

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY

poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:

dziedzina:

dyscyplina wiodąca:

dyscyplina/y, do których odnoszą się efekty uczenia się:

VI

NAUKI SPOŁECZNE

PEDAGOGIKA

objaśnienie oznaczeń:

litera/y (przed podkreślnikiem)	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
P6_U_W	uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia VI poziomu PRK w zakresie wiedzy
P6_U_U	uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia VI poziomu PRK w zakresie umiejętności
P6_U_K	uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia VI poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych
P6_S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębokość/ kontekst)
P6_S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)
P6_S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)

Symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika	kod uniwersalnej	kod uniwersalnej
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	P6S_WK	P6S_WK
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów zorientowaną praktycznie w obrębie studiowanej specjalności	P6S_WK	P6S_WK
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W05	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W07	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W08	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach i konsekwencjach tych problemów	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma wiedzę o tradycyjnych i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W10	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6S_WK	P6S_WK
K_W11	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania podmiotów procesu edukacji w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W14	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W15	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz sposoby realizacji	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W16	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P6S_WK	P6S_WG
K_W17	zna i rozumie etyczne wymiary pracy pedagogicznej	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW P6S_UK
K_U02	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekunczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U03	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i uczestników procesów edukacji szczególnie w obszarze wybranej specjalności	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW P6S_UK

n_u04	działalności praktycznej	P6S_UO	P6S_UO
K_U05	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U06	potrafi prowadzić i analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U07	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić diagnozę z ich użyciem w wybranym obszarze działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U08	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, sformułować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U09	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2/ C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW P6S_UK
K_U10	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	P6S_UK	P6S_UK
K_U11	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW P6S_UK
K_U12	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW P6S_UK
K_U13	umie wybrać metody i formy działania uwzględniając ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U14	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U15	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U16	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U17	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U18	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U19	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6S_UK P6S_UO	P6S_UK P6S_UO
K_U20	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UK P6S_UO	P6S_UK P6S_UO
K_U21	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P6S_UO P6S_UU	P6S_UO P6S_UU
K_U22	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW P6S_UU
K_U23	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	P6S_UK P6S_UO P6S_UU	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U24	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U25	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
		P6S_UW	P6S_UW

K_U26	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	P6S_UK P6S_UO P6S_UU	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6S_KR P6S_KO P6S_KK	P6S_KR P6S_KO P6S_KK
K_K02	rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6S_KR P6S_KK	P6S_KR P6S_KK
K_K03	hierarchizuje własne cele, optymalizuje własną działalność pedagogiczną	P6S_KR P6S_KK	P6S_KR P6S_KK
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	P6S_KR P6S_KO P6S_KK	P6S_KR P6S_KO P6S_KK
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6S_KO P6S_KK	P6S_KO P6S_KK
K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6S_KR P6S_KO P6S_KK	P6S_KR P6S_KO P6S_KK
K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	P6S_KR P6S_KO	P6S_KR P6S_KO
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6S_KR P6S_KO P6S_KK	P6S_KR P6S_KO P6S_KK