



REGULAMIN KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

(zajęć praktycznych i praktyk zawodowych)
na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny
studia I stopnia
stacjonarne i niestacjonarne

Spis treści

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
IV. PRAWA I OBOWIĄZKU STUDENTA	6
V. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA	7
VI. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	8
VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE	11
Załącznik 1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego	12
Załącznik 2. Kryteria doboru opiekuna zajęć praktycznych/praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo	13
Załącznik 3. Kryteria doboru opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego z ramienia uczelni	14
Załącznik 4. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych	15
Załącznik 5. Wykaz umiejętności praktycznych – Karta zaliczeń zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	17
5.1. Podstawy pielęgniarstwa	17
5.2. Promocja zdrowia (zajęcia praktyczne)	20
5.3. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	20
5.4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	22
5.5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	24
5.6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	25
5.7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	27
5.8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	29
5.9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	30
5.10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	32
5.11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	33
5.12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	34
5.13. Opieka paliatywna	36
5.14. Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	37
5.15. Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	39
Załącznik 6. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych	40
Załącznik 7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych	41
Załącznik 8. Karta zaliczeń zajęć praktycznych	42
Załącznik 9. Karta zaliczeń praktyk zawodowych	43
Załącznik 10. Potwierdzenie realizacji godzin zajęć	44
Załącznik 11. Kwestionariusz ankiety ocena jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowe	44

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Studia w Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu, zwanej dalej Uczelnią, na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia o profilu praktycznym, obejmują blok kształcenia praktycznego, tj. zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia.
2. Regulamin określa zasady organizacji kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, studia I stopnia, czas trwania, warunki zaliczenia, obowiązki studentów.

§ 2

1. Kształcenie praktyczne – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student odbywa w warunkach klinicznych w określonym/wyznaczonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Miejscem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) powinny być oddziały szpitalne: internistyczne, geriatryczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, oddziały ratunkowe, bloki operacyjne, gabinety pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, ośrodki pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja, punkty szczepień, zakłady opiekuńczo-lecznicze i pielęgnacyjno-opiekuńcze, z którymi uczelnia zawarła porozumienie.
3. Zajęcia praktyczne realizowane są po zrealizowaniu i zaliczeniu 100% zajęć teoretycznych z danego przedmiotu.
4. Praktyki zawodowe są realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem po zrealizowaniu i zaliczeniu odpowiednich zajęć praktycznych w warunkach klinicznych i po zrealizowaniu zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w wymiarze co najmniej 180 godzin.
5. Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego dokonywany jest na podstawie ściśle określonych kryteriów. Kryteria wyboru placówki do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określa *Załącznik 1 do niniejszego Regulaminu*.

§ 3

1. Zajęcia praktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę, zwanych dalej nauczycielem zajęć praktycznych. Kryteria wyboru nauczyciela zajęć praktycznych określa *Załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu*.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, zwanym dalej opiekunem praktyk zawodowych. Kryteria wyboru Opiekuna praktyk zawodowych określa *Załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu*.
3. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją kształcenia praktycznego sprawuje opiekun merytoryczny kształcenia praktycznego z ramienia uczelni na kierunku pielęgniarstwo, posiadający co najmniej tytuł magistra pielęgniarstwa i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki co potwierdzają stosowne dokumenty. Kryteria wyboru Opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego *określa załącznik 3 do niniejszego Regulaminu*.

4. W trakcie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo (Załącznik nr. 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 10 października 2024 r., Dz.U. z dnia 15 października 2024 r., poz.1514)

§ 4

1. Kształcenie praktyczne ma charakter obowiązkowy, wynikający z Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), standardów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia,
2. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem kształcenia praktycznego.
3. Nad prawidłową realizacją kształcenia praktycznego w podmiocie przyjmującym czuwają nauczyciele zajęć praktycznych i opiekunowie praktyk zawodowych.
4. Osoby wymienione w ust. 3 zobowiązane są do zapoznania się i przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu oraz dokonywania oceny/zaliczeń umiejętności praktycznych zgodnie z przyjętymi kryteriami umiejętności praktycznych/zawodowych (załącznik 4 do niniejszego Regulaminu) wykazanych w przedmiotowych efektach uczenia się, stanowiących załącznik 5 do niniejszego Regulaminu oraz systematycznego dokonywania oceny/zaliczeń ww. efektów na podstawie wpisu w Dzienniczku umiejętności zawodowych studenta.

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 5

1. Celem kształcenia praktycznego jest rozwijanie i doskonalenie umiejętności służących przygotowaniu studenta pielęgniarstwa do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie, pod nadzorem nauczyciela zajęć praktycznych/opiekuna praktyk opieki holistycznej nad człowiekiem zdrowym, chorym, w różnym wieku, środowisku zamieszkania, wychowania, nauczania oraz w środowisku szpitalnym.
2. Kształcenie praktyczne ma w szczególności na celu:
 - a) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku pielęgniarstwo,
 - b) nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych,
 - c) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
 - d) potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku studiów,
 - e) poznanie środowiska zawodowego i poznawanie zakresu swoich przyszłych obowiązków,
 - f) zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
 - g) nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,
 - h) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa,
 - i) zweryfikowanie zdobytej wiedzy w konkretnej sytuacji zdrowotno-społecznej jednostki oraz rodziny.

ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 6

1. Kształcenie praktyczne na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w podmiotach wymienionych w § 2 pkt. 2 Regulaminu, złobkach stosownie do szczegółowych celów kształcenia i efektów uczenia się

zawartych w kartach przedmiotu.

2. Studenci odbywają kształcenie praktyczne w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia na realizację kształcenia praktycznego.
3. Student ma możliwość indywidualnego doboru podmiotu do realizacji praktyk zawodowych zgodnie z wykazem podmiotów zawartym w § 2 pkt. 2 Regulaminu, po jego kwalifikacji przez uczelnianego merytorycznego opiekuna praktyk, wg kryteriów doboru miejsca realizacji praktyk określonych w załączniku 1 do niniejszego Regulaminu.
4. Porozumienie/umowa podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron. W przypadku indywidualnego doboru podmiotu do realizacji praktyk zawodowych przez studenta, porozumienie podpisywane jest w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, po kwalifikacji według ustalonych kryteriów (załączniki 1 i 2 do niniejszego Regulaminu) miejsca praktyk, nauczyciela zajęć praktycznych i opiekuna praktyk przez uczelnię,
5. Warunkiem przystąpienia przez studenta do kształcenia praktycznego jest posiadanie:
 - a) ubezpieczenia NNW i OC,
 - b) wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),
 - c) aktualnego orzeczenia dla celów sanitarno-epidemiologicznych,
 - d) zaświadczenia lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do realizacji kształcenia (praktycznego/ praktyk) na kierunku Pielęgniarstwo
 - e) odbycie szkoleń i przedłożenie stosownych oświadczeń i zaświadczeń wymaganych przez podmiot, w którym odbywa się kształcenie, w szczególności szkolenia z zakresu BHP, PPOŻ, epidemiologii, ochrony danych osobowych, ochrony danych medycznych, zaświadczenia o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminami wewnętrznymi, procedurami w podmiocie przyjmującym etc.
 - f) własnej odzieży ochronnej co najmniej 2 kompletów, obuwia profilaktycznego oraz identyfikatora.
6. Student zobowiązany jest posiadać orzeczenie dla celów sanitarno-epidemiologicznych przez cały czas trwania zajęć i udostępnić je do wglądu: opiekunowi praktyk, pracownikom Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.
7. W przypadku kontroli za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
8. Student powinien czynnie uczestniczyć w zadaniach wskazanych przez nauczyciela zajęć praktycznych/opiekuna praktyk pod nadzorem opiekuna zajęć praktycznych/praktyki.

§ 7

1. Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut. Czas realizacji praktyk w placówce ustalany jest z opiekunem praktyk w placówce na podstawie wewnętrznych regulaminów i kodeksu pracy
2. W przypadku kształcenia praktycznego przestrzega się następujących zasad:
 - a) Zajęcia praktyczne realizowane są po zrealizowaniu i zaliczeniu 100% zajęć teoretycznych z danego przedmiotu.
 - b) Zajęcia praktyczne i praktyki realizowane są w sposób sekwencyjny w semestrach i wymiarze zgodnie z planem studiów na kierunku Pielęgniarstwo. Przy czym realizacja praktyk zawodowych jest poprzedzona realizacją/zaliczeniem odpowiednich zajęć praktycznych i zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności w wymiarze co najmniej 180 godzin.

- c) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów
- d) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w oddziałach szpitalnych intensywnej terapii, neonatologicznych i pediatrycznych oraz w blokach operacyjnych i podstawowej opiece zdrowotnej są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów
- e) Liczebność grup studenckich ustala się w oparciu o obowiązujące w danym cyklu kształcenia wytyczne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych

PRAWA I OBOWIĄZKU STUDENTA

§ 8

1. Student ma prawo do:
 - a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - b) uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania,
 - c) efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia oraz jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć (nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności),
 - d) uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez nauczyciela zajęć praktycznych i opiekuna praktyk,
 - e) do jednej 20-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.
2. Student ma obowiązek
 - a) godnego reprezentowania Uczelni na zewnątrz,
 - b) przejęcia odpowiedzialności za rozwój własnych kompetencji zawodowych (nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych),
 - c) punktualnego rozpoczynania zajęć oraz noszenia stroju ochronnego wraz z identyfikatorem,
 - d) przestrzegania regulaminów i procedur obowiązujących w placówce, w której odbywa zajęcia,
 - e) wykonywania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna,
 - f) wykonywania zabiegów pielęgniarstkich zgodnie z przyjętymi zasadami, za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk,
 - g) dbania o bezpieczeństwo pacjenta powierzonego jego opiece oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników,
 - h) przestrzegania Praw Pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej;
 - i) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach
 - j) przestrzegania zasad i regulaminów obowiązujących w podmiocie, przepisów bhp, ppoż. oraz przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych w szczególności przetwarzać dane osobowe tylko w zakresie nadanego upoważnienia, zachować w poufności wszystkie informacje (w tym dane osobowe) związane z działalnością podmiotu

§ 9

3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo oraz powinna przedstawić od lekarza specjalisty zaświadczenie stwierdzające:
 - czas trwania ciąży;
 - ogólny stan zdrowia;
 - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć praktycznych.
4. Na prośbę studentki wyraża się zgodę na kontynuowanie kształcenia praktycznego, na Indywidualną Organizację Studiów lub urlopuje się studentkę.

§ 10

5. W każdym podmiocie kształcenia praktycznego przed rozpoczęciem zajęć studenci będą zapoznani z zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i p/poż. oraz obowiązującymi procedurami.
6. Student odpowiedzialny jest za właściwe zabezpieczenie odzieży w szatni. Uczelnia i podmiot, w którym odbywa się kształcenia praktyczne nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy wartościowe studentów pozostawione w szatni.
7. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
8. Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy. W sytuacjach szczególnych mogą oni uzyskać zwolnienie u opiekuna.
9. Przed przystąpieniem do kształcenia praktycznego student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią regulaminu kształcenia praktycznego oraz pisemnego poświadczenia tego faktu.

TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA

§ 11

1. Terminy odbywania kształcenia praktycznego w danym roku akademickim ustalane są przez opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo i zatwierdzone przez Dziekana.
2. Kształcenie praktyczne obowiązujące w danym roku akademickim powinno być zaliczone do końca danego roku akademickiego, tj. do 30 września każdego roku.

§ 12

1. Na zajęciach praktycznych, praktyce zawodowej wymagana jest 100% obecność i realizacja pełnego wymiaru godzin. Każda nieobecność, także usprawiedliwiona, musi zostać odrobiona w miejscu i terminie zatwierdzonym przez uczelnię.
2. Zaliczenie kształcenia praktycznego następuje po dostarczeniu przez studenta odpowiedniej dokumentacji.
3. Dokumenty niezbędne do zaliczenia kształcenia praktycznego studenci składają w Biurze Karier, pracownik BK po weryfikacji formalnej kompletności dokumentów przekazuje dokumenty do weryfikacji merytorycznej do Opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo.
4. Student jest obowiązany na bieżąco prowadzić dokumentację w dzienniczku umiejętności zawodowych realizując efekty uczenia się przewidziane dla danego rodzaju zajęć praktycznych i praktyk zgodnie z wykazem umiejętności praktycznych, stanowiących załącznik 5 do niniejszego Regulaminu

§ 13

1. Uczelnia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
2. W związku z ust. 1 praktykantowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni.
3. Praca praktykanta na rzecz podmiotu, w którym odbywa się kształcenie praktyczne ma charakter nieodpłatny.
4. W przypadku, gdy podmiot przyjmujący zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.

§ 14

1. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego są następujące:

- a) 100% obecność na zajęciach,
- b) przygotowanie do zajęć,
- c) aktywność podczas zajęć, realizacja i zaliczenie wszystkich zakładanych efektów uczenia się przypisanych do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w Dzienniczku umiejętności zawodowych pielęgniarstwa na poziomie co najmniej minimalnym (3,0),
- d) potwierdzenie osiągnięcia/zaliczenia efektów uczenia się wskazanych w ust. 1 lit. c dokonane przez Nauczyciela zajęć praktycznych/ opiekuna praktyki zawodowej poprzez wpis w Dzienniczku studenta; potwierdzenie godzin oraz ewentualne dodatkowe dokumenty wymagane w karcie przedmiotu danych zajęć praktycznych lub praktyk (np. dokumentacja procesu pielęgnowania, analiza przypadku etc.)
- e) Student musi uzyskać pozytywną ocenę każdego wymaganego efektu uczenia się oraz nie może popełnić błędu krytycznego zagrażającego bezpieczeństwu pacjenta.

2. Student oceniany jest zgodnie z przyjętymi Kryteriami oceny umiejętności praktycznych stanowiącymi Załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu
3. Formą zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie na ocenę. Szczegółowe warunki zaliczenia poszczególnych zajęć praktycznych zawarte są w kartach przedmiotu. Zaliczenie zajęć praktycznych na studiach I stopnia następuje poprzez zaliczenie i udokumentowanie zakładanych efektów uczenia się przypisanych do danych zajęć w dzienniczku umiejętności zawodowych u: nauczyciela zajęć praktycznych oraz merytorycznego opiekuna kształcenia praktycznego, którzy dokonują wpisu w Dzienniczku umiejętności zawodowych, kartach zaliczeń oraz w systemie SOTS.
4. Formą zaliczenia praktyk zawodowych jest zaliczenie na ocenę. Zaliczenie praktyki zawodowej na studiach I stopnia następuje poprzez zaliczenie i udokumentowanie zakładanych efektów uczenia się przypisanych do danej praktyki zawodowej w dzienniczku umiejętności zawodowych u: Opiekuna praktyki zawodowej oraz merytorycznego opiekuna kształcenia praktycznego, którzy dokonują wpisu w Dzienniczku umiejętności zawodowych, kartach zaliczeń oraz w systemie SOTS. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyk zawodowych w danym zakresie zawarte są w kartach przedmiotu praktyka zawodowa. Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest wypełnić anonimowy kwestionariusz ankiety oceny jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowej (Załącznik 10 do Regulaminu).
5. Niezaliczenie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej jest równoznaczne z obowiązkiem ich ponownego odbycia.

ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 15

1. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia obejmuje 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych w zakresach:

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS

Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	4	120 godzin	4
Promocja zdrowia	20 godzin	1	-	-
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80 godzin	3	120 godzin	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin	2	60 godzin	2
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin	5	140 godzin	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4	120 godzin	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym	4	120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2	40 godzin	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	80 godzin	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	80 godzin	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	80 godzin	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80 godzin	3	80 godzin	3
Opieka paliatywna	40 godzin	2	40 godzin	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin	2	40 godzin	2
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	80 godzin	3
Razem	1100 godzin	41	1200 godzin	46

2. Poszczególne moduły kształcenia praktycznego realizowane są zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz harmonogramami zajęć.

§ 16

- Opiekun merytoryczny kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo jest przełożonym studentów odbywających kształcenie praktyczne i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.
- Do zakresu obowiązków Opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo należy:
 - przygotowanie studentów do odbycia kształcenia praktycznego – podanie do wiadomości studentów zasad oraz trybu odbywania i zaliczania kształcenia praktycznego,
 - sporządzenie wykazu miejsc realizacji kształcenia praktycznego,

- c) udzielanie pomocy i porad w zakresie organizacji kształcenia praktycznego oraz prowadzenie w tym zakresie konsultacji,
- d) współpraca z kierownikami placówek, w których odbywa się kształcenie praktyczne, lub osobami przez niego wyznaczonymi, a w szczególności rozstrzyganie spraw związanych z organizacją i przebiegiem kształcenia praktycznego,
- e) weryfikacja dokumentów oraz zaliczanie kształcenia praktycznego, poprzez wpisy w dzienniku umiejętności zawodowych i w systemie SOTS
- f) przeprowadzanie kontroli praktyk (hospitacji), zajęć praktycznych w miejscu ich odbywania przez studentów oraz sporządzania sprawozdania z hospitacji.

3. Do zakresu obowiązków nauczyciela zajęć praktycznych należy:

- a) zapoznanie studentów z zapisami niniejszego Regulaminu,
- b) zapoznanie studentów z Procedurą bezpiecznego postępowania z ostrymi narzędziami, odpadami medycznymi i środkami ochrony indywidualnej,
- c) zapoznanie studentów z Procedurą postępowania po zranieniu lub kontakcie z materiałem zakaźnym,
- d) przekazanie studentom informację o aktualnej treści przepisów zawierających wykaz prac szczególnie uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet, a w szczególności prac wzbronionych kobietom w ciąży
- e) realizacji zajęć praktycznych zgodnie z ich celem i ustalonym programem,
- f) informowania studentów o celach, zadaniach, kryteriach oceny umiejętności praktycznych, zakładanych efektach uczenia się określonych w karcie przedmiotu (sylabusie) oraz sposobie zaliczenia zajęć,
- g) tworzenia warunków do doskonalenia kompetencji zawodowych zgodnych z realizacją programu kształcenia,
- h) bezpośredniego nadzoru nad wykonywanymi czynnościami przez studenta, ułatwienia zdobywania wiedzy i umiejętności przez studenta, poprzez bieżące wyjaśnianie i omawianie sytuacji problemowych pacjenta,
- i) nadzoru nad przestrzeganiem przez studentów tajemnicy zawodowej i praw pacjenta,
- j) bieżącej współpracy z opiekunem merytorycznym kształcenia praktycznego w zakresie spraw związanych z ich przebiegiem,
- k) prowadzenia bieżącej dokumentacji dotyczącej przebiegu zajęć praktycznych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi,
- l) zaliczenia zajęć praktycznych poprzez wpis w „Dzienniczku umiejętności zawodowych studenta

4. Do zakresu obowiązków Opiekuna praktyk zawodowych należy:

- a) przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które powinni osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriów ich oceniania zgodnie z kartą przedmiotu,
- b) zapoznanie studentów z zapisami niniejszego Regulaminu,
- c) zapoznanie studentów z Procedurą bezpiecznego postępowania z ostrymi narzędziami, odpadami medycznymi i środkami ochrony indywidualnej,
- d) zapoznanie studentów z Procedurą postępowania po zranieniu lub kontakcie z materiałem zakaźnym,
- e) przekazanie studentom informację o aktualnej treści przepisów zawierających wykaz prac szczególnie uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet, a w szczególności prac wzbronionych kobietom w ciąży
- f) tworzenia warunków do doskonalenia kompetencji zawodowych zgodnych z realizowanym programem kształcenia,

- g) organizacji studentom każdego dnia praktyki zawodowej, przydziału zadań, bezpośredniego nadzoru nad wykonywanymi czynnościami i ich dokumentowaniem oraz ustalania zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- h) uzupełniania i aktualizacji wiedzy oraz korygowania niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych,
- i) ułatwienia zdobywania wiedzy i umiejętności przez studenta, poprzez bieżące wyjaśnianie i omawianie sytuacji problemowych pacjenta,
- j) zapoznania studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, dokumentacją medyczną, przepisami BHP,
- k) bieżącego dokumentowania w Dzienniczku umiejętności zawodowych studenta, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami.
- l) bieżącej współpracy z opiekunem merytorycznym kształcenia praktycznego w zakresie spraw związanych z przebiegiem praktyk zawodowych,
- m) nadzoru przestrzegania przez studentów tajemnicy zawodowej i praw pacjenta.
- n) informowania merytorycznego opiekuna praktyk w sytuacjach trudnych, które wystąpiły w trakcie praktyk zawodowych tj. nieobecności studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub rażące zachowanie studenta niezgodne z regulaminem.

§17

System kontroli kształcenia na Uczelni, w tym kształcenia praktycznego, regulują przepisy i procedury wewnętrzne Uczelni, w tym w szczególności Zarządzenie Dziekan nr 17/2025 obejmujące Procedurę UWSB PJK-04 Hospitacje zajęć dydaktycznych, Procedurę UWSB PJK-05 Weryfikacja i dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych, Zarządzenie Dziekana nr 51/2025 w sprawie hospitacji praktyk zawodowych

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 18

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Dziekan.

Załącznik 1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego

Wypełnia placówka w zakresie kształcenia praktycznego/praktyk

Lp.	KRYTERIUM		Liczba Punktów
1.	Jednostka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację	3
		przygotowuje się do akredytacji	2
		nie posiada akredytacji	0
2.	Pracownicy realizujący kształcenie praktyczne posiadają: wyższe wykształcenie, specjalizację,	większość wyższe wykształcenie	3
		większość licencjat	2
		większość średnie wykształcenie	1
3.	Wieloletnie doświadczenie zawodowe pracowników w dziedzinie pielęgniarstwa	personel doświadczony z dużym stażem pracy	2
		personel z małym stażem pracy	1
4.	Wypożażenie w nowoczesny sprzęt umożliwiający nabywanie umiejętności praktycznych	sprzęt w większości nowy	3
		połowa sprzętu nowego	2
		sprzęt w większości stary	1
5.	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację celów kształcenia	w pełni	3
		częściowo	2
		w małym zakresie	1
6.	Doświadczenie w pracy ze słuchaczami /studentami	duże doświadczenie	3
		małe doświadczenie	2
		brak doświadczenia	1
7.	Usługi realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami medycznymi	wszystkie	3
		niektóre	2
		pojedyncze lub brak	1
8.	W zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne	łatwo dostępne, wygodne	2
		małe lub trudno dostępne	1
9.	Zakład dysponuje zapleczem socjalnym (barek, stołówka)	dostępne	2
		dostępne w ograniczonym zakresie	1
		brak	0
Liczba punktów			

.....
pieczęć placówki

.....
(pieczęć) podpis

Kryterium oceny:

- 24 – 12 pkt – jednostka/zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich
- 11 – 6 pkt – jednostka /zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich
- 5 – 0 pkt. - jednostka/zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

DECYZJA

Opiniowany podmiot leczniczy/opiekunczy spełnia wymagane kryteria/nie spełnia kryteriów wymaganych do realizacji kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.

.....
(data)

.....
podpis opiekuna merytorycznego

Załącznik 2. Kryteria doboru nauczyciela zajęć praktycznych / praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo

Kryteria wypełnia nauczyciel zajęć praktycznych/ opiekun praktyk zawodowych z ramienia placówki opieki zdrowotnej, w której student realizuje zajęcia praktyczne/praktykę zawodową

Zakres kształcenia praktycznego (należy zaznaczyć rodzaj realizowanych zajęć)	
Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa

Tytuł naukowy / zawodowy

Imię i nazwisko opiekuna

Rodzaj zajęć praktycznych/praktyk zawodowych:

Lp.	Kryterium		Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
1.	Wykształcenie	mgr pielęgniarstwa	2	
		licencjat pielęgniarstwa	1	
2.	Aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki	tak	1	
		brak	0	
3.	Staż pracy w oddziale zgodnym z rodzajem zajęć praktycznych/praktyki	>10 lat	3	
		5 – 10 lat	2	
		1 – 5 lat	1	
4.	Specjalizacja zawodowa	zgodna z rodzajem zajęć praktycznych/praktyki zawodowej	2	
		inna	1	
		brak	0	
5.	Kursy kwalifikacyjne	2 kursy i powyżej	2	
		1 kurs	1	
		brak	0	
6.	Doświadczenie w prowadzeniu zajęć praktycznych /praktyk	tak	1	
		nie	0	
RAZEM				

Potwierdzam zgodność powyższych danych. Wyrażam zgodę na pełnienie obowiązków nauczyciela zajęć praktycznych/ opiekuna praktyk zawodowych:

.....
data i miejscowość
zawodowych

.....
podpis nauczyciela zajęć praktycznych/opiekuna praktyk

Kryterium oceny:

- 11 – 8 pkt. – osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
- 7 – 5 pkt. – osoba kwalifikuje się warunkowo do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
- 4 – 0 pkt. – osoba nie kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych

DECYZJA

Opiniowany/a Kandydat/ka spełnia wymagane kryteria/nie spełnia kryteriów wymaganych do objęcia funkcji nauczyciela zajęć praktycznych / opiekuna praktyk zawodowych na Kierunku Pielęgniarstwo

.....
Data

.....
podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni

Załącznik 3. Kryteria wyboru opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego z ramienia uczelni

Tytuł /stopień naukowy, imię i nazwisko:.....

Nr prawa wykonywania zawodu:.....

Kryterium	Opis	Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
Wykształcenie	Z tytułem dr n.med. /dr n. o zdrowiu	4	
	Z tytułem mgr pielęgniarstwa/ położnictwa	3	
Przygotowanie pedagogiczne	Tak	3	
	W trakcie kursu	2	
	Nie	0	
Ukończone kursy kwalifikacyjne	Tak ≥ 2	3	
	Tak, ukończony jeden kurs	2	
	Nie	0	
Studia podyplomowe	Tak	3	
	W trakcie studiów	2	
	Nie	0	
Ukończone kursy specjalistyczne	W zakresie nauczanego przedmiotu	3	
	W trakcie specjalizacji w zakresie nauczanego przedmiotu	2	
	Specjalizacja inna, w trakcie specjalizacji nie związanej z nauczaniem przedmiotem	1	
Doświadczenie zawodowe związane z nauczaniem przedmiotem	Tak	3	
	Nie	0	
Staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu	Powyżej 5 lat	3	
	Od 3 do 5 lat	2	
	Poniżej 3 lat	1	
Razem			

* Maksymalna liczba punktów 22, poniżej 10 punktów kandydat na Opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego nie spełnia kryteriów.

DECYZJA

Opiniowany/a Kandydat/ka spełnia wymagane kryteria/nie spełnia kryteriów wymaganych do objęcia funkcji Opiekuna merytorycznego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo

.....
Podpis Menedżera Kierunku

Załącznik 4. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych

Kryteria dotyczą oceny umiejętności pielęgniarских w warunkach symulowanych pracowni umiejętności pielęgniarских, jak i zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwej techniki i kolejności wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, bezbłędnie, dokładnie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad, właściwej techniki i kolejności wykonania czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga pomocy i ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznym ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego wsparcia i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową pielęgniarki

Punktacja/oceny 12-11 pkt.-bardzo dobry; 10-8 pkt.-dobry; 7-6 pkt.- dostateczny, 5-0 pkt. Niedostateczny

Indeks umiejętności pielęgniarских:

Poziom 1. Obserwacja procedur w naturalnych warunkach pracy, wykonywanie z pomocą osoby nadzorującej

Poziom 2. Wykonanie pod kierunkiem osoby nadzorującej, wykonanie samodzielne wraz z uzasadnieniem działania w obecności osoby nadzorującej

KRYTERIA DOKONYWANIA OCENY KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW
1	POSTAWA STUDENTA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6
2	POSTAWA STUDENTA WOBEC NAUKI I ZAWODU	0-6
3	POSTAWA STUDENTA WOBEC CZŁONKÓW ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC OBOWIĄZUJĄCYCH REGULAMINÓW	0-6
RAZEM		0-24

SKALA OCEN WEDŁUG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 14 pkt — niedostateczny

14-16 pkt — dostateczny

17-18 pkt dostateczny plus

19-20 pkt — dobry

21-22 pkt dobry plus

23-24 pkt — bardzo dobry

Załącznik 5. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Wykaz umiejętności praktycznych (pielęgniarskich)

1. Podstawy pielęgniarstwa

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKI ZAWODOWE	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;				
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;				
C.U3	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;				
C.U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;				
C.U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	X	X		
C.U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;				
C.U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	X	X		
C.U9	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;				

C.U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;				
C.U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;				
C.U13	stosować zabiegi przeciwzapalne;				
C.U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwiej;				
C.U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;				
C.U17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;				
C.U20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe			X	X
C.U21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;				
C.U22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;				
C.U23	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);				
C.U24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;				
C.U26	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;				
C.U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;				
C.U28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;				
C.U29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;				

C.U30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;				
C.U31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;				
C.U32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środka do pielęgnacji przetok;				
C.U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;				
C.U34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);				
C.U36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;				
C.U37	zakładać odzież operacyjną;				
C.U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;				
C.U39	usunąć szwy z rany;				
C.U40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;				
C.U41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;				
C.U42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;				
C.U43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;				
C.U72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	X	X		
C.U73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	X	X		
C.U74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	X	X		
Kompetencje społeczne- Student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				

2. PROMOCJA ZDROWIA

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych
Umiejętności- student potrafi:			

C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;		
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		
C.U48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:			
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem		
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu		
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
O.K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

3. PIEŁĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKI ZAWODOWE	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
C.U40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa:	X	X		

C.U44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;				
C.U45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;				
C.U46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;				
C.U47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;				
C.U48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;				
C.U49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
C.U50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;				
C.U51	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;				
C.U52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
C.U53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;				
C.U54	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;				
C.U55	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;				
C.U72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;				
C.U74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	X	X		
C.U76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	X	X		
C.U79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	X	X		

C.U80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	X	X		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

4.Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKI ZAWODOWE	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				

D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii			X	X
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			X	X
D.U11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	X	X		
D.U15	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	X	X		
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X	X		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;			X	X
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X		
D.U28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				

O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

5.Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;			X	X
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				

D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	X	X		
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	X	X		
D.U15	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	X	X		
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X	X		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	X	X		
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X		
D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	X	X		
D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	X	X		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13	przewodzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	X	X		
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	X	X		
D.U15	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	X	X		
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X	X		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	X	X		
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				

Załącznik do Zarządzenia Dziekana nr 36/2026 z dnia 13 sierpnia 2026 roku zmieniającego zarządzenie sprawie zatwierdzenia Regulaminów kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego, stacjonarne i niestacjonarne oraz studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

7.Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyki
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				

D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;			X	X
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;			X	X
D.U11	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	X	X		
D.U13	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	X	X		
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	X	X		
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X	X		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu			X	X
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
D.U24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;				
D.U25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
D.U26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;				
D.U27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);				

D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;				
D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

8.Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	X	X		
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	X	X		
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	X	X		
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	X	X		

D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	X	X		
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	X	X		
D.U11	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13	przeprowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	X	X		
D.U26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	X	X		
D.U43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);				
D.U44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;				
D.U45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

9.Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			X	X
D.U11	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	X	X		
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X	X		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	X	X		
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		

D.U29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;				
D.U30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;				
D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	X	X		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

10.Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;				

D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			X	X
D.U11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	X	X		
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	X	X		
D.U15	przewodzą rozmowę terapeutyczną;				
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X		
D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	X	X		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	X	X		
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	X	X		
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	X	X		
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	X	X		
D.U11	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U15	przewodzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				

O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U11	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	X	X		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X		

D.U27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	X	X		
D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	X	X		
D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	X	X		
D.U38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;				
D.U39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;				
D.U40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

13.Opieka paliatywna

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	X	X		

D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	X	X		
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	X	X		
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	X	X		
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	X	X		
D.U11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	X	X		
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	X	X		
D.U15	prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	X	X		
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		
D.U41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;				
D.U42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

14Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA	
		ocena	Data i podpis nauczyciela zajęć praktycznych	ocena	Data i podpis opiekuna praktyk
Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	X	X		
D.U11	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	X	X		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	X	X		
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X		
D.U31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;				
D.U32	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;				
D.U33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;				
D.U34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedożywionych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;				

Załącznik do Zarządzenia Dziekana nr 36/2026 z dnia 13 sierpnia 2026 roku zmieniającego zarządzenie sprawie zatwierdzenia Regulaminów kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego, stacjonarne i niestacjonarne oraz studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;				
D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
D.U37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:					
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem				
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe				
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				

15. Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyka zawodowa	
		ocena	Data i podpis opiekuna praktyk

Umiejętności- student potrafi:					
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				

Załącznik do Zarządzenia Dziekana nr 36/2026 z dnia 13 sierpnia 2026 roku zmieniającego zarządzenie sprawie zatwierdzenia Regulaminów kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego, stacjonarne i niestacjonarne oraz studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		
D.U15	przewodzić rozmowę terapeutyczną;		
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;		
D.U46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — student jest gotów do:			
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem		
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu		
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

Załącznik 6. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych

Zakres praktyk zawodowych	Miejsce realizacji	Termin realizacji	semestr	Liczba godzin	Forma oceny	ocena	Liczba punktów ECTS	Podpis opiekuna praktyk
Podstawy pielęgniarstwa				120 godzin	ZO		4	
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej				120 godzin	ZO		4	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne				60 godzin	ZO		2	
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne				140 godzin	ZO		5	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				120 godzin	ZO		4	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne				120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym	ZO		6	
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				40 godzin	ZO		2	
Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne				80 godzin	ZO		3	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				80 godzin	ZO		3	
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne				80 godzin	ZO		3	
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece				80 godzin	ZO		3	
Opieka paliatywna				40 godzin	ZO		2	
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe				40 godzin	ZO		2	
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta				80 godzin	ZO		3	

.....
Podpis opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego

.....
Podpis Dziekana Wydziału Finansów i Zarządzania

Załącznik 7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych

Zakres zajęć praktycznych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Miejsce realizacji	Termin realizacji	semestr	Forma oceny	ocena	Podpis opiekuna praktyk
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	4				ZO		
Promocja zdrowia	20 godzin	1				ZO		
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80 godzin	3				ZO		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin	2				ZO		
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin	5				ZO		
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4				ZO		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym	4				ZO		
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2				ZO		
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3				ZO		
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3				ZO		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3				ZO		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80 godzin	3				ZO		
Opieka paliatywna	40 godzin	2				ZO		
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin	2				ZO		

.....
Podpis opiekuna merytorycznego kształcenia praktycznego

.....
Podpis Dziekana Wydziału Finansów i Zarządzania

Załącznik 8. Karta zaliczeń zajęć praktycznych

Ip.	Zakres kształcenia w ramach zajęć praktycznych i pieczęć placówki, w której odbywają się zajęcia	Wymagania liczna godzin	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczonych	pozostałych	
1	Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin					
2	Promocja zdrowia	20 godzin					
3	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80 godzin					
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin					
5	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin					
6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin					
7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin , w tym 40 w bloku operacyjnym					
8	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin					
9	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin					
10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin					
11	Psychiatra i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin					
12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w w intensywnej opiece	80 godzin					
13	Opieka paliatywna	40 godzin					
14	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin					
RAZEM			1100				

Załącznik 9. Karta zaliczeń praktyk zawodowych

Ip.	Zakres kształcenia w ramach praktyk zawodowych i pieczęć placówki, w której odbywają się praktyki	Wymagania liczna godzin	Termin praktyk		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczonych	pozostałych	
	Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin					
	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	120 godzin					
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin					
	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin					
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin					
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin , w tym 40 w bloku operacyjnym					
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin					
	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin					
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin					
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin					
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w w intensywnej opiece	80 godzin					
	Opieka paliatywna	40 godzin					
	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin					
	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	80 godzin					

Kategorie oceny	Skala oceny				
	1	2	3	4	5
Warunki, w którym odbywała się praktyka (wyposażenie w nowoczesny sprzęt, zakres diagnostyki i leczenia, nowoczesne łóżka, dostęp do szatni dla studentów), wyposażenie w sprzęt ochrony osobistej (rękawiczki jednorazowe: higieniczne i jałowe, inny materiał/sprzęt)					
Stosunek personelu do studentów					
Stosunek opiekuna praktyki do studentów (życzliwość, gotowość do udzielania wsparcia)					
Umiejętności opiekuna praktyk (doświadczenie, wiedza, przystępność przekazywaniu nowych informacji)					
Stopień doskonalenie umiejętności zawodowych (możliwość częstego wykonywania czynności zawodowych)					
Stopień pogłębienia umiejętności wymienionych w programie praktyk (uzyskanie nowych umiejętności lub możliwość pogłębienia i utrwalenia już znanych)					

Załącznik do Zarządzenia Dziekana nr 36/2026 z dnia 13 sierpnia 2026 roku zmieniającego zarządzenie sprawie zatwierdzenia Regulaminów kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego, stacjonarne i niestacjonarne oraz studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

Ogólna ocena wskazanej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakie czynności najczęściej wykonywał/a Pan/i w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakich czynności nie miał/a Pan/i możliwości wykonać w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Czy Pani/Pana zdaniem praktyka zawodowa powinna odbywać się w tym ocenianym przez Pana/Panią miejscu?					
☐ tak ☐ nie					
Czy Pani/Pana zdaniem opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczona Osoba?					
☐ tak ☐ nie					

Inne Pani/Pana uwagi odnoszące się do ocenianej praktyki zawodowej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....