu Vancouver; ocena raportu z wyszukiwania, poprawności doboru źródeł, kompletności dokumentacji, rzetelności cytowania i krytycznej samooceny
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do sprawnego, świadomego i rzetelnego pozyskiwania naukowej informacji medycznej na potrzeby praktyki zawodowej pielęgniarki, w tym do wyboru właściwych źródeł, budowania i dokumentowania strategii wyszukiwania, selekcji wiarygodnych publikacji oraz zarządzania cytowaniami i bibliografią.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zna podstawowe rodzaje publikacji naukowych, zasady korzystania z katalogu bibliotecznego i podstawowe pojęcia związane z informacją naukową oraz badaniami w naukach o zdrowiu.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi obsługiwać przeglądarkę internetową, platformę e-learningową i edytor tekstu, wyszukiwać proste informacje, posługiwać się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym rozpoznawanie terminów medycznych oraz zapisywać i porządkować pliki.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności akademickiej, ochrony własności intelektualnej, krytycznej oceny informacji, systematycznej pracy, przyjmowania informacji zwrotnej oraz zasięgania opinii eksperta w przypadku trudności z oceną źródła lub strategii wyszukiwania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej.	C.W9	TW, K, AP
W02	Zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C.W10	TW, K, ZW, R
U01	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	C.U8	ZW, AP, R, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, R

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	W (wykład)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	C.W9	X		X
2	W02	C.W10	X		X
3	U01	C.U8		X	X
4	K01	O.K1		X	X
5	K02	O.K2		X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
W	**WYKŁADY**	**5**	
TK01	Naukowa informacja medyczna w praktyce pielęgniarskiej: potrzeby informacyjne, poziomy i rodzaje źródeł, publikacje pierwotne i wtórne, czasopisma naukowe, monografie, wytyczne, raporty, repozytoria, rejestry i strony organizacji zawodowych.	1	W01
TK02	Charakterystyka najważniejszych źródeł i baz: PubMed/MEDLINE, CINAHL, Cochrane Library, Scopus, Web of Science, Google Scholar, polskie bazy bibliograficzne oraz zasoby biblioteczne uczelni. Zakres, indeksowanie, dostęp do pełnego tekstu i ograniczenia poszczególnych źródeł.	1	W01, W02
TK03	Przekład problemu praktycznego na pytanie informacyjne. Struktury PICO, PICOT, PEO i SPIDER; identyfikowanie pojęć głównych, synonimów, terminów polskich i angielskich oraz słów kluczowych.	1	W02
TK04	Budowanie strategii wyszukiwania: język naturalny i słowniki kontrolowane, MeSH i odpowiedniki haseł przedmiotowych, operatory logiczne, frazy, maskowanie, obcinanie, pola wyszukiwawcze, filtry, wyszukiwanie zaawansowane i iteracyjne doskonalenie zapytania.	1	W02
TK05	Ocena i dokumentowanie informacji: trafność, wiarygodność, aktualność, typ badania, recenzowanie, konflikty interesów, czasopisma drapieżne, korekty i wycofania publikacji, DOI i identyfikatory autorów, zasady cytowania, styl Vancouver, plagiat i odpowiedzialne wykorzystanie narzędzi cyfrowych.	1	W01, W02
Ć	**ĆWICZENIA**	**15**	
TK01	Formułowanie pytania informacyjnego na podstawie problemu z praktyki pielęgniarskiej. Budowa modelu PICO/PEO, tworzenie mapy pojęć, dobór terminów polskich i angielskich, synonimów, akronimów oraz deskryptorów MeSH.	3	U01, K01, K02
TK02	Wyszukiwanie w PubMed: Search Details, Advanced Search, MeSH Database, filtry, Clinical Queries, Similar Articles, cytowania, zapisywanie strategii, tworzenie alertów, eksport wyników i dokumentowanie kolejnych modyfikacji zapytania.	3	U01, K01, K02
TK03	Wyszukiwanie w CINAHL i Cochrane Library oraz porównanie wyników z PubMed. Dobór pól i haseł przedmiotowych, ograniczeń, typów publikacji, eksport rekordów, identyfikowanie duplikatów oraz ocena wpływu wyboru bazy na kompletność wyników.	3	U01, K01, K02
TK04	Selekcja i ocena znalezionych źródeł: zgodność z pytaniem, typ publikacji, data, recenzowanie, afiliacja, wiarygodność wydawcy, status korekty lub wycofania, kompletność danych bibliograficznych i przydatność dla praktyki pielęgniarskiej.	3	U01, K01, K02
TK05	Zarządzanie bibliografią i przygotowanie raportu z wyszukiwania: import do programu Zotero, porządkowanie kolekcji, usuwanie duplikatów, notatki i tagi, wstawianie cytowań, tworzenie bibliografii w stylu Vancouver oraz zapis pełnej strategii i kryteriów selekcji.	3	U01, K01, K02
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**10**	
TK01	Lektura wskazanych materiałów dotyczących źródeł naukowej informacji medycznej, funkcji baz bibliograficznych, słowników kontrolowanych, oceny wiarygodności informacji i zasad rzetelności akademickiej.	2	W01, W02, K01
TK02	Opracowanie pytania informacyjnego związanego z praktyką pielęgniarską oraz przygotowanie tabeli pojęć, synonimów, terminów angielskich, słów kluczowych i deskryptorów MeSH.	2	W02, U01
TK03	Wykonanie i udokumentowanie strategii wyszukiwania w co najmniej dwóch naukowych bazach danych, zapis daty, zastosowanych pól, operatorów, filtrów i liczby wyników oraz eksport rekordów do menedżera bibliografii.	3	W02, U01, K02
TK04	Selekcja publikacji według ustalonych kryteriów, identyfikacja duplikatów, ocena aktualności i wiarygodności źródeł oraz sporządzenie krótkiej bibliografii adnotowanej odnoszącej się do pytania praktycznego.	2	W01, U01, K01, K02
TK05	Przygotowanie do zaliczenia, uporządkowanie portfolio i raportu z wyszukiwania, utworzenie bibliografii w stylu Vancouver oraz samoocena jakości strategii, ograniczeń i potrzeb dalszego doskonalenia.	1	W01, W02, U01, K01, K02

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Flanagan JM, Beck CT. Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2024.
2	Booth A, Sutton A, Clowes M, Martyn-St James M. Systematic approaches to a successful literature review. 3rd ed. London: SAGE Publications; 2021.
3	Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, et al., editors. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. 2nd ed. Chichester (UK): John Wiley & Sons; 2019.
4	National Library of Medicine. PubMed user guide [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine; 2026 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372:n71. doi:10.1136/bmj.n71.
2	International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals [Internet]. Updated January 2026. [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.icmje.org/recommendations/
3	National Library of Medicine. Medical Subject Headings: MeSH browser [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine; 2026 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://meshb.nlm.nih.gov/
4	Zotero. Zotero documentation [Internet]. Vienna (VA): Corporation for Digital Scholarship; 2026 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.zotero.org/support/

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	20
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	Przedmiot nie obejmuje kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
TW	test wyboru jednej lub wielu odpowiedzi, test prawda/fałsz albo zadania dopasowania, w tym realizowane na platformie e-learningowej
K	kolokwium cząstkowe lub podsumowujące obejmujące źródła informacji, zasady wyszukiwania i ocenę wiarygodności
ZW	zadanie wyszukiwawcze: sformułowanie pytania, dobór terminów i deskryptorów, budowa strategii, wykonanie wyszukiwania i eksport wyników
AP	analiza publikacji, rekordu bibliograficznego, czasopisma, wytycznej lub innego źródła pod względem przydatności, aktualności i wiarygodności
R	raport z wyszukiwania zawierający bazę, datę, pełną strategię, zastosowane ograniczenia, liczbę wyników, kryteria selekcji i bibliografię
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, dokumentowania kolejnych kroków, współpracy i korzystania z informacji zwrotnej
S	samoocena jakości strategii, kompletności wyników, ograniczeń oraz potrzeb dalszego uczenia się

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH
Kod przedmiotu	EBNP
Kategoria	C - badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	WS 5 h; WO 5 h; Ć 20 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin pisemny; warunkiem dopuszczenia jest 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności oraz wykonanie 100% aktywności WO; egzamin: test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowe dotyczące poziomów dowodów, krytycznej oceny i stosowania EBNP (próg zaliczenia 60%); zaliczenie ćwiczeń: zintegrowane zadanie EBNP obejmujące sformułowanie pytania klinicznego, krytyczną ocenę dowodów, analizę wytycznych oraz opracowanie rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej; kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana, informacja zwrotna i samoocena.
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do samodzielnego i krytycznego stosowania praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych: formułowania pytań klinicznych, oceny poziomu i wiarygodności dowodów, wykorzystywania wyników badań w decyzjach zawodowych oraz opracowywania rekomendacji i standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem uwarunkowań klinicznych i potrzeb pacjenta.
Wymagania wstępne - wiedza	Student ma zaliczone zajęcia z informacji naukowej i metodologii badań oraz zna podstawowe typy badań, zasady wyszukiwania literatury naukowej i podstawowe pojęcia niezbędne do interpretacji wyników badań.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi formułować pytanie informacyjne lub kliniczne, wyszukiwać i selekcjonować publikacje, rozpoznawać podstawowe projekty badań oraz odczytywać wyniki przedstawione w tabelach i na wykresach.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji, przestrzegania zasad rzetelności akademickiej, przyjmowania informacji zwrotnej, zasięgania opinii ekspertów oraz ponoszenia odpowiedzialności za wykorzystanie dowodów naukowych w podejmowaniu decyzji zawodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice).	C.W11	ETW, ETWO, K, AP
W02	Zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie.	C.W12	ETW, ETWO, K, AP
W03	Zna i rozumie zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych.	C.W13	ETW, ETWO, K, AP
U01	Potrafi wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach.	C.U9	ZP, AP, O
U02	Potrafi wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych.	C.U10	ZP, O
U03	Potrafi scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych.	C.U11	AP, ZP, O
U04	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki.	C.U12	AP, ZP, R, O
U05	Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U13	ZP, R, O
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, R
K03	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S, R

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	WS (wykład stacjonarny)	WO (wykład online)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	C.W11	X	X		X
2	W02	C.W12	X	X		X
3	W03	C.W13	X	X		X
4	U01	C.U9			X	X
5	U02	C.U10			X	X
6	U03	C.U11			X	X
7	U04	C.U12			X	X
8	U05	C.U13			X	X
9	K01	O.K1			X	X
10	K02	O.K2			X	X
11	K03	O.K5			X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
WS	**WYKŁADY STACJONARNE**	**5**	
TK01	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych (EBNP): istota, cele i znaczenie dla jakości oraz bezpieczeństwa opieki. Różnice między podejmowaniem decyzji na podstawie dowodów naukowych, faktów, doświadczenia, autorytetu i rutyny.	1	W01, U01
TK02	Etapy EBNP: identyfikacja problemu, formułowanie pytania klinicznego, wyszukiwanie dowodów, krytyczna ocena, synteza, zastosowanie w praktyce, ocena efektów i upowszechnianie wyników.	1	W01
TK03	Źródła i hierarchia dowodów naukowych: badania pierwotne, przeglądy systematyczne i metaanalizy, syntezy dowodów, wytyczne i rekomendacje; zależność rodzaju pytania klinicznego od optymalnego typu dowodu.	1	W01, W03
TK04	Standardy postępowania pielęgniarskiego: cel, struktura i zasady opracowywania z wykorzystaniem EBNP; relacja między dowodem naukowym, wytyczną, rekomendacją, standardem, procedurą i lokalnym sposobem postępowania.	1	W02
TK05	Przygotowanie rekomendacji i zaleceń: przejście od wyników badań do decyzji, ocena korzyści i ryzyka, pewności dowodów, preferencji pacjenta, zasobów, wykonalności oraz warunków wdrożenia i aktualizacji.	1	W03
WO	**WYKŁADY ONLINE**	**5**	
TK01	Pytania kliniczne i modele ich strukturyzowania: PICO, PICOT, PEO i inne schematy adekwatne do problemu; określanie populacji, interwencji lub ekspozycji, porównania i punktów końcowych.	1	W01
TK02	Podstawy krytycznej oceny dowodów: trafność wewnętrzna i zewnętrzna, ryzyko błędu systematycznego, precyzja, wielkość efektu, istotność kliniczna, bezpośredniość i możliwość zastosowania wyników.	1	W01, W03
TK03	Poziomy i stopnie dowodów naukowych oraz pewność dowodów. Zasady interpretacji hierarchii dowodów i podstawowe założenia podejścia GRADE w ocenie pewności dowodów i siły rekomendacji.	1	W03
TK04	Ocena jakości wytycznych praktyki klinicznej: przejrzystość procesu, aktualność, udział interesariuszy, niezależność redakcyjna, konflikt interesów, powiązanie rekomendacji z dowodami oraz domeny narzędzia AGREE II.	1	W02, W03
TK05	Wdrażanie EBNP i rekomendacji do praktyki: bariery i czynniki wspierające, adaptacja do warunków lokalnych, udział zespołu i pacjenta, mierniki wdrożenia, audyt i informacja zwrotna, aktualizacja i wycofywanie nieskutecznych praktyk.	1	W02, W03
Ć	**ĆWICZENIA**	**20**	
TK01	Analiza problemu z praktyki pielęgniarskiej i jego przekształcenie w pytanie kliniczne. Dobór struktury PICO/PICOT, określenie kluczowych punktów końcowych oraz zaplanowanie kolejnych etapów EBNP.	4	U01, U02, K01, K02
TK02	Krytyczna ocena publikacji adekwatnych do pytania klinicznego: rozpoznanie projektu badania, ocena ryzyka błędu systematycznego, wiarygodności wyników, wielkości efektu, precyzji oraz możliwości zastosowania w opiece pielęgniarskiej.	4	U03, U04, K01, K02
TK03	Synteza dowodów: przygotowanie tabeli dowodów, porównanie jakości i wyników badań, ocena zgodności rezultatów, identyfikacja niepewności i sformułowanie uzasadnionego wniosku odpowiadającego na pytanie kliniczne.	4	U03, U04, K01, K03
TK04	Analiza wybranej wytycznej praktyki klinicznej z wykorzystaniem kryteriów AGREE II: ocena zakresu, interesariuszy, rygoru metodologicznego, przejrzystości, stosowalności i niezależności oraz powiązania rekomendacji z dowodami.	4	U03, U04, K01-K03
TK05	Opracowanie rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej na podstawie zgromadzonych dowodów: określenie adresata, treści i uzasadnienia rekomendacji, warunków zastosowania, preferencji pacjenta, zasobów, mierników wdrożenia i sposobu aktualizacji.	4	U04, U05, K01-K03
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**60**	
TK01	Lektura wskazanych źródeł dotyczących zasad i etapów EBNP, hierarchii i oceny dowodów, opracowywania standardów, wytycznych i rekomendacji; przygotowanie uporządkowanych notatek i mapy procesu EBNP.	12	W01-W03, U01-U03
TK02	Opracowanie pytania klinicznego odnoszącego się do realnego problemu praktyki pielęgniarskiej oraz przygotowanie zestawu dowodów z wykorzystaniem umiejętności nabytych na zajęciach z informacji naukowej; udokumentowanie kryteriów selekcji źródeł.	12	U01-U03, K01, K02
TK03	Krytyczna ocena co najmniej trzech komplementarnych źródeł naukowych i przygotowanie tabeli ekstrakcji dowodów obejmującej projekt, populację, interwencję lub ekspozycję, wyniki, ograniczenia, ryzyko błędu i przydatność kliniczną.	12	U03, U04, K01, K03
TK04	Ocena wybranej wytycznej praktyki klinicznej, zestawienie jej rekomendacji z wynikami ocenionych badań oraz analiza możliwości wdrożenia w określonych warunkach organizacyjnych, z uwzględnieniem barier, zasobów i preferencji pacjenta.	12	W02, W03, U04, K01-K03
TK05	Przygotowanie końcowego raportu EBNP zawierającego pytanie kliniczne, syntezę dowodów, uzasadnioną rekomendację lub fragment standardu postępowania pielęgniarskiego, plan wdrożenia i oceny efektów, bibliografię w stylu Vancouver oraz samoocenę ograniczeń i potrzeb dalszego doskonalenia.	12	U04, U05, K01-K03

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kózka M, Sienkiewicz Z, Kobos E, Bała M, red. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych. Warszawa: PZWL; 2025.
2	Melnyk BM, Fineout-Overholt E. Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice. 5th ed. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer; 2023.
3	Bissett K, Ascenzi J, Whalen M. Johns Hopkins evidence-based practice for nurses and healthcare professionals: model and guidelines. 5th ed. Indianapolis (IN): Sigma Theta Tau International; 2025.
4	Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA, red. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. Version 6.5 (updated August 2024) [Internet]. Cochrane; 2024 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.cochrane.org/handbook
5	Aromataris E, Lockwood C, Porritt K, Pilla B, Jordan Z, red. JBI manual for evidence synthesis [Internet]. Adelaide: JBI; 2024 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://synthesismanual.jbi.global. doi:10.46658/JBIMES-24-01.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Brouwers MC, Kho ME, Browman GP, Burgers JS, Cluzeau F, Feder G, et al. AGREE II: advancing guideline development, reporting and evaluation in health care. CMAJ. 2010;182(18):E839-E842. doi:10.1503/cmaj.090449.
2	AGREE Next Steps Consortium. The AGREE II Instrument [Internet]. 2017 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.agreetrust.org/resource-centre/agree-ii/
3	Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372:n71. doi:10.1136/bmj.n71.
4	Flanagan JM, Beck CT. Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 12th ed. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer; 2024.
5	Guyatt GH, Oxman AD, Vist GE, Kunz R, Falck-Ytter Y, Alonso-Coello P, et al. GRADE: an emerging consensus on rating quality of evidence and strength of recommendations. BMJ. 2008;336(7650):924-926. doi:10.1136/bmj.39489.470347.AD.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za przedmiot	3
Uwagi	ECTS praktyczne: 0. WO obejmuje 5 h zajęć oraz 2,5 h powiązanej pracy własnej, co odpowiada 0,25 ECTS kształcenia zdalnego. WO realizuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Ćwiczenia obejmują 20 h zajęć ukierunkowanych na osiąganie umiejętności, jednak zgodnie z harmonogramem przedmiotowi nie przypisano ECTS praktycznych.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
ETW	egzamin testowy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
ETWO	egzamin testowy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
K	kolokwium cząstkowe lub podsumowujące
AP	analiza publikacji, wytycznej, rekomendacji, tabeli dowodów lub innego źródła naukowego
ZP	zadanie problemowe: sformułowanie pytania klinicznego, dobór i ocena dowodów albo zastosowanie wyników badań do decyzji w praktyce pielęgniarskiej
R	raport EBNP, tabela syntezy dowodów, analiza wytycznej lub opracowana rekomendacja dla praktyki pielęgniarskiej
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu wykonania zadania, krytycznego wnioskowania, współpracy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje
S	samoocena deficytów wiedzy i umiejętności, ograniczeń zastosowanych dowodów oraz potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ**
Kod przedmiotu	PPM
Kategoria	C - badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	WS 5 h; WO 5 h; Ć 10 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną; warunkiem dopuszczenia jest 100% obecności, zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności oraz wykonanie 100% aktywności WO; wiedza: kolokwium problemowe i analiza dokumentów dotyczących systemów kształcenia, zasobów pielęgniarstwa, organizacji zawodowych, uznawania kwalifikacji oraz polityki zdrowotnej (próg zaliczenia 60%); umiejętności: analiza porównawcza systemów kształcenia, uprawnień zawodowych i modeli opieki oraz opracowanie raportu lub prezentacji na podstawie dokumentów WHO i ICN; kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana, informacja zwrotna i samoocena.
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do analizy systemów kształcenia, zasobów i organizacji pielęgniarstwa, zasad uznawania kwalifikacji zawodowych, modeli opieki i kierunków rozwoju autonomii zawodu oraz do krytycznego wykorzystywania dokumentów WHO i ICN w ocenie współczesnych uwarunkowań praktyki pielęgniarskiej w perspektywie europejskiej i światowej.
Wymagania wstępne - wiedza	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji systemu ochrony zdrowia, podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki i funkcjonowania zespołu interprofesjonalnego oraz zna podstawową terminologię zawodową w języku angielskim.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje w dokumentach zawodowych i naukowych, porównywać rozwiązania organizacyjne oraz formułować wnioski na podstawie danych i materiałów źródłowych.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji i własnych opinii, poszanowania różnic kulturowych i organizacyjnych, współpracy w zespole, zasięgania opinii ekspertów oraz dbałości o prestiż i rozwój zawodu pielęgniarki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W14	K, AP
W02	Zna i rozumie strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju.	C.W15	K, AP
W03	Zna i rozumie główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie.	C.W16	K, AP
W04	Zna i rozumie role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich, w tym Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) i Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP).	C.W17	K, AP
W05	Zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich.	C.W18	K, AP
W06	Zna i rozumie systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu.	C.W19	K, AP
W07	Zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W20	K, AP
W08	Zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Unii Europejskiej.	C.W21	K, AP
U01	Potrafi analizować dokumenty WHO i ICN w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki.	C.U14	AP, ZP, R, P, O
U02	Potrafi rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą.	C.U15	AP, ZP, R, P, O
U03	Potrafi rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w opiece nad pacjentem.	C.U16	AP, ZP, R, P, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, R
K03	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	O.K3	O, S, R

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	WS (wykład stacjonarny)	WO (wykład online)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	C.W14	X	X		X
2	W02	C.W15	X	X		X
3	W03	C.W16	X	X		X
4	W04	C.W17	X	X		X
5	W05	C.W18	X	X		X
6	W06	C.W19	X	X		X
7	W07	C.W20	X	X		X
8	W08	C.W21	X	X		X
9	U01	C.U14			X	X
10	U02	C.U15			X	X
11	U03	C.U16			X	X
12	K01	O.K1			X	X
13	K02	O.K2			X	X
14	K03	O.K3			X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
WS	WYKŁADY STACJONARNE	5	
TK01	Systemy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz kształcenia podyplomowego w wybranych państwach Unii Europejskiej: organizacja kształcenia, poziomy kwalifikacji, rozwój zawodowy i porównywalność kompetencji.	1	W01, W02

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK02	Uznawanie kwalifikacji zawodowych i mobilność pielęgniarek w Europie: zasady uznawania kwalifikacji, wymagania formalne, właściwe organy, dokumentowanie kwalifikacji i uwarunkowania wykonywania zawodu w innym państwie.	1	W01, W05
TK03	Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie: liczebność kadr, rozmieszczenie, niedobory, migracja zawodowa, zatrudnienie, rozwój kompetencji i prognozy zapotrzebowania na personel.	1	W02, W03
TK04	Systemy i modele opieki pielęgniarskiej w różnych krajach: organizacja pracy, podział ról, odpowiedzialność, ciągłość opieki oraz znaczenie modeli opieki dla rozwoju autonomii zawodu.	1	W06
TK05	Dostęp obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych oraz mobilność pacjentów: podstawowe uwarunkowania prawne, organizacyjne i informacyjne istotne dla praktyki pielęgniarskiej.	1	W07
WO	WYKŁADY ONLINE	5	
TK01	Rola WHO w kształtowaniu globalnej polityki zdrowotnej i rozwoju pielęgniarstwa: priorytety dotyczące edukacji, zatrudnienia, przywództwa, jakości świadczeń i planowania zasobów kadrowych.	1	W02, W08
TK02	Międzynarodowa Rada Pielęgniarek (ICN): rola, zadania, dokumenty programowe, standardy etyczne oraz działania dotyczące rozwoju zawodu, przywództwa i bezpieczeństwa środowiska pracy.	1	W03, W04, W08
TK03	Europejska Federacja Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) i Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie (PTP): reprezentacja środowiska, współpraca zawodowa, udział w kształtowaniu polityki pielęgniarskiej i rozwoju standardów zawodowych.	1	W04
TK04	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie: niedobory kadrowe, obciążenie pracą, bezpieczeństwo personelu, migracja, ryzyko psychospołeczne i konsekwencje dla jakości opieki.	1	W03, W08
TK05	Współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu pielęgniarki: zaawansowana praktyka, rozszerzanie kompetencji, przywództwo, nowe modele świadczenia opieki i uwarunkowania ich wdrażania w różnych systemach ochrony zdrowia.	1	W06, W08
Ć	ĆWICZENIA	10	
TK01	Analiza porównawcza systemów kształcenia pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i dwóch wybranych państwach Unii Europejskiej: poziomy kształcenia, kwalifikacje, kształcenie podyplomowe, kompetencje i wymagania zawodowe.	2	U02, K01, K02
TK02	Analiza przypadku dotyczącego uznawania kwalifikacji i mobilności zawodowej pielęgniarki: identyfikacja wymagań, dokumentów, właściwych instytucji, możliwych barier oraz zakresu uprawnień zawodowych.	2	U02, K02, K03
TK03	Analiza dokumentów WHO i ICN dotyczących aktualnego stanu pielęgniarstwa: identyfikowanie danych, priorytetów, rekomendacji i uwarunkowań rozwoju zawodu oraz formułowanie wniosków dla praktyki w Polsce.	2	U01, K01, K02
TK04	Porównanie wybranych modeli opieki pielęgniarskiej oraz roli pielęgniarki w różnych systemach ochrony zdrowia. Ocena wpływu organizacji opieki, zakresu kompetencji i zaawansowanej praktyki na autonomię zawodową.	2	U03, K01, K03
TK05	Zintegrowany profil porównawczy wybranego państwa: system kształcenia, zasoby pielęgniarstwa, organizacje zawodowe, warunki pracy, model opieki, dostęp do świadczeń i poziom autonomii; prezentacja wniosków i rekomendacji.	2	U01-U03, K01-K03
PWS	PRACA WŁASNA STUDENTA	40	

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK01	Lektura i uporządkowanie wskazanych dokumentów i materiałów dotyczących kształcenia, zasobów kadrowych, organizacji pielęgniarskich, środowiska pracy, uznawania kwalifikacji i polityki zdrowotnej w perspektywie europejskiej i światowej.	8	W01-W08, U01
TK02	Przygotowanie tabeli porównawczej dla Rzeczypospolitej Polskiej i dwóch wybranych państw europejskich: kształcenie, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji, uprawnienia zawodowe i ścieżki rozwoju.	8	W01, W05, U02
TK03	Opracowanie analizy dotyczącej zasobów pielęgniarstwa, głównych zagrożeń środowiska pracy oraz wybranego modelu opieki w jednym państwie europejskim lub pozaeuropejskim, z wykorzystaniem wskazanych materiałów źródłowych.	8	W02, W03, W06, U03
TK04	Analiza wybranego dokumentu WHO lub ICN: określenie problemu, najważniejszych danych, priorytetów i rekomendacji oraz przygotowanie wniosków dotyczących rozwoju i autonomii zawodu pielęgniarki w Polsce.	8	W04, W08, U01, K01-K03
TK05	Przygotowanie końcowego raportu lub portfolio integrującego system kształcenia, regulacje zawodowe, organizacje pielęgniarskie, zasoby kadrowe, dostęp do świadczeń, model opieki i autonomię zawodu w wybranym kraju; samoocena ograniczeń analizy i potrzeb dalszego rozwoju.	8	W01-W08, U01-U03, K01-K03

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	World Health Organization. State of the world's nursing 2025: investing in education, jobs, leadership and service delivery. Geneva: World Health Organization; 2025.
2	International Council of Nurses. Involving nurse leaders in strategic health workforce planning: policy guide. Geneva: International Council of Nurses; 2025.
3	World Health Organization. Refugee and migrant health: global competency standards for health workers. Geneva: World Health Organization; 2021.
4	Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, z późn. zm.
5	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz.U. 2024 poz. 1514.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: International Council of Nurses; 2021.
2	Purnell LD, Fenkl EA, editors. Textbook for transcultural health care: a population approach. 5th ed. Cham: Springer; 2021.
3	Giger JN, Haddad LG. Transcultural nursing: assessment and intervention. 8th ed. St. Louis: Elsevier; 2020.
4	World Health Organization. Curriculum guide to support the operationalization of Refugee and Migrant Health: Global Competency Standards for Health Workers. Geneva: World Health Organization; 2021.
5	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Tekst jednolity: Dz.U. 2026 poz. 15, z późn. zm.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	20
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	ECTS praktyczne: 0. WO obejmuje 5 h zajęć oraz 2,5 h powiązanej pracy własnej, co odpowiada 0,25 ECTS kształcenia zdalnego. WO realizuje wyłącznie efekty uczenia się w kategorii wiedzy. Ćwiczenia obejmują 10 h zajęć ukierunkowanych na analizę dokumentów, porównywanie systemów kształcenia, uprawnień zawodowych i modeli opieki, jednak zgodnie z harmonogramem przedmiotowi nie przypisano ECTS praktycznych.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
K	kolokwium problemowe: pytania krótkiej odpowiedzi, zadania porównawcze i interpretacja dokumentów dotyczących międzynarodowych uwarunkowań pielęgniarstwa
AP	analiza dokumentu WHO, ICN, organizacji pielęgniarskiej, aktu prawnego, raportu lub materiału źródłowego
ZP	zadanie problemowe: porównanie systemów kształcenia, uprawnień zawodowych, procedur uznawania kwalifikacji lub modeli opieki
R	raport porównawczy lub portfolio dokumentujące analizę systemu kształcenia, zasobów, regulacji, organizacji zawodowych i modelu opieki
P	prezentacja wyników analizy porównawczej, dokumentu międzynarodowego lub profilu pielęgniarstwa w wybranym państwie
O	obserwacja ustrukturyzowana sposobu analizy, argumentowania, współpracy, poszanowania różnic i odpowiedzialności za formułowane wnioski
S	samoocena ograniczeń własnej wiedzy i analizy oraz potrzeb dalszego rozwoju zawodowego

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Kod przedmiotu	SD
Kategoria	C - badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ć 35 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną; warunkiem dopuszczenia jest 100% obecności i zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności; weryfikacja: opracowanie i sukcesywne doskonalenie koncepcji pracy dyplomowej, strategii przeglądu literatury, modelu badawczego i dokumentacji metodologiczno-etycznej; analiza publikacji; prezentacja koncepcji i odpowiedź na pytania; obserwacja ustrukturyzowana i samoocena; próg zaliczenia: 60% punktów oraz pozytywna ocena wymaganych produktów seminarium.
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie studenta do opracowania pracy dyplomowej o charakterze badawczym zgodnej z zasadami metodologii, etyki i rzetelności naukowej, w szczególności do wyboru i uzasadnienia problemu, przygotowania przeglądu literatury, opracowania modelu badawczego i dokumentacji projektu oraz prezentowania i doskonalenia koncepcji pracy na podstawie informacji zwrotnej.
Wymagania wstępne - wiedza	Student ma zaliczone zajęcia z informacji naukowej i posiada podstawową wiedzę z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie, w tym zna podstawowe pojęcia metodologiczne, zasady rzetelności naukowej oraz rolę źródeł naukowej informacji medycznej.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi wyszukiwać i selekcjonować literaturę naukową, formułować problem praktyczny i pytanie badawcze, analizować tekst naukowy, posługiwać się podstawową terminologią metodologiczną oraz przygotowywać uporządkowany tekst akademicki i bibliografię.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do systematycznej i samodzielnej pracy, przestrzegania zasad rzetelności akademickiej i etyki badań, krytycznej oceny własnego postępowania, przyjmowania informacji zwrotnej oraz zasięgania opinii promotora lub eksperta w sytuacjach wymagających wsparcia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie, priorytety badań oraz dobre praktyki w badaniach naukowych.	C.W1, C.W2, C.W3	K, AP, R
W02	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych oraz zasady opracowania modelu badawczego, w tym celu, problemów, zmiennych, wskaźników, metod, technik, narzędzi i doboru grupy.	C.W4, C.W5	K, PB, R
W03	Zna i rozumie zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania.	C.W6	K, AP, P
W04	Zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej oraz sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C.W9, C.W10	AP, PL, R
W05	Zna i rozumie zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz zasady opracowywania standardów, rekomendacji, wytycznych i zaleceń dla praktyki pielęgniarskiej.	C.W11, C.W12, C.W13	K, AP, R
U01	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania rozwoju i priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym.	C.U1, C.U2	AP, PB, O
U02	Potrafi scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze oraz opracować model badawczy, formułując cel, problemy, zmienne, wskaźniki i zasady doboru grupy do badań.	C.U3, C.U4	PB, R, O
U03	Potrafi przeprowadzić w uzgodnionym zakresie pilotaż lub fragment postępowania badawczego, a następnie zaprezentować i zinterpretować uzyskane wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	C.U5	PB, P, R, O
U04	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	C.U8	PL, AP, R
U05	Potrafi wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach, wskazać etapy praktyki opartej na dowodach oraz scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych.	C.U9, C.U10, C.U11	AP, ZP, O

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U06	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w opiece pielęgniarskiej do podejmowania decyzji zawodowych oraz przygotowywać rekomendacje dla praktyki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U12, C.U13	AP, ZP, R, P
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, P
K03	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, S, PB
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, S, PB

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	Ć (ćwiczenia)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	C.W1-C.W3	X	X
2	W02	C.W4-C.W5	X	X
3	W03	C.W6	X	X
4	W04	C.W9-C.W10	X	X
5	W05	C.W11-C.W13	X	X
6	U01	C.U1-C.U2	X	X
7	U02	C.U3-C.U4	X	X
8	U03	C.U5	X	X
9	U04	C.U8	X	X
10	U05	C.U9-C.U11	X	X
11	U06	C.U12-C.U13	X	X
12	K01	O.K1	X	X
13	K02	O.K2	X	X
14	K03	O.K4	X	X
15	K04	O.K5	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Ć	**ĆWICZENIA**	**35**	
TK01	Organizacja seminarium i standard pracy dyplomowej: miejsce seminarium w procesie przygotowania pracy, wymagane etapy i produkty, plan pracy w semestrze III, zasady współpracy z promotorem, dokumentowanie postępu, rzetelność akademicka oraz kryteria jakości pracy o charakterze badawczym.	5	W01, W05, U01, K01-K04
TK02	Wybór tematu i uzasadnienie problemu badawczego: identyfikacja problemu wynikającego z praktyki pielęgniarskiej, odniesienie do priorytetów badawczych i aktualnego stanu wiedzy, określenie luki, zawężenie zakresu oraz sformułowanie roboczego tematu i uzasadnienia znaczenia projektu.	5	W01, W04, U01, U04, K01, K02
TK03	Strategia przeglądu literatury do pracy dyplomowej: określenie pytania informacyjnego, dobór baz i słów kluczowych, wyszukiwanie w źródłach krajowych i zagranicznych, kryteria selekcji, dokumentowanie strategii, ocena wiarygodności źródeł, zarządzanie bibliografią i zapis piśmiennictwa w stylu Vancouver.	5	W04, U04, K01, K02
TK04	Formułowanie celu, problemów badawczych i - gdy jest to uzasadnione - hipotez. Budowa logicznego modelu badawczego, definiowanie pojęć, zmiennych i wskaźników oraz zapewnienie spójności między problemem, celem, pytaniami, planem badania i przewidywaną analizą.	5	W02, U02, K01, K02
TK05	Dobór podejścia, metod, technik i narzędzi badawczych: badania ilościowe, jakościowe i mieszane; populacja i próba, kryteria włączenia i wyłączenia, sposób rekrutacji, dobór lub konstrukcja narzędzia, plan pilotażu, plan pozyskiwania danych, podstawowe założenia analizy i ograniczania ryzyka błędu.	5	W02, U02, U03, K01-K04
TK06	Etyka badań i dokumentacja projektu: dobra praktyka badawcza, świadoma zgoda, ochrona prywatności i poufności, zarządzanie danymi, bilans korzyści i ryzyka, sytuacje wymagające opinii lub zgody właściwego organu, informacja dla uczestnika, formularze zgody, autorstwo, plagiat i konflikty interesów.	5	W01, W02, U02, U03, K03, K04
TK07	Prezentacja koncepcji pracy i informacja zwrotna: uporządkowane przedstawienie problemu, przeglądu literatury, celu, modelu badawczego, metody, etyki i planu analizy; odpowiedź na pytania, krytyczna ocena spójności projektu, wykorzystanie informacji zwrotnej, korekta koncepcji oraz określenie kolejnych etapów pracy dyplomowej.	5	W03, W05, U03, U05, U06, K01-K04
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**55**	
TK01	Przygotowanie do seminarium i lektura wskazanych źródeł dotyczących metodologii badań, rzetelności naukowej, etyki, informacji naukowej, EBNP oraz zasad przygotowania pracy dyplomowej; prowadzenie notatek i portfolio postępu.	14	W01-W05, U01, K01, K02
TK02	Opracowanie uzasadnienia wybranego tematu oraz przeglądu literatury: przygotowanie strategii wyszukiwania, selekcja i krytyczna analiza źródeł, uporządkowanie bibliografii w stylu Vancouver, określenie luki wiedzy i przygotowanie roboczej struktury części teoretycznej.	16	W01, W04, U01, U04, U05, K01, K02
TK03	Opracowanie modelu badawczego i dokumentacji metodologiczno-etycznej: cel, problemy lub hipotezy, zmienne i wskaźniki, metoda, technika, narzędzie, grupa badana, kryteria kwalifikacji, harmonogram, plan zbierania i analizy danych, informacja dla uczestnika, zgoda i zasady ochrony danych; wykonanie pilotażu lub próby procedury w zakresie uzgodnionym z promotorem.	16	W02, W03, U02, U03, K03, K04
TK04	Przygotowanie i przedstawienie spójnej koncepcji pracy dyplomowej, wprowadzenie korekt po informacji zwrotnej, sformułowanie przewidywanego znaczenia wyników dla praktyki pielęgniarskiej i możliwych rekomendacji opartych na dowodach oraz aktualizacja portfolio i planu dalszych etapów pracy.	9	W03, W05, U03, U05, U06, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.
2	Flanagan JM, Beck CT. Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 12th ed. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer; 2024.
3	Creswell JW, Creswell JD. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 6th ed. Thousand Oaks (CA): SAGE Publications; 2023.
4	Booth A, Sutton A, Clowes M, Martyn-St James M. Systematic approaches to a successful literature review. 3rd ed. London: SAGE Publications; 2021.
5	International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals [Internet]. Updated January 2026 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.icmje.org/recommendations/

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Council for International Organizations of Medical Sciences. International ethical guidelines for health-related research involving humans. 4th ed. Geneva: CIOMS; 2016.
2	World Medical Association. WMA Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human participants [Internet]. Ferney-Voltaire: WMA; 2024 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki/
3	Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372:n71. doi:10.1136/bmj.n71.
4	Kózka M, Sienkiewicz Z, Kobos E, Bała M, red. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych. Warszawa: PZWL; 2025.
5	National Library of Medicine. PubMed user guide [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine; 2026 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	35
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	55
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za przedmiot	3
Uwagi	ECTS praktyczne: 0. ECTS kształcenia zdalnego: 0. Przedmiot obejmuje 35 h ćwiczeń i 55 h samodzielnej pracy studenta. Seminarium wspiera realizowane w semestrze III etapy przygotowania pracy dyplomowej: koncepcję pracy, przegląd literatury, metodę i etykę oraz przygotowanie części teoretycznej; opieka promotorska, kontrola postępu i informacja zwrotna są dokumentowane w ramach seminarium.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
K	kolokwium lub sprawdzian problemowy dotyczący metodologii, rzetelności naukowej, etyki, informacji naukowej i zasad EBNP
AP	analiza publikacji naukowej, piśmiennictwa lub źródła naukowego pod względem przydatności, wiarygodności, aktualności i zgodności z problemem pracy
PL	przegląd literatury: udokumentowana strategia wyszukiwania, kryteria selekcji, synteza źródeł i bibliografia w stylu Vancouver
PB	projekt badawczy / koncepcja pracy dyplomowej: problem, uzasadnienie, cel, pytania lub hipotezy, model badawczy, metoda, narzędzie, grupa i dokumentacja etyczna
ZP	zadanie problemowe: zastosowanie dowodów naukowych, ocena poziomu dowodów, dobór metody lub przygotowanie rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej
R	raport lub oceniany fragment pracy dyplomowej dokumentujący postęp, uzasadnienie decyzji metodologicznych, wyniki pilotażu lub wprowadzone korekty
P	prezentacja koncepcji lub postępu pracy połączona z odpowiedzią na pytania i wykorzystaniem informacji zwrotnej
O/S	obserwacja ustrukturyzowana pracy studenta i współpracy z promotorem / samoocena postępu, ograniczeń, rzetelności i potrzeb dalszego rozwoju

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne
Kod roboczy karty	BW1_CZ
Blok wyboru	Blok wyboru 1
Alternatywa w bloku	Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	2,5
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	45	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**75**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 45 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do bezpiecznego postępowania w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej i ekspozycji zawodowej oraz do prowadzenia działań profilaktycznych i edukacyjnych.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu mikrobiologii, epidemiologii, zakażeń związanych z opieką zdrowotną oraz zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W3	efekt programu studiów	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W4	efekt programu studiów	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W5	efekt programu studiów	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	identyfikować ryzyko epidemiologiczne i zawodowe oraz dobierać działania ograniczające transmisję zakażeń	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	planować postępowanie po ekspozycji zawodowej oraz w przypadku podejrzenia lub rozpoznania choroby zakaźnej, z uwzględnieniem dokumentacji i eskalacji	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	prowadzić edukację pacjenta, rodziny i personelu dotyczącą profilaktyki zakażeń i bezpiecznych zachowań	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Profilaktyka chorób zakaźnych oraz ekspozycji zawodowej. Drogi transmisji, czynniki ryzyka, środki ochronne i zasady ograniczania narażenia.	E.W3, E.W5
2	W	5	Postępowanie w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej. Izolacja, zgłoszenie, dokumentacja i współpraca z zespołem odpowiedzialnym za bezpieczeństwo epidemiologiczne.	E.W4
3	Ćw	5	Analiza przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny i opracowanie sekwencji postępowania.	U01, U02, K05
4	Ćw	5	Analiza przypadku pacjenta z podejrzeniem choroby zakaźnej. Dobór środków ostrożności i zasad komunikacji.	U01, U02, K01
5	Ćw	5	Opracowanie instrukcji edukacyjnej dla pacjenta i rodziny dotyczącej zapobiegania transmisji zakażenia.	U03, K02
6	Ćw	5	Zintegrowane zadanie problemowe: profilaktyka, dokumentacja, komunikacja i eskalacja w zdarzeniu o znaczeniu epidemiologicznym.	U01, U02, U03, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki. Woynarowska B. Wydawnictwo PWN, 2010
2	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Andruszkiewicz A,Banaszkiewicz M.,. Wydawnictwo Czelej,; 2008.
3	Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń: profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka., Stawiarska P. , Wydawnictwo Difin, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Zdrowie psychiczne: zagrożenia i promocja, Czabała J Cz., Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2000
2	Terapia uzależnień : metody oparte na dowodach naukowych, Miller P.M. przekład Elżbieta Józefowicz. . Redakcja: Kołodziej-Józefowicz E., Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	18 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	18 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	9 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**75 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**2,5**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień
Kod roboczy karty	BW1_HP
Blok wyboru	Blok wyboru 1
Alternatywa w bloku	Choroby zakaźne
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	2,5
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	45	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**75**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 45 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do rozpoznawania czynników obciążających zdrowie psychiczne, analizy mechanizmów uzależnień oraz planowania działań profilaktycznych i edukacyjnych w praktyce pielęgniarskiej.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa i komunikacji z pacjentem.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W1	efekt programu studiów	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W2	efekt programu studiów	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	analizować czynniki ryzyka obciążenia psychicznego, stresu zawodowego i zachowań uzależniających w odniesieniu do sytuacji pacjenta i pielęgniarki	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	planować adekwatne działania z zakresu higieny psychicznej, profilaktyki uzależnień i edukacji zdrowotnej	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	prowadzić rozmowę wspierającą, rozpoznawać potrzebę konsultacji specjalistycznej i wskazywać możliwe formy pomocy	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Higiena psychiczna, stres i jego konsekwencje zdrowotne. Czynniki ryzyka i zasoby odporności psychicznej. Profilaktyka przeciążenia psychicznego w pracy pielęgniarki.	E.W1
2	W	5	Uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Mechanizmy powstawania, czynniki ryzyka i ochronne, cele leczenia oraz poziomy profilaktyki.	E.W2
3	Ćw	5	Analiza przypadku: rozpoznawanie stresorów, objawów przeciążenia psychicznego i zasobów pacjenta lub pracownika ochrony zdrowia.	U01, K01
4	Ćw	5	Projekt interwencji profilaktycznej dotyczącej higieny psychicznej, stresu lub zachowań ryzykownych.	U02, K05
5	Ćw	5	Rozmowa wspierająca z osobą zagrożoną uzależnieniem. Motywowanie do skorzystania z pomocy i dobór właściwych form wsparcia.	U03, K02
6	Ćw	5	Opracowanie krótkiego programu psychoedukacyjnego wraz z kryteriami oceny jego skuteczności.	U02, U03, K01, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki. Woynarowska B. Wydawnictwo PWN, 2010
2	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Andruszkiewicz A,Banaszkiewicz M.,. Wydawnictwo Czelej,; 2008.
3	Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń: profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka., Stawiarska P. , Wydawnictwo Difin, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Zdrowie psychiczne: zagrożenia i promocja, Czabała J Cz., Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2000
2	Terapia uzależnień : metody oparte na dowodach naukowych, Miller P.M. przekład Elżbieta Józefowicz. . Redakcja: Kołodziej-Józefowicz E., Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	18 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	18 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	9 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**75 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**2,5**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki
Kod roboczy karty	BW2_FP
Blok wyboru	Blok wyboru 2
Alternatywa w bloku	Trening motywacyjny
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr III
Punkty ECTS	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	30	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	50	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**90**	**ZO**	**40 godzin zorganizowanych i 50 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do ograniczania przeciążeń układu ruchu w pracy pielęgniarki poprzez stosowanie zasad ergonomii, prawidłowych wzorców ruchowych i właściwy dobór pomocy technicznych.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, ergonomii oraz podstaw opieki i bezpiecznego przemieszczania pacjenta.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W6	efekt programu studiów	znaczenie sposobu przeciwdziałania, spowolnienia lub zahamowania niekorzystnych skutków przeciążenia kręgosłupa w pracy pielęgniarki	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W7	efekt programu studiów	znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W8	efekt programu studiów	możliwość doboru i wykorzystania pomocy w opiece nad pacjentem	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W9	efekt programu studiów	znaczenie doboru i prawidłowego użytkowania przedmiotów ortopedycznych dla pacjenta	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	oceniać obciążenie ergonomiczne wybranych czynności pielęgniarskich i identyfikować zachowania zwiększające ryzyko przeciążenia układu ruchu	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	stosować prawidłowe wzorce ruchowe i dobierać techniki bezpiecznego przemieszczania pacjenta z wykorzystaniem dostępnych pomocy	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	dobierać rozwiązania fizjoprofilaktyczne oraz przygotować zalecenia dotyczące ergonomii i bezpiecznego użytkowania pomocy ortopedycznych	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Ergonomia pracy pielęgniarki. Mechanizmy przeciążenia kręgosłupa i innych elementów narządu ruchu oraz zasady fizjoprofilaktyki.	E.W6
2	W	5	Prawidłowe wzorce ruchowe, pomoce techniczne i przedmioty ortopedyczne wykorzystywane w opiece nad pacjentem.	E.W7, E.W8, E.W9
3	Ćw	5	Ocena ryzyka ergonomicznego wybranego stanowiska i czynności pielęgniarskiej.	U01, K01
4	Ćw	5	Trening wzorców ruchowych zmniejszających przeciążenie narządu ruchu podczas pracy.	U02, K05
5	Ćw	5	Bezpieczna zmiana pozycji i przemieszczanie pacjenta z wykorzystaniem dostępnych pomocy.	U02, K05
6	Ćw	5	Dobór pomocy w opiece nad pacjentem oraz analiza zasad ich bezpiecznego użytkowania.	U02, U03, K02
7	Ćw	5	Dobór przedmiotów ortopedycznych do wybranego problemu funkcjonalnego i opracowanie instruktażu dla pacjenta.	U03, K02
8	Ćw	5	Opracowanie indywidualnego programu fizjoprofilaktyki dla pielęgniarki lub zespołu pielęgniarskiego.	U01, U03, K01, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kompendium fizjoprofilaktyki, Grygorowicz M., Podhorecka M., Wydawnictwo Naukowe UMP, 2020/2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	-

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	20 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	20 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	10 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**3,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Trening motywacyjny
Kod roboczy karty	BW2_TM
Blok wyboru	Blok wyboru 2
Alternatywa w bloku	Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr III
Punkty ECTS	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	30	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	50	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**90**	**ZO**	**40 godzin zorganizowanych i 50 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia rozmowy motywującej, rozpoznawania gotowości do zmiany oraz wspierania pacjenta w podejmowaniu i utrzymywaniu zachowań prozdrowotnych.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej, psychologii zdrowia, edukacji zdrowotnej i opieki nad pacjentem przewlekle chorym.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W10	efekt programu studiów	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W11	efekt programu studiów	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W12	efekt programu studiów	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	rozpoznawać etap gotowości pacjenta do zmiany zachowania i bariery utrudniające zmianę	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	stosować podstawowe techniki rozmowy motywującej i komunikacji skoncentrowanej na pacjencie	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	wspólnie z pacjentem formułować realistyczny plan zmiany zachowania oraz oceniać postęp i potrzebę modyfikacji planu	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Motywacja i proces zmiany zachowania. Czynniki sprzyjające zmianie oraz bariery zmiany w chorobie przewlekłej.	E.W11, E.W12
2	W	5	Podstawy rozmowy motywującej w praktyce pielęgniarskiej. Relacja partnerska, autonomia pacjenta, wzmacnianie sprawczości i bezpieczeństwo świadczeń.	E.W10, E.W11
3	Ćw	5	Rozpoznawanie gotowości do zmiany i formułowanie celów rozmowy z pacjentem.	U01
4	Ćw	5	Pytania otwarte, odzwierciedlenia, podsumowania i afirmacje w rozmowie motywującej.	U02, K01
5	Ćw	5	Praca z ambiwalencją i oporem. Wzmacnianie języka zmiany bez konfrontacji i presji.	U01, U02, K02
6	Ćw	5	Budowanie planu zmiany i wzmacnianie poczucia własnej skuteczności pacjenta.	U03, K05
7	Ćw	5	Rozmowa motywująca w edukacji pacjenta z chorobą przewlekłą. Analiza przypadku.	U01, U02, U03, K05
8	Ćw	5	Ewaluacja rozmowy motywującej, samoocena, informacja zwrotna i plan doskonalenia umiejętności.	U02, U03, K01, K02

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kompendium fizjoprofilaktyki, Grygorowicz M., Podhorecka M., Wydawnictwo Naukowe UMP, 2020/2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	-

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	20 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	20 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	10 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**3,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Komunikacja i współpraca w zespole terapeutycznym i z pacjentem
Kod roboczy karty	BW3_KW
Blok wyboru	Blok wyboru 3
Alternatywa w bloku	Zachowania trudne w ochronie zdrowia
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Ćwiczenia	15	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Seminarium	15	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**60**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 30 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Rozwinięcie zaawansowanych kompetencji komunikacyjnych potrzebnych w relacji z pacjentem, rodziną oraz w zespole terapeutycznym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji trudnych i złożonych.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej, psychologii, etyki i współpracy interprofesjonalnej.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W15	efekt programu studiów	główne zasady profesjonalnej relacji pielęgniarka – pacjent	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W16	efekt programu studiów	znaczenie kontekstu psychologiczno-społeczno-kulturowego dla prawidłowego odbioru komunikatu kierowanego przez pielęgniarkę do pacjenta oraz jego rodziny/osób upoważnionych	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W17	efekt programu studiów	podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej służące nawiązywaniu relacji z pacjentem (dorosłym i dzieckiem), a także uwzględniające szeroki zakres jego potrzeb	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	prowadzić komunikację terapeutyczną z pacjentem i jego rodziną z uwzględnieniem potrzeb, emocji, wieku oraz kontekstu psychospołecznego i kulturowego	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	przekazywać informacje w zespole terapeutycznym w sposób uporządkowany, jednoznaczny i ukierunkowany na bezpieczeństwo pacjenta	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	prowadzić rozmowy trudne, udzielać i przyjmować informację zwrotną oraz współuczestniczyć w rozwiązywaniu konfliktów w zespole	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K04	kompetencja ogólna programu	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	Ćw	5	Profesjonalna relacja pielęgniarka i pacjent. Aktywne słuchanie, empatia, jasność komunikatu i ochrona granic relacji.	E.W15, U01
2	Ćw	5	Komunikacja z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego, społecznego i kulturowego.	E.W16, E.W17, U01, K01
3	Ćw	5	Komunikacja w zespole terapeutycznym. Przekazywanie kluczowych informacji, ustalanie odpowiedzialności, zamknięta pętla komunikacyjna i informacja zwrotna.	U02, U03, K05
4	Sem	5	Rozmowy trudne z pacjentem i osobami bliskimi. Analiza przypadków dotyczących emocji, odmowy, niepewności i rozbieżnych oczekiwań.	U01, U03, K02, K04
5	Sem	5	Konflikt i nieporozumienie w zespole terapeutycznym. Analiza interesów, komunikacja naprawcza i uzgadnianie wspólnego planu działania.	U02, U03, K04
6	Sem	5	Zintegrowane studium przypadku: współpraca z pacjentem, rodziną i zespołem. Prezentacja rozwiązania, samoocena i informacja zwrotna.	U01, U02, U03, K01, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Bąk-Sosnowska M., Wydawnictwo Edra Urban&Partner, 2022
2	Komunikacja z pacjentem, praca zbiorowa, Wydawnictwo Czelej, 2021
3	Sytuacje trudne w ochronie zdrowia, Tom V, Krajewska-Kułak E., Kowalczuk K., Cybulski M., Wydawnictwo UMB, 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP, Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	12 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	12 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	6 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**2,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Zachowania trudne w ochronie zdrowia
Kod roboczy karty	BW3_ZT
Blok wyboru	Blok wyboru 3
Alternatywa w bloku	Komunikacja i współpraca w zespole terapeutycznym i z pacjentem
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Ćwiczenia	15	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Seminarium	15	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**60**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 30 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do rozpoznawania zachowań trudnych i sytuacji potencjalnie niebezpiecznych w ochronie zdrowia oraz do podejmowania adekwatnych, bezpiecznych i etycznych działań deeskalacyjnych.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu komunikacji, psychologii, prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki i bezpieczeństwa pacjenta.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W13	efekt programu studiów	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W14	efekt programu studiów	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W15	efekt programu studiów	główne zasady profesjonalnej relacji pielęgniarka – pacjent	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	rozpoznawać sygnały eskalacji zachowania trudnego i oceniać ryzyko dla pacjenta, personelu i otoczenia	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	stosować komunikację deeskalacyjną i dobierać działania chroniące bezpieczeństwo z poszanowaniem praw i godności pacjenta	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	analizować zdarzenie trudne, dokumentować istotne fakty i formułować wnioski służące zapobieganiu podobnym sytuacjom	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K04	kompetencja ogólna programu	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	Ćw	5	Rodzaje zachowań trudnych, agresja, pobudzenie i odmowa współpracy. Rozpoznawanie czynników ryzyka i sygnałów narastania napięcia.	E.W13, U01
2	Ćw	5	Techniki komunikacji deeskalacyjnej, granice relacji profesjonalnej i bezpieczeństwo własne oraz pacjenta.	E.W15, U02, K05
3	Ćw	5	Analiza zdarzenia niepożądanego z udziałem pacjenta prezentującego zachowania trudne. Dokumentacja i działania zapobiegawcze.	E.W14, U03, K01
4	Sem	5	Studium przypadku: zachowania trudne pacjenta lub osoby bliskiej. Analiza przyczyn, ryzyka, możliwych reakcji zespołu i dylematów etycznych.	U01, U02, K02, K04
5	Sem	5	Zasady współdziałania zespołu w sytuacji zagrożenia. Eskalacja pomocy, podział ról, komunikacja i odpowiedzialność.	U02, U03, K05
6	Sem	5	Prezentacja zintegrowanego przypadku i refleksja nad własnymi reakcjami, ograniczeniami oraz sposobami doskonalenia postępowania.	U03, K01, K02, K04

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Bąk-Sosnowska M., Wydawnictwo Edra Urban&Partner, 2022
2	Komunikacja z pacjentem, praca zbiorowa, Wydawnictwo Czelej, 2021
3	Sytuacje trudne w ochronie zdrowia, Tom V, Krajewska-Kułak E., Kowalczuk K., Cybulski M., Wydawnictwo UMB, 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP, Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	12 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	12 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	6 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**2,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Ekonomika w pracy pielęgniarki
Kod roboczy karty	BW4_EPP
Blok wyboru	Blok wyboru 4
Alternatywa w bloku	Szpitalna polityka antybiotykowa
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**60**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 30 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań świadczeń pielęgniarskich oraz do analizowania wykorzystania zasobów i jakości świadczeń z perspektywy efektywności organizacyjnej.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu organizacji ochrony zdrowia, zarządzania w praktyce zawodowej pielęgniarki i podstaw jakości opieki.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W21	efekt programu studiów	podstawową terminologię związaną z ekonomiką usług medycznych	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W22	efekt programu studiów	specyfikę usług medycznych, w tym pielęgniarskich, i ich cechy charakterystyczne	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W23	efekt programu studiów	zasady oceniania i monitorowania jakości udzielanych świadczeń pielęgniarskich z punktu widzenia ich ekonomiki	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W24	efekt programu studiów	znaczenie jakości udzielanych świadczeń pielęgniarskich	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	analizować zużycie zasobów w realizacji wybranych świadczeń pielęgniarskich z uwzględnieniem jakości i bezpieczeństwa	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	interpretować proste wskaźniki ekonomiczne i jakościowe dotyczące organizacji pracy pielęgniarskiej	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	formułować propozycje usprawnień organizacyjnych ograniczających nieefektywne wykorzystanie zasobów bez pogorszenia jakości opieki	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Podstawowe pojęcia ekonomiki zdrowia i ekonomiki usług medycznych. Koszt, zasób, efektywność, produktywność i wartość świadczenia.	E.W21
2	W	5	Specyfika usług medycznych i pielęgniarskich. Zależność pomiędzy jakością, bezpieczeństwem, dostępnością i wykorzystaniem zasobów.	E.W22, E.W23, E.W24
3	Ćw	5	Analiza zasobów potrzebnych do realizacji wybranego świadczenia pielęgniarskiego.	U01
4	Ćw	5	Interpretacja prostych danych kosztowych, kadrowych i jakościowych w pracy zespołu pielęgniarskiego.	U02, K01
5	Ćw	5	Studium przypadku: nieefektywne wykorzystanie materiałów, czasu lub personelu i jego wpływ na jakość opieki.	U01, U02, K05
6	Ćw	5	Opracowanie propozycji usprawnienia procesu pielęgniarskiego z uzasadnieniem jakościowym i ekonomicznym.	U03, K02, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie, Ksykiewicz-Dorota A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021
2	Ekonomika zdrowia, Getzen E.T., Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Suchecka J., E-book
2	Prawo medyczne dla pielęgniarek, Karkut D. Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2020

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	12 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	12 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	6 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**2,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Szpitalna polityka antybiotykowa
Kod roboczy karty	BW4_SPA
Blok wyboru	Blok wyboru 4
Alternatywa w bloku	Ekonomika w pracy pielęgniarki
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	30	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**60**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 30 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do rozumienia zasad szpitalnej polityki antybiotykowej, monitorowania lekooporności i właściwego wykorzystania diagnostyki mikrobiologicznej w działaniach zespołu terapeutycznego.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu mikrobiologii, epidemiologii, farmakologii i pielęgniarstwa epidemiologicznego.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W18	efekt programu studiów	zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W19	efekt programu studiów	zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W20	efekt programu studiów	zasady zlecania badań mikrobiologicznych;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	analizować dane mikrobiologiczne i informacje o lekooporności w odniesieniu do zasad polityki antybiotykowej	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	rozpoznawać sytuacje kliniczne i organizacyjne wymagające właściwego pobrania materiału oraz zlecenia badań mikrobiologicznych zgodnie z zasadami postępowania	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	identyfikować nieprawidłowości w procesie antybiotykoterapii możliwe do wychwycenia przez pielęgniarkę i proponować działania edukacyjne lub organizacyjne	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K06	kompetencja ogólna programu	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Szpitalna polityka antybiotykowa i program racjonalnej antybiotykoterapii. Cele, struktura, role członków zespołu oraz znaczenie pielęgniarki.	E.W18
2	W	5	Lekooporność drobnoustrojów szpitalnych, monitorowanie trendów oraz rola diagnostyki mikrobiologicznej w racjonalnym stosowaniu antybiotyków.	E.W19, E.W20
3	Ćw	5	Analiza przykładowego wyniku badania mikrobiologicznego i antybiogramu w kontekście zasad polityki antybiotykowej.	U01
4	Ćw	5	Dobór materiału i momentu pobrania do badania mikrobiologicznego. Analiza błędów przedanalitycznych wpływających na wynik.	U02, K05
5	Ćw	5	Studium przypadku: identyfikacja odchyleń od zasad racjonalnej antybiotykoterapii i bezpieczeństwa podawania leków.	U01, U03, K01, K06
6	Ćw	5	Projekt krótkiego działania edukacyjnego lub organizacyjnego wspierającego realizację polityki antybiotykowej w oddziale.	U03, K02, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie, Ksykiewicz-Dorota A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021
2	Ekonomika zdrowia, Getzen E.T., Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Suchecka J., E-book
2	Prawo medyczne dla pielęgniarek, Karkut D. Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2020

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	12 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	12 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	6 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**60 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**2,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Audyt w pielęgniarstwie
Kod roboczy karty	BW5_AUD
Blok wyboru	Blok wyboru 5
Alternatywa w bloku	Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr III
Punkty ECTS	3,5
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Seminarium	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	65	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**105**	**ZO**	**40 godzin zorganizowanych i 65 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do planowania i przeprowadzania podstawowych etapów audytu pielęgniarskiego oraz wykorzystywania jego wyników do doskonalenia jakości świadczeń.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu zarządzania jakością, organizacji pracy pielęgniarskiej, bezpieczeństwa pacjenta i praktyki opartej na dowodach naukowych.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W23	efekt programu studiów	zasady oceniania i monitorowania jakości udzielanych świadczeń pielęgniarskich z punktu widzenia ich ekonomiki	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W24	efekt programu studiów	znaczenie jakości udzielanych świadczeń pielęgniarskich	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W25	efekt programu studiów	rodzaje i zasady dokonywania oceny prowadzonej działalności pielęgniarskiej	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	formułować temat, cel, kryteria i wskaźniki audytu dotyczącego wybranego obszaru opieki pielęgniarskiej	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	dobierać metodę gromadzenia danych audytowych, analizować wyniki i identyfikować luki pomiędzy praktyką a przyjętym standardem	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	opracowywać działania korygujące, wskaźniki monitorowania i plan ponownej oceny skuteczności wdrożonych zmian	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Audyt w pielęgniarstwie jako narzędzie oceny i doskonalenia jakości. Cele, zasady, rodzaje i miejsce audytu w systemie jakości.	E.W24, E.W25
2	W	5	Kryteria, standardy i wskaźniki jakości. Powiązanie wyników audytu z jakością, bezpieczeństwem oraz wykorzystaniem zasobów.	E.W23, E.W24
3	Ćw	5	Wybór problemu audytowego, sformułowanie celu i kryteriów oceny.	U01
4	Ćw	5	Projekt arkusza gromadzenia danych i zasady doboru próby dokumentacji lub obserwacji.	U01, U02
5	Ćw	5	Analiza przykładowych wyników audytu i identyfikacja niezgodności oraz przyczyn.	U02, K01
6	Ćw	5	Opracowanie działań korygujących, wskaźników monitorowania oraz założeń ponownego audytu.	U03, K05
7	Sem	5	Projekt audytu wybranego procesu pielęgniarskiego obejmujący standard, kryteria, narzędzie, sposób analizy i plan doskonalenia.	U01, U02, U03, K02
8	Sem	5	Prezentacja i obrona projektu audytu. Krytyczna ocena wykonalności, ograniczeń i ryzyka błędnej interpretacji wyników.	U02, U03, K01, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie, Ksykiewicz-Dorota A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Zarządzanie ryzykiem w placówkach ochrony zdrowia, Kruszewski J., Wydawnictwo Must Read Media, 2022
2	Standardy akredytacyjne dla szpitali/Ustawa o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta - aktualne wytyczne Centrum Monitorowania Jakości

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	26 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	26 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	13 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**105 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**3,5**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych
Kod roboczy karty	BW5_ZZ
Blok wyboru	Blok wyboru 5
Alternatywa w bloku	Audyt w pielęgniarstwie
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr III
Punkty ECTS	3,5
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Seminarium	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	65	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**105**	**ZO**	**40 godzin zorganizowanych i 65 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do organizowania współpracy zespołowej, podejmowania decyzji w warunkach presji i niepewności oraz rozwiązywania sytuacji trudnych w zespołach medycznych.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu zarządzania w praktyce zawodowej pielęgniarki, komunikacji, bezpieczeństwa pacjenta i odpowiedzialności zawodowej.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W26	efekt programu studiów	zasady obowiązujące w pracy zespołowej i zarządzania nim	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W27	efekt programu studiów	proces podejmowania decyzji w zarządzaniu zespołami i w sytuacjach kryzysowych	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W28	efekt programu studiów	metody rozwiązywania sytuacji trudnych w zespołach medycznych	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	organizować pracę zespołu z uwzględnieniem priorytetów, kompetencji członków, przepływu informacji i odpowiedzialności	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	analizować sytuację kryzysową, identyfikować ryzyko i podejmować uzasadnione decyzje przy niepełnej informacji oraz presji czasu	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	stosować metody rozwiązywania konfliktów, prowadzić debriefing zespołu i formułować działania zapobiegające powtarzaniu się problemów	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K03	kompetencja ogólna programu	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K04	kompetencja ogólna programu	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Zespół medyczny jako system współpracy. Role, odpowiedzialność, przywództwo, delegowanie i komunikacja w zarządzaniu zespołem.	E.W26
2	W	5	Proces decyzyjny w sytuacji kryzysowej. Priorytety, ryzyko, niepewność, presja czasu, eskalacja i odpowiedzialność za decyzje.	E.W27, E.W28
3	Ćw	5	Diagnoza funkcjonowania zespołu i identyfikacja barier współpracy.	U01, K01
4	Ćw	5	Planowanie pracy, delegowanie zadań i ustalanie priorytetów w warunkach ograniczonych zasobów.	U01, K03, K05
5	Ćw	5	Ćwiczenie decyzyjne typu tabletop: nagłe zakłócenie pracy oddziału lub zespołu i konieczność szybkiej reorganizacji.	U02, K04, K05
6	Ćw	5	Konflikt w zespole medycznym. Analiza przyczyn, komunikacja naprawcza, negocjowanie rozwiązania i eskalacja.	U03, K02, K04
7	Sem	5	Zintegrowana analiza sytuacji kryzysowej: decyzje kliniczno organizacyjne, role zespołu, komunikacja, ryzyko i dokumentowanie ustaleń.	U01, U02, K05
8	Sem	5	Debriefing decyzji zespołowych. Krytyczna analiza działań, identyfikacja błędów systemowych i przygotowanie planu poprawy.	U03, K01, K02, K04

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie, Ksykiewicz-Dorota A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Zarządzanie ryzykiem w placówkach ochrony zdrowia, Kruszewski J., Wydawnictwo Must Read Media, 2022
2	Standardy akredytacyjne dla szpitali/Ustawa o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta - aktualne wytyczne Centrum Monitorowania Jakości

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	40 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	26 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	26 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	13 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**105 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**3,5**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie
Kod roboczy karty	BW6_PSO
Blok wyboru	Blok wyboru 6
Alternatywa w bloku	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**90**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 60 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do analizy zasad i organizacji programów szczepień ochronnych, ich podstaw prawnych oraz komunikowania znaczenia szczepień w profilaktyce chorób zakaźnych.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu immunologii, chorób zakaźnych, epidemiologii, pediatrii i podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W32	efekt programu studiów	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W33	efekt programu studiów	podstawy prawne szczepień ochronnych;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W34	efekt programu studiów	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W35	efekt programu studiów	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	analizować aktualny program szczepień ochronnych i interpretować jego strukturę, grupy docelowe oraz zasady realizacji	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	przekazywać pacjentowi lub rodzicowi rzetelną informację o znaczeniu szczepień, ich rodzajach i organizacji programu oraz prowadzić rozmowę w przypadku wątpliwości dotyczących szczepień	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	analizować przypadki odmowy szczepień z uwzględnieniem obowiązujących podstaw prawnych i zasad postępowania administracyjnego	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K04	kompetencja ogólna programu	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Szczepionki i szczepienia. Rodzaje szczepionek, cele szczepień indywidualnych i populacyjnych oraz podstawowe zasady organizacji programów szczepień.	E.W32
2	W	5	Podstawy prawne szczepień ochronnych. Program szczepień ochronnych w Polsce i wybrane rozwiązania światowe. Zasady postępowania wobec uchylania się od szczepień obowiązkowych.	E.W33, E.W34, E.W35
3	Ćw	5	Analiza aktualnego programu szczepień ochronnych: szczepienia obowiązkowe, zalecane, grupy docelowe i sytuacje wymagające uzupełnienia szczepień.	U01
4	Ćw	5	Rozmowa edukacyjna z pacjentem lub rodzicem zgłaszającym wątpliwości dotyczące szczepień. Rzetelne informowanie i komunikacja ryzyka.	U02, K01, K02
5	Ćw	5	Studium przypadku dotyczące odmowy szczepienia obowiązkowego. Analiza podstaw prawnych i prawidłowej ścieżki postępowania.	U03, K04, K05
6	Ćw	5	Porównanie wybranych programów szczepień w Polsce i na świecie oraz analiza ich znaczenia dla zdrowia publicznego.	U01, U02, K01

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Zarzycka D., Emeryk A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023
2	ABC bilansów zdrowia dziecka. Podręcznik dla lekarzy i pielęgniarek, Oblacińska A., Jodkowska M., Medycyna Praktyczna, 2025

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z, Bernatowska E., Grzesiowski P., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021/2022
2	Program szczepień ochronnych na rok 2026

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	24 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	24 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	12 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**3,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny

Wydział Finansów i Zarządzania | cykl kształcenia 2026/2028

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii
Kod roboczy karty	BW6_PZP
Blok wyboru	Blok wyboru 6
Alternatywa w bloku	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie
Kategoria	E. Przedmioty do wyboru | zajęcia do dyspozycji Uczelni
Kierunek / poziom / profil	Pielęgniarstwo | studia II stopnia | profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów / semestr	rok II, semestr IV
Punkty ECTS	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ZO
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma zajęć	Godziny	Forma zaliczenia	Uwagi
Wykład	10	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Ćwiczenia	20	ZO	godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela
Kształcenie z wykorzystaniem MTO	0	nie dotyczy	harmonogram przewiduje 0 godzin MTO
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	60	nie dotyczy	wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla ECTS
RAZEM	**90**	**ZO**	**30 godzin zorganizowanych i 60 godzin pracy samodzielnej**

OPIS PRZEDMIOTU

Cel główny	Przygotowanie studenta do identyfikowania potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz planowania działań promujących zdrowie i zapobiegających problemom zdrowotnym, społecznym i szkolnym.
Wymagania poprzedzające	Wiedza z zakresu pediatrii, pielęgniarstwa pediatrycznego, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
Obecność	100% obecności na zajęciach zorganizowanych. Każda nieobecność wymaga pełnego odrobienia formy zajęć i osiągnięcia przypisanych efektów przed zaliczeniem.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy i multimedialny, analiza przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia praktyczne o charakterze problemowym, praca zespołowa, seminarium i prezentacja tam, gdzie przewiduje je harmonogram

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Status	Treść efektu uczenia się	Metoda weryfikacji
E.W29	efekt programu studiów	znaczenie profilaktyki i promocji zdrowia w pediatrii	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W30	efekt programu studiów	rodzaje problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych identyfikowanych w pediatrii	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
E.W31	efekt programu studiów	zasady współpracy z rodzicami, szkołą i innymi organizacjami w zakresie prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i promocji zdrowia	test lub zadanie problemowe, pytania krótkiej odpowiedzi, analiza przypadku
U01	efekt przedmiotowy	identyfikować potrzeby i czynniki ryzyka zdrowotnego dziecka lub grupy dzieci z uwzględnieniem środowiska rodzinnego i szkolnego	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U02	efekt przedmiotowy	projektować działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki dostosowane do wieku, potrzeb oraz możliwości dziecka i jego opiekunów	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
U03	efekt przedmiotowy	planować współpracę z rodzicami, szkołą i innymi instytucjami oraz określać sposób ewaluacji zaplanowanych działań	zadanie problemowe lub praktyczne, analiza przypadku, ocena produktu, obserwacja ustrukturyzowana
K01	kompetencja ogólna programu	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K02	kompetencja ogólna programu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna
K05	kompetencja ogólna programu	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	obserwacja ustrukturyzowana, samoocena, informacja zwrotna

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godziny	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	5	Znaczenie promocji zdrowia i profilaktyki w pediatrii. Uwarunkowania zdrowia dziecka i młodzieży oraz poziomy działań profilaktycznych.	E.W29
2	W	5	Problemy zdrowotne, społeczne i szkolne dzieci i młodzieży. Współpraca z rodzicami, szkołą i instytucjami wspierającymi zdrowie dziecka.	E.W30, E.W31
3	Ćw	5	Analiza potrzeb zdrowotnych dziecka i rodziny na podstawie opisu przypadku.	U01, K01
4	Ćw	5	Projekt działania z zakresu promocji zdrowia lub profilaktyki dla wybranej grupy wiekowej.	U02, K05
5	Ćw	5	Rozmowa edukacyjna z rodzicem i dzieckiem. Dostosowanie komunikatu do wieku, potrzeb i poziomu rozumienia.	U02, K02
6	Ćw	5	Plan współpracy rodzina, szkoła, pielęgniarka i instytucje wspierające wraz z kryteriami ewaluacji działań.	U03, K01, K05

SPOSOBY WERYFIKACJI I ZASADY ZALICZENIA

Warunek frekwencji	100% obecności lub pełne odrobienie każdej nieobecności oraz zaliczenie wszystkich wymaganych aktywności cząstkowych.
Wiedza	Weryfikacja efektów wiedzy za pomocą testu, pytań problemowych, krótkich odpowiedzi albo analizy przypadku. Próg zaliczenia wynosi 60% możliwych punktów.
Umiejętności	Ocena wykonania zadania problemowego lub praktycznego, analizy przypadku, przygotowanego produktu lub prezentacji. Kryteria są podane studentom przed rozpoczęciem zadania.
Kompetencje społeczne	Obserwacja ustrukturyzowana, samoocena i informacja zwrotna z uwzględnieniem odpowiedzialności, komunikacji, współpracy oraz rozpoznawania własnych ograniczeń.
Zaliczenie końcowe	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z wymaganych elementów ocenianych oraz spełnienie wszystkich warunków jakościowych przypisanych do zadania.

KRYTERIA OCENY

Ocena opisowa	Ocena	Wynik procentowy
bardzo dobry	5,0	91 do 100%
dobry plus	4,5	81 do 90%
dobry	4,0	71 do 80%
dostateczny plus	3,5	66 do 70%
dostateczny	3,0	60 do 65%
niedostateczny	2,0	poniżej 60%

ZALECANA LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Zarzycka D., Emeryk A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023
2	ABC bilansów zdrowia dziecka. Podręcznik dla lekarzy i pielęgniarek, Oblacińska A., Jodkowska M., Medycyna Praktyczna, 2025

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z, Bernatowska E., Grzesiowski P., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021/2022
2	Program szczepień ochronnych na rok 2026

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	30 h
Przygotowanie do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	24 h
Opracowanie zadania, analizy przypadku, projektu lub prezentacji	24 h
Utrwalenie treści i przygotowanie do zaliczenia	12 h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	**90 h**
Punkty ECTS za przedmiot	**3,0**

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH**
Kod przedmiotu	PZ_OET
Kategoria	D - praktyki zawodowe obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	8
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 160 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną; warunkiem zaliczenia jest 100% obecności i realizacja pełnego wymiaru 160 h praktyki oraz wykonanie wymaganych zadań i dokumentacji; efekty umiejętności: bezpośrednia obserwacja wykonania świadczeń w warunkach naturalnych z użyciem kryteriów lub checklisty, zadania praktyczne oraz ocena dokumentacji opieki i edukacji terapeutycznej; kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana, informacja zwrotna opiekuna praktyki i samoocena; próg zaliczenia: co najmniej 60% kryteriów punktowych oraz spełnienie wszystkich kryteriów bezpieczeństwa, praw pacjenta, zakresu kompetencji i odpowiedzialności zawodowej.
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie umiejętności sprawowania zaawansowanej, zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej, prowadzenia edukacji terapeutycznej, monitorowania efektów leczenia i samoopieki oraz koordynowania świadczeń u pacjentów z wybranymi chorobami przewlekłymi w rzeczywistym środowisku opieki zdrowotnej.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zaliczył właściwe moduły grupy B, w szczególności „Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych I", „Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych II", „Rany przewlekłe, przetoki i terapia bólu", „Leczenie żywieniowe, tlenoterapia i wentylacja mechaniczna" oraz „Zaawansowana opieka w chorobach nowotworowych, neurologicznych i zaburzeniach zdrowia psychicznego", a także wymagane zajęcia CSM WW poprzedzające praktykę.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi dokonać ukierunkowanej oceny stanu pacjenta, rozpoznać potrzeby i zagrożenia, planować opiekę i edukację terapeutyczną, wykonywać właściwe dla zakresu kształcenia świadczenia i pomiary, dokumentować działania oraz współpracować z zespołem interprofesjonalnym w granicach uprawnień zawodowych.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do odpowiedzialnego i bezpiecznego działania, poszanowania godności, autonomii i różnic światopoglądowych pacjenta, krytycznej oceny własnego postępowania, współpracy z zespołem oraz zasięgania opinii eksperta w sytuacjach przekraczających własne kompetencje.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi.	B.U21	O, ZP, PD, R
U02	Potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	B.U23	O, ZP, PD, R
U03	Potrafi planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą: przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP lub cukrzycą.	B.U24	O, ZP, PD
U04	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi.	B.U25	O, ZP, PD
U05	Potrafi wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki.	B.U26	O, ZP, PD
U06	Potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT).	B.U27	O, ZP, PD
U07	Potrafi planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy.	B.U28	O, ZP, PD
U08	Potrafi planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą.	B.U31	O, ZP, PD
U09	Potrafi stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu.	B.U33	O, ZP, PD
U10	Potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	B.U34	O, ZP, PD
U11	Potrafi obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej.	B.U35	O, ZP, PD
U12	Potrafi rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się.	B.U39	O, ZP, PD
U13	Potrafi samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki.	B.U40	O, ZP, PD
U14	Potrafi wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji.	B.U54	O, ZP, PD

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U15	Potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta.	B.U58	O, ZP, PD
U16	Potrafi samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	B.U59	O, ZP, PD
U17	Potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.	B.U62	O, ZP, PD
U18	Potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej, i żywienie pozajelitowe drogą żył centralnych i obwodowych.	B.U64	O, ZP, PD
U19	Potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych.	B.U69	O, ZP, PD
U20	Potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi i pacjenta uzależnionego oraz planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych.	B.U73	O, ZP, PD
U21	Potrafi prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki.	B.U77	O, ZP, PD
U22	Potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U78	O, ZP, PD
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, R
K03	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, ZP, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, ZP, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	PZ (praktyka zawodowa)	PWS (praca własna studenta)
1	U01	B.U21	X	X
2	U02	B.U23	X	X
3	U03	B.U24	X	X
4	U04	B.U25	X	X
5	U05	B.U26	X	X
6	U06	B.U27	X	X
7	U07	B.U28	X	X
8	U08	B.U31	X	X
9	U09	B.U33	X	X
10	U10	B.U34	X	X
11	U11	B.U35	X	X
12	U12	B.U39	X	X
13	U13	B.U40	X	X

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	PZ (praktyka zawodowa)	PWS (praca własna studenta)
14	U14	B.U54	X	X
15	U15	B.U58	X	X
16	U16	B.U59	X	X
17	U17	B.U62	X	X
18	U18	B.U64	X	X
19	U19	B.U69	X	X
20	U20	B.U73	X	X
21	U21	B.U77	X	X
22	U22	B.U78	X	X
23	K01	O.K1	X	X
24	K02	O.K2	X	X
25	K03	O.K4	X	X
26	K04	O.K5	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
PZ	PRAKTYKA ZAWODOWA - WARUNKI NATURALNE	160	
TK01	Opieka i edukacja w przewlekłych chorobach układu krążenia: ukierunkowana ocena stanu pacjenta, monitorowanie objawów i parametrów, identyfikacja ryzyka pogorszenia, plan opieki, edukacja w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji, wykorzystanie technologii monitorowania, koordynacja świadczeń, dokumentacja oraz reocena efektów.	20	U01-U04, K01-K04
TK02	Opieka i edukacja w przewlekłych chorobach układu oddechowego i chorobach alergicznych: ocena duszności i tolerancji wysiłku, wykonywanie i interpretacja badań diagnostycznych właściwych dla zakresu kompetencji, ocena techniki inhalacyjnej, edukacja dotycząca samoobserwacji i objawów alarmowych, monitorowanie terapii, koordynacja opieki i dokumentowanie.	20	U01-U05, K01-K04
TK03	Opieka nad pacjentem z chorobą nerek leczonym nerkozastępczo: przygotowanie i monitorowanie pacjenta podczas dializoterapii, ocena stanu ogólnego i dostępu dializacyjnego, rozpoznawanie nieprawidłowości wymagających eskalacji, specjalistyczna opieka w technikach przerywanych i ciągłych, edukacja pacjenta i opiekunów oraz dokumentacja.	20	U01, U02, U06, U07, K01-K04
TK04	Opieka diabetologiczna i technologie monitorowania: kompleksowa ocena pacjenta z cukrzycą, planowanie i koordynowanie opieki, edukacja w zakresie samoobserwacji, żywienia i bezpieczeństwa terapii, stosowanie systemów ciągłego monitorowania glikemii i pomp insulinowych, interpretacja danych, zapobieganie powikłaniom i ewaluacja samoopieki.	20	U01-U04, U08, U09, K01-K04
TK05	Rany przewlekłe, przetoki i terapia bólu: ocena czynników ryzyka i stanu rany, klasyfikacja rany niegojącej się, dobór metod leczenia i opatrunków, ocena funkcjonowania i pielęgnacja przetoki jelitowej lub moczowej, standaryzowana ocena natężenia bólu, dobór postępowania przeciwbólowego w zakresie kompetencji, edukacja i dokumentacja.	20	U12-U16, K01-K04
TK06	Leczenie żywieniowe i dostęp do żywienia: ocena stanu odżywienia z użyciem narzędzi standaryzowanych, przygotowanie i prowadzenie żywienia dojelitowego różnymi technikami oraz żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych, monitorowanie tolerancji i bezpieczeństwa, rozpoznawanie powikłań, edukacja pacjenta i opiekuna oraz dokumentacja.	20	U17, U18, K01-K04

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK07	Tlenoterapia i wentylacja mechaniczna: ocena stanu pacjenta, monitorowanie skuteczności i bezpieczeństwa tlenoterapii oraz wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej, pielęgnacja pacjenta i interfejsów, zapobieganie powikłaniom, rozpoznawanie sytuacji wymagających pilnej konsultacji, współpraca z zespołem i dokumentacja.	20	U19, U01, U02, K01-K04
TK08	Zaawansowana opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową, zaburzeniami układu nerwowego lub zaburzeniami zdrowia psychicznego: planowanie opieki podczas leczenia systemowego, obsługa wszczepialnego dostępu naczyniowego, ocena potrzeb pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, planowanie interwencji i rehabilitacji, trening umiejętności społecznych, opieka neurologiczna, edukacja, koordynacja i dokumentacja.	20	U01, U02, U10, U11, U20-U22, K01-K04
PWS	PRACA WŁASNA STUDENTA	80	
TK01	Przygotowanie do praktyki i poszczególnych obszarów klinicznych: lektura wskazanych źródeł, standardów, wytycznych i procedur oraz uporządkowanie zasad bezpieczeństwa, zakresu kompetencji i kryteriów eskalacji opieki.	20	U01-U22, K02-K04
TK02	Opracowanie zindywidualizowanych analiz przypadków, planów opieki i edukacji terapeutycznej oraz materiałów wspierających samoobserwację i samopielęgnację pacjentów z wybranymi chorobami przewlekłymi.	24	U01-U18, K01-K04
TK03	Utrwalenie umiejętności klinicznych i przygotowanie do weryfikacji: analiza dokumentacji, wyników badań i danych z monitorowania, rozwiązywanie zadań problemowych, uzasadnianie decyzji oraz przygotowanie portfolio dokumentującego osiąganie efektów.	24	U01-U22, K01-K04
TK04	Refleksja nad przebiegiem praktyki, analiza informacji zwrotnej opiekuna, uzupełnienie dokumentacji i portfolio oraz samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju zawodowego.	12	U01-U22, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Talarska D, Zozulińska-Ziółkiewicz D, Strugała M. Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. 3. Warszawa: PZWL; 2024.
2	Woynarowska B, Woynarowska M. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wyd. nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2025.
3	World Health Organization Regional Office for Europe. Therapeutic patient education: an introductory guide. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2023.
4	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Tekst jednolity: Dz.U. 2026 poz. 15, z późn. zm.
5	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 821.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	European Society of Cardiology. 2024 ESC guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension [Internet]. Sophia Antipolis: ESC; 2024 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Elevated-Blood-Pressure-and-Hypertension
2	Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Global strategy for prevention, diagnosis and management of COPD: 2026 report [Internet]. GOLD; 2026 [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępne na: https://goldcopd.org/2026-gold-report-and-pocket-guide/
3	Cuerda C, Pironi L, Arends J, Bozzetti F, Gillanders L, Jeppesen PB, et al. ESPEN practical guideline: Clinical nutrition in chronic intestinal failure. Clin Nutr. 2021;40(9):5196-5220. doi:10.1016/j.clnu.2021.07.002.
4	World Health Organization. WHO guideline on self-care interventions for health and well-being, 2022 revision. Geneva: World Health Organization; 2022.
5	International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Revised 2021. Geneva: International Council of Nurses; 2021.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna praktyki	160
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	80
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	240
Punkty ECTS za przedmiot	8
Uwagi	ECTS praktyczne: 8. ECTS kształcenia zdalnego: 0. Praktyka zawodowa obejmuje 160 h realizowanych w warunkach naturalnych z bezpośrednim kontaktem z pacjentem. Pełne 8 ECTS jest kwalifikowane jako praktyczne. Warunkiem zaliczenia jest realizacja pełnego wymiaru praktyki oraz osiągnięcie wymaganych efektów umiejętności i kompetencji społecznych potwierdzone bezpośrednią obserwacją opiekuna praktyki i dokumentacją osiągniętych efektów.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania świadczeń i zadań w warunkach naturalnych przez opiekuna praktyki, z wykorzystaniem kryteriów lub checklisty
ZP	zadanie praktyczne realizowane w podmiocie leczniczym: ocena pacjenta, wykonanie świadczenia, monitorowanie, edukacja terapeutyczna, koordynacja opieki, reocena i uzasadnienie decyzji
PD	ocena produktu lub dokumentacji przygotowanej podczas praktyki: plan opieki i edukacji, zapis obserwacji i monitorowania, karta świadczenia, dokumentacja pielęgniarska lub portfolio
R	raport lub portfolio z realizacji praktyki zawierające analizę przypadku, uzasadnienie decyzji klinicznych i organizacyjnych, wnioski oraz dokumentację osiągniętych efektów
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń, bezpieczeństwa działania, współpracy i potrzeb dalszego rozwoju zawodowego

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYSTAWIANIE RECEPT**
Kod przedmiotu	PZ_RECEPTY
Kategoria	D - praktyki zawodowe obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 20 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną; warunkiem zaliczenia jest 100% obecności i realizacja pełnego wymiaru 20 h praktyki oraz wykonanie wymaganych zadań i dokumentacji; efekty umiejętności: bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych z użyciem kryteriów lub checklisty, zadania praktyczne, analiza farmakoterapii oraz ocena recepty, zlecenia i dokumentacji; kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana, informacja zwrotna opiekuna praktyki i samoocena; próg zaliczenia: co najmniej 60% kryteriów punktowych oraz spełnienie wszystkich kryteriów bezpieczeństwa, zakresu kompetencji i odpowiedzialności zawodowej.
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie w warunkach naturalnych umiejętności ukierunkowanej oceny stanu pacjenta, interpretacji informacji o produktach leczniczych, doboru i ordynowania produktów w zakresie uprawnień pielęgniarki, sporządzania recept i zleceń, rozpoznawania ryzyka polifarmakoterapii oraz prowadzenia edukacji i dokumentowania decyzji terapeutycznych.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zaliczył przedmiot „Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych” i zna zasady farmakoterapii, regulacje dotyczące ordynowania, refundacji, recept i zleceń, a także zasady korzystania z Charakterystyki Produktu Leczniczego i wiarygodnych źródeł informacji o lekach.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi przeprowadzić ukierunkowaną ocenę stanu pacjenta, zebrać wywiad lekowy i alergologiczny, analizować dokumentację i wyniki badań, wykonywać obliczenia dawek, interpretować Charakterystykę Produktu Leczniczego oraz sporządzać receptę lub zlecenie w warunkach dydaktycznych.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do odpowiedzialnego działania w granicach kompetencji zawodowych, ochrony bezpieczeństwa pacjenta, krytycznej oceny własnych decyzji, korzystania z konsultacji eksperckiej oraz zachowania profesjonalnej niezależności wobec przekazów marketingowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.	B.U1	O, ZP, PD
U02	Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych.	B.U2	AP, O, ZP, PD
U03	Potrafi dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty.	B.U3	O, ZP, PD
U04	Potrafi dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty.	B.U4	O, ZP, PD
U05	Potrafi rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii.	B.U5	AP, O, ZP, S
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, AP
K03	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, ZP, S
K04	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	O.K6	AP, O, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	PZ (praktyka zawodowa)	PWS (praca własna studenta)

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	PZ (praktyka zawodowa)	PWS (praca własna studenta)
1	U01	B.U1	X	X
2	U02	B.U2	X	X
3	U03	B.U3	X	X
4	U04	B.U4	X	X
5	U05	B.U5	X	X
6	K01	O.K1	X	X
7	K02	O.K2	X	X
8	K03	O.K5	X	X
9	K04	O.K6	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
PZ	PRAKTYKA ZAWODOWA - WARUNKI NATURALNE	20	
TK01	Ocena pacjenta przed ordynacją lub kontynuacją farmakoterapii: weryfikacja tożsamości, wywiad lekowy i alergologiczny, rozpoznanie problemu zdrowotnego, analiza aktualnego leczenia, parametrów klinicznych i wyników badań, identyfikacja przeciwwskazań, czynników ryzyka oraz sytuacji wymagających konsultacji.	5	U01-U03, K01-K03
TK02	Analiza Charakterystyki Produktu Leczniczego i bezpieczeństwa terapii: wskazania, dawkowanie, modyfikacja dawki, przeciwwskazania, ostrzeżenia, interakcje i działania niepożądane; rozpoznawanie polifarmakoterapii i polipragmazji oraz krytyczna ocena źródeł informacji i przekazów marketingowych.	5	U02, U05, K01, K02, K04
TK03	Sporządzanie recepty lub zlecenia w zakresie uprawnień pielęgniarki: dobór produktu, postaci, dawki, ilości i sposobu dawkowania, uwzględnienie zasad refundacji, przygotowanie recepty na produkt leczniczy lub środek spożywczy specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zlecenia albo recepty na wyrób medyczny; dokumentowanie decyzji.	5	U01, U03, U04, K02, K03
TK04	Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna dotycząca bezpiecznego stosowania farmakoterapii: dawkowanie, adherencja, interakcje, działania niepożądane, samoobserwacja i sytuacje alarmowe; sprawdzenie zrozumienia zaleceń, monitorowanie efektów oraz uzupełnienie dokumentacji i przekazanie informacji zespołowi.	5	U05, U01-U04, K01-K04
PWS	PRACA WŁASNA STUDENTA	10	
TK01	Przygotowanie do praktyki i lektura wskazanych materiałów dotyczących ordynowania produktów leczniczych, recept i zleceń, refundacji, Charakterystyki Produktu Leczniczego, bezpieczeństwa farmakoterapii oraz zakresu uprawnień zawodowych pielęgniarki.	2	U01-U05, K02-K04
TK02	Opracowanie analizy przypadku obejmującej ocenę farmakoterapii, interpretację Charakterystyki Produktu Leczniczego, identyfikację interakcji, przeciwwskazań, działań niepożądanych lub polipragmazji oraz uzasadnienie dalszego postępowania.	3	U01, U02, U05, K01, K02, K04
TK03	Przygotowanie kompletnego projektu recepty lub zlecenia wraz z obliczeniami, uzasadnieniem doboru produktu i dawkowania, elementami refundacji oraz dokumentacją decyzji i materiałem edukacyjnym dla pacjenta.	3	U01, U03, U04, U05, K02, K03
TK04	Uzupełnienie portfolio praktyki, analiza informacji zwrotnej opiekuna oraz samoocena poprawności decyzji, przestrzegania zakresu kompetencji, odpowiedzialności zawodowej i potrzeb dalszego doskonalenia.	2	U01-U05, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Hryniewiecka E, red. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej: jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Wyd. 2. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024.
2	Rajtar-Cynke G, red. Farmakologia. Warszawa: PZWL; 2016.
3	Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wyd. 2. Warszawa: PZWL; 2024.
4	Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 4 grudnia 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2026 poz. 15.
5	Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 23 lipca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne. Dz.U. 2025 poz. 1054.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Dworacka M, red. Scenariusze symulacyjne: farmakologia kliniczna i toksykologia. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2025.
2	Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie recept. Dz.U. 2025 poz. 604.
3	Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 20 lutego 2026 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. Dz.U. 2026 poz. 253.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 czerwca 2025 r. w sprawie wykazu wyrobów medycznych wydawanych na zlecenie. Dz.U. 2025 poz. 1038.
5	Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Rejestr Produktów Leczniczych [Internet]. Warszawa: URPL; [cytowany 6 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://rejestry.ezdrowie.gov.pl/rpl/search/public

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna praktyki	20
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	ECTS praktyczne: 1. ECTS kształcenia zdalnego: 0. Praktyka zawodowa obejmuje 20 h realizowanych w warunkach naturalnych. Pełny 1 ECTS jest kwalifikowany jako praktyczny. Realizacja czynności związanych z ordynowaniem, wystawianiem recept i zleceń odbywa się w zakresie posiadanych uprawnień i organizacji praktyki; student wykonuje zadania pod nadzorem opiekuna praktyki, a gdy samodzielne wystawienie dokumentu nie jest dopuszczalne - przygotowuje kompletny projekt do oceny. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wymaganych efektów umiejętności i kompetencji społecznych.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji

Kod	Metoda weryfikacji
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadań w warunkach naturalnych przez opiekuna praktyki, z wykorzystaniem kryteriów lub checklisty
AP	analiza przypadku farmakoterapii, Charakterystyki Produktu Leczniczego, interakcji, przeciwwskazań, polifarmakoterapii, polipragmazji lub bezpieczeństwa lekowego
ZP	zadanie praktyczne obejmujące ukierunkowaną ocenę pacjenta, dobór produktu i dawkowania, analizę bezpieczeństwa, sporządzenie recepty lub zlecenia oraz edukację pacjenta
PD	ocena produktu lub dokumentacji: recepta, zlecenie, zapis ordynacji, analiza Charakterystyki Produktu Leczniczego, dokumentacja decyzji albo materiał edukacyjny
S	samoocena osiągniętych efektów, poprawności decyzji, zakresu kompetencji, ograniczeń i potrzeb dalszego doskonalenia zawodowego

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKA ZAWODOWA: ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Kod przedmiotu	PZ_ZARZ
Kategoria	D - praktyki zawodowe obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr IV
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PZ 20 h;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie z oceną; warunkiem zaliczenia jest 100% obecności i realizacja pełnego wymiaru 20 h praktyki oraz wykonanie wymaganych zadań i dokumentacji; efekty umiejętności: bezpośrednia obserwacja wykonania w warunkach naturalnych z użyciem checklisty, zadania praktyczne oraz ocena przygotowanych produktów i dokumentacji organizacyjnej; kompetencje społeczne: obserwacja ustrukturyzowana, informacja zwrotna opiekuna praktyki i samoocena; próg zaliczenia: co najmniej 60% kryteriów punktowych oraz spełnienie wszystkich kryteriów bezpieczeństwa i odpowiedzialności zawodowej.
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Doskonalenie umiejętności zarządzania zespołem, organizowania pracy, planowania zasobów, podejmowania decyzji zarządczych i nadzorowania jakości opieki w rzeczywistym środowisku podmiotu wykonującego działalność leczniczą.
Wymagania wstępne - wiedza	Student zaliczył przedmiot „Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki" i zna podstawy organizacji podmiotów leczniczych, zarządzania zasobami ludzkimi, planowania obsady, delegowania zadań, zarządzania jakością i bezpieczeństwem opieki.
Wymagania wstępne - umiejętności	Student potrafi analizować sytuacje organizacyjne, korzystać z dokumentacji podmiotu leczniczego, komunikować się i współpracować w zespole, ustalać priorytety, formułować uzasadnione wnioski oraz przestrzegać zakresu kompetencji zawodowych.
Wymagania wstępne - kompetencje społeczne	Student jest gotów do odpowiedzialnej współpracy zespołowej, krytycznej oceny działań własnych i współpracowników, przyjmowania informacji zwrotnej, poszanowania różnic i zasad etycznych oraz zasięgania opinii eksperta w sytuacjach przekraczających własne kompetencje.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
U01	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.	A.U4	O, ZP, PD, R
U02	Potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego.	A.U5	O, ZP, PD
U03	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.	A.U6	O, ZP, PD, R
U04	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej.	A.U7	O, ZP, PD
U05	Potrafi opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu.	A.U8	O, PD, S
U06	Potrafi opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników.	A.U9	O, ZP, PD
U07	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.	A.U10	O, ZP, PD
U08	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości.	A.U11	O, ZP, PD, R
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	O, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	O, S, R
K03	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	O.K3	O, S
K04	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	O, ZP, S

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K05	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	O, ZP, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	PZ (praktyka zawodowa)	PWS (praca własna studenta)
1	U01	A.U4	X	X
2	U02	A.U5	X	X
3	U03	A.U6	X	X
4	U04	A.U7	X	X
5	U05	A.U8	X	X
6	U06	A.U9	X	X
7	U07	A.U10	X	X
8	U08	A.U11	X	X
9	K01	O.K1	X	X
10	K02	O.K2	X	X
11	K03	O.K3	X	X
12	K04	O.K4	X	X
13	K05	O.K5	X	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
PZ	PRAKTYKA ZAWODOWA - WARUNKI NATURALNE	20	
TK01	Analiza struktury i organizacji pracy wybranej komórki podmiotu leczniczego: struktura organizacyjna, przepływ zadań i informacji, zakresy odpowiedzialności, zasoby, obciążenie pracą oraz identyfikacja problemów organizacyjnych i obszarów ryzyka.	5	U01-U03, K01-K03
TK02	Planowanie obsady i harmonogramu pracy: ocena zapotrzebowania na opiekę, analiza dostępnych zasobów ludzkich, założeń rekrutacji i adaptacji zawodowej, przygotowanie propozycji harmonogramu oraz elementów opisu stanowiska lub standardu organizacyjnego.	5	U04-U06, K01, K04, K05
TK03	Delegowanie zadań i nadzór w rzeczywistym środowisku pracy: analiza harmonogramu i obciążenia zespołu, ustalanie priorytetów, obserwacja nadzoru nad realizacją zadań, ocena jakości opieki i identyfikacja sytuacji wymagających konsultacji lub eskalacji.	5	U07, U08, U01, K02-K04

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Audyt jakości i projekt usprawnienia: analiza wybranego procesu lub obszaru opieki, identyfikacja niezgodności i ryzyka, wykorzystanie danych i dokumentacji, sformułowanie propozycji działań naprawczych lub doskonalących oraz określenie sposobu monitorowania ich efektów.	5	U02-U04, K01, K02, K05
PWS	PRACA WŁASNA STUDENTA	10	
TK01	Przygotowanie do praktyki: lektura wskazanych materiałów dotyczących organizacji pracy, zarządzania personelem, jakości i bezpieczeństwa oraz zapoznanie się z dokumentacją organizacyjną udostępnioną zgodnie z zasadami podmiotu.	2	U01-U08, K02
TK02	Opracowanie wybranego zadania praktycznego: analiza organizacyjna, fragment planu obsady lub harmonogramu, opis stanowiska, standard organizacyjny albo analiza problemu wymagającego decyzji zarządczej.	3	U01-U07, K01-K05
TK03	Opracowanie raportu z audytu jakości lub projektu usprawnienia wraz z uzasadnieniem proponowanych działań, wskazaniem odpowiedzialności, ryzyka, mierników i sposobu oceny efektów.	3	U03, U08, K01, K02, K05
TK04	Uzupełnienie portfolio praktyki, analiza informacji zwrotnej opiekuna oraz samoocena osiągniętych efektów, własnych ograniczeń i potrzeb dalszego rozwoju zawodowego.	2	U05, K01-K05

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Ksykiewicz-Dorota A, red. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2014.
2	Kautsch M, red. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. 2. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2015.
3	Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654, z późn. zm.
4	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 grudnia 2012 r. w sprawie sposobu ustalania minimalnych norm zatrudnienia pielęgniarek i położnych w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami. Dz.U. 2012 poz. 1545.
5	Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta. Dz.U. 2023 poz. 1692, z późn. zm.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Opolski K, Waśniewski K. Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych. Warszawa: CeDeWu; 2011.
2	World Health Organization. State of the world's nursing 2025: investing in education, jobs, leadership and service delivery. Geneva: World Health Organization; 2025.
3	International Council of Nurses. Involving nurse leaders in strategic health workforce planning: policy guide. Geneva: International Council of Nurses; 2025.
4	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039, z późn. zm.
5	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy. Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141, z późn. zm.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela / opiekuna praktyki	20

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	ECTS praktyczne: 1. ECTS kształcenia zdalnego: 0. Praktyka zawodowa obejmuje 20 h realizowanych w warunkach naturalnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Pełny 1 ECTS jest kwalifikowany jako praktyczny. Warunkiem zaliczenia jest realizacja pełnego wymiaru praktyki oraz osiągnięcie wymaganych efektów umiejętności i kompetencji społecznych.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
O	obserwacja ustrukturyzowana wykonania zadań w warunkach naturalnych przez opiekuna praktyki, z wykorzystaniem kryteriów lub checklisty
ZP	zadanie praktyczne realizowane w podmiocie leczniczym: analiza organizacji pracy, planowanie zasobów, harmonogramu, delegowania, nadzoru lub jakości opieki
PD	ocena produktu lub dokumentacji przygotowanej podczas praktyki: analiza organizacyjna, harmonogram, opis stanowiska, standard organizacyjny, audyt lub projekt usprawnienia
R	raport lub portfolio z realizacji praktyki zawierające uzasadnienie decyzji, wnioski i dokumentację osiągniętych efektów
S	samoocena osiągniętych efektów, ograniczeń, sposobu współpracy i potrzeb dalszego rozwoju zawodowego

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kierunek: Pielęgniarstwo | studia drugiego stopnia stacjonarne

Cykl kształcenia 2026/2028

Rok akademicki 2026/2027

Pola oznaczone nawiasami kwadratowymi należy uzupełnić. Niewykorzystane wiersze lub formy zajęć można usunąć.

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	**PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I**
Kod przedmiotu	PD1
Kategoria	T - praca dyplomowa; obowiązkowe
Rok studiów / semestr studiów	rok 2, semestr III
Rok akademicki	2026/2027
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	PWS 150 h, indywidualna praca studenta bez udziału nauczyciela, 0 h zajęć zorganizowanych;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie bez oceny; brak godzin zajęć zorganizowanych w ramach przedmiotu; warunkiem zaliczenia jest wykonanie i uzyskanie potwierdzenia wszystkich wymaganych produktów semestru III: (1) zaakceptowanej koncepcji pracy, (2) zatwierdzonej strategii przeglądu literatury, bibliografii i struktury, (3) zatwierdzonej metody oraz dokumentacji metodologiczno-etycznej, (4) zaakceptowanej wersji roboczej części teoretycznej; postęp, opieka promotorska i informacja zwrotna są dokumentowane w ramach seminarium dyplomowego i etapów przygotowania pracy; brak realizacji któregokolwiek etapu skutkuje brakiem zaliczenia.
Koordynator / prowadzący	do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Język prowadzenia zajęć	polski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele zajęć	Przygotowanie pierwszej części procesu dyplomowania poprzez samodzielne opracowanie spójnej i metodologicznie poprawnej koncepcji pracy o charakterze badawczym, udokumentowanego przeglądu literatury, modelu badawczego i dokumentacji etycznej oraz części teoretycznej pracy, z zachowaniem zasad rzetelności naukowej i wykorzystaniem aktualnych dowodów naukowych.
Wymagania wstępne w zakresie:	
Wiedzy	Student ma zaliczoną Informację naukową oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań, praktyki opartej na dowodach naukowych, etyki i rzetelności naukowej; w semestrze III równolegle rozwija te kompetencje w ramach modułów badawczych i seminarium dyplomowego.
Umiejętności	Student potrafi wyszukiwać i selekcjonować literaturę naukową, formułować problem praktyczny i pytanie badawcze, analizować tekst naukowy, posługiwać się podstawową terminologią metodologiczną, przygotowywać uporządkowany tekst akademicki oraz zapisywać piśmiennictwo w stylu Vancouver.
Kompetencji społecznych	Student jest gotów do systematycznej i samodzielnej pracy, przestrzegania zasad rzetelności akademickiej i etyki badań, krytycznej oceny własnego postępowania, przyjmowania informacji zwrotnej oraz korzystania z konsultacji promotora lub eksperta w sytuacjach wymagających wsparcia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
W01	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie, priorytety badań oraz dobre praktyki w badaniach naukowych.	C.W1-C.W3	PB, R
W02	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych oraz zasady opracowania modelu badawczego, w tym celu, problemów, zmiennych, wskaźników, metod, technik, narzędzi i doboru grupy.	C.W4-C.W5	PB, DE, R
W03	Zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej oraz sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C.W9-C.W10	AP, PL, R
W04	Zna i rozumie zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz zasady opracowywania standardów, rekomendacji, wytycznych i zaleceń dla praktyki pielęgniarskiej.	C.W11-C.W13	AP, PL, RT
U01	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania rozwoju i priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym oraz uzasadnić wybór problemu pracy.	C.U1-C.U2	PB, R
U02	Potrafi scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze oraz opracować spójny model badawczy, formułując cel, problemy, zmienne, wskaźniki i zasady doboru grupy do badań.	C.U3-C.U4	PB, DE, R
U03	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	C.U8	AP, PL, RT
U04	Potrafi wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach, wskazać etapy praktyki opartej na dowodach oraz scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych.	C.U9-C.U11	AP, PL, RT
U05	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w opiece pielęgniarskiej do uzasadniania decyzji zawodowych oraz formułować przewidywane znaczenie wyników i możliwe rekomendacje dla praktyki pielęgniarskiej.	C.U12-C.U13	AP, RT, R
K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	P, S
K02	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	O.K2	P, S

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia - wie / umie / potrafi	Symbol (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
K03	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	DE, P, S
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne i rzetelność przygotowywanej pracy dyplomowej.	O.K5	P, S

W razie potrzeby skopiuj odpowiednią liczbę wierszy W, U i K oraz zachowaj ciągłość numeracji.

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Lp.	EUS	EUS (efekt kierunkowy)	PWS (praca własna studenta)
1	W01	C.W1-C.W3	X
2	W02	C.W4-C.W5	X
3	W03	C.W9-C.W10	X
4	W04	C.W11-C.W13	X
5	U01	C.U1-C.U2	X
6	U02	C.U3-C.U4	X
7	U03	C.U8	X
8	U04	C.U9-C.U11	X
9	U05	C.U12-C.U13	X
10	K01	O.K1	X
11	K02	O.K2	X
12	K03	O.K4	X
13	K04	O.K5	X

W odpowiednich polach wpisano X. Dodano wiersze zgodnie z liczbą efektów uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
PWS	**PRACA WŁASNA STUDENTA**	**150**	
TK01	Koncepcja pracy dyplomowej: wybór i uzasadnienie tematu wynikającego z problemu praktyki pielęgniarskiej, analiza uwarunkowań i priorytetów badań, określenie luki wiedzy, sformułowanie problemu głównego, celu, pytań badawczych lub - gdy jest to uzasadnione - hipotez oraz przygotowanie roboczej struktury pracy. Produktem etapu jest zatwierdzona koncepcja pracy.	30	W01, U01, K01-K04
TK02	Przegląd literatury: opracowanie pytania informacyjnego, strategii wyszukiwania i kryteriów selekcji; wyszukiwanie w krajowych i zagranicznych bazach danych, krytyczna ocena i synteza źródeł, dokumentowanie wyszukiwania, zarządzanie bibliografią oraz przygotowanie bibliografii w stylu Vancouver. Produktem etapu jest zatwierdzona strategia, bibliografia i struktura przeglądu.	30	W03, W04, U03-U05, K01, K02
TK03	Metoda i etyka projektu: opracowanie modelu badawczego obejmującego cel, problemy lub hipotezy, zmienne i wskaźniki, podejście badawcze, metodę, technikę i narzędzie, populację i próbę, kryteria kwalifikacji, sposób rekrutacji, plan pozyskiwania i analizy danych oraz ograniczania ryzyka błędu; przygotowanie dokumentacji metodologiczno-etycznej, zasad ochrony prywatności, poufności i danych oraz wymaganych formularzy. Produktem etapu jest zatwierdzona metoda i dokumentacja projektu.	45	W01, W02, U01, U02, K01-K04

Lp. treści programowej	Treści merytoryczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
TK04	Część teoretyczna pracy: przygotowanie uporządkowanych rozdziałów na podstawie aktualnego piśmiennictwa, krytyczna synteza stanu wiedzy, poprawne cytowanie i zapis źródeł w stylu Vancouver, zachowanie spójności między uzasadnieniem problemu, przeglądem literatury i modelem badawczym, wskazanie przewidywanego znaczenia projektu dla praktyki pielęgniarskiej oraz wprowadzanie korekt wynikających z informacji zwrotnej uzyskiwanej w ramach seminarium i opieki promotorskiej. Produktem etapu jest zaakceptowana wersja robocza części teoretycznej.	45	W01-W04, U01-U05, K01-K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.
2	Flanagan JM, Beck CT. Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 12th ed. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer; 2024.
3	Creswell JW, Creswell JD. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 6th ed. Thousand Oaks (CA): SAGE Publications; 2023.
4	Booth A, Sutton A, Clowes M, Martyn-St James M. Systematic approaches to a successful literature review. 3rd ed. London: SAGE Publications; 2021.
5	International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals [Internet]. Updated January 2026 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.icmje.org/recommendations/

Literatura uzupełniająca

Lp.	Pełny opis bibliograficzny
1	Council for International Organizations of Medical Sciences. International ethical guidelines for health-related research involving humans. 4th ed. Geneva: CIOMS; 2016.
2	World Medical Association. WMA Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human participants [Internet]. Ferney-Voltaire: WMA; 2024 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki/
3	Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372:n71. doi:10.1136/bmj.n71.
4	Kózka M, Sienkiewicz Z, Kobos E, Bała M, red. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych. Warszawa: PZWL; 2025.
5	National Library of Medicine. PubMed user guide [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine; 2026 [cytowany 7 sierpnia 2026]. Dostępny na: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Godziny zorganizowane z udziałem nauczyciela	*0*
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	*150*
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	*150*
Punkty ECTS za przedmiot	*5*

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h] / ECTS
Uwagi	ECTS praktyczne: 0. ECTS kształcenia zdalnego: 0. Przedmiot obejmuje wyłącznie 150 h indywidualnej pracy studenta bez udziału nauczyciela. W semestrze III realizowane są cztery wymagane etapy: koncepcja pracy 30 h, przegląd literatury 30 h, metoda i etyka 45 h, część teoretyczna 45 h. Przedmiotowi przypisano 5 ECTS zgodnie z harmonogramem programu. Łącznie z częścią realizowaną w semestrze IV przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego obejmuje 20 ECTS. Opieka promotorska, kontrola postępu i informacja zwrotna są dokumentowane w ramach seminarium dyplomowego i nie stanowią dodatkowych godzin zorganizowanych tego przedmiotu.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Metoda weryfikacji
AP	analiza publikacji naukowej, piśmiennictwa lub źródła naukowego pod względem przydatności, wiarygodności, aktualności i zgodności z problemem pracy
PL	przegląd literatury: udokumentowana strategia wyszukiwania, kryteria selekcji, synteza źródeł i bibliografia w stylu Vancouver
PB	projekt badawczy / koncepcja pracy dyplomowej: temat, uzasadnienie, problem, cel, pytania lub hipotezy, model badawczy, metoda, narzędzie, grupa i plan realizacji
DE	dokumentacja metodologiczno-etyczna projektu: procedura badania, informacja dla uczestnika, formularz zgody, zasady ochrony danych, poufności i postępowania etycznego
RT	oceniany fragment części teoretycznej pracy dyplomowej: struktura, krytyczna synteza piśmiennictwa, spójność argumentacji, poprawność cytowania i bibliografii
R	raport / karta postępu dokumentująca wykonanie etapu, uzasadnienie podjętych decyzji, korekty oraz potwierdzenie osiągnięcia wymaganego produktu
P	portfolio postępu pracy dyplomowej zawierające wymagane produkty etapów i potwierdzenia ich akceptacji
S	samoocena rzetelności wykonania, ograniczeń, potrzeb dalszej pracy i sposobu wykorzystania informacji zwrotnej

Podpis koordynatora przedmiotu / modułu: _____

KARTY PRZEDMIOTU / MODUŁU UZUPEŁNIAJĄCEGO

Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Cykl kształcenia 2026/2028

Farmakologia kliniczna, kontynuacja leczenia i wystawianie recept

Wersja zgodnościowa dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

ZAŁOŻENIA FORMALNE

Element	Założenie
Adresaci modułu	Wyłącznie absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego wymaganego dla kontynuacji leczenia i wystawiania recept.
Cel zgodności	Osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ze standardu studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
Wymiar	40 godzin zajęć zorganizowanych: 20 godzin wykładów oraz 20 godzin ćwiczeń, 2 ECTS. Wymiar identyczny dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
Pozycja w programie	Moduł pozostaje poza bilansem 1300 godzin i 120 ECTS programu podstawowego studiów drugiego stopnia.
Rozdzielenie od programu podstawowego	Przedmiot Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych oraz praktyka zawodowa Ordynowanie leków i wystawianie recept pozostają elementami programu podstawowego dla wszystkich studentów. Moduł uzupełniający pełni odrębną funkcję i zamyka lukę efektów pierwszego stopnia wyłącznie dla grupy wskazanej w standardzie.
Weryfikacja umiejętności	Umiejętności dotyczące wystawiania recept są oceniane w bezpośredniej obserwacji, za pomocą checklist oraz standaryzowanej stacji praktycznej typu OSCE. Wprowadzono kryteria błędów krytycznych dotyczących bezpieczeństwa pacjenta i legalności świadczenia.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY: FARMAKOLOGIA KLINICZNA, KONTYNUACJA LECZENIA I WYSTAWIANIE RECEPT

Pole	Dane
Nazwa przedmiotu / modułu	Moduł uzupełniający dla absolwentów studiów I stopnia rozpoczętych przed 2016/2017 bez kursu specjalistycznego: farmakologia kliniczna, kontynuacja leczenia i wystawianie recept
Kod	MU FKR
Kategoria	Moduł uzupełniający, poza bilansem programu podstawowego
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom	Studia drugiego stopnia
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	2
Język	Polski
Koordynator / prowadzący	Do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Status	Obowiązkowy wyłącznie dla absolwentów studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej
Status w bilansie programu	Poza bilansem 1300 godzin i 120 ECTS programu podstawowego studiów drugiego stopnia

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status
Wykład	20	ZO	Godziny zorganizowane
Ćwiczenia	20	ZO	Godziny zorganizowane, kształcenie umiejętności praktycznych
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20	Nie dotyczy	Wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla 2 ECTS, nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	40 godzin zorganizowanych oraz 20 godzin pracy samodzielnej

Wskaźnik	Wartość

Wskaźnik	Wartość
ECTS całego modułu	2
ECTS związane z kształceniem umiejętności praktycznych	1
ECTS kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Wymiar modułu dla obu form studiów	Identyczny: 20 godzin wykładów oraz 20 godzin ćwiczeń

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Treść
Cel główny	Umożliwienie studentowi osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
Adresaci	Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli wymaganego kursu specjalistycznego.
Wymagania poprzedzające	Dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 oraz brak ukończonego kursu specjalistycznego w zakresie ordynowania leków i wypisywania recept, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej.
Obecność	100% obecności na wykładach i ćwiczeniach. Każda nieobecność wymaga odrobienia tej samej formy zajęć w terminie i formie wskazanej przez prowadzącego.
Relacja do programu podstawowego	Moduł nie zastępuje przedmiotu Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych ani praktyki zawodowej Ordynowanie leków i wystawianie recept, realizowanych w programie studiów drugiego stopnia. Moduł uzupełnia wyłącznie brakujące efekty studiów pierwszego stopnia wymagane dla wskazanej grupy studentów.

Cele szczegółowe

- opanowanie zasad bezpiecznej kontynuacji farmakoterapii na podstawie zlecenia lekarskiego oraz aktualnej dokumentacji medycznej
- prawidłowe korzystanie z charakterystyk produktów leczniczych, informatorów farmaceutycznych, wykazów refundacyjnych i urzędowych baz produktów leczniczych
- prawidłowe obliczanie dawek, przygotowywanie zapisów recepturowych oraz wystawianie recept w granicach uprawnień zawodowych
- dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawianie na nie recept i zleceń zgodnie z zakresem uprawnień
- wystawianie recept i zleceń dotyczących wyrobów medycznych w zakresie kontynuacji leczenia
- rozpoznawanie działań niepożądanych, interakcji, ryzyka polipragmazji i innych zagrożeń związanych z farmakoterapią
- prawidłowe prowadzenie i zabezpieczanie dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji elektronicznej, związanej z kontynuacją leczenia i wystawieniem recepty lub zlecenia

Metody dydaktyczne

- wykład problemowy i wykład z analizą przypadków klinicznych
- analiza aktualnych przepisów prawa, charakterystyk produktów leczniczych oraz dokumentacji medycznej
- ćwiczenia obliczeniowe dotyczące dawek leków

- praca z urzędowymi bazami produktów leczniczych, wykazami refundacyjnymi i materiałami dotyczącymi wyrobów medycznych
- ćwiczenia w wypełnianiu recept, zleceń i dokumentacji elektronicznej w środowisku szkoleniowym
- studium przypadku i zadania problemowe
- bezpośrednia obserwacja wykonania w standaryzowanej stacji praktycznej typu OSCE z checklistą kryteriów krytycznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się ze standardu studiów I stopnia	Metoda weryfikacji
A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne	standaryzowany test pisemny, pytania problemowe, analiza przypadku
A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii	standaryzowany test pisemny, pytania problemowe, analiza przypadku
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	standaryzowany test pisemny, zadanie z wykorzystaniem charakterystyki produktu leczniczego
A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	standaryzowany test pisemny, analiza przypadku klinicznego
A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	analiza przypadku, zadanie problemowe, test pisemny
A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	test pisemny, analiza dokumentacji, zadanie recepturowe
C.W28	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	test pisemny, analiza przypadku i dobór produktu
A.U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	zadanie praktyczne z wykorzystaniem urzędowych baz i charakterystyki produktu leczniczego, checklista
A.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	zadanie recepturowe, bezpośrednia obserwacja, checklista
A.U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	standaryzowane zadania obliczeniowe i zadanie praktyczne
C.U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	standaryzowana stacja praktyczna typu OSCE, bezpośrednia obserwacja, checklista z kryteriami krytycznymi
C.U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	zadanie praktyczne, analiza przypadku, bezpośrednia obserwacja, checklista
C.U40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	zadanie praktyczne na dokumentacji szkoleniowej, checklista poprawności i bezpieczeństwa danych
C.U52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	zadanie recepturowe, bezpośrednia obserwacja, checklista
C.U58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	standaryzowane zadanie praktyczne z edukacją pacjenta, checklista
D.U8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	standaryzowana stacja praktyczna typu OSCE na podstawie przypadku klinicznego i dokumentacji
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	analiza przypadku klinicznego, zadanie problemowe, bezpośrednia obserwacja decyzji klinicznej

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godz.	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	4	Podstawy prawne wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarkę. Zakres uprawnień w kontynuacji leczenia. Odpowiedzialność zawodowa i zasady dokumentowania decyzji. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	A.W27, C.U16, C.U40, D.U8
2	W	4	Farmakologia kliniczna w kontynuacji leczenia. Mechanizmy działania leków, farmakokinetyka, wpływ wieku i chorób na metabolizm i eliminację, postacie i drogi podawania.	A.W22, A.W23, A.W24, A.W25
3	W	4	Bezpieczeństwo farmakoterapii. Działania niepożądane, interakcje, polipragmazja, przeciwwskazania, procedura zgłaszania działań niepożądanych.	A.W26, D.U9
4	W	4	Źródła informacji o produktach leczniczych i zasady dawkowania. Charakterystyka produktu leczniczego, urzędowe wykazy, refundacja, zasady obliczania dawek.	A.W24, A.W27, A.U13, A.U15
5	W	4	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w kontynuacji leczenia. Zakres uprawnień, wskazania, zasady wystawiania recept i zleceń oraz informowanie pacjenta.	C.W28, C.U16, C.U35, C.U58
6	Ć	4	Praca z charakterystyką produktu leczniczego, urzędowymi bazami produktów leczniczych i wykazami refundacyjnymi. Identyfikacja wskazań, przeciwwskazań i interakcji.	A.U13, A.W24, A.W26, D.U9
7	Ć	4	Obliczanie dawek i przygotowywanie zapisów recepturowych. Analiza poprawności formalnej i klinicznej recepty.	A.U14, A.U15, C.U52
8	Ć	4	Kontynuacja leczenia farmakologicznego na podstawie zlecenia lekarskiego. Wystawianie recept na leki, w tym recepturowe, w scenariuszach klinicznych.	C.U16, D.U8, C.U40
9	Ć	4	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne. Dobór, wystawienie recepty lub zlecenia, dokumentowanie i edukacja pacjenta.	C.U16, C.U35, C.U58, C.U40
10	Ć	4	Zintegrowane standaryzowane zadanie praktyczne typu OSCE. Ocena dokumentacji, decyzja o możliwości kontynuacji leczenia, sprawdzenie bezpieczeństwa farmakoterapii, wystawienie recepty lub zlecenia i udokumentowanie świadczenia.	A.U13, A.U14, A.U15, C.U16, C.U35, C.U40, C.U52, C.U58, D.U8, D.U9

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godz.	Sposób potwierdzenia
1	Analiza wskazanych przepisów prawa, charakterystyk produktów leczniczych i urzędowych baz informacji	5	krótki test przygotowawczy lub zapis w portfolio
2	Opracowanie dwóch przypadków klinicznych dotyczących kontynuacji leczenia wraz z propozycją recepty i uzasadnieniem	6	produkt oceniany według checklisty
3	Zestaw zadań dotyczących obliczania dawek i analizy bezpieczeństwa farmakoterapii	5	arkusz zadań podlegający weryfikacji
4	Przygotowanie do końcowego standaryzowanego zadania praktycznego	4	wynik weryfikacji końcowej
RAZEM		20	

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest 100% obecności oraz zaliczenie wszystkich ćwiczeń i zadań obowiązkowych
- efekty wiedzy są weryfikowane standaryzowanym testem pisemnym i zadaniami problemowymi wymagającymi analizy przypadków klinicznych

- efekty umiejętności są weryfikowane przez bezpośrednią obserwację wykonania, ocenę recepty, zlecenia i dokumentacji oraz standaryzowaną stację praktyczną typu OSCE
- zaliczenie efektu dotyczącego wystawiania recept wymaga prawidłowego ustalenia podstawy kontynuacji leczenia, identyfikacji pacjenta, leku lub produktu, dawki, postaci, sposobu stosowania, uprawnień i wymaganych elementów dokumentacji
- w zadaniach obliczania dawek niedopuszczalny jest błąd skutkujący ryzykiem klinicznym dla pacjenta
- błąd krytyczny powoduje niezaliczenie zadania praktycznego niezależnie od sumy punktów. Za błąd krytyczny uznaje się w szczególności wystawienie recepty lub zlecenia poza zakresem uprawnień, kontynuację bez wymaganej podstawy w zleceniu lekarskim, błędną dawkę stwarzającą ryzyko dla pacjenta, pominięcie istotnego przeciwwskazania lub interakcji oraz naruszenie zasad identyfikacji pacjenta lub bezpieczeństwa dokumentacji medycznej
- warunkiem zaliczenia modułu jest jednoczesne uzyskanie wyniku co najmniej 60% z części teoretycznej oraz pozytywnego wyniku ze wszystkich obowiązkowych zadań praktycznych

Ocena	Kryterium
5,0	91% do 100%
4,5	81% do 90%
4,0	71% do 80%
3,5	66% do 70%
3,0	60% do 65%
2,0	poniżej 60% albo niespełnienie warunku jakościowego lub wystąpienie błędu krytycznego

DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW

- arkusz wyników standaryzowanego testu wiedzy
- ocenione zadania obliczeniowe i recepturowe
- checklisty z ćwiczeń praktycznych i standaryzowanej stacji typu OSCE
- kopie lub wydruki szkoleniowych recept, zleceń i dokumentacji elektronicznej, bez danych rzeczywistych pacjentów
- portfolio z przypadkami klinicznymi i informacją zwrotną prowadzącego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Źródło
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. 2024 poz. 1514, załącznik nr 1.
2	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, tekst jednolity ogłoszony w Dz. U. 2026 poz. 15, w szczególności art. 15a.
3	Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 23 lipca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia dotyczącego wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, Dz. U. 2025 poz. 1054.
4	Aktualnie obowiązujące obwieszczenia Ministra Zdrowia dotyczące wykazu leków refundowanych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych.
5	Aktualny Urzędowy Wykaz Produktów Leczniczych Dopuszczonych do Obrotu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz aktualne charakterystyki produktów leczniczych.
6	Aktualne materiały Centrum e Zdrowia dotyczące wystawiania i obsługi recept elektronicznych oraz prowadzenia dokumentacji elektronicznej.
7	Aktualny podręcznik farmakologii klinicznej i farmakoterapii wskazany przez koordynatora modułu, zgodny z aktualnym stanem wiedzy i zakresem uprawnień pielęgniarki.

SYLABUS PRZEDMIOTU / MODUŁU

MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY: FARMAKOLOGIA KLINICZNA, KONTYNUACJA LECZENIA I WYSTAWIANIE RECEPT

Pole	Dane
Nazwa przedmiotu / modułu	Moduł uzupełniający dla absolwentów studiów I stopnia rozpoczętych przed 2016/2017 bez kursu specjalistycznego: farmakologia kliniczna, kontynuacja leczenia i wystawianie recept
Kod	MU FKR
Kategoria	Moduł uzupełniający, poza bilansem programu podstawowego
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom	Studia drugiego stopnia
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	2
Język	Polski
Koordynator / prowadzący	Do uzupełnienia zgodnie z zatwierdzoną obsadą kadrową
Status	Obowiązkowy wyłącznie dla absolwentów studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej
Status w bilansie programu	Poza bilansem 1300 godzin i 120 ECTS programu podstawowego studiów drugiego stopnia

FORMY ZAJĘĆ I BILANS NAKŁADU PRACY

Forma	Godziny	Zaliczenie	Status
Wykład	20	ZO	Godziny zorganizowane
Ćwiczenia	20	ZO	Godziny zorganizowane, kształcenie umiejętności praktycznych
Samodzielna praca studenta bez udziału nauczyciela	20	Nie dotyczy	Wchodzi do całkowitego nakładu pracy dla 2 ECTS, nie wchodzi do godzin zorganizowanych
RAZEM	60	ZO	40 godzin zorganizowanych oraz 20 godzin pracy samodzielnej

Wskaźnik	Wartość

Wskaźnik	Wartość
ECTS całego modułu	2
ECTS związane z kształceniem umiejętności praktycznych	1
ECTS kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Wymiar modułu dla obu form studiów	Identyczny: 20 godzin wykładów oraz 20 godzin ćwiczeń

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU

Element	Treść
Cel główny	Umożliwienie studentowi osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
Adresaci	Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli wymaganego kursu specjalistycznego.
Wymagania poprzedzające	Dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 oraz brak ukończonego kursu specjalistycznego w zakresie ordynowania leków i wypisywania recept, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej.
Obecność	100% obecności na wykładach i ćwiczeniach. Każda nieobecność wymaga odrobienia tej samej formy zajęć w terminie i formie wskazanej przez prowadzącego.
Relacja do programu podstawowego	Moduł nie zastępuje przedmiotu Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych ani praktyki zawodowej Ordynowanie leków i wystawianie recept, realizowanych w programie studiów drugiego stopnia. Moduł uzupełnia wyłącznie brakujące efekty studiów pierwszego stopnia wymagane dla wskazanej grupy studentów.

Cele szczegółowe

- opanowanie zasad bezpiecznej kontynuacji farmakoterapii na podstawie zlecenia lekarskiego oraz aktualnej dokumentacji medycznej
- prawidłowe korzystanie z charakterystyk produktów leczniczych, informatorów farmaceutycznych, wykazów refundacyjnych i urzędowych baz produktów leczniczych
- prawidłowe obliczanie dawek, przygotowywanie zapisów recepturowych oraz wystawianie recept w granicach uprawnień zawodowych
- dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawianie na nie recept i zleceń zgodnie z zakresem uprawnień
- wystawianie recept i zleceń dotyczących wyrobów medycznych w zakresie kontynuacji leczenia
- rozpoznawanie działań niepożądanych, interakcji, ryzyka polipragmazji i innych zagrożeń związanych z farmakoterapią
- prawidłowe prowadzenie i zabezpieczanie dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji elektronicznej, związanej z kontynuacją leczenia i wystawieniem recepty lub zlecenia

Metody dydaktyczne

- wykład problemowy i wykład z analizą przypadków klinicznych
- analiza aktualnych przepisów prawa, charakterystyk produktów leczniczych oraz dokumentacji medycznej
- ćwiczenia obliczeniowe dotyczące dawek leków

- praca z urzędowymi bazami produktów leczniczych, wykazami refundacyjnymi i materiałami dotyczącymi wyrobów medycznych
- ćwiczenia w wypełnianiu recept, zleceń i dokumentacji elektronicznej w środowisku szkoleniowym
- studium przypadku i zadania problemowe
- bezpośrednia obserwacja wykonania w standaryzowanej stacji praktycznej typu OSCE z checklistą kryteriów krytycznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ I METODY WERYFIKACJI

Kod	Treść efektu uczenia się ze standardu studiów I stopnia	Metoda weryfikacji
A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne	standaryzowany test pisemny, pytania problemowe, analiza przypadku
A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii	standaryzowany test pisemny, pytania problemowe, analiza przypadku
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	standaryzowany test pisemny, zadanie z wykorzystaniem charakterystyki produktu leczniczego
A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	standaryzowany test pisemny, analiza przypadku klinicznego
A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	analiza przypadku, zadanie problemowe, test pisemny
A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	test pisemny, analiza dokumentacji, zadanie recepturowe
C.W28	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	test pisemny, analiza przypadku i dobór produktu
A.U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	zadanie praktyczne z wykorzystaniem urzędowych baz i charakterystyki produktu leczniczego, checklista
A.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	zadanie recepturowe, bezpośrednia obserwacja, checklista
A.U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	standaryzowane zadania obliczeniowe i zadanie praktyczne
C.U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	standaryzowana stacja praktyczna typu OSCE, bezpośrednia obserwacja, checklista z kryteriami krytycznymi
C.U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	zadanie praktyczne, analiza przypadku, bezpośrednia obserwacja, checklista
C.U40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	zadanie praktyczne na dokumentacji szkoleniowej, checklista poprawności i bezpieczeństwa danych
C.U52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	zadanie recepturowe, bezpośrednia obserwacja, checklista
C.U58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	standaryzowane zadanie praktyczne z edukacją pacjenta, checklista
D.U8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	standaryzowana stacja praktyczna typu OSCE na podstawie przypadku klinicznego i dokumentacji
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	analiza przypadku klinicznego, zadanie problemowe, bezpośrednia obserwacja decyzji klinicznej

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma	Godz.	Zakres tematyczny	Efekty
1	W	4	Podstawy prawne wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarkę. Zakres uprawnień w kontynuacji leczenia. Odpowiedzialność zawodowa i zasady dokumentowania decyzji. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	A.W27, C.U16, C.U40, D.U8
2	W	4	Farmakologia kliniczna w kontynuacji leczenia. Mechanizmy działania leków, farmakokinetyka, wpływ wieku i chorób na metabolizm i eliminację, postacie i drogi podawania.	A.W22, A.W23, A.W24, A.W25
3	W	4	Bezpieczeństwo farmakoterapii. Działania niepożądane, interakcje, polipragmazja, przeciwwskazania, procedura zgłaszania działań niepożądanych.	A.W26, D.U9
4	W	4	Źródła informacji o produktach leczniczych i zasady dawkowania. Charakterystyka produktu leczniczego, urzędowe wykazy, refundacja, zasady obliczania dawek.	A.W24, A.W27, A.U13, A.U15
5	W	4	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w kontynuacji leczenia. Zakres uprawnień, wskazania, zasady wystawiania recept i zleceń oraz informowanie pacjenta.	C.W28, C.U16, C.U35, C.U58
6	Ć	4	Praca z charakterystyką produktu leczniczego, urzędowymi bazami produktów leczniczych i wykazami refundacyjnymi. Identyfikacja wskazań, przeciwwskazań i interakcji.	A.U13, A.W24, A.W26, D.U9
7	Ć	4	Obliczanie dawek i przygotowywanie zapisów recepturowych. Analiza poprawności formalnej i klinicznej recepty.	A.U14, A.U15, C.U52
8	Ć	4	Kontynuacja leczenia farmakologicznego na podstawie zlecenia lekarskiego. Wystawianie recept na leki, w tym recepturowe, w scenariuszach klinicznych.	C.U16, D.U8, C.U40
9	Ć	4	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne. Dobór, wystawienie recepty lub zlecenia, dokumentowanie i edukacja pacjenta.	C.U16, C.U35, C.U58, C.U40
10	Ć	4	Zintegrowane standaryzowane zadanie praktyczne typu OSCE. Ocena dokumentacji, decyzja o możliwości kontynuacji leczenia, sprawdzenie bezpieczeństwa farmakoterapii, wystawienie recepty lub zlecenia i udokumentowanie świadczenia.	A.U13, A.U14, A.U15, C.U16, C.U35, C.U40, C.U52, C.U58, D.U8, D.U9

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA

Lp.	Zadanie	Godz.	Sposób potwierdzenia
1	Analiza wskazanych przepisów prawa, charakterystyk produktów leczniczych i urzędowych baz informacji	5	krótki test przygotowawczy lub zapis w portfolio
2	Opracowanie dwóch przypadków klinicznych dotyczących kontynuacji leczenia wraz z propozycją recepty i uzasadnieniem	6	produkt oceniany według checklisty
3	Zestaw zadań dotyczących obliczania dawek i analizy bezpieczeństwa farmakoterapii	5	arkusz zadań podlegający weryfikacji
4	Przygotowanie do końcowego standaryzowanego zadania praktycznego	4	wynik weryfikacji końcowej
RAZEM		20	

ZASADY ZALICZENIA I KRYTERIA OCENY

- warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest 100% obecności oraz zaliczenie wszystkich ćwiczeń i zadań obowiązkowych
- efekty wiedzy są weryfikowane standaryzowanym testem pisemnym i zadaniami problemowymi wymagającymi analizy przypadków klinicznych

- efekty umiejętności są weryfikowane przez bezpośrednią obserwację wykonania, ocenę recepty, zlecenia i dokumentacji oraz standaryzowaną stację praktyczną typu OSCE
- zaliczenie efektu dotyczącego wystawiania recept wymaga prawidłowego ustalenia podstawy kontynuacji leczenia, identyfikacji pacjenta, leku lub produktu, dawki, postaci, sposobu stosowania, uprawnień i wymaganych elementów dokumentacji
- w zadaniach obliczania dawek niedopuszczalny jest błąd skutkujący ryzykiem klinicznym dla pacjenta
- błąd krytyczny powoduje niezaliczenie zadania praktycznego niezależnie od sumy punktów. Za błąd krytyczny uznaje się w szczególności wystawienie recepty lub zlecenia poza zakresem uprawnień, kontynuację bez wymaganej podstawy w zleceniu lekarskim, błędną dawkę stwarzającą ryzyko dla pacjenta, pominięcie istotnego przeciwwskazania lub interakcji oraz naruszenie zasad identyfikacji pacjenta lub bezpieczeństwa dokumentacji medycznej
- warunkiem zaliczenia modułu jest jednoczesne uzyskanie wyniku co najmniej 60% z części teoretycznej oraz pozytywnego wyniku ze wszystkich obowiązkowych zadań praktycznych

Ocena	Kryterium
5,0	91% do 100%
4,5	81% do 90%
4,0	71% do 80%
3,5	66% do 70%
3,0	60% do 65%
2,0	poniżej 60% albo niespełnienie warunku jakościowego lub wystąpienie błędu krytycznego

DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW

- arkusz wyników standaryzowanego testu wiedzy
- ocenione zadania obliczeniowe i recepturowe
- checklisty z ćwiczeń praktycznych i standaryzowanej stacji typu OSCE
- kopie lub wydruki szkoleniowych recept, zleceń i dokumentacji elektronicznej, bez danych rzeczywistych pacjentów
- portfolio z przypadkami klinicznymi i informacją zwrotną prowadzącego

LITERATURA I ŹRÓDŁA

Lp.	Źródło
1	Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. 2024 poz. 1514, załącznik nr 1.
2	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, tekst jednolity ogłoszony w Dz. U. 2026 poz. 15, w szczególności art. 15a.
3	Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 23 lipca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia dotyczącego wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, Dz. U. 2025 poz. 1054.
4	Aktualnie obowiązujące obwieszczenia Ministra Zdrowia dotyczące wykazu leków refundowanych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych.
5	Aktualny Urzędowy Wykaz Produktów Leczniczych Dopuszczonych do Obrotu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz aktualne charakterystyki produktów leczniczych.
6	Aktualne materiały Centrum e Zdrowia dotyczące wystawiania i obsługi recept elektronicznych oraz prowadzenia dokumentacji elektronicznej.
7	Aktualny podręcznik farmakologii klinicznej i farmakoterapii wskazany przez koordynatora modułu, zgodny z aktualnym stanem wiedzy i zakresem uprawnień pielęgniarki.