



# Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu

Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu  
Wydział Finansów i Zarządzania

Program studiów  
Dla kierunku  
**Bezpieczeństwo wewnętrzne**  
Studia I Stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2022/2023 (nabór marcowy)

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6 semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.		Studia niestacjonarne 180
Łączna liczba godzin określona w programie studiów		Studia niestacjonarne 1988
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 godzin	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku <b>BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE</b>	kod uniwersalnej charakterystyki
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o bezpieczeństwie wewnętrznym jako dyscyplinie naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych	P6S_WG
K_W02	posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych z perspektywy polskiej, europejskiej i globalnej o (a) najbliższym społecznym otoczeniu człowieka (np. rodzina, zakład pracy); (b) wspólnotach lokalnych i organizacjach politycznych	P6S_WG

K_W03	opisuje procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego oraz elementy na nie wpływające	P6S_WG
K_W04	charakteryzuje rodzaje więzi społecznych (rodzinnych, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, prawnych) oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
K_W05	identyfikuje role jednostki oraz charakteryzuje uwarunkowania (np. psychologiczne, kulturowe) funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa w życiu publicznym	P6S_WG
K_W06	zna właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego metody i narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG
K_W07	posiada wiedzę o prawidłowościach, normach i regułach (prawnych, techniczno-organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
K_W08	identyfikuje procesy zmian podmiotów, instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego przyczyny, przebieg i skalę	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę o relacjach współzależności między podmiotami jednostkowymi i zbiorowymi, o charakterze relacji międzyludzkich, o źródłach i sposobach rozwiązywania konfliktów społecznych, rozróżnia strategie działania i podejmowania decyzji	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie - w stopniu zaawansowanym - pojęcia i zasady z zakresu ochrony mienia, osób, obiektów, obszarów, własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W11	identyfikuje przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów i zmian społecznych oraz rozumie ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG
K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oparte na wiedzy z zakresu dziedzin właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zakresie lokalnym i globalnym w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U02	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U03	dokonuje analizy symptomów, przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych warunkujących i zagrażających bezpieczeństwu wewnętrznemu	P6S_UW

K_U04	prognozuje skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U05	posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U06	stosuje wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U07	ocenia i wdraża rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	P6S_UW
K_U08	stosuje narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych i globalnych	P6S_UW
K_U09	prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem min. narzędzi informacyjnych, potrafi oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich, potrafi brać udział w debacie	P6S_UK
K_U10	ma umiejętność komunikowania się interpersonalnego z otoczeniem mono- i wielokulturowym oraz przekazywania informacji przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	P6S_UK
K_U11	posługuje się językiem obcym również w zakresie nauk społecznych i nauk o bezpieczeństwie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U12	współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej zróżnicowane role	P6S_UO
K_U13	potrafi samodzielnie zdobywać, uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe przez całe życie, potrafi podejmować decyzje o dalszym uczeniu się.	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi komunikować się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe zadania, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K02	określa priorytety, planuje, organizuje zadania oraz bierze odpowiedzialność za ich realizację	P6S_KK
K_K03	postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KR

K_K04	jest przygotowany do uczestniczenia w inicjatywach społecznych przestrzegając wymagań prawnych, ekonomicznych, ekologicznych, politycznych i społecznych	P6S_KO
-------	--	--------

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Nazwa przedmiotu	K_ W0 1	K_ W0 2	K_ W0 3	K_ W0 4	K_ W0 5	K_ W0 6	K_ W0 7	K_ W0 8	K_ W0 9	K_ W0 10	K_ W0 11	K_ W0 12	K_ U0 1	K_ U0 2	K_ U0 3	K_ U0 4	K_ U0 5	K_ U0 6	K_ U0 7	K_ U0 8	K_ U0 9	K_ U0 0	K_ U1 1	K_ U1 2	K_ U1 3	K_ KO 1	K_ KO 2	K_ KO 3	K_ KO 4
BHP						X	X									X										X			
Ekonomia	X			X		X					X	X				X													
Język obcy 1		X	X																		X	X	X	X	X		X		
Język obcy 2		X	X																		X	X	X	X	X	X	X		
Metody efektywnego uczenia się						X				X			X	X											X	X			
Podstawy komunikacji społecznej					X	X									X						X	X	X		X		X	X	X
Praca zespołowa z wykorzystaniem narzędzi IT						X						X									X	X			X	X			
Socjologia	X			X	X	X								X			X	X			X				X			X	
Microsoft 365						X								X								X				X			X
Wprowadzenie do projektu kierunkowego										X											X	X					X	X	
Praktyka zawodowa 1			X			X			X					X			X							X				X	
Praktyka zawodowa 2			X			X			X					X			X							X				X	
Projekt kierunkowy 1		X												X		X						X				X	X	X	
Projekt kierunkowy 2		X												X		X						X				X	X	X	
Wykład do wyboru 1		X												X							X	X			X				
Teoria bezpieczeństwa	X		X											X								X						X	
Patologie społeczne z elementami profilaktyki			X					X		X			X								X	X				X		X	X
Bezpieczeństwo państwa	X	X											X			X									X			X	
Ruchy społeczne		X		X					X						X		X											X	X
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	X												X													X			
Systemy polityczne	X	X					X						X		X				X					X					X
Bezpieczeństwo wewnętrzne UE			X				X		X		X						X										X		

Bezpieczeństwo informatyczne	X		X								X			X									X
Stosunki międzynarodowe		X						X	X		X		X										X
Bezpieczeństwo społeczne		X		X				X			X			X	X		X			X			
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	X		X			X				X		X		X									X
Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów						X		X	X			X		X		X					X	X	
Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie						X	X			X		X		X			X		X				
Samorząd lokalny i bezpieczeństwo wspólnot lokalnych						X	X		X	X		X		X									X
Terroryzm	X					X			X		X												X
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych						X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		X	X	X		
Zwalczanie przestępczości					X				X				X			X							X
Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych						X							X	X							X	X	
Organizacja i zarządzanie						X	X					X				X					X		
Kierowanie zespołem				X	X			X				X			X	X				X		X	X
Podstawy wiktymologii				X	X							X		X	X								X
Analiza kryminalna	X					X				X				X					X		X		
Prawo dowodowe	X					X	X						X		X	X			X		X		
Wybrane zagadnienia kryminologii		X		X	X				X	X	X	X			X								X
Kryminalistyka ogólna	X					X									X	X							X
Ślady kryminalistyczne						X			X					X	X								X
Profilowanie sprawców przestępstw					X	X		X			X	X		X					X		X	X	
Informatyka kryminalistyczna						X								X		X							X
Metody pozyskiwania informacji				X		X		X		X	X					X				X	X	X	
Prawo procesowe	X					X							X		X			X	X				
Analiza śledcza	X					X				X	X												X
Praca operacyjna						X		X					X	X	X			X		X	X		X
Negocjacje w sytuacjach kryzysowych								X		X			X		X		X	X		X	X		
Teoria użycia środków przymusu bezpośredniego						X		X		X			X					X					X
Kierowanie zespołem				X	X			X				X			X	X		X	X		X	X	X
Pomoc i ratownictwo	X					X							X			X				X	X		
Etyka zawodowa						X				X					X								X
Uprawnienia służb mundurowych						X		X	X						X	X							X





**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ\***

<b>Przedmiot</b>	<b>Treści programowe</b>
BHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– Pomieszczenia i warunki środowiskowe</li> <li>– Charakterystyka zagrożeń</li> <li>– Pracownie na uczelni</li> <li>– Wypadki na uczelni</li> <li>– Ochrona przeciwpożarowa</li> <li>– Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach</li> </ul>
Ekonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedmiot i zakres ekonomii</li> <li>– Procesy dynamiczne w gospodarce rynkowej</li> <li>– Bezrobocie i inflacja</li> <li>– Pieniądz i system bankowy</li> <li>– Podstawowe prawa rynku</li> <li>– Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów</li> <li>– Teoria konsumenta i producenta</li> <li>– Mierniki makroekonomiczne</li> <li>– Determinanty dochodu narodowego</li> <li>– Model wzrostu dochodu wg. J. M. Keynesa</li> <li>– Model mnożnikowy – teoria i praktyka makroekonomii</li> <li>– Cykl koniunkturalny</li> </ul>
Język obcy 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumienie i analiza tekstów.</li> <li>– Gramatyka i słownictwo.</li> <li>– Komunikacja ustna w życiu codziennym i zawodowym.</li> <li>– Komunikacja pisemna biznesowa.</li> </ul>
Język obcy 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumienie i analiza tekstów.</li> <li>– Gramatyka i słownictwo.</li> <li>– Komunikacja ustna w życiu codziennym i zawodowym.</li> <li>– Komunikacja pisemna biznesowa.</li> </ul>
Metody efektywnego uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Efektywna komunikacja z wykładowcami</li> <li>– Fizjologiczne i psychologiczne podstawy uczenia się i zapamiętywania</li> <li>– Style uczenia się i zapamiętywania. Techniki pamięciowe</li> <li>– Logika dwuwartościowa. Częste błędy logiczne</li> <li>– Krytyczne myślenie. Branie udziału w dyskusji</li> <li>– Praca na platformie Moodle</li> <li>– Czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– Projekt – pisanie</li> <li>– Projekt – prezentacja</li> </ul>
Microsoft 365	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informacje dotyczące zasad prowadzenia i zaliczenia przedmiotu. Zasady korzystania kursu technologii Informacyjnych na platformie moodle.</li> <li>– EXCEL Formatowanie komórek i arkusza</li> <li>– Formaty liczbowe (w tym format niestandardowy), wyrównania,</li> </ul>

	<p>obramowania, cieniowanie, format czcionki.  „Ustawienia strony” oraz „podgląd wydruku” i „widok podziału stron. Obszar wydruku i drukowanie dużych arkuszy. Drukowanie wykresów i grafiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EXCEL Typy danych: teksty, liczby (w tym daty) i formuły. Operatory arkuszowe. Podstawowe operacje matematyczne oraz kolejność wykonywania działań</li> <li>– Odwołania do komórek w formułach: EXCEL Odwołania względne, bezwzględne i mieszane. Odwołania dalekie</li> <li>– EXCEL Wybrane funkcje: Suma, średnia, suma iloczynów, jeżeli, oraz wybrane funkcje daty i czasu lub finansowe w przykładach</li> <li>– EXCEL Wykresy. Typy wykresów i ich zastosowanie, Zasady tworzenia wykresów. Formatowanie wykresów</li> <li>– EXCEL Zarządzanie danymi: listy, sortowanie i filtrowanie danych – autofiltr i filtry zaawansowane, sprawdzenie poprawności, ochrona danych.</li> <li>– EXCEL podsumowanie i przeciwiczenie zagadnień z excel’a do egzaminu</li> <li>– Klawiatura i różne jej układy Różne układy klawiatur. Bloki klawiszy w klawiaturze i ich funkcje.</li> <li>WORD Tworzenie nowego i otwieranie istniejącego dokumentu Dokumenty i szablony. Zasady odszukiwania i otwierania istniejących dokumentów. Zapisywanie dokumentów.</li> <li>– WORD Struktura dokumentu: Definicja: słowo, akapit, sekcja oraz konsekwencji związanych z zasadami edycji i formatowania dokumentu Operacje na blokach dokumentu. Zaznaczanie fragmentów tekstu, różne techniki kopiowania i przesuwania tekstu</li> <li>– WORD Formaty i ustawienia: czcionki, akapitu, sekcji Narzędzia pomocnicze: opcje autokorekty, pisownia, dzielenie wyrazów, tezaurs, zamiana wielkości liter</li> <li>– WORD Symbole i edytor równań Wybór i wstawianie symbolu, znajdowanie i używanie edytora równań do tworzenia funkcji i innych obiektów matematycznych</li> <li>– WORD Praca z tabelami. Zasady wstawiania i formatowania tabeli. Komórka tabeli jako odpowiednik akapitu.</li> <li>– WORD Tabele szerokie i długie</li> <li>– WORD Sprawdzian</li> <li>– EXCEL Struktura arkusza i skoroszytu. Kolumny i wiersze (dodawanie i usuwanie). Nawigacja po arkuszu i skoroszytcie. Pole nazwy. Adresowanie komórek</li> </ul>
Podstawy komunikacji społecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawy efektywnej komunikacji</li> <li>– Informowanie a przekonywanie. Dwa podstawowe typy komunikowania</li> <li>– Skuteczne komunikowanie niewerbalne</li> <li>– Zasady efektywnej dyskusji w grupie</li> <li>– Techniki erystyczne w publicznych dyskusjach</li> <li>– Jak skonstruować wystąpienie publiczne</li> </ul>

Podstawy prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ogólne wiadomości o prawie. Pojęcie, rodzaje, funkcje prawa.</li> <li>– Podstawowe zagadnienia prawa konstytucyjnego.</li> <li>– Pojęcie i struktura prawa administracyjnego.</li> <li>– Podstawowe zagadnienia prawa karnego i prawa wykroczeń</li> <li>– Podstawowe zagadnienia prawa cywilnego.</li> <li>– Podstawowe zagadnienia prawa pracy</li> <li>– Prawo procesowe (administracyjne, cywilne, karne).</li> <li>– Zaliczenie przedmiotu.</li> </ul>
Praca zespołowa z wykorzystaniem narzędzi IT	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przegląd narzędzie Microsoft Office 365 – obsługa indywidualnego konta w usłudze, chmury OneDrive, aplikacji MS Teams oraz MS Forms.</li> <li>– Wyszukiwanie elektronicznych źródeł informacji. Wyszukiwarka Google Scholar, bazy danych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki. Obsługa platform e-booków. Wyszukiwanie informacji w katalogu bibliotecznym.</li> <li>– Praca zespołowa z narzędziami Office 365.</li> <li>– Prezentacja projektu zespołowego.</li> </ul>
Socjologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Charakterystyka podstawowych mechanizmów społecznych w kontekście rozwoju nauki socjologii</li> <li>– Kultura i różnicowanie kulturowe oraz ich oddziaływanie na społeczeństwo</li> <li>– Struktury społeczne i stratyfikacja społeczna</li> <li>– Globalizacja</li> <li>– Społeczne uwarunkowania rynku pracy</li> <li>– Ubóstwo jako przykład problemu społecznego o charakterze interdyscyplinarnym</li> <li>– Społeczna Odpowiedzialność Biznesu</li> <li>– Metody i techniki badań społecznych</li> </ul>
Wprowadzenie do projektu kierunkowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do problematyki przygotowania i pisania projektu kierunkowego. Wybór i sformułowanie tematyki projektu. Konstrukcja projektu kierunkowego. Wymogi merytoryczne stawiane projektowi kierunkowemu</li> <li>– Wymogi formalne pracy. Wstęp i zakończenie. Problemy plagiatu. Prezentacja pracy, recenzje, przygotowanie do obrony. Standardy obrony projektu.</li> </ul>

Przedmioty wybieralne	<p>Praktyka zawodowa 1  Praktyka zawodowa 2  Projekt kierunkowy 1  Projekt kierunkowy 2  Wykład do wyboru</p>
Teoria bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do zajęć. Zarys problematyki. Określenie zasad związanych z udziałem w ćwiczeniach i wykładzie.</li> <li>– Modele bezpieczeństwa państwa – ujęcie komparatystyczne</li> <li>– Edukacja dla bezpieczeństwa wobec teorii i praktyki kształcenia</li> <li>– Etyka w badaniach naukowych dla bezpieczeństwa</li> <li>– Bezpieczeństwo a nauka. Rozwój studiów nad bezpieczeństwem w teoriach stosunków międzynarodowych</li> <li>– Bezpieczeństwo militarne</li> <li>– Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły realnej</li> <li>– Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły liberalnej, neoliberalnej i radykalnej</li> <li>– Krytyczne studia nad bezpieczeństwem</li> <li>– Bezpieczeństwo w poglądach szkoły konstruktywistycznej</li> <li>– Postrzeganie bezpieczeństwa w kategoriach racji stanu</li> <li>– Zmieniająca się rola bezpieczeństwa państwa w XXI wieku</li> </ul>
Patologie społeczne z elementami profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Patologia społeczna. Próba definicji. Ontologiczny status patologii i dewiacji</li> <li>– Wybrane teorie dewiacji</li> <li>– Stereotypy i uprzedzenia</li> <li>– Dewiacja samotnicza</li> <li>– Agresja wśród dzieci i młodzieży</li> <li>– Uzależnienia – alkoholizm</li> <li>– Uzależnienia – narkomania</li> <li>– Uzależnienie od mediów elektronicznych</li> <li>– Patologie seksualne. Prostytucja, pedofilia, kazirodztwo</li> <li>– Wykluczenie społeczne. Mobbing</li> <li>– Korupcja – przyczyny i skutki</li> <li>– Przemoc w rodzinie</li> </ul>
Bezpieczeństwo państwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bezpieczeństwo państwa – koncepcje, pojęcia i uwarunkowania</li> <li>– Nowe wyzwania w sferze bezpieczeństwa – globalizacja</li> <li>– Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym</li> <li>– Bezpieczeństwo polityczne</li> <li>– Instytucje ochrony bezpieczeństwa politycznego kraju</li> <li>– Bezpieczeństwo militarne</li> <li>– Polskie wojsko w misjach pokojowych</li> <li>– Bezpieczeństwo ekonomiczne</li> <li>– Bezpieczeństwo ekologiczne</li> <li>– Elementy bezpieczeństwa zdrowotnego obywateli</li> <li>– Bezpieczeństwo energetyczne i jego wpływ na suwerenność</li> </ul>

Ruchy społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do teorii ruchów społecznych</li> <li>– Ruchy społeczne jako podmiot zmiany społecznej</li> <li>– Dynamika ruchów społecznych</li> <li>– Rewolucje społeczne jako efekt działania ruchów politycznych i społecznych</li> <li>– Ruchy reformatorskie – zorientowane na normy</li> <li>– Ruchy radykalne – zorientowane na wartości</li> <li>– Zagrożenia dla bezpieczeństwa związane z działalnością ruchów społecznych</li> </ul>
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– System bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Prawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Koncepcja bezpieczeństwa wewnętrznego. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego RP. zadania, struktura, funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Podsystemy odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne.</li> <li>– Biuro Bezpieczeństwa Narodowego w systemie bezpieczeństwa narodowego RP. Misja, cel i zadania BBN.BBN a Rada Bezpieczeństwa Narodowego. Organizacja BBN i zadania szczegółowe. Wpływ BBN na realizację zadań bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> <li>– Policja jako podstawowy element podsystemu wykonawczego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Podstawy prawne działania policji. Misja, cele i podstawowe zadania Policji w RP. Struktura organizacyjna i zadania poszczególnych elementów składowych Policji. Uzbrojenie i wyposażenie Policji. Policja jako grupa dyspozycyjna i różne aspekty tego statusu.</li> <li>– Straż Graniczna jako element podsystemu wykonawczego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Podstawy prawne działania Straży Granicznej. Misja, cele i zadania Straży Granicznej w RP. Struktura organizacyjna i zadania poszczególnych elementów składowych SG. Uzbrojenie i wyposażenie SG. Sposoby wykorzystania SG do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. SG jako grupa dyspozycyjna.</li> <li>– Państwowa Straż Pożarna jako istotny składnik podsystemu wykonawczego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Podstawy prawne działania Państwowej Straży Pożarnej. Misja, cele i zadania PSP w RP. Struktura organizacyjna i podstawowe zadania poszczególnych elementów Państwowej Straży Pożarnej. Wyposażenie PSP. PSP a system Obrony Cywilnej. Sposoby wykorzystania Państwowej Straży Pożarnej do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. PSP w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym (KSRG). Znaczenie Ochotniczych Straży Pożarnych dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. PSP jako grupa dyspozycyjna</li> <li>– Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Prawne podstawy działania służb specjalnych w RP. Misja, cel, zadania, organizacja ABW i CBA. Zadania służb specjalnych w realizacji zadań bezpieczeństwa</li> </ul>

	<p>wewnętrznego. Służby specjalne jako specyficzne grupy dyspozycyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Służba Więzienna jako element systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> <li>– Instytucje stanów nadzwyczajnych i ich znaczenie w procesie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Prawne podstawy stanów nadzwyczajnych. Różnorakie konsekwencje ich wprowadzenia (lub nie). Kto i w jakich okolicznościach wprowadza i odwołuje stany nadzwyczajne?</li> </ul>
Systemy polityczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Istota i elementy składowe systemu politycznego. Wzajemne relacje między elementami systemu politycznego, a innymi segmentami systemu społecznego.</li> <li>– Konstytucja i inne normy polityczne.</li> <li>– Systemy polityczne – prezentacja modeli teoretycznych</li> <li>– Formy systemów politycznych. Demokratyczne i niedemokratyczne systemy polityczne</li> <li>– Ruchy, organizacje i instytucje polityczne.</li> <li>– Rola państwa w gospodarce</li> <li>– Aktualne tendencje w kształtowaniu się systemów politycznych</li> </ul>
Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Specyfika bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej</li> <li>– Identyfikacja głównych zagrożeń bezpieczeństwa w obszarze Europy oraz państw członkowskich UE</li> <li>– Europejski system bezpieczeństwa zewnętrznego - II filar Unii Europejskiej.</li> <li>– Europejski system bezpieczeństwa wewnętrznego. Współpraca państw członkowskich UE w zakresie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>– Bezpieczeństwo wewnętrzne w Traktacie Lizbońskim</li> <li>– Współdziałanie Unii Europejskiej z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa.</li> </ul>
Bezpieczeństwo informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawowe komponenty bezpieczeństwa systemu informatycznego – charakterystyka, konfiguracja</li> <li>– Bezpieczeństwo poczty elektronicznej – infrastruktura bezpiecznej transmisji danych</li> <li>– Certyfikaty pocztowe</li> <li>– Sumy kontrolne</li> <li>– Infrastruktura kluczy publicznych i prywatnych na przykładzie GnuPG i WinPT</li> <li>– Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowej – zabezpieczenie punktu dostępowego, filtrowanie na podstawie adresów MAC, metody szyfrujące, filtrowanie ruchu</li> <li>– Bezpieczeństwo przełączników w sieciach lokalnych – zabezpieczanie portów dostępowych, redundancja</li> <li>– Filtrowanie ruchu sieciowego na routerach sieciowych</li> </ul>

Stosunki Międzynarodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa oraz jako rzeczywistość kulturowa, gospodarcza i polityczna</li> <li>– Współczesne teorie stosunków międzynarodowych</li> <li>– Państwa jako uczestnicy stosunków międzynarodowych</li> <li>– Narody, religie jako uczestnicy stosunków międzynarodowych.</li> <li>– Organizacje między narodowe.</li> <li>– Konflikty polityczno-militarne w stosunkach międzynarodowych, problemy współczesnego świata.</li> <li>– Priorytety polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.</li> <li>– Ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> </ul>
Bezpieczeństwo społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie: podstawowe terminy dotyczące bezpieczeństwa społecznego.</li> <li>– Bezpieczeństwo społeczne, a polityka społeczna i polityka gospodarcza.</li> <li>– Istota i modele polityki społecznej państwa.</li> <li>– Patologie społeczne jako zagrożenie bezpieczeństwa społecznego.</li> <li>– Bezrobocie i ubóstwo i ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne.</li> <li>– Przemiany demograficzne oraz ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne.</li> <li>– Zabezpieczenie społeczne jako element systemu bezpieczeństwa społecznego</li> <li>– System pomocy społecznej i jego rola w kształtowaniu polityki społecznej i systemu bezpieczeństwa społecznego.</li> </ul>
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedmiot, działy i zadania kryminologii.</li> <li>– Determinanty i kierunki rozwoju kryminalistyki.</li> <li>– Kryminologia na świecie – badania porównawcze w zakresie motywów przestępczości, skuteczności kar, warunków rozwoju i zwalczania przestępczości.</li> <li>– Metody badań kryminologicznych.</li> <li>– Koncepcje etiologii przestępczości.</li> <li>– Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw w Polsce.</li> <li>– Elementy patologii społecznej i wiktymologii.</li> <li>– Kryminalistyka – ewolucja pojęcia, struktura, interdyscyplinarność.</li> <li>– Kryminalistyczna charakterystyka wybranych rodzajów śladów i badań.</li> <li>– Sprzęt i środki techniki kryminalistycznej.</li> <li>– Czynności procesowe a kryminalistyka.</li> </ul>

<p>Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prawne i organizacyjne aspekty ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów</li> <li>– Istota, formy i klasyfikacje ochrony osób i mienia</li> <li>– Podmioty organizujące działania ochronne</li> <li>– Ochrona obiektów, obszarów i urządzeń</li> <li>– Ochrona transportów</li> <li>– Ochrona osób</li> <li>– Zasady uzyskiwania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i kwalifikowanych pracowników zabezpieczenia technicznego</li> <li>– Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony</li> <li>– Zabezpieczenia techniczne wykorzystywane w ochronie osób i mienia, obiektów i obszarów</li> <li>– Metodyka opracowywania planów ochrony obiektów i obszarów</li> </ul>
<p>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ruch drogowy i transport w Polsce i na świecie w ujęciu statystycznym</li> <li>– Wypadki komunikacyjne, przyczyny, zapobieganie</li> <li>– Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa transportu</li> <li>– Podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa w transporcie</li> <li>– Akty prawne i instytucje dotyczące transportu i komunikacji</li> <li>– Inżynieria ruchu drogowego</li> <li>– Transport materiałów niebezpiecznych</li> <li>– Transport a ochrona środowiska</li> <li>– Społeczne i ekonomiczne koszty wypadków</li> </ul>
<p>Samorząd lokalny i bezpieczeństwo wspólnot lokalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podziały terytorialne w państwie. Samorząd terytorialny jako forma zorganizowania społeczeństwa</li> <li>– Community policing</li> <li>– Straż gminna (miejska) a bezpieczeństwo wspólnot lokalnych</li> <li>– Ochrona przeciwpożarowa</li> <li>– Zarządzanie kryzysowe na poziomie gminy i powiatu</li> <li>– Związek planowania i zagospodarowania przestrzennego z systemem bezpieczeństwa społeczności lokalnych</li> <li>– Podstawowe zagadnienia i problemy bezpieczeństwa lokalnego. Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna</li> <li>– Geneza i rozwój samorządu terytorialnego i lokalizmu w Europie i w Polsce</li> <li>– Podstawy prawne i struktura samorządu terytorialnego w Polsce</li> <li>– Organy stanowiące i wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego w Polsce</li> <li>– Instytucje demokracji bezpośredniej i pośredniej oraz współzrządzenie we wspólnotach lokalnych</li> <li>– Zadania jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>– Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego oraz tryb nadzoru nad ich legalnością. Nadzór nad samorządem terytorialnym</li> <li>– Policja a bezpieczeństwo wspólnot lokalnych</li> </ul>



Terroryzm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do przedmiotu: definicja i analiza zakresu znaczeniowego terroryzmu, geneza zjawiska.</li> <li>– Ewolucja zjawiska – tzw. fale terroryzmu</li> <li>– Nowe technologie we współczesnym terroryzmie.</li> <li>– Terroryzm na gruncie polskiego prawa</li> <li>– Organizacje terrorystyczne współcześnie.</li> <li>– Terroryzm skrajnej prawicy – case study</li> </ul>
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawy organizacji i funkcjonowania zarządzania kryzysowego</li> <li>– Prawne aspekty zarządzania kryzysowego.</li> <li>– Organizacja systemu zarządzania kryzysowego w Polsce</li> <li>– Identyfikacja zagrożeń mogących prowadzić do wystąpienia sytuacji kryzysowych</li> <li>– Ochrona infrastruktury krytycznej państwa</li> <li>– Zadania organów zarządzania kryzysowego.</li> <li>– Organizacja struktur zarządzania kryzysowego</li> <li>– Plany i procedury zarządzania kryzysowego</li> <li>– Udział Sił Zbrojnych w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>– Komunikacja w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>
Zwalczanie przestępczości	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej</li> <li>– Sposoby popełniania przestępstw kryminalnych i gospodarczych</li> <li>– Skala przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie</li> <li>– Wybrane aspekty i rodzaje przestępczości zorganizowanej</li> <li>– Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu (prewencji) przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej</li> <li>– Zjawisko korupcji</li> <li>– Współpraca z zagranicznymi organami ścigania</li> <li>– Przestępczość zorganizowana w Europie</li> </ul>

<p>Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres przedmiotowy ochrony danych osobowych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie "danych osobowych"</li> </ul> </li> <li>– Organizacja ochrony informacji niejawnych</li> <li>– Środki ochrony informacji niejawnych i ich odtajnienie</li> <li>– Zakres podmiotowy ochrony danych osobowych <ul style="list-style-type: none"> <li>podmioty publiczne</li> <li>podmioty prywatne</li> <li>administrator danych</li> </ul> </li> <li>– Zasady przetwarzania danych osobowych</li> <li>– Prawa osoby, której dane dotyczą <ul style="list-style-type: none"> <li>prawo do informacji; prawo do modyfikacji danych</li> <li>prawo żądania zaprzestania przetwarzania</li> <li>prawo sprzeciwu wobec przetwarzania danych</li> </ul> </li> <li>– Zabezpieczenie danych osobowych i obowiązki administratora danych osobowy <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki techniczne i organizacyjne zapewniające ochronę danych osobowych</li> <li>- dokumentacja przetwarzania danych osobowych</li> <li>- nadawanie upoważnień</li> </ul> </li> <li>– Rejestracja zbiorów danych <ul style="list-style-type: none"> <li>- obowiązek rejestracyjny</li> <li>- zgłoszenie zbioru do rejestracji</li> </ul> </li> <li>– Mechanizmy kontrolne</li> <li>– Zagadnienie odpowiedzialności</li> <li>– Pojęcie informacji niejawnych i zasady ich ochrony</li> </ul>
<p>Organizacja i zarządzanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawowe pojęcia dotyczące nauki o organizacji</li> <li>– Wybrane zagadnienia dotyczące istoty kierowania i racjonalnego działania</li> <li>– Organizacja w ujęciu instytucjonalnym i procesowym</li> <li>– Kadra kierownicza – jej rodzaje, role i umiejętności kierownicze</li> <li>– Rola kierownictwa w zespołach zorganizowanych</li> <li>– Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji</li> <li>– Ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> </ul>
<p>Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Specjalność: służby mundurowe i bezpieczeństwo państwa</p>	<p>Kierowanie zespołem</p> <p>Prawo procesowe</p> <p>Analiza śledcza</p> <p>Praca operacyjna</p> <p>Negocjacje w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Teoria użycia środków przymusu bezpośredniego</p> <p>Pomoc i ratownictwo</p> <p>Etyka zawodowa</p> <p>Uprawnienia służb mundurowych</p>

Przedmioty specjalnościowe	Podstawy wiktymologii Analiza kryminalna Prawo dowodowe
Specjalność: kryminologia i kryminalistyka	Wybrane zagadnienia kryminologii Kryminalistyka ogólna Ślady kryminalistyczne Profilowanie sprawców przestępstw Informatyka kryminalistyczna Metody pozyskiwania informacji

*\*Treści programowe mogą ulegać modyfikacjom w procesie doskonalenia programów studiów, w celu zapewnienia ich aktualności oraz dostosowania do oczekiwań rynku pracy.*

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Proponowane specjalności kształcenia:

- Kryminologia i kryminalistyka
- Służby mundurowe i bezpieczeństwo państwa

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSZYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie	80
2.	Nauki prawne	10
3.	Nauki o polityce i administracji	10

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	-
	STUDIA NIESTACJONARNE 70,1
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	-

	STUDIA NIESTACJONARNE 112,9
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	78
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	40

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów I stopnia jest odzwierciedleniem ich zawodowego charakteru. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu, praktyki zawodowe są obowiązkowe (są bowiem przedmiotem w programie studiów). Zasady organizacji i zaliczania praktyk zawodowych określone są w Regulaminie Praktyk Zawodowych. W ramach praktyk rokrocznie z Wydziałem Finansów i Zarządzania we Wrocławiu współpracuje około czterystu podmiotów gospodarczych.

Wymiar praktyk zawodowych dla studiów I stopnia to min. 960 godzin/24 tygodnie (zaliczane w dwóch semestrach po 480 godzin/12 tygodni). Na studiach I stopnia praktykom przypisane jest 40 punktów ECTS.

Istnieją dwa rozwiązania dotyczące organizacji praktyk: student ma możliwość skorzystania z pomocy uczelni przy wyborze miejsca praktyki lub może ją zorganizować we własnym zakresie. W przypadku organizacji praktyk za pośrednictwem uczelni student wybiera pracodawcę z listy przygotowanej przez uczelnię. Biuro Karier stale pozyskuje nowe firmy, które deklarują chęć współpracy przy organizacji praktyk poprzez konsultacje z Menedżerem Kierunku, członkami Rady Biznesu dla kierunku, Związkami Pracodawców na Dolny Śląsku, instytucjami publicznymi, pracodawcami zgłaszającymi oferty pracy, staży, praktyk. W przypadku indywidualnej organizacji praktyk student jest zobowiązany do złożenia deklaracji, na której pracodawca potwierdza możliwość realizacji konkretnych modułów przewidzianych dla praktyk w danej placówce/firmie/instytucji. Deklaracja zawiera ponadto dane pracodawcy niezbędne do przygotowania porozumienia oraz późniejszego kontaktu z nim podczas praktyki w celu jej monitorowania. Niezależnie jednak od formy organizacji praktyk (czy poprzez uczelnię, czy indywidualnie) zasady odbywania praktyki są jednakowe. Do każdej praktyki jest podpisywane trójstronne porozumienie – stronami są uczelnia, pracodawca i student, co zapewnia transparentność procesu organizacji praktyk, a także określa jasno zasady i warunki realizacji praktyk u pracodawcy, obowiązki każdej ze stron. Studenci przed praktyką zobligowani są do odebrania dokumentów na praktykę (skierowanie wraz z spersonalizowanymi dokumentami – wystandaryzowanym zaświadczeniem, które na koniec praktyki wypełnia tzw. opiekun praktyki ze strony firmy oraz sprawozdanie, które wypełnia po praktyce student).

Przy wyborze przez studenta miejsca praktyki brane są pod uwagę:

- kierunek studiowania,
- możliwość realizacji programu praktyk,
- predyspozycje studenta oraz jego preferencje.

Studenci trybu niestacjonarnego mogą odbywać praktykę w systemie ciągłym – jednorazowo lub częściowo od II roku studiów. Realizacja praktyk na I roku studiów możliwa jest wyłącznie na pisemny wniosek studenta i za zgodą Dziekana.

Studenci trybu stacjonarnego odbywają tzw. praktyki semestralne (na ostatnich 2 semestrach studiów). Przyjęte rozwiązanie pozwala na weryfikację i doskonalenie zdobytych w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w autentycznym środowisku pracy już podczas studiów i przygotowuje do elastycznego wejścia na rynek pracy.

Procesem organizowania i koordynowania praktyk zajmuje się Biuro Karier. Do opieki nad studentami z poszczególnych kierunków dedykowani są pracownicy Biura Karier.

Praktyka jest zaliczana na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk, raportu z odbytych praktyk przygotowanych wspólnie przez opiekuna i studenta-praktykanta (weryfikacja efektów uczenia się), karty pracy, sprawozdania studenta z praktyk, które to dokumenty student składa po odbyciu praktyki. Komplet dokumentów jest dostarczany do Biura Karier, następnie są one przekazywane do opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni. Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana opiekunem może być Menedżer kierunku lub osoba wskazana przez niego. Opiekun ściśle współpracuje z dedykowanym temu kierunkowi pracownikiem Biura Karier, który jest pośrednikiem pomiędzy nim a opiekunem z firmy. Zadaniem opiekuna praktyk z ramienia Uczelni jest ocena osiągniętych efektów uczenia się na praktyce zgodnie z kierunkiem studiów. Finalnie praktykę zalicza Dziekan na podstawie rekomendacji opiekuna praktyk zawodowych z ramienia uczelni.

Regulamin praktyk przewiduje możliwość zaliczenia praktyki bądź jej części na podstawie stażu pracy w branży i firmie, której działalność wiąże się tematycznie i merytorycznie z kierunkiem studiów i programem praktyk na danym kierunku.

Studenci, którzy pracują/pracowali zawodowo lub wykazywali różne aktywności (np. realizowali staż lub wolontariat) zgodnie z kierunkiem studiów mają możliwość zaliczenia wykonywanej pracy jako praktyki, jednak jest to bardzo szczegółowo analizowane. W tym celu zobligowani będą do udokumentowania wykonywanej pracy, przy czym czas pracy na danym stanowisku nie może być krótszy niż liczba tygodni, o zaliczenie których ubiega się student. Decyzję o zaliczeniu praktyki i jej wymiarze podejmuje Dziekan na podstawie rekomendacji opiekuna praktyk z ramienia uczelni. Sposób weryfikacji i zaliczenia uzyskanych efektów uczenia się odbywa się w taki sam sposób, jak dla osób realizujących praktykę zawodową. Szczegóły związane z wymogami formalnymi przedstawianej sytuacji zawodowej reguluje Regulamin Praktyk.

Program praktyk obejmuje moduły: obowiązkowy i do wyboru. W semestrach, w których w planie studiów przewidziana jest zaliczenie praktyk, student powinien realizować równolegle zarówno moduł obowiązkowy (8 tygodni/360 godzin) oraz jeden moduł do wyboru (4 tygodnie/120 godzin).

Realizacja efektów uczenia się przewidzianych dla modułu obowiązkowego w każdym semestrze zakłada progresję i stopniowe zwiększenie zaawansowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie treści programowych dotyczących uwarunkowań instytucjonalno-organizacyjno-prawnych placówki przyjmującej oraz rozwijane i doskonalone kompetencji transferowalnych (ogólnopracowniczych).

Moduły do wyboru stanowią rozwinięcie modułu obowiązkowego w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania określonych ról i funkcji zawodowych w środowisku pracy związanych z wybranym kierunkiem.

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiającý monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w uczelni. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa). W uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne lub pisemne), prace kontrolne, kolokwia, projekty, a także inne aktywności zlecone przez dydaktyka, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, case study, dyskusje dydaktyczne/debaty, prezentacje, gry dydaktyczne. Zróźnicowanie metod weryfikacji pozwalana na całościowe kontrolowanie postępów w procesie uczenia się studenta. Szczegółowe informacje, co do zasad i sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych kursów/przedmiotów, zamieszczone są w kartach przedmiotów. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

- w przypadku wykładu, ćwiczenia, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium – w protokole egzaminu/zaliczenia,
- w przypadku praktyki zawodowej – w protokole zaliczenia praktyki,
- w przypadku egzaminu dyplomowego – w protokole egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podlegają stałej kontroli Metodyka oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

##### **Studia niestacjonarne:**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Semestr</b>	<b>ECTS</b>
1.	BHP	I	0
2.	Ekonomia	V	4
3.	Język obcy 1	III	6
4.	Język obcy 2	IV	6
8.	Metody efektywnego uczenia się	I	2
9.	Microsoft 365	I	3
10.	Podstawy komunikacji społecznej	I	2
11.	Podstawy prawa	I	3
12.	Praca zespołowa z wykorzystaniem narzędzi IT	I	0
13.	Socjologia	VI	3
14.	Wprowadzenie do projektu kierunkowego	IV	1
16.	Praktyka zawodowa 1	V	20
17.	Praktyka zawodowa 2	VI	20
18.	Projekt kierunkowy I	V	3

19.	Projekt kierunkowy II	VI	3
20.	Wykład do wyboru 1	III	2
21.	Teoria bezpieczeństwa	I	4
22.	Patologie społeczne z elementami profilaktyki	VI	4
23.	Bezpieczeństwo państwa	I	5
24.	Ruchy społeczne	V	3
25.	Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	I	5
26.	Systemy polityczne	VI	5
27.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE	VI	4
28.	Bezpieczeństwo informatyczne	II	4
29.	Stosunki międzynarodowe	II	3
30.	Bezpieczeństwo społeczne	II	4
31.	Podstawy kryminologii i kryminalistyki	II	4
32.	Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	II	4
33.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	II	4
34.	Samorząd lokalny i bezpieczeństwo wspólnot lokalnych	II	4
35.	Terroryzm	III	5
36.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	III	5
37.	Zwalczanie przestępczości	III	5
38.	Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	III	5
39.	Organizacja i zarządzanie	III	3
40.	Przedmioty specjalnościowe	IV, V	22
łącznie:			180